

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
протокол от «28» мая 2025 г. № 06

И. о. ректора

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы
Бурение нефтяных и газовых скважин

Направление подготовки
21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Уровень высшего образования
Специалитет

Ухта
2025

Разработчики:

Руководитель ОПОП,
Доцент кафедры БМОН и ГП



С. В. Каменских

Профессор кафедры БМОН и ГП



Н. М. Уляшева

Обсуждена на заседании кафедры БМОН и ГП «3» 04 2025 г., протокол № 8

Зав. кафедрой БМОН и ГП



М. А. Михеев

Обсуждена на заседании направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело,
21.04.01 Нефтегазовое дело, 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии
«11» 04 2025 г., протокол № 2.

Декан нефтегазового факультета



Н. П. Демченко

Содержание

1.	Общая характеристика образовательной программы	4
1.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2.	Направленность образовательной программы	4
1.3.	Язык образования	4
1.4.	Форма обучения	4
1.5.	Срок получения образования	4
1.6.	Формы реализации образовательной программы	5
1.7.	Объем образовательной программы	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1.	Перечень образовательных стандартов	5
2.2.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	14
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	14
2.4.	Тип образовательной программы	14
3.	Структура образовательной программы	14
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	15
5.	Ресурсное обеспечение образовательной программы	15
5.1.	Кадровое обеспечение	15
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	15
5.3.	Материально-техническое обеспечение	15
6.	Учебный план	17
7.	Календарный учебный график	17
8.	Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)	17
9.	Рабочая программа воспитания /Аннотация к рабочей программе воспитания	18
10.	Календарный план воспитательной работы	18
11.	Аннотации к программам практик	18
12.	Аннотация к программе государственной итоговой аттестации	19
13.	Экспертиза образовательной программы	19
14.	Актуализация образовательной программы	19
	Приложение № 1	20
	Приложение № 2	33
	Приложение № 3	39
	Приложение № 4	53
	Приложение № 5	54
	Приложение № 6	56
	Приложение № 7	78
	Приложение № 8	83
	Приложение № 9	87
	Приложение № 10	129
	Приложение № 11	131
	Приложение № 12	135
	Приложение № 13	143
	Приложение № 14	148
	Приложение № 15	150

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника «специалист» в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности № 3360 от «18» марта 2020 года, серия 90А01 № 0003576, выданном Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2 Направленность образовательной программы

Направленность ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техники и технологии – Бурение нефтяных и газовых скважин.

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техники и технологии на следующую область профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: контроля и управления работами при бурении скважин на месторождениях; руководства производственной деятельностью подразделения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; управления процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин).

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техники и технологии на типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский,
- проектный (технологический и конструкторский),
- организационно-управленческий,
- производственно-технологический,

1.3 Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4 Форма обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

1.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

▪ при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.6 Формы реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета осуществляется Организацией самостоятельно.

Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

1.7 Объем образовательной программы

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Перечень профессиональных стандартов (ПС)

Таблица 2 – Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Обеспечение достижения обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО и профессиональными стандартами. Получение выпускниками квалификации «специалист», соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики	Бурение нефтяных и газовых скважин	7	19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли
		7	19.048 Специалист по контролю и управлению траектории бурения (геонавигации) скважин

Таблица 3 – Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Контроль и управление работами при бурении скважин на месторождениях	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины; - Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважин на месторождениях; - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатной и аварийной ситуации - Оперативное руководство буровыми супервайзерами, работающими на месторождениях; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения скважин на месторождениях.	Задачи профессиональной деятельности ФГОС ВО совпадают с трудовыми функциями
Управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин	19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; - Управление разработкой перспективных планов в области проведения геонавигационного сопровождения бурения скважин; - Руководство производственно-технологическим процессом геонавигационного сопровождения бурения скважин; - Руководство персоналом подразделения геонавигационного сопровождения бурения скважин.	Задачи профессиональной деятельности ФГОС ВО совпадают с трудовыми функциями

Таблица 4 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<i>Научно-исследовательский</i>		
Проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление разработкой перспективных планов в области проведения геонавигационного сопровождения бурения скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

Проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление разработкой перспективных планов в области проведения геонавигационного сопровождения бурения скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление разработкой перспективных планов в области проведения геонавигационного сопровождения бурения скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление разработкой перспективных планов в области проведения геонавигационного сопровождения бурения скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление разработкой перспективных планов в области проведения геонавигационного сопровождения бурения скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
<i>Технологический</i>		
Осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины; - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештат-	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	ной и аварийной ситуации; - Оперативное руководство буровыми супервайзерами, работающими на месторождениях; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения скважин на месторождениях. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; - Руководство производственно-технологическим процессом геонавигационного сопровождения бурения скважин.	
Проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины; - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатной и аварийной ситуации; - Оперативное руководство буровыми супервайзерами, работающими на месторождениях; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения скважин на месторождениях. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; - Руководство производственно-технологическим процессом геонавигационного сопровождения бурения скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины; - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатной и аварийной ситуации; - Оперативное руководство буровыми супервайзерами, работающими на месторождениях; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения скважин на месторождениях. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; - Руководство производственно-технологическим процессом геонавигационного сопровождения бурения скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	ния скважин.	
Анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины; - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатной и аварийной ситуации. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; - Руководство производственно-технологическим процессом геонавигационного сопровождения бурения скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины; - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатной и аварийной ситуации; - Оперативное руководство буровыми супервайзерами, работающими на месторождениях; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения скважин на месторождениях. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; - Руководство производственно-технологическим процессом геонавигационного сопровождения бурения скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины; - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатной и аварийной ситуации. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; - Руководство производственно-технологическим процессом геонавигационного сопровождения бурения скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	ния скважин.	
<i>Организационно-управленческий</i>		
Осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; - Руководство производственно-технологическим процессом геонавигационного сопровождения бурения скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважин на месторождениях; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения скважин на месторождениях. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление разработкой перспективных планов в области проведения геонавигационного сопровождения бурения скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
<i>Проектный (технологический и конструкторский)</i>		
Выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины; - Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважин на месторождениях. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление разработкой перспективных планов в области проведения геонавигационного сопровождения бурения скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины; - Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважин на месторождениях.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление разработкой перспективных планов в области проведения геонавигационного сопровождения бурения скважин.	
--	---	--

Таблица 5 – Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	Осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ПК-1 Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
	Проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ПК-2 Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
	Оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ПК-3 Способен оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
	Анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли.	ПК-4 Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли.
	Обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.	ПК-5 Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

	Осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли.	ПК-6 Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли.
	Проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ПК-7 Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
	Проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.	ПК-8 Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.
	Планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.	ПК-9 Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.
	Использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов.	ПК-10 Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов.
	Оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации.	ПК-11 Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации.
	Выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ПК-12 Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
	Разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности.	ПК-13 Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности.

	Осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ПК-14 Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
	Осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли.	ПК-15 Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-2. Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов.

ОПК-3. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.

ОПК-4. Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород.

ОПК-5. Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

ОПК-6. Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.

ОПК-7. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства.

ОПК-8. Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников.

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовое дело на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: контроля и управления работами при бурении скважин на месторождениях; руководства производственной деятельностью подразделений капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин).

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский,
- проектный (технологический и конструкторский),
- организационно-управленческий,
- производственно-технологический,

3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы, представленная в таблице 6, включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 6 – Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 272	275
Блок 2	Практика	не менее 41	43
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	12
Объем программы специалитета		330	330

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также перечень профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа специалитета, установленных Организацией самостоятельно, включая содержание компетенций, приведен в Приложении № 1.

Матрица компетенций образовательной программы приведена в Приложении № 2.

5 Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение по программе специалитета соответствует требованиям ФГОС ВО. Подробная информация о кадровом обеспечении приведена в приложениях № 3 и № 4. Краткая информация приведена в таблице 7.

5.2 Учебно-методическое обеспечение

При использовании в образовательном процессе библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень договоров с Электронно-библиотечными системами приведен в Приложении № 5.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Таблица 7 – Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

Пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70	100 / 100
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	не менее 5	6,89 / 5,82
4.4.5	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ)	не менее 65	67,65 / 72,63

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП приведены в Приложении № 6.

6 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам. Учебный план рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета 11.03.2025, протокол № 04.

Учебный план представлен в Приложении № 7.

7 Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), а также нерабочие праздничные дни.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 8.

8 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В Приложение № 9 ОПОП ВО представлены аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей).

9 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

В Приложении № 10 ОПОП ВО представлена аннотация к рабочей программе по воспитанию.

10 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 11.

11 Аннотации программ практик

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

В Приложении № 12 ОПОП ВО представлены аннотации к программам практик.

12 Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

В Приложении № 13 ОПОП ВО представлена аннотация к программе государственной итоговой аттестации.

13 Экспертиза образовательной программы

Рецензия на образовательную программу представлена в Приложении № 14.

14 Актуализация образовательной программы

Актуализация ОПОП проводится ежегодно перед началом учебного года. Сведения по актуализации основной образовательной программы приводятся в Приложении № 15.

ПЛАНИРУЕМЫЕ результаты освоения образовательной программы

Категория компетенции	Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК):			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	- формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; - публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей

			подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); - предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; - эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	- выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. - демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

		взаимодействия.	- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	- применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; - демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

			сти.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.	- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	- знает основы макро- и микроэкономики, нефтегазового производства, распределения, обмена и потребления; - способен применять на практике обоснованные экономические решения; - обладает навыками грамотно использовать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	- знает содержание ФЗ «О противодействии коррупции», свои права и обязанности; - может использовать права по противодействию коррупции, определяемые в рамках своих полномочий; - обладает знанием видов коррупции и навыками противодействия ее проявлениям.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК):			
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1	Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.	- использует основные законы дисциплин инженерно-механического модуля, основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей; - владеет основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды; - знает принципиальные особенности моделирования математических, физиче-

		ских и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов; - участвует, со знанием дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования; - использует основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности; - владеет навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.
	ОПК-2	Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов. - использует по назначению пакеты компьютерных программ; - использует компьютер для решения сложных инженерных расчетов; - владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций; - использует основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; - использует знания о составах и свойствах нефти и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства; - способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; - ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое; - умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; - способен критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с ис-

			пользованием различных приемов переработки текста; - владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.
Техническое проектирование	ОПК-3	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.	- использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью; - демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами; - владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.
	ОПК-4	Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород.	- определяет потребность в промышленном материале, необходимом для составления рабочих проектов; - участвует в сборе и обработке первичных материалов по заданию руководства проектной службы; - осуществляет работу в контакте с супервайзером; - владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта; - определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов; - анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные; - оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методам; - обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ.
Профессиональное совершенствование	ОПК-5	Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической техниче-	- сопоставляет технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве; - обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы;

		ской деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.	- владеет техникой экспериментирования с использованием пакетов программ.
	ОПК-6	Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.	- знает основные типы и категории научно-технической, проектной и служебной документации; основы современных систем автоматизации и механизации технологических процессов; - умеет уверенно работать в качестве оператора систем автоматизации и механизации технологических процессов; - владеет навыками, приемами составления типовой схем и конструкций механизации и автоматизации.
Применение прикладных знаний	ОПК-7	Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства.	- использует принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности; - решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности; - владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-8	Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников.	- применяет на практике элементы производственного менеджмента; - обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении; - использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование; - находит возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства; - владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.
Интеграция науки и образования	ОПК-9	Способен участвовать в педагогической деятельности, используя специальные научные	- знает формы и виды образовательной деятельности для организации занятий и научных исследований; - может осуществлять самоконтроль индивидуальных показателей по организа-

		знания.	ции педагогической деятельности; - обладает навыками укрепления знаний и понятий, связанных с учебной и научной деятельностью.
	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	- понимает принципы работы современных информационных технологий; - использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - способен интегрировать науку и образование с помощью информационных технологий; - может эффективно использовать принципы работы информационных технологий в профессиональной деятельности.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК):			
Тип задач профессиональной деятельности: Технологический			
Техника и технология	ПК-1	Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	- знает основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий; - умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации; - владеет навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.
	ПК-2	Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	- знает назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; - может обосновать принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования; - умеет анализировать параметры работы технологического оборудования; - способен разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования; - владеет методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда.

	ПК-3	Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	- знает виды промысловой документации и требования к промысловой отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов; - умеет формировать заявки на промысловые исследования, потребность в материалах; - может вести промысловую документацию и отчетность; - может пользоваться промысловыми базами данных, геологическими отчетами; - владеет навыками ведения промысловой документации и отчетности.
	ПК-4	Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли.	- знает особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли; - умеет анализировать и определять преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом; - владеет навыками интерпретации данных работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли.
	ПК-5	Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.	- знает правила эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства; - умеет выполнять требования нормативной документации по эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства; - владеет эффективной методикой эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства.

	ПК-6	Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли.	- знает преимущества и недостатки применяемых современных технологий и эксплуатации технологического оборудования; - способен интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований технологических процессов применительно к конкретным условиям; - обладает навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя).
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский			
Научные исследования	ПК-7	Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	- знает методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли; - может планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы; - обладает способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
	ПК-8	Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.	- знает наиболее совершенные на данный момент технологии освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применения современных энергосберегающих технологий; - способен осуществлять выбор методик и средств решения поставленной задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок; - обладает навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований, а также патентных исследований.

	ПК-9	Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.	- знает методологию проведения различного типа исследований; - анализирует нормативную документацию в соответствующей области знаний. - способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; - может планировать и проводить исследования технологических процессов при освоении месторождений; - обладает навыками постановки и формулирования целей и задач научных исследований и разработок; - владеет навыками проведения исследований и оценки их результатов.
	ПК-10	Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов.	- знает основные (наиболее распространенные) профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов; - умеет разрабатывать физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе; - обладает навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий.
	ПК-11	Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации.	- знает о возможности предотвращения рисков с учетом возможностей конкретного нефтегазового предприятия; - может определять перечень возможных рисков при проведении технологических процессов нефтегазового производства; - обладает навыками прогноза возникновения рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем.
Тип задач профессиональной деятельности: Проектный (технологический и конструкторский)			

Проектирование технологических процессов	ПК-12	Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	- знает нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли; - способен разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов; - обладает инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли.
	ПК-13	Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности.	- знает технологические процессы нефтегазового производства; - способен определять возможность использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства; - обладает навыками анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом.
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий			
Организация и управление	ПК-14	Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	- знает методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса; - способен организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта; - может определять порядок выполнения работ; - умеет координировать работу по сбору промысловых данных; - может принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов; - обладает навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

	ПК-15	Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли.	- знает основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятием системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации; - может управлять документацией СМК и соблюдать права интеллектуальной собственности, организовывать работу по осуществлению авторского надзора при монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых объектов, технологических процессов и систем; - обладает навыками оценки соответствия физических лиц и управления соответствующими подразделениями.
--	-------	---	---

Матрица компетенций

Индекс	Дисциплина	Общепрофессиональные									Универсальные										Профессиональные														
		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9/ 10	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	УК7	УК8	УК9	УК10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15
Б1.О.01	История Рос-сии													+																					
Б1.О.02	Философия										+				+																				
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности																	+																	
Б1.О.04	Иностранный язык												+						+																
Б1.О.05	Основы российской государственности														+																				
Б1.О.06	Физическая культура и спорт																+																		
Б1.О.07	Русский язык и культура речи												+						+																
Б1.О.08	Социология и политология											+				+																			
Б1.О.09	Правоведение											+								+															
Б1.О.10	Основы экономики																		+																
Б1.О.11	Высшая математика										+																								
Б1.О.12	Физика										+																								
Б1.О.13	Начертательная геометрия и компьютерная графика	+																																	
Б1.О.14	Материаловедение	+									+											+							+						
Б1.О.15	Метрология, квалиметрия и стандартизация		+	+																									+						
Б1.О.16	Электротехника	+					+																												
Б1.О.17.01	Теоретическая механика	+			+						+											+													
Б1.О.17.02	Сопротивление материалов	+			+																	+							+						
Б1.О.17.03	Детали машин				+		+				+											+							+						

[illegible]

Индекс	Дисциплина	Общепрофессиональные									Универсальные										Профессиональные														
		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9/ 10	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	УК7	УК8	УК9	УК10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15
Б1.О.36	Геолого-технические исследования скважин					+	+						+								+												+		
Б1.О.37	Монтаж и эксплуатация бурового оборудования						+															+		+	+	+									
Б1.О.38	Гидроаэромеханика в бурении	+																									+	+	+						
Б1.О.39	Буровые промывочные и тампонажные растворы					+																	+				+	+	+						
Б1.О.40	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений				+																							+							
Б1.О.41	Физика пласта	+			+			+																											
Б1.О.42	Технология бурения нефтяных и газовых скважин																				+		+			+		+					+		
Б1.О.43	Аварии и осложнения при бурении скважин								+		+						+											+					+		
Б1.О.45	Проектирование в нефтегазовой промышленности			+								+											+						+		+				
Б1.О.46	Ремонтно-изоляционные работы в скважине					+	+					+									+												+		
Б1.О.47	Особенности строительства скважин в условиях ММП				+	+																					+	+	+						
Б1.О.48	Заканчивание скважин					+					+										+					+			+						

[illegible]

Индекс	Дисциплина	Общепрофессиональные									Универсальные										Профессиональные														
		ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9/ 10	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	УК7	УК8	УК9	УК10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15
Б1.В.ДВ. 01.01	Прикладные программные продукты в бурении, в т.ч. в области геонавигационного сопровождения бурения скважин																										+	+	+	+	+				
Б1.В.ДВ. 01.02	Система автоматизированного проектирования в бурении																										+	+	+	+	+				
Б2.О.01 (У)	Учебная (ознакомительная) практика					+					+																								
Б2.О.02 (Н)	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	+	+	+	+	+		+		+/	+		+														+	+	+	+					
Б2.О.03 (П)	Производственная (технологическая) практика	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б2.О.04 (П)	Производственная (эксплуатационная) практика	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б2.В.01 (Пд)	Производственная (преддипломная) практика										+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+		+	+		+		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		

[illegible]

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Направление подготовки 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»

Наименование образовательной программы «Бурение нефтяных и газовых скважин»

(код, направление подготовки (*специальность*), наименование ОПОП)

Очная форма обучения

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Безгодов Дмитрий Николаевич	Штатный	Старший преподаватель.	Основы российской государственности.	Высшее профессиональное. Философия. Философ, преподаватель философии.	Повышение квалификации: 1. «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2022.	56,2	
							Итого: 56,2	0,062
2	Бобылева Татьяна Вадимовна	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	Монтаж и эксплуатация бурового оборудования.	Высшее профессиональное. Инженер-механик.	Профессиональная стажировка: 1. «Технологическое оборудование нефтеперекачивающих станций», 2022. 2. «Процессы и аппараты химической технологии», 2023.	74,2	
							Итого: 74,2	0,082

3	Вельтистова Ольга Михайловна	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	Геофизические исследования скважин.	Высшее профессиональное. Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. Горный инженер геофизик.	Повышение квалификации: 1. «Современные подходы к обработке и интерпретации сейсморазведочных данных», 2022. 2. «Интерпретации данных ГИС», 2023.	62,2 Итого: 62,2	 0,069
4	Вороник Алексей Михайлович	Внешний совместитель	Старший преподаватель.	- Геолого-технические исследования скважин. - Технология бурения нефтяных и газовых скважин (лабораторные). - ВКР.	Высшее профессиональное. Бурение нефтяных и газовых скважин. Инженер.	Нет данных.	36,2 46,0 8,0 Итого: 90,2	 0,100
5	Григорьева Татьяна Анатольевна	Штатный	Старший преподаватель.	- Химия (лабораторные). - Физическая и коллоидная химия (лабораторные).	Высшее профессиональное. Химия. Химик.	Повышение квалификации: 1. «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 2022. Профессиональная переподготовка: 2. «Переработка нефти и газа», 2022.	34,0 34,0 Итого: 68,0	 0,076
6	Дудников Виталий Юрьевич	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	Инженерная геодезия.	Высшее профессиональное. Нефтегазовое дело. Магистр.	Повышение квалификации: 1. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 2023. 2. «Управление деятельностью вузов; Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», 2024. 3. «Специалист организации заказчика», 2024.	56,2 Итого: 56,2	 0,062

7	Думицкая Наталья Геннадьевна	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика.	Высшее профессио- нальное. Общетех- нические дисципли- ны и труд. Учитель общетехнических дисциплин средней школы.	Повышение квалифика- ции: 1. «Применение совре- менных педагогических технологий в образова- тельном процессе в условиях реализации ФГОС», 2022.	68,0	
							Итого: 68,0	0,076
8	Дуркин Василий Вячеславович	Штатный	Зав. кафедрой, кандидат наук, доцент.	- Основы нефте- газопромыслового дела. - Физика пласта.	Высшее профессио- нальное. Нефтегазо- вое дело. Проекти- рование, сооруже- ние и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехрани- лищ. Магистр тех- ники и технологии, Инженер.	Профессиональная ста- жировка: 1. «Гидродинамическое моделирование. Instruc- ция по применению. Но- вые технологии ГРП в ПАО «Газпромнефть», 2022.	60,0 40,2	
							Итого: 100,2	0,111
9	Ершов Александр Александрович	Штатный	Доцент, кандидат наук.	Философия.	Высшее профессио- нальное. Филосо- фия. Философ, пре- подаватель филосо- фии и обществове- дения.	-	50,2	
							Итого: 50,2	0,056
10	Жевнеренко Василий Александрович	Штатный	Доцент, доцент.	Термодинамика и теплопередача.	Высшее профессио- нальное. Физика. Физика, преподава- тель.	Повышение квалифика- ции: 1. «Психология взаимоот- ношений в системе «Пре- подаватель- обучающийся», 2022.	38,0	
							Итого: 38,0	0,042
11	Ивенина Ирина Владимировна	Штатный	Доцент, кандидат наук.	- Химия (лекции). - Физическая и коллоидная химия (лекции).	Высшее профессио- нальное. Биология. Химия. Учитель биологии и химии.	Профессиональная пере- подготовка: 1. «Переработка нефти и газа», 2022. Повышение квалифика- ции: 2. «Катализ в нефтепере- работке и нефтегазохи- мии», 2022. 3. «Технологические особенности процессов в	38,0 36,2	

						системах сбора и подготовки нефти», 2023.	Итого: 74,2	0,082
12	Ильясов Вадим Хабибович	Штатный	Доцент, кандидат наук.	Физика.	Высшее профессиональное. Физика. Учитель физики, технологии и предпринимательства.	Повышение квалификации: 1. «Оценка эффективности методов повышения производительности нефтепровода», 2023.	206,2 Итого: 206,2	0,229
13	Каменских Сергей Владиславович	Штатный	Доцент, доктор наук, доцент.	- Аварии и осложнения при бурении скважин. - Технология глушения скважин. - Производственная (преддипломная) практика. - Информационные технологии в бурении. - ГЭ. - ВКР.	Высшее профессиональное. Бурение нефтяных и газовых скважин. Горный инженер.	Повышение квалификации: 1. Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2022. Профессиональная стажировка: 2. ПК «Контроль за процессом бурения нефтяных и газовых скважин сложного пространственного профиля» в форме стажировки в ООО «Тампоная сервисная компания «СПЕЦЕМЕНТ», 2024.	84,0 66,2 6,2 72,0 2,0 8,0 Итого: 238,4	0,265
14	Каюков Владимир Викторович	Штатный	Профессор, доктор наук, профессор.	Основы экономики.	Высшее профессиональное. Политическая экономия. Экономист, преподаватель политэкономии.	Повышение квалификации: «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2022.	56,2 Итого: 56,2	0,062
15	Коломинова Марина Витальевна	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	Метрология, квалиметрия и стандартизация.	Высшее профессиональное. Инженер.	Повышение квалификации: 1. «Школа кураторов: психолого-педагогические основы сотрудничества студентов, кураторов и наставников», 2022. Профессиональная переподготовка: 2. «Ландшафтная архитектура», 2023.	50,2 Итого: 50,2	0,056

16	Кондраль Дмитрий Петрович	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	- Правоведение. - Социология и политология.	Высшее профессио- нальное. Политоло- гия. Политолог.	-	38,2 38,2 Итого: 76,4	0,085
17	Косарева Анна Александровна	Штатный	Старший преподаватель.	Русский язык и культура речи.	Высшее профессио- нальное. Филоло- гия. Филолог, пре- подаватель.	Повышение квалифика- ции: 1. «Методика антикор- рупционного просвеще- ния и воспитания в орга- низациях высшего обра- зования (для руководи- телей образовательных учреждений)», 2023. 2. «Инновационные под- ходы к обучению в циф- ровой образовательной среде: ИКТ и мультиме- диа», 2023. 3. «Внутренняя и внеш- няя коммуникация в ор- ганизации в условиях трансформации образо- вательной среды», 2024. 4. «Мультимедийные и интерактивные техноло- гии в деятельности Преподавателя», 2024.	56,2 Итого: 56,2	0,062
18	Кузина Юлия Сергеевна	Внутренний совместитель	Ассистент.	Основы библиотеч- но-информационной культуры в отрасли.	Высшее профессио- нальное. Связи с общественностью. Специалист по свя- зям с общественно- стью.	-	4,2 Итого: 4,2	0,005
19	Лазарева Виктория Георгиевна	Штатный	Профессор, доктор наук, доцент.	Нефтегазовая экология.	Высшее профессио- нальное. Биология. Биолог, преподава- тель биологии и химии.	Повышение квалифика- ции: «Психология взаимоот- ношений в системе «Пре- подаватель- обучающийся», 2022.	48,2 Итого: 48,2	0,054

20	Лиджиев Борис Саранович	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	Патентно- лицензионная работа.	Высшее профессио- нальное. Физика. Физик.	Повышение квалифика- ции: 1. «Метрологическое обеспечение транспорта природного газа», 2022. 2. «Технологии «Фабрик Будущего», 2022.	34,2	
							Итого: 34,2	0,038
21	Логачёв Юрий Леонидович	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	- Гидроаэромеханика в бурении (лекции, практические). - Технология бурения нефтяных и газовых скважин (лекции, практиче- ские). - Проектирование в нефтегазовой промышленности. - Реконструкция и восстановление ста- рого фонда скважин. - Производственная (технологическая) практика. - ГЭ. - ВКР.	Высшее профессио- нальное. Бурение нефтяных и газовых скважин. Горный инженер.	Повышение квалифика- ции: 1. ПК «Техника презента- ций», 2023. Профессиональная ста- жировка: 2. ПК «Контроль за про- цессом бурения нефтя- ных и газовых скважин сложного простран- ственного профиля» в форме стажировки в ООО «Тампоная сервисная компания «СПЕЦЦЕМЕНТ», 2024.	68,2 212,2 112,0 68,0 6,2 2,0 8,0 Итого: 476,6	0,530
22	Миклина Ольга Алексеевна	Штатный	Старший преподаватель.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.	Высшее профессио- нальное. Техноло- гия и комплексная механизация разра- ботки и эксплуата- ции нефтяных и газовых месторож- дений. Инженер.	Профессиональная ста- жировка: 1. «Эффективность экс- плуатации скважин с установками ЭЦН: от теории к практике», 2022. 2. «Современные техно- логии ГРП», 2023 Повышение квалифика- ции: 3. «Техника презента- ций», 2023.	54,0 Итого: 54,0	0,060

23	Михеев Михаил Александрович	Штатный	Зав. кафедрой, кандидат наук, доцент.	- Заканчивание скважин. - Ремонтно-изоляционные работы в скважине. - Производственная (эксплуатационная) практика. - ГЭ. - ВКР.	Высшее профессиональное. Бурение нефтяных и газовых скважин. Горный инженер.	Повышение квалификации: 1. Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2022. Профессиональная стажировка: 2. ПК «Контроль за процессом бурения нефтяных и газовых скважин сложного пространственного профиля» в форме стажировки в ООО «Тампонажная сервисная компания «СПЕЦЕМЕНТ», 2024.	246,2 76,0 6,2 2,0 8,0	
							Итого: 338,4	0,376
24	Михеевский Евгений Владимирович	Штатный	Старший преподаватель.	Автоматизация технологических процессов в нефтегазовом производстве.	Высшее профессиональное. Технологические машины и оборудование. Бакалавр. Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств. Магистр. Технология сельского, лесного и рыбного хозяйства. Преподаватель-исследователь.	Профессиональная переподготовка: 1. «Физика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», 2023. 2. «Метрология, стандартизация и сертификация: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2024.	56,2	
							Итого: 56,2	0,062
25	Михитаров Александр Рафаилович	Штатный	Доцент, кандидат наук.	Теоретическая механика.	Высшее профессиональное. Промышленное и гражданское строительство. Инженер-строитель.	Повышение квалификации: 1. «Содержание и методика преподавания прикладной механики в условиях реализации ФГОС ВО», 2025.	66,2	
							Итого: 66,2	0,074

26	Нестерова Ольга Валентиновна	Штатный	Доцент, доцент.	- Основы экономической деятельности предприятия. - Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях. - Консультации ВКР.	Высшее профессиональное. Экономика в отраслях ТЭК. Инженер-экономист.	Повышение квалификации: «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2022.	72,0 76,4 2,7 Итого: 151,1	0,168
27	Нор Алексей Вячеславович	Штатный	Доцент, кандидат наук.	- Основы бурения нефтяных и газовых скважин (лекции). - Механика горных пород. - Особенности строительства скважин в условиях ММП. - Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). - ВКР.	Высшее профессиональное. Бурение нефтяных и газовых скважин. Горный инженер.	Профессиональная стажировка: ПК «Контроль за процессом бурения нефтяных и газовых скважин сложного пространственного профиля» в форме стажировки в ООО «Тампонажная сервисная компания «СПЕЦЦЕМЕНТ», 2024.	18,2 86,0 68,0 2,0 8,0 Итого: 182,2	0,203
28	Поздеева Олеся Юрьевна	Штатный	Старший преподаватель.	- Физическая культура и спорт. - Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ).	Высшее профессиональное. Аспирантура. Физическая культура и спорт. Психологические науки. Специалист по физической культуре и спорту, Исследователь-преподаватель.	Повышение квалификации: 1. «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2022. 2. «Инклюзивное образование в вузе». 2022. 3. «Судейство видов тестирования ГТО», 2023. 4. «Спортивный судья», 2024. 5. «Цифровые технологии в высшем и профес-	34,2 204,0	

						сиональном образовании и науке», 2024.	Итого: 238,2	0,265
29	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	- Гидравлика. - Подземная гидро-механика.	Высшее профессиональное. Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений. Горный инженер.	Повышение квалификации: 1. «Изучение автоматизированных систем для исследования процессов нефтевытеснения», 2022. 2. «Современные технологии интенсификации добычи нефти и повышение нефтеотдачи пластов», 2023.	72,0 48,2 Итого: 120,2	0,134
30	Савич Василий Леонидович	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	- Сопротивление материалов. - Детали машин.	Высшее профессиональное. Лесоинженерное дело. 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства. Инженер.	Повышение квалификации: 1. «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», 2024. 2. «Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2024.	76,0 66,2 Итого: 142,2	0,158
31	Сбитнева Яна Степановна	Штатный	Старший преподаватель.	- Геология. - Геология нефти и газа. - Нефтегазопромысловая геология.	Высшее профессиональное. Геология нефти и газа. Геология, разведка и разработка полезных ископаемых. Горный инженер, Исследователь. Преподаватель-исследователь.	Повышение квалификации: 1. «Новые требования к поиску и разведке нефтегазоконденсатных месторождений», 2022. Профессиональная стажировка: 2. «Методика поисково-разведочных работ на нетрадиционные залежи УВ Тимано-Печорской провинции», 2022.	42,0 50,2 50,0 Итого: 142,2	0,158

32	Серебро Оксана Александровна	Штатный	Старший преподаватель.	Иностранный язык.	Высшее профессио- нальное. Филоло- гия. Учитель ан- глийского и фран- цузского языков.	-	72,4	
							Итого: 72,4	0,080
33	Соходон Геннадий Валериевич	Штатный	Старший преподаватель.	Безопасность жизнедеятельности.	Высшее профессио- нальное. Подземная разработка мето- рождений полезных ископаемых. Гор- ный инженер.	Повышение квалифи- кации: 1. «Руководители нештат- ных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по граждан- ской обороне», 2022. 2. «Психология взаимо- отношений в системе «Преподаватель- обучающийся», 2022. 3. «Подготовка населе- ния в области защиты от чрезвычайных ситуа- ций», 2023.	50,2	
							Итого: 50,2	0,056
34	Терентьева Екатерина Александровна	Штатный	Старший преподаватель.	Высшая математика.	Высшее профессио- нальное. Математи- ка и физика. Учи- тель математики и физики.	Повышение квалифи- кации: 1. «Психология взаимо- отношений в системе «Преподаватель- обучающийся», 2022. 2. «Информационные и цифровые технологии в образовании», 2023. 3. «Работа преподавателя в LMS Moodle», 2024.	292,4	
							Итого: 292,4	0,325
35	Трохов Владислав Валерьевич	Внешний совместитель	Доцент, кандидат наук.	- Математические методы решения задач наклонно направленного и горизонтального бурения.	Высшее профессио- нальное. Бурение нефтяных и газовых скважин. Горный инженер.	Нет данных.	54,2	

				- Система автоматизированного проектирования в бурении. (Прикладные программные продукты в бурении, в т.ч. в области геонавигационного сопровождения бурения скважин). - ГЭ. - ВКР			58,2 2,0 8,0 Итого: 122,4	0,136
36	Уляшева Надежда Михайловна	Штатный	Профессор, кандидат наук, профессор.	- Буровые промышленные и тампонажные растворы (лекции, практические). - ГЭ. - ВКР.	Высшее профессиональное. Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений. Горный инженер.	Повышение квалификации: 1. «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2022. Профессиональная стажировка: 2. ПК «Контроль за процессом бурения нефтяных и газовых скважин сложного пространственного профиля» в форме стажировки в ООО «Тампонажная сервисная компания «СПЕЦЦЕМЕНТ», 2024.	106,4 2,0 8,0 Итого: 116,4	0,130
37	Умняев Вячеслав Геннадьевич	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	Геонавигационное и вспомогательное оборудование для геонавигационного сопровождения бурения скважин.	Высшее профессиональное. Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. Горный инженер геофизик.	Повышение квалификации: 1. «Новые технологии производства ГИРС газовых скважин», 2022.	50,2 Итого: 50,2	0,056

38	Цуканова Анастасия Николаевна	Штатный	Старший преподаватель.	- Основы бурения нефтяных и газовых скважин (практические). - Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности. - Гидроаэромеханика в бурении (лабораторные). - Буровые промывочные и тампонажные растворы (лабораторные). - Учебная (ознакомительная) практика. - ВКР.	Высшее профессиональное. Нефтегазовое дело. Магистр техники и технологии.	Повышение квалификации: 1. «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2022. Профессиональная стажировка: 2. ПК «Контроль за процессом бурения нефтяных и газовых скважин сложного пространственного профиля» в форме стажировки в ООО «Тампонажная сервисная компания «СПЕЦЦЕМЕНТ», 2024.	34,0 70,0 16,0 66,0 40,2 8,0 Итого: 234,2	0,260
39	Чемшикова Юлия Михайловна	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	Электротехника.	Высшее профессиональное. Инженер.	Повышение квалификации: 1. «Школа кураторов: психолого-педагогические основы сотрудничества студентов, кураторов и наставников», 2022. Профессиональная переподготовка: 2. «Ландшафтная архитектура», 2023.	66,2	Итого: 66,2 0,074
40	Чесноков Валерий Павлович	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	История России.	Высшее профессиональное. История. Историк, преподаватель истории и обществоведения.	Повышение квалификации: «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации». 2024. ФГБОУ ВО «КНИТУ» г. Казань. ПК «Методика преподавания основ российской гос-	122,4	Итого: 122,4 0,136

						ударственности». 2023. РАНХиТС при Президенте РФ. Москва. ПК «Инклюзивное образование в вузе». 2023. ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет». г. Череповец		
41	Шакирзянов Дмитрий Игоревич	Штатный	Доцент, кандидат наук.	Материаловедение.	Высшее профессиональное. Технологические машины и оборудование. Магистр.	Повышение квалификации: 1. «Инклюзивное образование в вузе», 2023. 2. «Экологическая безопасность (право работы с отходами 1-4 классов опасности)», 2023. 3. «Содержание и методика преподавания информатики в вузе в условиях ФГОС ВО», 2024. 4. «Образовательный процесс высшей школы: проектирование и реализация обучения, центрального на результатах в условиях внедрения новых профессиональных стандартов», 2025.	56,2	
42	Штанько Борис Петрович	Внешний совместитель	Старший преподаватель.	- Практические решения производственных задач в бурении. - ВКР.	Высшее профессиональное. Бурение нефтяных и газовых скважин. Горный инженер.	Нет данных.	110,2	
43	Юрченко Виталий Вячеславович	Штатный	Старший преподаватель.	История промышленного освоения Севера.	Высшее профессиональное. История. Историк, преподаватель.	Повышение квалификации: Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021.	20,2	
ИТОГО							4796,7	5,330

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 43 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 5,330 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 3,606 ст.

По текущему расчету:

	по ФГОС	ФАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ (СТАВОК/ПРОЦЕНТ)	Пути решения проблемы несоответствия
Итого ставок		5,330	
Доля штатных	НЕ МЕНЕЕ 50 %	4,963	-
		93,11 %	
Соответствие образования	НЕ МЕНЕЕ 70 %	5,330	-
		100,0 %	
Доля остепененных и/или со званием	НЕ МЕНЕЕ 65 %	3,606	-
		67,65 %	
Доля работников из числа работников предприятий	НЕ МЕНЕЕ 5 %	0,367	-
		6,89 %	

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Направление подготовки 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

Наименование образовательной программы «Бурение нефтяных и газовых скважин»

(код, направление подготовки (специальность), наименование ОПОП)

Очно-заочная форма обучения

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	Безгодов Дмитрий Николаевич	Штатный	Старший преподаватель.	Основы российской государственности.	Высшее профессиональное. Философия. Философ, преподаватель философии.	Повышение квалификации: 1. «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2022.	10,2	
							Итого: 10,2	0,011
2	Бобылева Татьяна Вадимовна	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	Монтаж и эксплуатация бурового оборудования.	Высшее профессиональное. Инженер-механик.	Профессиональная стажировка: 1. «Технологическое оборудование нефтеперекачивающих станций», 2022. 2. «Процессы и аппараты химической технологии», 2023.	26,4	
							Итого: 26,4	0,029

3	Вельтистова Ольга Михайловна	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	Геофизические исследования скважин.	Высшее профессиональное. Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. Горный инженер геофизик.	Повышение квалификации: 1. «Современные подходы к обработке и интерпретации сейсморазведочных данных», 2022. 2. «Интерпретации данных ГИС», 2023.	10,0 Итого: 10,0	 0,011
4	Вороник Алексей Михайлович	Внешний совместитель	Старший преподаватель.	- Геолого-технические исследования скважин. - ВКР.	Высшее профессиональное. Бурение нефтяных и газовых скважин. Инженер.	Нет данных.	8,0 Итого: 16,0	 0,009
5	Григорьева Татьяна Анатольевна	Штатный	Старший преподаватель.	- Химия (лабораторные). - Физическая и коллоидная химия (лабораторные).	Высшее профессиональное. Химия. Химик.	Повышение квалификации: 1. «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 2022. Профессиональная переподготовка: 2. «Переработка нефти и газа», 2022.	2,0 4,0 Итого: 6,0	 0,007
6	Дейнега Светлана Александровна	Штатный	Старший преподаватель.	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика.	Высшее профессиональное. Инженер строитель-технолог.	Повышение квалификации: 1. «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 2022.	14,0 Итого: 14,0	 0,071
7	Дудников Виталий Юрьевич	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	Инженерная геодезия.	Высшее профессиональное. Нефтегазовое дело. Магистр.	Повышение квалификации: 1. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 2023. 2. «Управление деятельностью вузов; Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», 2024. 3. «Специалист органи-	6,2	 0,007

						зации заказчика», 2024.	Итого: 6,2	
8	Дуркин Василий Вячеславович	Штатный	Зав. кафедрой, кандидат наук, доцент.	- Основы нефте- газопромыслового дела. - Физика пласта.	Высшее профессио- нальное. Нефтегазо- вое дело. Проекти- рование, сооруже- ние и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехрани- лищ. Магистр тех- ники и технологии, Инженер.	Профессиональная ста- жировка: 1. «Гидродинамическое моделирование. Instruc- ция по применению. Но- вые технологии ГРП в ПАО «Газпромнефть», 2022.	14,0 12,0 Итого: 26,0	 0,029
9	Ершов Александр Александрович	Штатный	Доцент, кандидат наук.	Философия.	Высшее профессио- нальное. Филосо- фия. Философ, пре- подаватель филосо- фии и обществове- дения.	-	14,2 Итого: 14,2	 0,016
10	Жевнеренко Василий Александрович	Штатный	Доцент, доцент.	Термодинамика и теплопередача.	Высшее профессио- нальное. Физика. Физика, преподава- тель.	Повышение квалифика- ции: 1. «Психология взаимоот- ношений в системе «Пре- подаватель- обучающийся», 2022.	12,0 Итого: 12,0	 0,013
11	Ивенина Ирина Владимировна	Штатный	Доцент, кандидат наук.	- Химия (лекции). - Физическая и коллоидная химия (лекции).	Высшее профессио- нальное. Биология. Химия. Учитель биологии и химии.	Профессиональная пере- подготовка: 1. «Переработка нефти и газа», 2022. Повышение квалифика- ции: 2. «Катализ в нефтепере- работке и нефтегазохи- мии», 2022. 3. «Технологические особенности процессов в системах сбора и подго- товки нефти», 2023.	4,2 4,2 Итого: 8,4	 0,009

12	Каменских Сергей Владиславович	Штатный	Доцент, доктор наук, доцент.	- Аварии и осложнения при бурении скважин. - Технология глушения скважин. - Производственная (преддипломная) практика. - Информационные технологии в бурении. - Технология бурения нефтяных и газовых скважин. - ГЭ. - ВКР.	Высшее профессиональное. Бурение нефтяных и газовых скважин. Горный инженер.	Повышение квалификации: 1. Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2022. Профессиональная стажировка: 2. ПК «Контроль за процессом бурения нефтяных и газовых скважин сложного пространственного профиля» в форме стажировки в ООО «Тампонажная сервисная компания «СПЕЦЦЕМЕНТ», 2024.	14,0 10,2 6,2 14,2 34,4 2,0 8,0 Итого: 89,0	0,099
13	Каюков Владимир Викторович	Штатный	Профессор, доктор наук, профессор.	Основы экономики.	Высшее профессиональное. Политическая экономия. Экономист, преподаватель политэкономии.	Повышение квалификации: «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2022.	10,2 Итого: 10,2	0,011
14	Коломинова Марина Витальевна	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	Метрология, квалиметрия и стандартизация.	Высшее профессиональное. Инженер.	Повышение квалификации: 1. «Школа кураторов: психолого-педагогические основы сотрудничества студентов, кураторов и наставников», 2022. Профессиональная переподготовка: 2. «Ландшафтная архитектура», 2023.	14,2 Итого: 14,2	0,016
15	Кондраль Дмитрий Петрович	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	- Правоведение. - Социология и политология.	Высшее профессиональное. Политология. Политолог.	-	8,2 12,2 Итого: 20,4	0,023

16	Косарева Анна Александровна	Штатный	Старший преподаватель.	Русский язык и культура речи.	Высшее профессио- нальное. Филоло- гия. Филолог, пре- подаватель.	Повышение квалифика- ции: 1. «Методика антикор- рупционного просвеще- ния и воспитания в орга- низациях высшего обра- зования (для руководи- телей образовательных учреждений)», 2023. 2. «Инновационные под- ходы к обучению в циф- ровой образовательной среде: ИКТ и мультиме- диа», 2023. 3. «Внутренняя и внеш- няя коммуникация в ор- ганизации в условиях трансформации образо- вательной среды», 2024. 4. «Мультимедийные и интерактивные техноло- гии в деятельности Преподавателя», 2024.	10,2	
17	Кузина Юлия Сергеевна	Внутренний совместитель	Ассистент.	Основы библиотеч- но-информационной культуры в отрасли.	Высшее профессио- нальное. Связи с общественностью. Специалист по свя- зям с общественно- стью.	-	2,2	
							Итого: 10,2	0,011
18	Кустышев Андрей Николаевич	Штатный	Зав. кафедрой, кандидат наук, доцент.	История России.	Высшее профессио- нальное. История. Историк, препода- ватель истории и обществоведения.	Повышение квалифика- ции: 1. «Совершенствование профессиональных навыков, связанных с учебно-методическим обеспечением курсов «Документоведение», «Архивоведение», в рам- ках реализации основной образовательной про-	60,4	

						граммы по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение», 2022.	Итого: 60,4	0,067
19	Лазарева Виктория Георгиевна	Штатный	Профессор, доктор наук, доцент.	Нефтегазовая экология.	Высшее профессиональное. Биология. Биолог, преподаватель биологии и химии.	Повышение квалификации: «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2022.	8,2	
						Итого: 8,2	0,009	
20	Лиджиев Борис Саранович	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	Патентно-лицензионная работа.	Высшее профессиональное. Физика. Физик.	Повышение квалификации: 1. «Метрологическое обеспечение транспорта природного газа», 2022. 2. «Технологии «Фабрик Будущего», 2022.	10,2	
						Итого: 10,2	0,011	
21	Логачёв Юрий Леонидович	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	- Гидроаэромеханика при бурении и креплении скважин (лекции, практические). - Проектирование в нефтегазовой промышленности. - Реконструкция и восстановление старого фонда скважин. - Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика. - ГЭ. - ВКР.	Высшее профессиональное. Бурение нефтяных и газовых скважин. Горный инженер.	Повышение квалификации: 1. ПК «Техника презентаций», 2023. Профессиональная стажировка: 2. ПК «Контроль за процессом бурения нефтяных и газовых скважин сложного пространственного профиля» в форме стажировки в ООО «Тампоная сервисная компания «СПЕЦЕМЕНТ», 2024.	22,2	
							14,2	
							10,2	
							6,2	
							2,0	
							8,0	
						Итого: 63,5	0,070	
22	Миклина Ольга Алексеевна	Штатный	Старший преподаватель.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.	Высшее профессиональное. Технология и комплексная механизация разработки и эксплуатации нефтяных и	Профессиональная стажировка: 1. «Эффективность эксплуатации скважин с установками ЭЦН: от теории к практике»,	14,0	

					газовых месторождений. Инженер.	2022. 2. «Современные технологии ГРП», 2023 Повышение квалификации: 3. «Техника презентаций», 2023.	Итого: 14,0	0,016
23	Михеев Михаил Александрович	Штатный	Зав. кафедрой, кандидат наук, доцент.	- Заканчивание скважин. - Ремонтно-изоляционные работы в скважине. - Производственная (эксплуатационная) практика. - ГЭ. - ВКР.	Высшее профессиональное. Бурение нефтяных и газовых скважин. Горный инженер.	Повышение квалификации: 1. Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2022. Профессиональная стажировка: 2. ПК «Контроль за процессом бурения нефтяных и газовых скважин сложного пространственного профиля» в форме стажировки в ООО «Тампоная сервисная компания «СПЕЦЕМЕНТ», 2024.	40,4 14,0 6,2 2,0 8,0 Итого: 70,6	0,079
24	Михеевский Евгений Владимирович	Штатный	Старший преподаватель.	Автоматизация технологических процессов в нефтегазовом производстве.	Высшее профессиональное. Технологические машины и оборудование. Бакалавр. Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств. Магистр. Технология сельского, лесного и рыбного хозяйства. Преподаватель-исследователь.	Профессиональная переподготовка: 1. «Физика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», 2023. 2. «Метрология, стандартизация и сертификация: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2024.	10,2 Итого: 10,2	0,011
25	Михитаров Александр Рафаилович	Штатный	Доцент, кандидат наук.	Теоретическая механика.	Высшее профессиональное. Промышленное и граждан-	Повышение квалификации: 1. «Содержание и мето-	16,2	0,018

					ское строительство. Инженер-строитель.	дика преподавания при- кладной механики в условиях реализации ФГОС ВО», 2025.	Итого: 16,2	
26	Некучаев Владимир Орович	Штатный	Зав. кафедрой, доктор наук, профессор..	Физика (лекции, практические).	Высшее профессио- нальное. Физика. Учитель физики, технологии и пред- принимательства.	Повышение квалифика- ции: 1. «Психология взаимоот- ношений в системе «Пре- подаватель- обучающийся», 2022.	34,2 Итого: 34,2	0,038
27	Нестерова Ольга Валентиновна	Штатный	Доцент, доцент.	- Основы экономи- ческой деятельно- сти предприятия. - Основы менедж- мента на нефтегазо- вых предприятиях. - Консультации ВКР.	Высшее профессио- нальное. Экономика в отраслях ТЭК. Инженер- экономист.	Повышение квалифика- ции: «Психология взаимоот- ношений в системе «Преподаватель- обучающийся», 2022.	14,0 12,4 2,7 Итого: 29,1	0,032
28	Нор Алексей Вячеславович	Штатный	Доцент, кандидат наук.	- Основы бурения нефтяных и газовых скважин (лекции). - Механика горных пород. - Особенности строительства сква- жин в условиях ММП. - Учебная научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы). - ВКР.	Высшее профессио- нальное. Бурение нефтяных и газовых скважин. Горный инженер.	Профессиональная ста- жировка: ПК «Контроль за про- цессом бурения нефтя- ных и газовых скважин сложного простран- ственного профиля» в форме стажировки в ООО «Тампоная сервисная компания «СПЕЦЦЕМЕНТ», 2024.	4,2 12,0 16,0 2,0 8,0 Итого: 42,2	0,047
29	Поздеева Олеся Юрьевна	Штатный	Старший преподаватель.	Физическая культура и спорт.	Высшее профессио- нальное. Аспиран- тура. Физическая культура и спорт. Психологические	Повышение квалифика- ции: 1. «Психология взаимоот- ношений в системе «Пре- подаватель-	8,2	

					науки. Специалист по физической культуре и спорту, Исследователь-преподаватель.	обучающийся», 2022. 2. «Инклюзивное образование в вузе». 2022. 3. «Судейство видов тестирования ГТО», 2023. 4. «Спортивный судья», 2024. 5. «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке», 2024.	Итого: 8,2	0,009
30	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	- Гидравлика. - Подземная гидромеханика.	Высшее профессиональное. Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений. Горный инженер.	Повышение квалификации: 1. «Изучение автоматизированных систем для исследования процессов нефтевытеснения», 2022. 2. «Современные технологии интенсификации добычи нефти и повышение нефтеотдачи пластов», 2023.	14,0 22,2 Итого: 36,2	0,040
31	Савич Василий Леонидович	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	- Сопротивление материалов. - Детали машин.	Высшее профессиональное. Лесоинженерное дело. 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства. Инженер.	Повышение квалификации: 1. «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», 2024. 2. «Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2024.	22,0 18,2 Итого: 40,2	0,045
32	Сбитнева Яна Степановна	Штатный	Старший преподаватель.	- Геология. - Геология нефти и газа. - Нефтегазопромысловая геология.	Высшее профессиональное. Геология нефти и газа. Геология, разведка и разработка полезных ископаемых. Горный инженер, Исследователь. Пре-	Повышение квалификации: 1. «Новые требования к поиску и разведке нефтегазоконденсатных месторождений», 2022. Профессиональная стажировка:	12,0 10,2 10,0 Итого: 32,2	0,036

					подаватель-исследователь.	2. «Методика поисково-разведочных работ на нетрадиционные залежи УВ Тимано-Печорской провинции», 2022.	Итого: 32,2	
33	Серебро Оксана Александровна	Штатный	Старший преподаватель.	Иностранный язык.	Высшее профессиональное. Филология. Учитель английского и французского языков.	-	20,4 Итого: 20,4	0,023
34	Соходон Геннадий Валериевич	Штатный	Старший преподаватель.	Безопасность жизнедеятельности.	Высшее профессиональное. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Горный инженер.	Повышение квалификации: 1. «Руководители нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне», 2022. 2. «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2022. 3. «Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», 2023.	12,2 Итого: 12,2	0,014
35	Тарсин Алексей Вилхович	Штатный	Старший преподаватель.	Физика (лабораторные).	Высшее профессиональное. Физик.	Повышение квалификации: 1. «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2022. 2. «Оценка эффективности методов повышения производительности нефтепровода», 2023.	12,0 Итого: 12,0	0,013
36	Терентьева Екатерина Александровна	Штатный	Старший преподаватель.	Вышая математика (лекции, практические).	Высшее профессиональное. Математика и физика. Учитель математики и физики.	Повышение квалификации: 1. «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-	60,4	0,067

						обучающийся», 2022. 2. «Информационные и цифровые технологии в образовании», 2023. 3. «Работа преподавателя в LMS Moodle», 2024.	Итого: 60,4	
37	Трохов Владислав Валерьевич	Внешний совместитель	Доцент, кандидат наук.	- Математические методы решения задач наклонно направленного и горизонтального бурения. - Система автоматизированного проектирования в бурении. (Прикладные программные продукты в бурении, в т.ч. в области геонавигационного сопровождения бурения скважин). ГЭ. ВКР.	Высшее профессиональное. Бурение нефтяных и газовых скважин. Горный инженер.	Нет данных	8,2 2,0 8,0 Итого: 26,4	0,029
38	Уляшева Надежда Михайловна	Штатный	Профессор, кандидат наук, профессор.	- Буровые промышленные и тампонажные растворы (лекции, практические). - ГЭ. - ВКР.	Высшее профессиональное. Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений. Горный инженер.	Повышение квалификации: 1. «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2022. Профессиональная стажировка: 2. ПК «Контроль за процессом бурения нефтяных и газовых скважин сложного пространственного профиля» в форме стажировки в ООО «Тампонажная сервисная компания	22,4 2,0 8,0	0,036

						«СПЕЦЦЕМЕНТ», 2024.	Итого: 32,4	
39	Умняев Вячеслав Геннадьевич	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	Геонавигационное и вспомогательное оборудование для геонавигационного сопровождения бурения скважин.	Высшее профессиональное. Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. Горный инженер геофизик.	Повышение квалификации: 1. «Новые технологии производства ГИРС газовых скважин», 2022.	14,2 Итого: 14,2	0,016
40	Цуканова Анастасия Николаевна	Штатный	Старший преподаватель.	- Основы бурения нефтяных и газовых скважин (практические). - Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности. - Гидроаэромеханика при бурении и креплении скважин (лабораторные). - Буровые промывочные и тампонажные растворы (лабораторные). - Учебная (ознакомительная) практика. - ВКР.	Высшее профессиональное. Нефтегазовое дело. Магистр техники и технологий.	Повышение квалификации: 1. «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2022. Стажировка: 2. ПК «Контроль за процессом бурения нефтяных и газовых скважин сложного пространственного профиля» в форме стажировки в ООО «Тампонажная сервисная компания «СПЕЦЦЕМЕНТ», 2024.	4,0 6,2 4,0 8,0 2,2 8,0 Итого: 32,4	0,036
41.	Чемшикова Юлия Михайловна	Штатный	Доцент, кандидат наук, доцент.	Электротехника.	Высшее профессиональное. Инженер.	Повышение квалификации: 1. «Школа кураторов: психолого-педагогические основы сотрудничества студентов, кураторов и наставников», 2022. Профессиональная переподготовка: 2. «Ландшафтная архи-	18,2	0,020

						тектура», 2023.	Итого: 18,2	
42	Шакирзянов Дмитрий Игоревич	Штатный	Доцент, кандидат наук.	Материаловедение.	Высшее профессио- нальное. Техноло- гические машины и оборудование. Магистр.	Повышение квалифика- ции: 1. «Инклюзивное образо- вание в вузе», 2023. 2. «Экологическая без- опасность (право работы с отходами 1-4 классов опасности)», 2023. 3. «Содержание и мето- дика преподавания ин- форматики в вузе в усло- виях ФГОС ВО», 2024. 4. «Образовательный процесс высшей школы: проектирование и реали- зация обучения, центрированного на ре- зультатах в условиях внедрения новых про- фессиональных стандартов», 2025.	14,2 Итого: 14,2	 0,016
43	Штанько Борис Петрович	Внешний совместитель	Старший преподаватель.	- Практические ре- шения производ- ственных задач в бурении. - ВКР.	Высшее профессио- нальное. Бурение нефтяных и газовых скважин. Горный инженер.	нет данных.	18,0 Итого: 26,0	 0,029
44	Юрченко Виталий Вячеславович	Штатный	Старший преподаватель.	История промыш- ленного освоения Севера.	Высшее профессио- нальное. История. Историк, препода- ватель.	-	4,2 Итого: 4,2	 0,005
ИТОГО							1035,5	1,151

4. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 44 чел.
5. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 1,151 ст.
6. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреата-

ми государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,836 ст.

По текущему расчету:

	по ФГОС	ФАКТИЧЕСКОЕ ЗНА- ЧЕНИЕ (СТАВОК/ПРОЦЕНТ)	Пути решения проблемы несоответствия
Итого ставок		1,151	
Доля штатных	НЕ МЕНЕЕ 50 %	1,084	-
		94,18 %	
Соответствие образования	НЕ МЕНЕЕ 70 %	1,151	-
		100,0 %	
Доля остепененных и/или со званием	НЕ МЕНЕЕ 65 %	0,836	-
		72,63 %	
Доля работников из числа работников предприятий	НЕ МЕНЕЕ 5 %	0,067	-
		5,82 %	

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы специалитета

Очная / очно-заочная формы обучения

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образователь- ной программы за весь период реализа- ции (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
1.	Вороник Алексей Михайлович	ООО «Газпром ВНИИГАЗ» в г. Ухта	Главный специалист отдела технологии строительства скважин	4 года	0,100 / 0,009
2.	Трохов Владислав Валерьевич	ООО «Газпром ВНИИГАЗ» в г. Ухта	Начальник отдела технологии бурения	14 лет	0,136 / 0,029
3.	Штанько Борис Петрович	ООО «КомиНефтеПроект»	Генеральный директор	11 лет	0,131 / 0,029

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
обеспечение**

Перечень договоров ЭБС*		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025/2026	ВЭБС Учебно-методические пособия. ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» №2015621792 от 16.12.2015 г. «Свидетельство о регистрации средства массовой информации» №2015621792 от 16.12.2015 г. О государственной регистрации базы данных	с 30.01.2013 по настоящее время
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ. ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет». Договор № И 32-2022 от 09.03.2022 г.	с 09.03.2022 по настоящее время
	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина. ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина». Договор № 75_18 от 27.06.2018 г.	с 27.06.2018 г. по настоящее время
	ООО «КонсультантПлюсКоми». Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 01.09.2014 г. по настоящее время
	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги».	с 21.11.2019 г.
	СЭБ-Лань – Договор №СЭБ НВ 378 от 22.02.2022 г.	с 22.02.2022 г. по 31.12.2025 г.
	ТИУ-УГТУ Договор 09-15-21 от 07.12.2021 г.	с 07.12.2021 г.
	УИС Россия. Официальное письмо №19-2665 от 04.06.2018 г.	с 04.06.2018 г.

	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 26.12.2018 г. по настоящее время
	МБА №23-3 от 30.10.2017 г. (НБ РК Сыктывкар).	с 30.10.2017 г. по настоящее время
	МБА Договор №1747 от 15.01.2021. (РНБ С-Пб).	ФГБУ «РНБ». Доступ с 15.01.2021 по настоящее время
	Проект «АРБИКОН» МБА/ЭДД. НП «АРБИКОН». Договор № С/401 от 01.03.2022 г.	с 01.03.2022 по настоящее время

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История России	233 Л – Практическая аудитория. 314 Л – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Учебная мебель, доска. Ноутбук; плазменная панель; стол преподавателя; стол для конференций на 14 посадочных мест; стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013.
2.	Философия	314 Л – Практическая аудитория. 205 Л – Лекционная аудитория имени Пителима Александровича Сорокина.	Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 35 посадочных мест), меловая доска. Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.
3.	Безопасность жизнедеятельности	118 А, 119 А – Лаборатория безопасности жизнедеятельности, промышленной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.	Лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ: 1) «Эффективность и качество освещения»; 2) «Звукоизоляция и звукопоглощение»; 3) «Защита от теплового излучения»; 4) «Защита от вибрации»; 5) «Исследование показателей микроклимата помещения»; 6) «Исследование заземления и зануления электроустановок»; 7) «Исследование защитного заземле-	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		120 А – Лекционная аудитория.	ния электроустановок»; 8) «Исследование порядка работы с дозиметрическими приборами по радиационной и химической обстановке». Маркерная доска, проектор, экран, компьютеризированное рабочее место преподавателя, учебная мебель.	
4.	Иностранный язык	203 Л – Практическая аудитория. 311 Л – Практическая аудитория. 323 Л – Практическая аудитория. 327 Л – Практическая аудитория, лаборатория лингвистического обучения им. Н. В. Моревой-Вулих.	Столы - 9; стулья - 17; маркерная доска - 1. Столы - 10; стулья - 19; маркерная доска - 1. Столы - 11; стулья - 21; маркерная доска - 1; стенды на немецком языке - 6. Стол переговорный - 1; столы (парты) - 11; стулья - 21; маркерная доска - 1; проектор - 1; экран - 1; ноутбуки - 12.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
5.	Основы российской государственности	233 Л – Практическая аудитория. 314 Л – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Учебная мебель, доска. Ноутбук; плазменная панель; стол преподавателя; стол для конференций на 14 посадочных мест; стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013.
6.	Физическая культура и спорт	131 – Игровой зал (Буревестник).	2 кольца баскетбольные с сеткой; волейбольная сетка 1 шт.; скамейка 1 шт.; стойки мобильные баскетбольные, сетка и стойка волейбольные, мячи набивные, скакалки, фишки спортивные, волейбольные и баскетбольные мячи, скамейки, футбольные мячи, ворота для минифутбола; перекладина 1 шт.; гимнастический снаряд «конь» 1 шт.; гимнастический снаряд «козел» 1 шт.; брусья 1 шт.; бревно 1 шт.; передвижная лестница 1 шт.; кольцо для баскетбола 2 шт.; пожарная лестница 1 шт.; скамья 6 шт.; шведская стенка 8 шт.; маты гимнастические 76 шт.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО). Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.
7.	Русский язык и	402 К – Учебная аудитория для	Столы (парты) – 20; стулья – 40; мар-	MS Office 2013 (договор №58-14 от

	культура речи	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 405 К (а) – Учебная аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы обучающихся.	керная доска – 1; проектор –1; экран – 1; компьютер – 1. Столы (парты) – 7; стулья – 14; маркерная доска – 1; проектор –1; экран – 1; компьютер – 1.	10.11.2014).
8.	Социология и политология	314 Л – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. 205 Л – Лекционная аудитория имени Пителима Александровича Сорокина.	Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 28 посадочных мест), меловая доска. Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
9.	Правоведение	314 Л – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. 205 Л – Лекционная аудитория имени Пителима Александровича Сорокина.	Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 28 посадочных мест), меловая доска. Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013.
10.	Основы экономики	402 К – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ-	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории: маркерная доска; проектор, экран настенный – 1 шт.; монитор; системный блок; компьюте-	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013.

		ной аттестации. 405 К (а) – Учебная аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы обучающихся.	ризированное рабочее место преподавателя. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.	
11.	Высшая математика	105 Л – Лекционная (поточная) аудитория. 209 Л – Методический кабинет - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест. 12 компьютеров; сетевое оборудование, маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) на 16 посадочных мест.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
12.	Физика	210 Л – «Электростатика» для проведения лабораторных и практических занятий. 212 Л – «Молекулярная физика» г. Ухта, ул. Сениюкова, д. 13, Корпус «Л». 214 Л – «Механика» г. Ухта, ул. Сениюкова, д. 13, Корпус «Л».	Учебная мебель: 16 столов, 32 стула, доска, комплект лабораторного оборудования по электричеству (модуль «Источник питания» ФПЭ-ИП, модуль «Магазин емкостей» ФПЭ-МЕ, модуль «Магазин сопротивлений» ФПЭ-МС. Учебная мебель: 15 столов, 30 стульев, доска, комплект лабораторного оборудования (установка для определения коэффициента взаимной диффузии воздуха и водяного пара ФПТ1-4, установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении ФПТ1-6, установка для изучения зависимости скорости звука от температуры ФПТ1-7. Учебная мебель: 17 столов, доска, комплект лабораторного оборудования по механике (установка лабораторная «Маятник Обербека» ФМ-14, установка лабораторная «Определение модуля сдвига и момента инерции крутильного маятника», установка лабораторная «Определение момента инерции тела	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		215 Л – «Геометрическая оптика и атомная физика» г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л». 217 Л – «Квантовая оптика и атомная физика» г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л». 225 Л – «Электромагнетизм» г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л». 105 «Л» – Лекционная аудитория, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л». 206 Л – Компьютерный класс – учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	динамическим способом ФМ-22». Учебная мебель: 8 столов, 16 стульев, комплект лабораторного оборудования (установка «Экспериментальная проверка закона Пуассона» ФЛ-ЯФ-ЗП, установка «Измерение периода полураспада долгоживущего изотопа» ФЛ-ЯФ-ДК). Учебная мебель: 11 столов, 30 стульев, комплект лабораторного оборудования (установка «Изучение внешнего фотоэффекта», установка «Изучение дифракционной решетки и дисперсионной стеклянной призмы», лабораторная установка «Оптическая активность») допускает проведение практических занятий. Учебная мебель (столы и стулья, 24 посадочных мест), доска, 8 лабораторных установок-макетов, генератор, осциллограф. Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест. 3 компьютера с доступом к Интернет-ресурсам, виртуальным лабораторным работам.	
13.	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	101 Л – Лекционная (поточная) аудитория. 302 Л – Лекционная аудитория. 110 Л – Аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Меловая доска, учебная мебель на 180 посадочных мест. Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, меловая доска, учебная мебель на 46 посадочных мест. Стеллажи для хранения дидактических материалов для проведения практических и лабораторных занятий по начертательной геометрии: комплекты сборочных единиц, наглядные пособия,	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.

			методические указания, контролирующие материалы. Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами.	
14.	Материаловедение	301 Б + 302 Б – Лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов.	Микроскопы; станки шлифовальные; твердомеры для металлов (Бринель, Роквелл); электропечи; макеты кристаллических решеток; электронные плакаты по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов».	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
15.	Метрология, квалиметрия и стандартизация	16 Г – Лаборатория метрологического обеспечения транспорта нефти и нефтепродуктов.	Видеопроектор; интерактивная доска; учебная лабораторная мебель; маркерная доска; портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки; ноутбуки – 14 шт.; расходомер жидкости ультразвуковой Portaflow 220A 9. Калибратор давления Метран 502-ПКД-10П-М60-П-70-USB №618; электронный цифровой мультиметр – 3 шт.; установка для поверки вольтметров В1-8 – 2 шт.; осциллограф цифровой TDS 1002 – 1 шт.; осциллограф GOST – 3 шт.; термометр лабораторный электронный «ЛТ-300»; термостат «ТЕР-МОТЕСТ-100».	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
16.	Электротехника	102 А – Лаборатория аудитория электрификации промышленных предприятий (именная аудитория ПАО «Транснефть-север»).	Блок управления нефтяных скважин со штанговыми насосами БУС-3; комплектное распределительное устройство К-104М; устройство комплектное ШГС 5805, ШН 19-7.5-4 №4801, КСО-399-01-10-5-УЗ № 4799.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013.
		205 А – Лаборатория электротехники и электроники.	Лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт.; учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; учебно-лабораторный комплекс «Электричество»; учебная мебель.	
17.	Теоретическая механика	105 Л – Лекционная (поточная) аудитория.	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 мест.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).
		307 Л – Учебная аудитория для	Рабочее место, оборудованное ком-	

		проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	пьютером – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; учебная мебель; доска меловая – 1 шт.; доска маркерная – 1 шт.; сейф – 1 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
18.	Сопротивление материалов	105 Л – Лекционная (поточная) аудитория. 107 Л – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. 108 Л – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест. Машина для испытания на сжатие МС-1000; машина для испытания образцов из металла на кручение крутящим моментом до 50 кгс/м КМ-50-1; пресс гидравлический типа ПСУ-125; машина для испытания на растяжение МР-100; машины разрывные ИР 5145-500-11. Установка для определения напряжений – 1 шт.; насос-дозатор – 1 шт.; прибор ТММ-35 – 1 шт.; планетарный механизм – 1 шт.; станок динамический – 1 шт.; образцы редукторов; доска меловая – 1 шт.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
19.	Детали машин	105 Л – Лекционная (поточная) аудитория. 107 Л – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. 108 Л – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля,	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест. Машина для испытания на сжатие МС-1000; машина для испытания образцов из металла на кручение крутящим моментом до 50 кгс/м КМ-50-1; пресс гидравлический типа ПСУ-125; машина для испытания на растяжение МР-100; машины разрывные ИР 5145-500-11. Установка для определения напряжений – 1 шт.; насос-дозатор – 1 шт.; прибор ТММ-35 – 1 шт.; планетарный механизм – 1 шт.; станок динамический –	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	1 шт.; образцы редукторов; доска меловая – 1 шт.	
20.	Химия	410 Л – Учебно-научная лаборатория общей и органической химии. 414 Л – Именная химическая лаборатория ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка» – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся. 421 Л – Лаборатория общей и неорганической химии имени Ипполитова Е.В.	Потенциометры рН-340; аналитические весы; шкафы вытяжные; электрические плитки; металлические штативы; штативы для пробирок; стеклопосуда; печь SNOL 7.2/1100 керамика (муфельная); термостат суховоздушный ТС-1/80; шкаф сушильный СНОЛ, электрон. нерж.; микродозатор одноканальный переменного объема; рабочее место преподавателя; лабораторная мебель (столы, стулья, шкафы). Интерактивная доска; ноутбук (2 шт.); мультимедийный проектор; МФУ; спектрофотометр однолучевой ЮНИ-КО 2800; эл. плитки; шкаф вытяжной; металлические штативы; штативы для пробирок; стеклопосуда; печь SNOL 7.2/1300 керамика (муфельная); шкаф сушильный вакуумный с вакуумным насосом ШСВ-65/3,5; микродозатор одноканальный переменного объема; лабораторная мебель (столы, стулья, шкафы); рабочее место преподавателя; Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.). Весы лабораторные со встроенной калибровочной гирей «Acculab» ATL-120d4-I; металлические штативы для приборов; штативы для пробирок; стеклопосуда; шкаф вытяжной; термостат с прозрачной ванной с управляющим модулем LT-100 LOIP LT-108P; спектрофотометр однолучевой ЮНИ-КО 2800; печь SNOL 7.2/1100 керамика (муфельная); МФУ для ввода/вывода данных; ноутбук; микродозатор одноканальный переменного объема; рабочее место преподавателя.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013.

		425 Л – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Учебная мебель. Маркерная доска.	
21.	Информационные технологии в бурении	221 Д – Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше. 216 Д – Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга. 104 Д – Лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для самостоятельной работы .	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель. Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
22.	Гидравлика	313 А – Компьютерный класс. Специализированная аудитория ООО «Севергазпром» (компьютерный класс). 216 А – Практическая аудитория. Специализированная аудитория ООО «Газпром ВНИИГАЗ». 14 А – Специализированная лекционная аудитория ООО «Севергазпром».	Учебная мебель, компьютеры (14 шт.), мультимедийное оборудование (проектор, экран), меловая и маркерная доски. Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран); лабораторный стенд «Гидростатика ГС» и гидравлический универсальный стенд «ТМЖ 2М». Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013.
23.	Геология нефти и газа	207 Б – Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми». 201 Б – Лаборатория «Геолого-геофизическое моделирование в нефтегазовой отрасли». Именная аудитория ЗАО «ГЕОТЕК-ХОЛДИНГ».	Компьютер персональный G1820, документ-камера, видеопроектор, экран с эл. приводом, доска 5-элементная. Компьютерный класс, интерактивная доска, проектор .	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

24.	Термодинамика и теплопередача	105 «Л» – Лекционная аудитория, ул. Сениокова, д. 13, Корпус «Л». 206 Л – Компьютерный класс – учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест. 3 компьютера с доступом к Интернет-ресурсам, виртуальным лабораторным работам.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
25.	Нефтегазовая экология	425 Л – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 429 Л – Учебная лаборатория.	Столы (парты) – 20; стулья – 40; доска маркерная – 1; проектор стационарный подвесной – 1; экран – 1; компьютер с веб-камерой и выходом в Интернет (стационарный) – 1 (для ППС). Столы (парты) – 5; стулья – 10; доска маркерная передвижная – 1; проектор (переносной, всегда в аудитории) – 1; экран (передвижной, всегда в аудитории) – 1; ноутбук (с выходом в Интернет) – 1 для ППС.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.
26.	Основы бурения нефтяных и газовых скважин	Большая физическая – лекционная (поточная) аудитория. 221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы.	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
27.	Основы нефтегазопромыслового дела	314 А – Специализированная лекционная аудитория ООО «Севергазпром». 216 А – Специализированная практическая аудитория ООО «Газпром ВНИИГАЗ».	Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера). Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран); лабораторный стенд «Гидростатика ГС» и гидравлический универсальный стенд «ТМЖ 2М».	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

28.	Геология	400 Л – Кабинет общей геологии. 427 Л – Лекционная аудитория.	Учебная мебель, стенды с образцами минералов и горных пород. Интерактивная доска, проектор.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
29.	Практические решения производственных задач в бурении	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, для самостоятельной работы. 216 Д – Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга. 215 Д – Лаборатория. Кабинет практической подготовки имени А. П. Якимова.	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель. Буровой тренажер АМТ-221бур.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
30.	Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше. 104 Д – Лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для самостоятельной работы .	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
31.	Подземная гидромеханика	313 А – Компьютерный класс. Специализированная аудитория ООО «Севергазпром» (компьютерный класс). 314 А – Лекционная аудитория. Специализированная аудитория ООО «Севергазпром».	Учебная мебель, компьютеры (14 шт.), мультимедийное оборудование (проектор, экран), меловая и маркерная доски. Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
32.	Инженерная геодезия	413 Л – Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль.	Тахеометр электронный Trimble (5") + штатив (1 шт.); Спутниковые геодезические GPS - ГЛОНАСС приёмники (2 шт.); Теодолит электронный CST DGT10 (5") + штатив (5 шт.); Нивелир оптический EFT DSZ33 + штатив +	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (дого-

			рейка (3 метра) (15 шт.); Теодолит Т30 (15 шт.); Планиметр механический (6 шт.); Планиметр электронный (2 шт.); Транспортиры геодезические, линейки Дробышева; Курвиметр (5 шт.); Комплект карт масштабов: 1:5000, 1:10000, 1:25000 (50 шт.).	вор № 58-14 от 10.11.2014).
33.	Физическая и коллоидная химия	417 Л – Учебно-научная лаборатория физической и коллоидной химии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы. 425 Л – Практическая аудитория.	Аналитические весы; рН-метры; фотокolorиметры; рефрактометры; электрические плитки; металлические штативы для приборов; штативы для пробирок; стеклосуда; компьютеры (2); принтеры (2); аквадистиллятор АДЭа-4 (СЗМО); шкаф вытяжной; сушильный шкаф; Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.). Учебная мебель. Маркерная доска.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
34.	Геофизические исследования скважин	201 Б – Учебно-практическая лаборатория геофизических исследований и работ в скважинах. Именная аудитория ПФ «Георесурс» ОАО «Газпромгеофизика». 208 Б – Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И. Крупенского. Именная аудитория ОАО «Коминнефтегеофизика», ПФ «Георесурс» ОАО «Газпромгеофизика». 207 Б – Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми».	ПК – 8 шт., видеопроектор, экран с эл. приводом, доска для маркера, тренажер каротажной системы «Блик-3», комплект плакатов. «Прострелочная, взрывная аппаратура и оборудование». ПК-4шт., телевизор LED Philips, аппаратные стенды. Компьютер перс. G1820, документ-камера, видеопроектор, экран с эл. приводом, доска 5-элементная.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
35.	Механика горных пород	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы. 212 Д – Лаборатория Механики горных пород.	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Установки для определения абразивности, твердости, микротвердости горных пород, ВСВ-25, колориметр.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
36.	Нефтегазопромысловая геология	207 Б – Лекционный класс. именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми».	Компьютер перс. G1820, документ-камера, видеопроектор, экран с эл. приводом, доска 5-элементная.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		201 Б – Лаборатория «Геолого-геофизическое моделирование в нефтегазовой отрасли». Именная аудитория ЗАО «ГЕОТЕК-ХОЛДИНГ».	Компьютерный класс, интерактивная доска, проектор.	10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
37.	Геолого-технические исследования скважины	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше. 216 Д – Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга. 104 Д – Лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для самостоятельной работы .	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
38.	Монтаж и эксплуатация бурового оборудования	308 Д – Специализированная лекционная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование». 301 Д – Компьютерный класс. 106 Д – Лаборатория «Нефтепромысловое оборудование».	Мультимедийный проектор (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); рабочее место, оборудованное компьютером (1 шт.); учебная мебель. (27 парт); доска ученическая (1 шт.). Рабочее место, оборудованное компьютером (13 шт); мультимедийный проектор (1 шт); экран для проектора (1 шт); учебная мебель; доска магнитная (1 шт). Установка для испытания материалов нефтепромысловых машин и механизмов в коррозионно-активной среде: электродвигатель; установка для определения параметров свинчивания замковых соединений; оборудование устья скважины; прибор для исследования внутренней поверхности НКТ; пресс гидравлический; установка для исследования режимов станка – качалки: электродвигатель, редуктор; стенд с образцами труб; стенд для исследования задвижек; установка для изучения режимов откачки жидкости станком –	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

			качалкой; модель узла «Обойма – винт» электровинтового насоса; учебная мебель (7 парт); доска ученическая (1 шт.).	
39.	Гидроаэромеханика в бурении	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы. 101 Д – Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского». 102 Д – Именная лаборатория ЗАО «ЭкоАрктика» «Буровые растворы» имени Б.Н. Клемперта.	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консисометр термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консисометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочности цементного камня. Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консисометр термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консисометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочности цементного камня.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
40.	Буровые промывочные и	101 Д – Лаборатория «Буровых и	Цифровой ротационный вискозиметр	Microsoft Open License Microsoft MinSL

	тампонажные растворы	тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского». 208 Д – Именной класс ООО «РН-Бурение», аудитория для самостоятельной работы.	модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консистометр термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочности цементного камня. Макет БУ3200/200ЭУК, видеопроектор, 6 ноутбуков, доска маркерная, учебная мебель.	8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
41.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	313 А – Компьютерный класс. Специализированная аудитория ООО «Севергазпром» (компьютерный класс). 314 А – Лекционная аудитория. Специализированная аудитория ООО «Севергазпром».	Учебная мебель, компьютеры (14 шт.), мультимедийное оборудование (проектор, экран), меловая и маркерная доски. Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
42.	Физика пласта	211 А – Лаборатория «Физика пласта». 314 А – Лекционная аудитория. Специализированная аудитория ООО «Севергазпром».	Аудиторные столы, маркерная доска; источники жидкости или газа; термостат; сушильный шкаф; аппарат Сокслета для экстрагирования кернов; аппарат Закса; весы; вытяжной шкаф; дистиллятор. Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
43.	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы. 215 Д – Лаборатория. Кабинет	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Буровой тренажер АМТ-221бур.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК

		практической подготовки имени А. П. Якимова 216 Д – Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга.	Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель.	и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
44.	Аварии и осложнения при бурении скважин	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы. 215 Д – Лаборатория. Кабинет практической подготовки имени А. П. Якимова. 216 Д – Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга.	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Буровой тренажер АМТ-221бур. Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
45.	Проектирование в нефтегазовой промышленности	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы. 216 Д – Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга.	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
46.	Ремонтно-изоляционные работы в скважине	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы. 101 Д – Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского».	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консистометр термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочности цементного	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

			камня.	
47.	Особенности строительства скважин в условиях ММП	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы. 209 Д – Лаборатория «Технология буровых жидкостей».	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консисометр термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консисометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
48.	Заканчивание скважин	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы. 101 Д – Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского».	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консисометр термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консисометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочности цементного	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

			камня.	
49.	Патентно-лицензионная работа	16 Г – Лаборатория метрологического обеспечения транспорта нефти и нефтепродуктов.	Видеопроектор; интерактивная доска; учебная лабораторная мебель; маркерная доска; портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки; ноутбуки – 14 шт.; расходомер жидкости ультразвуковой Portaflow 220A 9. Калибратор давления Метран 502-ПКД-10П-М60-П-70-USB №618; электронный цифровой мультиметр – 3 шт.; установка для поверки вольтметров В1-8 – 2 шт.; осциллограф цифровой TDS 1002 – 1 шт.; осциллограф GOST – 3 шт.; термометр лабораторный электронный «ЛТ-300»; термостат «ТЕР-МОТЕСТ-100».	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
50.	Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях	402 К – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 405 К (а) – Учебная аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы обучающихся.	Столы (парты) – 20; стулья – 40; маркерная доска – 1; проектор -1; экран – 1; компьютер – 1. Столы (парты) – 7; стулья – 14; маркерная доска – 1; проектор -1; экран – 1; компьютер – 1.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
51.	Основы экономической деятельности предприятия	402 К – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 405 К (а) – Учебная аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы обучающихся.	Столы (парты) – 20; стулья – 40; маркерная доска – 1; проектор -1; экран – 1; компьютер – 1. Столы (парты) – 7; стулья – 14; маркерная доска – 1; проектор -1; экран – 1; компьютер – 1.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
52.	Математические методы решения задач наклонно направленного и горизонтального бурения	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, для самостоятельной работы. 216 Д – Лекционная аудитория	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Стенды с бурильным инструментом,	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК

		«Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга. 215 Д – Лаборатория. Кабинет практической подготовки имени А. П. Якимова.	компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель. Буровой тренажер АМТ-221бур.	и ноутбуков Windows 8.1 Professional (дого- вор № 58-14 от 10.11.2014).
--	--	--	--	--

53.	Геонавигационное и вспомогательное оборудование для геонавигационного сопровождения бурения скважин	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше. 216 Д – Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга. 104 Д – Лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для самостоятельной работы .	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель. Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
54.	Технологии глушения скважин	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы. 101 Д – Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского».	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консисометр термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консисометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочности цементного камня.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
55.	Реконструкция и восстановление старого фонда скважин	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше. 216 Д – Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга. 104 Д – Лаборатория наклонно направленного бурения, монито-	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель. Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		ринга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для самостоятельной работы .	панель; макет-стенд с узлами телесистем.	
56.	Автоматизация технологических процессов в нефтегазовом производстве	102 А – Лаборатория аудитория электрификации промышленных предприятий (именная аудитория ПАО «Транснефть-север»).	Блок управления нефтяных скважин со штанговыми насосами БУС-3; комплектное распределительное устройство К-104М; Устройство комплектное ШГС 5805, ШН 19-7.5-4 №4801, КСО-399-01-10-5-УЗ № 4799.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).
		205 А – Лаборатория электротехники и электроники.	Лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт.; учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; учебно-лабораторный комплекс «Электричество»; учебная мебель.	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013.
57.	Прикладные программные продукты в бурении, в т.ч. в области геонавигационного сопровождения бурения скважин	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше. 216 Д – Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга. 104 Д – Лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для самостоятельной работы .	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель. Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
58.	Система автоматизированного проектирования в бурении	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше. 216 Д – Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга. 104 Д – Лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для самостоятельной работы .	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель. Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
59.	Учебная (ознакомительная)	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel

	практика	имени С. А. Дюсуше, для самостоятельной работы. 216 Д – Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга. Учебный полигон.	Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель. Буровая установка А60/80, буровое оборудование и инструмент.	Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
60.	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше. 216 Д – Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга. 104 Д – Лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для самостоятельной работы .	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель. Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
61.	Производственная (технологическая) практика	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше.	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
62.	Производственная (эксплуатационная) практика	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше.	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
63.	Производственная (преддипломная) практика	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше.	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
64.	История промышленного	233 Л – Практическая аудитория.	Учебная мебель, доска.	Microsoft Open License Microsoft MinSL

	освоения Севера			8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
65.	Основы библиотечно-информационной культуры	227Л – Читальный зал младших курсов им. Ю.А. Спиридонова.	Посадочных мест – 75. Оснащенность: Wi-Fi; 5 ПК с выходом в Интернет и доступом к ЭБС, ЭИОС; проектор с подключением к ПК; розетки для подключения персональных ноутбуков.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
66.	Государственная итоговая аттестация	221 Д – Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше. 220 Д – Кабинет дипломного проектирования именная ауд. «Халлибуртон».	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор. Мультимедийные средства: 1 компьютер, видеопроектор, экран, офисная мебель.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Очная форма обучения

[illegible]

	+	Б1.О.15	Метрология, квалиметрия и стандартизация		5				5	3	3	108	108	50.2	50	57.8		-					3						
	+	Б1.О.16	Электротехника		5				5	3	3	108	108	66.2	66	41.8		-					3						
	+	Б1.О.17	Механика	4		35			345	10	10	360	360	208.4	206	124.6	27	-			3	4	3						
	+	Б1.О.17.01	Теоретическая механика			3			3	3	3	108	108	66.2	66	41.8		-			3								
	+	Б1.О.17.02	Сопротивление материалов	4					4	4	4	144	144	76	74	41	27	-				4							
	+	Б1.О.17.03	Детали машин			5			5	3	3	108	108	66.2	66	41.8		-					3						
	+	Б1.О.18	Химия	1					1	4	4	144	144	72	70	45	27	-	4										
	+	Б1.О.19	Информационные технологии в бурении	1					1	5	5	180	180	72	70	81	27	-	5										
	+	Б1.О.20	Гидравлика	3					3	4	4	144	144	72	70	45	27	-			4								
	+	Б1.О.21	Геология нефти и газа		5					3	3	108	108	50.2	50	57.8		-					3						
	+	Б1.О.22	Термодинамика и теплопередача	5					5	3	3	108	108	38	36	43	27	-					3						
	+	Б1.О.23	Нефтегазовая экология		6				6	3	3	108	108	48.2	48	59.8		-					3						
	+	Б1.О.24	Основы бурения нефтяных и газовых скважин			1				4	4	144	144	52.2	52	91.8		-	4										
	+	Б1.О.25	Основы нефтегазопромыслового дела	2						5	5	180	180	60	58	93	27	-		5									
	+	Б1.О.26	Геология	4						4	4	144	144	42	40	75	27	-				4							
	+	Б1.О.27	Практические решения производственных задач в бурении	3	2					9	9	324	324	110.2	108	186.8	27	-		4	5								
	+	Б1.О.28	Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности	3					3	5	5	180	180	70	68	83	27	-			5								
	+	Б1.О.29	Подземная гидромеханика			6			6	4	4	144	144	48.2	48	95.8		-					4						
	+	Б1.О.30	Инженерная геодезия		4				4	5	5	180	180	56.2	56	123.8		-				5							
	+	Б1.О.31	Физическая и коллоидная химия		5				5	3	3	108	108	70.2	70	37.8		-					3						
	+	Б1.О.32	Геофизические исследования скважин		6				6	4	4	144	144	62.2	62	81.8		-						4					
	+	Б1.О.33	Механика горных пород	5						6	6	216	216	86	84	103	27	-					6						
	+	Б1.О.34	Нефтегазопромысловая геология	6						4	4	144	144	50	48	67	27	-						4					
	+	Б1.О.36	Геологические исследования скважин			7			7	4	4	144	144	36.2	36	107.8		-						4					

	+	Б1.О.37	Монтаж и эксплуатация бурового оборудования	7		7			5	5	180	180	74.2	72	69.8	36	-					5					
	+	Б1.О.38	Гидроаэромеханика в бурении	6			6		5	5	180	180	84.2	82	68.8	27	-				5						
	+	Б1.О.39	Буровые промывочные и тампонажные растворы	8		7	8		9	9	324	324	172.4	170	124.6	27	-					4	5				
	+	Б1.О.40	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	7				7	4	4	144	144	54	52	54	36	-					4					
	+	Б1.О.41	Физика пласта			4			4	5	5	180	180	40.2	40	139.8		-			5						
	+	Б1.О.42	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	9А			А		10	10	360	360	258.2	254	47.8	54	-							5	5		
	+	Б1.О.43	Аварии и осложнения при бурении скважин	8					8	8	8	288	288	84	82	177	27	-					8				
	+	Б1.О.45	Проектирование в нефтегазовой промышленности	9					9	10	10	360	360	112	110	221	27	-						10			
	+	Б1.О.46	Ремонтно-изоляционные работы в скважине	9					9	5	5	180	180	76	74	77	27	-						5			
	+	Б1.О.47	Особенности строительства скважин в условиях ММП	8					8	4	4	144	144	68	66	49	27	-						4			
	+	Б1.О.48	Заканчивание скважин	АВ			В			16	16	576	576	246.2	242	275.8	54	-							10	6	
	+	Б1.О.49	Патентно-лицензионная работа			8			8	4	4	144	144	34.2	34	109.8		-					4				
	+	Б1.О.50	Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях			9		9		6	6	216	216	76.4	76	139.6		-						6			
	+	Б1.О.51	Основы экономической деятельности предприятия	7					7	4	4	144	144	72	70	45	27	-						4			
	+	Б1.О.52	Математические методы решения задач наклонно направленного и горизонтального бурения			7			7	4	4	144	144	54.2	54	89.8		-						4			
	+	Б1.О.53	Геонавигационное и вспомогательное оборудование для геонавигационного сопровождения бурения скважин			8			8	4	4	144	144	50.2	50	93.8		-						4			

	+	Б1.О.54	Технология глушения скважин			В				В	6	6	216	216	66.2	66	149.8		-									6	
	+	Б1.О.55	Реконструкция и восстановление старого фонда скважин	В						В	6	6	216	216	68	66	121	27	-									6	
	+	Б1.О.56	Автоматизация технологических процессов в нефтегазовом производстве		9					9	4	4	144	144	56.2	56	87.8		-							4			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											7	7	580	580	262.2	262	317.8										7		
	+	Б1.В.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)		234 567								328	328	204	204	124		-										
	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			А				А	7	7	252	252	58.2	58	193.8		-								7		
	+	Б1.В.ДВ.01.01	Прикладные программные продукты в бурении, в т.ч. в области геонавигационного сопровождения бурения скважин			А				А	7	7	252	252	58.2	58	193.8		-								7		
	-	Б1.В.ДВ.01.02	Система автоматизированного проектирования в бурении			А				А	7	7	252	252	58.2	58	193.8		-								7		

Блок 2.Практика											43	43	1548	1548	60.8		1487.2				5		6		12		11		9		
Обязательная часть											34	34	1224	1224	54.6		1169.4				5		6		12		11				
	+	Б2.О.01 (У)	учебная (ознакомитель- ная)			2					5	5	180	180	40.2		139.8		-		5										
	+	Б2.О.02 (Н)	учебная (научно- исследователь- ская работа (получение первичных навы- ков научно- исследователь- ской работы)			4					6	6	216	216	2		214		-				6								
	+	Б2.О.03 (П)	производствен- ная (технологи- ческая)			6					12	12	432	432	6.2		425.8		-					12							
	+	Б2.О.04 (П)	производствен- ная (эксплуата- ционная)			8					11	11	396	396	6.2		389.8		-							11					

[illegible]

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Очно-заочная форма обучения

-	-	-	Формы промежуточной аттестации					з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
																	-	-	-	-	-	-
Счи- тать в плане	Индекс	Наименование	Эк- за мен	За- чет	За- чет с оц.	КП	РГР	Экс- пер- тное	Факт	Экс- пер- тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
Блок 1. Дисциплины (модули)								275	275	9900	9900	929.6	864	8970.4			34	41	57	51	52	40
Обязательная часть								268	268	9648	9648	921.4	856	8726.6			34	41	57	51	45	40
+	Б1.О.01	История России		1	1			4	4	144	144	60.4	60	83.6		-	4					
+	Б1.О.02	Философия		2				2	2	72	72	14.2	14	57.8		-		2				
+	Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности			4		4	2	2	72	72	12.2	12	59.8		-				2		
+	Б1.О.04	Иностранный язык		2	2			6	6	216	216	20.4	20	195.6		-		6				
+	Б1.О.05	Основы российской государственности			1			2	2	72	72	10.2	10	61.8		-	2					
+	Б1.О.06	Физическая культура и спорт		1				2	2	72	72	8.2	8	63.8		-	2					
+	Б1.О.07	Русский язык и куль- тура речи		2				2	2	72	72	10.2	10	61.8		-		2				
+	Б1.О.08	Социология и поли- тология		3				2	2	72	72	12.2	12	59.8		-			2			
+	Б1.О.09	Правоведение		3				2	2	72	72	8.2	8	63.8		-			2			
+	Б1.О.10	Основы экономики		3				2	2	72	72	10.2	10	61.8		-			2			
+	Б1.О.11	Высшая математика	12	12				12	12	432	432	60.4	56	371.6		-	6	6				
+	Б1.О.12	Физика	12	2				9	9	324	324	46.2	42	277.8		-	3	6				
+	Б1.О.13	Начертательная гео- метрия и инженерная компьютерная гра- фика	1				1	4	4	144	144	14	12	130		-	4					
+	Б1.О.14	Материаловедение		1			1	3	3	108	108	14.2	14	93.8		-	3					
+	Б1.О.15	Метрология, квали- метрия и стандарти- зация		3			3	3	3	108	108	14.2	14	93.8		-			3			
+	Б1.О.16	Электротехника		3			3	3	3	108	108	18.2	18	89.8		-			3			

+	Б1.О.17	Механика	2		23		223	10	10	360	360	56.4	54	303.6		-		7	3			
+	Б1.О.17.01	Теоретическая механика			2		2	3	3	108	108	16.2	16	91.8		-		3				
+	Б1.О.17.02	Сопротивление материалов	2				2	4	4	144	144	22	20	122		-		4				
+	Б1.О.17.03	Детали машин			3		3	3	3	108	108	18.2	18	89.8		-			3			
+	Б1.О.18	Химия			1		1	4	4	144	144	6.2	6	137.8		-	4					
+	Б1.О.19	Информационные технологии в бурении	2		1		2	5	5	180	180	14.2	12	165.8		-	2	3				
+	Б1.О.20	Гидравлика	3				3	4	4	144	144	14	12	130		-			4			
+	Б1.О.21	Термодинамика и теплопередача	3				3	3	3	108	108	12	10	96		-			3			
+	Б1.О.22	Нефтегазовая экология		4			4	3	3	108	108	8.2	8	99.8		-				3		
+	Б1.О.23	Физическая и коллоидная химия		3			3	3	3	108	108	8.2	8	99.8		-			3			
+	Б1.О.24	Геология	2				2	4	4	144	144	12	10	132		-		4				
+	Б1.О.25	Геология нефти и газа			3		3	3	3	108	108	10.2	10	97.8		-			3			
+	Б1.О.26	Нефтегазопромысловая геология	3				3	4	4	144	144	10	8	134		-			4			
+	Б1.О.27	Основы бурения нефтяных и газовых скважин			1		1	4	4	144	144	8.2	8	135.8		-	4					
+	Б1.О.28	Основы нефтегазопромыслового дела	2				2	5	5	180	180	14	12	166		-		5				
+	Б1.О.29	Физика пласта	3				3	5	5	180	180	12	10	168		-			5			
+	Б1.О.30	Подземная гидромеханика	4	3			4	4	4	144	144	22.2	20	121.8		-			2	2		
+	Б1.О.31	Геофизические исследования скважин	3				3	4	4	144	144	10	8	134		-			4			
+	Б1.О.32	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	5				5	4	4	144	144	14	12	130		-					4	
+	Б1.О.33	Монтаж и эксплуатация бурового оборудования	4		5	5		5	5	180	180	26.4	24	153.6		-				4	1	
+	Б1.О.34	Гидроаэромеханика при бурении и креплении скважин	4			4		5	5	180	180	26.2	24	153.8		-				5		
+	Б1.О.35	Механика горных пород	4				4	6	6	216	216	12	10	204		-				6		
+	Б1.О.36	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	5		5	5		10	10	360	360	34.4	32	325.6		-					10	
+	Б1.О.37	Аварии и осложне-	6				6	8	8	288	288	14	12	274		-						8

		ния при бурении скважин																				
+	Б1.О.38	Буровые промывочные и тампонажные растворы	5		5	5		9	9	324	324	30.4	28	293.6		-					9	
+	Б1.О.39	Проектирование в нефтегазовой промышленности			6		6	10	10	360	360	14.2	14	345.8		-						10
+	Б1.О.40	Ремонтно-изоляционные работы в скважине	6				6	5	5	180	180	14	12	166		-						5
+	Б1.О.41	Геолого-технические исследования скважин	3				3	4	4	144	144	8	6	136		-			4			
+	Б1.О.42	Особенности строительства скважин в условиях ММП	4				4	4	4	144	144	16	14	128		-				4		
+	Б1.О.43	Заканчивание скважин	6	5		6		16	16	576	576	40.4	38	535.6		-					11	5
+	Б1.О.44	Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности		3			3	5	5	180	180	6.2	6	173.8		-			5			
+	Б1.О.45	Инженерная геодезия			3		3	5	5	180	180	6.2	6	173.8		-			5			
+	Б1.О.46	Патентно-лицензионная работа			4		4	4	4	144	144	10.2	10	133.8		-				4		
+	Б1.О.47	Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях			5	5		6	6	216	216	12.4	12	203.6		-					6	
+	Б1.О.48	Основы экономической деятельности предприятия	4				4	4	4	144	144	14	12	130		-				4		
+	Б1.О.49	Математические методы решения задач наклонно направленного и горизонтального бурения			4		4	4	4	144	144	8.2	8	135.8		-				4		
+	Б1.О.50	Геонавигационное и вспомогательное оборудование для геонавигационного сопровождения бурения скважин		4			4	4	4	144	144	14.2	14	129.8		-				4		
+	Б1.О.51	Практические решения производственных задач в бурении	4				4	9	9	324	324	18	16	306		-				9		
+	Б1.О.52	Технология глушения скважин			6		6	6	6	216	216	10.2	10	205.8		-						6

+	Б1.О.53	Реконструкция и восстановление старого фонда скважин			6		6	6	6	216	216	10.2	10	205.8		-					6		
+	Б1.О.54	Автоматизация технологических процессов в нефтегазовом производстве		5			5	4	4	144	144	10.2	10	133.8		-				4			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									7	7	252	252	8.2	8	243.8					7			
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			5		5	7	7	252	252	8.2	8	243.8		-				7			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Прикладные программные продукты в бурении, в т.ч. в области геонавигационного сопровождения бурения скважин			5		5	7	7	252	252	8.2	8	243.8		-				7			
-	Б1.В.ДВ.01.02	Система автоматизированного проектирования в бурении			5		5	7	7	252	252	8.2	8	243.8		-				7			
Блок 2.Практика									43	43	1548	1548	22.8		1525.2				5	6	12	11	9
Обязательная часть									34	34	1224	1224	16.6		1207.4				5	6	12	11	
+	Б2.О.01	Учебная практика			23			11	11	396	396	4.2		391.8		-			5	6			
+	Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)			2			5	5	180	180	2.2		177.8		-			5				
+	Б2.О.01.02(Н)	учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			3			6	6	216	216	2		214		-			6				
+	Б2.О.02	Производственная практика			45			23	23	828	828	12.4		815.6		-				12	11		
+	Б2.О.02.01(П)	производственная технологическая (проектно-технологическая)			4			12	12	432	432	6.2		425.8		-				12			
+	Б2.О.02.02(П)	производственная (эксплуатационная)			5			11	11	396	396	6.2		389.8		-					11		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									9	9	324	324	6.2		317.8							9	
+	Б2.В.01	производственная (преддипломная)			6			9	9	324	324	6.2		317.8		-							9
+	Б2.В.01.01(Пд)	Производственная (преддипломная)			6			9	9	324	324	6.2		317.8		-							9

Блок 3.Государственная итоговая аттестация								12	12	432	432	18.3	14	413.7								12
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6					2	2	72	72	10	6	62		-						2
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						10	10	360	360	8.3	8	351.7		-						10
ФТД. Факультативы								2	2	216	216	150.4	146	65.6			1	1				
+	ФТД.01	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли		1				1	1	36	36	2.2	2	33.8		-	1					
+	ФТД.02	История промышленного освоения Севера		2				1	1	36	36	4.2	4	31.8		-		1				
+	ФТД.03	Получение рабочей профессии	1							36	36	36	32			-						

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график 2025-2026 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2026-2027 г.

[illegible]

* – праздничные дни, К – каникулы, Э – экзаменационная сессия, У – учебная практика, П – производственная практика, Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Календарный учебный график 2027-2028 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2028-2029 г.

[illegible]

* – праздничные дни, К – каникулы, Э – экзаменационная сессия, У – учебная практика, П – производственная практика, Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Календарный учебный график 2029-2030 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2030-2031 г.

Мес	Сентябрь						Октябрь				Ноябрь				Декабрь						Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Пн		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Пн											*			Э		К	Г		Д	*					Д		*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

* – праздничные дни, К – каникулы, Э – экзаменационная сессия, У – учебная практика, П – производственная практика, Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С	Всего	
	Теоретическое обучение	17 1/6	19 1/6	36 2/6	16 5/6	19 1/6	36	16 5/6	15 2/6	32 1/6	17 1/6	15 3/6	32 4/6	18 3/6	13 5/6	32 2/6	11		11	180 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2	1	3	1 3/6	2	3 3/6	1	1	2	1 5/6	1 3/6	3 2/6	1 3/6	1	2 3/6	1		1	15 2/6
У	Учебная практика		3 2/6	3 2/6																3 2/6
Н	Научно-исслед. работа					4	4													4
П	Производственная практика								8	8		7 2/6	7 2/6							15 2/6
Пд	Преддипломная практика														6	6				6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																7		7	7
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена																1		1	1
К	Продолжительность каникул	4 дн	48 дн	52 дн	6 дн	44 дн	50 дн	10 дн	45 дн	55 дн	8 дн	44 дн	52 дн	6 дн	58 дн	64 дн	30 дн		30 дн	303 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	7 дн	3 дн	10 дн	8 дн	5 дн	13 дн	3 дн	5 дн	8 дн	8 дн	5 дн	13 дн	9 дн		9 дн	66 дн
Продолжительность		146 дн	219 дн	365 дн	142 дн	223 дн	365 дн	145 дн	221 дн	366 дн	145 дн	220 дн	365 дн	156 дн	209 дн	365 дн	181 дн		181 дн	

Мес	Сентябрь						Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август						
Пн	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	
Вт	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25		
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26			
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27			
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28			
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29			
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53		
Пн													Э					К	*	К					*				Э																								К		
Вт											*		Э					К	*										Э																										
Ср												Э	Э					К	*										Э																										

[illegible]

* – праздничные дни, К – каникулы, Э – экзаменационная сессия, У – учебная практика, П – производственная практика, Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Календарный учебный график 2027-2028 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2028-2029 г.

[illegible]

* – праздничные дни, К – каникулы, Э – экзаменационная сессия, У – учебная практика, П – производственная практика, Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Календарный учебный график 2029-2030 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2030-2031 г.

[illegible]

* – праздничные дни, К – каникулы, Э – экзаменационная сессия, У – учебная практика, П – производственная практика, Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

График сессий

	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2	
Продолжительность	20		20		20		20		25		25	
Дата начала/Номер недели	17 ноября 2025 г. 12		9 марта 2026 г. 28		28 сентября 2026 г. 5		25 января 2027 г. 22		8 ноября 2027 г. 11		3 апреля 2028 г. 32	
Дата окончания/Номер недели	6 декабря 2025 г. 14		28 марта 2026 г. 30		17 октября 2026 г. 7		13 февраля 2027 г. 24		2 декабря 2027 г. 14		27 апреля 2028 г. 35	
	Курс 4				Курс 5				Курс 6			
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2	
Продолжительность	25		25		25		25		25			
Дата начала/Номер недели	2 октября 2028 г. 6		12 марта 2029 г. 29		26 ноября 2029 г. 14		1 апреля 2030 г. 32		2 декабря 2030 г. 14			
Дата окончания/Номер недели	26 октября 2028 г. 9		5 апреля 2029 г. 32		20 декабря 2029 г. 17		25 апреля 2030 г. 35		26 декабря 2030 г. 17			

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Итого
	Теоретическое обучение	37	32 2/6	30 4/6	26 4/6	27 2/6	23	177
Э	Экзаменационные сессии	6	6	7 2/6	7 2/6	7 2/6	3 4/6	37 4/6
У	Учебная практика		3 2/6					3 2/6
Н	Научно-исслед. работа			4				4
П	Производственная практика				8	7 2/6		15 2/6
Пд	Преддипломная практика						6	6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6 4/6	6 4/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена						1 2/6	1 2/6
К	Продолжительность каникул	50 дн	57 дн	56 дн	56 дн	55 дн	65 дн	339 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	12 дн	14 дн	13 дн	13 дн	13 дн	13 дн	78 дн
	Продолжительность	365 дн	365 дн	366 дн	365 дн	365 дн	365 дн	

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин (модулей)

1. История России

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и научному наследию.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Философия

Цель преподавания дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире

и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Задачи изучения дисциплины:

– познакомить с методологией научного познания, выработать умение философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное поле философии, знакомство с основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

3. Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4. Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (A1 – A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

5. Основы российской государственности

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

6. Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомиться с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоить категории и основные понятия физической культуры; освоить принципы, средства и методы дисциплины; реализовывать в повседневной деятельности основы здорового образа жизни.

Задачи изучения дисциплины:

через теоретический раздел (лекции):

– раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества;

– раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры;

– ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки;

– объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

– создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– научить творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;

через практические занятия:

– сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;

– сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств;

– приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

7. Русский язык и культура речи

Цель преподавания дисциплины:

– повышение уровня коммуникативной компетенции студентов, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи студентов.

Задачи изучения дисциплины:

– углубление знаний студентов о системе норм языка, вариативности нормы и отклонений от нормы, коммуникативных качествах речи, о формах и функциях речи, жанровых разновидностях и стилях речи;

– формирование умения анализировать и оценивать речь с точки зрения соблюдения языковых норм и соответствия коммуникативным качествам речи, создавать речевые произведения определенных типов и жанров как в письменной, так и устной формах речи;

– развитие коммуникативных способностей студентов;

– способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, свободно владеющей нормами языка и речевого общения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

8. Социология и политология

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у студентов представления об основах двух общественных науках: социологии и политологии. Также сформировать у студентов целостное системное представление об обществе и его политической сфере. И социология, и политология изучают вопросы поведения людей в обществе и ищут пути рационального взаимодействия между людьми. Цель дисциплины является показать комплексную взаимосвязь этих наук между собой и проблемами общественного развития в целом.

Задачи изучения дисциплины:

Студенты должны знать ключевые категории и терминологию социологии и политологии, ориентироваться в основных разделах этих наук, уметь обосновывать свою социальную, политическую и гражданскую позицию с опорой на эти науки.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

9. Правоведение

Цель преподавания дисциплины:

– формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;

– формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи изучения дисциплины:

– теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;

– закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ;

– выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;

– воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

10. Основы экономики

Цель преподавания дисциплины:

– формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи изучения дисциплины:

– овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;

– освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;

– изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;

– приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

11. Высшая математика

Цель преподавания дисциплины:

– повышение уровня математической культуры;

– формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;

– овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;

– обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;

– на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;

– организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;

- освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий;
- раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач;
- научить студентов применять математические методы для построения моделей реальных процессов и явлений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

12. Физика

Цель преподавания дисциплины:

- создание у студентов основ теоретической и экспериментальной подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им способность выявлять физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов научного мышления и современного естественно-научного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;
- усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования; выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;
- ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

13. Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика

Цель преподавания дисциплины:

- развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления;
- развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства;
- освоение приемов построения и решения задач в виде объектов различных геометрических форм, чертежей технических деталей, а также соответствующих технических процессов и зависимостей.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей);
- изучение способов получения их чертежей на уровне графических модулей;
- умение решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

14. Материаловедение

Цель преподавания дисциплины:

- изучить строение, состав строение и свойства материалов, применяемых в нефтяной и газовой промышленности, ознакомиться с методами упрочнения материалов, областью применения их в промышленности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть физическую сущность явлений, происходящих под воздействием внешних и внутренних факторов, возникающих в процессе эксплуатации конструкций и решить проблемы надежности и долговечности работы конструкций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

15. Метрология, квалиметрия и стандартизация

Цель преподавания дисциплины:

– обеспечение базовой подготовки обучающихся в области метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия и квалиметрии в нефтегазовой промышленности.

Задачи изучения дисциплины:

– освоение на практике современных принципов, методов и средства измерения физических величин, средств испытаний и контроля их использования в обеспечении качества продукции;

– получение теоретических знаний и практических навыков работы с нормативными документами общетехнической и отраслевой направленности;

– изучение структурного представления критериев качества продукции и систем показателей качества, методов измерения и количественного оценивания качества.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов.

ОПК-3 – Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

16. Электротехника

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в части функционирования электрических цепей, принципов и особенностей работы различных электротехнических и электронных устройств и элементов, с целью привития готовности к выбору и использованию таких устройств и элементов в профильной области деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– получение необходимых знаний в области теории электрических цепей постоянного и переменного токов, теории электронных устройств, электрических измерений и основ электрических машин;

– приобретение умений анализа электрических цепей постоянного и переменного токов, навыков в части сборки электрических цепей, контроля их параметров, и исследования особенностей работы электротехнических и

электронных устройств и элементов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.

17. Механика

17.01. Теоретическая механика

Цель преподавания дисциплины:

- формирование представления об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу;

- формирование у студентов диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению;

- развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники;

- освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК- 4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород.

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

17.02. Сопротивление материалов

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать представление об общих законах поведения материалов под воздействием различных видов нагрузок механического характера;
- освоение основных законов, теорем и принципов курса «сопротивление материалов» для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчётом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород.

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

17.03. Детали машин

Цель преподавания дисциплины:

- дисциплина, завершающая в цикле общетехнических дисциплин, дает понятие об устройстве, принципе работы, взаимодействии, основах расчета, конструирования и проектирования различных машин и механизмов;
- формирование у студентов пространственного и логического мышления при разработке конструкторской документации в процессе конструирования и проектирования, как на бумажном носителе, так и при работе с системами автоматического проектирования (КОМПАС, AutoCad).

Задачи изучения дисциплины:

- выработать у обучающихся навык проектирования простейших изделий машиностроительного профиля;
- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород.

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

18. Химия

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомление студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии;

– формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

19. Информационные технологии в бурении

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по специальности Бурение нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины:

– получение студентами базовых знаний, навыков и умений в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий;

– знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования;

– получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-2 – Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов.

20. Гидравлика

Цель преподавания дисциплины:

– обучение студентов законам, которым подчиняется покоящаяся и движущаяся жидкость и навыкам применения этих законов для решения задач нефтегазопромысловой практики.

Задачи изучения дисциплины:

– приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять гидравлические расчеты трубопроводов и резервуаров для хранения жидкостей; научиться анализировать эффекты, связанные с особенностями различных режимов течения и реологическими свойствами жидкостей; определять параметры движущейся жидкости.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород.

ОПК-7 – Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

21. Геология нефти и газа

Цель преподавания дисциплины:

– овладение студентами практическими навыками на основе теоретических представлений об условиях формирования и размещении нефтяных и газовых залежей в осадочной оболочке Земли.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление студентов с основными положениями теории образования залежей нефти и газа, закономерностей размещения месторождений углеводородов в земной коре;

– формирование знаний о составе и свойствах нефти и газа;
– формирование знаний о происхождении нефти и газа;
– изучение классификаций залежей и ловушек нефти и газа;
– формирование знаний о методах обработки геологической информации;

– формирование общего представления о геолого-геофизических методах прогноза, поисков и разведки месторождений нефти и газа.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород.

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

22. Термодинамика и теплопередача

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний об основных законах термодинамики и теплопередачи, принципах действия тепловых машин и аппаратов; навыков использования методов термодинамического анализа при решении конкретных задач в области повышения эффективности тепловых методов воздействия на нефтяные и газовые пласты при бурении нефтяных и газовых скважин, эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение знанием основных законов термодинамики и теплопередачи;

– приобретение умений применения основных законов термодинамики и теплопередачи при анализе реальных тепловых процессов, связанных с бурением нефтяных и газовых скважин, эксплуатацией и обслуживанием объектов добычи нефти и газа.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

23. Нефтегазовая экология

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у студентов представление о взаимоотношениях человека и окружающей среды, о современных тенденциях в этих отношениях; о сложности природной среды – о структуре природной среды и процессах, происходящих в ней; о способах защиты окружающей среды от чрезмерного вмешательства человека.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение основных экологических законов и принципов;
– формирование базовых представлений о биосфере Земли;
– формирование представления о процессах дестабилизации в биосфере Земли, о их причинах и проявлениях в современном мире;
– изучение основных принципов и способов защиты окружающей среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-7 – Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства.

24. Основы бурения нефтяных и газовых скважин

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний в области основ бурения нефтяных и газовых скважин, необходимых для освоения техники и технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление студентов с целями и возможностями буровых работ при изучении недр Земли, современными способами бурения скважин на нефть и газ, техническим оснащением буровых работ, основами технологии бурения и заканчивания скважин, осложнениями и авариями при бурении и

способами их предупреждения и ликвидации, методами управления траекторий скважин, принципами проектирования конструкции скважины, вопросах безопасности жизнедеятельности бурового персонала, экологии и охраны недр при бурении, научно-техническими проблемами в области бурения и путями развития бурового дела в нашей стране и за рубежом.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

25. Основы нефтегазового промыслового дела

Цель преподавания дисциплины:

– формирование начальной базы знаний в области будущей профессиональной деятельности выпускника по бурению скважин, добычи нефти и газа, транспорта и хранения нефти, газа, нефтепродуктов. При изучении дисциплины обеспечивается общеобразовательная подготовка студента в области нефтегазового дела. Студент получает целостное представление о нефтегазовой отрасли, знакомится с методами поиска и разведки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений, с основным оборудованием буровых установок, технологиями добычи нефти и газа, с основными объектами и технологиями отрасли транспорта и хранения нефти, газа и нефтепродуктов.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у студентов начальные понятия и знания по основному производственному процессу функционирования нефтегазодобывающих предприятий отрасли.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

26. Геология

Цель преподавания дисциплины:

– усвоение базовых понятий о геологической специальности и геологической науке.

Задачи изучения дисциплины:

– знакомство с методами геологических исследований: прямых, косвенных и дистанционных;

– изучение принципов построения и содержания международной геохронологической и стратиграфической шкалы; овладение методами определения физических свойств минералов с целью практической их диагностики в лабораторных и полевых условиях; усвоение условий образования главных типов горных пород: магматических, метаморфических и осадочных, условий их залегания и форм образуемых ими геологических тел;

– изучение главных динамических процессов, происходящих в недрах Земли и на её поверхности: экзогенных (связанных с проявлениями атмосферы, гидросферы и биосферы) и эндогенных, происходящих в литосфере.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород.

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

27. Практические решения производственных задач в бурении

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение первичных производственных навыков в рамках профессиональных стандартов.

Задачи изучения дисциплины:

– знакомство с трудовыми функциями при бурении, креплении, ликвидации и восстановлении нефтяных и газовых скважин;

– решение практических задач по предупреждению и ликвидации нефтегазоводопроявлений при бурении, испытании, освоении и капитальном ремонте скважин;

– ознакомление с буровым оборудованием и методами выполнения работ при бурении и капитальном ремонте скважин;

– подготовка к практическим расчетам по отдельным операциям при строительстве скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

28. Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка к профессиональной деятельности в сфере нефтегазово-мыслового дела.

Задачи изучения дисциплины:

– получение новых знаний и практических навыков в области инженерных расчетов в применении к задачам нефтегазово-мыслового дела: обучение приемам алгоритмизации и программирования основных инженерных задач, освоение основ статистической обработки информации и моделирования процессов, освоение численных методов решения уравнений, систем уравнений, дифференциальных уравнений и нахождения определенного интеграла, и основные приемы программирования перечисленных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

ПК-10 – Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов.

29. Подземная гидромеханика

Цель преподавания дисциплины:

– формирование базы знаний о движении жидкостей, газов и их смесей в пористых горных породах, то есть тех знаний, которые являются теоретической основой разработки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Задачи изучения дисциплины:

– приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять фильтрационные расчеты нефте- и газодобычи; научиться анализировать факторы, связанные с особенностями пласта, скважин и фильтрационных флюидов; производить расчет поля давлений и дебитов скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород.

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли.

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

30. Инженерная геодезия

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение знаний по основам геодезического обеспечения строительства, по основным топографо-геодезическим работам, по использованию готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации при решении различных задач при проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, повышение качества проектирования и строительства инженерных сооружений.

Задачи изучения дисциплины:

– определение положения отдельных точек земной поверхности в выбранной системе координат; – составление карт и планов местности различного назначения; – выполнение на земной поверхности необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли.

ПК-15 – Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли.

31. Физическая и коллоидная химия

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области физической и коллоидной химии, строении вещества, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по специальности Бурение нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области физической и коллоидной химии;

– формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

- освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физической и коллоидной химии и основных ее открытий;
- овладение принципами физической химии, которая служит теоретической основой большинства важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

32. Геофизические исследования скважин

Цель преподавания дисциплины:

- изучить физические основы методов, входящих в обязательный комплекс геофизических исследований и работ в скважинах. Ознакомиться с принципами и основами техники и технологии проведения измерений в скважинных условиях, способами оперативной обработки и интерпретации полученных данных.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть основными принципами технологии проведения ГИС;
- овладеть способами обработки первичных геофизических материалов;
- овладеть организацией проведения исследований;
- овладеть оценкой качества и достоверности геофизической информации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород.

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

33. Механика горных пород

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний в области механики горных пород, необходимых для технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины:

– основные понятия механики не сплошной среды, научные направления и значение механики горных пород для технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород.

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

34. Нефтегазопромысловая геология

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний о геологической составляющей эффективных способов организации добычи нефти и газа, обеспечения рационального использования и охраны недр и окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление с внутренней структурой залежи нефти и газа;

– изучение закономерностей изменения внутренней структуры в процессе разработки месторождения;

– изучение методов выделения (на основе решения задач первой группы) естественных геологических тел, определения их формы, размеров, положения в пространстве и т. п., выделения слоев, пластов, горизонтов, зон замещения коллекторов и т. д. В общем эта группа объединяет задачи, направленные на выявление первичной структуры залежи или месторождения;

– обучение методам расчленения естественных геологических тел на условные с учетом требований и возможностей техники, технологии и экономики нефтегазодобывающей промышленности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород.

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

35. Геолого-технические исследования скважины

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка специалистов для осуществления контроля за состоянием скважины на всех этапах ее строительства и ввода в эксплуатацию с целью изучения геологического разреза, достижения высоких технико-экономических показателей, а также обеспечения выполнения требований природоохранных требований.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение технических, методических и руководящих документов, используемых при проведении геолого-технических исследований;
– овладение обучающимися приемами ГТИ;
– изучение правил безопасности при проведении комплекса геолого-технических исследований.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

36. Монтаж и эксплуатация бурового оборудования

Цель преподавания дисциплины:

– изучение основ теории, конструкций и испытания машин и оборудования, применяемых при бурении нефтяных и газовых скважин, способов монтажа бурового оборудования, правил его эксплуатации.

Задачи изучения дисциплины:

– освоить методики по выбору и расчётам основных параметров машин и оборудования, связанных с привязкой их к технологическим условиям бурения скважин;

– освоить способы монтажа бурового оборудования;

– изучить правила эксплуатации бурового оборудования, возможные неисправности и способы их устранения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли.

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли.

37. Гидроаэромеханика в бурении

Цель преподавания дисциплины:

– обучение студентов методикам расчетов гидродинамических давлений в буровых скважинах, возникающих при промывке, цементировании, спуско-подъёмных операциях и глушениях НГВ проявлений, в условиях течения аномальных по реологическим параметрам промывочных и тампонажных жидкостей-суспензий, обладающих тиксотропными свойствами. Навыкам проектирования гидромониторной промывки, выбора параметров работы насосных агрегатов, определения давлений в закрытой скважине и др.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение законов гидростатики и гидродинамики специальных буровых жидкостей;

– приобретение практических навыков в выполнении расчетов гидравлических программ для различных технологических процессов, в том числе с использованием ЭВМ;

– теоретическая и практическая подготовка по выполнению гидравлических расчетов раздела «Углубление скважины».

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

38. Буровые промывочные и тампонажные растворы

Цель изучения дисциплины:

– подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины:

- технологические свойства и методика их оценки;
- материалы и химические реагенты для приготовления и обработки промывочных и тампонажных растворов;
- составы буровых жидкостей;
- технические средства для приготовления и очистки;
- теоретическая и практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств

решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

39. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Цель преподавания дисциплины:

– выработка понимания технологий и техники, применяемые в нефтегазодобыче, понимания основ разработки месторождений нефти и газа, формирование целостного представления о подготовке скважин к эксплуатации и способах их эксплуатации, осложнений во время их работы, методах воздействия на призабойную зону и на пласт.

При изучении дисциплины необходимо овладеть терминологией, понятиями и определениями по «Основам РЭНГМ». Курс ориентирован на российские технологии и технику в области разработки и эксплуатации месторождений углеводородов. Курс опирается на отечественные и зарубежные учебники и учебные пособия по разработке и эксплуатации месторождений углеводородов, на опыт передовых отечественных и зарубежных компаний в области разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

Задачи изучения дисциплины:

– создание понимания целостного представления о разработке месторождений нефти и газа;

– развитие навыков по определению основных целей и задач разработки месторождений нефти и газа и сопоставление их с деятельностью по основной специальности;

– формирование знаний по комплексу вопросов, связанных с эксплуатацией нефтяных и газовых скважин;

– формирование знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплины.

– изучение научных и теоретических основ разработки и эксплуатации месторождений углеводородов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород.

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.

40. Физика пласта

Цель преподавания дисциплины:

– формирование представлений о физико-химических процессах и явлениях, происходящих в пласте при разработке нефтегазовых месторождений.

Задачи изучения дисциплины:

– усвоение определенного объема сведений о физико-химических процессах и явлениях, происходящих в пласте, о физических основах вытеснения углеводородов из пласта водой и газом; приобретение практического опыта определению основных параметров этих явлений и процессов, условий эффективного вытеснения углеводородов из пористых сред.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород.

ОПК-7 – Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства.

41. Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Цель преподавания дисциплины:

– получение теоретических знаний по вопросам бурения глубоких нефтяных и газовых скважин, знаний о технических средствах, инструменте, оборудовании и приборах для строительства скважин, составе технического проекта и контроля за процессами при бурении, изучение методов оптимизации при решении технологических задач.

Задачи изучения дисциплины:

– приобретение студентами практических навыков проведения инженерных расчетов по теоретическим разделам;

– изучение конструктивных особенностей оборудования, инструмента и приборов, применяемых для реализации бурения глубоких скважин;

– теоретическая и практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли.

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

42. Аварии и осложнения при бурении скважин

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин, в том числе предупреждения и ликвидации осложнений, аварий и инцидентов.

Задачи изучения дисциплины:

- классификация осложнений, аварий и инцидентов;
- причины и признаки возникновения осложнений, аварий и инцидентов;
- методы и способы предупреждения и ликвидации осложнений, аварий и инцидентов;
- оборудование и инструмент для выполнения ловильных работ;
- теоретическая и практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-8 – Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

43. Проектирование в нефтегазовой промышленности

Цель преподавания дисциплины:

– создание у студента комплексного представления технологии бурения скважины в сложной взаимосвязи различных вопросов ее проектирования.

Задачи изучения дисциплины:

– выработка умения разрабатывать отдельные разделы технического проекта на строительство скважины;

– развитие у студентов навыков многовариантного проектирования с применением ЭВМ;

– усвоение студентом навыков проведения экспертных оценок готовых проектов;

– получение практических навыков выполнения инженерных расчетов перед дипломным проектированием и госэкзаменом;

– теоретическая и практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-3 – Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-10 – Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов.

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

44. Ремонтно-изоляционные работы в скважине

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка высококвалифицированных специалистов для научной, проектной и преподавательской деятельности в области технологии бурения и заканчивания скважин.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление с технологическими проблемами при капитальном ремонте скважин;

– подготовка специалистов по восстановлению скважин; ознакомление с оборудованием, применяемом при КРС; овладение методиками расчета крепления и разобщения пластов;

– изучение технологией ремонтно-изоляционных работ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

45. Особенности строительства скважин в условиях ММП

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление студентов с многолетнемёрзлыми породами, как со средой и предметом бурения, крепления и эксплуатации, в том числе эксплуатации в процессе бурения и освоения скважин;

– формирование у студентов знаний в области особенностей строительства скважин в условиях наличия многолетнемёрзлых пород, что необходимо для освоения технологии бурения, освоения и эксплуатации нефтяных и газовых скважин в географических зонах распространения многолетнемёрзлых пород.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК 4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород.

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

46. Заканчивание скважин

Цель преподавания дисциплины:

– подготовить специалистов к решению вопросов заканчивания нефтяных и газовых скважин, включая конструкции забоев.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомить студентов с современными технологиями вскрытия и крепления скважин;

– подготовить к использованию для проведения проектных работ instructивные материалы;

– подготовить обучающихся к самостоятельному выбору проектных решений по технологии заканчивания скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

47. Патентно-лицензионная работа

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности;

– обучающийся должен знать основные аспекты функционирования института интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики в современной России;

– приобретение обучающимися практических навыков оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать общие представления об институте интеллектуальной собственности, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике;
- ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ, получение навыков овладеть основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;
- изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях;
- научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности;
- ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности;
- дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;
- содействовать активизации научно-исследовательской деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.

48. Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях

Цель преподавания дисциплины:

- изучение студентами основ управления предприятием, формирование специальных знаний, необходимых для практической инженерно-управленческой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли в условиях рыночного хозяйства.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка обучающихся по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии посредством обучения формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков;
- изучение роли, места, значения менеджмента в условиях рыночной экономики, изучение производственной системы предприятия как объекта организации, изучение методов рациональной организации производства и

управления, раскрытие основных функций менеджмента, приобретение навыков и методов принятия управленческих решений, изучение стратегии планирования производства, методов оценки потенциала предприятия и эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;

ПК-11 – Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации;

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-13 – Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности;

ПК-15 – Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли.

49. Основы экономической деятельности предприятия

Цель преподавания дисциплины:

– освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области основ экономической деятельности предприятий в системе нефтегазового производства, необходимых для успешной деятельности специалистов в условиях рынка.

Задачи изучения дисциплины:

– привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-11 – Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации.

ПК-13 – Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности.

50. Математические методы решения задач наклонно направленного и горизонтального бурения

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка к научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин сложного пространственного строения.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомить обучающихся с современными методами расчетов;
– обучить студентов технологии использования математических методов решения задач бурения скважин в осложненных условиях.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК 4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород.

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

ПК-10 – Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов.

51. Геонавигационное и вспомогательное оборудование для геонавигационного сопровождения бурения скважин

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка специалистов для осуществления организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин сложного пространственного профиля.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомить обучающихся с современными техническими средствами, используемыми для геонавигационного сопровождения бурения скважин;
– обучить студентов технологии использования оборудования для геонавигационного сопровождения бурения скважин в осложненных условиях.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли.

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли.

52. Технология глушения скважин

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин, в том числе предупреждения и ликвидации проявлений, выбросов, фонтанов и грифонов.

Задачи изучения дисциплины:

- классификация проявлений, выбросов, фонтанов и грифонов;
- причины и признаки возникновения проявлений, выбросов, фонтанов и грифонов;
- методы и способы предупреждения и ликвидации проявлений, выбросов, фонтанов и грифонов;
- назначение и конструкции противовыбросового оборудования;
- теоретическая и практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-8 – Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников.

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли.

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

53. Реконструкция и восстановление старого фонда скважин

Цель преподавания дисциплины:

– подготовить высококвалифицированных специалистов в области восстановления старого фонда скважин и строительства дополнительных боковых стволов.

Задачи изучения дисциплины:

– дать знания по технологии бурения боковых стволов для восстановления продуктивности скважин; ознакомить с техническими средствами и технологическими приемами;

– показать методы решения практических задач;

– подготовить к использованию современных технологий реконструкции скважины.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли.

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

54. Автоматизация технологических процессов в нефтегазовом производстве

Цель преподавания дисциплины:

– формирование и развитие у обучающихся профессиональных знаний в сфере современных технических средств автоматизации технологических процессов в области бурения нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины:

– усвоение основных понятий, законов, принципов автоматизации технологических процессов;

- обеспечение уровня знаний, достаточного для чтения принципиальных схем и понимания основных принципов работы автоматизированных систем;
- обучить навыкам работы с техническими средствами;
- ознакомление с современными тенденциями в развитии отечественных и зарубежной техники в области автоматизации технологических процессов;
- использование информационных технологий в изучении способов автоматизации технологических процессов.

В процессе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации. Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.

ОПК-10 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности. Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли.

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

55. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)

Цель преподавания дисциплины:

– является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

56. Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01

56.1 Прикладные программные продукты в бурении, в т.ч. в области геонавигационного сопровождения бурения скважины

Цель преподавания дисциплины:

- получить знания о возможностях современных программных комплексов для расчетов при строительстве скважин на этапах проектирования, бурения, крепления и анализа промысловой информации.

Задачи изучения дисциплины:

- научиться применять полученные знания для решения прикладных задач строительства скважин с применением отечественных и зарубежных специализированных современных программных комплексов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

ПК-10 – Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов.

ПК-11 – Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации.

56.2. Система автоматизированного проектирования в бурении

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка к проведению проектных работ.

Задачи изучения дисциплины:

– дать знания по методам обработки первичной промысловой информации; действующим инструкциям для составления рабочих проектов; программному обеспечению для выполнения технологических расчетов при проектировании скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

ПК-10 – Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов. Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов.

ПК-11 – Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации.

57. Факультативы

ФТД.01. История промышленного освоения Севера

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся представление об историческом развитии Севера – как одного из основных промышленных центров Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

– знакомство с историей Республики Коми;
– получение знаний об основных этапах развития Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции, роли геологических изысканий и буровых работ в становлении промышленности Республики Коми.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ФТД.02. Основы библиотечно-информационной культуры

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у студентов библиотечно-информационной культуры, т. е. умений самостоятельной работы с традиционными и электронными ресурсами БИК;

– способность ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве; готовность использовать данные умения в учебной, научной и профессиональной деятельности;

– воспитание библиотечно-информационной культуры, познавательных интересов к чтению.

Задачи изучения дисциплины:

– получение обучающимися углублённых знаний по вопросам библиотечно-информационной культуры;

– освоение современных методов ориентирования в информационно-библиотечном пространстве;

– изучение методики библиографического описания печатных и электронных документов и правил составления библиографического списка.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ФТД.03. Получение рабочей профессии

Основная цель вида профессиональной деятельности:

– обеспечение восстановления работоспособности нефтяных и газовых скважин;

– формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по выполнению комплекса работ, предусмотренных квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего 16835, Помощник бурильщика капитального ремонта скважин. Программа направлена на профессиональное обучение лиц, в том числе ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего.

По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация «Помощник бурильщика капитального ремонта скважин», 2-5 квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего), и «Стропальщик».

При освоении факультатива формируются следующие навыки (компетенции), конкретизирующие содержание компетенции факультатива или дополняющие его:

1. Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин:

Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

2. Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин:

Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.

Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке.

Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.

Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.

3. Подготовка к погрузочно-разгрузочным работам и размещение грузов:

Производить строповку и увязку грузов.

Проводить подборку и комплектование грузов.

Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по воспитанию

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-8 – Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников.

ОПК-9 – Способен участвовать в педагогической деятельности, используя специальные научные знания.

Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе специалитет
направления подготовки/специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия		Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)	Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников <i>(указывается количество участников из группы обучающихся)</i>
					да/нет	Кол-во часов				
1	Культурно-творческое	«День знаний»	Внутривузовский	очный	Нет		Да	01.09.2025	УГТУ	1000
2	Гражданское	День солидарности в борьбе с терроризмом	Внутривузовский	очный	Нет		Да	03.09.2025	УГТУ	500
3	Гражданское	Встреча с ФСБ	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Сентябрь 2025	УГТУ	600
4	Гражданское	Встреча с МЧС	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Сентябрь 2025	УГТУ	600
5	Гражданское	Мероприятие по профилактике коррупционного поведения	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Сентябрь 2025	УГТУ	600
6	Студенческое самоуправление	Ярмарка возможностей	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Сентябрь 2025	Бизнес-инкубатор УГТУ	100
7	Студенческое самоуправление	Посвящение в первокурсники	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Сентябрь-октябрь 2026	УГТУ	70
8	Духовно-нравственное	Социально-психологическое тестирование студентов	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Сентябрь-октябрь 2026	УГТУ	4000
9	Физическое	День студенческого городка	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Сентябрь-октябрь 2026	Студенческий городок, СК «Буревестник»	50

10	Духовно-нравственное	Профилактика терроризма и экстремизма	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Октябрь 2025	УГТУ	600
11	Духовно-нравственное	Круглый стол на тему «Принципы психологической самопомощи при последствиях СВО»	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Октябрь 2025	УГТУ	20
12	Гражданское	Встреча с представителями национальных диаспор г. Ухты (3 ноября)	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Ноябрь 2025	УГТУ	50
13	Духовно-нравственное	Участие во Всероссийской акции "Чистое поколение - 2025" (Город без наркотиков, специалисты наркологии, антинаркотический квест, анкетирование)	Внутривузовский	смешанный	Нет		Да	13-21 ноября 2025	УГТУ	600
14	Гражданское	Мероприятия, приуроченные к Дню народного единства	Внутривузовский	очный	Нет		Да	04.11.2025	УГТУ	600
15	Научно-образовательное	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений и транспорта трудноизвлекаемых запасов углеводородов»	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Ноябрь 2025	УГТУ	100
16	Культурно-творческое	Фестиваль творчества студентов "День первокурсника"	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Ноябрь 2025	УГТУ	200
17	Культурно-творческое	День первокурсника	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Ноябрь 2025	ФГБОУ ВО УГТУ, Ухта, ул. Первомайская, 13	200
18	Культурно-творческое	Концерт, посвященный празднованию Дня преподавателя высшей школы	Внутривузовский	очный	Нет		Да	18.11.2025	ФГБОУ ВО УГТУ, Ухта, ул. Первомайская, 13	100
19	Научно-образовательное	Всероссийская научно-практическая конференция «Управление устойчивым развитием топливно-энергетического комплекса»	Внутривузовский	смешанный	Нет		Да	20-21 ноября 2025	ФГБОУ ВО УГТУ, Ухта, ул. Сениокова, 13	150
20	Научно-образовательное	ИННОВАТИКА - 2025	Региональный	очный	Нет		Да	Ноябрь 2025	УГТУ	600
21	Научно-образовательное	Республиканский молодежный инновационный конвент «Молодежь – будущему Республики Коми»	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Ноябрь 2025	УГТУ	100

22	Культурно-творческое	Посвящение в первокурсники в формате квеста	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Ноябрь-декабрь 2025	УГТУ	150
23	Гражданское	Лекции по пониманию инвалидности, приуроченные к Дню инвалидов	Внутривузовский	очный	Нет		Да	03.12.2025	Бизнес-инкубатор УГТУ	50
24	Гражданское	День Героев Отечества (9 декабря)	Внутривузовский	очный	Нет		Да	09.12.2025	УГТУ	300
25	Студенческое самоуправление	Благотворительная акция "Подари Новый год"	Муниципальный	очный	Нет		Да	Декабрь 2025	Корпуса УГТУ, ТРЦ "Ярмарка"	500
26	Гражданское	Мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к объектам, увековечивающих память погибших при защите Отечества и символам воинской славы России	Внутривузовский	смешанный	Нет		Да	В течение года	УГТУ	
27	Патриотическое	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Внутривузовский	очный	Нет		Да	27.01.2026	УГТУ	
28	Студенческое самоуправление	День студента	Внутривузовский	очный	Нет		Да	23.01.2026	УГТУ	200
29	Студенческое самоуправление	«Студент, лови момент!»	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Январь 2026	ФГБОУ ВО УГТУ, Ухта, ул. Сенюкова, 15	300
30	Студенческое самоуправление	«Сигарета на конфету»	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Январь 2026	ФГБОУ ВО УГТУ, Ухта, ул. Сенюкова, 13	300
31	Научно-образовательное	Международная конференция «Рассохинские чтения», (проблемы геологии, добычи, транспорта, хранения природного газа)	Внутривузовский	очный	Нет		Да	2-4 февраля 2026	УГТУ	100
32	Духовно-нравственное	Встреча с участниками СВО	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Февраль 2026	УГТУ	100
33	Научно-образовательное	День Российской науки	Внутривузовский	смешанный	Нет		Да	08.02.2026	УГТУ	30
34	Патриотическое	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Внутривузовский	очный	Нет		Да	13.02.26	УГТУ	300
35	Гражданское	Конкурсная программа для юношей ко Дню Защитника отечества	Внутривузовский	очный	Нет		Да	23.02.26	УСК "Буревестник", ул. Юбилейная, 22	100
36	Студенческое самоуправление	Профориентационный форум "Тест-Драйв"	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Февраль 2026	УГТУ	90

37	Патриотическое	Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества (23 февраля)	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Февраль 2026	УГТУ	100
38	Профессионально-трудовое	Выездные профориентационные туры с агитационной бригадой факультета	Региональный	очный	Нет		Да	Ноябрь 2025 Март 2026	Республика Коми	1000
39	Научно-образовательное	Международная молодежная научная конференция «Севергеозкотех» (мультидисциплинарная)	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Март 2026	УГТУ	100
40	Культурно-творческое	Концерт в честь Международного женского дня	Внутривузовский	очный	Нет		Да	07.03.2026	Конгресс-холл УГТУ	400
41	Духовно-нравственное	Участие во Всероссийской акции "Чистое поколение - 2026" (наркоконтроль, лекция о формировании зависимости)	Внутривузовский	смешанный	Нет		Да	Март-апрель 2026	УГТУ	600
42	Патриотическое	Диктант Победы	Внутривузовский	смешанный	Нет		Да	Апрель-май 2026	ФГБОУ ВО УГТУ, Ухта, ул. Сенюкова, 13	100
43	Культурно-творческое, студенческое самоуправление	Неделя НГФ	Внутривузовский	очный	Нет		Да	Апрель-май 2026	ФГБОУ ВО УГТУ, Ухта, ул. Первомайская, 13	300
44	Патриотическое	Акция "Георгиевская ленточка"	Муниципальный	очный	Нет		Да	01-06.05. 2026	город Ухта	600
45	Патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	Внутривузовский	очный	Нет		Да	09.05.2026	УГТУ	500
46	Культурно-творческое	День русского языка	Внутривузовский	смешанный	Нет		Да	Июнь 2026	УГТУ	50
47	Гражданское	Мероприятие ко Дню России	Внутривузовский	смешанный	Нет		Да	12.06.2026	УГТУ	100
48	Культурно-творческое	Выпуск 2026	Внутривузовский	очный	Нет		Да	27.06.2026	УГТУ	1500

АННОТАЦИИ к программам практик

Учебная (ознакомительная)

Учебная (ознакомительная) практика предназначена для ознакомления студентов с промышленными предприятиями, с организацией и технологическим процессом нефтегазовой промышленности, в том числе с техникой и технологией строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладом на конференциях и семинарах.

Практика завершается написанием и защитой отчета на кафедре.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика предназначена для ознакомления студентов с методиками научных исследований.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладом на конференциях и семинарах.

Практика завершается написанием и защитой отчета на кафедре.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-2 – Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов.

ОПК-3 – Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород.

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

ОПК-7 – Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства.

ОПК-9 – Способен участвовать в педагогической деятельности, используя специальные научные знания.

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности. Способен проводить прикладные научные исследования

ния по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

ПК-10 – Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов.

Производственная (технологическая)

Производственная (технологическая) практика предназначена для закрепления теоретических и практических знаний в области проектной деятельности, в частности работ по составлению проектной документации на строительство, восстановление и реконструкцию нефтяных и газовых скважин и получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологической. В процессе практика обучающиеся знакомятся с нормативно-технической документацией, техническими средствами, технологическими приемами и оборудованием непосредственно на рабочих местах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-2 – Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов.

ОПК-3 – Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.

ОПК-7 – Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства.

ОПК-8 – Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников.

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли.

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли.

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

ПК-10 – Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов.

ПК-11 – Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации.

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 – Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности.

ПК-14 – Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности.

ПК-15 – Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли.

Производственная (эксплуатационная)

Производственная (эксплуатационная) практика предназначена для закрепления теоретических знаний при осуществлении технологических процессов и проектных работ при строительстве, реконструкции, ремонте и восстановлении скважин и получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологической. В процессе практика студенты знакомятся с техническими средствами, технологическими приемами и оборудованием непосредственно на рабочих местах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-2 – Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов.

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.

ОПК-7 – Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства.

ОПК-8 – Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников.

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли.

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли.

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

ПК-10 – Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов.

ПК-11 – Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации.

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 – Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности.

ПК-14 – Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности.

ПК-15 – Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли.

Производственная (преддипломная)

Производственная (преддипломная) практика включает в себя сбор дополнительных производственных материалов и их анализ, оформление и апробация научных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы. Практика проводится на выпускающей кафедре.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли. Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли.

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли.

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

ПК-10 – Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов.

ПК-11 – Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации.

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 – Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности.

ПК-14 – Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности.

ПК-15 – Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли.

АННОТАЦИЯ **к программе государственной итоговой аттестации**

Цель итоговой государственной аттестации:

- установление уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для присвоения академической степени (квалификации) соответствующего уровня высшего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить студентов для самостоятельной работы в условиях современного производства,
- показать знания основные виды профессиональной деятельности,
- повысить степень интеллектуального уровня его развития и освоения основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки, а также соответствующим ей общекультурным и профессиональным компетенциям, предусмотренным ФГОС ВО.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-3 – Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.

ОПК-8 – Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников.

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли.

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли.

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

ПК-10 – Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов.

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-14 – Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-2 – Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов.

ОПК-3 – Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород.

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.

ОПК-7 – Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства.

ОПК-8 – Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников.

ОПК-9 – Способен участвовать в педагогической деятельности, используя специальные научные знания.

ОПК-10 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли.

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли.

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

ПК-10 – Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов.

ПК-11 – Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации.

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности. Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 – Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности.

ПК-14 – Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности.

ПК-15 – Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли.

**Рецензия на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования «Бурение нефтяных и газовых скважин»
направления подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии
ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»**

Направленность, представленной на рецензию, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии – «Бурение нефтяных и газовых скважин» конкретизирует ее ориентацию на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: контроля и управления работами при бурении скважин на месторождениях; руководства производственной деятельностью подразделения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; управления процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин).

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии регламентирует совокупность основных характеристик процесса обучения (образования) по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии – «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Образовательная программа ориентируется на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный (технологический и конструкторский).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения, реализация программы специалитета осуществляется Организацией самостоятельно, с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 27;
- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 896;
- другие локальные нормативные документы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника базируется на следующих профессиональных стандартах:

- 19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли;
- 19.048 Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации скважин).

Задачи профессиональной деятельности ФГОС ВО совпадают с трудовыми функциями профессиональных стандартов.

Область, сфера и задачи профессиональной деятельности полностью отражены в реализуемых компетенциях выпускника (профессиональные, общепрофессиональные и универсальные).

Структура основной профессиональной образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Помимо вышеперечисленного, в основной образовательной программе дана характеристика учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также кадровое обеспечение для ее реализации.

Основная профессиональная образовательная программа также содержит: учебный план; календарный учебный график; аннотацию рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, ГИА.

В целом можно заключить, что разработанная ФГБОУ ВО «УГТУ» и представленная на рецензию, основная профессиональная образовательная программа «Бурение нефтяных и газовых скважин» направления подготовки 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии соответствует ФГОС ВО, содержанию профессиональных стандартов: 19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли; 19.048 Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации скважин) и предъявляемым к ней требованиям, а также отвечает актуальным потребностям нефтегазовой отрасли.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «КомиНефтеПроект»

Б. П. Штанько



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план и ОПОП:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание

Руководитель ОПОП