

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУИТ

Т. С. Крестовских

(И. О. Фамилия)

" 05 " мая 2025 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" ____ " 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Кафедра экономики, управления и рекламы Факультета экономики, управления и информационных технологий

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки (программа): Экономика и управление в организации

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2025

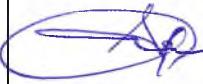
Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом, одобренным Учебно-методическим советом университета (заседание от 11.03.2025, протокол № 04).

Разработчик

И.о. зав. кафедрой ЭУиР



Т.Б. Саматова

Рассмотрено на заседании						
кафедры, реализующей ОПОП			совета направления подготовки/специальности			
Дата, номер протокола	ФИО зав. кафедрой	Подпись зав. кафедрой	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета	
Протокол от 23.04.2025 № 10	Т. Б. Саматова		Протокол от 26.04.2025 № 02	Т.С. Крестовских		

Согласовано:

Руководитель ОПОП

М. О. Начасевича
ЭУиР и СВ



Т. С. Крестовских



Т.С. Крестовских

АННОТАЦИИ **к рабочей программе воспитания**

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1. Перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1.1. Цель воспитания – вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2. Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности:

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
Универсальные (УК)		
1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3
4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4
5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6

7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7
8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8
9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9
10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10
11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11

2. Место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы: воспитание осуществляется на всём протяжении срока освоения данной образовательной программы.

3. Структура и содержание воспитательной деятельности:

3.1 Приоритетные направления воспитательной деятельности обучающихся:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- культурно-просветительское;
- научно-образовательное.

3.2. Механизм реализации воспитательной деятельности по направлениям

№ п/п	Направление воспитательной работы	Компетенция (если таковая закреплена)	Дисциплины, практики	Внедренная деятельность (перечень мероприятий)
1	Гражданско-патриотическое	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	История. Право для экономистов.	Встреча с представителями ФСБ и МЧС. Мероприятие по профилактике коррупционного поведения. Мероприятия, приуроченные к Дню народного единства. Диктант Победы. День Защитника Отечества «Бессмертный полк» День Победы Кураторский час.

2	Духовно-нравственное	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Философия.	Социально-психологическое тестирование студентов. Беседа с элементами тренинга для адаптации первокурсников "Как быстро и комфортно влиться в коллектив", "Психология стресса", "Навыки коммуникации и взаимодействия в группе", "Тайм-менеджмент для организации времени" Кураторские часы Посещение музеев УГТУ Участие в работе клубов, советов.
3	Студенческое самоуправление	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Учебная практика (ознакомительная). Учебная практика (проектная деятельность)	Ярмарка возможностей. Посвящение в первокурсники. Школа студенческого актива "Вышка". Профориентационный форум "Тест-Драйв". Адаптационный квест для первокурсников "Сдать всё".
4	Физическое	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Сдача норм ГТО. «Кросс нации» «Лыжня России» Первенство УГТУ по различным видам спорта
5	Экологическое	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Безопасность жизнедеятельности.	субботники
6	Профессионально-трудовое	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Микроэкономика. Основы маркетинга.	Ярмарка вакансий ПАО «Газпром». Ярмарка трудаоустройства.

			Методы разработки и принятия управленческих решений. Финансы и кредит.	
7	Культурно-творческое, культурно-просветительское	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Технологии делового взаимодействия. Организационное поведение.	Посещение выставок Фестиваль творчества студентов "День первокурсника". Фестиваль национальных культур. «Вечер рекламы». Неделя ФЭУИТ. Кураторские часы.
8	Научно-образовательное	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		Привитие студентам навыков НИР путем их вовлечения в научные кружки, семинары, конференции и другие формы НИДС. Работа со студентами по подготовке докладов и статей на конференции. Участие в конференциях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по направлениям воспитательной деятельности:

4.1. Основная литература:

№ п-п	Автор и наименование	Вид пособия	Год издания	Кол-во экз. в библиотеке
гражданско-патриотическое				
Л-1	Кустышев А. Н. История средневековой России : мнения, суждения, оценки : учеб. пособие / А. Н. Кустышев. – Ухта : УГТУ, 2017. – 140 с.	УП	2017	76 http://lib.ugtu.net/book/28021
Л-2	Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 512 с.	У	2025	https://znanium.ru/catalog/product/2130355
духовно-нравственное				
Л-3	Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с.	У	2024	https://znanium.ru/catalog/product/2130079

Л-4	Карпенко, И. А. Философия : учебное пособие / И.А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 190 с.	УП	2025	https://znanium.ru/catalog/product/1850706
профессионально-трудовое				
Л-5	Экономика организации : учебник / О.В. Девяткин, А.В. Быстров, Н.Б. Акуленко [и др.] ; под ред. канд. экон. наук, доц. О.В. Девяткина, д-ра техн. наук, проф. А.В. Быстрова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 952 с.	У	2025	https://znanium.ru/catalog/product/1959272
Л-6	Румянцева, З. П. Общее управление организацией. Теория и практика : учебник / З. П. Румянцева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с.	У	2024	https://znanium.ru/catalog/product/2053231
Л-7	Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с.	УП	2024	https://znanium.com/catalog/product/2117169
физическое, экологическое				
Л-8	Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 201 с.	УП	2024	https://znanium.ru/catalog/product/2098104
Л-9	Пушкарь, В. С. Экология : учебник / В.С. Пушкарь, Л.В. Якименко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 397 с.	У	2024	https://znanium.ru/catalog/product/2149163
культурно-просветительское				
Л-10	Руденко, А. М. Культурология : учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 336 с.	У	2025	https://znanium.ru/catalog/product/2185316
Л-11	Паудяль, Н. Ю. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Н.Ю. Паудяль, Л.В. Филиндаш ; под общ. ред. Л.В. Филиндаш. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 526 с.	УП	2023	https://znanium.ru/catalog/product/1983273
Научно- образовательное				
Л-12	Каратаева, Г. Е. Научно-исследовательская работа. Практики : учебное пособие / Г.Е. Каратаева, О.Н. Галюта, Т.П. Киященко. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2146048. - ISBN 978-5-16-019934-4. - Текст : электронный. - URL:	УП	2025	https://znanium.ru/catalog/product/2146048
Л-13	Лапыгин, Ю. Н. Научно-исследовательская деятельность: публикация результатов исследования : учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин, Д. Ю. Лапыгин. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. - 140 с.	УП	2021	https://znanium.ru/catalog/product/2216403

5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам:

Библиотечно-информационный комплекс УГТУ	http://lib.ugtu.net/
ЭБСелibrary (периодические издания)	http://elibrary.ru
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM»	http://lib.ugtu.net/znanium по паролю и логину
Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/ по паролю и логину
Реферативные журналы ВИНИТИ (on-line доступ)	http://viniti.ru по паролю и логину
Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	Локальная сеть УГТУ
Springer	http://www.springerlink.com/
Полнотекстовая база данных ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
Реферативная и научометрическая база данных Scopus	http://www.scopus.com/
Государственная публичная научно- техническая библиотека	www.gpntb.ru
Библиотека естественных наук РАН	www.ben.irex.ru

5.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
гражданско-патриотическое духовно-нравственное культурно-просветительское			
1.	205 «Л» Аудитория имени Питирима Александровича Сорокина, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля	Маркерная доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя; Учебная мебель на 70 посадочных мест	Ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л
физическое			
2.	Зал № 1 (спортивных игр) 398 кв.м.	2 кольца баскетбольные с сеткой Волейбольная сетка 1 шт. Скамейка 1 шт.	УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22
3.	Зал №2 (спортивных игр) 326,8 кв.м.	Перекладина 1 шт. Гимнастический снаряд «конь» 1 шт. Гимнастический снаряд «козел» 1 шт. Брусья 1 шт. Бревно 1 шт. Передвижная лестница 1 шт. Кольцо для баскетбола 2 шт. Пожарная лестница 1 шт. Скамья 6 шт. Шведская стенка 8 шт. Маты гимнастические 76 шт.	УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22
	Зал № 3 (бокса), 146,7 кв.м.	Боксерская груша 8 шт. Боксерский щит 4 шт. Турник 1 шт.	УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, 22
		Шведская стенка 2 шт. Весы 1 шт. Скамейки 3 шт. Маты гимнастические 2 шт. Зеркало 2 шт.	
	Зал № 4 (единоборств), 145 кв.м	Канат 1 шт. Стол 1 шт. Шведская стенка 2 шт. Скамейка 2 шт. Маты гимнастические 64 шт.	УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, 22

профессионально-трудовое научно-образовательное			
4.	327Л, Учебная аудитория для курсового проектирования, выполнения ВКР, а также самостоятельной работы	столы - 11; стулья – 16; компьютеры - 6	ул. Сенюкова, 13. Учебный корпус Л.
	318Л, Лаборатория моделирования технологических процессов магистрального транспорта газа, именная аудитория ООО «Газпром трансгаз Ухта».	компьютерные столы – 12; конференцстол; стулья – 26; рабочее место преподавателя с компьютером; компьютеры – 12; стационарный проектор; настенный экран; маркерная доска; аудиоколонки	ул. Сенюкова, 13. Учебный корпус Л.

7. Руководство реализацией воспитательной деятельности по образовательной программе осуществляют куратор/ классный руководитель учебной группы. Контроль над реализацией воспитательной деятельности осуществляют руководитель ОПОП, заведующий кафедрой, декан факультета.

