

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

УТВЕРЖДЕНО

И. о. ректора

Ученым советом университета  
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета  
протокол от «29» мая 2024 г. № 07  
Ученым советом университета  
протокол от «28» мая 2025 г. № 06

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Наименование образовательной программы  
***4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного  
комплекса***

Ухта  
2023

Разработчики:

Технический помощник,  
ответственный за  
формирование ОПОП

  
\_\_\_\_\_

Мамонтов Д.


Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_

В.А. Губин

Обсуждена на заседании кафедры Механики «18» мая 2023 г., протокол № 1/23

Зав. кафедрой Механики

  
\_\_\_\_\_

В.А. Губин

Декан технологического  
факультета

  
\_\_\_\_\_

И.А. Заседелов

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры	4
1.3.	Общая характеристика ОПОП аспирантуры	5
<b>2.</b>	<b>Научный компонент программы</b>	<b>6</b>
2.1	Формула специальности	6
2.2	Области исследований	6
2.3	Отрасль наук	6
2.4	Содержание научного компонента	7
2.5	План научной работы	7
<b>3.</b>	<b>Образовательный компонент программы</b>	<b>7</b>
3.1.	Типовой учебный план	7
3.2.	Календарный учебный график	7
3.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	8
3.4.	Программы практик / Аннотации программ практик	8
3.5.	Программа итоговой аттестации / Аннотация программы итоговой аттестации	8
<b>4.</b>	<b>Ресурсное обеспечение образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1	Кадровое обеспечение	8
4.2.	Учебно-методическое обеспечение	9
4.3.	Материально-техническое обеспечение	9
<b>5.</b>	<b>Экспертиза образовательной программы</b>	<b>10</b>
	Приложение № 1	11
	Приложение № 2	15
	Приложение № 3	16
	Приложение № 4	33
	Приложение № 5	35
	Приложение № 6	37
	Приложение № 7	42
	Приложение № 8	44
	Приложение № 9	47
	Приложение № 10	53

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОП аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее – университет) по научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом с учетом потребностей рынка труда, соответствующих отраслевым требованиям и нормативных актов.

ОПОП аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, содержания научного компонента, содержания образовательного компонента в виде типового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающие ОПОП аспирантуры.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»;

- приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

- Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Паспорт научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса;

- Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2018 № 896;

- иные локальные нормативные акты университета.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры**

Цель освоения программы аспирантуры – написание, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Основными задачами освоения ОПОП аспирантуры являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ истории науки;

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП аспирантуры реализуется в очной форме.

Срок освоения ОПОП аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

Формы и условия реализации образовательной программы:

– реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий.

## **2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Формула специальности**

Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса – отрасль науки о технологиях, методах и средствах технического обслуживания и использования, восстановления изношенных деталей и ремонта сельскохозяйственной техники в агропромышленном комплексе. Значение решения научно-технических проблем данной специальности для народного хозяйства состоит в повышении надежности использования сельскохозяйственной техники, улучшении условий труда, технического сервиса в агропромышленном комплексе.

### **2.2. Области исследований**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

1. -Разработка методов оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов, оборудования, поточных линий, качества топливосмазочных материалов и технических жидкостей в агропромышленном комплексе.
2. Исследование надежности сельскохозяйственных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.
3. Исследования по обоснованию эксплуатационно-технологических требований к новой и отремонтированной технике, к условиям труда обслуживающего персонала и условиям сохраняемости животных.
4. Исследование и разработка технологии и средств восстановления, упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК.
5. Разработка технологий и средств выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин.
6. Исследование надежности отдельных агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственной техники.
7. Исследование технологических процессов и разработка вопросов организации технического сервиса на предприятиях АПК.
8. Разработка технологии и средств для хранения машин.

### **2.3. Отрасль наук**

- Технические;
- Сельскохозяйственные.

### **2.4 Содержание научного компонента**

Научный компонент программы аспирантуры включает в себя:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

### **2.5. План научной работы**

Примерный план выполнения научного исследования и план подготовки диссертации и публикаций изложен в плане научной деятельности.

## **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ**

Содержание образовательного компонента регламентируют документы:

- типовой учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа итоговой аттестации.

### **3.1. Типовой учебный план**

Типовой учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, сформулированных в федеральных государственных требованиях (Приказ № 951, от 20.10.2021 г.).

Типовой учебный план представлен в Приложении № 1.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график содержит указание на последовательность реализации ОПОП по курсам, включая научную деятельность, теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2.

### **3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе паспорта научных специальностей.

В ОПОП аспирантуры представлены аннотации дисциплин всех учебных курсов, включая элективные и факультативные дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении № 3.

### **3.4. Программы практик / Аннотации к программам практик**

В рамках образовательной программы реализуется учебная педагогическая практика.

Педагогическая практика является частью основной образовательной программы подготовки аспирантов по специальности Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса. Практика реализуется на 2 курсе.

Практика проводится в аудиториях кафедры Технологии и транспортно-технологических машин.

Аннотации программ практик представлены в Приложении № 4.

### **3.5. Программа итоговой аттестации**

Итоговая аттестация завершает освоение ОПОП аспирантуры. Аннотация программы итоговой аттестации приведена в Приложении № 5.

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.



Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Сведения о выполнении требований ФГТ к кадровым условиям реализации образовательной программы (п. 18), представленные в Таблице 1.

Таблица № 1. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

Пункт ФГТ	Требование ФГТ	Показатель, %	Выполнение, %
18	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	100%

Справка о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 6. Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 7.

## 4.2. Учебно-методическое обеспечение

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Подробный перечень учебно-методического обеспечения представлен в Приложении № 8.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных типовым учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении № 9.

## **5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 10).

# Приложение № 1

## Учебный план

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование																		
<b>1. Научный компонент</b>							<b>149</b>	<b>149</b>	<b>5364</b>	<b>5364</b>	<b>150</b>		<b>4998</b>	<b>216</b>		<b>51</b>	<b>51</b>	<b>47</b>		
<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>							<b>110</b>	<b>110</b>	<b>3960</b>	<b>3960</b>	<b>135</b>		<b>3825</b>			<b>40</b>	<b>40</b>	<b>30</b>		
+	1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность					110	110	3960	3960	135		3825		-	40	40	30	40	Механики
<b>1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты</b>							<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>15</b>		<b>1173</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>15</b>		
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты					33	33	1188	1188	15		1173		-	9	9	15	40	Механики
<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>							<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>				<b>216</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
+	1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		1234			6	6	216	216				216	-	2	2	2	40	Механики
<b>2. Образовательный компонент</b>							<b>25</b>	<b>25</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>202.5</b>	<b>192</b>	<b>535.5</b>	<b>162</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>		
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>							<b>19</b>	<b>19</b>	<b>684</b>	<b>684</b>	<b>197</b>	<b>190</b>	<b>325</b>	<b>162</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>7</b>		
+	2.1.1	История и философия науки	1			1	4	4	144	144	40	38	50	54	-	4			1	Документоведения, истории и философии
+	2.1.2	Иностранный язык	1			1	5	5	180	180	76	74	50	54	-	5			1	Документоведения, истории и философии
+	2.1.3	Технология и средства технического обслуживания в агропромышленном комплексе	3				4	4	144	144	28	26	62	54	-			4	40	Механики
+	2.1.4	Элективные дисциплины 1 (дисциплины по выбору)		2			3	3	108	108	26.5	26	81.5		-		3			
+	2.1.4.1	Инженерно-техническое обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка		2			3	3	108	108	26.5	26	81.5		-		3		40	Механики

-	2.1.4.2	Основы трибологии и триботехники		2			3	3	108	108	26.5	26	81.5		-		3		40	Механики
+	2.1.5	<b>Элективные дисциплины 2 (дисциплины по выбору)</b>			3		3	3	108	108	26.5	26	81.5		-			3		
+	2.1.5.1	Технологии восстановления и упрочнения деталей машин			3		3	3	108	108	26.5	26	81.5		-			3	40	Механики
-	2.1.5.2	Исследование надежности машин и технологического оборудования			3		3	3	108	108	26.5	26	81.5		-			3	40	Механики
+	2.1.6(Ф)	<b>Факультативные дисциплины</b>													-					
-	2.1.6.1(Ф)	Организация и планирование научно-исследовательской деятельности		2			1	1	36	36	20.5	20	15.5		-		1		40	Механики
-	2.1.6.2(Ф)	Нормативно-правовые основы высшего образования		2			1	1	36	36	20.5	20	15.5		-		1		1	Документоведения, истории и философии
-	2.1.6.3(Ф)	Педагогика и психология высшей школы		2			1	1	36	36	24.5	24	11.5		-		1		1	Документоведения, истории и философии
-	2.1.6.4(Ф)	Технологии профессионально-ориентированного обучения		2			1	1	36	36	24.5	24	11.5		-		1		1	Документоведения, истории и философии
-	2.1.6.5(Ф)	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования		2			1	1	36	36	26.5	26	9.5		-		1		43	Физики и высшей математики
-	2.1.6.6(Ф)	Защита интеллектуальной собственности		2			1	1	36	36	18.5	18	17.5		-		1		44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
<b>2.2. Практика</b>							6	6	216	216	5.5	2	210.5				6			
+	2.2.1(У)	Педагогическая практика		2			6	6	216	216	5.5	2	210.5		-		6		40	Механики
<b>2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>																				

3.Итоговая аттестация							6	6	216	216	4	2	212					6		
+	3.1	Итоговая аттестация					6	6	216	216	4	2	212		-			6	40	Механики

## Приложение № 2

### Календарный учебный график

#### 1 курс

Мес.	Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Сентябрь				Октябрь							
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28
Вт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	
Сб	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	
Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн										✱	✱			н	✱		н																															н			Э		
Вт										✱	н		н	✱		н		н								н	н																					н			Э		
Ср	н									✱	н		н	✱		н		н								н	н																				н			Э			
Чт	н									✱	н		н	✱		н		н								н	✱																				н			Э			
Пт	н									✱	н		н	✱		н		н								н	н																				н			Э			
Сб	✱	н	н	н	н	н	н	н	н	✱	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	Э	

#### 2 курс

Мес.	Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					Сентябрь					Октябрь				
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27							
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28							
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29							
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30							
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31							
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25								
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26								
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53							
Пн		✱								н	✱							н									н	н																					н			Э								
Вт		н								✱	н		н	✱		н		н								н	н																					н			Э									
Ср		н								✱	н		н	✱		н		н								н	н																					н			Э									
Чт		н								✱	н		н	✱		н		н								н	✱																					н			Э									
Пт	н	н								✱	н		н	✱		н		н								н	✱																					н			Э									
Сб	н	н	н	н	н	н	н	н	н	✱	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	Э								

3 курс

Мес.	Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					Сентябрь					Октябрь																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Пн		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Вт		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Ср		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Чт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Пт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Сб	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Вс	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Нер.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Пн	Н	н								н	*						*		*								н	н					н					н				К		н		Э				Г																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Вт		*								н	*						н		н								н	н								н		К				н		н		Э				Г																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Ср										*	*						н		н								н	н									н		К		К	К	К	К	н		н		Э			Г																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Чт										*	*						н		н								н	н									н		К		К	К	К	н		н		Э			Г																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Пт										*	н						н		н								*	н									н		К		К	К	н		н		Э			Г																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Сб		н	н	н	н	н	н	н	н	н	*	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	*	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Всего
Дата начала курса		01.11.2023	01.11.2024	01.11.2025	
Дата окончания курса		31.10.2024	31.10.2025	30.10.2026	
■	Дисциплины (модули), практики и научный компонент	39 4/6	42 4/6	37 2/6	119 4/6
■	П Практика				
■	Н Научный компонент				
■	Э Промежуточная аттестация	3 2/6	1 2/6	2 2/6	7
■	ПА Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация				
■	Г Итоговая аттестация			4	4
■	К Каникулы	6	6	6	18
■	* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	3 2/6 (20 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 2/6 (14 дн)	7 5/6 (47 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		52 2/6	52 1/6	52	156 3/6
Аспирантов					
Сдающих канд. экз.					
Соискателей с руков.					
Изучающих ФД					
Групп					



## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Программа подготовки аспирантов по дисциплине «История и философия науки»

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития;
- изучение истории и философии науки как фундаментальной составляющей образования аспирантов;
- изучение произведений классиков истории и философии науки;
- формирование у аспирантов знаний и умений для аналитической работы в научном пространстве диссертационного исследования.

#### 2. Задачи дисциплины:

- раскрыть роль и сформулировать роль науки в современном обществе, проанализировать условия развития мировой системы научного знания, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, влияния на неё социальных, экономических, и культурных процессов в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство естественно-научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в академических, технических и прикладных науках;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных научных исследований.
- рассмотреть систему подготовки послевузовского образования в России и в мировой практике образования;
- проанализировать работу научных институтов, учреждений и академий наук Российской Федерации;
- выработать навыки самостоятельной работы с философской литературой и основными методами философского анализа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- основные понятия истории и философии науки;
- основные институты и учреждения науки и научные сообщества, их образование в истории общества;
- роли и задачи науки в современном обществе;
- организационные основы деятельности научных организаций;
- цели и задачи дисциплины «История и философия науки» в подготовке к сдаче кандидатского минимума;
- зарубежные и отечественные системы подготовки научных кадров;
- роль философии как мировоззрения, общей методологии познания и ценностно-ориентирующей программы; основные философские категории, философские системы и школы.

#### **Уметь:**

- использовать полученные знания в практике научно-исследовательской работы;
- оценивать качество реализуемых научных проектов на основе современной методологии;
- анализировать различные научные подходы в области философии науки и выявлять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания теоретической и практической помощи аспирантам в области научного творчества;
- самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике; отличать научную постановку вопросов от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира.

#### **Владеть:**

- навыками философской культуры и методологическими принципами философии науки;
- основами научного исследования;
- особенностями правового регулирования образовательной деятельности.
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, способностью и готовностью к участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

#### **Быть способным:**

- абстрактно мыслить и анализировать, саморазвиваться и самореализоваться, самоорганизовываться и самообразовываться;

– использовать методы и приёмы философского анализа проблем диссертационного исследования.

### **Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Иностранный язык»**

1. Цель изучения дисциплины: достижение практического владения языком в различных видах речевой коммуникации (говорение, аудирование, чтение, письмо), которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по тематике направления подготовки.

2. Задачи дисциплины:

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- лексику в объёме не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по тематике направления подготовки;
- грамматику, характерную для научного стиля.

#### **Уметь:**

- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по тематике направления подготовки;
- читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по тематике направления подготовки;
- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке.

#### **Владеть:**

- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью;
- диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала по тематике

направления подготовки;

- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое)

- умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования;

- навыками языковой и контекстуальной догадки;

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований.

### **Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Организация и планирование научно-исследовательской деятельности»**

1. Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований.

2. Задачи дисциплины:

- роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата;

- показать основные методы и технологии научных исследований;

- ознакомить с разработанными на кафедре методиками, моделями, программными продуктами;

- ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений;

- ознакомить с современными методами обработки промышленных и экспериментальных данных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- методы, средства и технологии научных исследований;

- критерии оптимизации технологических решений;

- инструментальные средства информационных технологий, используемые для решения вычислительных задач.

#### **Уметь:**

- планировать и проводить научные исследования с использованием информационных технологий;

– применять методы оценки технико-экономической эффективности применяемых технологических решений.

**Владеть:**

– вопросами организации и планирования научно-исследовательской деятельностью;

– использования современного компьютерного и математического моделирования.

**Быть способным:** использовать технологии планирования научных исследований в профессиональной сфере.

**Программа подготовки аспирантов по дисциплине  
«Нормативно-правовые основы высшего образования»**

**1. Цель изучения дисциплины:**

– изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования;

– изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего образования в Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования;

– формирование у аспирантов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

**2. Задачи дисциплины:**

– раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

– рассмотреть основные законодательные акты по вопросам высшего образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в России, структуру, виды и особенности использования нормативных правовых актов в образовательной практике;

– рассмотреть систему государственного контроля качества образования в России, полноту нормативно-правового обеспечения и предпосылки для разработки Кодекса РФ об образовании;

– проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов обучающихся;

– выработать навыки самостоятельной работы с юридической литературой и нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в области образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

– основные законодательные акты в сфере образования;  
– структуру и содержание основных нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса;  
– структуру российской высшей школы;  
– основы государственной политики и права в области образования;  
– особенности правового регулирования образовательной деятельности.

**Уметь:**

– использовать полученные знания в образовательной практике;  
– оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;  
– использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи обучающимся в области социальной защиты.

**Владеть:**

– навыками правовой культуры и ключевыми вопросами образовательного права;  
– представлением об основополагающих принципах формирования нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в РФ;  
– представлением об основных направлениях совершенствования правового регулирования высшего образования;  
– навыками поиска нормативных документов на сайтах Минобрнауки РФ и других образовательных сайтах.

**Программа подготовки аспирантов по дисциплине**

**«Педагогика и психология высшей школы»**

1. Цель преподавания дисциплины:

– формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном образовательном уровне;

– развитие социально личностных и профессиональных качеств в профессионально-педагогической и научно-исследовательской среде.

## 2. Задачи изучения дисциплины:

– теоретическое освоение общепсихологических и педагогических методов, методик и приемов, позволяющих применять их в практике преподавательской работы с обучающимися, кадрами, и персоналом;

– формирование умения применять психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности;

– усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

### Знать:

– психологические основы обучения в образовательных организациях;

– основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов в их психологическом аспекте;

– сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания;

– закономерности становления личности;

– закономерности педагогического общения в высшей школе;

– психологические основы взаимодействия преподавателей и студентов;

– типичные положения психического состояния студента;

– отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения;

– основы межличностных отношений;

– средства и методы педагогического воздействия на студента.

### Уметь:

– анализировать основные психологические проблемы обучения и воспитания;

– показывать психологические возможности повышения эффективности обучения и воспитания;

– организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психолого-педагогической науки и практики.

### Владеть:

– основами навыков психологического анализа учебно-воспитательных ситуаций;

- выбирать адекватные способы планирования и проведения учебных занятий;
- применять психологические знания в практической работе для оптимального создания и развития системы «преподаватель – аудитория»;
- ориентироваться в факторах и условиях, способствующих и препятствующих деятельности преподавателя;
- адекватно разрешать педагогические конфликты.

**Иметь представление:**

- о методике и технике психолого-педагогического исследования;
- о принципах самостоятельного анализа результатов психолого-педагогических исследований;
- о возможностях использования полученных данных в решении практических проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности и педагогическом общении.

**Программа подготовки аспирантов по дисциплине  
«Статистическая обработка экспериментальных данных  
и методы математического моделирования»**

**1. Цель преподавания дисциплины:**

- повышение уровня математической культуры;
- развитие алгоритмического и логического мышления;
- овладение вероятностно-статистическими методами решения задач психолого-педагогических исследований;
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач;
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных задачах педагогической и психологической наук.

**2. Задачи изучения:**

- овладение фундаментальными принципами и методами решения задач научного психолого-педагогического исследования;
- научить аспиранта грамотно применять вероятностно-статистические методы для решения исследовательских задач в психолого-педагогических науках.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- основы теории вероятностей и математической статистики;



- системы расчетов в табличных процессорах (Excel)

**Уметь:**

- ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- уметь проводить расчеты с использованием табличных процессоров;
- применять методы теории вероятностей и математической статистики при обработке и анализе экспериментальных данных.

**Владеть:**

- методами построения простейших вероятностных моделей типовых профессиональных задач;
- математическими методами решения задач психолого-педагогических исследований;
- методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов.

**Программа подготовки аспирантов по дисциплине  
«Технологии профессионально-ориентированного обучения»**

1. Цель преподавания дисциплины: формирование у обучаемых универсальных и общепрофессиональных компетенций по квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Дисциплина обеспечивает получение аспирантами и соискателями профессиональной подготовки в области профессионально-педагогической деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понятие об основаниях технологизации обучения студентов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим и технологиям обучения;
- обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения;
- подготовить аспирантов к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения с учетом цели формирования общепрофессиональных и универсальных компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- историю технологий профессионально-ориентированного обучения в системе образования;
- теоретические и практические традиции применения технологий профессионально-ориентированного обучения, в зависимости от специфики дисциплины в различных видах образовательной и методической деятельности преподавателя;
- особенности технологического подхода к образовательному процессу, порядок и методы разработки и применения технологий.

**Уметь:**

- формулировать и реализовывать собственную, научно-обоснованную концепцию педагогической деятельности в сфере высшего профессионального образования;
- рефлексировать технологии, методы и средства педагогической практики, использовать алгоритм выбора технологий профессионально-ориентированного обучения для преподавания конкретных дисциплин.

**Владеть:**

- навыками методической проработки профессионально-ориентированного материала;
- навыками педагогического моделирования и прогнозирования;
- основными методами использования профессионально-ориентированных технологий в образовательном процессе высшей школы.

**Программа подготовки аспирантов по дисциплине  
«Инженерно-техническое обеспечение  
эксплуатации машинно-тракторного парка»**

**1. Цель изучения дисциплины:**

- сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний, умений и владений в вопросах технического обслуживания машинно-тракторного парка (МТП) и решения конкретных инженерно-технических задач, направленных на повышение эффективности использования МТП предприятий АПК.

**2. Задачи дисциплины:**

- - дать обучающимся знания о перспективных направлениях технического обслуживания МТП предприятий АПК;
- научить обучающихся методам планирования технического обслуживания машин, выбора средств технического обслуживания МТП;

- подготовить обучающихся к безопасной и эффективной организации проведения работ по техническому обслуживанию МТП на основе современных методов и средств.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Иметь представление о:** совокупности знаний о способах и средствах выполнения планирования и организации технического обслуживания МТП, планирования работы МТП.

**Знать:**

батам освоения дисциплины:

Обучающийся должен:

**Знать:**

- закономерности изменения технического состояния машин;
- формы организации технического обслуживания МТП;
- технологии и средства ТО машин в сельском хозяйстве;
- методику планирования технического обслуживания МТП;
- показатели использования МТП.

**Уметь:**

- планировать техническое обслуживание МТП;
- определять объём работ по техническому обслуживанию МТП;
- обоснованно выбирать рациональные технологии, средства ТО и диагностики машин;
- определять показатели использования МТП.

### **Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Основы трибологии и триботехники»**

#### 1. Цель изучения дисциплины:

– формирование у студентов знаний и навыков по фундаментальным основам теории трения и изнашивания твёрдых тел, системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;

по обеспечению высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования.

## 2. Задачи дисциплины:

– приобретение аспирантами углубленных знаний о современных овладение знаниями о механизмах и закономерностях трения, умение решать насущные производственные вопросы, связанные со снижением энергопотерь на трение, износа трибосопряжений, а также умение проектировать и рассчитывать узлы трения с учетом трибологических аспектов 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

### **знать:**

- методы и средства определения основных физико-механических и химических свойств веществ.

### **уметь:**

- оформлять, представлять, описывать исходные данные и состояние, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в курсе согласно систем СИ, ЕСКД, ЕСТД, отраслевых стандартов и профессиональной коммуникации;
- выбирать необходимые приборы и оборудование для проведения необходимых анализов и запланированных экспериментов;
- высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения отказа при эксплуатации техники, о путях ее развития и последствиях;
- планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;
- рассчитывать, определять, находить, вычислять, оценивать, измерять признаки, параметры, характеристики, величины, состояния, используя известные модели, методы, средства, приемы, алгоритмы, закономерности;
- выбирать способы, методы, приемы, алгоритмы, средства, критерии для решения различных задач;
- пользоваться справочной, нормативной, методической, научно-технической литературой и периодической литературой;
- формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи.

### **владеть:**

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- организовывать планирование, анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- систематизировать полученные результаты;

- навыками получения и оценки результатов измерений, обобщения информации, описания результаты, представления выводов и предложений;
- находить нестандартные способы решения задач;
- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;
- прогнозировать и моделировать развитие событий, результаты математического или физического эксперимента, последствия своих действий (решений, профессиональной деятельности).

### Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Технология и средства технического обслуживания в агропромышленном комплексе»

#### 1. Цель изучения дисциплины:

– Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по современным методам организации и технологии технического обслуживания, ремонта и утилизации сельскохозяйственной техники.

#### 2. Задачи дисциплины:

– – изучение теоретических основ организации и технологии ТО, ремонта и утилизации сельскохозяйственной техники; принципов, методов и форм организации ТО, ремонта и утилизации; требований выполнения технологических операций ТО и ремонта сборочных единиц, агрегатов и восстановления изношенных деталей; утилизации машин и их компонентов; правил использования оборудования, оснастки, приборов и инструментов; методов, средств и форм контроля качества ТО и ремонта.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать** научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по организации и технологии ремонта сельскохозяйственной техники; принципов, методов и форм организации ремонта; требований выполнения технологических операций ремонта сборочных единиц, агрегатов и восстановления изношенных деталей, рабочие и технологические процессы ремонта машин, агрегатов, восстановления изношенных деталей

**уметь** проводить анализ технической информации по организации и технологии ремонта с.х.т., определять факторы, влияющие на показатели

технологических процессов ремонта машин, агрегатов, восстановления изношенных деталей.

**иметь навыки** выявления достоинств и недостатков применения технологических операций ремонта сборочных единиц, агрегатов и восстановления изношенных деталей, применения инструментов, приборов и оборудования при проведении технологических процессов ремонта машин, агрегатов, восстановления изношенных деталей.

### **Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Исследование надежности машин и технологического оборудования»**

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об информационных технологиях;
- навыков исследования организационных и технических систем;
- изучение современных средств проектирования в лесопромышленном производстве.

#### **2. Задачи дисциплины:**

- показать необходимость и возможность широкого применения при разработке диссертации современными программно-аппаратными средствами вычислительной техники;
- ознакомить с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе лесопромышленного производства;
- обучить методам постановки практической задачи;
- ознакомить с методами оценки трудоемкости разработки поставленной задачи;
- сформировать навыки решения поставленной задачи с использованием специализированных пакетов прикладных программ на ПК.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Иметь представление о:** принципах и особенностях рационального и эффективного использования лесосырьевых ресурсов на основе разработки и внедрения прогрессивных технологий ведения лесного хозяйства, лесозаготовок и комплексной переработки древесного сырья.

**Знать:** особенности технологий заготовки, транспортировки и первичной обработки древесины в различных природно-производственных условиях, конструктивные, эксплуатационные и технические параметры современных лесных машин.

**Уметь:** выбирать теоретические и экспериментальные методы изучения технологии и техники лесохозяйственного и лесозаготовительного производств.

**Программа подготовки аспирантов по дисциплине  
«Технологии восстановления и упрочнения деталей машин»**

1. Цель изучения дисциплины:

– овладение знаниями, умениями и навыками по восстановлению работоспособности и ресурса машин и оборудования наиболее эффективными способами с минимальными затратами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:** – структурно-техническую характеристику детали и ее изнашиваемых рабочих поверхностей;

– правила профессиональной эксплуатации импортных машин и технологического оборудования и электроустановок;

– современные производственные процессы восстановления изношенных деталей импортных машин.

**уметь:** – выбирать материал, приспособления, режущий инструмент и режимы обработки детали, обеспечивающие требуемое взаимное расположение ее рабочих поверхностей, точность их обработки и шероховатость;

– профессионально эксплуатировать машины и технологическое оборудование и электроустановки зарубежного производства;

– выбирать рациональные маршруты и способы восстановления изношенных деталей импортных машин.

**владеть:** - навыками разработки технологии обработки детали для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали;

– навыками профессиональной эксплуатации импортных машин и технологического оборудования и электроустановок;

– навыками проведения основных операций восстановления изношенных деталей машин и оборудования зарубежного производства.

## **Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»**

1. Цель изучения дисциплины: приобретение кадрами высшей квалификации теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности. Преподаватель - исследователь должен знать основные аспекты функционирования института интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики в современной России.

2. Задачи дисциплины: ознакомить с историей возникновения и развития различных объектов интеллектуальной собственности; дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике; ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ, получение навыков овладеть основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности; изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях; научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности; ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности; дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность; содействовать активизации научно-исследовательской деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

### **Знать:**

- историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности;
- объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану;
- виды изобретений;
- классификаторы на разные объекты ИС: международную патентную классификации. (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ);



- структуру и содержание баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности;
- международные и Российские организации охраняющие ИС.

**Уметь:**

- определять МПК; МКПО, МКТУ;
- проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы;
- составлять описание и формулы изобретения и иных объектов;
- оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД;
- составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности;
- рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов;
- составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.

**Владеть:**

- навыками находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности;
- возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.

## **ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

### **Программа Педагогической практики**

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и является составной частью программы аспирантуры.

Целью педагогической практики является овладение основами и навыками научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза и повышение уровня педагогической компетентности.

Задачами практики аспиранта являются:

- освоение методологии и методов педагогической деятельности, в т.ч. педагогическая деятельность по дисциплинам и курсам профильным направлению подготовки по которой обучается аспирант;
- освоение образовательных технологий, частных методик преподавания, разработка учебно-методической документации;
- создание благоприятных условий формирования преподавателя;
- воспитание творческого отношения аспирантов к своей профессиональной деятельности, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих педагогов, в том числе развитие и обеспечение условий саморазвития у обучающихся.

### **Программа научно- исследовательской деятельности**

Цель научно-исследовательской деятельности - формирование готовности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области науки о закономерностях функционирования технологий, систем машин и средств их реализации в процессе лесовыращивания, заготовки и обработки древесного сырья, позволяющая обеспечить рост эффективности получения древесного сырья, повышение продуктивности лесов и их средообразующих и экологических функций и смежных наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Основными задачами НИД аспиранта как ведущего звена в подготовке НКР являются:

1) развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

2) формирование способности выявлять проблемы функционирования технологий, систем машин и средств их реализации в процессе лесовыращивания, заготовки и обработки древесного сырья;

3) развитие готовности методологически грамотно планировать, выстраивать логику и проводить исследования в области функционирования технологий, систем машин и средств их реализации в процессе лесовыращивания, заготовки и обработки древесного сырья; осуществлять качественный и количественный анализ, интерпретацию результатов исследования;

4) развитие способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской деятельности соотносятся с содержанием и задачами научно-исследовательской деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.

НИД аспиранта планируется на весь период её выполнения и предполагает поэтапное выполнение заданий научного руководителя, в том числе:

- планирование: определение темы исследования, знакомство с проблематикой в избранной области исследования; обоснование актуальности избранной темы; определение цели и задач исследования; выбор методов исследования, обоснование их целесообразности;

- проведение конкретных работ: сбор фактического материала исследования; изучение научной литературы и иных источников по проблеме исследования; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения научной литературы и иных источников; анализ, обработка и систематизация фактического материала исследования и др.

### **Программа итоговой аттестации.**

Целью государственной итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.

Задачи государственной итоговой аттестации: оценка уровня сформированности у аспирантов компетенций, предусмотренных программой государственной итоговой аттестации, которая включает в себя государственный экзамен и представление научного доклада.

Для сдачи государственного экзамена аспирант должен:

Знать:

- методологию, методы, основные категории и понятия науки, историю ее становления,
- современное состояние науки, актуальные научные концепции, научные достижения.

Уметь:

- высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, образования, производства и общества;
- анализировать научные данные, научные программы, проекты и технологии;
- корректно применять количественные и качественные методы решения специальных задач.

Владеть навыками:

- анализа цели и содержания обучения в вузе, а также технологиями с точки зрения их эффективности; применения методов, способов и средств формирования компетенций студентов;
- новыми педагогическими и информационными технологиями обучения и воспитания студентов, способностью применять научно-исследовательский опыт в педагогической деятельности.

Для представления научного доклада аспирант должен:

Знать:

- достижения, современное состояние, проблемы науки и производства;
- научные закономерности, законы и технологии производства;
- методики научных исследований.

Уметь:

- анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы;
- сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения;
- подготовить научную статью, научный доклад.

Владеть навыками:

- использования методов расчета показателей;
- анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов;
- анализа научных данных;
- апробации результатов научных исследований.

## Приложение № 6

### СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
специальность 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ершов Александр Александрович	Штатный	Должность – доцент, канд. филос. наук, ученое звание отсутствует	История и философия науки	Высшее, философия и обществоведения, преподаватель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	40	0,045
2	Барт Мария Вячеславовна	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд. ф. наук, ученое звание отсутствует	Иностранный язык	Высшее, специализация Немецкий язык с дополнительной специальностью Французский язык,	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	76	0,085

					учитель немецкого и французского языков			
3	Ромашова Татьяна Владимировна	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд. юр. наук, ученое звание доцент	Нормативно-правовые основы высшего образования	Высшее, экономика и управление на предприятии в отраслях топливно-энергетического комплекса, Юриспруденция, инженер-экономист, юрист	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	20,5	0,023
4	Мелехина Марина Борисовна	Штатный	Должность – доцент, канд. культ. ученое звание доцент	Педагогика и психология высшей школы	Высшее, культуролог, историк русской культуры, преподаватель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	24,5	0,027
				Технологии профессионально-ориентированного обучения			24,5	0,027
5	Мотрюк Екатерина Николаевна	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, канд. техн. наук, ученое звание доцент	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического	Высшее, прикладная математика, преподаватель математики	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	26,5	0,029

				моделирован ия				
6	Тимохова Оксана Михайловна	Штатный	Должность – доцент, канд. техн. на ук, ученое звание доцент	Инженерно- техническое обеспечение эксплуатаци и машинно- тракторного парка	Высшее, лесоинженерное дело, инженер- технолог	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	28,0	0,031
				Основы трибологии и триботехник и			36,5	0,041
				Организация и планировани е научно- исследовате льской работы			20,5	0,023
				Педагогичес кая практика			5,0	0,006
				Подготовка публикаций			15	0,17
				Научные исследовани я			135,0	0,159
				Итоговая аттестация			16,0	0,018
7	Шоль	Штатный	Должность- профессор,	Технология и средства	Высшее, машины и механизмы лесной и	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	28,0	0,031



	Николай Рихардович		канд. техн. наук ученое звание профессор	технического обслуживания в агропромышленном комплексе
				Исследование надежности машин и технологического оборудования
				Технологии восстановления и упрочнения деталей машин
				Педагогическая практика
				Научные исследования
				Подготовка публикаций
				Итоговая аттестация

деревООбрабатыВаЮ щей промышленности, инженер-механик			
		36,5	0,041
		36,5	0,041
		5,0	0,006
		135,0	0,159
		15	0,17
		16,0	0,018

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, 8 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, 0,863 ст.

# СПРАВКА

о научном руководителе основной профессиональной образовательной программы аспирантуры  
Форма обучения – очная, год набора 2022

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Бурмистрова О.Н.	Штатный	Должность – профессор, д.т.н., профессор	«Разработка и совершенствование технических средств и технологии рационального освоения лесных ресурсов в условиях Крайнего Севера»	1. С.И. Сушков, О.Н. Бурмистрова, В.А. Бурмистров, Р.С. Тимохов Совершенствование гидравлического рабочего оборудования дорожно-строительных машин <b>журнал</b> . – Воронеж, Известия самарского научного центра	1. S Sushkov, O Burmistrova, O Timokhova, R Timokhov, V Burmistrov, Y Chemshikova. To the question of the estimation of the impact of transport streams on the ecosystems of road binders (научная статья <b>Scopus</b> на англ. языке) IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 560 (1), № 012094.(2019г.) 2..D. Kuznetsov, M. Vysotskaya, O. Burmistrova, A. Burgonutdinov Studying fatigue life of macadam and mastic asphalt concrete with various binders (научная статья <b>Scopus</b> на	1. О. Н. Бурмистрова , Ю.Н. Пильник принципы перспективного анализа и планирования грузопотоков лесоматериалов. сборник научных статей : <b>Международная</b> научно-практическая конференция – Транспортные и транспортно-

					<p>русской академии наук. – 2019. № 1(87). С. 18-24.</p> <p>2. О.Н. Бурмирова, Ю. М. Чемшикова, И. В. Григорьев, С. Е. Рудов, О. А. Куницкая Анализ исследований взаимодействия гусеничного движителя вездеходных машин со слабонесущим почвогрунтом. Петрозаводский государственный университет (Петрозаводск) <b>журнал.</b> – Петрозаводск, 2020. – № 1. – С. 29-62.</p>	<p>англ. языке) IOP Conference Series: Materials Science and Engineering № 012110 (2020г.)</p>	<p>технологические системы. Тюмень: РИО ТИУ, 2020. – С. 70-73.</p> <p>2. О. Н. Бурмирова, Ю. М. Чемшикова Сохранение почвенного покрова от разрушения при воздействии гусеничных движителей Транспортные и транспортно-технологические системы: материалы <b>международной</b> научно-технической конференции (18 апреля 2019 г.). – Тюмень : ТИУ, 2019. С. 38 – 41</p> <p>3. О. Н. Бурмирова, Е.В. Тетеревлева Легкие вездеходы для лесного хозяйства и лесозаготовок. сборник научных статей : <b>Международная</b> научно-практическая конференция – Транспортные и транспортно-технологические системы. Тюмень: РИО ТИУ, 2019. – С. 34-37.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

## Приложение № 8

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень договоров ЭБС*				
Учебный год	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
2025/ 2026	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ – собственная	<a href="http://lib.ugtu.net/">http://lib.ugtu.net/</a>	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
–	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ – сторонняя	<a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) № 1042эбс от 21.11.2024 г. Доступ с 27.11.2024 г. по 26.05.2025 г.
–	Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»»	удаленный доступ – сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022 Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.
–	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ – сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
–	ЭР ЦОС «PROFобразование	удаленный доступ – сторонняя	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» Договор № 12082/24PROF от 13.12.2024 г. Доступ с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
–	ЭР ЦОС «PROFобразование	удаленный доступ – сторонняя	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» ФПУ Договор № 24FPU от 23.04.2024 г. Доступ с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.
–	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ – сторонняя	<a href="http://elib.tvuiu.ru">http://elib.tvuiu.ru</a>	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.

–	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ – сторонняя	<a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № ИЗ2/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
–	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ – сторонняя	<a href="http://elib.gubkin.ru">http://elib.gubkin.ru</a>	ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 181/24 от 27.06.2024 г. Доступ с 27.06.2024 г., бессрочный.
–	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ – сторонняя	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
–	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ – сторонняя	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
–	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ – сторонняя	<a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a>	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
–	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ – сторонняя	<a href="http://www.nbrkomi.ru/">www.nbrkomi.ru/</a>	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
–	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ – сторонняя	<a href="http://nlr.ru/">nlr.ru/</a>	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

**СПРАВКА**  
о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	История и философия науки	Учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина 205 Л г. Ухта, улица Сенюкова 13. Учебный корпус Л	1. Маркерная доска 2. Проектор 3. Экран 4. Компьютеризированное рабочее место для презентаций 5. Учебная мебель на 70 посадочных мест	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
2	Иностранный язык	Учебная аудитория для практических занятий 323 Л, 327 Л лаборатория лингвистического обучения им. Н. В. Моревой-Вулих, г. Ухта, улица Сенюкова 13. Учебный корпус Л	1. Стол переговорный 2. Учебная мебель 3. Маркерная доска – 1 4. Проектор – 1 5. Экран – 1 6. Ноутбуки – 12	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))



3	Организация и планирование научно-исследовательской работы	Учебный класс мотоинструментов фирмы «Husgvarna» 511 Б г. Ухта, улица Первомайская 13. Учебный корпус Б	1. Бензопила 372 XP в разрезе 2. Бензопила 372 XP, 357 XP 3. Заточной комплект 4. Манекен со спец. одеждой 5. Валочная лопатка «Виктор» 6. Валочная лопатка с крюком 7. Клин валочный 8. Кусторез 343F 9. Заточной комплект кустореза 10. Диск для травы 11. Брошюры для изучения 12. Ноутбук	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
4	Нормативно-правовые основы высшего образования	Учебная аудитория для лекционных и практических занятий 205 Л. лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина, г. Ухта, улица Сеньюкова 13 Учебный корпус Л	1. Компьютерный класс 2. Видеопроектор 3. Пластиковые доски 4. Учебная мебель	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
5	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория для лекционных и практических занятий 101 Л. г. Ухта, улица Сеньюкова 13. Учебный корпус Л	1. Видеопроектор 2. Компьютер для презентаций 3. Пластиковые доски 4. Учебная мебель	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

6	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	Учебная аудитория для лекционных и практических занятий 207 Л Методический кабинет 209 Л г. Ухта, улица Сеньюкова 13. Учебный корпус Л	1. Учебные доски 2. Учебная мебель 3. Компьютер для презентаций	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
7	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Учебная аудитория для лекционных и практических занятий 101 Л г. Ухта, улица Сеньюкова 13. Учебный корпус Л	1. Видеопроектор 2. Компьютер для презентаций 3. Пластиковые доски 4. Учебная мебель	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
8	Инженерно-техническое обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка	Учебный класс мотоинструментов фирмы «Husqvarna» 511 Б г. Ухта, улица Первомайская 13. Учебный корпус Б	1. Бензопила 372 XP в разрезе 2. Бензопила 372 XP, 357 XP 3. Заточной комплект 4. Манекен со спец. одеждой 5. Валочная лопатка «Виктор» 6. Валочная лопатка с крюком 7. Клин валочный 8. Кусторез 343F 9. Заточной комплект кустореза 10. Диск для травы 11. Брошюры для изучения 12. Ноутбук	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
9	Основы трибологии и триботехники	Учебная аудитория для проведения лекционных,	1. Универсальная плазменная установка УПУ-3Д с	Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15 Лицензия № 006A15 от 03.03.2015

		<p>практических и лабораторных занятий – 109Л, г. Ухта, ул. ул. Сеньюкова, 13, Корпус «Л»</p>	<p>источником питания ИПН-160/600</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Станок для расточки цилиндров ДВС (модель 2407)</li> <li>3. Сварочный полуавтомат</li> <li>4. Дефектоскоп УДМ-1М</li> <li>5. Станок для динамической балансировки ТММ-1А</li> <li>6. Двигатель а/м ЗИЛ-130</li> <li>7. Редуктор заднего моста а/м ЗИЛ-130</li> <li>8. Электродуговой металлатор ЭМ-14</li> <li>9. Коленчатый вал а/м ЗИЛ-130</li> <li>10. Топливный насос высокого давления а/м ЗИЛ-130</li> <li>11. Компрессомер</li> <li>12. Копер маятниковый станок</li> <li>13. Машина трения</li> <li>14. Виброобкатка</li> <li>15. Микроскопы</li> <li>16. Весы аналитические</li> <li>17. Стенд подогрева жидкостный</li> <li>18. Ноутбук с программой автоматизированного проектирования и моделирования оборудования и технологических процессов «Компас-3D», «MathCad»</li> </ol>
--	--	---	--

Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

10	Технология и средства технического обслуживания в агропромышленном комплексе	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий – 109Л, г. Ухта, ул. ул. Сеньюкова, 13, Корпус «Л»	1. Универсальная плазменная установка УПУ-3Д с источником питания ИПН-160/600 2. Станок для расточки цилиндров ДВС (модель 2407) 3. Сварочный полуавтомат 4. Дефектоскоп УДМ-1М 5. Станок для динамической балансировки ТММ-1А 6. Двигатель а/м ЗИЛ-130 7. Редуктор заднего моста а/м ЗИЛ-130 8. Электродуговой металлизатор ЭМ-14 9. Коленчатый вал а/м ЗИЛ-130 10. Топливный насос высокого давления а/м ЗИЛ-130 11. Компрессомер 12. Копер маятниковый станок 13. Машина трения 14. Виброобкатка 15. Микроскопы 16. Весы аналитические 17. Стенд подогрева жидкостный 18. Ноутбук с программой автоматизированного проектирования и моделирования оборудования	Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15 Лицензия № 006А15 от 03.03.2015 Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
----	--	---	--	---

			и технологических процессов «Компас-3D», «MathCad»	
11	Исследование надежности машин и технологического оборудования	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий – 109Л, г. Ухта, ул. ул. Сеньюкова, 13, Корпус «Л»	1. Универсальная плазменная установка УПУ-3Д с источником питания ИПН-160/600 2. Станок для расточки цилиндров ДВС (модель 2407) 3. Сварочный полуавтомат 4. Дефектоскоп УДМ-1М 5. Станок для динамической балансировки ТММ-1А 6. Двигатель а/м ЗИЛ-130 7. Редуктор заднего моста а/м ЗИЛ-130 8. Электродуговой металлизатор ЭМ-14 9. Коленчатый вал а/м ЗИЛ-130 10. Топливный насос высокого давления а/м ЗИЛ-130 11. Компрессомер 12. Копер маятниковый станок 13. Машина трения 14. Виброобкатка 15. Микроскопы 16. Весы аналитические 17. Стенд подогрева жидкостный 18. Ноутбук с программой автоматизированного проектирования и	Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15 Лицензия № 006A15 от 03.03.2015 Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

			моделирования оборудования и технологических процессов «Компас-3D», «MathCad»	
12	Педагогическая	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий – 309Л, г. Ухта, ул. ул. Сеньюкова, 13, Корпус «Л»	1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
13	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Аудитория для проведения индивидуальных консультации и текущего контроля – 211Л, г. Ухта, ул. Сеньюкова, 13, Корпус «Л»	1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на образовательную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**по направлению подготовки 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса, реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»**

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки: 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (ФГТ). Ее структура и трудоемкость распределена в соответствии с ФГТ. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. В учебный план входят все дисциплины предусмотренные требованиями.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Состав дисциплин обеспечивает не только раскрытие сущности актуальных на сегодняшний день проблем агропромышленного комплекса, но и формирует научно-исследовательские подходы к их решению. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Рецензируемая ОПОП предусматривает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы. Содержание программ практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической и научно-исследовательской) свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки у аспирантов.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам по доле профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание. Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений.

Разработанная образовательная программа соответствует требованиям:



- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»;
- приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Паспорт научной специальности 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса;
- Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2018 № 896

**Заключение эксперта:** по результатам анализа проведенной экспертизы образовательная подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует нормативным требованиям, на ее основе может осуществляться подготовка научных и научно-педагогических кадров.

Эксперт:

Генеральный директор  
ООО «Тиманлескоми»

A blue circular official stamp of the General Director of OOO 'Timanleskomi' is overlaid with a large, stylized handwritten signature in blue ink. The stamp contains the text 'Общество с ограниченной ответственностью' (Limited Liability Company) at the top, 'ООО «ТИМАНЛЕСКОМИ»' (OOO 'TIMANLESKOMI') in the center, and 'ИНН 1102075517' (INN 1102075517) at the bottom. The signature is written in a cursive style, looping around the stamp.

Е. А. Чернышов

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
2024/ 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Реорганизация основных структурных подразделений университета	Приказ от 12.12.2022 № 711 Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	
5	Реорганизация основных структурных подразделений университета	Приказ от 12.12.2022 № 711 Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»
6	Актуализирована СПРАВКА о материально-техническом обеспечении ОПОП	Приказ от 12.12.2022 № 711 Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

Шакирзянов Д. И.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
2025/ 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

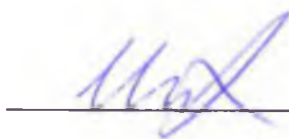
Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Без изменений	–

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	–
4	Обновлены оценочные материалы	–

Руководитель ОПОП



Шакирзянов Д. И.