

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)

---



Н. П. Демченко

2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Кафедра бурения, машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов Нефтегазового факультета

Направление подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Программа подготовки: «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Форма обучения: очно-заочная

Год начала обучения 2025

**Рабочая программа воспитания** разработана в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 г., с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.01.2018 № 27, учебным планом, одобренным учебно-методическим советом университета 11.03.2025 г., протокол № 04.

Разработчик  
Профессор кафедры БМОиГП

*Уляшева*

Н. М. Уляшева

Рассмотрено на заседании					
кафедры, реализующей ОПОП			совета направления подготовки/специальности		
Дата, номер протокола	ФИО зав. кафедрой	Подпись зав. кафедрой	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
03.04.2025 Протокол № 8	М. А. Михеев	<i>[подпись]</i>	11.04.2025 Протокол № 2	Н. М. Уляшева	<i>Уляшева</i>

Согласовано:

Руководитель ОПОП,  
доцент кафедры БМОиГП

*Ка*

С. В. Каменских

Проректор по молодежной политике и стратегическим  
коммуникациям

Н. С. Хенкина

*Н. О. Начальникова*  
*Н. О. Начальникова*

*Хенкина*

*М. Н. Комиссарова*

## **Аннотация рабочей программы воспитания**

### **Цель воспитания:**

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитания:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

**Воспитание** направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:*

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-8 – Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников.

ОПК-9 – Способен участвовать в педагогической деятельности, используя специальные научные знания.

1. Перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1.1.Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2.Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе воспитательной деятельности:

Категория компетенции	Содержание формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li><li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- метод системного анализа.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li><li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li><li>- применять системный подход для решения поставленных задач.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li><li>- методикой системного подхода для решения</li></ul>

		поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-справочную документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</li> </ul>
Коммуникация	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</li> <li>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</li> <li>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</li> <li>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и воспринимать разнообразие общества в</li> </ul>

	взаимодействия	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</li> </ul>
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. Здоровье-сбережение)	<p>УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы его совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оценивать вероятность возникновения потенциальной</li> </ul>

		<p>опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
Безопасность жизнедеятельности	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы макро- и микроэкономики, нефтегазового производства, распределения, обмена и потребления;</li> <li>- способен применять на практике обоснованные экономические решения;</li> <li>- обладает навыками грамотно использовать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает содержание ФЗ «О противодействии коррупции», свои права и обязанности;</li> <li>- может использовать права по противодействию коррупции, определяемые в рамках своих полномочий;</li> <li>- обладает знанием видов коррупции и навыками противодействия ее проявлениям.</li> </ul>
Общепрофессиональные (ОПК)		
Применение прикладных знаний	<p>ОПК-8 -</p> <p>Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы производственного менеджмента;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике элементы производственного менеджмента;</li> <li>- использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении;</li> <li>- способностью сочетать выполнение основных обязанностей с элементами предпринимательства;</li> <li>- навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.</li> </ul>
Интеграция науки и образования	<p>ОПК-9 -</p> <p>Способен участвовать в педагогической деятельности, используя специальные научные знания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и виды образовательной деятельности для организации занятий и научных исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самоконтроль индивидуальных показателей по организации педагогической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками укрепления знаний и понятий, связанных с учебной и научной деятельностью.</li> </ul>



Реализация компетенций предусмотрена в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик учебного плана. Вовлечение обучающихся в различные культурные процессы помогает осуществлять формирование компетенций на уровне практического опыта и дополняет стандартную модель обучения.

## 2. Место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы:

Воспитание осуществляется на всем протяжении срока освоения данной образовательной программы.

## 3. Структура и содержание воспитательной деятельности:

### 3.1. Приоритетные направления воспитательной деятельности обучающихся:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- культурно-просветительское;
- научно-образовательное.

### 3.2. Дополнительные направления воспитательной деятельности:

- проектно-ориентированное;
- волонтерское (добровольческое);
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений, в т.ч. самоуправление;
- профориентационное.

### 3.3. Механизм реализации воспитательной деятельности по направлениям:

№№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Компетенция (если таковая закреплена)	Дисциплины	Внеучебная деятельность (перечень мероприятий)
1	Гражданско-патриотическое	УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 - Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5 - Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История России  Основы российской государственности  Правоведение  Философия  Социология и политология  История промышленного освоения Севера	Организация и проведение мероприятий посвященных дню солидарности по борьбе с терроризмом. Акция «Помню Беслан»  Лекции на темы: «О вреде курения», «Профилактика наркомании среди студентов».  Лекция по пониманию инвалидности, приуроченная к Дню инвалидов  Посещение музея боевой славы  День памяти воинов - интернационалистов  Акция «Георгиевская ленточка»  Кураторские часы

2	Духовно-нравственное	УК-5 - Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	История России	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде
			Философия	Посещение музея истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры
			Основы российской государственности	Уроки наркобезопасности (встречи с представителями ФСКН и др. структур МВД)
			Русский язык и культура речи	Кураторские часы
3	Физическое	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Участие в спортивных мероприятиях, в частности в региональных соревнованиях в зачет XVII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по волейболу
4	Экологическое	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	Участие в экологической акции «Эковесна»
			Нефтегазовая экология	Кураторский час
				Участие в Международном субботнике в рамках Недели добра
5	Профессионально-трудовое	УК-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способность управлять проектом	Практика на всех курсах	Производственная (технологическая) практика
			Геолого-технологические исследования скважин	
			Детали машин	

		на всех этапах его жизненного цикла УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы его совершенствования на основе самооценки	Информационные технологии в бурении  Материаловедение	Производственная (эксплуатационная) практика          Участие в проведении Дня нефтегазовых и сервисных компаний
6	Культурно-эстетическое	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 - Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык  Социология и политология  Русский язык и культура речи	Участие в мероприятиях, посвященных Неделе нефтегазового факультета Участие в Чемпионате и первенстве РК Участие в Городском конкурсе «Лидер года»  Участие в мероприятиях, посвященных Дню знаний».
7	Научно-образовательное	УК-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-6 - Способность определять и реализовывать приоритеты собственной	Высшая математика  Физика  Химия  Материаловедение  Теоретическая механика  Автоматизация технологических	Организация научно-исследовательской работы в рамках программы обучения  Участие с докладами на Международных конференциях «Рассохинские чтения» и «Севергеозкотех-2026»  Участие с докладами в День науки

[illegible]

	международное сотрудничество			международных научных конференциях
10	Деятельность студенческих объединений	УК-6 - Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы его совершенствования на основе самооценки		Участие в мероприятиях, посвященных Дню студента
				Профориентационный форум «Тест-Драйв»
				Участие в мероприятиях в рамках Недели студенческого совета
				Квест от Информационного агентства «ИА УГТУ»
12	Профориентационное			Участие в профориентационной работе кафедры

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 4.1. Основная литература:

№№ п-п	Автор и наименование	Вид пособия	Год издания	Кол-во экз. в библиотеке
Гражданско-патриотическое				
Л-1	Коряковцева, О. А. Гражданское патриотическое воспитание молодежи: учебник/О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик. – М.: Изд-во Юрайт, 2025. – 179 с.	У	2025	<a href="https://urait.ru/bcode/569316">https://urait.ru/bcode/569316</a>
Л-2	Кондраль, Д.П. Социология: учебное пособие / Д. П. Кондраль, М. Б. Мелехина. – Ухта: Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2016. – 128 с.	УП	2016	9 <a href="http://lib.ugtu.net/book/27686">http://lib.ugtu.net/book/27686</a>
Л-3	Кондраль, Д.П. Политология: учебное пособие / Д. П. Кондраль, Н. А. Морозов. – Ухта: Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2015. – 72 с.	УП	2015	20 <a href="http://lib.ugtu.net/book/25142">http://lib.ugtu.net/book/25142</a>
Л-4	Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с.	У	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1069037">https://znanium.com/catalog/product/1069037</a>
Л-5	Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.	Др.	2011	URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01004972532">https://search.rsl.ru/ru/record/01004972532</a>
Л-6	Философия : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 459 с.	У	2018	Эл. ресурс <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=908022">https://znanium.com/bookread2.php?book=908022</a>
Л-7	Бубличенко, В.Н. Российская история в	УП	2011	<a href="http://lib.ugtu.net/">http://lib.ugtu.net/</a>

	документах и материалах: Учеб. пособие для самостоятельной работы / Бубличенко Владимир Николаевич. - 2-е изд., стер. - Ухта : Изд-во УГТУ, 2011. - 119 с.			<a href="#">book/1863</a>
Л-8	Кустышев, А.Н. Советский Союз в 1945 - 1991 годы : Учебное пособие / А. Н. Кустышев, В. Н. Бубличенко. - Ухта : УГТУ, 2013. - 160 с.	УП	2013	<a href="http://lib.ugtu.net/book/19832">http://lib.ugtu.net/book/19832</a>
Л-9	Кустышев, А. Н. Устная история как источник изучения Великой Отечественной войны (1941 - 1945гг.) : Учебное пособие для самостоятельной работы / А. Н. Кустышев. - Ухта : УГТУ, 2017. - 179 с.	УП	2017	<a href="http://lib.ugtu.net/book/28036">http://lib.ugtu.net/book/28036</a>
Л-10	Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 548 с. - ISBN 978-5-9765-2299-2. - Текст : электронный.	УП	2020	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1142462">https://znanium.com/catalog/product/1142462</a> . – Режим доступа: по подписке.
Л-11	Паин, Э. А. Нация и демократия. Перспективы управления культурным разнообразием : монография / Э. А. Паин, С. Ю. Федюнин. — 2-е изд., электрон. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 268 с. - (Свобода и право). - ISBN 978-5-91603-617-6. - Текст : электронный.			URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1096071">https://znanium.com/catalog/product/1096071</a> . – Режим доступа: по подписке.
Л-12	Юрченко, В. В. История освоения Печорского края (с древнейших времен до 1928 г.) : Учебное пособие / В. В. Юрченко. - 2-е изд., стер. - Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2017. - 124 с.	УП	2017	<a href="http://lib.ugtu.net/book/27864">http://lib.ugtu.net/book/27864</a>
Л-13	Борозинец, Л.Г. История освоения и изучения Печорского края : Печорский край в период промышленного освоения (1929 г. - начало XXI века): Учеб. пособие /Л. Г. Борозинец - Ухта : Изд-во УГТУ, 2009. - 82 с.	УП	2009	<a href="http://lib.ugtu.net/book/3432">http://lib.ugtu.net/book/3432</a>
Л-14	Юрченко, В.В. История Республики Коми (с древнейших времен до 1917 года) : Учебное пособие / В.В. Юрченко, О.В. Юрченко. - Ухта : Изд-во УГТУ, 2012. - 116 с.	УП	2012	<a href="http://lib.ugtu.net/book/8242">http://lib.ugtu.net/book/8242</a>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>				
Л-15	Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие/ В. Д. Ширшов. – М: ИНФРА-М, 2020. – 181 с.	УП	2020	<a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>
Л-16	Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с.	У	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1105866">https://znanium.com/catalog/product/1105866</a>
Л-17	Этика : учебное пособие / Галина Александровна Голубева. - Москва : Альфа-Пресс, 2011. - 368 с. - Для студентов вузов. - ISBN 978-594280-521-	УП	2011	4

	О. - Текст : непосредственный : 280-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.			
Л-18	Пичко, Н. С. Феномен религиозного мирозерцания в контексте культуры: монография/Н. С. Пичко. – Ухта: УГТУ, 2011. – 155 с.	Др.	2011	<a href="http://lib.ugtu.net/book/19792">http://lib.ugtu.net/book/19792</a>
Л-19	Зевелева Е.А., Казакова Л.К., Третьякова Н.М. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание студентов. М., 2017.	Др.	2017	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Физическое				
Л-20	<b>Каргин, Н. Н.</b> Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 243 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).	УП	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359731">https://znanium.com/catalog/document?id=359731</a>
Л-21	<b>Матвеев, Л. П.</b> Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Издательство «Спорт», 2021. – 520 с.	УП	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/104667.html">https://www.iprbookshop.ru/104667.html</a>
Культурно-просветительское				
Л-22	Культура русской речи : Учебник / отв. ред. Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. – М. : Норма : ИНФРА – М, 2015. – 560 с.	У	2015	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=478899">http://znanium.com/bookread.php?book=478899</a>
Л-23	Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие / Ж. Батана, Н. И. Дзенс, Ю. Н. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. - 308 с.	УП	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1089708">https://znanium.com/catalog/product/1089708</a>
Л-24	Зинченко, В. Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме : учебное пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Киринозе. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 223 с	УП	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1588107">https://znanium.com/catalog/product/1588107</a>
Л-25	Кулинич, М. А. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебное пособие / М. А. Кулинич, О. А. Кострова ; под общ. ред. О. А. Костровой. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. - 248 с.	УП	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1089747">https://znanium.com/catalog/product/1089747</a>
Л-26	Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация в информационном обществе : учебное пособие / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова, Д. Э. Тколенко ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. -	УП	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1209250">https://znanium.com/catalog/product/1209250</a>

	Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 258 с.			
Л-27	Сорокина, Н. В. Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации: Монография / Сорокина Н.В. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 265 с.	Др	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1174578">https://znanium.com/catalog/product/1174578</a>
Экологическое				
Л-28	Николайкин, Н. И. Экология : Учебник / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 615 с.	У	2019	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1008981">http://znanium.com/bookread2.php?book=1008981</a>
Л-29	Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды : Учеб. пособие / Л. И. Егоренков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	УП	2019	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1025690">http://znanium.com/catalog/product/1025690</a>
Л-30	Григорьева, И. Ю. Основы природопользования : Учеб. пособие / И. Ю. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с.— (Высшее образование: Бакалавриат).	УП	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/915857">http://znanium.com/catalog/product/915857</a>
Л-31	Назарова, Н. С. Охрана окружающей среды и экологическое воспитание студентов/Н. С. Назарова. – М.: Высшая школа, 1989. – 102 с.	Др.	1989	3
Л-32	Ефремов, К. Д. Экологическое воспитание в эпоху мировоззренческого кризиса: заказные материалы/ К. Д. Ефремов. – Сыктывкар: [б.и.], 1990. – 40 с.	Др.	1990	1
Профессионально-трудовое				
Л-33	Буянова, А. В. Трудовое право России. Общая часть: учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2019. — 152 с.	У	2019	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Л-34	Губина, С. А. Трудовое воспитание студентов: методология, теория, управление/ С. А. Губина. – М.: Высшая школа, 1986. – 94 с.	Др	1986	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Л-35	Буянова, М. О. Трудовое право в вопросах и ответах: учебное пособие/ М. О. Буянова – М. Проспект, 2004. – 176 с.	УП	2004	9
Научно-образовательное				
Л-36	Морозов, В. К. Моделирование процессов и систем: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров / В. К. Морозов, Г. Н. Рогачев. - 2-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2015. - 272 с.	УП	2015	25



Л-37	Вероятностные методы исследования зависимостей в нефтяной и газовой промышленности: Учебное пособие для студентов образовательных организаций высшего образования, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата "Нефтегазовое дело" / Ирина Ивановна Волкова [и др.]. - Ухта: Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2014. - 135 с. : ил.	УП	2014	65 <a href="http://lib.ugtu.net/book/23312">http://lib.ugtu.net/book/23312</a>
Л-38	Болдин А. П. Основы научных исследований: Учебное пособие/А. П. Болдин, В. А. Максимов. – М.:Академия, 2012. – 336 с.	УП	2012	10
Л-39	Семериков, А. В. Алгоритмы численных методов: Учебное пособие/Александр Вениаминович Семериков - Ухта: Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2019. - 90 с.	УП	2019	Poz 1302019
Л-40	Повалихин, А. С. Бурение наклонных, горизонтальных и многозабойных скважин/ А. С. Повалихин, А. Г. Калинин, С. Н. Бастриков, К. М. Солодкий. – М.: ЦентрЛитНефтеГаз. – 2011. – 647 с.	У	2011	<a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>
Л-41	Подгорнов, В.М. Заканчивание скважин = Oil and gas well completion: В 2 ч.: Ч. 1, 2008. - 264 с.	У	2008	24
Л-42	Подгорнов, В. М. Заканчивание скважин = Oil and gas well completion: В 2 ч.: Ч. 2, 2008. - 253 с.	У	2008	24
Л-43	Булатов, А. И. Бурение горизонтальных скважин / А. И. Булатов, Ю. В. Проселков. – Краснодар: Советская Кубань. – 2008. – 424 с.	У	2008	<a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>
Л-44	Уляшева, Н. М. Технология буровых жидкостей. Учебное пособие/Н. М. Уляшева. – Ухта: УГТУ. – 2008. – 156 с.	УП	2008	62+ lib.ugtu.net/book/ 514
Л-45	Уляшева, Н. М. Физико-химические методы борьбы с осложнениями. Учебное пособие/Н. М. Уляшева, В. Ю. Близнюков, Н. Г. Деминская [и др.]. – Ухта: УГТУ. – 2015. – 119 с.	УП	2015	48 экз.+ lib.ugtu.net/book/ 125642
Л-46	Юнин, Е. К. Основы механики глубокого бурения/Е. К. Юнин, В. К. Хегай. – М.: Недра. – 2010. – 240 с.	Др	2010	19

#### 4.2. Методическое обеспечение

№№ п-п	Наименование	Год издания (состава)	Кол-во экз.
М-1	Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии : монография / С.А. Нижников. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 168 с.	2019	Эл. ресурс <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1006934">https://znanium.com/bookread2.php?book=1006934</a>
М-2	Новейшие направления современной политологии: методическое пособие / С.Н. Чирун. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 78 с. – Текст : электронный.	2019	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1057787">http://znanium.com/catalog/product/1057787</a>
М-3	Историю, как книгу приоткрой: Методические указания / Сост. П.А. Наумова, О.В. Покровская, Л.А. Ситова. - Ухта : Изд-во УГТУ, 2010. - 51 с.	2010	<a href="http://lib.ugtu.net/book/10182">http://lib.ugtu.net/book/10182</a>
М-4	Историю, как книгу приоткрой : Методические указания. Ч. 2 / Сост. П.А. Наумова, О.В. Покровская, Л.А. Ситова. - Ухта : Изд-во УГТУ, 2011. - 51 с.	2011	<a href="http://lib.ugtu.net/book/4132">http://lib.ugtu.net/book/4132</a>

#### 4.3. Ресурсы сети «Интернет»:

№№ п-п	Наименование	Адрес
1	Официальный сайт университета	<a href="https://www.ugtu.net">https://www.ugtu.net</a>
2.	Сообщество в «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/ustu-official">vk.com/ustu-official</a>
3	Группа в «Одноклассники»	<a href="https://ok.ru/group/62887957889191">https://ok.ru/group/62887957889191</a>
4	Каналы в «Телеграмм»	<a href="https://t.me/ugtu_aktualnoe">https://t.me/ugtu_aktualnoe</a> , <a href="https://t.me/ugtuworld">https://t.me/ugtuworld</a> , <a href="https://t.me/ugtumcg">https://t.me/ugtumcg</a> <a href="https://t.me/rectoraginei">https://t.me/rectoraginei</a>
5	Студенческое информационное агентство #ИА_УГТУ ВКонтакте	<a href="https://vk.com/ia_ugtu">https://vk.com/ia_ugtu</a>
6	Канал в «YouTube»	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCOsaHEfPmkNwmHoUR9yED7Q">https://www.youtube.com/channel/UCOsaHEfPmkNwmHoUR9yED7Q</a>
7	Rutube	<a href="https://rutube.ru/channel/24629934/about/">https://rutube.ru/channel/24629934/about/</a>
8	Канал на Яндекс. Дзен	<a href="https://dzen.ru/id/6256cd36fcc8cf0e4eefcfd6">https://dzen.ru/id/6256cd36fcc8cf0e4eefcfd6</a>
9	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>
10	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
11	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТюмГНГУ	<a href="http://elib.tsogu.ru">http://elib.tsogu.ru</a>
12	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	<a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>
13	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	<a href="http://elib.gubkin.ru">http://elib.gubkin.ru</a>
14	ВЭБС Учебно-методические пособия. ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»	<a href="http://lib.ugtu.net/book/">lib.ugtu.net/book/</a>
15	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
16	Портал научно-технической информации ЭБ нефть и газ	<a href="http://nglib.ru/">http://nglib.ru/</a>

9	Литература по нефтяной и газовой промышленности	<a href="http://petrolibrary.ru/">http://petrolibrary.ru/</a>
---	---	---

#### 4.4. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных систем, используемых при осуществлении учебного процесса по дисциплине

##### Перечень программного обеспечения:

- пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и т.п.);
- операционной системой для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional;
- пакетом приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

##### Перечень информационных справочных систем:

- справочно-правовая система «Консультант Плюс» открывает доступ к самым разным типам правовой информации: от нормативных актов, материалов судебной практики, комментариев, законопроектов, финансовых консультаций, схем отражения операций в бухучете до бланков отчетности и узкоспециальных документов (на всех ПК УГТУ);
- справочная нормативная система NormaCS – это библиотека нормативно-технических документов в электронном виде. В ней собраны нормативные документы и стандарты, применяемые на территории Российской Федерации и регламентирующие деятельность предприятий различных отраслей промышленности Воспользоваться доступом к справочной нормативной системе «NormaCS» можно в читальных залах библиотечно-информационного комплекса (101 «В», 208 «В», 214-216 «В», 227 «Л»).

#### 6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения воспитательной работы по программе:

№№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (Местоположение) для проведения всех видов воспитательной работы
<b>гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание</b>			
1.	205 Л Лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя	Ул. Сенюкова, д. 13. Корпус Л

2.	Музей истории УГТУ	8 залов, экспозиции которых охватывают временной отрезок с 1692 года по настоящее время: история университета и города, развитие нефтегазовой, строительной, лесной промышленности, энергетики, вычислительной техники	Ул. Первомайская, д. 13 Корпус А
3.	Конгресс-холл	Сцена, система управления светом, прожекторы, экран, проектор, звуковоспроизводящая, звукоусиливающая аппаратура	Ул. Первомайская, д. 13 Корпус А
<b>физическое</b>			
4.	<p>Спортивный комплекс «Буревестник»: 1,2 – игровой зал</p> <p>3 – зал бокса</p> <p>4- зал единоборств</p> <p>Футбол</p>	<p>2 кольца баскетбольные с сеткой; волейбольная сетка 1 шт.; скамейка 1 шт.; стойки мобильные баскетбольные, сетка и стойка волейбольные, мячи набивные, скакалки, фишки спортивные, волейбольные и баскетбольные мячи, скамейки, футбольные мячи, ворота для минифутбола; перекладина 1 шт.; гимнастический снаряд «конь» 1 шт.; гимнастический снаряд «козел» 1 шт.; брусья 1 шт.; бревно 1 шт.; передвижная лестница 1 шт.; кольцо для баскетбола 2 шт.; пожарная лестница 1 шт.; скамья 6 шт.; шведская стенка 8 шт.; маты гимнастические 76 шт.</p> <p>Боксерская груша 8 шт.; боксерский щит 4 шт.; турник 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; весы 1 шт.; скамейки 3 шт.; маты гимнастические 2 шт.; зеркало 2 шт.</p> <p>Канат 1 шт.; тол 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; скамейка 2 шт.; маты гимнастические 64 шт.</p> <p>Футбольное поле с искусственным покрытием за с/к «Буревестник»</p>	Ул. Юбилейная, д.22
5.	Тренажерный зал	3 беговые дорожки, более 10 тренажеров, гантели, раздевалки, душевые комнаты	Ул. Юбилейная, д.22

6.	Тренажерный зал	Комплекты гирь, гантель, скамья для жима лежа и несколько тренажеров	Ул. Юбилейная, д.26, общежитие №2
7.	Бассейн	Чаша бассейна – 36 мест, тренажерный зал, сауна	Ул. Первомайская, д.44
<b>культурно-просветительское</b>			
8.	Конгресс-холл	Сцена, система управления светом, прожекторы, экран, проектор, звуковоспроизводящая, звукоусиливающая аппаратура	Ул. Первомайская, д. 13 Корпус А
9.	Вокальная студия	Звуковоспроизводящая, звукоусиливающая аппаратура, пианино	Ул. Октябрьская, д. 13, каб. 918
10.	Студия звукозаписи	Звукозаписывающая аппаратура	Ул. Октябрьская, д. 13, каб. 913
11.	Танцевальный класс	Звуковоспроизводящая, звукоусиливающая аппаратура,	Ул. Первомайская, д. 13, 4 этаж Корпус А
<b>профессионально-трудовое</b>			
12.	Учебный геологический музей им. О. С. Кочеткова	Выполняет функции центра научных исследований и просвещения молодежи. В экспозициях геологического музея, состоящего из двух залов – исторической геологии и минералогии (общей площадью более 300 квадратных метров) – представлено более полутора тысяч образцов горных пород, минералов, окаменелостей.	Ул. Сенюкова, д. 13
13.	Учебно-практический полигон горно-нефтяного колледжа	Производственное оборудование, с помощью которого отражен весь технологический процесс: от разработки месторождений до переработки и транспортировки углеводородов	Ул. Первомайская, д. 44
14.	Центр обучения рабочим специальностям	Специализированные лаборатории, связанные с полигоном при помощи компьютеров и оснащенные самым современным оборудованием, включая технические образцы, персональные компьютеры, интерактивные доски, систему дистанционного обучения, 3D-тренажеры	Ул. Первомайская, д. 44
<b>научно-образовательное</b>			
15.	101 Д – Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского	Консистометр термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором;	Ул. Первомайская, д. 9 Корпус Д

		автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консисометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня	
16.	102 Д - Именная лаборатория ЗАО «ЭкоАрктика» «Буровые растворы» имени Б.Н. Клемперта	Фильтропрессы, ротационные вискозиметры ВСН-3 и Fann	Ул. Первомайская, д. 9 Корпус Д
17.	208 Д – Именной класс ООО «РН-Бурение», аудитория для самостоятельной работы	Макет БУ3200/200ЭУК, Видеопроектор, 6 ноутбуков, доска маркерная, учебная мебель	Ул. Первомайская, д. 9 Корпус Д
18.	209 Д – Лаборатория «Технология буровых жидкостей»	Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; тестер продольного набухания в динамическом режиме с компактором; тестер предельного давления и смазывающей способности; устройство для оценки прихватов бурильного инструмента; динамический фильтр-пресс НРНТ	Ул. Первомайская, д. 9 Корпус Д
19.	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор	Ул. Первомайская, д. 9 Корпус Д
20.	216 Д– Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга	Стенды с бурильным инструментом, ком-пьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель	Ул. Первомайская, д. 9 Корпус Д

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в помещениях библиотеки УГТУ:

- Научно-библиографический отдел 310В, 101 В;
- Читальный зал 208В;
- Отдел электронных ресурсов 214-216В.

УТВЕРЖДАЮ

Декан НГФ

Н. П. Демченко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025

**Календарный план воспитательной работы**  
по образовательной программе магистратура  
направления подготовки/специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, программа «Бурение нефтяных и  
газовых скважин»

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприят ия /события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (указывается количество участников из группы обучающихся)
					Воспитательная работа в рамках ОПОП <i>(указывается количество часов в соответствии с РПД по дисциплинам, указанным в таблице 3.3 РПВ)</i>	Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)			
1	Гражданское	Организация и проведение мероприятий посвященных дню солидарности по борьбе с терроризмом. Акция «Помню Беслан»	Внутривузовское	очный	Нет	Да	4 сентябрь 2025	ФГБОУ ВО УГТУ, Ухта, ул. Первомайская, 13	10
		Лекции на темы: «О вреде курения», «Профилактика наркомании среди студентов».	Внутривузовское	очный	Нет	Да	Март-апрель 2026	Кураторы	10
		Лекция по пониманию инвалидности, приуроченная к Дню инвалидов	Внутривузовское	очное	Нет	Да	В течение года	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, д.	10

									17)	
		Кураторский час	Внутривузовское	очное	Да	20	нет	В течение года	Кафедра БМОН иГП	10
2	Патриотическое	Посещение музея боевой славы	Внутривузовское	очное	Нет		Да	Февраль 2026	Музей боевой славы	10
		День памяти воинов - интернационалистов	Внутривузовское	очное	Нет		Да	15.02.2026	Мемориал, корпус Д	10
		Акция «Георгиевская ленточка»	Муниципальный	очное	Нет		Да	01.-06 мая 2026	г. Ухта	10
		Концерт, посвященный Дню Победы	Внутривузовское	смешанный	Нет		Да	Май 2026	ФГБОУ ВО «УГТУ»	10
		Кураторский час	Внутривузовское	очное	Да	20	Нет	В течение года	Кафедра БМОН иГП	10
3	Духовно-нравственное	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	Внутривузовское	очное	Нет		Да	Январь-февраль 2026	УГТУ, ул. Сениюкова, 13, 15	10
		Посещение музея истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры	Внутривузовское	очное	Нет		Да	Март 2026	ООО «Лукойл Коми»	10
		Уроки наркобезопасности (встречи с представителями ФСКН и др. структур МВД)	Внутривузовское	очное	нет		да	Март-июнь 2026	ФГБОУ ВО УГТУ	10
		Премия «Студент года – УГТУ 2024»	Внутривузовское	очное	Нет		Да	Апрель 2026	Бизнес-инкубатор УГТУ	10
		Кураторский час	Внутривузовское	очное	Да	20	нет	В течение года	Кафедра БМОНиГП	10
4	Физическое	Региональные соревнования в зачет XVII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по волейболу	Региональное	очное	Нет		Да	Февраль 2026	УСК «Буревестник»	8
		Неделя единоборств 2024		очное	Да		Да	Сентябрь 2025	УСК «Буревестник	6
5	Экологическое	Экологическая акция «Эковесна»	Внутривузовское	очное	Нет		Да	Ежегодно в весенний семестр	Территория ФГБОУ ВО УГТУ	10
		Проведение семинаров по экологическому воспитанию (первый курс)	Внутривузовское	очное	Да	2	Да	В течение года	Кафедра БМОНиГП	10



		Международный субботник в рамках Недели добра	Муниципальное	очное	Нет		Да	Апрель 2026	г. Ухта, Вечный огонь (ул. Мира, 5)	10
6	Профессионально-трудовое	Производственная (технологическая) практика	общероссийское	очное	Да	252	нет	15.06.2026-16.07.2026	По месту организации практик	10
		Ярмарка учебных заведений	Муниципальный	очное	Да	6	Нет	Апрель 2026	УГТУ	10
		День компании	Внутривузовское	очное	Нет		Да	Февраль-май 2026	УГТУ	10
7	Культурно-творческое	Неделя нефтегазового факультета	Внутривузовское	очное	Да		Да	Апрель 2026	УГТУ, Первомайская 13	10
		Чемпионат и первенство РК	Региональный	очное	Нет		Да	Февраль 2026	УСК «Буревестник	10
		Городской конкурс «Лидер года»	Муниципальный	очное	Да	2	Нет	01.03.2026	Городская библиотека	10
		«День знаний»..	Внутривузовское	очное	Да		Да	1 сентября 2025 г.	ФГБОУ ВО «УГТУ»	10
8	Научно-образовательное	Международная конференция «Рассохинские чтения»	Международное	очное	Да		Да	Февраль 2026	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	8
		Международная молодежная конференция «Севергеоэкотех»	Международное	очное	Да		Да	Март 2026	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	10
		День науки	Внутривузовское	очное	Нет		Да	Декабрь 2025	Кафедра	Уточняется при регистрации участников
		Республиканский молодежный инновационный конвент «Молодежь – будущему Республике Коми»	Всероссийский	очное	Нет		Да	Апрель 2026	УГТУ	10
		Олимпиада ПАО «Газпром»	Внутривузовское	очное	Да	8	Да	Весенний семестр	УГТУ	10
		Подготовка к участию в конкурсе «Лучшее студенческое общество нефтегазовой отрасли»	Внутривузовское	очное	Нет		Да	Апрель 2026	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	Уточняется при регистрации участников
9	Студенческое самоуправление	День студента	Внутривузовское	очное	Нет		Нет	Январь 2026	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	10
		Профориентационный форум «Тест-Драйв»	Региональный	очное	Нет		Да	Февраль 2026	Бизнес-инкубатор	Уточняется при регистрации участников
		Серия мероприятий в рамках Недели студенческого совета	Внутривузовский	очное	Нет		Да	Апрель 2026	УГТУ	Уточняется при регистрации

		Квест от Информационного агентства «ИА УГТУ»	Внутривузовский	очное	Нет		Да	Апрель 2026	Бизнес-инкубатор	участников Уточняется при регистрации участников
--	--	--	-----------------	-------	-----	--	----	-------------	------------------	---

Руководитель ОПОП

С. В. Каменских

Обсужден на заседании кафедры БМОНиГП 03 апреля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой БМОНиГП

М. А. Михеев

Проректор по молодежной политике и стратегическим коммуникациям

Н. С. Хенкина

Н. О. Качаевская ГУВР, СВ

Н. Н. Кощеева

