

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КБиП (СПО)

  
(подпись)

Е. А. Сурнина

(И. О. Фамилия)

" 28 " июля 2024 г.

  
(подпись)

Е. А. Сурнина

(И. О. Фамилия)

" 28 " августа 2024 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Индустриальный институт (СПО)

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

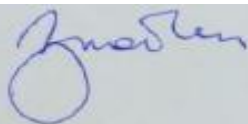
Квалификация юрист

Форма обучения: очная



Год начала обучения 2024

**Рабочая программа воспитания** разработана в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 , учебным планом, одобренным ученым советом университета 29.05.2024, протокол № 7 .

Разработчик:  
Заведующий ОВРиКО КБиП



И. А. Злобин

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			педагогического совета		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО директора КБиП (СПО)	Подпись директора КБиП (СПО)
Протокол от <u>21.05.2024</u> № <u>7</u>	Карманова О.А.		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>2</u>	Сурнина Е. А.	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Начальник УУВРиСВ



Н. И. Рубан

## **Аннотация Рабочей программы воспитания**

### **Цель воспитания:**

- вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитания:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

**Воспитание** направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

# **1. Перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

**1.1. Цель воспитания** – вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

## **1.2. Задачи воспитания:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности.**

Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательным программам СПО направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (далее – ОК), предусмотренных ФГОС СПО, а также достижение личностных результатов.

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Реализация компетенций предусмотрена в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик учебного плана. Вовлечение обучающихся в различные культурные процессы помогает осуществлять формирование компетенций на уровне практического опыта и дополняет стандартную модель обучения.

Реализация требований ФГОС среднего профессионального образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	<b>ЛР 15</b>
Демонстрация навыков противодействия коррупции	<b>ЛР 16</b>

## **2. Место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы:**

Воспитание осуществляется на всём протяжении срока освоения данной образовательной программы.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная деятельность определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации.

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Программа воспитательной работы призвана:

- реализовать программы адаптации обучающихся первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить количество творческих объединений, патриотических клубов, кружков и спортивных секций;
- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- активизировать работу с родителями/законными представителями обучающихся.

Гибкость воспитательного процесса как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально-значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

### **3. Структура и содержание воспитательной деятельности.**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания.

#### **3.1. Приоритетные направления воспитательной деятельности обучающихся:**

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- культурно-просветительское;
- научно-образовательное.

#### **3.2. Дополнительные направления воспитательной деятельности обучающихся:**

- проектно-ориентированное;
- волонтерское (добровольческое);
- деятельность студенческих объединений, в т.ч. самоуправление;
- профориентационное.

### 3.3. Механизм реализации воспитательной деятельности по направлениям.

№ п/ п	Направление воспитательной работы	Компетенция	Механизмы реализации	
			Дисциплины	Внеучебная деятельность (перечень мероприятий)
1.	Гражданско-патриотическое	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	История  Правоведение  Основы безопасности жизнедеятельности	<p>1. организация и участие в семинарах по проблемам права и правосознания;</p> <p>2. взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;</p> <p>3. организации встреч иностранных обучающихся с представителями УФСБ;</p> <p>4. привлечение обучающихся к участию во Всероссийских акциях, декадах, слетах, форумах патриотической направленности;</p> <p>5. организация встреч обучающихся с ветеранами и приравненными к ним категориями ВОВ, участниками боевых действий;</p> <p>6. организация встреч обучающихся с представителями военкомата, МВД, ОПДН;</p> <p>7. организация родительских собраний, посвященных вопросам правового и патриотического воспитания;</p> <p>8. организация экскурсий в историко-патриотический центр, музей УГТУ и города Ухты;</p> <p>9. привлечение студентов к созданию военно-патриотических клубов, гражданско-</p>

				патриотических сообществ; 10. информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных конкурсах, фестивалях, слетах, форумах патриотической направленности и оказание им посильной поддержки (помощи) в их участии
2.	Духовно- нравственное	ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	История  Основы философии  Литература  Русский язык и культура речи	1. привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное направление - философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д.; 2. проведение классных часов, посвященных обсуждению вопросов этического характера; 3. ознакомление студентов с кодексом этики студентов, правилами внутреннего распорядка обучающихся, положением о внешнем виде (дресс-коде) обучающихся; 4. организация экскурсий в музейные комплексы университета и города; 5. вовлечение обучающихся в участие в мероприятиях, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны; 6. участие обучающихся в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам; 7. участие обучающихся в акциях в рамках дней единых действий в благоустройстве памятных

				мест и воинских захоронений
3.	Физическое	ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическая культура и спорт	1. организация участия обучающихся в спортивных мероприятий (спартакиадах, чемпионатах, турнирах, соревнованиях) ; 2. проведение классных часов, направленных на формирование положительного психологического микроклимата в учебных группах (путём проведения игр на командообразование, снятия эмоционального напряжения, проведения лекций с привлечением психологов); 3. пропаганда физического воспитания и профилактики наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д.; 4. популяризация ЗОЖ, агитация обучающихся к занятиям в спортивных секциях, клубах; 5. организация и проведение спортивно-массовых мероприятий; 6. проведение мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических, никотиносодержащих препаратов и профилактику употребления алкогольной продукции (кураторские часы, круглые столы, дискуссионные площадки, дебаты и т.д.)
			Биология	

4.	Экологическое	ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Безопасность жизнедеятельности  Экология	1. закрепление у обучающихся первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы; 2. вовлечение обучающихся в волонтерские экологические акции и игры университетского, городского и республиканского уровня; 3. информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, форумах экологической направленности и оказание им посильной поддержки (помощи) в подготовке заявок
5.	Профессионально-трудовое	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 3 Планировать и реализовывать	Учебная (ознакомительная) практика  Производственная практика  Демонстрационные экзамены  Практические и лабораторные занятия	1. взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик); 2. проведение встреч выпускников с обучающимися; 3. организация и проведение научных конференций, олимпиад совместно с работодателями; 4. организация экскурсий на предприятия города; 5. вовлечение обучающихся для участия в грантовых конкурсах, профессиональных конкурсах, олимпиадах и

		<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		<p>соревнованиях;</p> <p>6. активизация выявления интересов обучающихся к месту будущей работы (планирование карьеры);</p> <p>7. Развитие надпрофессиональных навыков у обучающихся посредством их вовлечения в студенческое самоуправление;</p> <p>8. дополнительное обучение для получения новых профессий;</p> <p>9. проведение демонстрационных экзаменов</p>
6.	Культурно-просветительское	<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Литература</p> <p>Родная литература</p> <p>Русский язык и культура речи</p>	<p>1. создание и вовлечение обучающихся в клубное движение, кружки, дискуссионные клубы;</p> <p>2. вовлечение обучающихся в студенческие творческие коллективы;</p> <p>3. организация выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ПС;</p> <p>развитие досуговой деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;</p> <p>4. привлечение обучающихся для участия в культурно-массовых мероприятиях (День первокурсника, День учителя, День студента и т.п.).</p> <p>5. информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных конкурсах, фестивалях, слетах, форумах и оказание им посильной поддержки (помощи)</p>

7.	Научно-образовательное	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Курсовая работа  Индивидуальный проект  Выпускная квалификационная работа	1. проведение научно-практических конференций; 3. участие студентов в выполнении исследований в рамках подготовки итоговых проектов; 4. информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных конкурсах, форумах, грантах по научному направлению и оказание им посильной поддержки (помощи) в подготовке к ним
----	------------------------	---	---	--

#### 4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

##### 4.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения образовательной программы СПО

- Государственная публичная научно-техническая библиотека – [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)
- Библиотека естественных наук РАН – [www.ben.irex.ru](http://www.ben.irex.ru)

##### 4.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Наименование программного обеспечения	Назначение
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «УГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам УГТУ, периодическим изданиям.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; База данных российских стандартов «Технорма»; Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам:

Библиотечно-информационный комплекс УГТУ	<a href="http://lib.ugtu.net/">http://lib.ugtu.net/</a>
ЭБСelibrary (периодические издания)	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM»	<a href="http://lib.ugtu.net/znanium">http://lib.ugtu.net/znanium</a> <i>по паролю и логину</i>
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <i>по паролю и логину</i>
Реферативные журналы ВИНИТИ(on-line доступ)	<a href="http://viniti.ru">http://viniti.ru</a> <i>по паролю и логину</i>
Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	Локальная сеть УГТУ
Springer	<a href="http://www.springerlink.com/">http://www.springerlink.com/</a>
Полнотекстовая база данных ScienceDirect	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
Реферативная и наукометрическая база данных Scopus	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>

*\* Для получения доступа к ЭБС обучающимся необходимо пройти регистрацию в УГТУ.*

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы СПО и включает комплекс информационных ресурсов:

<b>Аудитория (адрес местонахождения)</b>	<b>Оснащение</b>
Кабинет для самостоятельной работы студентов г. Ухта, ул. Советская, 2, корпус А (к/з)	персональные компьютеры – 11 шт., учебная доска, принтер
Библиотека, читальный зал г. Ухта, ул. ул. Советская, 2 (3 этаж)	персональные компьютеры с лицензионным ПО с возможностью выхода в сеть Интернет и с доступом ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС ЮРАЙТ, столы, стулья на 20 посадочных мест.

## **5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности:**

<b>Аудитория (адрес местонахождения)</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оснащение</b>
Актный зал г. Ухта, ул. Советская, 2	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч, концертов	Музыкальное оборудование, акустическая система, микрофоны)
Спортивный зал г. Ухта, ул. Советская, 2	Проведение спортивных занятий, секций, соревнований	Спортивный инвентарь
Зал борьбы г. Ухта, ул. Советская, 2 (корпус А)	Проведение спортивных занятий, секций, соревнований	Спортивный инвентарь

Стрелковый тир г. Ухта, ул. Советская, 2	Проведение спортивных занятий, секций, соревнований	Мишени, пневматические винтовки, наглядные материалы
Лыжная база г. Ухта, ул. Дзержинского, 17	Проведение занятий, секций	Лыжи, лыжные палки, стойки для хранения инвентаря

6. Руководство реализацией воспитательной деятельности по образовательной программе осуществляет классный руководитель учебной группы.

Контроль за реализацией воспитательной деятельности осуществляет директор Колледжа безопасности и права (СПО).