

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом университета  
протокол от «29» мая 2024 г. № 07

И. о. ректора

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Ученым советом университета  
протокол от «28» мая 2025 г. № 06

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Наименование образовательной программы  
*Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*

Направления подготовки  
**21.05.06 Нефтегазовые техники и технологии**

Уровень высшего образования  
*Специалист*

Ухта  
2024

Разработчики:

Руководитель ОПОП,  
к.т.н., зав. кафедрой РЭНГМ и ПГ

  
подпись **Б. В. Дуркин**  
И. О. Фамилия

старший преподаватель  
кафедры РЭНГМиПГ

  
**О. А. Миклина**

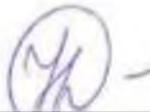
Обсуждена на заседании кафедры РЭНГМиПГ  
« 02 » апреля 2024 г., протокол № 09.

Зав. кафедрой РЭНГМ и ПГ

  
подпись **Б. В. Дуркин**  
И. О. Фамилия

Рассмотрена на заседании совета направления подготовки/специальности  
« 16 » апреля 2024 г., протокол № 3.

Декан НГФ

  
подпись

**Н. П. Демченко**

И. О. Фамилия

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>5</b>
1.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2.	Направленность образовательной программы	5
1.3.	Язык образования	5
1.4.	Форма обучения	6
1.5.	Срок получения образования	6
1.6.	Формы реализации образовательной программы	6
1.7.	Объем образовательной программы	6
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
2.1.	Перечень профессиональных стандартов	7
2.2.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	23
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	24
2.4.	Тип образовательной программы	24
<b>3.</b>	<b>Структура образовательной программы</b>	<b>24</b>
<b>4.</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>24</b>
<b>5.</b>	<b>Ресурсное обеспечение образовательной программы</b>	<b>25</b>
5.1.	Кадровое обеспечение	25
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	26
5.3.	Материально-техническое обеспечение	26
<b>6.</b>	<b>Учебный план</b>	<b>27</b>
<b>7.</b>	<b>Календарный учебный график</b>	<b>27</b>
<b>8.</b>	<b>Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)</b>	<b>27</b>
<b>9.</b>	<b>Аннотация к рабочей программе воспитания</b>	<b>28</b>
<b>10.</b>	<b>Календарный план воспитательной работы</b>	<b>28</b>
<b>11.</b>	<b>Программы практик</b>	<b>28</b>
<b>12.</b>	<b>Программа государственной итоговой аттестации</b>	<b>29</b>
<b>13.</b>	<b>Экспертиза образовательной программы</b>	<b>29</b>
<b>14.</b>	<b>Актуализация образовательной программы</b>	<b>29</b>
	Приложение № 1	31
	Приложение № 2	42
	Приложение № 3	45
	Приложение № 4	59
	Приложение № 5	61
	Приложение № 6	63
	Приложение № 7	94
	Приложение № 8	103

Приложение № 9	107
Приложение № 10	144
Приложение № 11	146
Приложение № 12	162
Приложение № 13	168
Приложение № 14	174
Приложение № 15	176

## **1 Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация выпускника «специалист» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2254 от «08» июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009297, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### **1.2 Направленность образовательной программы**

Направленность ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения и контроля технологии добычи нефти, газа и газового конденсата; руководства геологическим обеспечением подземных хранилищ газа; организации диспетчерско-технологического управления в границах обслуживания организаций нефтегазовой отрасли; руководства работами по соблюдению технологии подземного хранения газа; управления системой контроля технического состояния и технического диагностирования на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса; руководства аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; контроля и организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса).

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии дело на типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский,
- проектный (технологический и конструкторский),
- организационно-управленческий,
- производственно-технологический.

### **1.3 Язык образования**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## 1.4 Форма обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме обучения.

## 1.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## 1.6 Формы реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета осуществляется Организацией самостоятельно.

Таблица № 1. – Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

## 1.7 Объем образовательной программы

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1 Перечень профессиональных стандартов

Из реестра профессиональных стандартов размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации выбраны профессиональные стандарты «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» и «Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению нефтегазовой отрасли».

Таблица № 2. – Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Обеспечение достижения обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО и профессиональными стандартами. Получение выпускниками квалификации «бакалавр», соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Уровень квалификации – 6, 7	19.007 Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата
		Уровень квалификации – 6, 7	19.012 Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению нефтегазовой отрасли

Таблица № 3. – Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Задачи профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
<i>Технологический</i>		
Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение технологического режима работы скважин.</p> <p>19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</p> <p>Уровень 7</p> <p>19.007 Организация работ по добыче углеводородного сырья: - Организация производственного процесса добычи углеводородного сырья.</p>	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья.</p> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья.</p> <p>19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах.</p> <p>Уровень 7</p> <p>19.007 Организация работ по добыче углеводородного сырья: - Организация ТОиР, ДО оборудования по добыче углеводородного сырья.</p>	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую	19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

вую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами</li> <li>- Организация локализации и контроль ликвидации аварий, инцидентов и других нештатных ситуаций на технологических объектах.</li> </ul>	
Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	<p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин.</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p>19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами</li> <li>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</li> </ul>	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли	<p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p>19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах.</li> </ul>	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Способен осуществлять разработку и	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья:	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

<p>внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин;</li> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья;</li> </ul> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами</li> <li>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</li> </ul>	<p>сти совпадают с трудовыми функциями</p>
<p><i>Научно-исследовательский</i></p>		
<p>Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья.</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p><u>Уровень 7</u></p> <p>19.007</p> <p>Организация работ по добыче углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья.</li> </ul>	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>
<p>Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осу-</p>	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного</li> </ul>	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>

<p>ществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок</p>	<p>сырья.</p> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами</li> <li>- Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах.</li> </ul> <p><u>Уровень 7</u></p> <p>19.007</p> <p>Организация работ по добыче углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul>	
<p>Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы</p>	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин;</li> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья;</li> </ul> <p><u>Уровень 7</u></p> <p>19.012</p> <p>Организация оперативно-диспетчерского управления технологическими объектами в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководство персоналом подразделения по оперативно-диспетчерскому управлению.</li> </ul>	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>
<p>Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов</p>	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин;</li> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья;</li> </ul> <p><u>Уровень 7</u></p> <p>19.012</p> <p>Организация оперативно-диспетчерского управления технологическими объектами в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководство персоналом подразделения по оперативно-диспетчерскому управлению.</li> </ul>	
Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья/</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p><u>Уровень 7</u></p> <p>19.007</p> <p>Организация работ по добыче углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul>	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
<i>Проектный</i>		
Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</li> </ul> <p><u>Уровень 7</u></p> <p>19.007</p> <p>Организация работ по добыче углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul>	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений	<p>19.007</p> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья;</li> </ul>	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

в профессиональной деятельности	дородного сырья;	
<i>Организационно-управленческий</i>		
Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин.</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p>19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами</li> <li>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</li> </ul> <p><u>Уровень 7</u></p> <p>19.012 Организация оперативно-диспетчерского управления технологическими объектами в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и контроль оперативного мониторинга режима работы и дистанционного управления технологическими объектами.</li> </ul>	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли	<p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин;</li> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья;</li> </ul> <p><u>Уровень 7</u></p> <p>19.007 Организация работ по добыче углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководство персоналом подразделения по добыче углеводородного сырья.</li> </ul>	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

	<p>19.012</p> <p>Организация оперативно-диспетчерского управления технологическими объектами в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководство организацией мероприятий по локализации и контролю ликвидации аварий, инцидентов и других нештатных ситуаций в пределах зоны обслуживания организации;</li> </ul>	
--	--	--

Таблица № 4. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждой области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
<i>Технологический</i>		
ПК-1. Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин.</li> </ul> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</li> </ul> <p>Уровень 7</p> <p>19.007</p> <p>Организация работ по добыче углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация производственного процесса добычи углеводородного сырья.</li> </ul>	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
ПК-2. Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья.</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводород-</p>	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	<p>ного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах.</li> </ul> <p>Уровень 7 19.007</p> <p>Организация работ по добыче углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация ТОиР, ДО оборудования по добыче углеводородного сырья.</li> </ul>	
ПК-3 Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами</li> <li>- Организация локализации и контроль ликвидации аварий, инцидентов и других нештатных ситуаций на технологических объектах.</li> </ul>	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
ПК-4 Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин.</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами</li> <li>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</li> </ul>	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
ПК-5 Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного</li> </ul>	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

оборудования нефтегазовой отрасли	<p>сырья</p> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах.</li> </ul>	
ПК-6 Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин;</li> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья;</li> </ul> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами</li> <li>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</li> </ul>	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
<i>Научно-исследовательский</i>		
ПК-7 Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья.</li> </ul>	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	<p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p><u>Уровень 7</u></p> <p>19.007</p> <p>Организация работ по добыче углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья.</li> </ul>	
<p>ПК-8 Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок</p>	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья.</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами</li> <li>- Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах.</li> </ul> <p><u>Уровень 7</u></p> <p>19.007</p> <p>Организация работ по добыче углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul>	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>
<p>ПК-9 Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы</p>	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин;</li> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья;</li> </ul> <p><u>Уровень 7</u></p>	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>

	<p>19.012</p> <p>Организация оперативно-диспетчерского управления технологическими объектами в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководство персоналом подразделения по оперативно-диспетчерскому управлению.</li> </ul>	
ПК-10. Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин;</li> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья;</li> </ul> <p><u>Уровень 7</u></p> <p>19.012</p> <p>Организация оперативно-диспетчерского управления технологическими объектами в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководство персоналом подразделения по оперативно-диспетчерскому управлению.</li> </ul>	
ПК-11. Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья/</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p><u>Уровень 7</u></p> <p>19.007</p> <p>Организация работ по добыче углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul>	
<i>Проектный (технологический и конструкторский)</i>		
ПК-12. Способен выполнять работы по со-	19.012	Требования ФГОС ВО соот-
	Оперативный контроль потоков углеводород-	

<p>ставлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>ного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</li> </ul> <p><u>Уровень 7</u></p> <p>19.007</p> <p>Организация работ по добыче углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul>	<p>ветствуют требованиям ПС</p>
<p>ПК-13. Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности</p>	<p>19.007</p> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья.</li> </ul>	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>
<p><i>Организационно-управленческий</i></p>		
<p>ПК-14. Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин.</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами</li> <li>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</li> </ul> <p><u>Уровень 7</u></p> <p>19.012</p> <p>Организация оперативно-диспетчерского управления технологическими объектами в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и контроль оперативного мониторинга режима работы и дистанционного</li> </ul>	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>

	<p>управления технологическими объектами.</p> <p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья:        - Обеспечение технологического режима работы скважин;        - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добывче углеводородного сырья;        Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:        - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья;</p> <p><u>Уровень 7</u></p> <p>19.007 Организация работ по добывче углеводородного сырья:        - Руководство персоналом подразделения по добывче углеводородного сырья.</p> <p>19.012 Организация оперативно-диспетчерского управления технологическими объектами в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:        - Руководство организацией мероприятий по локализации и контролю ликвидации аварий, инцидентов и других нештатных ситуаций в пределах зоны обслуживания организации;</p>	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>
--	--	--

Таблица № 5. – Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	2	3
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	Осуществлять технологические процессы нефтегазового производства	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Обеспечивать выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования	<b>ПК-2</b> Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Оформление техноло-	<b>ПК-3</b>

	гической, технической, промысловой документации	Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Выполнение анализа, обобщения промысловых данных по работе технологического оборудования, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	<b>ПК-4</b> Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли
	Выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства	<b>ПК-5</b> Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли
	Выполнение работ по внедрению новой техники и технологии на объектах нефтегазовой отрасли	<b>ПК-6</b> Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли
	Проведение прикладных научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли	<b>ПК-7</b> Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Осуществление выбора методики и средств решения конкретных профессиональных задач, проведение анализа и обобщение НТИ	<b>ПК-8</b> Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок
	Организация научных экспериментов в виде планирования и проведения, оценка их результатов	<b>ПК-9</b> Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы
	Использовать в профессиональной деятельности различные программные комплексы для выполнения работ по моделированию технологических процессов и объектов	<b>ПК-10</b> Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов
	Участие в работе	<b>ПК-11</b>

	научных конференций и семинаров	Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации
	Инженерное сопровождение работ по проектированию технологических процессов нефтегазового производства	<b>ПК-12</b> Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Выполнение работ по составлению технико-экономического обоснования в решении профессиональных задач	<b>ПК-13</b> Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности
	Выполнение действий по организации работ для оперативного сопровождения технологических процессов в своей профессиональной деятельности	<b>ПК-14</b> Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Умение координировать производственную деятельность подразделений предприятий нефтегазовой отрасли	<b>ПК 15</b> Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1. Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли		
ОПК 2. Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов.		
ОПК 3. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.		
ОПК 4. Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород.		
ОПК 5. Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.		
ОПК 6. Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.		
ОПК 7. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства/		
ОПК-8. Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников.		
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.		
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (абзац введен При-		

казом Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456)

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

## **2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: контроля и управления работами при бурении скважин на месторождениях; руководства производственной деятельностью подразделения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; управления процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; обеспечения и контроля технологии добычи нефти, газа и газового конденсата; руководства геологическим обеспечением подземных хранилищ газа; организации диспетчерско-технологического управления в границах обслуживания организации нефтегазовой отрасли; руководства работами по соблюдению технологии подземного хранения газа; руководства производством и работами по диагностике на линейной части магистральных газопроводов; организации деятельности нефтебазы; контроля технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов; управления системой контроля технического состояния и технического диагностирования на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса; организации работ по эксплуатации газораспределительных станций; руководства работами по диагностике газотранспортного оборудования; руководства

ства аварийновосстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; контроля и организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса).

### **2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения специалитета 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский,
- проектный (технологический и конструкторский),
- организационно-управленческий,
- производственно-технологический.

### **2.4 Тип образовательной программы**

Отсутствует.

### **3 Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица № 6. – Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 272	272
Блок 2	Практика	не менее 41	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	16
Объем программы специалитета			<b>330</b>

### **4 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также перечень профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа специалитета 21.05.06 Нефтегазовые техника и техно-

логии, установленных Организацией самостоятельно, включая содержание компетенций, приведен в **Приложении 1**.

Матрица компетенций образовательной программы приведена в **Приложении 2**.

## 5 Ресурсное обеспечение образовательной программы

### 5.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение по программе специалитета 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии соответствует требованиям ФГОС ВО. Подробная информация о кадровом обеспечение приведена в **приложениях № 3, 4**. Краткая информация приведена в таблице 7.

Таблица № 7. – Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70	Очно-заочная – 91,4
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в	не менее 5	Очно-заочная – 12,18

	профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)		
4.4.5	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь учennуую степень (в том числе учennуую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 65	Очно-заочная – 72,4

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение

При использовании в образовательном процессе библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень договоров с Электронно-библиотечными системами приведен в **Приложении № 5.**

## 5.3 Материально-техническое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП приведены в **Приложении № 6.**

## 6 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам (**Приложение № 7**).

## 7 Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), а также нерабочие праздничные дни (**Приложение № 8**).

## 8 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- лист актуализации.

В аннотированной ОПОП ВО представляются аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) (**Приложение № 10**).

## 9 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

В аннотированной ОПОП ВО календарный план воспитательной работы представлен в **Приложении № 11**.

## 10 Программы практик

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

В аннотированной ОПОП ВО представляются аннотации к программам практик (**Приложение № 12**).

## **11 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

В аннотированной ОПОП ВО представляется аннотация к программе государственной итоговой аттестации (**Приложение № 13**).

## **12 Экспертиза образовательной программы**

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу (**Приложение № 14**).

## **13 Актуализация образовательной программы**

Актуализация ОПОП проводится ежегодно перед началом учебного года. Сведения по актуализации образовательной программы приводятся в **Приложении № 15** - указываются сведения актуализации образовательной программы в части:

- изменения, внесенные в учебный план (изменение форм контроля по дисциплинам, практикам, количества часов, отведенных на занятия аудиторного типа, видов занятий, перезакрепления за дисциплинами, практиками компетенций и др.);
- обновления лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- обновления библиотечного фонда печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

- оснащения помещений для проведения учебных занятий оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ**  
**результаты освоения образовательной программы**

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Краткое содержание, определение и структура компетенции</b>			
			1	2	3	4
<b>УК</b>		<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>				
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.			
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.			
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.			
Коммуника-	УК-4	Способен при-	- Выбирает на государственном и иностранном (-			

ция		<p>менять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам;</li> <li>• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> </li> <li>- Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</li> </ul>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и обра-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</li> <li>- Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- Реализует намеченные цели деятельности с уч-</li> </ul>

		зования в течение всей жизни	том условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	- Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает производственные решения в нефтегазовой отрасли, основываясь на экономических или финансовых расчетах Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в нефтегазовой отрасли Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в нефтегазовой отрасли,
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и проти-	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого право-

		воздействовать им в профессиональной деятельности	сознания и сформированной правовой культуры
<b>ОПК</b>		<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>	
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1	Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует основные законы дисциплин инженерно-механического модуля;</li> <li>- использует основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей;</li> <li>- владеет основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;</li> <li>- знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;</li> <li>- участвует, со знанием дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования;</li> <li>- использует основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности;</li> <li>- владеет навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.</li> </ul>
	ОПК-2	Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует по назначению пакеты компьютерных программ;</li> <li>- использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов;</li> <li>- владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций;</li> <li>- использует основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедиевые и мультимедийные технологии;</li> <li>- использует знания о составах и свойствах нефти и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства;</li> <li>- способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;</li> <li>- ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое;</li> <li>- умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, пре-</li> </ul>

			<p>образовывать, сохранять и передавать ее;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста;</li> <li>- владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.</li> </ul>
Техническое проектирование	ОПК-3	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью;</li> <li>- демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами;</li> <li>- владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.</li> </ul>
	ОПК-4	Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделяемых сред, геологической среды, массива горных пород	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет потребность в промысловом материале, необходимом для составления рабочих проектов;</li> <li>- участвует в сборе и обработке первичных материалов по заданию руководства проектной службы;</li> <li>- осуществляет работу в контакте с супервайзером;</li> <li>- владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта;</li> <li>- определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов;</li> <li>- анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные;</li> <li>- оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам;</li> <li>- обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ.</li> </ul>
Профессиональное совершенствование	ОПК-5	Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве;</li> <li>- обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы;</li> <li>- владеет техникой экспериментирования с использованием пакетов программ.</li> </ul>

		сти, проводить патентный анализ и трансфер технологий	
	ОПК-6	Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные типы и категории научно-технической, проектной и служебной документации; основы современных систем автоматизации и механизации технологических процессов;</li> <li>- уметь уверенно работать в качестве оператора систем автоматизации и механизации технологических процессов;</li> <li>- владеет навыками, приемами составления типовой схем и конструкций механизации и автоматизации.</li> </ul>
Исследование	ОПК-7	Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности;</li> <li>- решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности;</li> <li>- владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul>
	ОПК-8	Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет на практике элементы производственного менеджмента;</li> <li>- обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении;</li> <li>- использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование;</li> <li>- находит возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства;</li> <li>- владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.</li> </ul>
Интеграция науки и образования	ОПК-9	Способен участвовать в педагогической деятельности, используя специальные научные знания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает формы и виды образовательной деятельности для организации занятий и научных исследований;</li> <li>- умеет осуществлять самоконтроль индивидуальных показателей по организации педагогической деятельности;</li> <li>- владеет навыками укрепления знаний и понятий,</li> </ul>

связанных с учебной и научной деятельностью.					
Профессиональные информационные технологии	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает принципы работы современных информационных технологий;</li> <li>- умеет применять знания современных информационных технологий в решении математических и профессиональных задач;</li> <li>- владеет навыками решения математических и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий</li> </ul>		
<b>ПК</b>		<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>			
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b>					
Технологический					
Техника и технология	ПК-1	Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.</li> </ul>		
	ПК-2	Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования;</li> <li>- принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать параметры работы технологического оборудования;</li> <li>- разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда.</li> </ul>		
	ПК-3	Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соот-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды промысловой документации и требования к промысловой отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать заявки на промысловые исследования, потребность в материалах;</li> <li>- вести промысловую документацию и отчетность;</li> <li>- пользоваться промысловыми базами данных, геологическими отчетами.</li> </ul>		

		ветствии с вы-бранный сферой профессиоナル-ной деятельно-сти	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения промысловой документации и отчетности.</li> </ul>
	ПК-4	Способен ана-лизировать и обобщать дан-ные о работе техноло-гиче- ского оборудо-вания, осу-ществлять кон-троль, техниче- ское сопровож-дение и управ-ление техноло-гическими про-цессами в нефтегазовой отрасли	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы различных типов технологи-ческих установок, применяемых в нефтегазовой отрасли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и определять преимущества и не-достатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации данных работы оборудо-вания, технических устройств в нефтегазовой отрасли.</li> </ul>
	ПК-5	Способен обес-печивать без-опасную и эф-фективную экс-плуатацию и работу техноло-гического обо-рудования нефтегазовой отрасли	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила эксплуатации технологического оборудо-вания, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять требования нормативной документа-ции по эксплуатации и обслуживанию технологи-ческого оборудования, конструкций, объектов, ма-шин, механизмов нефтегазового производства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, ме-ханизмов нефтегазового производства.</li> </ul>
	ПК-6	Способен осу-ществлять раз-работку и внед-рение новой техники и пере-довой техноло-гии на объектах нефтегазовой отрасли	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преимущества и недостатки применяемых совре-менных технологий и эксплуатации технологиче-ского оборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований технологических процессов применительно к конкретным условиям.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию препода-вателя).</li> </ul>
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> Научно-исследовательский			
Научные ис-следования	ПК-7	Способен про-водить при-кладные науч-ные иссле-дования по пробле-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	мам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>- планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-8	Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее совершенные на данный момент технологии освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применения современных энергосберегающих технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор методик и средств решения поставленной задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований, а также патентных исследований.</li> </ul>
ПК-9	Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию проведения различного типа исследований;</li> <li>- нормативную документацию в соответствующей области знаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи;</li> <li>- планировать и проводить исследования технологических процессов при освоении месторождений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки и формулирования целей и задач научных исследований и разработок;</li> <li>- навыками проведения исследований и оценки их результатов.</li> </ul>
ПК-10	Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные (наиболее распространенные) профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения</li> </ul>

		технологических процессов и объектов	ния месторождений, в том числе на континентальном шельфе. <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с пакетами программ, позволяющими проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий.</li></ul>
	ПК-11	Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- о возможности предотвращения рисков с учетом возможностей конкретного нефтегазового предприятия.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять перечень возможных рисков при проведении технологических процессов нефтегазового производства.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками прогноза возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем.</li></ul>
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> Проектный (технологический и конструкторский)			
Проектирование технологических процессов	ПК-12	Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли.</li></ul>
	ПК-13	Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологические процессы нефтегазового производства.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять возможность использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промысловых условиях в РФ и за рубежом.</li></ul>
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> Организационно-управленческий			
Организация и управление	ПК-14	Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мониторинг работ</li></ul>

		<p>вождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>нефтегазового объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять порядок выполнения работ;</li> <li>- координировать работу по сбору промысловых данных;</li> <li>- принимать исполнительские решения при разброе мнений и конфликте интересов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.</li> </ul>
	ПК-15	<p>Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятием системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять документацией СМК и соблюдать права интеллектуальной собственности, организовывать работу по осуществлению авторского надзора при монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых объектов, технологических процессов и систем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки соответствия физических лиц и управления соответствующими подразделениями.</li> </ul>

## Матрица компетенций

### Форма обучения очно-заочная, год поступления 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.О.01	История России	УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.07	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.08	Социология и политология	УК-3; УК-6
Б1.О.09	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.О.10	Основы экономики	УК-9
Б1.О.11	Высшая математика	УК-1
Б1.О.12	Физика	УК-1
Б1.О.13	Теоретическая и прикладная механика	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-9
Б1.О.13.01	Теоретическая механика	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.13.02	Сопротивление материалов	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-9
Б1.О.13.03	Прикладная механика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-9
Б1.О.14	Химия	ОПК-1
Б1.О.15	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	ОПК-1
Б1.О.16	Информационные технологии в нефтегазодобыче	УК-1; ОПК-2
Б1.О.17	Основы бурения нефтяных и газовых скважин	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.18	Основы нефтегазопромыслового дела	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.19	История технологий нефтегазодобычи	УК-1; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.20	Материаловедение	УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-9
Б1.О.21	Гидравлика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-9
Б1.О.22	Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа	ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.23	Основы научных исследований	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-8
Б1.О.24	Геология	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-9
Б1.О.25	Геология нефти и газа	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-9
Б1.О.26	Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных и газовых скважин	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-10; ПК-7
Б1.О.27	Подземная гидромеханика	ОПК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-7
Б1.О.28	Метрология, квалиметрия и стандартизация	ОПК-2; ОПК-3; ПК-9
Б1.О.29	Электротехника	ОПК-1; ОПК-6

Б1.О.30	Термодинамика и теплопередача	ОПК-1; ПК-2
Б1.О.31	Физическая и коллоидная химия	ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-9
Б1.О.32	Физика нефтяного и газового пласта	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-4; ПК-9
Б1.О.33	Нефтегазовая экология	УК-8; ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.34	Бурение скважин	ПК-1; ПК-3; ПК-14
Б1.О.35	Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-12
Б1.О.36	Методы анализа данных в нефтегазодобыче	ОПК-1; ОПК-5; ПК-4; ПК-7; ПК-9
Б1.О.37	Скважинная добыча нефти	ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-12; ПК-14
Б1.О.38	Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-10
Б1.О.39	Прикладная химия нефтегазодобыче	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.40	Нефтегазопромысловое оборудование	ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.41	Скважинная добыча и подземное хранение газа	ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-12; ПК-14
Б1.О.42	Основы экономической деятельности предприятия	УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-11; ПК-13
Б1.О.43	Основы технической диагностики оборудования по добыче углеводородного сырья	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.44	Безопасность ведения работ при добыче углеводородов	УК-8; ОПК-1; ОПК-8; ПК-5
Б1.О.45	Текущий и капитальный ремонт скважин	ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.О.46	Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-14
Б1.О.47	Разработка нефтяных месторождений	ОПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-14
Б1.О.48	Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-15
Б1.О.49	Разработка газовых и газоконденсатных месторождений	ОПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-14
Б1.О.50	Промысловая геофизика	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-9; ПК-10
Б1.О.51	Моделирование технологических процессов добычи углеводородов	ОПК-2; ОПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.О.52	Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8
Б1.О.53	Сбор и подготовка скважинной продукции	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.О.54	Основы проектирования и обустройства нефтяных и газовых месторождений	УК-2; ОПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-12
Б1.О.55	Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений	ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-7
Б1.О.56	Анализ рисков в нефтегазодобыче	УК-1; ОПК-1; ПК-4; ПК-11
Б1.В	Часть, формируемая у участниками образовательных отношений	УК-2; УК-4; ПК-3; ПК-12
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01	УК-2; УК-4; ПК-3; ПК-12
Б1.В.ДВ.01.01	Основы нормативно-технической документации на предприятиях нефтегазодобычи	УК-2; УК-4; ПК-3; ПК-12
Б1.В.ДВ.01.02	Основы документооборота на нефтегазовых предприятиях	УК-2; УК-4; ПК-3; ПК-12
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15

Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-7; ПК-8
Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-8
Б2.О.01.02(У)	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-7; ПК-8
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б2.О.02.01(П)	производственная (эксплуатационная)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-12; ПК-14; ПК-15
Б2.О.02.02(П)	производственная (проектно-технологическая)	УК-2; УК-4; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В.01.01(Пд)	производственная (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4
ФТД.01	Основы библиотечной-информационной культуры	УК-1
ФТД.02	Органическая химия	УК-6; ОПК-1
ФТД.03	Инженерная геология	ОПК-4; ПК-4

## СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета;

21.05.01 Нефтегазовые техника и технологии – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения очно-заочная, год набора 2024

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	Кустылев Андрей Николаевич	Штатный	Должность – доцент, к. и. н., ученое звание - доцент	История России	Высшее, специальность История, историк, преподаватель истории и обществоведения	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>60,40</b>	<b>0,067</b>
2	Безгодов Дмитрий Николаевич	Штатный	Должность – ст. препод., степени - нет, ученое звание - нет	Основы российской государственности	Высшее, специальность философия, Философ, преподаватель философия	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>10,20</b>	<b>0,011</b>
3	Пискайкина Мария Михайловна	Штатный	Должность – доцент, к. н., ученое звание - отсутствует	Химия	Высшее, специальность Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки), химик, уитель биологии и химии	-	<b>8,00</b>	<b>0,009</b>
4	Григорьева Татьяна Анатольевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Химия	Высшее, специальность химик,химия	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>6,00</b>	<b>0,007</b>
5	Миклина Ольга Алексеевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Информационные технологии в нефтегазодобыче	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>18,00</b>	<b>0,020</b>

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего	Условия привлечения (основное место работы: штатный,	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА
6	Пономарева Наталия Владимировна	Штатный	Должность – ст. преподаватель, степени - нет, ученое звание отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее, специализация Физкультура и спорт, преподаватель - специалист по физической культуре и спорту	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>8,20</b> <b>0,009</b>
7	Ершов Александр Александрович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - канд. фил. наук, ученое звание - отсутствует	Философия	Высшее, специальность Философия, философ, преподаватель философии и обществоведения.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>10,20</b> <b>0,011</b>
8	Безгодов Дмитрий Николаевич	Штатный	Должность – ст. преподаватель, степени - нет, ученое звание отсутствует	Философия	Высшее, Специализация - Философия, Философ, преподаватель философии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>4,00</b> <b>0,004</b>
9	Сератирова Валентина Васильевна	Штатный	Должность – доцент,ученая степень - к.н., ученое звание - доцент	Материаловедение	Высшее, специализация - Гидромелиорация, Инженер-гидротехник	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>14,20</b> <b>0,016</b>
10	Дроздова Анна Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание- отсутствует	Иностранный язык	Высшее, специализация - Филология, Учитель английского и французского языков	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,40</b> <b>0,023</b>
11	Лютюев Александр Анатольевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат наук, ученое звание - доцент	Высшая математика	Высшее, специализация Математика, информатика, Учитель математики и информатики	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>30,20</b> <b>0,034</b>
12	Мотрюк Екатерина Николаевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат наук, ученое звание - доцент	Высшая математика	Высшее, специализация Прикладная математика, математика,преподаватель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>30,20</b> <b>0,034</b>
13	Ильясов Вадим Хабибович	совместитель, штатный	Должность – доцент, к. ф.-м. н., ученое звание отсутствует	Физика	Высшее, специальность Физика; учитель физики, технологии и предпринимательства.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>8,00</b> <b>0,009</b>

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего	Условия привлечения (основное место работы: штатный, вакантный)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА
14	Неку чаев Владислав Орович	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, доцент, д.и.н., ученое звание - профессор	Физика	Высшее, специальность Физика; физик.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>14,20</b> <b>0,016</b>
15	Шамбулина Вера Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание- доцент	Физика	Высшее, специализация Физика, Учитель физики средней школы.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>8,00</b> <b>0,009</b>
16	Лапина Лариса Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание- отсутствует	Физика	Высшее, специальность Физика; Физика, преподаватель физики.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>16,00</b> <b>0,018</b>
17	Дейнега Светлана Александровна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание- отсутствует	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	Высшее, специальность Производство строительных изделий и конструкций, инженер строитель-технолог	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>14,00</b> <b>0,016</b>
18	Нор Алексей Вячеславович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.н., ученое звание - отсутствует	Основы бурения нефтяных и газовых скважин	Высшее, специализация Бурение нефтяных и газовых скважин, Горный инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>10,20</b> <b>0,011</b>
19	Дуркин Василий Вячеславович	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, доцент, к.т.н.. ученое звание - доцент	Основы нефтегазопромыслового дела	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>16,00</b> <b>0,018</b>
20	Косарева Аана Александровна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Русский язык и культура речи	Высшее профессиональное, филолог преподаватель.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>10,20</b> <b>0,011</b>
21	Кузина Юлия Сергеевна	внешний совместитель	Должность - главный библиотекарь БИК УГГУ, степень - отсутствует, звание - отсутствует	Основы библиотечной-информационной культуры	Высшее, специализация Специалист по связям с общественностью	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>2,20</b> <b>0,002</b>
22	Власов Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доцент, к.н., ученое звание - отсутствует	Органическая химия	Высшее, специализация - Фармация, Привозор	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>8,20</b> <b>0,009</b>

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего	Условия привлечения (основное место работы: штатный,	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА
23	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Гидравлика	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>10,00</b> <b>0,011</b>
24	Корохонько Оксана Михайловна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Гидравлика	Высшее, специальность Технология основного органического и нефтехимического синтеза, инженер-химик-технолог.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>8,00</b> <b>0,009</b>
25	Кондраль Дмитрий Петрович	Штатный	Должность – доцент, к.н., ученое звание - доцент	Правоведение	Высшее профессиональное, специальность Политолог Политология	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>8,20</b> <b>0,009</b>
26	Каюков Владимир Викторович	Штатный	Должность – профессор, степень – д.н., ученое звание - профессор	Основы экономики	Высшее, специализация Политическая экономия, экономист, преподаватель политэкономии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>10,20</b> <b>0,011</b>
27	Михитаров Александр Рафаилович	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Теоретическая механика	Высшее, специализация Лесоинженерное дело, Инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>16,20</b> <b>0,018</b>
28	Сбитнева Яна Степановна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Геология	Высшее, специализация Геология нефти и газа, Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, Горный инженер, Исследователь. Преподаватель-исследователь	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>12,20</b> <b>0,014</b>
29	Сбитнева Яна Степановна	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, к. г.-м. н., ученое звание - доцент	Геология нефти и газа	Высшее, специализация Геология нефти и газа, Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, Горный инженер, Исследователь. Преподаватель-исследователь	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>6,20</b> <b>0,007</b>
30	Дуркин Василий Вячеславович	Совместитель штатный	Должность – заведующий кафедрой, доцент, к.т.н.. ученое звание - доцент	Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа	Высшее, специализация - нефтегазовое дело, Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, магистр техники и технологии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>8,00</b> <b>0,009</b>

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего	Условия привлечения (основное место работы: штатный, волонтерский, временный)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА
31	Савельев Дмитрий Юрьевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа	Высшее, бакалавр Нефтегазовое дело, магистр Нефтегазовое дело	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>10,00</b> <b>0,011</b>
32	Миклина Ольга Алексеевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных и газовых скважин	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>12,00</b> <b>0,013</b>
33	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Подземная гидромеханика	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>12,20</b> <b>0,014</b>
34	Корохонько Оксана Михайловна	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Подземная гидромеханика	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	-	<b>6,00</b> <b>0,007</b>
35	Рочев Алексей Николаевич	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - отсутствует	Подземная гидромеханика	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>14,20</b> <b>0,016</b>
36	Безгодов Дмитрий Николаевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Социология и политология	Высшее, специальность философ, преподаватель философии.	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>12,20</b> <b>0,014</b>
37	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Основы документооборота на нефтегазовых предприятиях	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>6,20</b> <b>0,007</b>
38	Миклина Ольга Алексеевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Основы документооборота на нефтегазовых предприятиях	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>4,00</b> <b>0,004</b>

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего	Условия привлечения (основное место работы: штатный,	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА
39	Михеевский Евгений Владимирович	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Метрология, квалиметрия и стандартизация	Высшее, специализация Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, магистр.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>14,20</b> <b>0,016</b>
40	Чемшикова Юлия Михайловна	Штатный	Должность – доцент, степень - отсутствует,ученое звание - отсутствует	Электротехника	Высшее, специализация Лесоинженерное дело, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>18,20</b> <b>0,020</b>
41	Жевнеренко Василий Александрович	Штатный	Должность – доцент, степень - отсутствует,ученое звание доцент	Термодинамика и теплопередача	Высшее, специализация Физика, Физика, преподаватель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>8,20</b> <b>0,009</b>
42	Сохонен Геннадий Валерьевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, специализация - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, Горный инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>12,20</b> <b>0,014</b>
43	Лазарева Виктория Георгиевна	Штатный	Должность – профессор, степень - д. н.,ученое звание доцент	Нефтегазовая экология	Высшее профессиональное, специализация Биология, биолог, преподаватель биологии и химии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>10,20</b> <b>0,011</b>
44	Савич Василий Леонидович	Штатный	Должность - здоцент, к. н., ученое звание - доцент	Сопротивление материалов	Высшее, специализация - Сельско-хозяйственные машины (конструирование и производство), Инженер механик	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>22,00</b> <b>0,024</b>
45	Михитаров Александр Рафаилович	Штатный	Должность – доцент, степень - к. н.,ученое звание - отсутствует	Теоретическая механика	Высшее, специализация - Промышленное и гражданское строительство, Инженер-строитель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	16,20 0,018
46	Чурюмов Вячеслав Юзикович	Внешнее совместительство	Должность – доцент, к н., ученое звание - доцент	Детали машин	Высшее, специализация - Сельско-хозяйственные машины (конструирование и производство), Инженер механик	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>18,20</b> <b>0,020</b>

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего	Условия привлечения (основное место работы: штатный, волонтерский)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА
47	Дуркин Василий Вячеславович	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, доцент, к.т.н.. ученое звание - доцент	Физика нефтяного и газового пласта	Высшее, специализация - нефтегазовое дело, Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, магистр техники и технологии	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>8,00</b> <b>0,009</b>
48	Саврэй Дмитрий Юрьевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Физика нефтяного и газового пласта	Высшее, бакалавр Нефтегазовое дело, магистр Нефтегазовое дело	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>10,00</b> <b>0,011</b>
49	Григорьева Татьяна Анатольевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Физическая и коллоидная химия	Высшее, профессиональное, Аспирантура, химия, химические науки, Химик, исследователь, Преподаватель-исследователь	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>10,20</b> <b>0,011</b>
50	Чупров Илья Федорович	Штатный	Должность – профессор, д.т.н., ученое звание - профессор	Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики	Высшее, специальность Учитель математики средней школы. Коми государственный педагогический институт Математика;	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>12,20</b> <b>0,014</b>
51	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание – доцент	Основы научных исследований	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>6,20</b> <b>0,007</b>
52	Михеев Михаил Александрович	Внешний совместитель	Должность – заведующий кафедрой, доцент, к.т.н.. ученое звание - доцент	Бурение скважин	Высшее, специальность Бурение нефтяных и газовых скважин, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>8,00</b> <b>0,009</b>
53	Цуканова Анастасия Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Бурение скважин	Высшее, специальность Бурение нефтяных и газовых скважин, инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>4,00</b> <b>0,004</b>
54	Чупров Илья Федорович	Штатный	Должность – профессор, д.т.н., ученое звание - профессор	Методы анализа данных в нефтегазодобыче	Высшее, специальность Учитель математики средней школы. Коми государственный педагогический институт Математика;	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>14,20</b> <b>0,016</b>

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего	Условия привлечения (основное место работы: штатный, ви	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА
55	Григорьева Татьяна Анатольевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Прикладная химия в нефтегазодобыче	Высшее, профессиональное, Аспирантура, химия, химические науки, Химик, исследователь, Преподаватель-исследователь	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>12,20</b> <b>0,014</b>
56	Ильясов Вадиа Хабибович	Внутренний совместитель	Должность – доцент, к. ф.-м. н., ученое звание отсутствует	Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа	Высшее, специальность Физика; учитель физики, технологии и предпринимательства.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>18,20</b> <b>0,020</b>
57	Саврэй Дмитрий Юрьевич	Штатный	Должность – ассистент, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа	Высшее, бакалавр Нефтегазовое дело, магистр Нефтегазовое дело	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>10,00</b> <b>0,011</b>
58	Федоров Владимир Тимофеевич	Внутренний совместитель	Должность – доцент, к. ф.-м. н., ученое звание отсутствует	Скважинная добыча нефти	Высшее, специальность Физика; учитель физики, технологии и предпринимательства.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>18,20</b> <b>0,020</b>
59	Мискина Ольга Алексеевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Скважинная добыча нефти	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>28,00</b> <b>0,031</b>
60	Дуркин Василий Вячеславович	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, доцент, к.т.н.. ученое звание - доцент	Скважинная добыча и подземное хранение газа	Высшее, специализация - нефтегазовое дело, Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, магистр техники и технологии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>22,20</b> <b>0,025</b>
61	Саврэй Дмитрий Юрьевич	Штатный	Должность – асистент, ученая степень - отсутствует, ученое звание - нет	Скважинная добыча и подземное хранение газа	Высшее, бакалавр Нефтегазовое дело, магистр Нефтегазовое дело	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>24,00</b> <b>0,027</b>
62	Нестерова Ольга Валентиновна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень отсутствует, ученое звание – доцент	Основы экономической деятельности предприятия	Высшее профессиональное, специальность Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса, инженер-экономист	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>30,40</b> <b>0,034</b>

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внешний совместитель)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА
63	Ситдиков Сулейман Саубанович (совм.)	Внешний совместитель	Должность – доцент, к.т.н.. ученое звание – отсутствует	Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи	Высшее, специализация – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>22,20</b> <b>0,025</b>
64	Ильясов Вадим Хабибович	Внутренний совместитель	Должность – доцент, к. ф.-м. н., ученое звание отсутствует	Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений	Высшее, специальность Физика; учитель физики, технологии и предпринимательства.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>8,20</b> <b>0,009</b>
65	Савельев Дмитрий Юрьевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений	Высшее, бакалавр Нефтегазовое дело, магистр Нефтегазовое дело	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>10,00</b> <b>0,011</b>
66	Сбитнева Яна Степановна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Инженерная геология	Высшее, специализация Геология нефти и газа, Геология, разведка и разработка полезных ископаемых. Горный инженер, Исследователь. Преподаватель-исследователь	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>10,20</b> <b>0,011</b>
67	Батманова Ольга Аскольдовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Нефтегазопромысловое оборудование	Высшее, специальность Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, инженер-механик.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,20</b> <b>0,022</b>
68	Батманова Ольга Аскольдовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Основы технической диагностики оборудования по добыче углеводородного сырья	Высшее, специализация Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, Инженер-механик	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>6,20</b> <b>0,007</b>
69	Денисов Матвей Александрович	Штатный	Должность – ассистент, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Основы технической диагностики оборудования по добыче углеводородного сырья	Высшее профессиональное, технологические машины и оборудование, бакалавр	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>6,00</b> <b>0,007</b>
70	Леонтьев Сергей Александрович	Внешний совместитель	Должность – профессор, д. т. н., ученое звание – доцент	Основы проектирования и обустройства нефтяных и газовых месторождений	Высшее, специальность Технология основного органического и нефтехимического синтеза, инженер-химик-технолог.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>14,20</b> <b>0,016</b>

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего	Условия привлечения (основное место работы: штатный, волонтерский, временный)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА
71	Дуркин Василий Вячеславович	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, доцент, к.т.н.. ученое звание - доцент	Текущий и капитальный ремонт скважины	Высшее, специализация - нефтегазовое дело, Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, магистр техники и технологии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>16,00</b> <b>0,018</b>
72	Полетаев Сергей Васильевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Основы автоматизации производственных процессов	Высшее профессиональное, специализация - Электропривод и автоматика промышленных установок технологических комплексов, инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>10,20</b> <b>0,011</b>
73	Рочев Алексей Николаевич	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Моделирование технологических процессов добычи углеводородов	Высшее, специализация - Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>10,20</b> <b>0,011</b>
74	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Разработка нефтяных месторождений	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>18,20</b> <b>0,020</b>
75	Михайлова Юлия Евгеньевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Разработка нефтяных месторождений	Высшее, специализация Нефтегазовое дело, магистр	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,00</b> <b>0,022</b>
76	Миклина Ольга Алексеевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Разработка нефтяных месторождений	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>4,00</b> <b>0,004</b>
77	Нестерова Ольга Валентиновна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень отсутствует, ученое звание – доцент	Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях	Высшее профессиональное, специальность Экономика и управление на предприятиях топливно- энергетического комплекса, инженер-экономист	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>10,20</b> <b>0,011</b>
78	Сохонен Геннадий Валерьевич	Штатный	Должность - старший преподаватель, степень- отсутствует, звание - отсутствует	Безопасность ведения работ при добыче углеводородов	Высшее, специализация - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, Горный инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>12,20</b> <b>0,014</b>

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внешний совместитель)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА
79	Хайруллин Азат Амирович	внешний совместитель	Должность - доцент, к.т.н., ученое звание - отсутствует	Разработка газовых и газоконденсатных месторождений	Высшее, диплом инженера с отличием, диплом магистра с отличием	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,00</b> <b>0,022</b>
80	Ксёнз Татьяна Геннадиевна	Внешний совместитель	Должность – доцент, к.т.н., ученое звание – отсутствует	Разработка газовых и газоконденсатных месторождений	Высшее, специальность Технология основного органического и нефтехимического синтеза, инженер-химик-технолог.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>22,20</b> <b>0,025</b>
81	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент, к.т.н., ученое звание - доцент	Сбор и подготовка скважинной продукции	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>12,20</b> <b>0,014</b>
82	Савельев Дмитрий Юрьевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Сбор и подготовка скважинной продукции	Высшее, бакалавр Нефтегазовое дело, магистр Нефтегазовое дело	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>14,00</b> <b>0,016</b>
83	Леонтьев Сергей Александрович	Внешний совместитель	Должность – профессор, д.т.н., ученое звание – доцент	Сбор и подготовка скважинной продукции	Высшее, специальность Технология основного органического и нефтехимического синтеза, инженер-химик-технолог.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>8,20</b> <b>0,009</b>
84	Дуркин Василий Вячеславович	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, доцент, к.т.н.. ученое звание - доцент	Сбор и подготовка скважинной продукции	Высшее, специализация – нефтегазовое дело, Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, магистр техники и технологии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>4,00</b> <b>0,004</b>
85	Рочев Алексей Николаевич	Штатный	Должность – доцент, к.т.н.,ученое звание – отсутствует	Анализ рисков в нефтегазодобыче	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>14,20</b> <b>0,016</b>
86	Вельтистова Ольга Михайловна	Штатный	Должность – доцент, к.т.н.,ученое звание – отсутствует	Промысловая геофизика	Высшее, специализация Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, Горный инженер, Геофизик	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>24,40</b> <b>0,027</b>

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего	Условия привлечения (основное место работы: штатный, волонтер, временный)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА
87	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент, к.т.н., ученое звание – доцент	История технологии нефтегазодобычи	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>8,20</b> <b>0,009</b>
88	Савельев Дмитрий Юрьевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Руководство учебной практикой (ознакомительной)	Высшее, бакалавр Нефтегазовое дело, магистр Нефтегазовое дело	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>2,20</b> <b>0,002</b>
89	Михайлова Юлия Евгеньевна	Внешний совместитель	Должность – ассистент, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Руководство учебной практикой (научно-исследовательская работа)	Высшее, бакалавр Нефтегазовое дело, магистр Нефтегазовое дело	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>2,10</b> <b>0,002</b>
90	Миклина Ольга Алексеевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Руководство производственной практикой (эксплуатационная)	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>3,90</b> <b>0,004</b>
91	Дуркин Василий Вячеславович	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, доцент, к.т.н.. ученое звание - доцент	Руководство производственной практикой (проектно-технологическая)	Высшее, специализация - нефтегазовое дело, Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, магистр техники и технологии	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>3,60</b> <b>0,004</b>
92	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Руководство производственной практикой (преддипломная)	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>2,10</b> <b>0,002</b>
93	Богданович Татьяна Ивановна	Внешний совместитель	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание – доцент	Руководство ВКР	Высшее, специализация - Математика, Математик преподаватель	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,30</b> <b>0,023</b>
94	Волков Андрей Николаевич	Внешний совместитель	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание отсутствует	Руководство ВКР	Высшее, специальность Технология основного органического и нефтехимического синтеза, инженер-химик-технолог.	<a href="https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,30</b> <b>0,023</b>

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внешний совместитель)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА
95	Демченко Наталья Павловна	Внешний совместитель	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание – доцент	Руководство ВКР	Высшее, Специализация Геофизические методы поисков и разведки, Горный инженер-геофизик-нефтяник	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,30</b> <b>0,023</b>
96	Дуркин Василий Вячеславович	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, доцент, к.т.н.. ученое звание – доцент	Руководство ВКР	Высшее, специализация – нефтегазовое дело, Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, магистр техники и технологии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,30</b> <b>0,023</b>
97	Ильясов Вадим Хабибович	Внутренний совместитель	Должность – доцент, к. ф.-м. н., ученое звание отсутствует	Руководство ВКР	Высшее, специальность Физика; учитель физики, технологии и предпринимательства.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,30</b> <b>0,023</b>
98	Ксёнз Татьяна Геннадиевна	Внешний совместитель	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание – отсутствует	Руководство ВКР	Высшее, специальность Технология основного органического и нефтехимического синтеза, инженер-химик-технолог.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,30</b> <b>0,023</b>
99	Леонтьев Сергей Александрович	Внешний совместитель	Должность – профессор, д. т. н., ученое звание – доцент	Руководство ВКР	Высшее, специальность Технология основного органического и нефтехимического синтеза, инженер-химик-технолог.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,30</b> <b>0,023</b>
100	Морозюк Олег Александрович	внешний совместитель	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание – доцент	Руководство ВКР	Высшее, специализация Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,30</b> <b>0,023</b>
101	Павловская Алла Васильевна	штатный	Должность - профессор, к.н., ученое звание - отсутствует	Руководство ВКР	Высшее, специализация - Экономика и организация нефтяной и газовой промышленности. Инженер-экономист	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,30</b> <b>0,023</b>
102	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Руководство ВКР	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,30</b> <b>0,023</b>
103	Рочев Алексей Николаевич	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание – доцент	Руководство ВКР	Высшее, специальность Технология основного органического и нефтехимического синтеза, инженер-химик-технолог.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,30</b> <b>0,023</b>

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внешний совместитель)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА
104	Ситдиков Сулейман Саубанович (совм.)	внешний совместитель	Должность - доцент, к.т.н.ченое звание - отсутствует	Руководство ВКР	Высшее, специализация - Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,30</b> <b>0,023</b>
105	Хайруллин Азат Амирович	внешний совместитель	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание – доцент	Руководство ВКР	Высшее профессиональное, специализация - "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений", Нефтегазовое дело, инженер, Магистр	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,30</b> <b>0,023</b>
106	Чупров Илья Федорович	Штатный	Должность – профессор, д.т.н., ученое звание - профессор	Руководство ВКР	Высшее, специальность Учитель математики средней школы. Коми государственный педагогический институт Математика;	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,30</b> <b>0,023</b>
107	Уляпева Вера Михайловна	внешний совместитель	Должность – профессор, Д. н., ученое звание – профессор	Руководство ВКР	Высшее, специальность Теплогазоснабжение и вентиляция; инженер строитель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii</a>	<b>20,30</b> <b>0,023</b>

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 59 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 2,17 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 1,57 ст.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»

## СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы специалитета

21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения очно-заочная, год набора 2024

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование органи- зации	Должность в организации	Время рабо- ты в органи- зации	Учебная нагруз- ка в рамках об- разовательной программы за весь период реа- лизации (доля ставки)
1	Богданович Татьяна Ива- новна	ООО «Газпром ВНИИГАЗ» филиал в г. Ухта	Ведущий научный сотрудник лаборатории разработки месторождений отдела геологии и разработки место- рождений	16 лет (по 2021 г.)	0,023
		ООО «Газпром ВНИИГАЗ», г. Москва	Заместитель начальника лаборатории геолого-технологического моделирования месторожде- ний Европейской части РФ	2 года (с 2021 г.)	
			Ведущий научный сотрудник отдела лаборатории гео- лого-технологического моделирования месторождений Европейской части РФ	2 год и 5 месяцев (с 2022 г.)	
2	Волков Андрей Николаевич	ООО «Газпром ВНИИГАЗ» филиал в г. Ухта	Начальник отдела комплексных исследований скважин и пластовых систем	35 года	0,023
3	Ксёнз Татьяна Геннадиевна	ООО «Газпром ВНИИГАЗ» филиал в г. Ухта	Ведущий научный сотрудник лаборатории разработки месторождений отдела геологии и разработки место- рождений	29 лет	0,050
4	Леонтьев Сергей Алексан- дрович	ФГБОУ ВО «Тюменский инду- стриальный университет»	Профессор кафедры разработки и эксплуатации нефтя- ных и газовых месторождений	34 года 4 месяца	0,023
5	Морозюк Олег Александро- вич	ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» филиал «ПермНИПИнефть» в г. Перми	Начальник отдела исследований тепловых методов воз- действия на пласт	2 года 5 месяцев (с августа 2017 г. по 2019 г.)	0,023

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование органи- зации	Должность в организации	Время рабо- ты в органи- зации	Учебная нагруз- ка в рамках об- разовательной программы за весь период реа- лизации (доля ставки)
			Начальник управления исследований методов ГНП на керне	1 год 4 месяца (с 2020 г. по апрель 2021 г.)	
		ООО «Тюменский нефтяной научный центр», г. Тюмень	Старший эксперт Центра исследований керна	4 года (с мая 2021 г. по настоящее время)	
6	Саврей Дмитрий	ООО «Производственная фирма «Аленд»	Ведущий инженер (геофизика)	6 лет	0,013
7	Михеев Михаил Александрович	ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»	Зав. кафедрой бурения	23 года	0,0024
8	Михайлова Юлия Евгеньевна	ООО «Производственная фирма «Аленд»	Инженер	3 года 7 месяцев	0,006
9	Хайруллин Азат Амирович	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»	Доцент кафедры «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	10 лет (по август 2023 г.)	0,081
		ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Доцент Высшей нефтяной школы	1 год 8 мес. (с августа 2023 г.)	
10	Уляшева Вера Михайловна	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»	профессор кафедры теплоснабжения и вентиляции	2014 г 10 лет	0,023

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, 12,8 % (0,26 ст.)

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение

### Электронные ресурсы БИК УГТУ

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>Общие для университета</i>				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) № 1042эбс от 21.11.2024 г. Доступ с 27.11.2024 г. по 26.05.2025 г.
3.	Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»»	удаленный доступ - сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022 Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.
4.	ЭБС ЮРАИТ	удаленный доступ - сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
5.	ЭР ЦОС «PROФобразование	удаленный доступ - сторонняя	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» Договор № 12082/24PROF от 13.12.2024 г. Доступ с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
6.	ЭР ЦОС «PROФобразование	удаленный доступ - сторонняя	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» ФГУ Договор № 24FPU от 23.04.2024 г. Доступ с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.
7.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	<a href="http://elib.tyuuiu.ru/">http://elib.tyuuiu.ru/</a>	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
8.	Ресурсы электронной библио-	удаленный доступ - сто-	<a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

	теки (ЭБ) УГНГУ	ронняя		Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г., бессрочный.
9.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 181/24 от 27.06.2024 г. Доступ с 27.06.2024 г., бессрочный.
10.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
11.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
12.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	arbi-con.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
13.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ - сторонняя	www.nbrkomi.ru/	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
14.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

## СПРАВКА

## о материально-техническом обеспечении ОПОП

21.05.01 Нефтегазовые техника и технологии – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Формы обучения очно-заочная, год набора 2024

Закрепление за должностным лицом / подразделением	№ аудитории, корпус	Название аудитории	Назначение (в соответствии с ФГОС для учебных аудиторий)	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов	Перечень специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	Вместимость аудиторий
1	2	3	4	5	6	7
Корпус «А», ул. Первомайская, д. 13						
Комендант корпуса «А»	Б/Ф	Большая физическая аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего и промежуточного контроля	Стол-3; Столы (парты) – 99; Скамья-90; Маркерная доска – 1; Проектор -1 Экран – 1; Ноутбуки – 1.	-	180 мест
	Б/Х	Большая химическая аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего и промежуточного контроля	Стол-3; Столы (парты) -72; Скамья-72; Маркерная доска-1; Проектор- 1; Экран-1; Ноутбук-1.	-	144 места
Кафедра химии и химической технологии	15 А	Лаборатория физико-химических исследований жидких сред	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столлабораторный – 7; Стулья – 11; Столы для титрования с тумбами – 2; Стол преподавателя-1; Кресло -1; Шкаф -1; Шкаф вытяжной – 3; Доска магнитно-маркерная – 1; Столантишварионный для весов – 1; Муфельные печи – 3; Весы лабораторные -1; Флюорат -1; Дистиллятор -1; Сушильный шкаф – 1.	-	12 места
	19 А	Лаборатория хроматографии	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивиду-	Стол – 2; Стулья – 3; Шкаф вытяжной - 1; Компьютер – 1;	-	4 места

			альных консультаций курсового и дипломного проектирования, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Хроматограф – 1; Лазерный анализатор микрочастиц – 1; Система капиллярного электрофореза – 1; Спектрофотометр – 1.		
Кафедра электро- энергетики и метроло- гии	102 А	«Лаборатория электрифика- ции промыш- ленных пред- приятий» (именная аудитория ПАО «Транс- нефть-север»)	Учебная аудитория для практичес- ких и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и проме- жуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обу- чающихся	Блок управления нефтяных скважин со штанговыми насосами БУС-3; Комплектное распределительное устройство К-104М; Устройство комплектное ШГС 5805, ШН 19- 7.5-4 №4801, КСО-399-01-10-5-УЗ № 4799; Учебная мебель на 7 рабочих мест; Типовой комплект учебного оборудования «Электрические аппараты»; Типовой комплект учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов»; Демонстрационные плакаты -4 шт; Оснащенность: Wi-Fi; Веб-камера.	-	7 мест
	103 А	«Лаборатория автоматиза- ции и систем управления электропри- водами» (именная аудитория ПАО «Транс- нефть-север»)	Учебная аудитория для проведе- ния занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и проме- жуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обу- чающихся	Учебная мебель на 13 рабочих мест; Учебно-лабораторный стенд «Электротех- нические материалы» ЭТМ1-С-К; Учебно-лабораторный стенд «САУ-МАКС»; Учебно-лабораторный стенд НТЦ-24; Учебно-лабораторный стенд НТЦ-25 "Типовой комплект учебного оборудования «Интерфейсы периферийных устройств» ИПУ"; Учебный стенд для изучения ОВЕН ПЛК; Маркерно-меловая доска; Плазменная панель с ПК; Шкаф телекоммуникации и управления – 1 шт; Ноутбук; Проектор; Экран; Веб-камера; Оснащенность: Wi-Fi; Демонстрационные плакаты -11 шт.	-	13 мест
	104 А	«Лаборатория электрических машин и элек- троснабже- ния» (именная аудитория ПАО «Транс- нефть-север»)	Учебная аудитория для проведе- ния занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и проме- жуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обу- чающихся	Учебно-лабораторный комплекс «Электро- энергетика» ЭЭ1-Н3-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Электри- ческие машины и основы электропривода» ЭМП1-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Силовая электроника» СЭ1 - С-К; Демонстрационный комплекс «Электротех- ника и основы электроники»; Учебно-лабораторный стенд «Основы элек- тробезопасности» ОЭБ1-С-Р; Маркерно-меловая доска;	-	19 мест

				Учебная мебель на 19 рабочих мест; Стационарный экран; Переносной экран; Проектор; Веб-камера; Ноутбук; Демонстрационные плакаты -10 шт; Оснащенность: Wi-Fi.		
203 А	Лаборатория автоматики и автоматизации производственных процессов	Учебная аудитория для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Лабораторный стенд НТЦ- 09.11 «Основы автоматизации» – 2 шт; Установка УЗОО УХЛ 4.2; Лабораторный стенд «СУЛ» – 2 шт; Учебная мебель на 7 рабочих мест; Маркерно-меловая доска; Оснащенность: Wi-Fi; Розетки для подключения переносных ноутбуков.	-	7 мест	
205 А	Лаборатория электротехники и электроники	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся;	Лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт; Учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; Учебно-лабораторный комплекс «Электричество»; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Оснащенность: Wi-Fi; Маркерная доска.	-	15 мест	
207 А	Лаборатория математического моделирования микропроцессорных систем	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся;	Лабораторный стенд «Электрические измерения» ЭиЭсП-ПО -2 шт; Телевизор «SAMSUNG LED TV»; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Компьютеризированное рабочее место преподавателя; Оснащенность: Wi-Fi; Розетки для подключения персональных компьютеров; 3 ноутбука, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет обеспеченным доступом в электронную информационную образовательную среду УГТУ; Шкафы телекоммуникации и управления – 3 шт.	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License	15 мест	
Кафедра	118 А	Учебная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся;	Учебная мебель на 16 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; интерактивная	-	16 мест

промышленной безопасности и охраны окружающей среды		именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда»	ния занятий семинарского типа, лабораторных занятий	доска; лабораторные установки: 1) для изучения работы газоочистных систем; 2) для определения запыленности воздуха; 3) для изучения влияния шума; 4) по исследованию вибрации; 5) для изучения физических свойств светового потока, уф излучения и электронагревательных приборов; 6) для исследования освещенности; 7) для изучения средств защиты от тепловых излучений; 8) по защите от лазерного излучения. Приборы: анализатор шума и вибрации Ассистент; измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М с шаром для измерения; термометры; яркометр; гигрометр; термоанемометр цифровой; люксметры.		
	119 А	Учебная именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Промышленная безопасность»	Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий	Учебная мебель на 16 посадочных мест; видеопроектор, ноутбук, интерактивная доска; лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ: интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд; стенд-тренажер «Сигналлизаторы загазованности СТ-СЗ-1»; стенд-тренажер «Система контроля загазованности СТ-СКЗ-1»; Стенд учебный «Основы электробезопасности»; шкаф вытяжной модульный ШВМ взрывозащищенный с водой; тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01».	-	16 мест
	120 А	Именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС.	-	38 мест
	224 А	Учебная именная аудитория ООО «РН-Северная нефть»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 24 посадочных места; видеопроектор, ноутбук, экран, маркерная доска.	-	24 места
	226 А	Компьютерный класс	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Учебная мебель на 10 посадочных мест; Компьютеры – 9; Видеопроектор; Экран;	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютер-	10 мест

		ООО «РН-Северная нефть»	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Ноутбук; Маркерная доска.	ная справочно-правовая программа «Консультант Плюс».	
Кафедра разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики	211 А	Лаборатория физики нефтяного и газового пласта	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол – 6; Столы (парти) – 5; Стулья – 21; Маркерная доска – 1	-	20 мест
	216 А	Именная аудитория ООО «ГАЗ-ПРОМ ВНИИГАЗ»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол – 1; Столы (парти) – 14; Стулья – 29; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Компьютер – 1.	-	28 мест
	220 А	Лаборатория скважинной добычи нефти	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол – 1; Столы (парти) – 15; Стулья – 31; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Компьютер – 1.	-	30 мест
	313 А	Компьютерный класс	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы	Стол – 1; Столы (парти) – 14; Стулья – 30; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Компьютер – 15.	Академическая лицензия ПО гидродинамического симулятора Tempest MORE сроком 1 год (окончание лицензии – ноябрь 2022 г.)	30 мест
	314 А	Именная аудитория ООО «СЕВЕРГАЗ-ПРОМ»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол – 1; Столы (парти) – 20; Стулья – 40; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Компьютер – 1.	-	40 мест

Кафедра технологии и транс-портно-технологических машин	1 Б	Лаборатория научно-исследовательских работ аспирантов	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля	Стол преподавателя -1; Столы (парты) – 6; Стулья – 12; Меловая доска – 1.	–	12 мест
	3 Б	Лаборатория технической эксплуатации технологических машин и оборудования	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля	Не используется (необходим ремонт).	–	–
	307 Б (307 <sup>1</sup> , 307 <sup>2</sup> )	Лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля	Стол преподавателя – 7; Столы (парты) – 7; Стулья – 14; Меловая доска – 1.  Стол преподавателя – 1; Столы (парты) – 10; Стулья – 20; Меловая доска – 1.	–	14 мест 20 мест
Кафедра поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	201 Б	Учебно-практическая лаборатория геофизических исследований и работ в скважинах Именная аудитория ОАО «Газ-промгеоресурс» ПФ «Вуктылгеофизика»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля	Видеопроектор; Экран с эл. приводом; Доска маркерная; Тренажер каротажной системы «Блик-3»; ПК – 8; Конференц-стол; Стол преподавателя; Стол учебный – 8; Стулья – 15.	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007	8-10 мест
	203 Б	Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего	Видеопроектор, Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	-	15 мест 8 мест (используя ком-

		технологиче- ская лабора- тория; Именная аудитория ОАО «Лу- койл-Коми»	и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся			пьютеры)
204 Б	Учебно- научный ком- пьютеризиро- ванный класс геофизиче- ских обраба- тывающих систем им. С.В. Соколо- ва. Именная аудитория ОАО «Север- геофизика»	Учебная аудитория для прове- дения занятий семинарского типа, для проведения курсового и дип- ломного проектирования, прове- дения групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего и промежуточного контроля, ауди- тория для самостоятельной рабо- ты обучающихся	Доска ДА-32б для фломастеров; ПК – 7; Столовальный металлический; Стол компьютерный – 7; Стулья – 10.	1. Microsoft Windows Pro- fessional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007	8-10 мест	
205 Б	Научная ла- боратория компьютерно- го моделиро- вания геоло- гических объ- ектов и си- стем. Именная аудитория ОАО «Лу- койл-Коми»	Учебная аудитория для прове- дения курсового и дипломного про- ектирования, проведения группо- вых и индивидуальных консультаций, аудитория для самостоятельной рабо- ты обучающихся	Конференц-стол; Стол компьютерный – 1; Компьютер перс. для обработки геофиз. информации – 1; Стулья – 10 шт; Шкаф – 3 шт.	1. Microsoft Windows Pro- fessional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007	3-5 мест	
206 Б	Лаборатория грави- и маг- ниторазведки им. В. И. Ко- рюгиной.	Учебная аудитория для прове- дения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения заня- тий семинарского типа, текущего	Конференц-стол; Стол преподавателя; Стол лабораторный – 4 (8 рабочих мест); Стулья – 15; Доска маркерная; Шкаф – 2; Аппаратура для грави- и магниторазведки.	-	8-10 мест	

		Именная аудитория ОАО «Север-геофизика»	и промежуточного контроля			
207 Б	Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля	Компьютер перс. G1820; Документ-камера; Видеопроектор; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; Стол преподавателя – 1; Стол-парта – 10; Стулья – 22.	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007	20-25 мест	
208 Б	Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	ПК-4; Видеопроектор; Экран; Стол компьютерный – 4; Конференц-стол; Стулья – 19; Стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой(зондами).	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007	8-10 мест	
209 Б	Методический кабинет кафедры и кабинет дипломного проектирования	Аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования и для самостоятельной работы обучающихся	Компьютер персональный – 4; Стойка компьютерная на 4 рабочих места; Стол рабочий – 4; Стеллаж закрытый для методической литературы – 7; Доска маркерная.	1. Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007	3-5 мест	
210 Б	Учебная лаборатория сейсморазведки	Учебная аудитория для проведения практических занятий	Стол лабораторный – 4 (8 рабочих мест); Стулья – 10; Стол преподавателя; Доска маркерная; Аппаратура для изучения метода сейсморазведки.	-	8-10 мест	
212 Б	Лаборатория полевой геофизической аппаратуры	Учебная аудитория для проведения практических занятий	Лабораторный стол - 4 (8 посадочных мест); Стулья – 10; Доска маркерная (маленькая на колесах); Аппаратура для проведения практических занятий по изучению методов геофизики.	-	8-10 мест	
401 Б	Аудитория для проведения занятий	Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего	Компьютер; Телевизор; Стол кафедра, Доска маркерная;	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор	20 – 25 мест	

	семинарского и лекционно-го типа	го контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стенды информационные – 7; Стол учебный – 13; Стулья – 28.	№ 58-14 от 10.11.2014.	
403 Б	Аудитория для проведения занятий семинарского и лекционно-го типа	Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся, проведения дистанционного обучения	Персональный компьютер; Телевизор (интерактивный экран); Проектор; Доска маркерная; Столучебный – 20; Стулья – 40; Трибуна; Световая интерактивная карта; Учебно-информационное панно.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.	40 мест
404 Б	Аудитория дипломного проектирования	Аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования и для самостоятельной работы обучающихся	Конференц-стол; Стол – парта – 2; Компьютерный стол; Компьютер; Тумба под плакаты (карты); Шкаф - 2.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.	3-5 мест
405 Б	Учебная аудитория	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол – 6; Стол преподавателя; Доска маркерная; Стулья – 15, Стеллажи открытые под образцы.	-	8-10 мест
406 Б	Лаборатория «Лигология природных резервуаров»	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Лабораторный стол с раковиной – 3 (12 рабочих мест); Табуреты – 12; Стол преподавателя; Доска маркерная; Сушильный шкаф.	-	12 мест
407 Б	Учебная лаборатория геолого-геотехнологического моделирования»; Именная аудитория ОАО «Северная нефть»	Аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования и для самостоятельной работы обучающихся, проведения дистанционного обучения	Конференц-стол; Стол; Компьютерный стол; Компьютер; Шкаф; Стулья – 8.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.	3-5 мест
409 Б	Компьютер-ный класс;	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Компьютер – 10; Компьютерный стол – 10; Интерактивная доска ScreenMedia; Проектор;	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-	10 мест

		Именная аудитория ОАО «Северная нефть»	групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол преподавателя; Тумба – трибуна.	правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.	
410 Б	Компьютерный класс. Лаборатория «Геолого-Геофизическое моделирование в нефтегазовой отрасли». Именная аудитория ЗАО «Геотек-Холдинг»	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся, проведения дистанционного обучения	Доска интерактивная SMART с проектором UF659 (1013565) + креп к доске; Персональный компьютер – 6; Конференц-стол; Стол лабораторный – 4; Стулья - 15.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.	8-10 мест	
412 Б	Лаборатория литологии и петрографии	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Стол лабораторный с тумбой – 9 (9 рабочих мест); Шкаф навесной – 6; Табуреты – 13; Шкаф; Оборудование для изучения литологии и петрографии осадочных пород.	-	8-10 мест	
Корпус «В», ул. Первомайская, д. 13						
Кафедра электро-энергетики и метрологии	303 В	Лекционная аудитория Именная аудитория ООО «Комистройпроект»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.	1.Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Ed-	24 места

					ucational Renewal License.	
	304 В	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска – 1; Компьютеризированных рабочих мест – 5.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).	24 места
<b>Корпус «Г», ул. Первомайская, д. 13</b>						
Кафедра электро-энергетики и метрологии	16 Г	Лаборатория метрологического обеспечения транспорта нефти и нефтепродуктов	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Многоканальный измеритель температуры МИТ 8.10М; Термометр ПТСВ-1-2; Термостат нулевой ТН-1М; Термостат паровой ТП-2; Термостат жидкостной LOIP; Барометр БРС-1М-1; Дистиллятор ДЭ-4-02 «ЭМО»; Морозильная камера; Устройство для дробления льда УДЛ-2; Разделительная камера; Персональный компьютер; Прикладное ПО; Плюмбиметр; Осциллографы-620FG с калибровкой - 2 шт.; Портативный калибратор давления Метран-502-ПКД-10П-М60-П-70-USB - 2 шт.; Расходомер жидкости портативный ультразвуковой Portaflow 220A; Термометр ЛТ-300 электронный, лабораторный с адаптером USB; Термотест-100(-30...+100С); Установка электроискровой обработки в механизированном режиме «БИГ-3»; Установка электроискровой обработки «БИГ-1»; Интерактивная доска с проектором Smart Board B480i; Информационные стенды - 10 шт.; Ноутбуки «Dell Inspiron 3520» -14 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014); Лицензионные программные продукты (MicrosoftOffice и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1.Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D, версия V15 2.Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3.Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP license NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014) 4.Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014) 5.Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk	14 мест

					6. Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk.	
Кафедра промышленной безопасности и охраны окружающей среды	11 Г	Лаборатория изучения медико-биологических проблем	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля	Учебная мебель на 15 посадочных мест; Маркерная доска; Установки и оборудование для проведения лабораторных и практических работ: Анализатор кислорода; Велоэргометр электромеханический; Весы электронные медицинские; Динамометры; Компьютерный комплекс для психофизиологического тестирования; Концентратор-гипоксикатор; Система Biopac Student Lab; Спироанализатор.	-	15 мест
	19 Г	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий	Учебная мебель на 15 посадочных мест; маркерная доска; лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ: возникновение и выравнивание шагового напряжения; установка для определения пыли весовым методом; стенд лабораторный «Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях»; стенд лабораторный «Исследование параметров микроклимата производственных помещений на соответствие нормируемым показателям»; лабораторный стенд «Эффективность и качество освещения»; измеритель дозы ИД-1.	-	15 мест
	35 Г	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 48 посадочных мест; Видеопроектор; Компьютер; Маркерная доска.	-	48 мест
Корпус «Д», ул. Первомайская, д. 9						
Кафедра бурения	101 Д	Лаборатория буровых и тампонажных растворов им. Бурового мастера Глинского И. Т. «Газпромбурение»	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий и лабораторных работ	Стол преподавательский; Столы – 6; Стулья – 12; Доска маркерная; Специализированное оборудование.	-	12
	102 Д	Лаборатория	Учебная аудитория для проведения	Стол преподавательский; Столы – 6;	-	12

		буровых растворов им. Б. Н. Клемперга «ЭкоАрктика»	ния семинарских занятий и лабораторных работ	Стулья – 12; Доска маркерная; Специализированное оборудование.		
104 Д	Лаборатория наклонно-направленного бурения, мониторинга и упр. скважиной им. В. Ф. Буслаева	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ	Стол преподавательский; Столы – 8; Стулья – 15; Доска маркерная; Компьютер – 4; Телевизор – 2; Специализированное оборудование.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8;1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014); Программное обеспечение в составе тренажера	15	
208 Д	Учебная аудитория. Именная аудитория «РН «Бурение»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол и ноутбук преподавательский, Столы – 15; Стулья – 25; Ноутбуки – 5; Проектор, экран, доска маркерная.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8;1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014);	25	
209 Д	Лаборатория технологии буровых жидкостей	Учебная аудитория для проведения лабораторных и семинарских занятий	Стол преподавательский; Столы – 6; Стулья – 12; Специализированное лабораторное оборудование.	-	12	
212 Д	Лаборатория «Физико-химическая механика горных пород»	Учебная аудитория для проведения лабораторных и семинарских занятий	Стол преподавательский; Столы – 6; Стулья – 12; Доска меловая, специализированное оборудование.	-	12	
214 Д	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавательский; Столы – 13; Стулья – 26; Доска меловая.	-	26	
215 Д	Класс практической подготовки имени А; П; Якимова	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинаров и самостоятельной работы обучающихся	Стол и компьютер преподавательский; Столы – 6; Стулья – 12; Доска меловая; Буровой тренажер с компьютером.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).	12	
216 Д	Учебная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол с компьютером преподавательский; Столы – 15;	Операционная система для	30	

		аудитория «Север- спецгрупп» имени Ю. М. Гержберга	ния занятий лекционного типа, практических занятий и семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стулья – 30; Доска меловая, экран.	настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).	
	221 Д	Компьютер- ный класс ОАО «Усинскгео- нефть» имени С. А. Дюсуне	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавательский; Столы – 7; Стулья – 14; Компьютеры – 13; Проектор; Экран; Доска маркерная.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).	14
Кафедра машин и оборудова- ния нефтя- ной и газо- вой про- мышленно- сти	105 Д	Именная ла- боратория диагностики и неразрушаю- щего кон- тrolя; ООО «Лу- койл-Коми»	Учебная лаборатория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля	Учебная мебель: столы – 8, стулья – 16, ПК – 1, видеопроектор – 1; Магнитная мешалка ПЭ-6110; Коррозиметр (эксперт-004); Исследовательский коррозионно-метрический комплекс ИКК-1; Тепловизор электронный Е60; Томограф ультразвуковой А1550 IntroVisor; Импульсный коэргитиметр КИМ-2М; Микроскоп портативный МПМ-2У-КС; Индикатор скорости коррозии Моникор-2М; Толциномер электромагнитно-акустический А1270; Комплект оборудования для измерения напряженно-деформационного состояния оборудования и конструкций; Дефектоскоп ультразвуковой УРАЛЕЦ- УД 9812; Твердомер динамический МЕТ-Д1 А; Микроскоп металлографический; Анализатор металлов и сплавов DELTA P2000;	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013	16 мест
	106 Д	Лаборатория «Нефтепро- мысловое оборудова- ние»	Учебная лаборатория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля	Учебная мебель: столы – 6, стулья – 12, меловая доска – 1; Оборудование устья скважины; Прибор для исследования внутренней поверхности НКТ; Установка для исследования режимов работы станка-качалки; Стенд с образцами труб; Стенд для исследования задвижек; Установка изучения режимов откачки жидкости станком-качалкой; Модель узла «обойма-винт» электровинтового насоса;	-	12 мест
	107 Д	Лаборатория	Учебная лаборатория для прове-	Учебная мебель: столы – 10, стулья – 20, меловая доска – 1;	-	20 мест

		«Гидромашины и компрессоры»	дения лабораторных и практических занятий, текущего контроля	Компрессор СО-7Б; Установка для испытания центробежного насоса; Стенд для изучения насосной станции Стенд для проведения лабораторных работ «Испытания запорных устройств»; Установка для испытания поршневого насоса Стенд для проведения лабораторных работ «Ремонт бурового и нефтепромыслового оборудования»; Стол дизайнера; Макет центробежного насоса; Электронаждач; Электродвигатель; Машина трения четырехшариковая 4МТ-1; Твердомер;		
108 Д	Именная лаборатория диагностики и неразрушающего контроля. ООО «Лукойл-Коми»	Учебная лаборатория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля		Учебная мебель: Столы – 2; Стулья – 10; ПК – 1; Видеопроектор – 1.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013	10 мест
301 Д	Компьютерный класс	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся		Учебная мебель: столы – 8, стулья – 13; ПК – 13; Видеопроектор – 1; Экран – 1; Видеокамера – 1.	Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office	13 мест

				2013; Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	
302 Д	Компьютер-ный класс	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель: столы – 14, стулья – 20; ПК- 9.	Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15); Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	20 мест
305 Д	Аспирантская аудитория	Учебная аудитория для курсового проектирования, дипломного проектирования, а также самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель: столы – 2, стулья – 2; ПК – 1; Видеокамера – 1.	Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМ	2 места

					ПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15); Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8;1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	
307 Д	Специализированная аудитория «Гидромашины и компрессоры»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы – 18, стулья – 36; Меловая доска – 1.	-	36 мест	
308 Д	Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: Столы – 22; Стулья – 44; ПК – 1; Видеопроектор – 1; Экран – 1; Меловая доска – 1; Видеокамера – 1.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian	44 мест	

					Edition.	
	310 Д	Специализированная аудитория «Надежность и долговечность»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: Столы – 16; Стулья – 32; Меловая доска – 1.	-	32 мест
	313 Д	Специализированная аудитория для проведения лекций	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: Столы - 30; Стулья – 60; ПК – 1; Видеопроектор – 1; Экран – 1; Меловая доска – 1.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	60 мест
Корпус «К», ул. Сенюкова, д. 15						
Кафедра социально-коммуникативных технологий	308 К	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол переговорный – 1; Столы (парти) – 12; Стулья – 22; Маркерная доска – 1; Ноутбук.	-	20 мест
	401 К, 403 К	Студенческий конференц-зал	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы (парти) – 8; Стулья – 30; Маркерная доска – 1; Экран – 1; Компьютер – 1; Шкафы – 4.	-	30 мест
	402 К	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол переговорный – 1; Столы (парти) – 9; Стулья – 30; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Компьютер – 1; Шкафы – 5.	-	30 мест
	405 К	Учебная	Учебная аудитория для проведе-	Стол переговорный – 1; Столы (парти) – 12;	-	20 мест

	(б)	аудитория	ния занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стулья – 20; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Компьютер – 1; Шкафы – 1.		
	405 К (а)	Учебная аудитория	Учебная аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы обучающихся	Стол переговорный – 1; Столы (парти) – 8; Стулья – 18; Маркерная доска – 1; Шкафы – 2.	-	20 мест
	416 К	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы (парти) – 10; Стулья – 20; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Ноутбук – 1.	-	20 мест
	501 К	Лаборатория лингвистического обучения им. Н. В. Моревой-Вулих	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол переговорный – 1; Столы (парти) – 12; Стулья – 20; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Ноутбук – 1; Шкафы – 5.	-	20 мест
<b>Корпус «Л», ул. Сенюкова, д. 13</b>						
Комендан트 корпуса «Л»	101 Л	Лекционная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя – 1 (стол, стул); Учебная мебель; Меловая доска – 1; Трибуна – 1.	-	128 мест
	105 Л	Лекционная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул) – 1; Компьютер в сборе – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Микрофон – 1; Меловая доска – 1; Трибуна – 1; Учебная мебель.	-	128 мест
	112 Л	Практическая аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Стол преподавателя – 1; Столы – 9; Стулья – 19; Меловая доска – 1.	-	18 мест

			консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся с поддержкой инклюзинга			
121 Л	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя – 1; Столы – 10; Стулья – 22; Меловая доска – 1.	-	20 мест	
123 Л	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя – 1; Столы – 9; Стулья – 19; Маркерная доска – 1.	-	18 мест	
401 Л	Лекционная аудитория. Именная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Стол с трибуной – 1; Стулья – 4; Тумба – 1; Компьютер в сборе – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Маркерная передвижная доска – 1; Учебная мебель.	-	96 мест	
Кафедра электро-энергетики и метрологии	110 Л	Лаборатория технических измерений и взаимозаменяемости	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ	Персональный компьютер; Интерактивная доска с проектором Smart Board; Учебная мебель; Меловая доска; Колонки; Штангенциркули – 3; Микрометры – 7; Микрометрические нутромеры – 3; Макеты корпусных деталей – 9; Подшипники качения – 7 шт; Индикаторные нутромеры – 2; Наборы образцовых плоскопараллельные мер – 3; Концевые меры длины – 8; Инструментальные конусы – 3; Инструментальный микроскоп – 2; Шаблоны резьб различных типоразмеров – M22, M14 и др. – 5; Нормалемер – 1; Биенимер – 1; Прибор механогронный для измерения шероховатости – 1; Станок сверлильный – 1.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)	10 мест
Кафедра механики	107 Л	Лаборатория по исследованию	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Машина для испытания на сжатие МС – 1000; Машина для испытания образцов из металла	Вспомогательный компьютер с программами ИР-	20 мест

		нию механических свойств материалов; Машинный зал;	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	на кручение крутящим моментом до 50 кгс. м КМ-50 – 1; Пресс гидравлический типа ПСУ-125; Машина для испытания на растяжение МР-100; Машины разрывные ИР 5145-500 -11.	5145-500, Microsoft Office-2010, обеспечивающими работу установок.	
108 Л	Лаборатория для проведения занятий по прикладной механике	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Установка для определения напряжений – 1; -Насос-дозатор – 1; Прибор ТММ-35 – 1; Планетарный механизм – 1; Станок динамический – 1; Образцы редукторов; Доска меловая – 1; Доска маркерная -1;	-	26 мест	
109 Л	Практическая аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; Меловая доска – 1; Маркерная доска – 1.	-	24 места	
117 Л	Компьютерный класс	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор - 1; Экран для проектора - 1; Рабочее место, оборудованное компьютером - 10; Учебная мебель; Маркерная доска – 1; Меловая доска – 1.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (AutoCad и Matlab ) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ).	20 мест	
307 Л	Компьютерный класс	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор - 1; Экран для проектора - 1; Рабочее место, оборудованное компьютером - 13 (+ 1 место для ППС); Учебная мебель; Маркерная доска – 1.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (AutoCad и Matlab ) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ).	26 мест (без учета рабочих мест за компьютером)	
320 Л	Лекционная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточ-	Мультимедийный проектор - 1; Экран для проектора - 1; Рабочее место с компьютером - 1; Учебная мебель; Маркерная доска – 1; Меловая доска – 1.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office – 2013), (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)	42 места	

			ной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся			
	418 Л	Лекционная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мультимедийный проектор - 1; Экран для проектора - 1; Рабочее место с ноутбуком - 1; Учебная мебель; Маркерная доска - 1; Меловая доска - 1.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office – 2013), (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)	38 мест
Кафедра высшей математики	207 Л	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации;	Стол преподавательский -1; Столы (парти со скамейками) – 30; Меловая доска – 1.	-	60 мест
	209 Л	Компьютерный класс, методический кабинет кафедры высшей математики	Учебная аудитория для самостоятельной работы, научно-исследовательской работы;	Стол переговорный -1; Стол длинный (на 2 места) – 2; Столы компьютерные – 10; Стулья – 18; Маркерная доска – 1; Компьютеры 10; Ноутбук – 1; Шкаф-купе - 1; Тумбы – 4.	-	18 мест
	312 Л	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол преподавательский -1; Столы (парти) – 30; Скамейки к партам – 30; Меловая доска – 1.	-	60 мест
Кафедра документоведения, истории и философии	205 Л	Лекционная аудитория им. Пигирима Сорокина	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля	Стол с трибуной – 1 Тумба - 1 Компьютер в сборе – 1 Кресло преподавателя – 1 Стулья - 3 Проектор -1 Экран – 1 Маркерная передвижная доска – 1 Учебная мебель	-	96 мест

	233 Л	Практическая аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол преподавателя - 1 Столы – 14 Стулья – 29 Маркерная доска – 1	-	28 мест
	300 Л	Учебная аудитория	Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Компьютеризированное рабочее место преподавателя – 2; Компьютеризированное рабочее место обучающегося – 3; Кафедральная мебель.	-	
	314 Л	Практическая аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол преподавателя – 1; Столы – 16; Стулья – 34; Маркерная доска – 1.	-	32 места
	317 Л	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации;	Стол преподавателя – 1; Столы – 11; Стулья – 23; Доска меловая – 1.	С сентября 2022 г. планируется открытие компьютерного класса	22 места
	113 Л	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы (парти) – 20; Стулья – 40; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1.	-	40 мест
	203 Л	Учебная аудитория	Учебная аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы обучающихся	Столы (парти) – 7; Стулья – 14; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1.	-	14 мест
Кафедра экономики и управления	318 Л	Компьютерный класс	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (прак-	Столы (парти) – 29; Стулья – 38; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 15; Тумба -1;	-	38 мест

			тических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации; Компьютерный класс.	Трибуна для выступлений – 1.		
	325 Л	Учебная аудитория	Учебная аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы обучающихся.	Столы (парти) – 5; Стулья – 6; Компьютер – 1; Тумба – 1; Шкаф д/одежды – 1.	-	6 мест
	327 Л	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы (парти) – 20; Стулья – 25; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Компьютер – 8; Тумба – 1.	-	25 мест
Кафедра экологии, землеустройства и природопользования	106 Л	Геокамера	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Тахеометр электронный Trimble (5") + штатив (1 шт); Спутниковые геодезические GPS - ГЛОНАСС приёмники (2 шт.); Теодолит электронный CST DGT 10 (5") + штатив (5 шт.); Нивелир оптический EFT DSZ33 + штатив + рейка (3 метра) (15 шт.); Теодолит T 30 (15 шт.); Планиметр механический (6 шт.); Планиметр электронный (2 шт.); Транспортиры геодезические, линейки Дробышева; Курвиметр (5 шт.); Комплект карт масштабов: 1:5000, 1:10000, 1:25000 (50 шт.).	MS Office, сетевая лицензия; CARLSON Survey, Easy Trace (бесплатная версия), Консультант-Плюс, AutoCAD, ArcGIS, ArcView GIS MapInfo Pro (сетевые лицензии)	2 места
	413 Л	Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол переговорный – 1 (18 стульев); Столы (парти) – 12 (10 на 10 чел/2 на 4 чел); Стулья – 14; Доска – маркерная (переносная); Проектор стационарный, подвесной – 1; Экран – 1; ПК с веб-камерой и выходом в Интернет (стационарные) – 8 + 1 для ППС.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; AutoCAD, АИС Техническая инвентаризация, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition	32 места
	416 Л	Практическая аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Столы (парти) – 15; Стулья – 30; Доска меловая – 1.	-	30 мест

			текущего контроля и промежуточной аттестации			
	427 Л	Лекционная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы (парты) – 20; Стулья – 40 Доска маркерная – 1; Проектор стационарный, подвесной – 1; Экран – 1; Компьютер с веб-камерой и выходом в Интернет (стационарный) – 1 (для ППС).	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.	40 мест
	429 Л	Учебная лаборатория	Помещение для самостоятельной работы, учебно-методический кабинет для самостоятельной работы обучающихся	Столы (парты) – 5; Стулья – 10; Доска маркерная передвижная – 1; Проектор (переносной, всегда в аудитории) – 1; Экран (передвижной, всегда в аудитории) – 1; Ноутбук (с выходом в Интернет) – 1 для ППС.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.	10 мест
Кафедра физики	206 Л	Компьютерный класс	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы – 10; Стулья – 10; Компьютеры (ноутбуки) – 3.	Доступ к Интернет ресурсам, виртуальные лабораторные работы	10 мест
	210 Л	Лаборатория «Электростатики и постоянного тока»	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы – 10; Столы лабораторные – 9; Стол преподавателя -1; Стулья – 39; Доска меловая – 1.	-	38 мест
	212 Л	Лаборатория «Молекулярной физики»	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и	Столы – 11; Столы лабораторные – 7; Стол преподавателя -1; Стулья – 29; Доска меловая – 1; Шкаф – 1.	-	32 места

			промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся			
214 Л	Лаборатория «Механики»	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы – 19; Стол преподавателя -1 Стулья – 39; Доска меловая – 1; Экран – 1; Проектор – 1; Ноутбук -1.	-		38 мест
215 Л	Лаборатория «Геометрической оптики и атомной физики»	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы – 9; Стол преподавателя - 1; Стулья – 19.	-		18 мест
217 Л	Лаборатория «Квантовой оптики и атомной физики»	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы – 10; Стол преподавателя – 1; Стулья – 32.	-		32 места
221 Л	Лаборатория общей физики	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы – 12; Стулья – 23; Шкаф – 2; Тумбы – 5.	-		20 мест
225 Л	Лаборатория «Электромагнетизма»	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы – 13; Столы лабораторные – 8; Стол преподавателя – 1; Стулья – 34; Проектор – 1; Ноутбук – 1; Доска маркерная-1; Шкаф – 2.	-		34 места

Кафедра химии и химической технологии	410 Л	Учебно-научная лаборатория общей и органической химии	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол лабораторный с раковиной (4 рабочих места) – 3; Стол лабораторный (2 рабочих места) – 2; Стулья – 25; Стол -1; Кресло -1; Шкафы -1; Шкаф вытяжной – 2; Муфельные печи – 3; Весы аналитические – 1; Доска магнитно-маркерная – 1.	-	16 мест
	412 Л	Учебно-научная лаборатория общей и аналитической химии	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол лабораторный – 5; Стол-1; Кресло-1; Раковина -1; Шкафы- 3; Стулья- 6; Сейфы – 3; Весы лабораторные – 1; Дистиллятор – 1.	-	6
	414 Л	Учебно-научная лаборатория общей и органической химии	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол лабораторный с раковиной (4 рабочих места) – 3; Стол лабораторный (2 рабочих места)-3; Стулья – 20; Шкафы - 4; Шкаф вытяжной – 1; Стол – 2; Кресло – 1; Интерактивная доска – 1; Ноутбук – 1; Проектор – 1; Сушильный шкаф - ;1 Спектрофотометр - 1; Сейф – 1; Доска магнитно-маркерная – 1.	-	16 мест
	417 Л	Учебно-научная лаборатория физической и коллоидной химии	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол лабораторный с раковиной (4 рабочих места) – 3; Стол лабораторный (2 рабочих места) - 2; Доска магнитно-маркерная – 2; Стол – 4 ; Стулья – 22; Кресла – 2; Шкафы – 2; Тумбы – 2; Шкаф вытяжной – 1; Весы лабораторные – 1; Плитка – 6.	-	16 мест
	421 Л	Учебно-научная лаборатория общей и органи-	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и	Стол лабораторный с раковиной (4 рабочих места) – 3; Стол лабораторный (2 рабочих места) – 3; Стол – 2; Тумбы – 2;	-	16 мест

		ческой химии	промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стулья – 21; Кресла – 2; Шкафы – 3; Шкаф вытяжной – 1; Сушильный шкаф – 1; Спектрофотометр – 1; Доска магнитно-маркерная – 1.		
	423 Л	Лаборатория общей и неорганической химии им. Ипполитова Е.В.	Аудитория для выполнения научно-исследовательской работы, для самостоятельной работы обучающихся	Стол лабораторный – 2; Стол – 2; Кресло – 2; Стулья – 2; Шкаф – 2; Шкаф вытяжной – 1; Стол антивibrационный для весов – 2; Весы аналитические – 2; Спектрофотометр – 1; Автоматический титратор – 1; Мешалка магнитная – 3; рН-метр – 2.	-	
	425 Л	Практическая аудитория	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол – 1; Столы учебные (парти) -15; Стулья – 32; Проектор – 1; Доска магнитно-маркерная – 1; Экран для проектора – 1.	-	30 мест
Кафедра поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	100а Л	Лаборатория по подготовке проб к минералогическому анализу	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Кронштейн – 1; Чашка пери – 3; Столы – 2; Шлифпорошок.	-	-
	102 Л	Шлифовальная мастерская	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Станок заточной – 1; Станок шлифовальный – 4; Лавки – 2; Стол - 2.	-	-
	102а Л	Камнерезная мастерская	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Склад.	-	-
	400 Л	Кабинет общей геологии	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Коллекции каменного материала «Минералы», «Горные породы»; Столы учебные – 8; Столы для образцов -3; Стулья – 20.	-	10 человек

	402 Л	Лаборатория минералогии и полезных ископаемых	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Микроскоп стереоскопический МБС-9 - 4 шт. Микроскоп стереоскопический МБС-10 - 3 шт. Коллекции каменного материала «Минералы», «Магматические горные породы», «Метаморфические горные породы», «Осадочные горные породы», «Генетическая минералогия», «Полезные ископаемые». Коллекция моделей кристаллографических форм.	-	10 человек
	403 Л	Кабинет петрографии	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы учебные -6; Стулья – 16; Лабораторные столы -10; Наглядные пособия (плакаты) – 10; Микроскоп МИН-8 – 7 шт., микроскоп МИН-5, микроскоп ПОЛАМ Р-111 – 2 шт., микроскоп ПОЛАМ Р-112 – 1 шт., микроскоп ПОЛАМ Л-213 – 2 шт., микроскоп ПОЛАМ С-111 – 2 шт.; Телевизор Led Philips; Ноутбук 15,6" Toshiba Satellite; Камера цифровая Levenhuk C510 NG.	-	10 человек
	407 Л	Кабинет исторической и структурной геологии	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект ископаемой фауны; Комплект палеогеографических карт; Столы учебные большие - 4; Стулья - 20.	-	10 человек
	431 Л	Кабинет общей и инженерной геологии	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Доска – 1; Стол -6; Стулья – 15; Шкаф – 2.	-	15 человек
Кафедра физической культуры	131	Игровой зал с/к «Буревестник» новый корпус	Учебный зал для проведения занятий практического типа (игровые виды спорта), семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся	Судейский стол – 2; Стулья – 4; Скамейки – 6; Баскетбольные кольца – 2.	-	50 мест

Спортивный комплекс «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22

	317	Тренажерный зал с/к «Буревестник» новый корпус	Учебный зал для проведения занятий практического типа (все виды спорта), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся	Стол - 1; Стулья- 3; Тренажеры – 26; Гантели – 40; Блины для штанги; Компьютер – 1; Весы – 1; Проигрыватель – 1.	-	20 мест
-	1– игровой зал с/к «Буревестник»	Учебный зал для проведения занятий практического типа (игровые виды спорта), семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся	Волейбольные столбы – 2; Волейбольная сетка – 1; Гимнастические скамейки – 4; Компьютер – 1; Стол-1; Стул – 2; Судейская стойка – 1.	-	50 мест	
-	2– игровой зал с/к «Буревестник»	Учебный зал для проведения занятий практического типа (игровые виды спорта), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся	Баскетбольные кольца – 2; Скамейки; Волейбольная стойка -1; Волейбольная сетка – 1.	-	40 мест	
-	3 – зал бокса с/к «Буревестник»	Учебный зал для проведения занятий практического типа (единоборств, ОФП), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся	Боксерский ринг -1; Тренажер – 2; Маты гимнастические – 10; Боксерские груши – 8.	-	20 мест	
-	4 - зал единоборств с/к «Буревестник»	Учебный зал для проведения занятий практического типа (единоборств, ОФП, специальной группы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся	Татами – 112; Стол – 1; Стул – 2; Манекен для бокса – 2.	-	20 мест	
-	Хоккейный	Учебный зал для проведения за-	-	-	40 мест	

		корт, беговая дорожка за с/к «Буревестник»	нятий практического типа (легкой атлетики, всех видов спорта), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся			
-		Футбольное поле с искусственным покрытием за с/к «Буревестник»	Учебный зал для проведения занятий практического типа (всех видов спорта), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся	Трибуны-3; Ворота футбольные -2.	-	30 мест

**УЧЕБНЫЙ  
план**

**Очно-заочная форма обучения**

-	-	-	Наименование	Формы пром. атт.								з.е.		Итого акад. часов								Kу рс 1	Kу рс 2	Kу рс 3	Kу рс 4	Kу рс 5	Kу рс 6	Закрепленная ка- федра
				Эк- за- мен	За- чет	За- чет с оц.	К П	К Р	РА Р	Ре- фе- рат	РГ Р																	
Счи- тать в план е	Индекс																											
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>												272	272	9792	9792	117 0.6	11 00	862 1.4		45	52	51	44	56	24			
<b>Обязательная часть</b>												269	269	9684	9684	116 0.4	10 90	852 3.6		45	52	48	44	56	24			
+	Б1.О.01	История России		1	1							4	4	144	144	60.4	60	83.6		-	4					1	документове- дения, исто- рии и фило- софии	
+	Б1.О.02	Философия		2								2	2	72	72	8.2	8	63.8		-		2					1	документове- дения, исто- рии и фило- софии
+	Б1.О.03	Безопасность жизнедеятель- ности		4								2	2	72	72	8.2	8	63.8		-				2		42	химии, хими- ческих тех- нологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.О.04	Иностранный язык		2	2							6	6	216	216	20.4	20	195. 6		-		6					1	документове- дения, исто- рии и фило- софии
+	Б1.О.05	Основы россий- ской государ- ственности			1							2	2	72	72	8.2	8	63.8		-	2						1	документове- дения, исто- рии и фило- софии
+	Б1.О.06	Физическая культура и спорт		1								2	2	72	72	8.2	8	63.8		-	2						4	физической культуры
+	Б1.О.07	Русский язык и культура речи		2								2	2	72	72	8.2	8	63.8		-		2					45	экономики, управления и рекламы
+	Б1.О.08	Социология и политология		3								2	2	72	72	8.2	8	63.8		-		2					1	документове- дения, исто-













+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01		3				3	3	3	108	108	10.2	10	97.8		-		3					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Основы нормативно-технической документации на предприятиях нефтегазодобычи		3				3	3	3	108	108	10.2	10	97.8		-		3				19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы документооборота на нефтегазовых предприятиях		3				3	3	3	108	108	10.2	10	97.8		-		3				19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
<b>Блок 2. Практика</b>								42	42	1512	151 2	22.8		148 9.2			5	6	8	11		12		
<b>Обязательная часть</b>								30	30	1080	108 0	16.6		106 3.4			5	6	8	11				
+	Б2.О.01	Учебная практика			12				11	11	396	396	4.2		391. 8		-	5	6					
+	Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)		1				5	5	180	180	2.2		177. 8		-	5						19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
+	Б2.О.01.02(У)	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		2				6	6	216	216	2		214		-	6						19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
+	Б2.О.02	Производственная практика		34				19	19	684	684	12.4		671. 6		-			8	11				
+	Б2.О.02.01(П)	производственная (эксплуатационная)		3				8	8	288	288	6.2		281. 8		-			8				19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной



## КАЛЕНДАРНЫЙ учебный график

## 1. Календарный учебный график

## **Очно-заочная форма обучения**

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Пн	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30					
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31				
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25					
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26					
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27					
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																																																					
Вт																																																					
Ср																																																					
Чт																																																					
Пт																																																					
Сб																																																					
Вс																																																					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Календарный учебный график 2028-2029 Г.

Календарный учебный график 2029-2030 г.

\* – праздничные дни, К – каникулы, Э – экзаменационная сессия, У – учебная практика, П – производственная практика, Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Сводные данные

### Очно-заочная форма обучения

	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2	
Продолжительность	20		20		20		20		25		25		25		25	
Дата начала/Номер недели	18 ноября 2024 г.	12	10 марта 2025 г.	28	29 сентября 2025 г.	5	26 января 2026 г.	22	10 ноября 2026 г.	11	30 марта 2027 г.	31	29 сентября 2027 г.	5	9 марта 2028 г.	28
Дата окончания/Номер недели	7 декабря 2024 г.	14	29 марта 2025 г.	30	18 октября 2025 г.	7	14 февраля 2026 г.	24	4 декабря 2026 г.	14	23 апреля 2027 г.	34	23 октября 2027 г.	8	2 апреля 2028 г.	31
	Курс 5				Курс 6											
Продолжительность	25		25		25											
Дата начала/Номер недели	6 октября 2028 г.	6	26 января 2029 г.	22	24 ноября 2029 г.	13										
Дата окончания/Номер недели	30 октября 2028 г.	10	19 февраля 2029 г.	26	18 декабря 2029 г.	17										

#### Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Итого
	Теоретическое обучение	33 2/6	33	30	28 2/6	35 5/6	19 2/6	179 5/6
Э	Экзаменационные сессии	6	6	7 2/6	7 1/6	7	3 3/6	37
У	Учебная практика	3 2/6	4					7 2/6
П	Производственная практика			5 2/6	7 2/6			12 4/6
Пд	Преддипломная практика					8		8
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					10 4/6		10 4/6
К	Продолжительность каникул	52 дн	49 дн	51 дн	50 дн	50 дн	59 дн	311 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	12 дн	13 дн	13 дн	13 дн	13 дн	13 дн	77 дн
	Продолжительность	365 дн	365 дн	365 дн	366 дн	365 дн	365 дн	

## АННОТАЦИИ

### к рабочим программам дисциплин (модулей)

#### **1. История России**

*Цель преподавания дисциплины:*

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

*Задачи изучения:*

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т. ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и научному наследию.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **2. Основы российской государственности**

*Цель преподавания дисциплины:*

- сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и

её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи.

*Задачи изучения:*

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политico-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **3. История развития нефтегазовой отрасли**

*Цель преподавания дисциплины:*

- формирование знаний о развитии нефтяной и газовой промышленности.

*Задачи изучения:*

- изучение основных этапов развития нефтегазовой отрасли в СССР и Российской Федерации;
- формирование умений по выполнению анализа изучаемого материала с учётом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

#### 4. Философия

*Цель преподавания дисциплины:*

– развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

*Задачи изучения:*

– познакомить с методологией научного познания, выработать учение философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное поле философии, знакомство с основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

#### 5. Иностранный язык

*Цель преподавания дисциплины:*

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

– развитие когнитивных и исследовательских умений;

– развитие информационной культуры;

– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

*Задачи изучения:*

– формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (A1 – A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

## 6. Физическая культура и спорт

*Цель преподавания дисциплины:*

- ознакомиться с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоить категории и основные понятия физической культуры; освоить принципы, средства и методы дисциплины; реализовывать в повседневной деятельности основы здорового образа жизни.

*Задачи изучения:*

через теоретический раздел (лекции):

- раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества;
- раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры;
- ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки;
- объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- научить творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;

через практические занятия:

- сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств;
- приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## 7. Безопасность жизнедеятельности

*Цель преподавания дисциплины:*

- формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях

*Задачи изучения:*

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-8 – способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников;

ПК-5 – способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

## 8. Высшая математика

*Цель преподавания дисциплины:*

- повышение уровня математической культуры;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;
- на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

*Задачи изучения:*

- формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;
- освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий;
- раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач;
- научить студентов применять математические методы для построения моделей реальных процессов и явлений.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород.

## 9. Физика

*Цель преподавания дисциплины:*

- создание у студентов основ теоретической и экспериментальной подготовки в об-

ласти физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им способность выявлять физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

*Задачи изучения:*

- формирование у студентов научного мышления и современного естественно-научного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;
- усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования; выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;
- ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород.

## 10. Химия

*Цель преподавания дисциплины:*

– ознакомление студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

*Задачи изучения:*

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии;
- формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

## 11. Основы экономики

*Цель преподавания дисциплины:*

- формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки в различных областях жизнедеятельности

*Задачи изучения:*

- овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;
- сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и адаптации к происходящим изменениям в различных областях жизнедеятельности.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

## 12. Нефтегазовая экология

*Цель преподавания дисциплины:*

- сформировать у студентов представление о взаимоотношениях человека и окружающей среды, о современных тенденциях в этих отношениях; о сложности природной среды – о структуре природной среды и процессах, происходящих в ней; о способах защиты окружающей среды от чрезмерного вмешательства человека.

*Задачи изучения:*

- изучение основных экологических законов и принципов;
- формирование базовых представлений о биосфере Земли;
- формирование представления о процессах дестабилизации в биосфере Земли, о их причинах и проявлениях в современном мире;
- изучение основных принципов и способов защиты окружающей среды.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-7 – способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства.

## 13. Информационные технологии в нефтегазодобыче

*Цель преподавания дисциплины:*

- формирование способности к выполнению профессиональных задач, используемых в нефтегазодобывающей отрасли, с помощью различных информационных технологий.

*Задачи изучения*

- - формирование способности работы с текстовыми документами (формирование документа, его форматирование и редактирование), выполняемые в MS Word;
- - формирование способности работы в электронных таблицах (формирование листа, его форматирование и редактирование, стандартные функции, построение различных зависимостей) MS Excel;
- - знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических и профессиональных задач, а также их реализация с использованием одного из языков программирования.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2 – способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов.

#### **14. Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика**

*Цель преподавания дисциплины:*

- развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления;
- выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.
- развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства;
- освоение приемов построения и решения задач в виде объектов различных геометрических форм, чертежей технических деталей, а также соответствующих технических процессов и зависимостей.

*Задачи изучения:*

- изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей);
- изучение способов получения их чертежей на уровне графических модулей;
- умение решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями
- изучение методов построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных изделий, деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц;
- построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения;
- изучение возможностей компьютерного выполнения чертежей.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

#### **15. Теоретическая и прикладная механика**

## 12.01. Теоретическая механика

*Цель преподавания дисциплины:*

- формирование представления об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу;
- формирование у студентов диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению;
- развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники;
- освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

*Задачи изучения:*

- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмов.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ПК-2 – способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## 12.02. Сопротивление материалов

*Цель преподавания дисциплины:*

- сформировать представление об общих законах поведения материалов под воздействием различных видов нагрузок механического характера;
- освоение основных законов, теорем и принципов курса «сопротивление материалов» для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

*Задачи изучения:*

- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчётом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ПК-2 – способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

### 12.03. Прикладная механика

*Цель преподавания дисциплины:*

– является формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области исследования и проектирования технологических машин, механизмов в области эксплуатации, обслуживания объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ;

– формирование у студентов пространственного и логического мышления при разработке конструкторской документации в процессе конструирования и проектирования, как на бумажном носителе, так и при работе с системами автоматического проектирования (КОМПАС, AutoCad).

*Задачи изучения:*

- заложить основу для развития профессиональных и личностных навыков студента;
- формирование набора базовых знаний (теоретическая подготовка), необходимых для решения инженерных задач в процессе практической деятельности на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения;
- овладение теоретическими основами методами структурного, кинематического и силового анализа механизмов и применение знаний при синтезе механизмов в области эксплуатации, обслуживания объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ;
- выработка у обучающихся навык проектирования простейших механизмов в эксплуатации, обслуживания объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ;
- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машин, механизмов в области эксплуатации, обслуживания объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации;

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

## 16. Материаловедение

*Цель преподавания дисциплины:*

- изучить строение, состав строение и свойства материалов, применяемых в нефтяной и газовой промышленности, ознакомится с методами упрочнения материалов, областью применения их в промышленности.

*Задачи изучения:*

- раскрыть физическую сущность явлений, происходящих под воздействием внешних и внутренних факторов, возникающих в процессе эксплуатации конструкций и решить проблемы надежности и долговечности работы конструкций

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ПК-2 – способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

## 17. Метрология, квалиметрия и стандартизация

*Цель преподавания дисциплины:*

- обеспечение базовой подготовки обучающихся в области метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия и квалиметрии в нефтегазовой промышленности.

*Задачи изучения:*

- освоение на практике современных принципов, методов и средства измерения физических величин, средств испытаний и контроля их использования в обеспечении качества продукции;
- получение теоретических знаний и практических навыков работы с нормативными документами общетехнической и отраслевой направленности;
- изучение структурного представления критериев качества продукции и систем показателей качества, методов измерения и количественного оценивания качества.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-2 – способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;

ОПК-3 – способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

## 18. Правоведение

*Цель преподавания дисциплины:*

- формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;

- формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

*Задачи изучения:*

- теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ;
- выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;
- воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-3 – способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;

ОПК-8 – способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников.

## 19. Гидравлика

*Цель преподавания дисциплины:*

- обучение студентов законам, которым подчиняется покоящаяся и движущаяся жидкость и навыкам применения этих законов для решения задач нефтегазопромысловый практики.

*Задачи изучения:*

- приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять гидравлические расчеты трубопроводов и резервуаров для хранения жидкостей; научиться анализировать эффекты, связанные с особенностями различных режимов течения и реологическими свойствами жидкостей; определять параметры движущейся жидкости.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ОПК-7 – способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

## 20. Электротехника

*Цель преподавания дисциплины:*

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в части функционирования электрических цепей, принципов и особенностей работы различных электротехнических и электронных устройств и элементов, с целью привития готовности к выбору и использованию таких устройств и элементов в профильной области деятельности

*Задачи изучения:*

- получение необходимых знаний в области теории электрических цепей постоянного и переменного токов, теории электронных устройств, электрических измерений и основ электрических машин;
- приобретение умений анализа электрических цепей постоянного и переменного токов, навыков в части сборки электрических цепей, контроля их параметров, и исследования особенностей работы электротехнических и электронных устройств и элементов

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-6 – способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.

## 21. Термодинамика и теплопередача

*Цель преподавания дисциплины:*

- формирование у студентов знаний об основных законах термодинамики и теплопередачи, принципах действия тепловых машин и аппаратов; навыков использования методов термодинамического анализа при решении конкретных задач в области повышения эффективности тепловых методов воздействия на нефтяные и газовые пласти при бурении нефтяных и газовых скважин, эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа.

*Задачи изучения:*

- овладение знанием основных законов термодинамики и теплопередачи;
- приобретение умений применения основных законов термодинамики и теплопередачи при анализе реальных тепловых процессов, связанных с бурением нефтяных и газовых скважин, эксплуатацией и обслуживанием объектов добычи нефти и газа

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ПК-2 – способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## 22. Основы бурения нефтяных и газовых скважин

*Цель преподавания дисциплины:*

- формирование у студентов знаний в области основ бурения нефтяных и газовых скважин, необходимых для освоения техники и технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин.

- подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин.

*Задачи изучения:*

- ознакомление студентов с целями и возможностями буровых работ при изучении недр Земли, современными способами бурения скважин на нефть и газ, техническим оснащением буровых работ, основами технологии бурения и заканчивания скважин, осложнениями и авариями при бурении и способами их предупреждения и ликвидации, методами управления траекторий скважин, принципами проектирования конструкции скважины, вопросами безопасности жизнедеятельности бурового персонала, экологии и охраны недр при бурении, научно-техническими проблемами в области бурения и путями развития бурового дела в нашей стране и за рубежом.

- формирование у студентов знаний в области основ строительства скважин, что необходимо для освоения бурения скважин, разработки нефтяных месторождений, скважинной добычи нефти, гидродинамических исследований скважин, сбора и подготовки скважинной продукции, статистических методов контроля за разработкой нефтяных и газовых месторождений, гидродинамического моделирования коллекторов нефти и газа, промысловой геофизики, основ программирования в эксплуатации нефтяных и газовых скважин, механики сплошной среды в бурении скважин.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-5 – способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

### **23. Основы нефтегазопромыслового дела**

*Цель преподавания дисциплины:*

- формирование начальной базы знаний в области будущей профессиональной деятельности выпускника на предприятиях, занимающихся добычей нефти и газа, а также сбором и подготовкой продукции к транспорту.

*Задачи изучения:*

- формирование знаний по основным ФХС нефти и газа;
- формирование знаний по основным характеристикам продуктивных коллекторов;
- формирование знаний по основным способам добычи нефти и газа;
- формирование знаний по основному скважинному и поверхностному оборудованию скважин для различных способов эксплуатации;
- формирование знаний по функционированию производственных процессов, применяемых при нефтегазодобыче, сборе и подготовке продукции скважин к транспорту;
- формирование умений по выполнению простейших расчётов, применяемых на нефтегазодобывающих промыслах.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-5 – способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

## **24. Органическая химия**

*Цель преподавания дисциплины:*

– ознакомление студентов с основами органической и аналитической химии, возможностями и перспективами их применения в промышленности в целом и при решении прикладных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

*Задачи изучения:*

– овладение фундаментальными принципами и методами, используемыми в аналитической химии;

– формирование навыков применения методик аналитической химии для грамотного их использования и интерпретации результатов аналитических исследований в ходе профессиональной деятельности;

– формирование представления о существующем ассортименте оборудования, применяемого в аналитической химии, и грамотного его использования;

– освоение основных химических теорий органической химии, позволяющих описать физико-химические явления как в природе, так и в производственных процессах, связанных с использованием органических веществ, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

## **25. Геология**

*Цель преподавания дисциплины:*

– получение базовых знаний о составе, структуре горных пород;

– изучение основ стратиграфии, литологии, структурной геологии, гидрогеологии.

*Задачи изучения:*

– получение знаний о составе и условиях образования главных типов горных пород: магматических, метаморфических и осадочных, а также условий их залегания и форм образуемых ими геологических тел;

– изучение главных динамических процессов, происходящих в недрах Земли и на ее поверхности: экзогенных (связанных с проявлениями атмосферы, гидросферы и биосферы) и эндогенных, происходящих в литосфере;

– изучение принципов построения и содержания международной геохронологической и стратиграфической шкалы;

– получение навыка чтения геологических разрезов и построения структурных карт.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ПК-3 – способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

## 26. Геология нефти и газа

*Цель преподавания дисциплины:*

– изучить строение залежей нефти и газа и свойства продуктивных пластов и насыщающих их жидкостей и газов, данные которой необходимы для проектирования рациональных систем и анализа разработки в целях максимального извлечения из недр нефти и газа.

*Задачи изучения*

– изучить нефтяные и газовые пласти – коллекторы, их физико – геологические параметры, определение их нефтегазонасыщенности при помощи лабораторных исследований;

– анализ данных, полученных при ГИС;

– изучить физико-химические свойства нефти и газа при проходке разведочных скважин.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ПК-3 – способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

## 27. Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа

*Цель преподавания дисциплины:*

- получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебной ознакомительной практики.

*Задачи изучения:*

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных её разделах.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-6 – способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации;

ПК-1 – способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 – способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-5 – способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

## **28. Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных скважин**

*Цель преподавания дисциплины:*

- освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области основ программирования в нефтегазовой деятельности предприятий, необходимых для решения нефтегазопромысловых задач.

*Задачи изучения:*

- развитие умений программирования с использованием различных языков программирования, например, PascalABC или C# для решения задач по эксплуатации нефтяных скважин;
- привитие навыков мышления при решении конкретных задач по эксплуатации нефтяных скважин и навыков анализа результатов вычисления;
- формирование теоретических основ для выполнения расчётов (построение алгоритма вычислительных действий с написанием кода программы), используемых в проектах по эксплуатации нефтяных скважин.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-2 – способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;

ОПК-10 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7 – способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## 29. Подземная гидромеханика

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование базы знаний о движении жидкостей, газов и их смесей в пористых горных породах, то есть тех знаний, которые являются теоретической основой разработки месторождений углеводородов.

*Задачи изучения:*

- приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять фильтрационные расчеты нефте- и газодобычи;
- научиться анализировать факторы, связанные с особенностями пласта, скважин и фильтрационных флюидов;
- производить расчет поля давлений и дебитов скважин.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ПК-4 – способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-7 – способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## 30. Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики

*Цель преподавания дисциплины:*

– познакомить студентов с численными методами решения задач, возникающих в ходе математического моделирования процессов разработки углеводородных залежей.

*Задачи изучения:*

- совершенствование культуры математического мышления;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- формирование представления о роли математики как мощного средства решения задач в практической деятельности;
- привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования для решения прикладных задач в профессиональной сфере;

– выработка навыков и умений самостоятельного расширения задач в профессио-нальной сфере численными методами с использованием компьютерных программ.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи про-фессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-2 – способен пользоваться программными комплексами, как средством управ-ления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;

ПК-4 – способен анализировать и обобщать данные о работе технологического обо-рудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологиче-скими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспе-риментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы;

ПК-12 – способен выполнять работы по составлению проектной, служебной доку-ментации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **31. Физика нефтяного и газового пласта**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование представлений физико-химических процессах и явлениях, проис-ходящих в пласте при разработке нефтяных и газовых месторождений.

*Задачи изучения:*

– усвоение определенного объема сведений о физико-химических процессах и яв-лениях, происходящих в пласте, о физических основах вытеснения углеводородов из пласта водой и газом; приобретение практического опыта определению основных параметров этих явлений и процессов, условий эффективного вытеснения углеводородов из пористых сред.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи про-фессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ОПК-7 – способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства;

ПК-4 – способен анализировать и обобщать данные о работе технологического обо-рудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологиче-скими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспе-риментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

### **32. Физическая и коллоидная химия**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области физиче-ской и коллоидной химии, строении вещества, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добывчей нефти и газа для последующего использования применительно

к сферу будущей профессиональной деятельности по направлению Нефтегазовое дело.

*Задачи изучения:*

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области физической и коллоидной химии;
- формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физической и коллоидной химии и основных ее открытий;
- овладение принципами физической химии, которая служит теоретической основой большинства важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ПК-1 – способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

### **33. Основы научных исследований**

*Цель преподавания дисциплины:*

– получение студентами знаний об основах научного исследования и формирование навыков его планирования в зависимости от выбора темы до публичного представления итогов.

*Задачами изучения дисциплины являются:*

- сформировать у студентов понимание требований, предъявляемых к организации научного исследования;
- изучить вопросы и отработать навыки, связанные с выбором темы научного исследования, его последующим планированием, поиском литературных источников, их изучением и отбором из них фактического материала;
- ознакомить студентов с правилами работы над рукописью научной работы, ее структурой, рубрикацией текста и его языково-стилистической обработкой;
- сформировать правила оформления законченной работы, оформления отдельных видов текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала,
- дать представление о формах и порядке публикации научного труда;
- обеспечить развитие у студентов надежных первичных навыков научной деятельности,

- привить навыки научно-исследовательской и аналитической работы с биологическим материалом.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-3 – способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;

ОПК-5 – способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий;

ОПК-7 – способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства;

ПК-7 – способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-8 – способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.

### **34. Бурение скважин**

*Цель преподавания дисциплины:*

- подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области нефтегазового дела.

*Задачи изучения:*

- ознакомить студентов с основными этапами строительства скважин различного назначения и пространственного строения;
- дать представление о составе технических проектов и методике их составления;
- научить оптимизировать решения по технологии бурения, вскрытия продуктивного пласта (в т.ч. на равновесии и депрессии), крепления и заканчивания скважин;
- научить определительским работам по исследованию свойств технологических жидкостей (буровых растворов, тампонажных, буферных, перфорационных жидкостей, жидкостей для консервации и глущения скважин);
- ознакомить с техническими средствами строительства скважин, в том числе противовывбросовым оборудованием.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ПК-1 – способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 – способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-14 – способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **35. Статистические методы анализа данных в нефтегазодобыче**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование у студентов основы знаний по применению методов теории вероятностей и математической статистики при контроле за разработкой нефтяных и газовых месторождений, а также сформировать понимание адаптационных, идентификационных, системного подходов при расчетах параметров моделей в нефтегазодобыче.

*Задачи изучения дисциплины:*

– освоить основные вероятно-статистические методы анализа информации, поступающей с промысла, методы теории случайных функций, адаптационных методов и т.д. на конкретных примерах обработки нефтегазопромысловой информации.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-5 – способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий;

ПК-4 – способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-7 – способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

### **36. Прикладная химия в нефтегазодобыче**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области прикладной химии в нефтегазодобыче, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению Нефтегазовое дело.

*Задачи изучения:*

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области прикладной химии в нефтегазодобыче;

– формирование навыков по применению положений прикладной химии в нефтегазодобыче к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– овладение принципами прикладной химии в нефтегазодобыче, которая служит теоретической основой большинства важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ПК-1 – способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли.

### 37. Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование углубленных профессиональных знаний о гидродинамическом моделировании коллекторов нефти и газа; приобретение навыков использования современных программных продуктов для гидродинамического моделирования, самостоятельной постановки актуальных проблем и поиска предварительных способов их решения; изучение современных методов гидродинамического моделирования процессов, происходящих при разработке нефтегазовых месторождений. Научить студентов методам математического моделирования и проектирования месторождений углеводородов с применением современных программных комплексов.

*Задачи изучения:*

- рассмотреть теоретические основы и условия применения различных методов математического моделирования пластовых систем для повышения качества проектирования нефтяных месторождений;
- показать необходимость и возможность применения гидродинамических моделей при принятии решений о создании или регулировании системы разработки нефтегазовых месторождений; ознакомить с основными проблемами, возникающими при создании и использовании гидродинамических моделей;
- обучить методам постановки практической задачи при разработке гидродинамических моделей;
- сформировать навыки решения поставленной задачи с использованием специализированных пакетов прикладных программ на ПК.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-2 – способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ПК-10 – способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов;

### 38. Скважинная добыча нефти

*Цель преподавания дисциплины:*

- освоение профессиональных компетенций, необходимых для обучающихся в вопросах по технологиям, применяемых в эксплуатации и обслуживании нефтяных скважин нефтегазовых месторождений.

*Задачи изучения:*

- сформировать у слушателей знаний по вопросам подготовки, освоении и способах эксплуатации нефтяных скважин нефтегазовых месторождений,
- сформировать у слушателей начальных знаний по методам воздействия на призабойную зону и гидродинамическим методам исследования нефтяных скважин нефтегазовых месторождений,
- сформировать у слушателей знаний по различным технологиям, применяемых для эксплуатации и обслуживания нефтяных скважин нефтегазовых месторождений,
- привитие навыков мышления, которые необходимы в решении производственных задач с целью разрешения проблем, связанных с обслуживанием и эксплуатацией нефтяных скважин нефтегазовых месторождений.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-8 – Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников;

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

### 39. Скважинная добыча и подземное хранение газа

*Цель преподавания дисциплины:*

- изучение студентами основ технологии добычи газа, эксплуатации газовых скважин и подземного хранения; расчетных методик по определению физических свойств природных газов и технологических процессов в добыче и подземного хранения газа.

*Задачи изучения:*

- формирование знаний по определению физических свойств природных газов и конденсатов;
- формирование знаний по определению физических свойств пласта,
- формирование знаний по выбору технологических режимов работы газовых скважин,
- формирование знаний по распределению давления в скважине и по пласту,
- формирование умений по определению запасов газа, освоению технологических схем транспорта и подготовки газа.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-8 – Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников;

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

#### **40. Безопасность ведения работ при добыче углеводородов**

*Цель преподавания дисциплины:*

- формирование представления о необходимости соблюдения всех правил экологической и промышленной безопасности при выполнении любых видов работ, проводимых для осуществления добычи углеводородов.

*Задачи изучения:*

- формирование теоретических знаний по предупреждению основных видов аварий, инцидентов при эксплуатации скважин;
- формирование умений по проведению инструктажей рабочих по безопасному ведению работ для осуществления добычи углеводородов;
- формирование практических навыков для разработки и реализации различных мер защиты рабочего персонала в виде противоаварийных тренировок.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 – Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-8 – Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников;

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли

#### **41. Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях**

*Цель преподавания дисциплины:*

- изучение студентами основ управления предприятием, формирование специальных знаний, необходимых для практической инженерно-управленческой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли в условиях рыночного хозяйства

*Задачи изучения:*

- подготовка обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело посредством обучения формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков;
- изучение роли, места, значения менеджмента в условиях рыночной экономики, изучение производственной системы предприятия как объекта организации, изучение методов рациональной организации производства и управления, раскрытие основных функций менеджмента.

ций менеджмента, приобретение навыков и методов принятия управленческих решений, изучение стратегии планирования производства, методов оценки потенциала предприятия и эффективности деятельности предприятия.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-15 – Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли

## **42. Разработка нефтяных месторождений**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование у студентов теоретических и практических знаний по разработке нефтяных месторождений с учетом современных требований.

*Задачи изучения:*

– приобретение знаний и навыков по применению различных технологических процессов извлечения углеводородов из недр с помощью скважин. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о физических процессах, происходящих в нефте-содержащих пластах при извлечении из них нефти и газа, о способах воздействия на фильтрационные поля с целью контроля и регулирования фильтрации пластовых флюидов и увеличения степени извлечения нефти из залежей, а также о методологии технологических расчетов показателей разработки залежей нефти, и принципах гидродинамического моделирования процесса разработки нефтяной залежи, что является залогом успешной профессиональной деятельности.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-2 – Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

## **43. Разработка газовых и газоконденсатных месторождений**

*Цель преподавания дисциплины:*

– приобретение знаний в области теории разработки газовых и газоконденсатных месторождений, получение первичных навыков при анализе и проектировании основных технологических показателей разработки, изучение методов гидродинамических и газоконденсатных исследований;

– формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, в области разра-

ботки газовых и газоконденсатных месторождений.

*Задачи изучения:*

- получение студентами теоретических знаний и развитие у них способности и готовности эффективно их использовать при решении задач в области изучаемой дисциплины.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-2 – Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

#### **44. Моделирование технологических процессов добычи углеводородов**

*Цель преподавания дисциплины:*

- сформировать знания и навыки в работе с различными программными продуктами для выполнения работ по моделированию технологических процессов добычи углеводородов.

*Задачи изучения:*

– изучить основные действия для выполнения работ по моделированию технологических процессов добычи углеводородов;

– приобрести практические навыки в работе с программными продуктами для выполнения работ по моделированию технологических процессов добычи углеводородов (сбор продукции на промысле, подготовка нефти и газа к транспорту).

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-2 – Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;;

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-10 – Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов

ПК-11 – Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

#### **45. Нефтегазопромысловое оборудование**

*Цель преподавания дисциплины:*

– приобретение знаний и навыков, изучение основ теории, конструкций, проектирования и испытания машин и оборудования, применяемых при бурении нефтяных и газовых скважин и добыче нефти и газа для профессиональной деятельности бакалавров.

*Задачи изучения:*

– изучить сущность и назначение процессов, происходящих в узлах, агрегатах и системах машин и оборудования месторождений углеводородов,

– изучить влияние основных конструктивных, режимно-эксплуатационных, атмосферно-климатических факторов на технико-экономические показатели машин и оборудования и направления их развития.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

**ОПК-6** – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации;

**ПК-2** – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

**ПК-3** – Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

**ПК-4** – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

**ПК-5** – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли

#### **46. Текущий и капитальный ремонт скважин**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование компетенций по вопросам ремонта скважин.

*Задачи изучения:*

– изучить профессиональную терминологию, применяемую в КРС и ТРС;

– изучить основные технологии, используемые для проведения любого вида ремонта скважин, и их назначение;

– ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей тот или иной вид ремонта;

– изучить оборудование, применяемое при любом виде ремонта скважин, и их назначение.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

**ОПК-2** – Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;

**ОПК-6** – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации;

**ПК-1** – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

**ПК-4** – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

**ПК-5** – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

## 47. Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства

*Цель преподавания дисциплины:*

- формирование у студентов знаний современных технических средств автоматизации для реализации систем управления технологическими процессами.

*Задачи изучения:*

- научить студентов разрабатывать системы управления технологическими процессами на базе современных технических средств;
- обучить навыкам работы с техническими средствами,
- ознакомить с современными тенденциями в развитии отечественных и зарубежной техники в области автоматизации технологических процессов и производств.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации;

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

## 48. Основы технической диагностики оборудования по добыче углеводородного сырья

*Цель преподавания дисциплины:*

- приобретение студентами знаний в области технического диагностирования машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов (МОНГП).

*Задачи изучения:*

- усвоение основных понятий, терминов и определений в области технической диагностики;
- изучение структуры диагностики и постановки задач при техническом диагностировании;
- знакомство с методами принятия технических решений при распознавании технического состояния (МОНГП);
- изучение видов и методов неразрушающего контроля; - освоение способов и методов прогнозирования остаточного ресурса

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли

#### **49. Основы проектирования и обустройства нефтяных и газовых месторождений**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование компетенций по проектированию сложных технологических процессов, необходимых для обустройства нефтяных месторождений, работы системы промыслового сбора и подготовки к транспорту нефти и газа.

*Задачи изучения:*

– усвоение научных основ, терминов и понятий, используемых при проектировании и обустройстве нефтяных месторождений;

– приобретение умений по проектированию технологического оборудования на сборном пункте нефтяного месторождения;

– навыки выполнения проектных работ по обустройству системы сбора от скважин до сборных пунктов в зависимости от географических особенностей их месторасположения;

– освоение методов и методик технологических расчетов при проектировании и обустройстве нефтяных месторождений;

приобретение знаний по отраслевым и общегосударственным нормативным документам для проектирования и обустройства нефтяных месторождений.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-3 – Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

#### **50. Промысловая геофизика**

*Цель преподавания дисциплины:*

– изучить технику и технологию проведения геофизических исследований в скважинах, физические основы методов, используемых при исследованиях скважин различного назначения, оценку технического состояния скважин, при контроле за разработкой, пристрелочно-взрывных и других работах в скважинах.

*Задачи изучения:*

– овладеть основными принципами технологии проведения ГИС;

– изучить способы обработки первичных геофизических материалов;

– изучить организацию проведения исследований;

– научиться давать оценку качества и достоверности геофизической информации.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-10 – Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов

## 51. Основы экономической деятельности предприятия

*Цель преподавания дисциплины:*

– освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области основ экономической деятельности предприятий в системе нефтегазового производства, необходимых для успешной деятельности бакалавров и специалистов в условиях рынка.

*Задачи изучения:*

– привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 – Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-3 – Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;

ПК-11 – Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

ПК-13 – Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности

## 52. Сбор и подготовка скважинной продукции нефтяных месторождений

*Цель преподавания дисциплины:*

– дать студентам основополагающие знания, на которых базируются технологические процессы сбора и подготовки скважинной продукции нефтяных месторождений;

– изучить современные методы расчета с использованием ЭВМ технологических процессов сбора и подготовки нефти.

*Задачи изучения:*

– развитие у студентов устойчивых навыков в теоретических основах эффективного промыслового сбора и подготовки нефти.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

### **53. Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи**

*Цель преподавания дисциплины:*

– освоение профессиональных компетенций по вопросам формирования у студентов углубленных знаний, связанных с изучением современных методов повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи.

*Задачи изучения:*

- формирование знаний о применяемых в настоящее время различных методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи, их цель, назначение, классификация, условия применения, основные технологии;
- понимание условий применения различных методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи, а также понимание основных технологий;
- формирование знаний используемых рабочих жидкостей, их состав и назначение;
- формирование профессиональной терминологии, используемой в изучении методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи;
- развитие навыков в работе с современной научно-технической литературой;
- развитие навыков технологического мышления в оценке результатов методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи;
- развитие навыков в осуществлении сбора необходимой промысловой информации для регулирования извлечения углеводородов.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;

#### **54. Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений**

*Цель преподавания дисциплины:*

- формирование базовых понятий системного анализа, идентификации и управления процессами современной нефтегазодобычи.

*Задачи изучения:*

- формирование знаний по современному представлению о разработке месторождений;
- формирование знаний по основам теории самоорганизации в динамических процессах нефтегазодобычи,
- формирование знаний по основным методам решения задач идентификации и системной оптимизации процессов нефтегазодобычи,
- формирование знаний по основным методам и технологиям проектирования интеллектуальных систем управления процессами нефтегазодобычи,
- формирование умений по обоснованию выбора моделей процессов нефтегазодобычи, методов и алгоритмов идентификации с учетом априорной информации накопленного опыта и знаний.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

**ОПК-6** – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации;

**ПК-3** – Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

**ПК-4** – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

**ПК-7** – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

#### **55. Анализ рисков в нефтегазодобыче**

*Цель преподавания дисциплины:*

- сформировать компетенции для анализа промыслового материала и выявления основных параметров, которые показывают, что может произойти сбой в функционировании производства, осуществляющий добывчу нефти, газа или газового конденсата. .

*Задачи изучения:*

- сформировать теоретические знания о рисках в функционировании нефтегазодобывающих предприятиях;
- сформировать базовые знания по корректировке технологических показателей или параметров в функционировании нефтегазопромыслового производства для предотвращения различных рисков;
- понимать необходимость в выполнении постоянного контроля и анализа соответствующего промыслового материала для недопущения различных рисков в функционировании нефтегазопромыслового производства;

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

**УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ;

ОПК-1 – Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-11 – Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

## 56. Русский язык и культура речи

*Цель преподавания дисциплины:*

– повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи обучающихся.

*Задачи изучения:*

- углубление знаний обучающихся о системе норм языка, вариативности нормы и отклонений от нормы, коммуникативных качествах речи, о формах и функциях речи, жанровых разновидностях и стилях речи;
- формирование умения анализировать и оценивать речь с точки зрения соблюдения языковых норм и соответствия коммуникативным качествам речи, создавать речевые произведения определенных типов и жанров как в письменной, так и устной формах речи;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, свободно владеющей нормами языка и речевого общения.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

## 57. Социология и политология

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование у студентов представления об основах общественных наук – социологии и политологии – в контексте целостного системного представления об обществе и его политической сфере с опорой на комплексную взаимосвязь этих наук между собой и проблемами общественного развития в целом.

*Задачи изучения:*

- сформировать знания о ключевых категориях и терминологии социологии и политологии, развить навык ориентирования в основных разделах этих наук;
- сформировать умение обосновывать свою социальную, политическую и гражданскую позицию с опорой на эти науки.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

## Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01

### 01. Основы документооборота на нефтегазовых предприятиях

*Цель преподавания дисциплины:*

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для обучающихся в вопросах документооборота на предприятиях, занимающихся добычей нефти и газа.

*Задачи изучения:*

- изучение профессиональной терминологии, употребляемой в основной нормативно-технологической документации;
- изучение основных видов (типов) нормативно-технологической документации, действующей на нефтегазовых промыслах, основное их содержание и наполнение;
- изучение последовательности оформления и утверждения нормативно-технологической документации согласно отраслевых стандартов, принятых на нефтегазодобывающих предприятиях.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

### 02. Основы нормативно-технической документации на предприятиях нефтегазодобывающих

*Цель преподавания дисциплины:*

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для обучающихся по нормативно-технической документации, действующей на предприятиях, занимающихся добычей нефти и газа.

*Задачи изучения:*

- изучение профессиональной терминологии, употребляемой в основной нормативно-технологической документации;
- изучение основных видов (типов) нормативно-технологической документации, действующей на нефтегазовых промыслах, основное их содержание и наполнение;
- формирование навыков работы с нормативными документами, действующими на нефтегазовых промыслах, основное их содержание и наполнение;
- формирование навыков работы по заполнению нормативных документов (акты, приказы и т. д.);
- формирование умения оформлять нормативную документацию согласно требований нефтегазодобывающего предприятия
- изучение последовательности оформления и утверждения нормативно-технологической документации согласно отраслевых стандартов, принятых на нефтегазодобывающих предприятиях.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

## **Факультативы**

### **01. Инженерная геология**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование знаний в области инженерной геологии, в частности о грунтах, как геологических и инженерных объектах, получение навыков оценки физико-механических свойств грунтов.

*Задачи изучения:*

- ознакомление с современной инженерно-геологической классификацией грунтов;
- ознакомление с нормативной базой в области инженерно-геологических изысканий;
- ознакомление с лабораторными и полевыми методами определения физико-механических свойств грунтов;
- ознакомление с основными методами расчета деформаций, прочности и устойчивости грунтов.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

### **02. Органическая химия**

*Цель преподавания дисциплины:*

– ознакомление студентов с основами органической химии, возможностями и перспективами их применения в промышленности в целом и при решении прикладных задач, связанных с профессиональной деятельностью при эксплуатации и обслуживание объектов добычи нефти.

*Задачи изучения:*

- овладение фундаментальными принципами и методами используемыми в органической химии;

- формирование навыков применения методик органической химии для грамотного их использования и интерпретации результатов аналитических исследований в ходе профессиональной деятельности;
- формирование представления о существующем ассортименте оборудования, применяемого в органической химии, и грамотного его использования;
- освоение основных химических теорий органической химии, позволяющих описать физико-химические явления как в природе, так и в производственных процессах, связанных с использованием органических веществ, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

### **03. Основы библиотечной-информационной культуры**

*Целями преподавания дисциплины:*

- формирование у студентов библиотечно-информационной культуры, т. е. умений самостоятельной работы с традиционными и электронными ресурсами БИК;
- способность ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве; готовность использовать данные умения в учебной, научной и профессиональной деятельности.

*Задачи изучения:*

- получение обучающимися углублённых знаний по вопросам библиотечно-информационной культуры;
- освоение современных методов ориентирования в информационно-библиотечном пространстве;
- изучение методики библиографического описания печатных и электронных документов и правил составления библиографического списка.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

## АННОТАЦИИ

### к рабочей программе воспитания

*Цели воспитания:* вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

*Задачи восприятия:*

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управлеченческими способностями.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

# Календарный план воспитательной работы

по образовательной программе специалитета 21.05.06 – Нефтегазовые техника и технологии  
специальности Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

шифр, направление подготовки/специальность

1	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	но-трудо-вое, куль-турно-творче-ское, научно-образо-ватель-ное, добро-вольче-ское, студен-ческое само-управле-ние	Первенство УГГУ по легкой ат-летике сре-ди студен-тов первого курса «Готов ли ты быть студентом УГГУ»	Внутри-вузов-ский	Оч-ный

	да		УГТУ, УСК "Буре- вест- ник"		При- лодь- ко И. А.	началь- ник отдела по раз- витию сту- денче- ского спорта	<a href="mailto:kurguz1977@ugtu.net"><u>kurguz1977@ugtu.net</u></a>

2	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дарствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Куль-турно-творче-ское	День знаний	внутри-вузов-ский	оч-ный	нет		да	01.09. 2025	УГТУ	1500	Рубан Н. И.	Началь-ник Управ-ления по учебно-воспи-татель-ной работе и соци-альным вопро-сам	nruban@ug tu.net
3	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дарствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Граж-данское	День соли-дарности в борьбе с террориз-мом	внутри-вузов-ский	оч-ный	нет		да	04 сен-тября 2025	УГТУ	100	Рубан Н. И.	Началь-ник Управ-ления по учебно-воспи-татель-ной работе и соци-альным вопро-сам	nruban@ug tu.net
4	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дарствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Студен-ческое само-управле-ние	Ярмарка возможно-стей	внутри-вузов-ский	оч-ный	нет		да	сен-тябрь 2025 г.	Биз-нес-инку-батор УГТУ	100	Рейт-ман П. Г.	Началь-ник ОУВРи ДД	8(8216)774-571

5	Северо-запад-ный	Респуб-лика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дарствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Студен-ческое само-управле-ние	Адаптаци-онный квест для перво-курсников "Сдать всё"	внутри-вузов-ский	оч-ный	нет		да	сен-тябрь 2025 г.	УГТУ	80	Ядри-хин-ская К. Э.	инже-нер ОУВРи ДД	8(8216)738-319
6	Северо-запад-ный	Респуб-лика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дарствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Студен-ческое само-управле-ние	Посвящение в перво-курсники	внутри-вузов-ский	оч-ный	нет		да	сен-тябрь-ок-тябрь 2025	УГТУ	70	Крус-ляко-ва Е. С.	Пред-седа-тель ОСО	<a href="mailto:oco@ugtu.net">oco@ugtu.net</a>
7	Северо-запад-ный	Респуб-лика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дарствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Физиче-ское	Неделя еди-ноборств - 2024		оч-ный	нет		да	15.09. 2025- 30.09. 2025	УСК "Буре-вест-ник", г. Ухта, ул. Юби-лейная, 22		При-людь-ко И. А.	началь-ник отдела по раз-витию сту-денче-ского спорта	<a href="mailto:kurguz1977@ugtu.net">kurguz1977@ugtu.net</a>

8	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Эколо-гическое	Участие в городской акции «Чистый город»	Муни-ципаль-ный	Оч-ный	нет	да	23.09. 2025	Терри-тория лыж-ной трассы	40	Де-мен-тьев А. Е.	По-мощ-ник дирек-тора по АХ и КВР	8(82144)27 689 доб.124,, dae11@rambler.ru
9	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Физиче-ское	Студенче-ская Спар-такиада "Молодежь за ЗОЖ"	Муни-ципаль-ный	Оч-ный	нет	да	26-27.09. 2025	Спор-тив-ный ком-плекс Югдом	25-30	Де-мен-тьев А. Е.	По-мощ-ник дирек-тора по АХ и КВР	8(82144)27 689 доб.124,, dae11@rambler.ru
10	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Физиче-ское	Кросс наций-2024	Всерос-сийский	Оч-ный	Да	3	Сен-тябрь	Стади-он Юби-лей-ный	20	Голу-бецА.И.	Начальник учеб-ного отдела	8(82151) 3-48-35

11	Северо-запад-ный	Респуб-лика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"		Социально-психологи-ческое те-стирование студентов 1, 2 курсов по программе высшего образования	внутри-вузов-ский	оч-ный	нет	нет	да	Сен-тябрь-ок-тябрь	Ул. Сеню-кова, 13, 15 (кор-пус Л, корпус К)	1500	Собо-лева Н.В.	Педа-гог-психо-лог	(8216)700-328, nsoboleva@ugtu.net
12	Северо-запад-ный	Респуб-лика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"		Психологи-ческий лек-торий с несовер-шеннолет-ними обу-чающимися «Профилак-тика зави-симостей».	внутри-вузов-ский	оч-ный	нет	нет	да	Сен-тябрь-но-ябрь	Ул. Сеню-кова, 17 «Биз-нес-инку-батор», каб. 105, 306	20	Собо-лева Н.В.	Педа-гог-психо-лог	(8216)700-328, nsoboleva@ugtu.net
13	Северо-запад-ный	Респуб-лика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	граж-данское, патрио-тическое	День соли-дарности в борьбе с террориз-мом	внутри-вузов-ский	оч-ный	нет		да	сен-тябрь	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	60	Грун-ской Т.В.	зам. декана ТФ	tgrunskiy@ugtu.net

14	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	профес-сио-нально-трудовое	День лесни-ка	внутри-вузов-ский	оч-ный	нет		да	3-е вос-кре-сенье сен-тября	ФГБО У ВО УГТУ, ТФ	20	Грун-ской Т.В.	зам. декана ТФ	tgrunskiy@ugtu.net
15	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	экологи-ческое	Всемир-ный день чи стоты	внутри-вузов-ский	оч-ный	нет		да	сен-тябрь	ФГБО У ВО УГТУ, ТФ	20	Грун-ской Т.В.	зам. декана ТФ	tgrunskiy@ugtu.net
16	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Физиче-ское	Кубок РК по чир спорту	внутри-вузов-ский	оч-ный	нет		да	ок-тябрь	УГТУ, УСК "Буре-вест-ник"		Джо-раев С. Б.	Начальник отдела куль-турно-массо-вой работы	(8216)7745 30

17	Северо-запад-ный	Респуб-лика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Патрио-тическое	Участие в городском митинге , посвящен-ному Памя-ти жертв политиче-ских ре-прессий	Муни-ципаль-ный	Оч-ный	Да	3		Ок-тябрь	Пло-щадь Цен-траль-ная	20	Кон-драп-тьева Е.А.	Специ-алист по внеуче-бной работе	8(82151) 3-27-13
18	Северо-запад-ный	Респуб-лика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Физиче-ское	Молодёж-ная Спартакиада-соревнова-ния по пу-левой стрельбе из пневматиче-ской вин-товки	Муни-ципаль-ный	Оч-ный	Да	3		Ок-тябрь		20	Голу-бец А.И.	Начальник учеб-ного отдела	8(82151) 3-48-35
19	Северо-запад-ный	Респуб-лика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Физиче-ское	Кубок РК и республикан-ские сорев-нования	Регио-нальный	Очный	нет		да	ок-тябрь	УСК "Буре-вест-ник" , г. Ухта, ул. Юби-лейная, 22	800	Джо-раев С. Б.	Началь-ник отдела куль-турно-массо-вой работы	8(8216)774-530

20	Северо-запад-ный	Респуб-лика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Физиче-ское	День сту-денчесокго городка	внутри-вузов-ский	оч-ный	нет	4505 0	да	Конец сен-тября-нача-ло ок-тября 2025 г.	Сту-денче-ский горо-док, СК «Буре-вест-ник»	50/0	Сади-ева М. Н., Рубан Н. И.	Дирек-тор СГ ООАХ Д; Началь ник УУВРи СВ	774597; 700281
21	Северо-запад-ный	Респуб-лика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	граж-данское, патрио-тическое	День ГО-иЧС	внутри-вузов-ский	оч-ный	нет		да	ок-тябрь	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	30	Грун-ской Т.В.	зам. декана ТФ	tgrunskiy@ugtu.net
22	Северо-запад-ный	Респуб-лика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	физиче-ское	Региональ-ные сорев-нования в зачет XVII Спартакиа-ды среди студентов профессио-нальных образова-тельных организа-ций по бас-кетболу	регио-нальный	оч-ный				но-ябрь	УГТУ, УСК "Буре-вест-ник"		При-лодько И. А.	началь ник отдела по раз-витию сту-денче-ского спорта	<a href="mailto:kurguz1977@ugtu.net">kurguz1977@ugtu.net</a>

23	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дарствен-ный техни-ческий универ-ситет"	физиче-ское	Финальные соревнова-ния в зачет XVII Спар-талиады среди студен-тов про-фессиональных образова-тельных организа-ций по бас-кетболу	регио-нальный	оч-ный				но-ябрь 2025 г.	УГТУ, УСК "Буре-вест-ник"	При-людь-ко И. А.	началь-ник отдела по раз-витию сту-денче-ского спорта	kurguz1977 @ugtu.net	
24	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дарствен-ный техни-ческий универ-ситет"	физиче-ское	Региональ-ные сорев-нования в зачет XVII Спарталиа-ды среди студен-тов про-фессиональных образова-тельных организа-ций по пла-ванию	регио-нальный	оч-ный				но-ябрь 2025 г.	УГТУ, УСК "Буре-вест-ник"	При-людь-ко И. А.	началь-ник отдела по раз-витию сту-денче-ского спорта	kurguz1977 @ugtu.net	
25	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дарствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Студен-ческое само-управле-ние	Школа сту-денческого актива "Вышка"	внутри-вузов-ский	Оч-ный	нет		да	но-ябрь 2025 г.	УГТУ	80	Хаха-лин Д. Д.	специ-алист отдела учебно-воспи-татель-ной работы и досу-говой дея-тельно-	774-574

														сти		
26	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Студенческое самоуправление	Школа актива СПО	Внутривузовский	Очный	нет		да	ноябрь 2025 г.	УГТУ	60	Мартышов А. А.	техник ОУВРиДД	774-574
27	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Научно-образовательное	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений и транспорта трудноизвлекаемых запасов углеводородов»	Внутривузовский	Очный	нет		да	ноябрь 2025 г.	УГТУ	100	Денисов М. А.	Начальник ОН-ПиНИ	(8216)7003 06, mdenisov@ugtu.net

28	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Культур-но-творчес-кое	Фестиваль творчества студентов "День первокурсника"	Внутри-вузовский	Очный	нет	да	Но-ябрь	УГТУ, ул. Первомай-ская, 13	200	Дж-раев С. Б.	Началь-ник отдела куль-турно-массо-вой работы	8(8216)774-530
29	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Куль-турно-досугово-вое	Мероприя-тия, посвя-щенные 25-летию ВФ УГТУ	Внутри-вузов-ский	оч-ный	Да	5	Но-ябрь		200	Кон-драпьева Е.А.	Специ-алист по внеуче-бной работе	8(82151) 3-27-13
30	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Физиче-ское	Подготовка обучаю-щихся и участие в городском этапе моло-дежной Спартакиа-ды-соревнова-ния по настольно-му теннису	Внутри-вузов-ский	Оч-ный	Да	3	Но-ябрь	г.Ворк ута. ул.Лен ина, д.44	50	Голу-бецА.И.	Начальник учеб-ного отдела	8(82151) 3-48-35

31	Северо-запад-ный	Респуб-лика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Куль-турно-творче-ское	Подготовка и участие в фестивале «День первокурсни-ка»	Регио-нальный	Оч-ный	Да	-		Но-ябрь	УГТУ		Кон-драп-тьева Е.А.	Специ-алист по внеуче-бной работе	8(82151) 3-27-13
32	Северо-запад-ный	Респуб-лика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Физиче-ское	Междуна-родный день отказа от курения: акция «Полезный об-мен»	внутри-вузов-ский	оч-ный	да		нет	но-ябрь	ИИ (СПО)	400	Пла-хова Е. В.	Начальник отдела по ВиВР	8(8216)700 387, eplahova@ugtu.net
33	Северо-запад-ный	Респуб-лика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Граж-данское	межведом-ственная антинарко-тическая акция «Моло-дежь Усинска - За здор-вый город!»	Муни-ципаль-ный	Оч-ный	нет		да	04-08.11.2025	Моло-деж-ный центр	25-30	Ми-цак В. М.	Соци-альный педагог	8(82144)27 689 доб.124,, leramitsak@mail.ru

34	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Культур-но-творчес-кое	Концерт, посвященный празднованию Дня преподавателя высшей школы	Внутри-вузовский	Очный	да	2	да	18.11.2 025	УГТУ, ул. Первомайская, 13	100	Дж-раев С. Б.	Началь-ник отдела куль-турно-массо-вой работы	8(8216)774-530
35	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Патрио-тическое	Посещение музея боевой славы.	Внутри-вузов-ский	Оч-ный	нет		да	26.11. 2025	Музей боевой славы	25-30	Де-ментьев А. Е.	По-мощ-ник дирек-тора по АХ и КВР	8(82144)27 689 доб.124,, dae11@ram bler.ru
36	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дар-ствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Научно-образо-ватель-ное	Всероссий-ская науч-но-практиче-ская конфе-ренция «Управле-ние устой-чивым раз-витием топ-ливно-энергетиче-ского ком-плекса»	Всерос-сийское	Сме-шан-ный	нет		да	21.11. 2025- 22.11- 2025	г. Ух-та, ул. Сеню-кова, д.13, корпус "Л" УГТУ	60/50	Кузь-менко Яна Нико-лаев-на	По-мощ-ник декана ФЭУИ ИТ	yakuzymenko@ugtu.net, 774-568

37	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дарствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Профес-сио-нально-трудовое	Школа мол-одого бой-ца	Внутри-вузов-ский	оч-ный	нет		да	Де-кабрь 2025 г.	УГТУ	60	Ка-лиша-ускас А. Н.	специ-алист ОКМР	774-530
38	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дарствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Культур-но-творчес-кое	Фестиваль танцеваль-ных искусств «Dance Integration»	Регио-нальное	Сме-шан-ный	да	25	да	12.12.2 025 - 15.12.2 025	УСК "Буре-вест-ник", г. Ухта, ул. Юби-лейная, 22	1500	Джо-раев С. Б.	Началь-ник отдела куль-турно-массо-вой работы	8(8216)774-530
39	Северо-запад-ный	Рес-публика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дарствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Граж-данское	Диалог на равных	Муни-ципаль-ное	Оч-ный	нет		да	18.12. 2025	Моло-деж-ный центр	15	Ми-циак В. М.	Соци-альный педагог	8(82144)27 689 доб.124,, leramitsak @mail.ru

40	Северо-запад-ный	Респуб-лика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дарствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Профес-сио-нально-трудовое	Ярмарка вакансий ПАО «Газ-пром»	Внутри-вузов-ский	Оч-ный	Нет	-	Да	01.12. 2025	ул. Юби-лей-ная, д. 22, УСК «Буре-вест-нико»	1500	Щипи-цына Ольга Вале-рьев-на	Началь-ник отдела ОГиСЗ ОВ	738-629
41	Северо-запад-ный	Респуб-лика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дарствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Студен-ческое само-управле-ние	Благотвори-тельная ак-ция "Подар-и Новый год"	муници-пальный	оч-ный	нет		да	Де-кабрь	трц "Яр-марка"	500	Ядри-хин-ская К. Э.	инже-нер ОУВРи ДД	738-319
42	Северо-запад-ный	Респуб-лика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтин-ский госу-дарствен-ный техни-ческий универ-ситет"	Граж-данское	Лекции по пониманию инвалидно-сти, приуроченные к Дню ин-валидов	внутри-вузов-ский	Оч-ный	нет		да	Де-кабрь	Биз-нес-инку-батор УГТУ	100	Кане-ва С. А.	Специ-алист по соц работе ОСЗС	(88216) 700-285

## АННОТАЦИИ

### к программам практик

#### **Учебная (ознакомительная) практика**

*Цель практики:*

- ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

*Задачи практики:*

- ознакомление студентов со всем комплексом вопросов, связанных с бурением скважин, добычей нефти и газа и эксплуатацией скважин, сбором и подготовкой продукции скважины на промысле, магистральным транспортом нефти и газа;
- получение базового опыта (ознакомление студентов с предприятиями нефтегазового комплекса, их целями, задачами и особенностями функционирования, а также историей и репутацией);
- получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалистов, прошедших подготовку по направлению Нефтегазовое дело;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин;
- получение необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам практики.

*В ходе практики у обучающихся формируются следующие компетенции:*

- |       |  |
|-------|--|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   |
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   |
| ОПК-1 | Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;  |
| ОПК-5 | Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий;                                     |
| ПК-8  | Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок |

#### **Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика**

*Цель практики:*

- получения первичных навыков по проведению научно-исследовательских работ;
- закрепление знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебной ознакомительной практики.

*Задачи практики:*

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение навыков, необходимых для выполнения задач в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- приобретение первичных навыков научно-исследовательской деятельности;
- применение навыков структуризации полученной информации;
- применение навыков постановки цели, задач, актуальности исследования, выявление объекта, предмета исследования.

*В ходе практики у обучающихся формируются следующие компетенции:*

- |       |  |
|-------|--|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   |
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   |
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   |
| ОПК-1 | Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;  |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;  |
| ОПК-5 | Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий;                                     |
| ОПК-7 | Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства;           |
| ОПК-9 | Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.   |
| ПК-7  | Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности   |
| ПК-8  | Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок |

### **Производственная (эксплуатационная) практика**

*Цель практики:*

- приобретение умений по своей будущей профессии;
- ознакомление со спецификой технологических процессов;
- получение навыков практической работы.

*Задачи практики:*

- ознакомление с профилем направления по нефтегазовому делу;
- ознакомление студентов со всем технологическим комплексом вопросов по профилю деятельности;
- закрепление знаний, умений, навыков, полученных при теоретическом изучении дисциплин в аудиториях университета, в области профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологической.

*В ходе практики у обучающихся формируются следующие компетенции:*

- |       |  |
|-------|--|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   |
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   |
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |
| ОПК-1 | Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;  |
| ОПК-2 | Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов; |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;  |
| ОПК-5 | Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий;             |
| ОПК-6 | Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации;   |
| ОПК-8 | Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников;  |
| ПК-1  | Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности   |
| ПК-2  | Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                      |
| ПК-3  | Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности         |
| ПК-4  | Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли              |

- ПК-5 Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли
- ПК-12 Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
- ПК-14 Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
- ПК-15 Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли

### **Производственная (проектно-технологическая) практика**

*Цель практики:*

- приобретение умений по составлению проектно-технологической документации;
- ознакомление со спецификой технологических процессов;
- получение навыков организационной работы.

*Задачи практики:*

- ознакомление с проектно-технологической документацией по разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- ознакомление студентов со всем технологическим комплексом вопросов по профилю деятельности;
- закрепление знаний, умений, навыков, полученных при теоретическом изучении дисциплин в аудиториях университета, в области профессиональной деятельности, в том числе проектно-технологической.

*В ходе практики у обучающихся формируются следующие компетенции:*

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- ОПК-1 Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;
- ОПК-2 Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;
- ОПК-3 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;
- ОПК-4 Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;
- ОПК-5 Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий;

- ОПК-7 Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства;
- ПК-1 Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
- ПК-3 Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
- ПК-4 Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли
- ПК-6 Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли
- ПК-8 Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок
- ПК-9 Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы
- ПК-10 Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов
- ПК-11 Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации
- ПК-12 Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
- ПК-13 Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности
- ПК-14 Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

### **Производственная (преддипломная) практика**

#### *Цель практики:*

- сбор материала для выполнения студентами выпускной квалификационной работы, а также закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе освоения основной образовательной программы.

#### *Задачи практики:*

- изучение особенностей строения, состояния и функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- сбор и анализ промысловых материалов для написания отчета по практике и фактических данных для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- применение навыков структуризации полученной информации.

*В ходе практики у обучающихся формируются следующие компетенции:*

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- ПК-1 Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
- ПК-2 Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
- ПК-3 Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
- ПК-4 Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли
- ПК-5 Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли
- ПК-6 Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли
- ПК-7 Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
- ПК-8 Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок
- ПК-9 Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы
- ПК-10 Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов
- ПК-11 Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации
- ПК-12 Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
- ПК-13 Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности
- ПК-14 Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

**АННОТАЦИЯ**

**к программе государственной итоговой аттестации специальности**  
**Нефтегазовые техника и технологии**  
**(специальность – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)**

Общая трудоемкость – 16 ЗЕ.

**1. Цель государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП), разработанной в УГТУ, соответствующим требованиям ФГОС ВО по специалитету 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии (уровень специалитет) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**2. Структура государственной итоговой аттестации**

ГИА по образовательной программе специалитета по направлению 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии (уровень специалитет) направленность (профиль) «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**3. Выпускная квалификационная работа**

Требования к содержанию, объёму и структуре бакалаврской работы определяется документом «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Университета, обучающихся по программе высшего профессионального образования», принятом на учёном совете УГТУ от 27.03.2013 г., протокол № 10 и утверждённым ректором Университета от 01.04.2013.

Бакалаврская работа по образовательной программе (ВКР) – это работа на соискание степени «специалист», содержащая системный анализ известных технических решений, технологических процессов, программных продуктов, выполняемая выпускником самостоятельно с использованием информации, усвоенной им в рамках изучения дисциплин по направлению подготовки по специалитету 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии» специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Цели подготовки и защиты ВКР специалиста:

- определение готовности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей;

– подготовка к прохождению следующей ОПОП ВО – программы подготовки магистра.

Основными задачами ВКР специалиста:

- проверка уровня усвоения выпускниками учебного и практического материала по дисциплинам учебного плана;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний выпускников при выполнении комплексных заданий с элементами исследований;
- теоретическое обоснование и раскрытие сущности профессиональных категорий, явлений и проблем по теме ВКР;
- развитие навыков разработки и представления технической документации.

Подготовка и защита ВКР направлена на проверку сформированности у выпускников компетенций, которые сведены в таблицу 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций

Категория компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции

		онному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1	Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли
	ОПК-2	Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов
Техническое проектирование	ОПК-3	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.
	ОПК-4	Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород
Профессиональное совершенствование	ОПК-5	Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий
	ОПК-6	Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации
Применение прикладных знаний	ОПК-7	Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства
	ОПК-8	Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников
Интеграция науки и образования	ОПК-9	Способен участвовать в педагогической деятельности, используя специальные научные знания.
Профессиональные информационные технологии	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
<i>Профессиональные компетенции</i>		
<i>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</i>		
Техника и технология	ПК-1	Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-2	Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации

		ции технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-3	Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-4	Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли
	ПК-5	Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли
	ПК-6	Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>		
Научные исследования	ПК-7	Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-8	Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок
	ПК-9	Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы
	ПК-10	Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов
	ПК-11	Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации
<i>Тип задач профессиональной деятельности: проектный (технологический и конструкторский)</i>		
Проектирование технологических процессов	ПК-12	Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-13	Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>		
Организация и управление	ПК-14	Способен осуществлять организацию работ по

ние		оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-15	Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли

ВКР специалиста по направлению подготовки 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии» должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности определённого типа (научно-исследовательский, проектный (технологический и конструкторский), организационно-управленческий, производственно-технологический, педагогический), а тематика и содержание ВКР – уровню компетенций, полученных выпускником в объёме дисциплин учебного плана. Выпускная работа защищается на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

#### **4. Основные этапы, определяющие процесс подготовки и защиты ВКР**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Ниже перечислены основные этапы, которые определяют процесс подготовки и защиты ВКР.

1. Выбор обучающимся темы выпускной квалификационной работы на основании собранного промыслового материала по месторождению.
2. Составление предварительного плана ВКР. Заполнение бланка задания на выпускную квалификационную работу.
3. Написание первого и второго раздела ВКР на основании собранного промыслового материала.
4. Обработка и обсуждение с руководителем информации, полученной в результате работы с учебно-методической, научной, учебной литературой и другими источниками для написания литературного обзора по теме ВКР (подраздел третьего раздела). Работа над составлением библиографического списка.
5. Сбор и обработка фактических промысловых данных, собранных в период производственной практики на нефтегазодобывающих предприятиях.
6. Работа над третьим разделом ВКР (второй подраздел), включая заключение.
7. Согласование результатов с руководителем и устранение замечаний. Оформление бакалаврской работы, иллюстрационного материала и представление их на выпускающую кафедру.
8. Доработка и редактирование ВКР.
9. Представление окончательного варианта ВКР на проверку в системе «Антиплагиат».
10. Подготовка презентации к предзащите ВКР.
11. Прохождение предзащиты ВКР.
12. Устранение всех замечаний, которые были указаны при прохождении предзащиты.
13. Защита ВКР.

ФГБОУ «УГТУ» утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимися, и доводит его до их сведения.

После завершения подготовки ВКР обучающимся руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Для получения допуска к защите обучающийся обязан представить выполненную ВКР на рецензию.

После успешной предзащиты ВКР, устранения всех замечаний, прохождения системы «Антиплагиат» (50%), успешной рецензии и положительного отзыва руководителя обучающийся допускается до защиты своей работы.

Защита ВКР, как результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её не ранее, чем через год, и не позднее, чем через пять лет, после срока ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА, указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «УГТУ» на период времени, установленный ФГБОУ ВО «УГТУ», но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением ему может быть установлена иная тема ВКР.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии, наименование образовательной программы «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии, наименование образовательной программы «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» января 2018 г. № 27.

Программа подготовки бакалавриата по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных бакалавров, обладающих рядом универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и способных работать в следующей области и сферах профессиональной деятельности:

Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения и контроля технологии добычи нефти, газа и газового конденсата; руководства геологическим обеспечением подземных хранилищ газа; организации диспетчерско-технологического управления в границах обслуживания организации нефтегазовой отрасли; руководства работами по соблюдению технологии подземного хранения газа);

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического управления процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации; организации работ по проектированию, проведению и эксплуатации автоматизированных систем управления производством).

В результате обучения и овладения общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями выпускник подготавливается к следующим видам деятельности: научно-исследовательский, проектный (технологический и конструкторский), организационно-управленческий, производственно-технологический, педагогический.

Объем и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки выпускников университета.

Формы и содержание контроля успешности освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению задач в профессиональной деятельности.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведённой экспертизы образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии, наименование образовательной программы «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учётом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на её основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации *специалист*.

Эксперт:

Генеральный директор,  
ООО Производственная фирма «Аленд»



Алексей Николаевич  
Ирбахтин

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ**  
**2025 / 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОПОП и учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Актуализирован учебный план:	Учебный план, рассмотренный и одобренный на заседании учебно-методического совета УГТУ, протокол № 04 от 11.03.2025
1.1	- скорректирован объем контактной работы по отдельным дисциплинам учебного плана в связи с изменением нормы максимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем (включая контактную работу при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся, практики и государственной итоговой аттестации обучающихся) без учета занятий по Истории России и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту	Приказ УГТУ № 132 от 11.03.2025 о внесении изменений в Положение о контактной работе научно-педагогических работников с обучающимися при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (решение учёного совета УГТУ, протокол № 03 от 05.03.2025)
1.2	- актуализировано и изменено представление календарного учебного графика на адаптированный по фактическим датам	Учебный план, рассмотренный и одобренный на заседании учебно-методического совета УГТУ, протокол № 04 от 11.03.2025. График проведения промежуточной аттестации в 2025/2026 уч. году, очно-заочная форма обучения (заочный формат обучения), утвержденный проректором по УРиМП 27.11.2024
2	В ОПОП актуализированы: справка кадрового обеспечения ОПОП; справка о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы; справка о материально-техническом обеспечении ОПОП; учебно-методическое обеспечение	

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА, воспитания:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Скорректирован объем контактной работы по отдельным дисциплинам в связи с изменением нормы максимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем	Учебный план, рассмотренный и одобренный на заседании учебно-методического совета УГТУ, протокол № 04 от 11.03.2025
2	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 4.3.2
3	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 4.3.4
4	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
5	Обновлено материально-техническое обеспечение дисциплин	
6.	Обновлены оценочные материалы	

Календарный график воспитательной работы:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлен перечень мероприятий	

Руководитель ОПОП

(подпись)

В. В. Дуркин

(ФИО)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание

Руководитель ОПОП

(подпись)

В. В. Дуркин

(ФИО)