	<b>МИНОБНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 45-2019
	<b>Отдел магистратуры и аспирантуры</b>	Лист 1 Всего листов 19
	<b>Порядок разработки основных профессиональных          образовательных программ высшего образования – программ          подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Версия 2.0

ПРИНЯТО

решением ученого совета  
 (протокол от « 06 » 11 2019 г.  
 № 03 )

УТВЕРЖДАЮ


Врио ректора,  
 профессор



Р. В. Агинец  
 « 07 » ноября 2019 г.

**ПОРЯДОК**  
**разработки основных профессиональных образовательных программ**  
**высшего образования – программ подготовки научно-педагогических**  
**кадров в аспирантуре**

Ухта  
 2019

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 45-2019
	<b>Отдел магистратуры и аспирантуры</b>	Лист 2 Всего листов 19
	<b>Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Версия 2.0

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет структуру, порядок разработки и формирования основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (далее – университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ФГОС).

1.3. ОПОП разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно. Имеющие государственную аккредитацию программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.


1.4. Разработка ОПОП осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.5. ОПОП разрабатывается в форме комплекта документов (Приложение).

1.6. Информация об ОПОП размещается на официальном сайте университета в сети «Интернет» в аннотированном виде.

## 2. Содержание и структура ОПОП

2.1. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 45-2019
	<b>Отдел магистратуры и аспирантуры</b>	Лист 3 Всего листов 19
	<b>Порядок разработки основных профессиональных          образовательных программ высшего образования – программ          подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Версия 2.0

2.2. ОПОП имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.3. В наименовании ОПОП указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.


2.4. ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочных средств, методических материалов.

2.5. ОПОП, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

2.6. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом – «Иностранный язык» и «История и философия науки», и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

При обучении по программе аспирантуры университет обеспечивает иностранным гражданам и лицам без гражданства возможность изучения в рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык» русского языка как иностранного.

2.7. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом, а также научно-исследовательскую работу. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 45-2019
	<b>Отдел магистратуры и аспирантуры</b>	Лист 4 Всего листов 19
	<b>Порядок разработки основных профессиональных          образовательных программ высшего образования – программ          подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Версия 2.0

2.8. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.9. При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.10. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в программу аспирантуры включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

2.11. При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.


### 3. Организация разработки ОПОП

3.1. В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности программы аспирантуры;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

3.2. В общей характеристике ОПОП указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 45-2019
	<b>Отдел магистратуры и аспирантуры</b>	Лист 5 Всего листов 19
	<b>Порядок разработки основных профессиональных          образовательных программ высшего образования – программ          подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Версия 2.0

- направленность программы аспирантуры;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований, программа итоговой (государственной итоговой) аттестации);

- ресурсное обеспечение (сведения о кадровом обеспечении ОПОП, учебно-методическое и информационное обеспечение).

3.3. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.5. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;


- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 45-2019
	<b>Отдел магистратуры и аспирантуры</b>	Лист 6 Всего листов 19
	<b>Порядок разработки основных профессиональных          образовательных программ высшего образования – программ          подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Версия 2.0

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

3.6. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.


3.7. Программа научных исследований включает в себя:

- планируемые результаты научных исследований;

- организацию научно-исследовательской деятельности;

- требования к научно-квалификационной работе;

- содержание научно-исследовательской деятельности;

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 45-2019
	<b>Отдел магистратуры и аспирантуры</b>	Лист 7 Всего листов 19
	<b>Порядок разработки основных профессиональных          образовательных программ высшего образования – программ          подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Версия 2.0

- оценочные средства и критерии оценивания результатов научных исследований.

3.8. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень планируемых результатов освоения обучения по программе аспирантуры;
- содержание государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

3.9. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации и разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом университета.


3.10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

3.11. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы аспирантуры;

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 45-2019
	<b>Отдел магистратуры и аспирантуры</b>	Лист 8 Всего листов 19
	<b>Порядок разработки основных профессиональных          образовательных программ высшего образования – программ          подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Версия 2.0

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы аспирантуры;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы аспирантуры.

3.12. Содержание высшего образования по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

#### **4. Порядок разработки и формирования образовательной программы**

4.1. ОПОП формируется в зависимости требований к результатам освоения программы аспирантуры обучающимися.

4.2. ОПОП должна быть ориентирована на виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

4.3. При реализации программы аспирантуры по направлению подготовки, включающему несколько направленностей, ОПОП разрабатывается отдельно по каждой направленности.

4.4. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

4.5. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.



	<b>МИНОБНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 45-2019
	<b>Отдел магистратуры и аспирантуры</b>	Лист 9 Всего листов 19
	<b>Порядок разработки основных профессиональных          образовательных программ высшего образования – программ          подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Версия 2.0

4.6. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

4.7. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.


4.8. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

4.9. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную обучающемуся на основании документа о предыдущем образовании) и может различаться для каждого учебного года.

4.10. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований, программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются кафедрами, реализующими ОПОП и кафедрами, участвующими в реализации ОПОП, утверждаются проректором по учебно-методической работе.

## 5. Порядок утверждения ОПОП

5.1. Сформированная ОПОП принимается ученым советом соответствующего института.

	<b>МИНОБНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 45-2019
	<b>Отдел магистратуры и аспирантуры</b>	Лист 10 Всего листов 19
	<b>Порядок разработки основных профессиональных          образовательных программ высшего образования – программ          подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Версия 2.0

5.2. Сформированная ОПОП утверждается Учёным советом университета, визируется руководителем ОО.

## 6. Актуализация ОПОП

6.1. ОПОП ежегодно актуализируется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, с учетом мнения работодателей, а также с учетом обновления федеральной нормативно-правовой базы и требований ФГОС.

Разработал  
Начальник ОМиА



О. А. Волкова

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-  
методической работе



Е. П. Шеболкина

Проректор по научной работе



И. В. Курта

Начальник УМУ



М. А. Михеевская

Начальник ДПО


31.10.19



И. В. Киорпек

Начальник управления делами

Е. Н. Растегаева

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 45-2019
	<b>Отдел магистратуры и аспирантуры</b>	Лист 11 Всего листов 19
	<b>Порядок разработки основных профессиональных          образовательных программ высшего образования – программ          подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Версия 2.0

Приложение

Образец титульного листа

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Ухтинский государственный технический университет»  
 (УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета  
 протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета  
 протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Ректор

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*                      *(И.О. Фамилия)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*                      *(И.О. Фамилия)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*                      *(И.О. Фамилия)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*                      *(И.О. Фамилия)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
 высшего образования**

Наименование образовательной программы

\_\_\_\_\_  
*(направленность (профиль) образовательной программы)*


Направление подготовки (специальность)

\_\_\_\_\_  
*(код и наименование направления подготовки / специальности)*

Уровень высшего образования

\_\_\_\_\_  
*(бакалавриат / специалитет / магистратура/подготовка кадров высшей квалификации)*

Ухта  
 2019

	<b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 45-2019
	<b>Отдел магистратуры и аспирантуры</b>	Лист 12 Всего листов 19
	<b>Порядок разработки основных профессиональных          образовательных программ высшего образования – программ          подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Версия 2.0

Образец листа согласования

Разработчики:

Руководитель ОПОП

должность

\_\_\_\_\_

подпись

И. О. Фамилия

Обсуждена на заседании кафедры

дд.месяц.год, протокол №

должность

\_\_\_\_\_

подпись

И. О. Фамилия

Рассмотрена на заседании ученого совета института


дд.месяц.год, протокол №

Директор института

\_\_\_\_\_

подпись

И. О. Фамилия

	<b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 45-2019
	<b>Отдел магистратуры и аспирантуры</b>	Лист 13 Всего листов 19
	<b>Порядок разработки основных профессиональных          образовательных программ высшего образования – программ          подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Версия 2.0

## Содержание ОПОП

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению подготовки

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1 Компетентностно-ориентированный учебный план

4.2 Календарный учебный график

4.3 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП аспирантуры

4.3.1 Аннотированные рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.3.2 Программы практик

4.3.3 Программа научных исследований


4.3.4 Программа государственной итоговой аттестации

### 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры


5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП аспирантуры

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП аспирантуры

	<b>МИНОБНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 45-2019
	<b>Отдел магистратуры и аспирантуры</b>	Лист 14 Всего листов 19
	<b>Порядок разработки основных профессиональных          образовательных программ высшего образования – программ          подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Версия 2.0

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их элементов ОПОП аспирантуры

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника
<b>Универсальные компетенции</b>		
		<b>Пороговый уровень:</b> <b>Знать:</b> _____. <b>Уметь:</b> _____. <b>Владеть:</b> _____
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
		<b>Пороговый уровень:</b> <b>Знать:</b> _____. <b>Уметь:</b> _____. <b>Владеть:</b> _____
<b>Профессиональные компетенции</b>		
		<b>Пороговый уровень:</b> <b>Знать:</b> _____. <b>Уметь:</b> _____. <b>Владеть:</b> _____

	<b>МИНОБНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 45-2019
	<b>Отдел магистратуры и аспирантуры</b>	Лист 15 Всего листов 19
	<b>Порядок разработки основных профессиональных          образовательных программ высшего образования – программ          подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Версия 2.0

Шаблоны аннотаций программ дисциплин, практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации

**Аннотация дисциплины « \_\_\_\_\_ »**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_ зачетные единицы, \_\_\_\_ часа.

**Цель** освоения дисциплины \_\_\_\_\_

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Виды учебной работы: \_\_\_\_\_

Изучение дисциплины заканчивается сдачей реферата и экзаменом.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**  
(модуля)

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
1		
2		

**Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вид практики \_\_\_\_\_)**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет \_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_ часа.

**Цель** \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_.


**Задачами** \_\_\_\_\_ практики аспиранта являются:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Освоение программы \_\_\_\_\_ практики заканчивается зачетом с оценкой.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики**

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 45-2019
	<b>Отдел магистратуры и аспирантуры</b>	Лист 16 Всего листов 19
	<b>Порядок разработки основных профессиональных          образовательных программ высшего образования – программ          подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Версия 2.0

### Аннотация программы научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость научных исследований составляет \_\_\_ зачетные единицы, \_\_\_\_\_ часа.

Цель научно-исследовательской деятельности \_\_\_\_\_.

Выполнение научно-исследовательской работы предполагает осуществление следующих задач:

- 
- 

Планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляется в соответствии с Индивидуальным планом аспиранта, который заполняется аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается проректором по научной работе.

Освоение программы научно-исследовательской деятельности заканчивается зачетом.

**Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения научно-исследовательской работы

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
1		
2		

### Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет \_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часа.

Цель государственной итоговой аттестации \_\_\_\_\_.

Прохождение государственной итоговой аттестации предполагает выполнение следующих задач:

- 
- 


Освоение программы научных исследований заканчивается экзаменом.

**Компетенции обучающегося**, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
1		
2		
3		





	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 45-2019
	<b>Отдел магистратуры и аспирантуры</b>  Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Лист 18 Всего листов 19  Версия 2.0


Шаблон справки о научном руководителе аспирантов

### Справка

## о научном руководителе аспирантов по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_, год набора \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научной (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профиллю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1							
2							

	<b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 45-2019
	<b>Отдел магистратуры и аспирантуры</b> Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Лист 19 Всего листов 19 Версия 2.0

Шаблон справки о материально-техническом обеспечении ОПОП

### Справка

**о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_, год набора \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.				
2.				