

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустиальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

  
(подпись) Е. Т. Воскресенский (И. О. Фамилия)  
«23» мая 2022 г.

(подпись) Е. Т. Воскресенский (И. О. Фамилия)  
«25» мая 2023 г.  
Комедра Б и П

(подпись) Е. А. Сурженко (И. О. Фамилия)  
«27» мая 2024 г.  
Директор КБ и П

(подпись) Е. А. Сурженко (И. О. Фамилия)  
«28» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный  
модуль:

**Оперативно-служебная деятельность**

Индекс:

ПМ.01

Специальность:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения:

очная

Курс(ы):

2–4/

Семестр(ы):

3–7/

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик Е.Р. Наумова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>27.04.2022</u> № <u>05</u>	<u>Карманова</u> <u>О.А.</u>	<u>Карманова</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина</u>
Протокол от <u>28.04.2023</u> № <u>06</u>	<u>Карманова О.А.</u>	<u>Карманова</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина</u>
Протокол от <u>21.05.2024</u> № <u>07</u>	<u>Карманова О.А.</u>	<u>Карманова</u>	Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Гребеня А.Н.</u>	<u>Гребеня</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Чурилина И.В.

И. В. Чурилина

Якимова О.М.

О. М. Якимова

А. В. Шамшурина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	стр. 4
2. Реализация освоения профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	6
3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	38
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	43

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02. Правоохранительная деятельность в части освоения вида деятельности (ВД): оперативно-служебная деятельность.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью освоения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

### **уметь:**

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,  
составлять служебные графические документы;  
обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;  
использовать огнестрельное оружие;  
обеспечивать законность и правопорядок;  
охранять общественный порядок;  
выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

### **знать:**

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной

системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы**

#### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы:**

всего – 1199 часов, в том числе:

***для очной формы обучения:***

учебная нагрузка обучающегося по МДК – 983 часов, включая:

– аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 656 часов, включая:

– самостоятельная работа обучающегося – 327 часов;

– курсовая работа (проект) – 20 часов;

учебная и производственная (по профилю специальности) практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является формирование у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций<sup>119</sup>:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами

	охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.13	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	195	130	20	20	65	-	-
	МДК.01.02 Огневая подготовка	312	208	196	-	104	-	-
	МДК.01.03 Начальная профессиональная	96	64	10	-	32	-	-



	подготовка и введение в специальность							
	МДК.01.04 Специальная техника	<b>215</b>	<b>144</b>	50	-	<b>71</b>	-	-
	МДК.01.05 Делопроизвод ство и режим секретности	<b>165</b>	<b>110</b>	80	-	<b>55</b>	-	-
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>		-	-	-	<b>72</b>	-
<b>Производственная (по профилю специальности) практика</b>		<b>144</b>		-	-	-	-	<b>144</b>
<b>Всего</b>		<b>1199</b>	<b>656</b>	356	20	<b>327</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Оперативно-служебная деятельность»

для очной формы обучения

ПМ 1 Оперативно-служебная деятельность			
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка		90/20/65	
Раздел 1. Топографическая подготовка			
Тема 1.1 Местность как элемент оперативной обстановки	Содержание учебного материала		4/2/2
	1	Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел.	4
	2	Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности.	
	3	Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач	
	Практическое занятие № 1		
	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.		2
	Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел		
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2
Тема 1.2. Топографические карты и их содержание	Содержание учебного материала		4/2/4
	1.	Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные).	2
	2.	Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Сборные таблицы и пользование ими.	2
	Практическое занятие № 2		
	Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними.		2

	Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p>	4
Тема 1.3. Чтение топографических карт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/4</b>
	1. Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт.	2
	2. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции. Общие правила чтения топографических карт.	2
	<b>Практическое занятие № 3</b>	
	Практическое освоение чтения топографических карт.	
	Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p>	4
Тема 1.4. Измерения по топографической карте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/4</b>
	1. Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте.	2

	<b>Практическое занятие № 4</b>		
	Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4
<b>Тема 1.5.</b> Графические служебные документы, применяемые в ОВД	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2/4</b>
	1	Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схемы места происшествия (преступления).	4
	<b>Практическое занятие № 5</b>		
	Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение модельных задач.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Понятие о плане, схеме. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4
<b>Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного и	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/4</b>
	1.	Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины.	2

техногенного характера	2.	Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых.	2
	3.	Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.	2
	<b>Практическое занятие № 6</b>		
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4
Тема 2.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/4</b>
	1.	Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду.	2
	2.	Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия.	
	3.	Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения.	2
	4.	Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения	

		бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Способы защиты. Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/4</b>
Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах	1	Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной.	1
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.	1
	3	Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС. Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны.	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/4</b>
Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуациях	1.	Основные способы защиты населения Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях.	2
	2.	Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки.	
	3.	Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция.	2

природного и техногенного характера	Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4
<b>Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Инженерное обслуживание сотрудников ОВД	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/4</b>
	1	Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.	2
	2	Оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Приемы выполнения работ при оборудовании окопа. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4
<b>Тема 3.2.</b> Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/-/4</b>
	1.	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность	2
	2.	Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.	

совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	3.	Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности.	2
	4.	Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрывания. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4
<b>Тема 3.3.</b> Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/4</b>
	1.	Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост милиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.	2
	2.	Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.	2
	3.	Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.	2
	<b>Практическое занятие № 7</b>		
	Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.		2



	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4
<b>Раздел 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/3</b>
	1.	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).	2
	2.	Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		3
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2/2</b>
<b>Тема 4.2.</b> Основы специальной операции	1.	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения.	2
	2.	Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), гор.райлин органов, внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции	2
	<b>Практическое занятие № 8</b>		
	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.		2

	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2
<b>Тема 4.3.</b> Планирование действий ОВД	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/2</b>
	1.	Организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных.	2
	2.	Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления.	2
	3.	Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции	2
	<b>Практическое занятие № 9</b>		
	Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.		2
<b>Тема 4.4.</b> Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/2</b>
	1.	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции.	2
	2.	Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое	2

	обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2
Тема 4.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/2</b>
	1.	Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
	2.	Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2
Тема 4.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/2</b>
	1.	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД.	2
	2.	Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.		2

	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
<b>Тема 4.8.</b> Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/-/2</b>
	1.	Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.	2
	2.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	2
	3.	Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2
<b>Тема 4.12.</b> Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/4</b>
	1.	Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.	2
	2.	Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц.	2
	3.	Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников.	2

	Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.	
	<b>Практическое занятие № 10</b>	
	Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Способы окружения строений после обнаружения в их разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4
		<b>90/20/65</b>
<b>Курсовое проектирование</b> (примерная тематика курсовых проектов) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и тактика действий розыскных нарядов органов внутренних дел, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях обстановки.</li> <li>2. Виды и тактика действий нарядов органов внутренних дел по охране общественного порядка, используемых для выполнения оперативно-служебных задач.</li> <li>3. Правовое и организационное регулирования деятельности ОВД в особых условиях.</li> <li>4. Правовое регулирование деятельности полиции при введении режима чрезвычайного положения (ЧП).</li> <li>5. Правовое регулирование деятельности полиции при введении режима контртеррористической операции (КТО)</li> <li>6. Правовое регулирование деятельности полиции при введении режима чрезвычайной ситуации (ЧС).</li> <li>7. Порядок и содержание работы руководителя подразделения полиции (Старшего функциональной группы) после получения задачи на действия при чрезвычайных обстоятельствах (ЧО).</li> <li>8. Основные тактические способы действий (ТСД) в специальных операциях, их характеристика.</li> <li>9. Организация и проведение блокирования района СО в населенном пункте.</li> <li>10. Организация и проведение блокирования района СО в горно-лесистой местности.</li> <li>11. Порядок организации и проведения поисковых мероприятий в населенном пункте.</li> <li>12. Порядок организации и проведения поисковых мероприятий в горно-лесистой местности.</li> </ol>		<b>20</b>

13. Организация и проведение засады в местах проживания разыскиваемых лиц. 14. Организация и проведение засады в местах вероятного укрытия разыскиваемых лиц. 15. Организация и проведение засады в местах массового скопления граждан (общественных местах). 16. Рассредоточение, как основной способ пресечения массовых беспорядков в населенном пункте. 17. Порядок организации охраны общественного порядка в районах со сложной оперативной обстановкой, тактика действий нарядов и групп. 18. Особенности тактики действий функциональных групп (изъятия, прикрытия, конвоирования, рассредоточения) при изъятии из толпы активных участников массовых беспорядков. 19. Организация и проведение оцепления района возникновения чрезвычайной ситуации природного (техногенного) характера. 20. Организация и проведение мероприятий по пресечению попыток захвата воздушного судна.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю		
<b>Итого</b>		<b>195</b>
<b>МДК.01.02 Огневая подготовка</b>		<b>12/196/104</b>
<b>5 семестр</b>		<b>4/52/28</b>
<b>Раздел 1. Правовые и теоретические основы огневой подготовки сотрудников ОВД</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/14/6</b>
Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки.	<b>Практические занятия 1 – 7</b>	
	Юридическая классификация оружия. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками.	2
	Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава.	2
	Действия с оружием по подаваемым командам	2
	Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче.	
	Порядок осмотра оружия.	2
	Занятия в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.	2
	Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения	2

	Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.	
	Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников ОВД.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе. Общие положения Наставления по огневой подготовке. Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой	6
<b>Тема 1.2.</b> Основы баллистики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/10/8</b>
	1 Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика. . Явление выстрела, характеристика его периодов.	2
	<b>Практические занятия 8 – 12</b>	
	Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.	2
	Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Явление деривации.	2
	Прямой выстрел. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы.	2
	Явление рассеивания, Закон рассеивания, средняя точка попадания и способы ее определения.	2
	Причины рассеивания пуль при стрельбе. Вероятность попадания, действительность стрельбы.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой	8
<b>Тема 1.3.</b> Огнестрельное	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/20/7</b>
	<b>Практические занятия 13 – 19</b>	

оружие, состоящее на вооружении ОВД.	Пистолеты: ПБ, АПС, ПСМ, ПСС, ТТ и др. Револьверы: образца 1985 г., РСА, «Удар» и др.		4
	Автоматы: АК-74, АКС-74У, 9-А-91, АС «Вал», и др		4
	Пистолеты-пулеметы: ПП-90, ПП-91, «Кедр», «Кипарис», «Клин», ПП-93 и др.		4
	Снайперские винтовки: СВД, СВУ, ВСС «Винторез» и др		2
	Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28, РМБ-93		2
	Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17»		2
	Ручные осколочные гранаты. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой		7
Тема 1.4. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/8/7</b>
	1.	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел МВД России. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов.	2
	<b>Практические занятия 20 – 23</b>		
	Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований		2
	Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.		2
	Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.		2
	Правовые основы, условия, пределы применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой		7



<b>Тема 1.5.</b> Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/18/8</b>
	<b>Практические занятия 24 – 30</b>	
	Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке. Методы тренировки.	4
	Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел.	4
	Средства огневой подготовки. Формы обучения. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.	2
	Структура занятия. Цели и задачи занятия	2
	Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.	2
	План-конспект проведения занятия	2
	Учетная документация при проведении учебных и контрольных стрельб.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой	8
<b>Раздел 2. Материальная часть оружия.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> 9-мм пистолет Макарова.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/14/8</b>
	<b>Практические занятия 31 – 37</b>	
	Структура Наставления по огневой подготовке.	2
	Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ.	2
	Виды боеприпасов к ПМ.	2
	Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. Нормативы ПМ № 2,3,4 (НОП-2000).	2
	Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета.	2
	Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения.	2
	Порядок приведения ПМ к нормальному бою.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка	8

	информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой	
<b>Тема 2.2.7,62 мм модернизированный автомат Калашникова.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/14/8</b>
	1 Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата	2
	<b>Практические занятия 38 – 44</b>	
	Боевые свойства, весовые и линейные данные АК.	2
	Виды боеприпасов к АК.	2
	Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АК). Назначение и боевые свойства.	2
	Устройство патрона (7.62мм патроны образца 1943 года: обыкновенные, трассирующие и бронебойно-зажигательные).	2
	Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Нормативы АК № 8,9,10 (НОП-2000).	2
	Чистка и смазка автомата. Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе	2
	Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой	8
<b>Тема 2.3.7,62 мм снайперская винтовка Драгунова.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/16/8</b>
	1. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД).	2
	<b>Практические занятия 45 – 51</b>	
	Боевые свойства и тактико-технические характеристики СВД.	2
	Виды боеприпасов к СВД.	2

	Устройство СВД, назначение и принцип работы.	4
	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД.	2
	Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения.	2
	Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия	2
	Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой	8
<b>Тема 2.4.</b> Гранатометы и ручные осколочные гранаты.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/14/8</b>
	<b>Практические занятия 52 – 58</b>	
	Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7.	2
	Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В.	2
	Прицельные приспособления гранатомета. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатомета.	2
	Уход за гранатометами, их хранение и сбережение. Осмотр гранатомета и подготовка их к стрельбе.	2
	Задержки при стрельбе и способы их устранения.	2
	Назначение и боевые характеристики ручных осколочных гранат. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат	2
	Устройство запалов. Порядок подготовки гранат к боевому применению.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой	8
		<b>4/76/40</b>

7 семестр		4/68/36
Тема 2.5. Гражданское и служебное оружие.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/16/7
	1 Виды, назначение, боевые свойства, охотничьего, спортивного и сигнального оружия и патронов к нему. Огнестрельное гладкоствольное нарезное короткоствольное оружие и патроны к нему, огнестрельное оружие ограниченного поражения с патронами травматического действия. Газовое оружие и электрошоковые устройства. Общее устройство и принцип работы различных видов гражданского и служебного оружия.	2
	<b>Практические занятия 65 – 72</b>	
	Классификация видов оружия. Виды, назначение, боевые свойства	4
	Понятие «Гражданское оружие».	2
	Понятие «Служебное оружие».	2
	Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие».	2
	Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.	2
	Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	2
	Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранных органов.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой	10
<b>Раздел 3. Основы стрельбы</b>		
Тема 3.1. Приемы и правила стрельбы из пистолета.	<b>Практические занятия</b>	-/12/-
	Подготовка к стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода.	6
	Производство выстрела. Прекращение стрельбы.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка	2

	информации по содержанию учебного материала.	
<b>Тема 3.2.</b> Приемы и правила стрельбы из автомата.	<b>Практические занятия</b>	<b>-/6/-</b>
	Подготовка к стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2
<b>Раздел 4. Практическая стрельба</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Учебная стрельба из пистолета.	<b>Практические занятия</b>	<b>-/6/-</b>
	Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время, упражнение 1. Скоростная стрельба из пистолета по условиям упражнений 2, 3, 4 (НОП-2000).	6
<b>Тема 4.2.</b> Учебная стрельба из автомата.	<b>Практические занятия</b>	<b>-/6/-</b>
	Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время, упражнение 1. Стрельба из автомата в различных условиях по условиям упражнений 2, 3 (НОП-2000)	6
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>12/96/104</b>
<b>МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>		<b>54/10/32</b>
<b>Тема 1.</b> Основные правовые понятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-/4</b>
	1. Законность и правопорядок. Анализ правовых норм в системе регулирования общественных отношений.	2
	2. Правонарушения и юридическая ответственность. Анализ видов правонарушений	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение в произвольно выбранном нормативно-правовом акте статьи, в которой одновременно присутствуют гипотеза, диспозиции и санкции. Анализ видов правонарушений. Составить по установленной форме таблицу. «Принципы, на которых базируется юридическая ответственность».	4

	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
<b>Тема 2. Личность юриста в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/2</b>
	1.	Понятие и история юридической профессии. Анализ элементов структуры личности юриста.	2
	2.	Профессиональная этика юриста. Анализ юридической этики	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ соотношения этики и морали. Составить по установленной форме таблицу «Сравнение кодексов профессиональной этики, действующие в Российской Федерации Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2
<b>Тема 3. Правовые основы деятельности органов внутренних дел.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10/-/4</b>
	1.	Правовые основы деятельности органов внутренних дел РФ. Анализ правовой основы деятельности МВД России	2
	2.	Правовое положение сотрудника органа внутренних дел Российской Федерации. Краткий анализ основных положений Федерального закона от 07 февраля 2011 № 3-ФЗ «О полиции»	2
	3.	Должности в органах внутренних дел. Специальные звания. Анализ классификационных требований к должностям в органах внутренних дел.	2
	4.	Возникновение и изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел. Анализ оснований возникновения и изменения правоотношений на службе в органах внутренних дел.	2
	5.	Служебная дисциплина в органах внутренних дел. Анализ видов дисциплинарных взысканий	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление структурной схемы МВД России. Составление таблицы «Специальные звания сотрудников органов внутренних дел» с указанием порядка присвоения		4

	специальных званий в органах внутренних дел и порядок исчисления сроков выслуги в специальном звании. Составить таблицу «Основные права и обязанности полиции».		
<b>Тема 4.</b> Основы административно го права и административно го процесса	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/2</b>
	1.	Понятие, предмет и структура административного права. Анализ структуры административного права.	2
	2.	Административное правонарушение. Административная ответственность и административное наказание. Анализ элементов состава административного правонарушения.	2
	3.	Основы административного процесса. Административное производство по обращениям граждан.	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b>		
	Составление таблицы «Признаки состава административного правонарушения». Анализ и разрешение профессионально правовых ситуаций.		2
<b>Тема 5.</b> Основы уголовного права и уголовного процесса	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/4</b>
	1.	Уголовный закон. Уголовная ответственность и преступление. Анализ признаков наступления уголовной ответственности	2
	2.	Источники уголовного процесса. Понятие уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Анализ элементов системы уголовного процесса.	2
	3.	Стадии уголовного судопроизводства. Анализ этапов уголовно-процессуального доказывания	2

	<b>Практическое занятие № 2.</b>		
	Составление таблицы «Доказательства и доказывание». Анализ и разрешение профессиональных правовых ситуаций.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Общие правила составления протокола следственного действия. Анализ и разрешение профессиональных правовых ситуаций. Составление таблицы «Обстоятельства по уголовному делу, которые могут считаться вновь открывшимися». Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4
<b>Тема 6. Основы криминалистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/4</b>
	1.	Общие положения криминалистики. Основы криминалистической техники. Анализ теоретических и методологических основ криминалистики.	2
	2.	Основы криминалистической техники. Анализ тактики производства отдельных следственных действий.	2
	3.	Основы криминалистической методики. Анализ исследования и оценки собранной информации.	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b>		
	Подделка документов и способы их выявления.		1
	<b>Практическое занятие № 4.</b>		
	Составление таблицы «Виды криминалистической идентификации». Анализ и разрешение профессиональных правовых ситуаций.		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Виды криминалистической идентификации. Анализ и разрешение профессиональных правовых ситуаций. Составление таблицы «Обстоятельства по уголовному делу, которые могут считаться вновь открывшимися». Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4
<b>Тема 7. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/2</b>



оперативно-розыскной деятельности	1.	Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности. Анализ правовых основ оперативно-розыскной деятельности.	2
	2.	Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Анализ средств оперативно-розыскной деятельности.	2
	3.	Оперативно-розыскные мероприятия. Анализ системы учета в оперативно-розыскной деятельности.	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b>		
	Охарактеризовать формы содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Анализ средств оперативно-розыскной деятельности. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2
<b>Тема 8. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2/4</b>
	1.	Общая характеристика специальных средств. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Анализ правил применения отдельных специальных средств.	2
	2.	Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий. Анализ классификации массовых мероприятий	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b>		
	Порядок организации и проведения публичных массовых мероприятий		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Характеристика форм публичных мероприятий общественно-политического характера. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4

Тема 9. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа	Содержание учебного материала		4/-/2
	1.	Понятие, признаки и функции документов. Классификация документов. Анализ сроков хранения документов.	2
	2.	Доступ к работе с секретными сведениями. Анализ порядка отнесения сведений к государственной тайне.	2
	Самостоятельная работа Охарактеризовать функции документа. Группы сведений конфиденциального характера. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2
Тема 10. Основы первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		2/-/4
	1.	Понятие и содержание первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Анализ реанимационных мероприятий на этапе первой помощи. Виды ран и кровотечений. Анализ симптомов кровотечений. Травматический шок: классификация и фазы.	2
	Самостоятельная работа Оказание первой помощи при кровотечениях и ранениях, переломах, ожогах и перегревании. Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении, при обмороках и травматическом шоке, электротравмах, отравлении. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4
Промежуточная аттестация в форме зачета			2
Всего			96 54/10/32
МДК.01.04 Специальная техника			94/50/71
Раздел 1. Введение в курс			
Тема 1. Концептуальные положения	Содержание учебного материала		6/2/6
	1.	Предмет, задачи и структура дисциплины "Специальная техника". Понятие и задачи, решаемые с помощью специальных технических средств в деятельности	2

применения специальной техники в деятельности юристов		юриста.	
	2.	Классификация средств специальной техники, приемов и методов собирания и исследования информации. Правовая и этическая регламентация их использования в служебной, следственной деятельности, расследовании преступлений, и во время рассмотрения уголовных дел в судах.	2
	3.	Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b>		
	Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.		2
	Технические средства общего и специального назначения.		
<b>Самостоятельная работа</b> Основные положения Конституции Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, федеральных законов "О милиции", "О связи", "Об информации, информатизации и защите информации", касающиеся применения технических средств в деятельности юристов. Критерии допустимости использования технических средств в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		6	
Тема 2. Естественно-научные и технические основы использования технических средств в деятельности юриста.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/4</b>
	1	Исторические аспекты использования технических средств в правоохранительной деятельности. Физические и технические особенности функционирования средств радио и телефонной связи, поисковых средств и средств наблюдения и фиксации информации, средств звукозаписи.	2
	2	Современное состояние и перспективы развития специальной техники. Современные способы и перспективы собирания и исследования информации с целью раскрытия и расследования преступлений.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ		

	и оценка информации по содержанию учебного материала.		
<b>Раздел 2. Технические средства обеспечения получения и передачи информации</b>			
<b>Тема 3.</b> Технические средства связи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/4/6</b>
	1	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение.	2
	.	Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних средства и системы связи дел.	
	2	Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.	4
	.	Беспроводные средства и системы связи.	
	3	Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.	2
	.	Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.	
	<b>Практическое занятие № 2.</b>		
	Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов.		2
	<b>Практическое занятие № 3.</b>		
	Перспективы развития связи в органах внутренних дел. Режимы работы радиостанций.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		6
<b>Тема 3.</b> Технические средства охраны объектов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10/6/4</b>
	1	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов.	2
	2	Классификация извещателей по виду зоны обнаружения	

<div></div>	3 .	Понятие и назначение приемно-контрольного прибора.	2
	4 .	Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов.	
	5 .	Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые.	2
	6 .	Назначение и виды исполняющих устройств	
	7 .	Понятие оповещателя. Виды оповещателей.	2
	8 .	Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации.	
	9 .	Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b>		
	Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации.		2
Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.			
<b>Практическое занятие № 5.</b>			
Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.		2	
Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.			
<b>Практическое занятие № 6.</b>			
Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя		2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Понятие инженерно-технического укрепления охраняемых объектов. Основные компоненты объектового комплекса ОПС: извещатель, прибор приемно-			

	контрольный (ППК), оповещатель. Приборы приемно-контрольные: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4
<b>Тема 5.</b> Поисковая техника, средства досмотра и контроля.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4/4</b>
	1 . Понятие поисковой техники. Задачи, решаемые с использованием поисковой техники. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники в деятельности юриста.	2
	2 . Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников.	2
	3 . Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.	2
	4 . Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения.	2
	5 . Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b>	
	Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов.	2
	Приборы для поиска пустот и неоднородностей.	
	Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ.	
	Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа.	
	<b>Практическое занятие № 8.</b>	
	Понятие централизованной системы охраны объектов.	2
	Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.	
	Приборы для поиска источников излучения.	
	Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	

		Формы применения поисковой техники: гласная и негласная. Оформление результатов применения поисковых приборов. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	
Тема Технические средства наблюдения.	6.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4/4</b>
	1.	Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность.	2
	2.	Понятие информационной системы. Функции информационных систем.	2
	3.	Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей.	2
	4.	Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе. Взаимосвязь канала, передаваемой информации и протокола для ее передачи	2
		<b>Практическое занятие № 9.</b>	
		Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации.	2
		<b>Практическое занятие № 10.</b>	
		Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные.	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>36/20/28</b>
<b>6 семестр</b>			<b>58/30/43</b>
Тема Технические средства	6.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4/6</b>
	1.	Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи,	2

наблюдения.		назначение отдельных компонентов.	
	2	Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные.	
	3	Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности.	2
	4	Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности.	
	5	Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД.	2
	6	Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики.	
	7	Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b>		
		Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности.	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b>		
		Технические средства и системы наблюдения. Оптико-механические приборы. Приборы ночного видения, их классификация по способу получения изображения.	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b>		
		Эндоскопы, их возможности. Технические средства, используемые в телевизионных системах наблюдения.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие, назначение, классификация технических средств и систем визуального наблюдения. Правовое регулирование применения технических средств и систем визуального наблюдения в деятельности органов внутренних дел. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка		6



	информации по содержанию учебного материала.		
Тема 7. Технические средства идентификации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/6</b>
	1.	Понятие, научные основания и значение средств идентификации для практики борьбы с преступностью. Объекты и субъекты идентификации, её основные виды и формы.	2
	2.	Значение идентификации, установления групповой принадлежности в предупреждении и раскрытии преступлений, розыске и установлении преступников, исследовании, и использовании в уголовных делах.	2
	3.	Методы и технические способы выявления, фиксации и извлечения следов рук.	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b>		
	Способы и технические средства идентификации, применяемые в деятельности юриста (идентификация по голосу, по радужной оболочке цвета глаз, термографическая идентификация, идентификация по коду ДНК и т.п.)		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		6
Тема 8. Специальные химические вещества	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/6</b>
	1.	Понятие, назначение специальных химических веществ, применяемых в деятельности юриста. Требования, предъявляемые к специальным химическим веществам.	2
	2.	Основные направления использования специальных химических веществ в борьбе с преступностью. Правовое регулирование применения специальных химических веществ.	2
	3.	Химические ловушки активного и пассивного типов. Требования, предъявляемые к химическим ловушкам.	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b>		
	Примеры химических ловушек, рекомендованных к применению, и тактические особенности их использования.		2

	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		6
<b>Раздел 3. Технические средства обеспечения фиксации и защиты информации</b>			
<b>Тема 9.</b> Технические средства фотосъемки и видеозаписи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10/6/6</b>
	1.	Понятие, современные возможности фиксации визуальной информации в деятельности юриста. Общая характеристика технических средств, методов, приемов и видов фиксации визуальной информации.	2
	2.	Типы используемых объективов. Электронные цифровые фотокамеры. Специальные приспособления, улучшающие возможности фотокамер.	2
	3.	Особенности фотосъемки места происшествия, живой особи, неопознанного трупа, предметов и документов, следов рук, ног, транспортных средств, и т.п. с помощью обычной и электронной (цифровой) фото аппаратуры.	4
	4.	Возможности современной видеоаппаратуры по фиксации видеоинформации в динамическом виде.	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b>		
	Процессуальные и технические правила оформления фототаблиц, видеопленок как дополнения к соответствующим протоколам следственных действий.		4
	<b>Практическое занятие № 7.</b>		
	Перспективные системы видеоконтроля (устройства сжатия видеоинформации, способы передачи и приема видеоинформации).		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Документальное оформление и возможности использования материалов, полученных в ходе проведения мероприятия с использованием технических средств и систем визуального контроля.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		6
<b>Тема 10.</b> Технические	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/6/6</b>
	1	Звук, как источник важной информации. Понятие, современные возможности	2

средства звукоусиления и звукозаписи	.	фиксации звуковых следов в практике расследования преступлений.	
	2	Общая характеристика технических средств фиксации аудиоинформации, методы и приемы их использования во время проведения отдельных следственных действий.	2
	3	Стационарные, переносные и портативные средства звукозаписи, их тактико-технические характеристики. Виды и основные характеристики микрофонов и носителей информации	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b>		
	Назначение и основные направления применения средств усиления речи и средств фиксации аудиоинформации в оперативно-служебной деятельности.		2
	<b>Практическое занятие № 9.</b>		
	Процессуальные правила оформления звукозаписей как дополнения к соответствующим протоколам следственных действий.		2
	<b>Практическое занятие № 10.</b>		
	Особенности устройства и работы цифровых средств фиксации звука. Порядок подготовки к работе и использования технических средств звукозаписи.		2
<b>Тема 11.</b> Оперативно-служебный транспорт. Специальные средства органов внутренних дел	<b>Самостоятельная работа.</b> Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности органов внутренних дел. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		6
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/4/5</b>
	1.	Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование.	2
	2.	Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач.	2

	3.	Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.	2
	<b>Практическое занятие № 11. -</b>		
	Виды средств усиления речи. Колесный оперативно служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика.		2
	<b>Практическое занятие № 12.</b>		
	Особенности окраски и дополнительное оборудование		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		5
<b>Тема 12.</b> Специальные средства органов внутренних дел	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/4/4</b>
	1.	Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.	2
	2.	Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты.	2
	3.	Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.	2
	4.	Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.	2
	<b>Практическое занятие № 13.</b>		
	Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.		2

	<b>Практическое занятие № 14.</b>		
	Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4
<b>Тема 13.</b> Технические средства защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/4</b>
	1.	Понятие, правовые основы, современные возможности защиты информации. Основные виды угроз защите информации, технические каналы утечки информации.	2
	2.	Задачи, решаемые с использованием средств защиты информации. Виды и тактико-технические характеристики средств и систем защиты информации помещений; особенности их применения.	2
	3.	Технические средства противодействия и обнаружения установленных устройств съема информации. Планирование и проведение мероприятий по техническому обеспечению защиты информации.	2
	<b>Практическое занятие № 15.</b>		
	Задачи, решаемые с использованием средств защиты информации		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
<b>Итого за 6 семестр</b>			<b>131 58/30/43</b>
<b>Всего</b>			<b>215 94/50/71</b>
<b>МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности</b>			<b>30/80/55</b>
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/4</b>

Делопроизводство в органах внутренних дел как система взаимоотношений в информационном обществе.	1.1. Сущность, содержание, правовая регламентация делопроизводства в ОВД.	2
	1.2. Виды, задачи и функции делопроизводства в органах внутренних дел	
	1.3. Организационное обеспечение делопроизводства в ОВД	2
	1.4. Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами	
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4
<b>Тема 2.</b> Основные виды документов, используемых в деятельности ОВД	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/36/10</b>
	2.1. Классификация документов.	2
	2.2. Функции документов.	
	2.3. Общие правила составления и оформления оперативно-служебных документов в ОВД	4
	<b>Практическое занятие №1.</b> Составление рапортов.	4
	<b>Практическое занятие №2.</b> Составление заявлений от граждан	4
	<b>Практическое занятие №3.</b> Составление объяснений.	4
	<b>Практическое занятие №4.</b> Составление справок о проверках по учетам.	4
	<b>Практическое занятие №5.</b> Составление постановлений о проведении ОРМ.	4
	<b>Практическое занятие №6.</b> Составление направлений на судебно-медицинское исследование.	4
	<b>Практическое занятие №7.</b> Составление протоколов осмотра мест происшествия.	4
	<b>Практическое занятие №8.</b> Составление запросов.	4
	<b>Практическое занятие №9.</b> Составление запросов в виде телефонограмм	4
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	10
<b>Тема 3.</b> Организация документооборота	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/12/10</b>
	3.1. Понятие документооборота.	2
	3.2. Стадии движения документов.	

а в органах внутренних дел.	3.3. Принципы организации документооборота.	
	3.4. Порядок регистрации документов в органах внутренних дел.	2
	3.5. Функции работников делопроизводства и режима.	
	<b>Практическое занятие № 10. Оформление журналов</b>	4
	<b>Практическое занятие №11. Оформление номенклатурного дела</b>	4
	<b>Практическое занятие № 12. Оформление картотек</b>	4
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	10
<b>Тема 4.</b> Организация работы с письменными обращениями граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/32/15</b>
	4.1. Виды обращений граждан	2
	4.2. Особенности регистрации и рассмотрения письменных обращений граждан.	4
	4.3. Сроки рассмотрения письменных обращений граждан.	2
	<b>Практическое занятие №13.</b> Определение обращений по видам.	4
	<b>Практическое занятие №14.</b> Составление ответов на заявления.	8
	<b>Практическое занятие №15.</b> Составление сопроводительных писем о перенаправлении обращений в другие органы.	4
	<b>Практическое занятие №16.</b> Составление мотивированных заключений по жалобам.	8
	<b>Практическое занятие №17.</b> Составление рапортов о продлении сроков рассмотрения обращений и уведомлений о продлении сроков рассмотрения обращений, а также перенаправлении обращений в другие органы.	4
	<b>Практическое занятие №18.</b> Оформление материалов по обращениям граждан.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	15
<b>Тема 5.</b> Применение современных технологий в	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/4</b>
	5.1. Электронный документооборот. Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России (далее - ИСОД МВД России)	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4

делопроизводстве органов внутренних дел	- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	
Тема 6. Режим секретности в органах внутренних дел	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-/12</b>
	6.1. Понятие режима секретности, его правовые основы и содержание 6.2. Значение режима секретности в деятельности ОВД 6.3. Правовое регулирование режима секретности в ОВД	2
	6.4. Ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности 6.5. Виды информации (общедоступная информация и информация с ограничениями по доступу – государственная тайна и конфиденциальная информация) 6.6. Порядок доступа сотрудников органов внутренних дел к сведениям, составляющим государственную тайну	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	12
	Промежуточная аттестация в форме зачета по МДК 01.05	2
<b>Всего</b>		<b>165 30/80/55</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Ознакомление с программой практики и методическими указаниями о её прохождении; изучение правовых основ деятельности организации, являющейся базой практики Составление плана практики Выполнение задач практики Оформление дневника практики Анализ информации, полученной на практике Составление отчёта о практике Защита отчёта о практике		<b>72</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b>		<b>144</b>



Ознакомление с программой практики и методическими указаниями о её прохождении; изучение правовых основ деятельности организации, являющейся базой практики Составление плана практики Выполнение задач практики Оформление дневника практики Анализ информации, полученной на практике Составление отчёта о практике Защита отчёта о практике	
<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>
<b>Экзамен по модулю</b>	
<b>Всего</b>	<b>1199</b>

Освоение ПМ может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля требует наличия: кабинета тактико-специальной подготовки, кабинета первой медицинской помощи, полигона для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки, кабинета огневой подготовки, стрелкового тира, кабинета специальной техники, криминалистического полигона, кабинета информатики (компьютерного класса).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета тактико-специальной подготовки: посадочные места для обучающихся, персональные компьютеры, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная доска, экран, проектор, комплект мультимедийного оборудования, учебные пособия, плакаты, стенды, макеты ландшафтов различных местностей, учебно-методическая документация.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета первой медицинской помощи: посадочные места для обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, персональный компьютер, противогазы ГП-5, робот-тренажер (Максим-2), кушетка, учебно-методическая документация.

Оборудование и рабочих мест полигона для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки: посадочные места для обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, DVD, тематические стенды, лабораторное оборудование, набор инструментов «Магнит – поиск», полигон включает в себя следующие учебные места: «Место задержания вооруженных преступников в жилых помещениях» № 2 «Место оказания первой помощи», № 3 «Место использования СИЗ», учебно-методическая документация.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета огневой подготовки: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, комплект мультимедийного оборудования, плакаты, стенды, противогазы, ОЗК, робот - тренажер «Максим», муляжи, учебно-методическая документация.

Оборудование стрелкового тира: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, рубежи для стрельбы стоя, мишенные установки «Полимер10», мишени № 4, 8, 9 грудные), стенды демонстрационные, плакаты, таблицы, учебные автоматы АК-74, телевизор.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета специальной техники: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, комплект мультимедийного оборудования, плакаты, стенды, противогазы, ОЗК, робот - тренажер «Максим», муляжи, учебно-методическая документация.

Оборудование криминалистического полигона: посадочные места для обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, DVD, тематические стенды, лабораторное оборудование, радиосвязь, палка резиновая специальная (ПР-73, ПР-73М, 1ТР-89, ПР-90), наручники (БР, БР-С), бронежилет, металлический или пластмассовый шлем, каска, обеспечивающая защиту человека от огнестрельного и холодного оружия, пластмассовый и металлический щит, Оборудованные зоны: «Квартира», «Сбербанк», «Магазин», «Офис», «Кафе».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информатики (компьютерного класса): посадочные места для обучающихся, персональные компьютеры, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная доска, экран, проектор, комплект мультимедийного оборудования.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: офисный пакет Microsoft Office, справочную систему КонсультантПлюс.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательное прохождение практики.

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой и локальными нормативными актами университета.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее

профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422943>

- Тактико-специальная подготовка: учебник / В.Л. Михайликов, П.Н. Войнов, А.А. Тарасенко, С.Н. Калмыков. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 573 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-016137-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424721>

- Осетров, Г. В. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Г. В. Осетров. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 277 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-016185-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=427831>

- Махов, С. Ю. Тактико-специальная подготовка в штурмовом бою: учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. – 88 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/95388>

- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422943>

- Огневая подготовка: учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 139 с. – ISBN 978-5-4488-1297-2, 978-5-4497-1158-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/109246>

- Чубарев, С. В. Огневая подготовка и стрелковое оружие: учебное пособие / С. В. Чубарев, А. А. Щепилов. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 81 с. – ISBN 978-5-8265-2394-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/123032>

- Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 795 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-016621-6. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380289>

- Наставление по организации деятельности участковых уполномоченных полиции. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 92 с. ISBN 978-5-16-012982-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=334978>

- Чиликин, А. Н. Профессиональная этика: учебное пособие для СПО / А. Н. Чиликин, И. А. Чиликина. – 2-е изд. – Липецк, Саратов: Липецкий

государственный технический университет, Профобразование, 2023. – 64 с. – ISBN 978-5-00175-194-6, 978-5-4488-1617-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/128889>

• Кочетков, М. В. Специальная техника: учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-4488-0831-9, 978-5-4497-0514-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96853>

• Горовой, В. В. Специальная техника правоохранительных органов: учебное пособие / В. В. Горовой, О. Б. Трошин, В. В. Горовой. 2 изд., доп. – Москва: РУТ (МИИТ), 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-7876-0298-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/269282>

• Денисенко, О. И. Делопроизводство и режим секретности: учебное пособие / О. И. Денисенко, С. В. Озерский. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. – 92 с. - ISBN 978-5-91612-348-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=398232>

• Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство: учебное пособие / Т. А. Гугуева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 199 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016585-1. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=430277>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО- СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля** осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости – оценивание практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т. д.) и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выполнение тестового задания и практического упражнения	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выполнение тестового задания и практического упражнения	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Выполнение тестового задания и практического упражнения	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Выполнение тестового задания и практического упражнения	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06 Проявлять гражданско-		

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.5.2. Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>5.2.1. Оперативно-служебная деятельность.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Выполнение тестового задания и практического упражнения</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</p>
	<p>Выполнение тестового задания и практического упражнения</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</p>
	<p>Выполнение тестового задания и практического упражнения</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</p>
	<p>Выполнение тестового задания и практического упражнения</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</p>
	<p>Выполнение тестового задания и практического упражнения</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</p>

<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Выполнение тестового задания и практического упражнения</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</p>
--	--	---



<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>		
---	--	--

## **5.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность**

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций проверяется на промежуточной аттестации по МДК, УП, ПП и экзамене по модулю.

Промежуточной аттестацией по МДК 0.01 «Тактико-специальная подготовка» являются – курсовая работа в 6 семестре, экзамен в 6 семестре; Примерные темы курсовых работ:

1. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
2. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в

операции.

3. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.

4. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.

5. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.

6. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.

7. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.

8. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.

9. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.

10. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.

11. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.

12. Меры безопасности при проведении специальной операции.

13. Воспитательная работа в специальной операции. Особенности ведения воспитательной работы на различных этапах операции.

14. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в особых условиях.

15. Организация взаимодействия в специальной операции.

16. Организация управления и связи в специальной операции.

17. Условия, пределы и особенности применения специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

18. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.

19. Структура и содержание Плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

20. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

21. Задачи и состав оперативного штаба органа внутренних дел.

22. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация групп оперативно- служебного применения.

23. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

24. Сигналы оповещения и действия по ним. Что включает в себя план оповещения и сбора сотрудников.

25. Характеристика мероприятий по приведению сил и средств в степени

готовности №2 и № 1.

26. Принципиальная схема построения и действий сил и средств в специальной операции. Ее содержание (на примере одного из видов специальной операции).

27. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?

28. Порядок действий сотрудников ОВД после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.

29. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.

30. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.

31. Что изучается при оценке обстановки?

32. Содержание решения на проведение специальной операции.

33. Содержание боевого приказа.

34. Действия старшего группы оперативно-служебного применения после завершения специальной операции.

35. Виды всестороннего обеспечения деятельности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.

36. Основные способы ведения разведки и их характеристика.

37. Тыловое обеспечение подразделений ОВД при проведении специальных операций.

38. Подготовка органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

39. Критерии оценки готовности органов управления, руководителей и сотрудников ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

40. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

41. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.

42. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.

43. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении.

44. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.

45. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению захвата важных объектов.

46. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.

47. Специальный план «Крепость». Его структура и содержание.

48. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.

49. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности банд.
50. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
51. Компетенция и задачи ОВД в борьбе с терроризмом.
52. Назначение и тактика действий групп оперативно- служебного применения ОВД, принимающих участие в пресечении террористических актов.
53. Тактика действий подразделений ОВД по выявлению и предупреждению преступлений террористического характера.
54. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по освобождению заложников.
55. Участие ОВД в пресечении захвата воздушного судна.
56. Участие ОВД в пресечении захвата судна водного транспорта.
57. Участие ОВД в пресечении захвата железнодорожного подвижного состава.
58. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного характера.
59. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
60. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в ликвидации последствий ЧС, их назначение и тактика действий.
61. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
62. Бесконтактный способ воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков и его характеристика.
63. Характеристика контактного способа воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков в населенном пункте.
64. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.
65. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков при осложнении обстановки (при использовании организаторами женщин и детей в качестве прикрытия, при прорыве толпы через рубеж блокирования, при применении правонарушителями огнестрельного оружия и зажигательных смесей).
66. Группы оперативно-служебного применения для обеспечения режимных мероприятий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.
67. Группы оперативно-служебного применения для ведения силовых действий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.
68. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в пресечении блокирования транспортных коммуникаций. Их назначение и тактика действий.
69. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении

чрезвычайного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.

70. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в обеспечении режима чрезвычайного положения. Их назначение и тактика действий.

71. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.

72. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.

73. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, участвующих в обеспечении режима военного положения.

Курсовая работа является разновидностью студенческого исследования, оценивается проект комплексно.

В курсовой работе рассматриваются:

1. соответствие содержания выбранной теме;
2. актуальность и значимость темы исследования;
3. последовательность и логичность изложения материала;
4. правильность оформления текста;
5. уникальность написанного;
6. релевантность использованных источников информации;
7. знание и понимание содержимого.

Курсовые работы оцениваются по 4-бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Курсовым работам выставляется «отлично», если материал изложен грамотно и логично, содержание оформлено в соответствии с заявленными требованиями, а на защите студент держался уверенно.

Оценка «хорошо» ставится за курсовую, в которой замечены незначительные недочеты, но тема полностью раскрыта, исследование прошло проверку на плагиат.

«Удовлетворительно» оценивается работа, в котором нарушены правила оформления по ГОСТу, защита прошла слабо, а в самой работе отсутствуют доказательная база.

«Неудовлетворительно» заслуживают работы, которые не прошли проверку на уникальность, в них содержание не соответствует теме, а сам текст оформлен без соблюдения методических рекомендаций.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по Тактико-специальной подготовке:

1. Правовая основа деятельности выполнения задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
2. Специальная операция, ее цели и задачи. Чем достигается успех в операции.

3. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
4. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
5. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
6. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
7. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
8. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
9. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
10. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
11. Процессуальное обеспечение специальной операции. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
12. Меры безопасности при проведении специальной операции.
13. Воспитательная работа в специальной операции. Особенности ведения воспитательной работы на различных этапах операции.
14. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в особых условиях.
15. Организация взаимодействия в специальной операции.
16. Организация управления и связи в специальной операции.
17. Условия, пределы и особенности применения специальных средств для решения задач, стоящих перед органами внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах.
18. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.
19. Назначение, состав и задачи внутренних войск МВД России. Их роль и место в специальной операции.
20. Структура и содержание Плана действий чрезвычайных обстоятельствах.
21. Задачи, выполняемые возникновении чрезвычайных обстоятельств.
22. Задачи и состав оперативного штаба.
23. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям в чрезвычайных обстоятельствах. Классификация групп оперативно-служебного применения.
24. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним. Что включает в себя

план оповещения и сбора сотрудников.

25. Характеристика мероприятий по приведению сил и средств в степени готовности №2 и №1.

26. Принципиальная схема построения и действий сил и средств в специальной операции. Ее содержание (на примере одного из видов специальной операции).

27. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?

28. Порядок действий после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.

29. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.

30. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.

31. Что изучается при оценке обстановки?

32. Содержание решения на проведение специальной операции.

33. Содержание боевого приказа.

34. Действия старшего группы оперативно-служебного применения после завершения специальной операции.

35. Виды всестороннего обеспечения деятельности чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.

36. Основные способы сбора сведений при ведении разведки и их характеристика.

37. Основные задачи и виды тылового обеспечения чрезвычайных обстоятельствах.

38. Основные формы и методы подготовки органов управления и группировки сил и средств к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

39. Критерии оценки готовности органов управления, руководителей и сотрудников ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

40. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

41. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.

42. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.

43. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении.

44. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.

45. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.

46. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.

47. План охраны и обороны здания ОВД. Его структура и содержание.
48. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.
49. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению деятельности банд.
50. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности банд.
51. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
52. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
53. Компетенция и задачи ОВД в борьбе с терроризмом.
53. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, принимающих участие в пресечении террористических актов.
54. Тактика действий выявлению и предупреждению преступлений террористического характера.
55. Тактика действий пресечению террористического акта.
56. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по освобождению заложников.
57. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по освобождению заложников.
58. Варианты ведения специальной операции по освобождению заложников. Факторы, оказывающие влияние на ее проведение.
59. Участие ОВД в пресечении захвата заложников в случаях, отнесенных в компетенции территориальных органов безопасности. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их состав и тактика действий.
60. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению захвата (угона) воздушного судна.
61. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) воздушного судна.
62. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) судна водного транспорта.
63. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) железнодорожного подвижного состава.
64. Содержание и особенности подготовки ОВД к действиям по ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
65. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного характера.
66. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера
67. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в ликвидации последствий ЧС, их назначение и тактика действий.
68. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
69. Бесконтактный способ воздействия на толпу при пресечении массовых



беспорядков и его характеристика.

70. Дать характеристику контактному способу воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков в населенном пункте.

71. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.

72. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков при осложнении обстановки (при использовании организаторами женщин и детей в качестве прикрытия при прорыве толпы через рубеж блокирования, при применении правонарушителями огнестрельного оружия и зажигательных смесей).

73. Группы оперативно-служебного применения для обеспечения режимных мероприятий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.

74. Группы оперативно-служебного применения для ведения силовых действий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.

75. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.

76. Группы оперативно-служебного применения участие в пресечении блокирования транспортных коммуникаций. Их назначение и тактика действий.

77. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.

78. Роль и место ОВД в содействии пограничным войскам в проведении мероприятий по защите Государственной границы РФ.

79. Содержание и характер задач, выполняемых введении чрезвычайного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.

80. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в обеспечении режима чрезвычайного положения. Их назначение и тактика действий.

81. Содержание и характер задач, выполняемых введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.

82. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.

83. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, участвующих в обеспечении режима военного положения.

84. Специальная операция, ее цели и задачи. Чем достигается успех в операции?

85. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.

86. План охраны и обороны здания ОВД. Его структура и содержание.

87. Графические служебные документы, применяемые в МВД России.

88. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.

89. Привлечение сил и средств правоохранительных органов при чрезвычайных ситуациях. Охранение места происшествия, ЧС. Недопущение на объекты жизнеобеспечения посторонних лиц. Противодействие и недопущение мародерства.

89. Тактика действий правоохранительных органов по пресечению террористического акта.

90. Служба охраны общественного правопорядка (СООП ГО РФ), участие служб МВД в ней.

Промежуточной аттестацией по МДК 01.02 «Огневая подготовка» является – зачет с оценкой в 7 семестре, который проводится путем тестирования;

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Возникновение ручного огнестрельного оружия.
2. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
3. Особенности владения гражданским оружием в России.
4. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом.
5. История развития стрелкового оружия.
6. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.
7. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
8. Траектория полета гранаты от РПГ.
9. Средняя точка попадания и способы её определения.
10. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28
11. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС- 17 «Пламя».
12. Документы учета и отчетности.
13. Особенности организации хранения оружия и боеприпасов.
14. Обучение с использованием игрового метода на примере моделирования реальных ситуаций применения оружия.
15. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке
16. Использование пейнтбольного и страйкбольного оборудования в учебном процессе.
17. Огнестрельное короткоствольное оружие.
18. Пистолеты, состоящие на вооружении зарубежной полиции Glock-17.
19. Первые виды автоматического оружия.
20. Тактико-технические характеристики автомата АН-94 «Абакан».
21. Исторические аспекты создания 7.62 автомата Калашникова.
22. Тактико-технические характеристики автомата АС «Вал»
23. Снайперское оружие, состоящее на вооружении в ОВД.
24. Тактико-технические характеристики 9 мм. ВСК-94.
25. Тактико-технические характеристики 12.7 мм ОСВ- 96.

26. Тактико-технические характеристики ВСС «Винторез».
27. История создания гранатометов в России.
28. История возникновения ручных гранат.
29. Ручные гранаты, состоящие на вооружении за рубежом.
30. Практическая стрельба в России (Опыт российских и зарубежных стрелков в подготовки сотрудников ОВД).
31. Особенности стрельбы в движении.
32. Особенности стрельбы из неудобных стрелковых позиций.
33. Сдвоенный выстрел. Особенности производства.
34. Дуэльная стрельба из пистолета
35. Тактика действий с оружием при входе и осмотре зданий и помещений.
36. Особенности стрельбы из автомата в помещениях и при отсутствии возможности для прицеливания, с учетом опыта стрельбы стрелками IPSC
37. Дуэльная стрельба из автомата.
38. Быстрая смена магазина.
39. Правовые основы огневой подготовки.
40. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.
41. Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.
42. Давление в стволе и скорость пули при выстреле. (График периодов выстрела).
43. Начальная скорость пули и от чего она зависит.
44. Отдача оружия и угол вылета.
45. Прочность ствола, живучесть ствола, режим огня.
46. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.
47. Использование энергии пороховых газов в автоматическом оружии.
48. Внешняя баллистика, траектория, ее свойства и действию каких сил подвергается пуля в полете.
49. Элементы траектории.
50. Прямой выстрел.
51. Явление деривации.
52. Явление рассеивания.
53. Закон рассеивания.
54. Причины рассеивания.
55. Определение средней точки попадания.
56. Назначение и боевые свойства ПМ.
57. Весовые и линейные характеристики ПМ.
58. Общее устройство и работа частей ПМ.
59. Неполная разборка и сборка ПМ после неполной разборки.
60. Полная разборка и сборка ПМ после полной разборки.
61. Чистка и смазка ПМ.
62. Назначение, устройство рамки со стволом и спусковой скобой ПМ.
63. Назначение, устройство затвора с ударником, выбрасывателем и

предохранителем ПМ.

64. Назначение и устройство ударно-спускового механизма ПМ.

65. Назначение, устройство магазина, затворной задержки, рукоятки с винтом и возвратной пружины ПМ.

66. Назначение, устройство патрона и принадлежностей к ПМ.

67. Положение частей и механизмов ПМ до заряжания.

68. Работа частей и механизмов ПМ при заряжании.

69. Работа частей и механизмов заряженного пистолета при включении предохранителя.

70. Работа частей и механизмов при выстреле из ПМ.

71. Работа частей и механизмов ПМ после выстрела.

72. Работа частей и механизмов ПМ при стрельбе самовзводом.

73. Работа частей и механизмов пистолета при израсходовании патронов из магазина.

74. Причины и способы устранения "осечки" при стрельбе из ПМ.

75. Назначение, ТТХ и боевые свойства АКМ.

76. Понятие об устройстве и работе АКМ.

77. Разборка и сборка АКМ.

78. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.

79. Чистка и смазка автомата.

80. Осмотр автомата, боевых патронов и подготовка его к стрельбе.

81. Назначение и устройство ствола со ствольной коробкой АКМ.

82. Назначение и устройство прицельного приспособления, крышки ствольной коробки, приклада, пистолетной рукоятки АКМ.

83. Назначение, устройство затворной рамы с газовым поршнем и затвора АКМ.

84. Назначение и устройство ударно-спускового механизма АКМ.

85. Назначение, устройство возвратного механизма, газовой трубки со ствольной накладкой и цевья АКМ.

86. Назначение, устройство магазина, штык-ножа и принадлежностей к автомату.

87. Работа частей и механизмов АК при стрельбе одиночным огнем.

88. Назначение, ТТХ и боевые свойства СВД.

89. Назначение, устройство, боевые свойства РГД-5.

90. Назначение, устройство и боевые свойства Ф-1.

91. Назначение и устройство УЗРГМ.

92. Назначение ТТХ, устройство, и работа противотанкового гранатомета

93. Назначение, устройство, и принцип кумулятивного действия выстрела ПГ-7В к гранатомету РПГ –7.

94. Организация и проведение стрельб.

95. Оценка огневой подготовки.

96. Нормативы 8,9,10 АКМ.

Примеры тестовых заданий по МДК 01.02. «Огневая подготовка»:

Вопрос 1: Линией прицеливания называется:

- 1) Линия, проходящая от центра ствола в точку прицеливания.
- 2) Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания. (+)
- 3) Линия, описываемая центром тяжести пули в полете.

Вопрос 2: Траекторией полета пули называется:

- 1) Кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете. (+)
- 2) Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания.
- 3) Прямая линия от центра ствола до точки попадания.

Вопрос 3: После стрельбы из газовых пистолетов (револьверов) их чистка производится:

- 1) Сухой тканью.
- 2) Тканью, смоченной спиртом или спиртовым раствором, содержащим не менее 40% спирта. (+)
- 3) Тканью, смоченной ружейной смазкой.

Вопрос 4: Каков порядок действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах?

- 1) Стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «Заряжай» заряжает оружие и по команде «Огонь» ведет огонь.
- 2) Стрелок по команде «На линию огня» выходит на огневой рубеж, самостоятельно заряжает, стреляет.
- 3) Стрелок выходит, заряжает, стреляет, производит иные действия только по мере получения отдельных команд. (+)

Вопрос 5: Какова предельная дальность полета пуль из огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия 12 калибра?

- 1) 1000-1500 метров. (+)
- 2) 300- 500 метров.
- 3) 100-300 метров.

Вопрос 6: В случае задержки при стрельбе из пистолета в тире необходимо:

- 1) Осторожно вынуть магазин из основания рукоятки, устранить причину задержки, продолжить выполнение упражнения.
- 2) Поставить оружие на предохранитель, вынуть магазин из основания рукоятки, сдать оружие руководителю стрельб (инструктору).
- 3) Не производить никаких действий с оружием и удерживая его в направлении мишени, доложить руководителю стрельб (инструктору) о задержке и действовать по его команде. (+)

Вопрос 7: Как следует производить перезарядку огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия с помповым механизмом?

- 1) Быстрым движением цевья назад, и не задерживая в заднем положении, быстрым вперед. (+)
- 2) Медленно назад и быстро вперед.
- 3) Быстро назад и медленно вперед.

Вопрос 8: Безопасное использование оружия предполагает в период непосредственного применения:

- 1) Держать указательный палец вдоль спусковой скобы, переставляя его на спусковой крючок только перед выстрелом. (+)
- 2) Держать указательный палец всегда на спусковом крючке.
- 3) Удерживая оружие двумя руками, всегда держать указательные пальцы (один на другом) на спусковом крючке.

Вопрос 9: Безопасное использование оружия предполагает в период непосредственного применения:

- 1) Ни при каких обстоятельствах не ставить оружие на предохранитель.
- 2) Не ставить оружие на предохранитель после досылания патрона в патронник, даже если оружие не применяется сразу после досылания патрона.
- 3) Ставить оружие на предохранитель после досылания патрона в патронник, если оружие не применяется сразу после досылания патрона. (+)

Вопрос 10: Безопасное использование оружия предполагает в период непосредственного применения:

- 1) При досылании патрона в патронник не отвлекаться на контроль направления ствола оружия.
- 2) Осуществлять обязательный контроль направления ствола оружия при досылании патрона в патронник для исключения возможного вреда самому владельцу оружия, посторонним лицам и имуществу. (+)
- 3) Осуществлять контроль направления ствола оружия при досылании патрона в патронник только в ситуациях близости несовершеннолетних или ценного имущества.

Вопрос 11: Безопасное использование оружия предполагает в период непосредственного применения:

- 1) Не отвлекаться на расчет траектории выстрела (в части исключения вреда посторонним лицам и/или вреда их имуществу).
- 2) Обязательно рассчитывать траекторию выстрела для исключения вреда посторонним лицам, а по возможности и их имуществу. (+)
- 3) Рассчитывать траекторию выстрела только в местах массового скопления людей.

Вопрос 12: Безопасное использование оружия при его ношении предполагает передачу оружия лицу, уполномоченному на его проверку:

- 1) С патроном в патроннике и присоединенным магазином.
- 2) С отсоединенным магазином и после проверки факта отсутствия патрона в патроннике. (+)
- 3) В том состоянии, которого потребовал проверяющий.

Вопрос 13: При стрельбе в тире в противошумовых наушниках или защитных очках действуют следующие правила:

- 1) Следует закрепить их во избежание падения во время стрельбы.
- 2) Запрещается одевать, поправлять и снимать их с оружием в руках. (+)
- 3) Разрешается одевать, поправлять и снимать их с оружием в руках.

Вопрос 14: Во время перемещения по тиру или стрельбищу (осмотр мишеней и т.п.) в соответствии с мерами по обеспечению безопасности:

- 1) Оружие должно находиться в руках стрелка.
- 2) Оружие должно находиться в кобуре стрелка или на столике стрелка в разряженном и поставленном на предохранитель виде. (+)
- 3) Оружие по усмотрению стрелка либо находится в руках стрелка, либо помещается в кобуру стрелка.

Вопрос 15: Неполная разборка пистолета (для пистолетов, по конструкции сходных с пистолетом Макарова) производится в следующем порядке:

- 1) Отделить затвор, отвинтить винт рукоятки, отделить рукоятку от рамки, снять возвратную пружину.
- 2) Выключить предохранитель (если таковой имеется), отвести спусковую скобу вниз и влево, отделить затвор от рамки, поставить спусковую скобу на место, снять со ствола возвратную пружину.
- 3) Извлечь магазин из основания рукоятки, выключить предохранитель (если таковой имеется), убедиться в отсутствии патрона в патроннике, отвести спусковую скобу вниз и влево, отделить затвор от рамки, поставить спусковую скобу на место, снять со ствола возвратную пружину. (+)

Вопрос 16: Отдачей оружия называется:

- 1) Подбрасывание ствола оружия в вертикальной плоскости при выстреле.
- 2) Движение ствола и связанных с ним деталей оружия в сторону, противоположную движению снаряда(пули) во время выстрела. (+)
- 3) Передача разряженного и поставленного на предохранитель оружия инструктору по окончании стрельб.

Вопрос 17: Согласно рекомендациям предприятий-производителей после стрельбы из пистолетов(револьверов) газовыми патронами их чистка производится:

- 1) Сухой тканью.

- 2) Тканью, смоченной спиртом или спиртовым раствором. (+)
- 3) Тканью смоченной ружейной смазкой.

Вопрос 18: Смазку оружия положено производить:

- 1) Одновременно с чисткой.
- 2) По истечении 10 минут после чистки.
- 3) Немедленно после чистки. (+)

Вопрос 19: Для эффективного поражения цели предполагается ведение огня (в зависимости от дистанции):

- 1) На дистанции, не превышающей рекомендуемую для данного оружия. (+)
- 2) На любой дистанции (в том числе и превышающей рекомендуемую для данного оружия).
- 3) На дистанции, не превышающей максимальную дальность полета пули из данного оружия.

Вопрос 20: Меры безопасности при проведении на стрелковых объектах специальных упражнений (связанных с поворотами, разворотами, кувырками, перекачиваниями и т.п.) предполагают:

- 1) Обязательное применение оружия, предназначенного для подразделений специального назначения.
- 2) Нахождение оружия на предохранителе вплоть до открытия огня, направление оружия и производство выстрелов только по мишеням, установленным перед пулеприемником(пулеприемниками). (+)
- 3) Надежное удержание оружия при передвижениях, без каких либо дополнительных требований.

Вопрос 21: Для временного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:

- 1) «Оружие к осмотру».
- 2) «Разряжай».
- 3) «Стой». (+)

Вопрос 22: Действия по временному прекращению стрельбы в тире (на стрельбище) или в ходе применения оружия гражданином в ситуациях необходимой обороны или крайней необходимости:

- 1) Прекратить нажим на хвост спускового крючка; извлечь магазин (для оружия, имеющего магазин), произвести контрольный спуск курка (в условиях безопасности по направлению возможного выстрела), включить предохранитель (если таковой имеется).
- 2) Прекратить нажим на хвост спускового крючка; включить предохранитель (если таковой имеется); при необходимости — перезарядить оружие. (+)
- 3) Прекратить нажим на хвост спускового крючка; извлечь магазин (для оружия, имеющего магазин), произвести контрольный спуск курка (в



условиях безопасности по направлению возможного выстрела).

Вопрос 23: Для полного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:

- 1) «Оружие к осмотру».
- 2) «Разряжай». (+)
- 3) «Стой».

Вопрос 24: Действия по полному прекращению стрельбы в тире (на стрельбище):

- 1) Прекратить нажим на хвост спускового крючка, включить предохранитель (если таковой имеется), разрядить оружие (согласно правилам, установленным для данного оружия), далее произвести контрольный спуск курка (в условиях безопасности по направлению возможного выстрела).
- 2) Прекратить нажим на хвост спускового крючка; включить предохранитель (если таковой имеется).
- 3) Прекратить нажим на хвост спускового крючка, включить предохранитель (если таковой имеется), разрядить оружие (согласно правилам, установленным для данного оружия); далее действовать по команде «Оружие — к осмотру». (+)

Вопрос 25: Действия с пистолетом при получении в тире (на стрельбище) команды «Оружие — к осмотру»:

- 1) Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «на затворной задержке») с приложенным сбоку (под большой палец правой руки) магазином. После осмотра оружия руководителем поставить оружие на предохранитель; магазин вставить в основание рукоятки, пистолет вложить в кобуру,
- 2) Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «на затворной задержке») с приложенным сбоку (под большой палец правой руки) магазином. После осмотра оружия руководителем стрельбы снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка, поставить оружие на предохранитель; магазин вставить в основание рукоятки, пистолет вложить в кобуру. (+)
- 3) Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «на затворной задержке») с приложенным сбоку (под большой палец правой руки) магазином. После осмотра оружия руководителем стрельбы снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка, поставить оружие на предохранитель.

Вопрос 26: Действия с оружием по завершении его применения гражданином в ситуациях необходимой обороны или крайней необходимости:

- 1) Прекратить нажим на хвост спускового крючка и, не ставя оружие на предохранитель, дождаться указаний представителей правоохранительных

органов.

2) Прекратить нажим на хвост спускового крючка, разрядить оружие, включить предохранитель (если таковой имеется), убрать оружие в кобуру (для тех видов оружия, ношение которых осуществляется в кобуре).

3) Прекратить нажим на хвост спускового крючка; не разряжая оружие, включить предохранитель (если таковой имеется), убрать оружие в кобуру (для тех видов оружия, ношение которых осуществляется в кобуре). (+)

Вопрос 27: Тактика действий вооруженного обороняющегося при агрессивном поведении большой группы людей предполагает:

1) Применять оружие сразу, не пытаясь покинуть место конфликта или нейтрализовать конфликт.

2) Покинуть место конфликта, при невозможности этого попытаться переключить внимание агрессивно настроенных лиц, выделить лидеров, попытаться нейтрализовать их активность путем переговоров; принимать решение на применение оружия только с учетом целесообразности его применения. (+)

3) В указанной ситуации не применять оружие ни при каких обстоятельствах.

Вопрос 28: Тактика действий при наличии на траектории стрельбы (перед нападающим, за нападающим или рядом с ним) третьих лиц, не участвующих в нападении:

1) Обороняющийся, сам оставаясь в неподвижности, ожидает изменения ситуации (подавая третьим лицам соответствующие команды голосом).

2) Обороняющийся перемещается в направлении (влево, вправо, вниз или вверх), обеспечивающем безопасную для третьих лиц траекторию выстрела. (+)

3) Обороняющийся не отвлекается на действия, направленные на обеспечение безопасности третьих лиц.

Вопрос 29: Произойдет ли выстрел, если гражданин дослал патрон в патронник пистолета, передернув затвор и сразу поставил его на предохранитель (А при этом курок сорвался с боевого взвода!)?

1) Произойдет, как и при любом срыве курка с боевого взвода.

2) Произойдет, но с замедлением до 30 секунд.

3) Не произойдет, пока не будет произведен повторный взвод и спуск курка при снятом предохранителе. (+)

Вопрос 30: Что применяется в качестве дополнительной меры по обеспечению сохранности огнестрельного короткоствольного оружия при его ношении:

1) Использование пистолетного (револьверного) шнура. (+)

2) Обматывание оружия изоляционной лентой.

3) Ношение патронов отдельно от оружия.

## Критерии оценки теста

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
25-30 правильных ответов	5 «отлично»
19-24 правильных ответов	4 «хорошо»
12-18 правильных ответов	3 «удовлетворительно»
менее 11 правильных ответов	2 «неудовлетворительно»

Кроме того, оценка «неудовлетворительно» выставляется при грубейшем нарушении правил и требований безопасности при обращении с огнестрельным оружием на огневом рубеже

Промежуточной аттестацией по МДК 01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» – зачет с оценкой в 3 семестре;

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Законность, требования и принципы законности
2. Правопорядок, требования и принципы правопорядка
3. Классификация правопорядка
4. Гарантии законности и правопорядка
5. В чём состоит единство права и морали
6. В чём состоит различие права и морали
7. Что такое правонарушение и преступление
8. Проступки, как они классифицируются
9. Понятие и виды юридической ответственности
10. Основания и принципы юридической ответственности
11. Понятие и история юридической профессии
12. Виды юридической деятельности в зависимости от её содержания, сферы применения, форм и методов ведения
13. Личностные качества юриста
14. Личностные качества, препятствующие профессиональной деятельности
15. Общие профессиональные требования, предъявляемые к юристу
16. Группы свойств в структуре личности юриста
17. Профессиональная и юридическая этика
18. Способы регулирования профессионального поведения юристов, объективная и субъективная стороны профессиональной этики юриста
19. Правовые основы деятельности органов внутренних дел РФ
20. Правовое положение сотрудника органа внутренних дел Российской Федерации
21. Краткий анализ основных положений Федерального закона от 07 февраля 2011 № 3-ФЗ «О полиции»
22. Должности в органах внутренних дел
23. Квалификационные требования к должностям в органах внутренних

дел

24. Специальные звания
25. Присвоение специальных званий в ОВД, случаи приостановления присвоения очередного специального звания
26. Право поступления на службу в органы внутренних дел
27. Документы, представляемые гражданином для поступления на службу в органы внутренних дел
28. Основания возникновения и изменения правоотношений на службе в органах внутренних дел
29. Испытание при поступлении на службу в органы внутренних дел
30. Служебная дисциплина
31. Меры поощрения
32. Нарушение служебной дисциплины
33. Дисциплинарные взыскания
34. Административное правонарушение
35. Административное производство по обращениям граждан
36. Уголовная ответственность и преступление
37. Участники уголовного процесса
38. Стадии уголовного судопроизводства
39. Общие положения криминалистики
40. Анализ исследования и оценки собранной информации
41. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
42. Оперативно-розыскные мероприятия
43. Общая характеристика специальных средств

Пример тестового задания:

Вариант 1

1. К какому виду деятельности относится властно - организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка?
  - 1). Правоприменительная деятельность.
  - 2). Правоустанавливающая деятельность.
  - 3). Правоохранительная деятельность.
  - 4). Профилактическая деятельность.
2. Какие существуют не государственные правоохранительные органы?
  - 1). Суд.
  - 2). Прокуратура.
  - 3). Адвокатура.
  - 4). Органы внутренних дел.
3. Какие основные направления правоохранительной деятельности?
  - 1). Отправление правосудия.
  - 2). Конституционный контроль.
  - 3). Прокурорский надзор.
  - 4). Все перечисленные.

4. Как называется конституционный принцип судопроизводства, предусматривающий доступное для общественного ознакомления и обсуждения судебное разбирательство?

- 1). Принцип состязательности.
  - 2). Принцип гласности.
  - 3). Принцип равноправия.
  - 4). Все перечисленное неправильно.
5. Какой принцип относится к осуществлению правосудия?
- 1). Принцип законности.
  - 2). Принцип осуществления правосудия только судом.
  - 3). Принцип независимости судей.
  - 4). Все перечисленные.

Блок комплексные практические задания:

#### Задача № 1

Гражданке Ивановой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Иванова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Ивановой в суд?

#### Задача №2

Судья, в ходе рассмотрения гражданского дела, отказал в удовлетворении ходатайства адвоката Семенова о проведении судебно-психиатрической экспертизы Ответчику. Адвокат Семенов в ответ назвал судью «дураком» и покинул зал судебного заседания. Судья вынес частное определение о привлечении адвоката Семенова к дисциплинарной ответственности и направил определение в совет адвокатской палаты. Кто прав в данной ситуации? Какое решение примет совет адвокатской палаты?

#### Задача № 3

Рассматривая уголовное дело, судья, после проверки явки участников дела, начал допрос потерпевшего. Адвокат заявил возражение, указав судье, на то обстоятельство, что сначала необходимо объявить состав суда и разъяснить право отвода. Однако судья отклонил возражение, указав на то, что состав суда всем известен и оснований для отвода не имеется. Кто прав в данной ситуации и почему?

#### Задача № 4

Следователь, при рассмотрении в суде ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу обвиняемому указал на то обстоятельство, что обвиняемый судим, виновен в совершении данного преступления и его исправит только могила. Прав ли следователь? Какие действия должен предпринять судья после выступления следователя?

### Задача № 5

В судебном заседании, Ильюшин просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Ильюшин сам явился в суд и может лично защищать свои интересы. Правильно ли поступил суд?

### Критерии оценки теста

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
20-22 правильных ответов	5 «отлично»
17-19 правильных ответов	4 «хорошо»
12-16 правильных ответов	3 «удовлетворительно»
менее 15 правильных ответов	2 «неудовлетворительно»

Промежуточной аттестацией по МДК 01.04 «Специальная техника» – является зачёт с оценкой в 6 семестре, который проводится в форме тестовых заданий;

Примерные вопросы для подготовки к тесту:

1. Понятие, классификация специальной техники органов внутренних дел.
2. Принципы применения специальной техники органов внутренних дел.
3. Правовые основы применения специальной техники органов внутренних дел.
4. Организация применения специальной техники органов внутренних дел
5. Определение понятия «Специальные средства органов внутренних дел» и правовые основания их применения.
6. Классификация специальных средств, запреты и ограничения, связанные с их применением.
7. Палки специальные, Специальные газовые средства, Средства разрушения преград (определение и назначение).
8. Назначение и классификация средств индивидуальной бронезащиты.
9. Назначение и классификация бронеодежды.
10. Назначение и классификация средств защиты головы.
11. Назначение и классификация бронещитов, защитных комплектов и устройств локализации взрыва.
12. Порядок применения специальных средств сотрудниками полиции.
13. Основания применения специальных средств сотрудниками полиции.
14. Запреты и ограничения применения сотрудниками полиции специальных средств.
15. Технические средства охранной сигнализации ОВД.
16. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения.

17. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны».
18. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора.
19. Понятие оповещателя. Виды оповещателей.
20. Системы управления контроля доступом.
21. Системы охранного телевидения.
22. Понятие и классификация досмотрово-поисковой техники.
23. Средства визуального контроля.
24. Металлоискатели.
25. Рентгеновские и рентгенотелевизионные установки.
26. Классификация технических средств дежурных частей органов внутренних дел.
27. Автоматизированные системы оповещения и регистрации телефонных переговоров.
28. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город».
29. Ситуационный центр и его основные функции.
30. Основные места размещения элементов системы охранного телевидения удаленных объектов и стационарных пунктов экстренной связи «Гражданин-полиция».

Пример тестового задания:

1. Что понимается под термином «Специальная техника»?
2. Как классифицируются технические средства?
3. Что понимается под термином «Оперативная техника»?
4. Раскройте понятия: средства связи; сообщение электросвязи; оконечные устройства связи; абонент (корреспондент) связи, симплексная связь, полудуплексная связь, дуплексная связь, сигнал связи; модуляция (демодуляция); канал связи; сеть связи.
5. По каким признакам каналы, сети и системы связи различают по роду и по виду? Приведите примеры.

Промежуточной аттестацией по МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности является зачет, который проводится в форме практической работы.

Содержание заданий в практической работе для зачета определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность», ориентировано на требования к результатам освоения МДК 01.05 «Делопроизводство и режим секретности», представленные в рабочей программе.

Примерный перечень заданий для подготовки к практической работе по МДК 01.05 «Делопроизводство и режим секретности»:

1. Составление рапорта об обнаружении признаков преступления.
2. Составление заявления о совершенной краже.
3. Составление объяснения от заявителя.
4. Составление постановления о назначении судебно-медицинского исследования.

5. Составление протокола осмотра места происшествия.
6. Составление запроса в учебное учреждение о предоставлении характеристики на несовершеннолетнего учащегося, проходящего по уголовному делу.
7. Составление запроса по материалу проверки КУСП в медицинское учреждение о предоставлении медицинской карты.
8. Составление сопроводительного письма о направлении уголовного дела в прокуратуру.
9. Составление рапорта о продлении срока рассмотрения обращения и уведомления об этом гражданина.
10. Составление сопроводительного письма о перенаправлении обращения в другой государственный орган и уведомления об этом гражданина.

Пример задания практической работы:

02.03.2024

№4

37/5-1214

Казаковой

д.5,

Директору СОШ

г.Ухты

Ю. М.

ул. Школьная,

г.Ухта, 153007

В связи с расследованием уголовного дела №888555 и возникшей следственной необходимостью просим Вас предоставить характеристику на учащегося Вашей школы - Орлова Павла Николаевича, 12.09.2007 г.р.

Начальник ОМВД

полковник полиции

Безгодько

А. Н.

Исп. 2 экз.

1 - в адрес

2 - в уголовное дело №888555

Исп.: Шнырикова И.И.

02.03.2024

282844

Промежуточной аттестацией по Учебной практике является зачет, который заключается в проверке правильности заполнения дневника и отчета по



учебной практике.

Итоговой аттестацией по профессиональному модулю является –**экзамен по модулю** в 8 семестре.

Экзамен проводится коллегией экзаменаторов, состоящих из 2-3 преподавателей специальных дисциплин (профессионального модуля) и председательствующего – представителя работодателя (из руководящих сотрудников правоохранительных органов). Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности – оперативно-служебная деятельность, сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Экзамен проводится в форме: □ теоретического экзамена, содержащего вопросы по каждому междисциплинарному курсу входящему в профессиональный модуль, (форма проведения: устный экзамен). Задания для экзамена по модулю ориентированы на проверку освоения компетенций внутри профессионального модуля. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Экзамен по модулю проводится в устной форме по билетам. Каждый из билетов содержит по три теоретических вопроса, относящихся к одной из дисциплин, перечисленных в настоящей программы. Экзамен проводится в письменной и устной форме по вопросам, примерный перечень которых прилагается. Время для подготовки к ответу – 1 академический час. Проведение экзамена предполагает выступление студента перед экзаменационной комиссией в течение 10 – 15 минут по вопросам, сформулированным в билете. Экзаменаторам предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой.

К экзамену по модулю допускаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточные аттестации по каждому МДК, входящим в модуль и получившие зачет по учебной и производственной практикам.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Определение абсолютных высот, взаимного превышения и взаимной видимости точек на местности по карте.
2. Определение направления, формы и крутизны скатов по карте.
3. Определение крутизны скатов на местности.
4. Виды условных знаков и пояснительные подписи на топографических картах.
5. Изображение растительного покрова на топографической карте.
6. Изображение дорожной сети на топографической карте.
7. Изображение гидрографии на топографической карте.

8. Изображение населенных пунктов на топографической карте.
9. Изображение местных предметов на топографической карте.
10. Общие правила чтения карт при выполнении служебно-боевых задач.
11. Способы и порядок измерения расстояний по карте.
12. Погрешности измерения расстояний по карте.
13. Измерение площадей местных предметов по карте.
14. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
15. Специальная операция, ее цели и задачи. Чем достигается успех в операции?
16. Блокирование как мероприятие в специальной операции. Виды блокирования, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию, и их характеристика.
17. Поисковые мероприятия в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску, и их характеристика.
18. Оцепление как мероприятие в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению, и их характеристика.
19. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
20. Психологическое воздействие на преступников, его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
22. Силовые мероприятия в специальной операции. Особенности их ведения в зависимости от характера чрезвычайных обстоятельств. Разведывательные мероприятия в специальной операции. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
23. Меры безопасности при проведении специальной операции.
24. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в особых условиях.
25. Организация взаимодействия в специальной операции.
26. Организация управления и связи в специальной операции.
27. Условия, пределы и особенности применения специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
28. Назначение, состав и задачи внутренних войск МВД России. Их роль и место в специальной операции.
29. Порядок разработки, согласования и корректирования плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
30. Структура и содержание плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
31. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
32. Задачи, состав и функции оперативного штаба.
33. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных

- обстоятельствах. Классификация групп оперативно-служебного применения.
34. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним. Что включает в себя план оповещения и сбора сотрудников?
35. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?
36. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.
37. Порядок действий руководителя ОШ после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.
38. Содержание уяснения полученной задачи и отдачи предварительных распоряжений руководителем оперативного штаба.
39. Что изучает руководитель оперативного штаба при оценке обстановки?
40. Содержание решения руководителя ОШ на проведение специальной операции.
41. Действия руководителя оперативного штаба после завершения специальной операции.
42. Виды всестороннего обеспечения деятельности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика. Что включает в себя организация всестороннего обеспечения?
43. Основные способы сбора сведений при ведении разведки и их характеристика.
44. Основные задачи и виды тылового обеспечения ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
45. Основные формы и методы подготовки органов управления и группировки сил и средств к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
46. Критерии оценки готовности органов управления, руководителей и сотрудников ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
47. Организация и ведение специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
48. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.
49. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.
50. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении.
51. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.
52. Организация и ведение специальной операции по пресечению захвата важного объекта.
53. План охраны и обороны здания ОВД, его структура и содержание. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.

54. Организация и ведение специальной операции по пресечению деятельности банд.
55. Организация и ведение специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
56. Компетенция и задачи ОВД при противодействии терроризму. Тактика действий ОВД по пресечению террористического акта.
57. Организация и ведение специальной операции по освобождению заложников.
58. Варианты ведения специальной операции по освобождению заложников. Факторы, оказывающие влияние на ее проведение.
59. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) воздушного судна.
60. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) судна водного транспорта.
61. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) железнодорожного подвижного состава.
62. Содержание и особенности подготовки ОВД к действиям по ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
63. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного характера.
64. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
65. Организация и ведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
66. Бесконтактный способ воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков, его характеристика.
67. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков, их содержание.
68. Действия руководителя специальной операции по пресечению массовых беспорядков при осложнении обстановки (использовании организаторами женщин и детей в качестве прикрытия; прорыве толпы через рубеж блокирования; применении правонарушителями огнестрельного оружия и зажигательных смесей).
69. Организация и ведение специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.
70. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.
71. Роль и место ОВД в содействии пограничной службе в проведении мероприятий по защите Государственной границы РФ.
72. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении чрезвычайного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
73. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
74. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.

Примерные вопросы в билетах к экзамену

#### Вариант 1

1. Нормативная база огневой подготовки
2. Допуск должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне: понятие, значение, правовое регулирование допуска, оформление допуска.
3. Понятие субъектов ОРД, их система и основные положения юридического статуса.

#### Вариант 2

1. Требования к организации и проведению стрельб.
2. Организация защиты государственной тайны в Российской Федерации.
3. Оперуполномоченный уголовного розыска, его обязанности

#### Вариант 3

1. Меры безопасности при проведении стрельб.
2. Электронный документооборот: значение, правовое регулирование.
3. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.

#### Вариант 4

1. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.
2. Особенности ведения делопроизводства по обращениям граждан в государственных органах.
3. Осмотр сооружений, транспортных средств, участков территории, помещений.

Итогом проверки является решение экзаменационной комиссии: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Отметка определяется на основании подсчета общего количества баллов каждого члена экзаменационной комиссии, среднего балла всех членов комиссии, перевода балла в отметку.

Для выставления итоговой оценки по модулю используется рейтинговая система оценивания. Максимальная оценка по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность – 5 баллов

«отлично» - 5 баллов;

«хорошо» - 4 балла;

«удовлетворительно» - 3 балла;

«неудовлетворительно» - 2 балла.

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;

-демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;

- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твёрдое знание материала;

- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;

- исправленные после дополнительного вопроса;

- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;

- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;

- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу;

- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;

- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей, или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию;

- допускает грубое нарушение логики изложения материала;

- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по профессиональному модулю включает:

1) Перечень видов самостоятельной работы обучающихся по

профессиональному модулю.

2) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

3) Тематика рефератов и методические рекомендации по их выполнению.