

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом университета  
протокол от «29» мая 2024 г. № 07

И. о. ректора

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Ученым советом университета  
протокол от «28» мая 2025 г. № 06

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Наименование образовательной программы  
**Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового  
производства**

Направления подготовки (специальность)  
**21.03.01 Нефтегазовое дело**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Ухта  
2024

Разработчики:

Руководитель ОПОП,  
доцент кафедры БМОНиГП,  
к.т.н., доцент

  
подпись

Д. А. Борейко  
И. О. Фамилия

Обсуждена на заседании кафедры Бурения, машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов «3 » апреля 2024 г., протокол № 07

Зав. кафедрой БМОНиГП,  
к.т.н., доцент

  
подпись

М. А. Михеев  
И. О. Фамилия

Рассмотрена на заседании совета специальности подготовки кафедры Бурения, машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов «1 » апреля 2024 г., протокол № 01.

Декан НГФ



Н. П. Демченко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы .....	3
1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	3
1.2. Направленность образовательной программы .....	4
1.3. Язык образования .....	4
1.4. Форма обучения .....	4
1.5. Срок получения образования .....	5
1.6. Формы реализации образовательной программы .....	5
1.7. Объем образовательной программы .....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1. Перечень образовательных стандартов .....	5
2.2. Тип образовательной программы.....	12
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников .....	12
3. Структура образовательной программы.....	12
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	13
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы .....	13
5.1. Кадровое обеспечение.....	13
5.2. Учебно-методическое обеспечение .....	14
5.3. Материально-техническое обеспечение .....	15
6. Учебный план .....	15
7. Календарный учебный график.....	15
8. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	15
9. Рабочая программа воспитания .....	16
10. Календарный план воспитательной работы .....	16
11. Программы практик .....	17
12. Программа государственной итоговой аттестации .....	17
13. Экспертиза образовательной программы .....	17
14. Актуализация образовательной программы.....	18
Приложение № 1 .....	19
Приложение № 2 .....	32
Приложение № 3 .....	36
Приложение № 4 .....	48
Приложение № 5 .....	49
Приложение № 6 .....	51
Приложение № 7 .....	100
Приложение № 8 .....	104
Приложение № 9 .....	107
Приложение № 10 .....	136
Приложение № 11 .....	137
Приложение № 12 .....	147
Приложение № 13 .....	151

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО “Ухтинский государственный технический университет” (далее – ФГБОУ ВО «УГТУ») по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «УГТУ» с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (квалификация (степень) «бакалавр»).

ОПОП представляет собой компетентностно-ориентированную образовательную программу по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат) и включает в себя: компетентностную модель выпускника, формирование у обучающихся вуза всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП; компетентностную модель выпускника; компетентностно-ориентированный учебный план; календарный учебный график; аннотации дисциплин, практик; другие методические материалы.

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.02.2018 № 96 (далее – ФГОС ВО);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 896;
- Локальные нормативные акты Ухтинского государственного технического университета.

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения выпускникам присваивается уровень квалификации бакалавр по направлению подготовки Нефтегазовое дело профиль подготовки «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства».

## **1.2. Направленность образовательной программы**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа в сферах обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин; оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнения комплекса работ по геолого-промышленным исследованиям скважин подземных хранилищ газа; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций; организации работ по диагностике газотранспортного оборудования; разработки технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов).

## **1.3. Язык образования**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## **1.4. Форма обучения**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме обучения.

## **1.5. Срок получения образования**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **1.6. Формы реализации образовательной программы**

При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **1.7. Объем образовательной программы**

Объем программы магистратуры составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

# **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **2.1. Перечень образовательных стандартов**

Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осуществляется из числа указанных в приложении к ФГОС ВО профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017

г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

**Таблица № 1 – Объем учета ПС в образовательной программе**

<b>Назначение программы</b>	<b>Название программы</b>	<b>Номер уровня квалификации</b>	<b>Наименование выбранного профессионального стандарта</b>
Обучение бакалавров по направлению «Нефтегазовое дело»	Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства	6	19.003 Специалист по обслуживанию и ремонту нефтезаводского оборудования
		6	19.016 Специалист по диагностике трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли
		6	19.026 Специалист по техническому контролю и диагностированию объектов и сооружений нефтегазового комплекса
		6	19.053 Специалист по диагностике оборудования магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов

**Таблица № 2 – Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС**

Требования ФГОС ВО	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции				выводы
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации		
<b>19.003 Специалист по обслуживанию и ремонту нефтезаводского оборудования</b>								
технологический организационно-управленческий проектный	B	Организация, руководство и контроль работы подразделений	6	Разработка сетевых графиков ремонтных работ, установление взаимосвязанных работ, определение необходимых ресурсов (трудоемкости), проведение ремонтных работ	B/01.6	6	соответствует	
				Обеспечение надежной, бесперебойной и безаварийной работы технологического оборудования	B/02.6	6		
				Руководство подчиненным персоналом подразделения	B/03.6	6		
				Формирование планов проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования, программ модернизации и технического перевооружения	B/04.6	6		
				Разработка и планирование внедрения новой техники и передовой технологии	B/05.6	6		
				Организация работы и проведение проверки технического состояния, экспертизы промышленной безопасности и оценки эксплуатационной надежности технологического оборудования	B/06.6	6		
				Организация выполнения требований нормативно-технической документации, должностных инструкций	B/07.6	6		
<b>19.016 Специалист по диагностике трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли</b>								
технологический организационно-управленческий проектный	F	Параметрическое диагностирование технологического оборудования газовой отрасли	6	Подготовка к проведению параметрического диагностирования технологического оборудования газовой отрасли	F/01.6	6	соответствует	
				Проведение параметрического диагностирования технологического оборудования газовой отрасли	F/02.6	6		

Требования ФГОС ВО	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			выводы
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	
Типы задач профессиональной деятельности выпускников				Обработка результатов и оформление отчетов по результатам параметрического диагностирования технологического оборудования газовой отрасли	F/03.6	6	
	G	Техническое диагностирование трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами НК		Подготовка к проведению технического диагностирования трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами НК	G/01.6	6	
				Проведение технического диагностирования трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами НК	G/02.6	6	
				Обработка результатов и оформление заключений по результатам технического диагностирования трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами НК	G/03.6	6	
	H	Исследование образцов трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами разрушающего контроля (далее - РК)		Подготовка к проведению исследования образцов трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами РК	H/01.6	6	
				Проведение исследования образцов трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами РК	H/02.6	6	
				Обработка результатов и оформление заключений по результатам исследования образцов трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами РК	H/03.6	6	
<b>19.026 Специалист по техническому контролю и диагностированию объектов и сооружений нефтегазового комплекса</b>							
технологический организационно-управленческий	B	Руководство работами по контролю технического состояния и техническо-	6	Руководство работами по неразрушающему контролю конструктивных элементов объектов и сооружений нефтегазового комплекса	B/01.6	6	соответствует

Требования ФГОС ВО	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			выводы
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	
Типы задач профессиональной деятельности выпускников							
проектный		му диагностированию на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса		Руководство работами по испытаниям конструктивных элементов объектов и сооружений нефтегазового комплекса	B/02.6	6	
<b>19.053 Специалист по диагностике оборудования магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов</b>							
научно-исследовательский проектный (технологический и конструкторский) организационно-управленческий производственно-технологический	G	Руководство работами по диагностике оборудования МТ нефти и нефтепродуктов	6	Руководство работами по диагностике оборудования МТ нефти и нефтепродуктов	G/01.6	6	соответствует
				Контроль качества проведения работ по диагностике оборудования МТ нефти и нефтепродуктов	G/02.6	6	

**Таблица № 3 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС**

Требования ФГОС ВО	Обобщенные трудовые функции			выводы
	код	наименование	уровень квалификации	
<b>Профессиональные компетенции по каждой области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности</b>				
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13	B	Организация, руководство и контроль работы подразделений	6	соответствует
<b>19.003 Специалист по обслуживанию и ремонту нефтезаводского оборудования</b>				
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13	F	Параметрическое диагностирование технологического оборудования газовой отрасли	6	соответствует
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13	G	Техническое диагностирование трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами НК	6	
	H	Исследование образцов трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами разрушающего контроля (далее - РК)	6	
<b>19.016 Специалист по диагностике трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли</b>				
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13	B	Руководство работами по контролю технического состояния и техническому диагностированию на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса	6	соответствует
<b>19.026 Специалист по техническому контролю и диагностированию объектов и сооружений нефтегазового комплекса</b>				
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13	G	Руководство работами по диагностике оборудования МТ нефти и нефтепродуктов	6	соответствует
<b>19.053 Специалист по диагностике оборудования магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов</b>				
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	G	Руководство работами по диагностике оборудования МТ нефти и нефтепродуктов	6	соответствует

**Таблица № 4 – Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (ОПД)	Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и профессионально-специализированные компетенции
Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа в сферах обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин; оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнения комплекса работ по геологопромысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций; организации работ по диагностике газотранспортного оборудования; разработки технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов)	технологический	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	организационно-управленческий	ПК-7 ПК-8 ПК-9
	проектный	ПК-12 ПК-13

## **2.2. Тип образовательной программы**

Бакалавриат.

## **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

## **3. Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица № 5. Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	206
Блок 2	Практика	не менее 18	22
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	12
Объем программы бакалавриата		240	240

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и

защита выпускной квалификационной работы.

#### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК), и профессиональными компетенциями (ПК). Состав и краткая характеристика компетенций представлена в Приложении №1.

Матрица компетенций образовательной программы представляет собой построение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и планируемыми результатами освоения образовательной программы (Приложение № 2).

#### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

##### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (Приложения № 3 и № 4).

**Таблица № 6. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы**

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	не менее 70	90
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и	не менее 5	9,7

	(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).		
4.4.5	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	не менее 60	71,7

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Студентам предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ФГБОУ ВО УГТУ. Студентам обеспечен доступ к электронной библиотечной системе.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, в лаборатории вычислительного центра и в компьютерных классах университета. Студенты имеют возможность пользоваться услугами электронного читального зала, фонд которого составляют электронные издания, получаемые библиотекой. Библиотечно-информационный комплекс УГТУ активно сотрудничает с библиотеками России: Российской государственной библиотекой (РГБ), Российской национальной библиотекой (РНБ), Библиотекой по естественным наукам (БЕН), Центральной политехнической библиотекой (ЦПБ), Всероссийской геологической библиотекой, Национальной библиотекой Республики Коми, научной библиотекой УрО РАН, а также другими республиканскими и областными научно-техническими библиотеками. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы представляются в виде таблицы (Приложение № 5).

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой магистратуры, предусмотренные программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-информационную образовательную среду.

Перечень лабораторий, участвующих в учебном процессе, перечень приборов, специальной техники, установок, используемых в учебном процессе, представлены в Приложении № 6.

## **6. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам.

Учебный план по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» приводится в Приложении № 7.

## **7. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), а также нерабочие праздничные дни (Приложение № 8).

## **8. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- лист актуализации.

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 9.

## **9. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

Аннотация к рабочей программе воспитания представлена в Приложении № 10.

## **10. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 11.

## **11. Программы практик**

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

Аннотации к программам практик представлены в Приложении № 12.

## **12. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации представлена в Приложении № 13.

## **13. Экспертиза образовательной программы**

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе были привлечены представители работодателей, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу представлена в Приложении

## **14. Актуализация образовательной программы**

Лист актуализации представлен в Приложении № 15 и содержит сведения актуализации образовательной программы в части:

- обновления профессиональных стандартов;
- изменения, внесенные в учебный план (изменение форм контроля по дисциплинам, практикам, количества часов, отведенных на занятия аудиторного типа, видов занятий, перезакрепления за дисциплинами, практиками компетенций и др.);
- обновления лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- обновления библиотечного фонда печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- оснащения помещений для проведения учебных занятий оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ  
результаты освоения образовательной программы**

<b>Категория компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Краткое содержание, определение и структура компетенции</b>				
			1	2	3	4	
<b>УК</b>		<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>					
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. <b>Уметь:</b> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. <b>Владеть:</b> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.				
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <b>Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - методиками разработки цели и задач проекта;				

<b>Категория компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Краткое содержание, определение и структура компетенции</b>
1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</li> </ul>
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</li> <li>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</li> <li>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</li> <li>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</li> </ul>
Межкультурное взаимо-	УК-5	Способен воспринимать межкультур-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности со-</li> </ul>

<b>Категория компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Краткое содержание, определение и структура компетенции</b>
1	2	3	4
действие		турное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>циально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</li> </ul>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul>
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения</li> </ul>

<b>Категория компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Краткое содержание, определение и структура компетенции</b>
1	2	3	4
			<p>и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> принять экономические решения, использовать методы эконо-</p>

<b>Категория компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Краткое содержание, определение и структура компетенции</b>
1	2	3	4
			мического планирования для достижения поставленных целей. <b>Владеть:</b> экономическими инструментами.
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. <b>Уметь:</b> предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям <b>Владеть:</b> взаимодействием в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
<b>ОПК</b>		<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>	
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1	Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;</li><li>- принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля;</li><li>- применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;</li><li>- навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологии-</li></ul>

<b>Категория компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Краткое содержание, определение и структура компетенции</b>
1	2	3	4
			ческого отдела предприятия.
Техническое проектирование	ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень промыслового материала, необходимого для составления рабочих проектов;</li> <li>- принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и обработку первичных материалов по заданию руководства проектной службы;</li> <li>- анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные;</li> <li>- оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта;</li> <li>- навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты прикладных программ.</li> </ul>
Когнитивное управление	ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности;</li> <li>- возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике элементы производственного менеджмента;</li> <li>- находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении;</li> <li>- навыками принципиальной оценки</li> </ul>

<b>Категория компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Краткое содержание, определение и структура компетенции</b>
1	2	3	4
			применимых видов предпринимательской деятельности на предприятии.
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.</li> </ul>
Исследование	ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедиевые и мультимедийные технологии;</li> <li>- составы и свойства нефти и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое;</li> <li>- осознанно воспринимать, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;</li> <li>- критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки риска и управления качеством исполнения техноло-</li> </ul>

<b>Категория компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Краткое содержание, определение и структура компетенции</b>
1	2	3	4
			гических операций; - методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.
Принятие решений	ОПК-6	Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul>
Применение прикладных знаний	ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.</li> </ul>
<b>ПК</b>		<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> Технологический			
Техника и технология	ПК-1	Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазо-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

<b>Категория компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Краткое содержание, определение и структура компетенции</b>
1	2	3	4
		вого производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>- в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.</li> </ul>
	ПК-2	Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования;</li> <li>- принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать параметры работы технологического оборудования;</li> <li>- разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда.</li> </ul>
	ПК-3	Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования.</li> </ul>
	ПК-4	Способность осуществлять организацию работ по	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы в области нефтегазового дела с точки зре-</li> </ul>

<b>Категория компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Краткое содержание, определение и структура компетенции</b>
1	2	3	4
		оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>ния организации работы коллектива исполнителей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определять порядок выполнения работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела.</li> </ul>
	ПК-5	Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды промысловой документации и требования к промысловой отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать заявки на промысловые исследования, потребность в материалах;</li> <li>- вести промысловую документацию и отчетность;</li> <li>- пользоваться промысловыми базами данных, геологическими отчетами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения промысловой документации и отчетности.</li> </ul>
	ПК-6	Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий;</li> <li>- функции производственных подразделений, организацию производственных связей между ними;</li> <li>- правила технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса и методов управления режимами их работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками руководства производственными процессами в</li> </ul>

<b>Категория компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Краткое содержание, определение и структура компетенции</b>
1	2	3	4
			нефтегазовой отрасли с применением современного оборудования и материалов
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> Организационно-управленческий			
Организация и управление	ПК-7	Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределение обязанностей между персоналом производственных и сервисных подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными, организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании.</li> </ul>
	ПК-8	Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью координировать работой подрядчиков по предотвращению чрезвычайных и аварийных ситуаций.</li> </ul>
	ПК-9	Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятель-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта;</li> <li>- определять порядок выполнения работ;</li> <li>- координировать работу по сбору</li> </ul>

<b>Категория компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Краткое содержание, определение и структура компетенции</b>
1	2	3	4
		ности	<p>промышленных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b>			
Проектный			
Проектирование технологических процессов	ПК-12	Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику и технологию проведения проектирования технологических процессов, технологические комплексы, используемые на производстве, в частности системы диспетчерского управления, геологотехнического контроля и т.д., стандартные компьютерные программы для расчета технических средств и технологических решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов.</li> </ul>
	ПК-13	Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационными методами для решения задач проектирования тех-</li> </ul>

<b>Категория компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Краткое содержание, определение и структура компетенции</b>
1	2	3	4
			хнологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли.

## Приложение № 2

### Матрица компетенций образовательной программы

Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
Б1.О.01		История России	УК-5
Б1.О.02		Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.03		Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.04		Иностранный язык	УК-4; УК-9
Б1.О.05		Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.06		Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.07		Русский язык и культура речи	УК-4; УК-9
Б1.О.08		Социология и политология	УК-3; УК-6
Б1.О.09		Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.О.10		Основы экономики	УК-9
Б1.О.11		Высшая математика	УК-1
Б1.О.12		Физика	УК-1
Б1.О.13		Химия	ОПК-1
Б1.О.14		Информатика	УК-1; ОПК-5
Б1.О.15		Материаловедение	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.16		Гидравлика	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.17		Метрология, квалиметрия и стандартизация	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.18		Электротехника	ОПК-6

Б1.О.19	Термодинамика и теплопередача	ОПК-1; ПК-2
Б1.О.20	Экология	УК-8; ОПК-2
Б1.О.21	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	ОПК-1
Б1.О.22	Теоретическая и прикладная механика	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.22.01	Теоретическая механика	УК-1; ОПК-4
Б1.О.22.02	Сопротивление материалов	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.22.03	Прикладная механика	УК-1; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.23	Основы нефтегазопромыслового дела	ПК-6
Б1.О.24	Оборудование для нефтяных и газовых промыслов	ОПК-1; ОПК-6; ПК-6
Б1.О.25	Ремонт технологических установок	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-7
Б1.О.26	Основы автоматизированного проектирования машин и оборудования	ОПК-1; ОПК-2; ПК-7; ПК-12
Б1.О.27	Диагностика нефтегазопромыслового оборудования	ОПК-7; ПК-2; ПК-13
Б1.О.28	Специальный курс материаловедения	УК-7; ОПК-4; ПК-8
Б1.О.29	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	ОПК-1; ПК-3; ПК-6
Б1.О.30	Технология добычи нефти и газа	ОПК-6; ПК-1; ПК-4
Б1.О.31	Основы управления качеством продукции машиностроения	УК-6; ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.32	Статистические методы определения параметров надежности	ОПК-4; ОПК-7; ПК-13
Б1.О.33	Экономика и управление машиностроительным производством	УК-9; ОПК-2
Б1.О.34	Расчет и конструирование машин и оборудования нефтегазовых промыслов	ОПК-2; ПК-4; ПК-12
Б1.О.35	Гидромашины и компрессоры нефтегазового производства	ОПК-2; ПК-4; ПК-12
Б1.О.36	Процессы и агрегаты нефтегазовых производств	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-7

Б1.О.37	Основы технологии машиностроения	ОПК-1; ОПК-4; ПК-12
Б1.О.38	Основы проектирования	ОПК-5; ПК-5
Б1.О.39	Машины и оборудование для бурения нефтяных и газовых скважин	УК-1; ОПК-1; ОПК-5; ПК-4
Б1.О.40	Машины и оборудование для добычи и подготовки нефти и газа	УК-1; ОПК-1; ОПК-5; ПК-4
Б1.О.41	Техника экологической защиты Крайнего Севера при бурении и нефтегазодобыче	УК-1; ОПК-6; ПК-13
Б1.О.42	Компьютерное моделирование машин и оборудования	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.43	Надежность и работоспособность нефтегазопромысловых и буровых машин	УК-2; ОПК-4; ПК-9
Б1.О.44	Оборудование нефтеперекачивающих и компрессорных станций	УК-1; ОПК-7
Б1.О.45	Гидро- и пневмопривод машин в нефтегазовой отрасли	ОПК-5; ПК-4; ПК-6
Б1.О.46	Эксплуатация и ремонт машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов	ОПК-1; ПК-2
Б1.О.47	Проектирование машин и аппаратов нефтегазопереработки	УК-1; ОПК-2; ПК-5
Б1.О.48	Технология повышения износостойкости объектов нефтегазового комплекса	ОПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.49	Численные методы при проектировании машин и оборудования	ОПК-1; ОПК-5; ПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-4; УК-7; ПК-5; ПК-13
Б1.В.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору	УК-2; УК-4; ПК-5; ПК-13

	Б1.В.ДВ.01	
Б1.В.ДВ.01.01	Корпоративная социальная ответственность и делопроизводство	УК-2; УК-4; ПК-5; ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02	Документная лингвистика	УК-2; УК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-6
Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-6
Б2.О.02	Производственная практика	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
Б2.О.02.01(П)	производственная (технологическая)	УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
Б2.О.02.02(П)	производственная (преддипломная)	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-12; ПК-13
Б2.В.01(У)	учебная (проектная)	ПК-12; ПК-13
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
ФТД	Факультативы	УК-1; ПК-2
ФТД.01	Основы библиотечно-информационной культуры	УК-1
ФТД.02	Монтаж, наладка и эксплуатация нефтегазового оборудования	ПК-2

### Приложение № 3

#### СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
21.03.01 Нефтегазовое дело – Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Алефиров Илья Андреевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень, ученое звание отсутствует	Материаловедение	Высшее, направление - Нефтегазовое дело, бакалавр, магистратура - направление - Надежность газонефтепроводов и нефтегазохранилищ	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	20,3	0,023
				Специальный курс материаловедения			74,2	0,082
2.	Базарова Анна Максимовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень, ученое звание отсутствует	Метрология, квалиметрия и стандартизация	Высшее. Информатика и вычислительная техника, Банковское дело, финансы и кредит, магистр	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	14	0,015
3.	Батманова Ольга Аскольдовна	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень и звание отсутствуют	Основы нефтегазопромыслового дела	Высшее профессиональное, специальность Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов. Инженер-механик.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	18,2	0,02
4.	Безгодов Дмитрий Николаевич	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень и	Корпоративная социальная ответственность и делопроизводство	Высшее профессиональное, специальность филол	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	38,2	0,042

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			звание отсутствуют	Документная лингвистика	софия, философ	<a href="#">kvalifikaci</a>	38,2	0,042
5.	Борисова Ольга Владимировна	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень и звание отсутствуют	Иностранный язык	Высшее филология; учитель английского и немецкого языков	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikaci">https://www.ugtu.net/ informaciya-o- povyshenii- kvalifikaci</a>	37,4	0,041
6.	Бобылева Татьяна Вадимовна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.т.н. Ученое звание – доцент	Машины и оборудование для добычи и подготовки нефти и газа  Техника экологической защиты Крайнего Севера при бурении и нефтегазодобычи  Технология повышения износостойкости объектов нефтегазового комплекса  Процессы и агрегаты нефтегазовых производств  Надежность и работоспособность нефтегазопромысловых и буровых машин  Руководство ВКР	Высшее профессиональное, специальность Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов. Инженер-механик.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikaci">https://www.ugtu.net/ informaciya-o- povyshenii- kvalifikaci</a>	70,2  38,2  56,2  40  50,2  12,3	0,078  0,042  0,062  0,044  0,056  0,013

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА		
						Контактная работа		
						количество часов	доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Эксплуатация и ремонт машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов Оборудование нефтеперекачивающих и компрессорных станций Расчет и конструирование машин и оборудования нефтегазовых промыслов Гидромашины и компрессоры нефтегазового производства Машины и оборудование для бурения нефтяных и газовых скважин Гидро- и пневмопривод машин в нефтегазовой отрасли Ремонт технологических установок Технология добычи нефти и газа Монтаж, наладка и эксплуатация нефтегазового оборудования		56,2	0,06	
						56,2	0,062	
						18,2	0,02	
						54,2	0,06	
						70,2	0,078	
						58	0,064	
						36,2	0,04	
						40	0,04	
						8,2	0,009	
7.	Борейко Дмитрий Андреевич	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.т.н.	Статистические методы определения параметров надежности	Высшее профессиональное, специальность	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-</a>	16,2	0,018

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.	Габова Мария Николаевна	Штатный	Ученое звание – доцент	Проектирование машин и аппаратов нефтегазо-переработки	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов. Инженер.	<a href="#">kvalifikaci</a>	58	0,064
				Основы проектирования			76,4	0,085
				Руководство ВКР			12,3	0,013
				производственная (технологическая)			6,2	0,007
9.	Гончарова Елена Ивановна	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень и звание отсутствуют	Высшая математика	Высшее, математика	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikaci">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikaci</a>	70	0,07
10.	Дементьев Иван Алексеевич	Внешний совместитель	Должность – старший преподаватель. Ученая степень – отсутствует Ученое звание отсутствует	Электротехника	Высшее профессиональное, специальность физическая культура и спорт	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikaci">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikaci</a>	64,2	0,071
11.	Ершов Александр Александрович	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – канд. филос. наук. Ученое звание отсутствует	Философия	Высшее профессиональное, Специальность философ, препо-	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikaci">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikaci</a>	50,2	0,056

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					девятый философии и обществоведения			
12.	Жевнеренко Василий Александрович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - отсутствует, доцент	Термодинамика и тепло-передача	Высшее, специальность Физика, физик преподаватель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	34,2	0,038
13.	Жукова Любовь Николаевна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к. н. Ученое звание - доцент	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	Высшее профессиональное, специализация «Лесоинженерное дело» инженер - технолог	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	68	0,076
14.	Ивенина Ирина Владимировна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.т.н. Ученое звание отсутствует	Химия	Высшее профессиональное, специальность Биология. Химия. Учитель биологии и химии.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	76	0,084
15.	Ильясов Вадим Хабибович	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.т.н. Ученое звание - доцент	Физика	Высшее, физика, учитель физики, технологии и предпринимательства	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	136,2	0,15
16.	Каменских Сергей Владиславович	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.т.н. Ученое звание - доцент	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	Высшее профессиональное, специальность Бурение нефтяных и газовых скважин. Горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	34,2	0,038

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
17.	Колесниченко Елена Вениаминовна	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень и звание отсутствуют	Социология политология	Высшее, политология, политолог	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	38,2	0,042
18.	Кондраль Дмитрий Петрович	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.т.н. Ученое звание – доцент	Правоведение	Высшее, специальность Политология, политолог	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	38,2	0,042
19.	Косарева Анна Александровна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Русский язык и культура речи	Высшее профессиональное, специальность Филология, филолог преподаватель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	56,2	0,006
20.	Кустышев Андрей Николаевич	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к. и. н. Ученое звание – доцент	История России	Высшее, история, преподаватель истории	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	122,4	0,136
				Основы российской государственности			56,2	0,006
21.	Кузина Юлия Сергеевна	Внутренний совместитель	Должность – ассистент. Ученая степень и звание отсутствуют	Основы БИК	Высшее образование - специалитет, магистратура, специалист по связи с общественностью	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	4,2	0,005
22.	Лауденшлегер Линда Олеговна	Штатный	Должность – ассистент. Ученая степень и звание отсутствуют	Статистические методы определения параметров надежности	Высшее, магистратура Нефтегазовое дело	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	16	0,017

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			ствуют	Расчет и конструирование машин и оборудования нефтегазовых промыслов		<a href="#">kvalifikaci</a>	18	0,02
23.	Лютоев Александр Анатольевич	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к. и. н. Ученое звание – доцент	Высшая математика	Высшее профессиональное, учитель математики и информатики	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikaci">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikaci</a>	146,2	0,162
24.	Лазарева Виктория Георгиевна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к. биол. наук. Ученое звание – доцент	Экология	Высшее, специальность «Биология», квалификация биолог, преподаватель биологии и химии.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikaci">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikaci</a>	56,2	0,006
25.	Михитаров Александр Рафаилович	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень и звание отсутствуют	Теоретическая механика	Высшее, инженер – строитель, Промышленное и гражданское строительство	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikaci">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikaci</a>	106,4	0,118
				Сопротивление материалов			20	0,02
26.	Мотрюк Екатерина Николаевна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к. тех. наук. Ученое звание – доцент	Высшая математика	Высшее, математика, преподаватель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikaci">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikaci</a>	76,2	0,084
27.	Отев Кирилл Сергеевич	Штатный	Должность – ассистент, ученая степень, ученое звание отсутствует	Метрология, калиметрия и стандартизация	Высшее, Стандартизация и метрология, бакалавр	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikaci">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikaci</a>	36,2	0,038
				Сопротивление материалов			18	0,02

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
28.	Поздеева Олеся Юрьевна	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень и звание отсутствуют	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Высшее профессиональное, аспирантура, специальность физическая культура и спорт, психологические науки	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	75,2	0,084
29.	Пильник Юлия Николаевна	Штатный	Должность - Профессор; доктор наук; доцент	Сопротивление материалов	Высшее профессиональное; Лесоинженерное дело; Инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	18	0,02
30.	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень отсутствует Ученое звание доцент	Гидравлика	Высшее профессиональное, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений. Горный инженер.	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	68	0,076
31.	Прилюдько Ирина Александровна	Штатный	Должность - заведующий кафедрой, Ученая степень – канд. филос. наук. Ученое звание - доцент	Физическая культура и спорт	Высшее профессиональное, специальность физическая культура и спорт	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	34,2	0,038
				Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту			64,6	0,072

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
32.	Ракито Олег Николаевич	Штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень и звание отсутствуют	Материаловедение	Высшее, направление - Нефтегазовое дело, бакалавр, магистратура направление - Надежность газонефтепроводов и газонефтехранилищ, магистр	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	29,9	0,03
33.	Саматова Тамара Борисовна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - отсутствует, ученое звание - доцент	Экономика и управление машиностроительным производством	Высшее профессиональное, экономика и управление на предприятии (по отраслям), экономист-менеджер; технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	34,2	0,038
34.	Савич Василий Леонидович	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.т.н. Ученое звание отсутствует	Прикладная механика	Высшее, специальность Лесоинженерное дело, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	96,2	0,107
35.	Серебро	Штатный	Должность – стар-	Иностранный язык	Высшее	<a href="https://www.ugtu.net/">https://www.ugtu.net/</a>	35	0,04

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Оксана Александровна		ший преподаватель. Ученая степень и звание отсутствуют		филология; учитель английского и французского языков	<a href="#">informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>		
36.	Смирнов Антон Леонидович	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень-кандидат наук. Ученое звание отсутствует	Диагностика нефтегазопромыслового оборудования	Высшее, Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	34,2	0,038
				учебная (проектная) практика			48,2	0,053
				учебная (ознакомительная)			48,2	0,053
				производственная (предипломная)			6,2	0,006
				Руководство ВКР			12,3	0,013
				Компьютерное моделирование машин и оборудования			34,2	0,038
				Основы автоматизированного проектирования машин и оборудования			38,2	0,042
				Численные методы при проектировании машин и оборудования			50,2	0,056
				Оборудование для нефтяных и газовых промыслов			34,2	0,038
				Основы управления качеством продукции машиностроения			36	0,04

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
37.	Соходон Геннадий Валериевич	Штатный	Старший преподаватель, ученая степень, ученое звание отсутствует	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, специальность Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	50,2	0,056
38.	Тарсин Алексей Вилхович	Штатный	Должность – старший преподаватель	Физика	Высшее, бакалавр физики, Физика со специализацией математическая физика	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	70	0,007
39.	Шилова Светлана Владимировна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к. н. Ученое звание - доцент	Информатика	Высшее, специальность Геология, магистр техники и технологии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	68	0,076
40.	Шоль Николай Рихардович	Штатный	Должность – профессор. Ученая степень – канд. техн. наук. Ученое звание профессор	Основы технологии машиностроения	Высшее, специальность «Машины и механизмы лесной промышленности», инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	66,2	0,074

- Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 40 чел.
- Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 3,9 ст.
- Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреа-

тами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы 2,8 ст.

## **Приложение № 4**

### **СПРАВКА**

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)

реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата

21.03.01 Нефтегазовое дело – Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование органи- зации</b>	<b>Должность в органи- зации</b>	<b>Время работы в организа- ции</b>	<b>Учебная нагрузка в рамках образователь- ной программы за весь период realiza- ции (доля ставки)</b>
1	Смирнов Антон Леонидович	ООО «ЭкспертСтрой»	Директор	С 17.09.2018 по настоящее время	341,9 (0,38)

## Приложение № 5

### Электронные ресурсы БИК УГТУ на 2025/2026 уч. год

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>Общие для университета</i>				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) № 1042Эбс от 21.11.2024 г. Доступ с 27.11.2024 г. по 26.05.2025 г.
3.	Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»»	удаленный доступ - сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022 Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.
4.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
5.	ЭР ЦОС «PROФобразование	удаленный доступ - сторонняя	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» Договор № 12082/24PROF от 13.12.2024 г. Доступ с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
6.	ЭР ЦОС «PROФобразование	удаленный доступ - сторонняя	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» ФПУ Договор № 24FPU от 23.04.2024 г. Доступ с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.
7.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.tyuui.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
8.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г., бессрочный.
9.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 181/24 от 27.06.2024 г. Доступ с 27.06.2024 г., бессрочный.
10.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
11.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
12.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	<a href="http://arbi-con.ru/project/EDD/">arbi-con.ru/project/EDD/</a>	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
13.	Межбиблиотечный або-	удаленный	www.nbrkomi.ru	ГБУ РК «НБ РК»

	немент (МБА): НБ РК	доступ - сто- ронняя	/	Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
14.	Межбиблиотечный або- немент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сто- ронняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

## Приложение № 6

### СПРАВКА о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
				1
2	3	4	5	
1.	История России	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 105 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 416 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 205 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>1. Рабочее место преподавателя (стол, стул) – 1;          2. Компьютер в сборе – 1;          3. Проектор – 1;          4. Экран – 1;          5. Микрофон – 1;          6. Меловая доска – 1;          7. Трибуна – 1;          8. Учебная мебель (128 мест).</p> <p>1.Аудиторная учебная мебель (партии, стулья на 35 посадочных мест),          2. Меловая доска.</p> <p>1. Стол с трибуной – 1          2. Тумба - 1          3. Компьютер в сборе – 1          4. Кресло преподавателя – 1          5. Стулья - 3          6. Проектор -1          7. Экран – 1          8. Маркерная передвижная доска – 1          9. Учебная мебель (96 мест).</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)          2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>
2.	Химия	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 401 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»	<p>1. Стол с трибуной – 1;          2. Стулья – 4;          3. Тумба – 1;          4. Компьютер в сборе – 1;          5. Проектор – 1;          6. Экран – 1;          7. Маркерная передвижная доска – 1;</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)          2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение лабораторных занятий – учебная аудитория 410 Л (Учебно-научная лаборатория общей и органической химии), г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – 425 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>8. Учебная мебель (96 мест).</p> <p>1. Стол лабораторный с раковиной (4 рабочих места) – 3;</p> <p>2. Стол лабораторный (2 рабочих места) – 2;</p> <p>3. Стулья – 25;</p> <p>4. Стол -1;</p> <p>5. Кресло -1;</p> <p>6. Шкафы -1;</p> <p>7. Шкаф вытяжной – 2;</p> <p>8. Муфельные печи – 3;</p> <p>9. Весы аналитические – 1;</p> <p>10. Доска магнитно-маркерная – 1;</p> <p>11. Учебная мебель (16 мест).</p> <p>1.Учебная мебель.</p> <p>2.Маркерная доска</p>	
3.	Информатика	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 105 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления)</p> <p>Проведение лабораторных занятий – учебная аудитория 310К, г. Ухта,</p>	<p>1. Рабочее место преподавателя (стол, стул) – 1;</p> <p>2. Компьютер в сборе – 1;</p> <p>3. Проектор – 1;</p> <p>4. Экран – 1;</p> <p>5. Микрофон – 1;</p> <p>6. Меловая доска – 1;</p> <p>7. Трибуна – 1;</p> <p>8. Учебная мебель (128 мест).</p> <p>1. Доска меловая – 1;</p> <p>2. Столы (парти) – 6;</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)</p> <p>2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>ул. Сенюкова, 15, Корпус «К»</p> <p>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 307 К, г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, Корпус «К»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 307 К, г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, Корпус «К»</p>	<p>3. Столы компьют; – 12;</p> <p>4. Стулья – 30;</p> <p>5. Компьютеры – 21;</p> <p>6. Конференц-стол – 1;</p> <p>7. Учебная мебель (20 мест)</p> <p>1. Меловая доска,</p> <p>2. Учебная мебель (18 мест),</p> <p>3. 19 компьютеров, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ</p> <p>1. Меловая доска,</p> <p>2. Учебная мебель (18 мест),</p> <p>3. 19 компьютеров, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ</p>	
4.	Физическая культура и спорт	Проведение занятий лекционного и практического типа – Учебно-спортивный комплекс «Буревестник», г. Ухта, ул. Юбилейная 22	Учебно-спортивный комплекс «Буревестник»:	
			<p>1. 2 кольца баскетбольные с сеткой;</p> <p>2. Волейбольная сетка 1 шт.;</p> <p>3. Скамейка 1 шт.;</p> <p>4. Стойки мобильные баскетбольные,</p> <p>5. Сетка и стойка волейбольные,</p> <p>6. Мячи набивные,</p> <p>7. Скалаки,</p> <p>8. Фишки спортивные,</p> <p>9. Волейбольные и баскетбольные мячи,</p> <p>10. Скамейки,</p> <p>11. Футбольные мячи,</p> <p>12. Ворота для мини-футбола; перекладина 1 шт.;</p> <p>13. Гимнастический снаряд «конь» 1 шт.;</p> <p>14. Гимнастический снаряд «козел» 1 шт.;</p> <p>15. Брусья 1 шт.;</p>	

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
			16. Бревно 1 шт.; 17. Передвижная лестница 1 шт.; 18. Кольцо для баскетбола 2 шт.; 19. Пожарная лестница 1 шт.; 20. Скамья 6 шт.; 21. Шведская стенка 8 шт.; 22. Маты гимнастические 76 шт.	
5.	Философия	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 105 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»  Проведение практических занятий – учебная аудитория 314 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»  Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 205 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»  Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на право оперативного управления).	1. Рабочее место преподавателя (стол, стул) – 1; 2. Компьютер в сборе – 1; 3. Проектор – 1; 4. Экран – 1; 5. Микрофон – 1; 6. Меловая доска – 1; 7. Трибуна – 1; 8. Учебная мебель (128 мест).  1. Стол преподавателя – 1; 2. Столы – 16; 3. Стулья – 34; 4. Маркерная доска – 1; 5. Учебная мебель (32 места)  1. Стол с трибуной – 1 2. Тумба - 1 3. Компьютер в сборе – 1 4. Кресло преподавателя – 1 5. Стулья - 3 6. Проектор -1 7. Экран – 1 8. Маркерная передвижная доска – 1 9. Учебная мебель (96 мест).	1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
6.	Материаловедение	Проведение лабораторных занятий – 209 А Именная аудитория АО «Транснефть-Север»Учебная аудитория для проведения занятий	Столы – 4; Стулья – 30; Компьютер – 1; Проектор – 1;	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014);

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 301 Б, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «Б»</p> <p>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 306 Б, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «Б»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156303 (на право оперативного управления).</p>	<p>Экран – 1; Доска магнитная – 1; Стенд моделирования режимов работы магистрального нефтепровода (макет резервуара на стенд); Аналого-цифровой преобразователь Модуль АЦП-ЦАП «ZET 220».</p>	<p>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342); Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD (лицензия № 378-96039084); - Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D, версия V15 (лицензия № №006A15 от 03.03.2015).</p>
7.	Иностранный язык	Проведение практических занятий – учебная аудитория 308 К, г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, Корпус «К»	1. Стол переговорный – 1; 2. Столы (парти) – 12; 3. Стулья – 22; 4. Маркерная доска – 1; 5. Ноутбук.	1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение индивидуальных консультаций и текущий контроля - 402 К, г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, Корпус «Л»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на право оперативного управления).</p>	<p>6. Учебная мебель (20 мест).</p> <p>1. Стол переговорный – 1; 2. Столы (парти) – 9; 3. Стулья – 30; 4. Маркерная доска – 1; 5. Проектор – 1; 6. Компьютер – 1; 7. Шкафы – 5; 8. Учебная мебель (30 мест)</p>	
8.	Высшая математика	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 207 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 312 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий – 121 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий – 123 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение индивидуальных кон-</p>	<p>1. Стол преподавательский -1; 2. Столы (парти со скамейками) – 30; 3. Меловая доска – 1; 4. Учебная мебель (60 мест).</p> <p>1. Стол преподавательский -1; 2. Столы (парти) – 30; 3. Скамейки к партам – 30; 4. Меловая доска – 1; 5. Учебная мебель (60 мест).</p> <p>1. Стол преподавателя – 1; 2. Столы – 10; 3. Стулья – 22; 4. Меловая доска – 1; 5. Учебная мебель (20 мест).</p> <p>1. Стол преподавателя – 1; 2. Столы – 9; 3. Стулья – 19; 4. Маркерная доска – 1; 5. Учебная мебель (18 мест).</p> <p>1. Стол преподавательский -1;</p>	

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>сультаций и текущего контроля - 207 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>2. Столы (парты со скамейками) – 30; 3. Меловая доска – 1; 4. Учебная мебель (60 мест).</p>	
9.	Физика	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 105 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий – 210 Л («Электростатика и постоянный ток»), г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий – 212 Л («Молекулярная физика»), г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p>	<p>1. Рабочее место преподавателя (стол, стул) – 1; 2. Компьютер в сборе – 1; 3. Проектор – 1; 4. Экран – 1; 5. Микрофон – 1; 6. Меловая доска – 1; 7. Трибуна – 1; 8. Учебная мебель (128 мест).</p> <p>1. Столы – 10; 2. Столы лабораторные – 9; 3. Стол преподавателя -1; 4. Стулья – 39; 5. Доска меловая – 1. 6. Комплект лабораторного оборудования по электричеству (модуль "Источник питания" ФПЭ-ИП, модуль "Магазин емкостей" ФПЭ-МЕ, модуль "Магазин сопротивлений" ФПЭ-МС 7. Учебная мебель (38 мест).</p> <p>1. Учебная мебель (32 места) 2. 11 столов; 3. 29 стульев; 4. Доска меловая – 1; 5. Комплект лабораторного оборудования (установка для определения коэффициента взаимной диффузии воздуха и водяного пара ФПТ1-4, уста-</p>	<p>Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.):</p> <p>1. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014)</p> <p>2. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)</p> <p>3. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение лабораторных и практических занятий – 214 Л («Механика»), г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение лабораторных и практических занятий – 225 Л («Электромагнетизм»), г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p>	<p>новка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении ФПТ1-6, установка для изучения зависимости скорости звука от температуры ФПТ1-7.</p> <p>6. Стол преподавателя – 1;</p> <p>7. Столы лабораторные – 7;</p> <p>8. Шкаф – 1.</p> <p>1. Столы – 19;</p> <p>2. Стол преподавателя -1</p> <p>3. Стулья – 39;</p> <p>4. Доска меловая – 1;</p> <p>5. Экран – 1;</p> <p>6. Проектор – 1;</p> <p>7. Ноутбук -1;</p> <p>8. Комплект лабораторного оборудования по механике (установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ-14;</p> <p>9. Установка лабораторная "Определение модуля сдвига и момента инерции кривошипного маятника";</p> <p>10. Установка лабораторная "Определение момента инерции тела динамическим способом" ФМ-22.</p> <p>11. Учебная мебель (38 мест).</p> <p>1. Столы – 13;</p> <p>2. Столы лабораторные – 8;</p> <p>3. Стол преподавателя – 1;</p> <p>4. Стулья – 34;</p> <p>5. Проектор – 1;</p> <p>6. Ноутбук – 1;</p> <p>7. Доска маркерная -1;</p> <p>8. Шкаф – 2.</p> <p>9. Учебная мебель (34 места)</p>	

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - 206 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	1. Столы – 10; 2. Стулья – 10; 3. Компьютеры (ноутбуки) – 3. 4. Учебная мебель (10 мест)	
10.	Гидравлика	<p>Аудитория «Большая химическая» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «А»</p> <p>Аудитория 216 А - специализированная аудитория ООО «Газпром ВНИИГАЗ»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «А»</p> <p>Аудитория 220 А - для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p>	1. Стол-3; 2. Столы (парти) - 72; 3. Скамья - 72; 4. Маркерная доска-1; 5. Проектор- 1; 6. Экран-1; 7. Ноутбук-1. 8. Учебная мебель на 170 посадочных мест  1. Стол – 1; 2. Столы (парти) – 14; 3. Стулья – 29; 4. Маркерная доска – 1; 5. Проектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Компьютер – 1. 8. Учебная мебель (28 мест); 9. Лабораторный стенд «Гидростатика ГС»; 10. Гидравлический универсальный стенд «ТМЖ 2М».  1. Стол – 1; 2. Столы (парти) – 15; 3. Стулья – 31; 4. Маркерная доска – 1; 5. Проектор – 1;	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition  Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition  Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «А»  Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (на праве оперативного управления)	6. Экран – 1; 7. Компьютер – 1. 8. Учебная мебель (30 мест); 9. Лабораторные стенды по исследованию процесса движения газожидкостной смеси в скважине; лабораторный стенд по исследованию процесса работы скважинного штангового насоса; секторная модель пласта; компьютер лабораторных стендов	Стандартный Russian Edition
11.	Правоведение	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 401 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»  Проведение практических занятий – учебная аудитория 418 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»  Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 121 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»  Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).	1. Стол с трибуной – 1; 2. Стулья – 4; 3. Тумба – 1; 4. Компьютер в сборе – 1; 5. Проектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Маркерная передвижная доска – 1; 8. Учебная мебель (96 мест).  1. Мультимедийный проектор - 1; 2. Экран для проектора - 1; 3. Рабочее место с ноутбуком - 1; 4. Учебная мебель; 5. Маркерная доска - 1; 6. Меловая доска – 1.  1. Стол преподавателя – 1; 2. Столы – 10; 3. Стулья – 22; 4. Меловая доска – 1; 5. Учебная мебель (20 мест)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
12.	Метрология, квалимет-	Занятия лекционного типа – аудито-	1. Стол -3;	1. Операционная система для настольных ПК

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
	рия и стандартизация	<p>ния «Большая физическая», г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «А»</p> <p>Проведение лабораторных занятий – учебная аудитория 207 А, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «А»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 207 А, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «А»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (на праве оперативного управления)</p>	<p>2. Столы (парты) – 99; 3. Скамья-90; 4. Маркерная доска – 1; 5. Проектор -1 6. Экран – 1; 7. Ноутбуки – 1. 8. Учебная мебель (180 мест)</p> <p>1. Лабораторный стенд «Электрические измерения» ЭиЭсП-ПО -2 шт; 2. Телевизор «SAMSUNG LED TV; 3. Маркерно-меловая доска; 4. Учебная мебель (15 мест); 5. Компьютеризированное рабочее место преподавателя; 6. Оснащенность: Wi-Fi; 7. Розетки для подключения персональных компьютеров; 8. 3 ноутбука, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет обеспеченным доступом в электронную информационную образовательную среду УГГУ; 9. Шкафы телекоммуникации и управления – 3 шт.</p> <p>1. Лабораторный стенд «Электрические измерения» ЭиЭсП-ПО -2 шт; 2. Телевизор «SAMSUNG LED TV; 3. Маркерно-меловая доска; 4. Учебная мебель (15 мест); 5. Компьютеризированное рабочее место преподавателя; 6. Оснащенность: Wi-Fi; 7. Розетки для подключения персональных компьютеров;</p>	<p>и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
13.	Электротехника	<p>Занятия лекционного типа – аудитория «Большая физическая», г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «А»</p> <p>Проведение лабораторных и практических занятий – учебная аудитория 205 А, ул. Первомайская, 13, Корпус «А»</p> <p>Проведение лабораторных и практических занятий – учебная аудитория 303 В, ул. Первомайская, 13, Корпус «А»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 304 В, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «В»</p>	<p>8. 3 ноутбука, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет обеспеченным доступом в электронную информационную образовательную среду УГТУ;</p> <p>9. Шкафы телекоммуникации и управления – 3 шт.</p> <p>1. Стол -3;          2. Столы (парти) – 99;          3. Скамья-90;          4. Маркерная доска – 1;          5. Проектор -1          6. Экран – 1;          7. Ноутбуки – 1.          8. Учебная мебель (180 мест)</p> <p>1. Лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт;          2. Учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2;          3. Учебно-лабораторный комплекс «Электричество»;          4. Учебная мебель на 15 рабочих мест;          5. Оснащенность: Wi-Fi;          6. Маркерная доска.</p> <p>1. Маркерная доска;          2. Маркерная/меловая доска;          3. Проектор;          4. Экран;          5. Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором;          6. Учебная мебель (24 места).</p> <p>1.Учебная мебель (24 места);          2. Меловая доска;          3. Компьютеризированных рабочих мест – 5</p>	<p>1.Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014);          2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013          Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016          3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (на право оперативного управления).		
14.	Термодинамика и теплопередача	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 105 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение лабораторных и практических занятий – 214 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - 206 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p>	<p>1. Рабочее место преподавателя (стол, стул) – 1;</p> <p>2. Компьютер в сборе – 1;</p> <p>3. Проектор – 1;</p> <p>4. Экран – 1;</p> <p>5. Микрофон – 1;</p> <p>6. Меловая доска – 1;</p> <p>7. Трибуна – 1;</p> <p>8. Учебная мебель (128 мест).</p> <p>1. Столы – 19;</p> <p>2. Стол преподавателя -1</p> <p>3. Стулья – 39;</p> <p>4. Доска меловая – 1;</p> <p>5. Экран – 1;</p> <p>6. Проектор – 1;</p> <p>7. Ноутбук -1;</p> <p>8. Комплект лабораторного оборудования по механике (установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ-14;</p> <p>9. Установка лабораторная "Определение модуля сдвига и момента инерции кривошильного маятника";</p> <p>10. Установка лабораторная "Определение момента инерции тела динамическим способом" ФМ-22.</p> <p>11. Учебная мебель (38 мест).</p> <p>1. Столы – 10;</p> <p>2. Стулья – 10;</p> <p>3. Компьютеры (ноутбуки) – 3.</p> <p>4. Учебная мебель (10 мест)</p>	<p>Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.):</p> <p>1. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014)</p> <p>2. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на право оперативного управления).		
15.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Занятия лекционного типа – аудитория «Большая физическая», г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «А»</p> <p>Проведение лабораторных и практических занятий – 19 Г, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - аудитория 35 Г, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «Г»</p>	<p>1. Стол -3; 2. Столы (парти) – 99; 3. Скамья-90; 4. Маркерная доска – 1; 5. Проектор -1 6. Экран – 1; 7. Ноутбуки – 1. 8. Учебная мебель (180 мест)</p> <p>1. Учебная мебель (15 мест); 2. маркерная доска; 3. лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ: - возникновение и выравнивание шагового напряжения; - установка для определения пыли весовым методом; - стенд лабораторный «Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях»; - стенд лабораторный «Исследование параметров микроклимата производственных помещений на соответствие нормируемым показателям»; - лабораторный стенд «Эффективность и качество освещения»; - измеритель дозы ИД-1.</p> <p>1. Учебная мебель (48 посадочных мест); 2. Видеопроектор - 1; 3. Компьютер - 1; 4. Маркерная доска - 1.</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (на праве оперативного управления).		
16.	Экология	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 105 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение лабораторных занятий – учебная аудитория 427 Л, г. Ухта, Ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 416 Л, г. Ухта, Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>1. Рабочее место преподавателя (стол, стул) – 1;</p> <p>2. Компьютер в сборе – 1;</p> <p>3. Проектор – 1;</p> <p>4. Экран – 1;</p> <p>5. Микрофон – 1;</p> <p>6. Меловая доска – 1;</p> <p>7. Трибуна – 1;</p> <p>8. Учебная мебель (128 мест).</p> <p>1. Столы (парти) – 20;</p> <p>2. Стулья – 40</p> <p>3. Доска маркерная – 1;</p> <p>4. Проектор стационарный, подвесной – 1;</p> <p>5. Экран – 1;</p> <p>6. Компьютер с веб-камерой и выходом в Интернет (стационарный) – 1 (для ППС);</p> <p>7. Комплект учебных плакатов;</p> <p>8. Учебная мебель (40 мест.)</p> <p>1. Столы (парти) – 15;</p> <p>2. Стулья – 30;</p> <p>3. Доска меловая – 1.</p>	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional;</p> <p>2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013;</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.</p>
17.	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 418 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	<p>1. Мультимедийный проектор - 1;</p> <p>2. Экран для проектора - 1;</p> <p>3. Рабочее место с ноутбуком - 1;</p>	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 418 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 418 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на право оперативного управления).</p>	<p>4. Учебная мебель (38 мест); 5. Маркерная доска - 1; 6. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Мультимедийный проектор - 1; 2. Экран для проектора - 1; 3. Рабочее место с ноутбуком - 1; 4. Учебная мебель (38 мест); 5. Маркерная доска - 1; 6. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Мультимедийный проектор - 1; 2. Экран для проектора - 1; 3. Рабочее место с ноутбуком - 1; 4. Учебная мебель (38 мест); 5. Маркерная доска - 1; 6. Меловая доска – 1.</p>	<p>ФГБОУ ВО УГТУ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебный комплект КОМПАС 3D V15.</li> <li>2. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014)</li> <li>3. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)</li> <li>4. Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk</li> <li>5. Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk</li> </ol>
18.	Теоретическая механика	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 105 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Занятия лекционного типа, практические занятия – учебная аудитория 401 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p>	<p>1. Рабочее место преподавателя (стол, стул) – 1; 2. Компьютер в сборе – 1; 3. Проектор – 1; 4. Экран – 1; 5. Микрофон – 1; 6. Меловая доска – 1; 7. Трибуна – 1; 8. Учебная мебель (128 мест).</p> <p>1. Стол с трибуной – 1; 2. Стулья – 4; 3. Тумба – 1; 4. Компьютер в сборе – 1; 5. Проектор – 1; 6. Экран – 1;</p>	<p>Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебный комплект КОМПАС 3D V15.</li> <li>2. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014)</li> <li>3. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)</li> <li>4. Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk</li> <li>5. Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk</li> </ol>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 418 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 418 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>7. Маркерная передвижная доска – 1; 8. Учебная мебель (96 мест).</p> <p>1. Мультимедийный проектор - 1; 2. Экран для проектора - 1; 3. Рабочее место с ноутбуком - 1; 4. Учебная мебель (38 мест); 5. Маркерная доска - 1; 6. Меловая доска – 1.</p> <p>1.Компьютерный видеопроектор, 2.компьютер преподавателя, 3. меловая доска, 4. учебная мебель на 46 посадочных мест</p>	
19.	Сопротивление материалов	<p>Занятия лекционного типа, практические занятия – учебная аудитория 401 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение лабораторных занятий – учебная аудитория 107 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p>	<p>1. Стол с трибуной – 1; 2. Стулья – 4; 3. Тумба – 1; 4. Компьютер в сборе – 1; 5. Проектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Маркерная передвижная доска – 1; 8. Учебная мебель (96 мест).</p> <p>1. Машина для испытания на сжатие МС – 1000; 2. Машина для испытания образцов из металла на кручение крутящим моментом до 50 кгс*м КМ–50 – 1; 3. Пресс гидравлический типа ПСУ-125; 4. Машина для испытания на растяжение МР-100; 5. Машины разрывные ИР 5145–500 -11;</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Вспомогательный компьютер с программами ИР-5145-500, Microsoft Office-2010, обеспечивающими работу установок.</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение практических и лабораторных занятий – учебная аудитория 112 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на право оперативного управления).</p>	<p>6. Учебная мебель (20 мест).</p> <p>1. Стол преподавателя – 1; 2. Столы – 9; 3. Стулья – 19; 4. Меловая доска – 1. 5. Учебная мебель (18 мест)</p>	
20.	Прикладная механика	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 320 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведения практических занятий – учебная аудитория 109 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведения лабораторных занятий – учебная аудитория 107 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 112 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p>	<p>1. Мультимедийный проектор - 1; 2. Экран для проектора - 1; 3. Рабочее место с компьютером - 1; 4. Учебная мебель (42 места); 5. Маркерная доска – 1; 6. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (24 места); 2. Меловая доска – 1; 3. Маркерная доска – 1.</p> <p>1. Машина для испытания на сжатие МС – 1000; 2. Машина для испытания образцов из металла на кручение крутящим моментом до 50 кгс*м КМ–50 – 1; 3. Пресс гидравлический типа ПСУ-125; 4. Машина для испытания на растяжение МР-100; 5. Машины разрывные ИР 5145–500 -11; 6. Учебная мебель (20 мест).</p> <p>1. Стол преподавателя – 1; 2. Столы – 9; 3. Стулья – 19; 4. Меловая доска – 1.</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). 2. Вспомогательный компьютер с программами ИР-5145-500, Microsoft Office-2010, обеспечивающими работу установок.</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).	5. Учебная мебель (18 мест)	
21.	Основы нефтегазопромыслового дела	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 308 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»  Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»  Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).	1. Учебная мебель (44 места) 2. Столы – 22; 3. Стулья – 44; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1; 8. Видеокамера – 1.  1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
22.	Оборудование для нефтяных и газовых промыслов	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 307 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»  Проведение лабораторных занятий – лаборатория «Нефтепромысловое оборудование», 106Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»	1. Учебная мебель (36 мест); 2. Столы – 18; 3. Стулья – 36; 4. Меловая доска – 1.  1. Учебная мебель (12 мест); 2. Столы – 6; 3. Стулья – 12; 4. Меловая доска – 1; 5. Оборудование устья скважины; 6. Прибор для исследования внутренней поверхности НКТ;	

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 307 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).</p>	<p>7. Установка для исследования режимов работы станка-качалки;</p> <p>8. Стенд с образцами труб; Стенд для исследования задвижек;</p> <p>9. Установка изучения режимов откачки жидкости станком-качалкой;</p> <p>10. Модель узла «обойма-винт» электровинтового насоса.</p> <p>1. Учебная мебель (36 мест);</p> <p>2. Столы – 18;</p> <p>3. Стулья – 36;</p> <p>4. Меловая доска – 1.</p>	
23.	Ремонт технологических установок	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 308 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение практических занятий - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта,</p>	<p>1. Учебная мебель (44 места)</p> <p>2. Столы – 22;</p> <p>3. Стулья – 44;</p> <p>4. ПК – 1;</p> <p>5. Видеопроектор – 1;</p> <p>6. Экран – 1;</p> <p>7. Меловая доска – 1;</p> <p>8. Видеокамера – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места);</p> <p>2. Столы – 16;</p> <p>3. Стулья – 32;</p> <p>4. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места);</p> <p>2. Столы – 16;</p> <p>3. Стулья – 32;</p>	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional;</p> <p>2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013;</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»  Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).	4. Меловая доска – 1.	
24.	Основы автоматизированного проектирования машин и оборудования	Занятия лекционного типа и практические занятия – учебная аудитория 301 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»  Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»  Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).	1. Рабочее место, оборудованное компьютером (13 мест); 2. Мультимедийный проектор (1 шт); 3. Экран для проектора (1 шт); 4. Учебная мебель (15 мест); 5. Доска магнитная (1 шт)  1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.	1. Учебный комплект КОМПАС-3D V15; 2. Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15; 3. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP II license NoLevel Legalization GetGenuine; 4. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; 5. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; 6. Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; 7. Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; 8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
25.	Диагностика нефтегазопромыслового оборудования	Занятия лекционного типа – именная лаборатория диагностики и неразрушающего контроля, 105 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»	1. Учебная мебель (20 мест); 2. Столы – 8; 3. Стулья – 16; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Магнитная мешалка ПЭ-6110; 7. Коррозиметр (эксперт-004); 8. Исследовательский коррозионно-метрический комплекс ИКК-1; 9. Тепловизор электронный Е60; 10. Томограф ультразвуковой A1550 IntroVisor; 11. Импульсный коэрцитиметр КИМ-2М; 12. Микроскоп портативный МПМ-2У-КС;	1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на право оперативного управления).</p>	<p>13. Индикатор скорости коррозии Моникор-2М;</p> <p>14. Толщиномер электромагнитно-акустический А1270;</p> <p>15. Комплект оборудования для измерения напряженно-деформационного состояния оборудования и конструкций;</p> <p>16. Дефектоскоп ультразвуковой УРАЛЕЦ - УД 9812;</p> <p>17. Твердомер динамический МЕТ-Д1А;</p> <p>18. Микроскоп металлографический; Анализатор металлов и сплавов DELTA P2000.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места);</p> <p>2. Столы – 16;</p> <p>3. Стулья – 32;</p> <p>4. Меловая доска – 1.</p>	
26.	Специальный курс материаловедения	Проведение лабораторных занятий – 209 А Именная аудитория АО «Транснефть-Север» Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Столы – 4;</p> <p>Стулья – 30;</p> <p>Компьютер – 1;</p> <p>Проектор – 1;</p> <p>Экран – 1;</p> <p>Доска магнитная – 1;</p> <p>Стенд моделирования режимов работы магистрального нефтепровода (макет резервуара на стенде); Аналогово-цифровой преобразователь Модуль АЦП-ЦАП «ZET 220».</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданскому-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014);</p> <p>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданскому-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342);</p> <p>Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD (лицензия № 378-96039084);</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 301 Б, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «Б»</p> <p>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 306 Б, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «Б»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156303 (на право оперативного управления).</p>	<p>- Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D, версия V15 (лицензия № №006A15 от 03.03.2015).</p>	
27.	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 216 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение лабораторных занятий – учебная аудитория 102 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение индивидуальных кон-</p>	<p>1. Стол с компьютером преподавательский – 1; 2. Столы – 15; 3. Стулья – 30; 4. Доска меловая, экран; 5. Учебная мебель (30 мест).</p> <p>1. Стол преподавательский – 1; 2. Столы – 6; 3. Стулья – 12; 4. Доска маркерная; 5. Специализированное лабораторное оборудование (комплекс); 6. Учебная мебель (12 мест).</p> <p>1.Учебная мебель (26 мест);</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		сультаций и текущего контроля - учебная аудитория 214 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»  Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).	2. тол преподавательский – 1; 3. Столы – 13; 4. Стулья – 26; 5. Доска меловая.	
28.	Технология добычи нефти и газа	Занятия лекционного типа и лабораторные занятия – учебная аудитория 220 А, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, Корпус «А»  Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 220 А, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «А»  Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (на праве оперативного управления)	1. Стол – 1; 2. Столы (парти) – 15; 3. Стулья – 31; 4. Маркерная доска – 1; 5. Проектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Компьютер – 1; 8. Учебная мебель (30 мест) 9. Лабораторные стенды по исследованию процесса движения газожидкостной смеси в скважине; лабораторный стенд по исследованию процесса работы скважинного штангового насоса; секторная модель пласта; компьютер лабораторных стендов  1. Стол – 1; 2. Столы (парти) – 15; 3. Стулья – 31; 4. Маркерная доска – 1; 5. Проектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Компьютер – 1; 8. Учебная мебель (30 мест)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
29.	Основы управления качеством продукции машиностроения	Занятия лекционного типа и практические занятия – учебная аудитория 308 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9,	1. Учебная мебель (44 места) 2. Столы – 22; 3. Стулья – 44;	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; 2. Пакет приложений для работы с офисны-

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Корпус «Д»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).</p>	<p>4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1; 8. Видеокамера – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.</p>	<p>ми документами и презентациями MS Office 2013;</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.</p>
30.	Статистические методы определения параметров надежности	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 313 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 №</p>	<p>1. Учебная мебель (60 мест) 2. Столы - 30; 3. Стулья – 60; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)</p> <p>2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		0156304 (на праве оперативного управления).		
31.	Экономика и управление машиностроительным производством	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 205 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение практических занятий – 203 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - 113 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>1. Стол с трибуной – 1 2. Тумба - 1 3. Компьютер в сборе – 1 4. Кресло преподавателя – 1 5. Стулья - 3 6. Проектор -1 7. Экран – 1 8. Маркерная передвижная доска – 1 9. Учебная мебель (96 мест)</p> <p>1. Столы (парты) – 7; 2. Стулья – 14; 3. Маркерная доска – 1; 4. Проектор -1; 5. Экран – 1; 6. Компьютер – 1; 7. Учебная мебель (14 мест)</p> <p>1. Столы (парты) – 20; 2. Стулья – 40; 3. Маркерная доска – 1; 4. Проектор -1; 5. Экран – 1; 6. Компьютер – 1; 7. Учебная мебель (40 мест).</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>
32.	Расчет и конструирование машин и оборудования нефтегазовых промыслов	Занятия лекционного типа и практические занятия – учебная аудитория 308 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»	1. Учебная мебель (44 места) 2. Столы – 22; 3. Стулья – 44; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1;	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на право оперативного управления).</p>	<p>7. Меловая доска – 1; 8. Видеокамера – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.</p>	Стандартный Russian Edition.
33.	Гидромашины и компрессоры нефтегазового производства	<p>Занятия лекционного типа и практические занятия – учебная аудитория 308 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 307 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение лабораторных занятий – учебная лаборатория «Гидромашины и компрессоры», 107 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p>	<p>1. Учебная мебель (44 места) 2. Столы – 22; 3. Стулья – 44; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1; 8. Видеокамера – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (36 мест); 2. Столы – 18; 3. Стулья – 36; 4. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (20 мест); 2. Столы – 10; 3. Стулья – 20; 4. Меловая доска – 1; 5. Компрессор СО-7Б; 6. Установка для испытания центробежного насоса; 7. Стенд для изучения насосной станции; 8. Стенд для проведения лабораторных работ</p>	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; 2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на право оперативного управления).</p>	<p>«Испытания запорных устройств»;</p> <p>9. Установка для испытания поршневого насоса;</p> <p>10. Стенд для проведения лабораторных работ «Ремонт бурового и нефтепромыслового оборудования»;</p> <p>11. Стол дизелиста;</p> <p>12. Макет центробежного насоса;</p> <p>13. Электронаждак;</p> <p>14. Электродвигатель;</p> <p>15. Машина трения четырехшариковая 4МТ-1;</p> <p>16. Твердомер лабораторный.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места);</p> <p>2. Столы – 16;</p> <p>3. Стулья – 32;</p> <p>4. Меловая доска – 1.</p>	
34.	Процессы и агрегаты нефтегазовых производств	<p>Занятия лекционного типа и практические занятия – учебная аудитория 308 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p>	<p>1. Учебная мебель (44 места)</p> <p>2. Столы – 22;</p> <p>3. Стулья – 44;</p> <p>4. ПК – 1;</p> <p>5. Видеопроектор – 1;</p> <p>6. Экран – 1;</p> <p>7. Меловая доска – 1;</p> <p>8. Видеокамера – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места);</p> <p>2. Столы – 16;</p> <p>3. Стулья – 32;</p> <p>4. Меловая доска – 1.</p>	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional;</p> <p>2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013;</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на право оперативного управления).		
35.	Основы технологии машиностроения	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 10 Б, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «Б»</p> <p>Проведение лабораторных занятий – учебная аудитория 306 Б, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «Б»</p> <p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 307 Б, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «Б»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 301 Б, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «Б»</p> <p>Проведение самостоятельной работы</p>	<p>1.Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. Ноутбук. 4. Видеопроектор.</p> <p>1. Учебная мебель. 2. Доска учебная. 3. 18 ПК, подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 4. Виртуальные лабораторные «Резание металлов» 5. Электронные плакаты по дисциплине «Основы технологии машиностроения»</p> <p>1.Машина вертикально-сверлильная Энкор Корвет-45; 2.Машина заточная Энкор Корвет 488; 3. Сварочный инвертор Сварог RealARC 160; 4. Перчатки (краги) для сварочных работ 5. Режущий инструмент (Токарные резцы, сверла, зенкеры, метчики, плашки)</p> <p>1. Стол преподавателя – 1; 2. Столы (парти) – 15; 3. Стулья – 30; 4. Меловая доска – 1; 5. Учебная мебель (30 мест).</p>	<p>Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебный комплект КОМПАС-3D V15</li> <li>2. Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15</li> <li>3. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014)</li> <li>4. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)</li> <li>5. Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk</li> <li>6. Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk</li> </ol>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>– учебная аудитория 306Б, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «Б»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156303 (на праве оперативного управления).</p>		
36.	Основы проектирования	<p>Занятия лекционного типа и практические занятия – учебная аудитория 308 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение самостоятельной работы и выполнение курсового проекта – учебная аудитория 301 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).</p>	<p>1. Учебная мебель (44 места)</p> <p>2. Столы – 22;</p> <p>3. Стулья – 44;</p> <p>4. ПК – 1;</p> <p>5. Видеопроектор – 1;</p> <p>6. Экран – 1;</p> <p>7. Меловая доска – 1;</p> <p>8. Видеокамера – 1.</p> <p>1. Рабочее место, оборудованное компьютером (13 мест);</p> <p>2. Мультимедийный проектор (1 шт);</p> <p>3. Экран для проектора (1 шт);</p> <p>4. Учебная мебель (15 мест);</p> <p>5. Доска магнитная (1 шт)</p> <p>1. Учебная мебель (32 места);</p> <p>2. Столы – 16;</p> <p>3. Стулья – 32;</p> <p>4. Меловая доска – 1.</p>	<p>1. Учебный комплект КОМПАС-3D V15;</p> <p>2. Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15;</p> <p>3. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine;</p> <p>4. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional;</p> <p>5. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013;</p> <p>6. Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk;</p> <p>7. Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk;</p> <p>8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.</p>
37.	Машины и оборудование для бурения нефтяных и газовых скважин	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 313 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»	<p>1. Учебная мебель (60 мест)</p> <p>2. Столы - 30;</p> <p>3. Стулья – 60;</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)</p> <p>2. MS Office 2013 (договор №58-14 от</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 308 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на право оперативного управления).</p>	<p>4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (44 места) 2. Столы – 22; 3. Стулья – 44; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1; 8. Видеокамера – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.</p>	10.11.2014)
38.	Машины и оборудование для добычи и подготовки нефти и газа	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 313 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 308 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p>	<p>1. Учебная мебель (60 мест) 2. Столы - 30; 3. Стулья – 60; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (44 места) 2. Столы – 22; 3. Стулья – 44; 4. ПК – 1;</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).</p>	<p>5. Видеопроектор – 1;</p> <p>6. Экран – 1;</p> <p>7. Меловая доска – 1;</p> <p>8. Видеокамера – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места);</p> <p>2. Столы – 16;</p> <p>3. Стулья – 32;</p> <p>4. Меловая доска – 1.</p>	
39.	Техника экологической защиты Крайнего Севера при бурении и нефтегазодобыче	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 313 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 308 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p>	<p>1. Учебная мебель (60 мест)</p> <p>2. Столы - 30;</p> <p>3. Стулья – 60;</p> <p>4. ПК – 1;</p> <p>5. Видеопроектор – 1;</p> <p>6. Экран – 1;</p> <p>7. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (44 места)</p> <p>2. Столы – 22;</p> <p>3. Стулья – 44;</p> <p>4. ПК – 1;</p> <p>5. Видеопроектор – 1;</p> <p>6. Экран – 1;</p> <p>7. Меловая доска – 1;</p> <p>8. Видеокамера – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места);</p> <p>2. Столы – 16;</p> <p>3. Стулья – 32;</p> <p>4. Меловая доска – 1.</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)</p> <p>2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).		
40.	Компьютерное моделирование машин и оборудования	<p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 301 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 301 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).</p>	<p>1. Рабочее место, оборудованное компьютером (13 мест);</p> <p>2. Мультимедийный проектор (1 шт);</p> <p>3. Экран для проектора (1 шт);</p> <p>4. Учебная мебель (15 мест);</p> <p>5. Доска магнитная (1 шт)</p> <p>1. Рабочее место, оборудованное компьютером (13 мест);</p> <p>2. Мультимедийный проектор (1 шт);</p> <p>3. Экран для проектора (1 шт);</p> <p>4. Учебная мебель (15 мест);</p> <p>5. Доска магнитная (1 шт)</p>	<p>1. Учебный комплект КОМПАС-3D V15;</p> <p>2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3D V15;</p> <p>3. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine;</p> <p>4. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional;</p> <p>5. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013;</p> <p>6. Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk;</p> <p>7. Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk;</p> <p>8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.</p>
41.	Надежность и работоспособность нефтегазопромысловых и буровых машин	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 313 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение индивидуальных кон-</p>	<p>1. Учебная мебель (60 мест)</p> <p>2. Столы - 30;</p> <p>3. Стулья – 60;</p> <p>4. ПК – 1;</p> <p>5. Видеопроектор – 1;</p> <p>6. Экран – 1;</p> <p>7. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места);</p> <p>2. Столы – 16;</p> <p>3. Стулья – 32;</p> <p>4. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места);</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)</p> <p>2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>сультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).</p>	<p>2. Столы – 16;</p> <p>3. Стулья – 32;</p> <p>4. Меловая доска – 1.</p>	
42.	Оборудование нефтеперекачивающих и компрессорных станций	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 313 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).</p>	<p>1. Учебная мебель (60 мест)</p> <p>2. Столы - 30;</p> <p>3. Стулья – 60;</p> <p>4. ПК – 1;</p> <p>5. Видеопроектор – 1;</p> <p>6. Экран – 1;</p> <p>7. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места);</p> <p>2. Столы – 16;</p> <p>3. Стулья – 32;</p> <p>4. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места);</p> <p>2. Столы – 16;</p> <p>3. Стулья – 32;</p> <p>4. Меловая доска – 1.</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)</p> <p>2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>
43.	Гидро- и пневмопривод машин в нефтегазовой отрасли	Занятия лекционного типа и практические занятия – учебная аудитория 308 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»	<p>1. Учебная мебель (44 места)</p> <p>2. Столы – 22;</p> <p>3. Стулья – 44;</p> <p>4. ПК – 1;</p> <p>5. Видеопроектор – 1;</p>	<p>1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional;</p> <p>2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013;</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 307 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение лабораторных занятий – учебная лаборатория «Гидромашины и компрессоры», 107 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p>	<p>6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1; 8. Видеокамера – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (36 мест); 2. Столы – 18; 3. Стулья – 36; 4. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (20 мест); 2. Столы – 10; 3. Стулья – 20; 4. Меловая доска – 1; 5. Компрессор СО-7Б; 6. Установка для испытания центробежного насоса; 7. Стенд для изучения насосной станции; 8. Стенд для проведения лабораторных работ «Испытания запорных устройств»; 9. Установка для испытания поршневого насоса; 10. Стенд для проведения лабораторных работ «Ремонт бурового и нефтепромыслового оборудования»; 11. Стол дизелиста; 12. Макет центробежного насоса; 13. Электронаждак; 14. Электродвигатель; 15. Машина трения четырехшариковая 4МТ-1; 16. Твердомер лабораторный.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.</p>	<p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).		
44.	Эксплуатация и ремонт машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 313 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).</p>	<p>1. Учебная мебель (60 мест) 2. Столы - 30; 3. Стулья – 60; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>
45.	Проектирование машин и аппаратов нефтегазопереработки	<p>Занятия лекционного типа и практические занятия – учебная аудитория 301 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля -</p>	<p>1. Рабочее место, оборудованное компьютером (13 мест); 2. Мультимедийный проектор (1 шт); 3. Экран для проектора (1 шт); 4. Учебная мебель (15 мест); 5. Доска магнитная (1 шт)</p> <p>1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16;</p>	<p>1. Учебный комплект КОМПАС-3D V15; 2. Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15; 3. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine; 4. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; 5. Пакет приложений для работы с офисны-</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»  Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).	3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.	ми документами и презентациями MS Office 2013; 6. Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; 7. Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; 8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
46.	Технология повышения износостойкости объектов нефтегазового комплекса	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 313 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»  Проведение практических занятий – учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»  Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»  Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).	1. Учебная мебель (60 мест) 2. Столы - 30; 3. Стулья – 60; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1.  1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.  1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.	1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
47.	Численные методы при проектировании машин и оборудования	Занятия лекционного типа и практические занятия – учебная аудитория 301 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»	1. Рабочее место, оборудованное компьютером (13 мест); 2. Мультимедийный проектор (1 шт); 3. Экран для проектора (1 шт); 4. Учебная мебель (15 мест); 5. Доска магнитная (1 шт)	1. Учебный комплект КОМПАС-3D V15; 2. Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15; 3. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine;

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).</p>	<p>1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.</p>	<p>4. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; 5. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; 6. Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; 7. Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; 8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.</p>
48.	Русский язык и культура речи	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 401 К, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 405 К, г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, Корпус «К»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 405 К, г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, Корпус «К»</p>	<p>1. Столы (парти) – 8; 2. Стулья – 30; 3. Маркерная доска – 1; 4. Экран – 1; 5. Компьютер – 1; 6. Шкафы – 4; 7. Учебная мебель (30 мест).</p> <p>1. Стол переговорный – 1; 2. Столы (парти) – 12; 3. Стулья – 20; 4. Маркерная доска – 1; 5. Проектор – 1; 6. Компьютер – 1; 7. Шкафы – 1; 8. Учебная мебель (20 мест)</p> <p>1. Стол переговорный – 1; 2. Столы (парти) – 12; 3. Стулья – 20; 4. Маркерная доска – 1; 5. Проектор – 1; 6. Компьютер – 1; 7. Шкафы – 1; 8. Учебная мебель (20 мест)</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
49.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	Занятия практического типа г. Ухта, улица Юбилейная, 22, Учебный корпус Буревестник	1. 1, 2 – Игровой зал: 2. Кольца баскетбольные с сеткой; 3. Волейбольная сетка 1 шт.; 4. Скамейка 1 шт.; 5. Стойки мобильные баскетбольные, 6. Сетка и стойка волейбольные, 7. Мячи набивные, 8. Скалаки, 9. Фишки спортивные, 10. Волейбольные и баскетбольные мячи, 11. Скамейки, 12. Футбольные мячи, 13. Ворота для мини-футбола; 14. Перекладина 1 шт.; 15. Гимнастический снаряд «конь» 1 шт.; 16. Гимнастический снаряд «козел» 1 шт.; 17. Брусья 1 шт.; 18. Бревно 1 шт.; 19. Передвижная лестница 1 шт.; 20. Кольцо для баскетбола 2 шт.; 21. Пожарная лестница 1 шт.; 22. Скамья 6 шт.; 23. Шведская стенка 8 шт.; 24. Маты гимнастические 76 шт. 25. Зал бокса: 26. Боксерская груша 8 шт.; 27. Боксерский щит 4 шт.; 28. Турник 1 шт.; 29. Шведская стенка 2 шт.; 30. Весы 1 шт.; скамейки 3 шт.; 31. Маты гимнастические 2 шт.; 32. Зеркало 2 шт. 33. Зал единоборств: 34. Канат 1 шт.; 35. Тол 1 шт.;	

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
50.	Социология и политология	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 105 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 314 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 233 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>36. Шведская стенка 2 шт.; 37. Скамейка 2 шт.; 38. Маты гимнастические 64 шт.</p> <p>1. Рабочее место преподавателя (стол, стул) – 1; 2. Компьютер в сборе – 1; 3. Проектор – 1; 4. Экран – 1; 5. Микрофон – 1; 6. Меловая доска – 1; 7. Трибуна – 1; 8. Учебная мебель (128 мест).</p> <p>1. Стол преподавателя – 1; 2. Столы – 16; 3. Стулья – 34; 4. Маркерная доска – 1; 5. Учебная мебель (32 места).</p> <p>1. Стол преподавателя – 1; 2. Столы – 14; 3. Стулья – 29; 4. Маркерная доска – 1; 5. Учебная мебель (28 мест).</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>
51.	Этика деловых отношений	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 105 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	<p>1. Рабочее место преподавателя (стол, стул) – 1; 2. Компьютер в сборе – 1; 3. Проектор – 1; 4. Экран – 1; 5. Микрофон – 1; 6. Меловая доска – 1; 7. Трибуна – 1; 8. Учебная мебель (128 мест).</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 314 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 233 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).</p>	<p>1. Стол преподавателя – 1; 2. Столы – 16; 3. Стулья – 34; 4. Маркерная доска – 1; 5. Учебная мебель (32 места).</p> <p>1. Стол преподавателя – 1; 2. Столы – 14; 3. Стулья – 29; 4. Маркерная доска – 1; 5. Учебная мебель (28 мест).</p>	
52.	Корпоративная социальная ответственность и делопроизводство	<p>Аудитория «Большая химическая» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «А»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (на праве оперативного управления)</p> <p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 502 Б, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «Б»</p>	<p>1. Стол-3; 2. Столы (парти) - 72; 3. Скамья - 72; 4. Маркерная доска-1; 5. Проектор- 1; 6. Экран-1; 7. Ноутбук-1. 8. Учебная мебель на 170 посадочных мест</p> <p>1. Стол преподавателя -1; 2. Столы (парти) – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1; 5. Учебная мебель (32 места).</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – 502 Б, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «Б»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156303 (на праве оперативного управления).</p>	1. Стол преподавателя -1; 2. Столы (парти) – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1; 5. Учебная мебель (32 места).	
53.	Документная лингвистика	<p>Аудитория «Большая химическая» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «А»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (на праве оперативного управления)</p> <p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 502 Б, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «Б»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – 502 Б, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «Б»</p>	1. Стол-3; 2. Столы (парти) - 72; 3. Скамья - 72; 4. Маркерная доска-1; 5. Проектор- 1; 6. Экран-1; 7. Ноутбук-1. 8. Учебная мебель на 170 посадочных мест  1. Стол преподавателя -1; 2. Столы (парти) – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1; 5. Учебная мебель (32 места).  1. Стол преподавателя -1; 2. Столы (парти) – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1; 5. Учебная мебель (32 места).	1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156303 (на право оперативного управления).		
54.	учебная (ознакомительная)	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 313 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 308 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на право оперативного управления).</p>	<p>1. Учебная мебель (60 мест) 2. Столы - 30; 3. Стулья – 60; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (44 места) 2. Столы – 22; 3. Стулья – 44; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1; 8. Видеокамера – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>
55.	производственная (технологическая)	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 313 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»	1. Учебная мебель (60 мест) 2. Столы - 30; 3. Стулья – 60; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1;	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 308 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).</p>	<p>6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (44 места) 2. Столы – 22; 3. Стулья – 44; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1; 8. Видеокамера – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.</p>	
56.	учебная (проектная)	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 313 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 308 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p>	<p>1. Учебная мебель (60 мест) 2. Столы - 30; 3. Стулья – 60; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (44 места) 2. Столы – 22; 3. Стулья – 44; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1;</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).</p>	<p>7. Меловая доска – 1; 8. Видеокамера – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.</p>	
57.	производстве (преддипломная)	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 313 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 308 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной</p>	<p>1. Учебная мебель (60 мест) 2. Столы - 30; 3. Стулья – 60; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (44 места) 2. Столы – 22; 3. Стулья – 44; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1; 8. Видеокамера – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).		
58.	Государственная итоговая аттестация	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 313 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»  Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).	1. Учебная мебель (60 мест) 2. Столы - 30; 3. Стулья – 60; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1.	1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
59.	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли	Занятия лекционного типа и практические занятия – учебная аудитория 207 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»  Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - 207 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»  Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).	1. Стол преподавательский -1; 2. Столы (парти со скамейками) – 30; 3. Меловая доска – 1; 4. Учебная мебель (60 мест).  1. Стол преподавательский -1; 2. Столы (парти со скамейками) – 30; 3. Меловая доска – 1; 4. Учебная мебель (60 мест).	1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
60.	Монтаж, наладка и эксплуатация нефтегазового оборудования	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 313 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»	1. Учебная мебель (60 мест) 2. Столы - 30; 3. Стулья – 60; 4. ПК – 1; 5. Видеопроектор – 1; 6. Экран – 1; 7. Меловая доска – 1.	1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		<p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - учебная аудитория 310 Д, г. Ухта, ул. Первомайская, 9, Корпус «Д»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (на праве оперативного управления).</p>	<p>1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.</p> <p>1. Учебная мебель (32 места); 2. Столы – 16; 3. Стулья – 32; 4. Меловая доска – 1.</p>	
61.	Основы российской государственности	<p>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 105 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение практических занятий – учебная аудитория 416 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 205 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 №</p>	<p>1. Рабочее место преподавателя (стол, стул) – 1; 2. Компьютер в сборе – 1; 3. Проектор – 1; 4. Экран – 1; 5. Микрофон – 1; 6. Меловая доска – 1; 7. Трибуна – 1; 8. Учебная мебель (128 мест).</p> <p>1.Аудиторная учебная мебель (партии, стулья на 35 посадочных мест), 2. Меловая доска.</p> <p>1. Стол с трибуной – 1 2. Тумба - 1 3. Компьютер в сборе – 1 4. Кресло преподавателя – 1 5. Стулья - 3 6. Проектор -1 7. Экран – 1</p>	<p>1. Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) 2. MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
		0156270 (на праве оперативного управления).	8. Маркерная передвижная доска – 1 9. Учебная мебель (96 мест).	

<b>Наименование документа</b>	<b>Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)</b>
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение № 335 от 15.07.2015г. (Учебный корпус «А»); Главное управление МЧС России по РК – Управление надзорной деятельности и профилактической работы
	Заключение № 336 от 15.07.2015г. (Учебный корпус «Б»); Главное управление МЧС России по РК – Управление надзорной деятельности и профилактической работы
	Заключение № 337 от 15.07.2015г. (Учебный корпус «В»); Главное управление МЧС России по РК – Управление надзорной деятельности и профилактической работы
	Заключение № 338 от 15.07.2015г. (Учебный корпус «Г»); Главное управление МЧС России по РК – Управление надзорной деятельности и профилактической работы
	Заключение № 339 от 15.07.2015г. (Учебный корпус «Д»); Главное управление МЧС России по РК – Управление надзорной деятельности и профилактической работы
	Заключение № 340 от 15.07.2015г. (Учебный корпус «Е»); Главное управление МЧС России по РК – Управление надзорной деятельности и профилактической работы
	Заключение № 341 от 15.07.2015г. (Учебный корпус «Л»); Главное управление МЧС России по РК – Управление надзорной деятельности и профилактической работы
	Заключение № 342 от 15.07.2015г. (Межрегиональный компьютерный центр); Главное управление МЧС России по РК – Управление надзорной деятельности и профилактической работы
	Заключение № 343 от 15.07.2015г. (Спортивный комплекс «Буревестник»); Главное управление МЧС России по РК – Управление надзорной деятельности и профилактической работы
	Заключение № 344 от 14.07.2015г. (Санаторий «Крохаль»); Главное управление МЧС России по РК – Управление надзорной деятельности и профилактической работы
	Заключение № 345 от 14.07.2015г. (Лаборатория инженерной геологии и технологии минерального сырья); Главное управление МЧС России по РК – Управление надзорной деятельности и профилактической работы
	Заключение № 346 от 14.07.2015г. (Общежитие на 360 мест); Главное управление МЧС России по РК – Управление надзорной деятельности и профилактической работы
	Заключение № 347 от 14.07.2015г. (Жилое здание – общежитие № 2); Главное управление МЧС России по РК – Управление надзорной деятельности и профилактической работы
	Заключение № 348 от 14.07.2015г. (Жилое здание – общежитие № 3); Главное управление МЧС России по РК – Управление надзорной деятельности и профилактической работы
	Заключение № 349 от 14.07.2015г. (Жилое здание – общежитие № 4);

	Главное управление МЧС России по РК – Управление надзорной деятельности и профилактической работы
	Заключение № 350 от 14.07.2015г. (Жилое здание – общежитие № 5);
	Главное управление МЧС России по РК – Управление надзорной деятельности и профилактической работы
	Заключение № 351 от 14.07.2015г. (Жилое здание – общежитие № 6);
	Главное управление МЧС России по РК – Управление надзорной деятельности и профилактической работы
	Заключение № 352 от 14.07.2015г. (Жилой корпус, назначение: жилое, 3-этажный)
	Главное управление МЧС России по РК – Управление надзорной деятельности и профилактической работы

**Приложение № 7**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДИСЦИПЛИНАРНО-МОДУЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость*		Распределение по семестрам								Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1)	
		Общая, в зачетных единицах	В часах		1	2	3	4	5	6	7	8	
			общая	кон- такт- ная									
<b>Блок1. Дисциплины (модули)</b>													
<b>Базовая часть</b>													
Б1.О.01	История России	4	144	122,4	+ +							Л, ПР	Зачет, зачет с оценкой
Б1.О.02	Философия	3	108	50,2		+ +						Л, ПР	Зачет
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	4	144	54						+ +		Л, ПР, ЛР	Зачет
Б1.О.04	Иностранный язык	6	216	72,4	+ +							ПР	Зачет, зачет с оценкой
Б1.О.05	Основы российской государственности	2	72	50,2	+ +							Л, ПР	Зачет с оценкой
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	2	72	34,2	+ +							Л, ПР	Зачет
Б1.В.07	Русский язык и культура речи	3	108	56,2	+ +							Л, ПР	Зачет
Б1.В.08	Социология и политология	2	72	38,2		+ +						Л, ПР	Зачет
Б1.О.09	Правоведение	3	108	38,2		+ +						Л, ПР	Зачет
Б1.О.10	Основы экономики	2	72	56,2		+ +						Л, ПР	Экзамен
Б1.О.11	Высшая математика	14	504	292,4	+ + + +							Л, ПР	Экзамен, зачет
Б1.О.12	Физика	12	432	206,2	+ + +							Л, ПР, ЛР	Экзамен, зачет
Б1.О.13	Химия	4	144	76	+ + +							Л, ЛР	Экзамен
Б1.О.14	Информатика	4	144	68	+ + +							Л, ПР	Экзамен
Б1.О.15	Материаловедение	3	108	50,2	+ + +							Л, ЛР	Зачет
Б1.О.16	Гидравлика	4	144	68	+ + +							Л, ПР, ЛР	Экзамен
Б1.О.17	Метрология, квалиметрия и стандартизация	3	108	50,2	+ + +							Л, ПР, ЛР	Зачет
Б1.О.18	Электротехника	4	144	68	+ + +							Л, ПР, ЛР	Экзамен
Б1.О.19	Термодинамика и теплопередача	3	108	34,2	+ + +							Л, ПР	Зачет, РГР
Б1.О.20	Экология	3	108	56,2	+ + +							Л, ПР	Зачет
Б1.О.21	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	4	144	68	+ + +							Л, ПР	Экзамен
Б1.О.22	Теоретическая и прикладная механика	15	540	260,6	+ + +							Л, ПР, ЛР	Экзамен, зачет, зачет с

№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость*		Распределение по семестрам								Типы учебной деятельности**	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1)	
		Общая, в зачетных единицах	В часах общая контакт- ная	1	2	3	4	5	6	7	8			
														оценкой
Б1.О.22.01	Теоретическая механика	6	216	106,4	+ +							Л, ПР	Зачет, зачет с оценкой,	
Б1.О.22.02	Сопротивление материалов	4	144	58		+						Л, ПР, ЛР	Экзамен, РГР	
Б1.О.22.03	Прикладная механика	5	180	96,2			+					Л, ПР, ЛР	Экзамен, КП	
Б1.О.23	Основы нефтегазопромыслового дела	4	144	18,2	+							Л	Зачет с оценкой, реферат	
Б1.О.24	Оборудование для нефтяных и газовых промыслов	4	144	34,2		+						Л, ЛР	Зачет	
Б1.О.25	Ремонт технологических установок	4	144	38,2							+	Л, ПР	Зачет с оценкой	
Б1.О.26	Основы автоматизированного проектирования машин и оборудования	4	144	38,2					+			ПР	Зачет, РГР	
Б1.О.27	Диагностика нефтегазопромыслового оборудования	3	108	34,2			+					Л, ЛР	Зачет	
Б1.О.28	Специальный курс материаловедения	3	108	74,2		+						Л, ЛР, ПР	Зачет с оценкой	
Б1.О.29	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	3	108	36			+					Л, ЛР	Экзамен	
Б1.О.30	Технология добычи нефти и газа	5	180	40		+						Л, ЛР	Экзамен	
Б1.О.31	Основы управления качеством продукции машиностроения	4	144	36		+						Л, ПР	Экзамен, РГР	
Б1.О.32	Статистические методы определения параметров надежности	3	108	34,2							+	Л, ПР	Зачет, РГР	
Б1.О.33	Экономика и управление машиностроительным производством	3	108	34,2				+				Л, ПР	Зачет, РГР	
Б1.О.34	Расчет и конструирование машин и оборудования нефтегазовых промыслов	4	144	38,2					+			Л, ПР	Зачет, РГР	
Б1.О.35	Гидромашины и компрессоры нефтегазового производства	4	144	58					+			Л, ПР, ЛР	Экзамен, РГР	
Б1.О.36	Процессы и агрегаты нефтегазовых производств	4	144	40				+				Л, ПР	Экзамен, РГР	
Б1.О.37	Основы технологии машиностроения	3	108	66,2					+			Л, ПР, ЛР	Зачет, РГР	
Б1.О.38	Основы проектирования	9	324	76,4			+	+				Л, ПР	Экзамен, зачет с оценкой, КП, Реферат	
Б1.О.39	Машины и оборудование для бурения нефтяных и газовых скважин	5	180	70,2						+		Л, ПР	Экзамен, КП	
Б1.О.40	Машины и оборудование для добычи и подготовки нефти и газа	5	180	70,2						+		Л, ПР	Экзамен, КП	
Б1.О.41	Техника экологической защиты Крайнего Севера при бурении и нефтегазодобыче	3	108	38,2						+		Л, ПР	Зачет, РГР	

№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость*		Распределение по семестрам								Типы учебной деятельности*	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА - 1)	
		Общая, в зачетных единицах	В часах	1	2	3	4	5	6	7	8			
Б1.О.42	Компьютерное моделирование машин и оборудования	3	108	34,2					+			Л, ПР	Зачет, РГР	
Б1.О.43	Надежность и работоспособность нефтегазопромысловых и буровых машин	3	108	50,2					+			Л, ПР	Зачет, РГР	
Б1.О.44	Оборудование нефтеперекачивающих и компрессорных станций	3	108	56,2					+			Л, ПР	Зачет, РГР	
Б1.О.45	Гидро- и пневмопривод машин в нефтегазовой отрасли	4	144	58					+			Л, ПР	Экзамен, РГР	
Б1.О.46	Эксплуатация и ремонт машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов	4	144	56,2					+			Л, ПР	Зачет с оценкой	
Б1.О.47	Проектирование машин и аппаратов нефтегазопереработки	5	180	58					+			Л, ПР	Экзамен, РГР	
Б1.О.48	Технология повышения износостойкости объектов нефтегазового комплекса	3	108	56,2					+			Л, ПР	Зачет, РГР	
Б1.О.49	Численные методы при проектировании машин и оборудования	3	108	50,2	+							ЛР	Зачет	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
Б1.В.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)		328	204	+	+	+	+	+	+		ПР	Зачет	
<b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01</b>														
Б1.В.ДВ.02.01	Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства	3	108	38,2				+				Л, ПР	Зачет, реферат	
Б1.В.ДВ.02.02	Документная лингвистика	3	108	38,2			+					Л, ПР	Зачет, реферат	
<b>Блок 2.Практика</b>														
<b>Обязательная часть</b>														
<b>Б2.О.01</b>	<b>Учебная практика</b>	6	216	48,2										
Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)	6	216	48,2	+									Зачет с оценкой
<b>Б2.О.02</b>	<b>Производственная практика</b>	7	252	6,2					+					Зачет с оценкой
Б2.О.02.01(П)	производственная (технологическая)	7	252	6,2					+					Зачет с оценкой
Б2.О.02.01(П)	производственная (преддипломная)	8	108	6,2							+			Зачет с оценкой
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
Б2.В.01(У)	учебная (проектная)	6	216	48,2				+						Зачет с оценкой
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>														
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12	432	12,3							+			Экз.



## Приложение № 8

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль												
Пн	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вт	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	3				
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Сб	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	
Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	13	44	45	46	47	48	49	50	51	52	5
Пн																																																					
Вт																																																					
Ср																																																					
Чт																																																					
Пт																																																					
Сб																																																					
Э																																																					
*																																																					
*																																																					
*																																																					
*																																																					
*																																																					
*																																																					
*																																																					
*																																																					
*																																																					
*																																																					
*																																																					
*																																																					
*																																																					
*																																																					
*																																																					
*									</																																												

### Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сен. 1	Сен. 2	Всего	Сен. 3	Сен. 4	Всего	Сен. 5	Сен. 6	Всего	Сен. 7	Сен. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17	18 4/6	35 4/6	17 1/6	19 5/6	37	16 5/6	19 1/6	36	17 1/6	12 4/6	29 5/6	138 3/6
Э	Экзаменационные сессии	1 3/6	1	2 3/6	1	2	3	1 4/6	1 3/6	3 1/6	1 1/6	1 2/6	2 3/6	11 1/6
У	Учебная практика		4	4		4	4							8
П	Производственная практика							4 4/6	4 4/6			2	2	6 4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										8	8	8	
К	Продолжительность каникул	7 дн	17 дн	54 дн	14 дн	35 дн	49 дн	14 дн	36 дн	50 дн		53 дн	53 дн	206 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	4 дн	13 дн	5 дн	3 дн	8 дн	2 дн	5 дн	7 дн	9 дн	5 дн	14 дн	42 дн
<b>Продолжительность</b>		<b>147 дн</b>	<b>218 дн</b>	<b>365 дн</b>	<b>147 дн</b>	<b>218 дн</b>	<b>365 дн</b>	<b>146 дн</b>	<b>219 дн</b>	<b>365 дн</b>	<b>139 дн</b>	<b>227 дн</b>	<b>366 дн</b>	

Обозначения: Э - экзам. сессия, К - каникулы, У - уч. практика, П – практика, Д - выпускная квалификационная работа.

## **Приложение № 9**

### **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

#### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «История России»**

##### **Цель преподавания дисциплины**

Сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

##### **Задачи изучения:**

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике;
- формирование способности к творческому мышлению, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его охранению и преумножению.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Химия»**

##### **Цель преподавания дисциплины**

Ознакомление студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности по направлению «Технологические машины и оборудование».

##### **Задачи изучения:**

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии;
- формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, возникающих в последующей профессиональной деятельности;
- освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеин-

женерные знания.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Информатика»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в части приобретения комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению «Технологические машины и оборудование».

### **Задачи изучения:**

- получение студентами базовых знаний, навыков и умений в области информационных, и современных сетевых, в том числе, интернет-технологий;
- знакомство с принципами, методологией и средствами информационно-коммуникационных и web-технологий, применяемые в практической деятельности специалистов по машинам и оборудованию;
- получение навыков работы с типовыми офисными, коммуникационными и специализированными пакетами программ организации профессиональной деятельности в области технологических машин и оборудования.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»**

### **Цель преподавания дисциплины**

В данной программе раскрывается общая характеристика учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» и ее содержание в соответствии с ФГОС высшего образования и учебными планами. Предметом изучения дисциплины является: физическая культура личности, физические качества, сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Курс посвящен развитию и совершенствованию физических качеств, двигательных умений и навыков студентов для обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности и использования средств физической культуры в процессе организации активного досуга и повышения качества жизни. Цель преподавания дисциплины «ФКиС»- ознакомление с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоить категории и основные понятия физической культуры; освоить принципы, средства и методы дисциплины; реализовывать в повседневной деятельности основы здорового образа жизни.

### **Задачи изучения:**

1) через теоретический раздел (лекции):

- раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества;
- раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры; ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки;
- объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- научить творчески, использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- через практические занятия:
- сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств;
- приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Философия»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения

#### **Задачи изучения:**

Познакомить обучающихся с системой философии, сформировать методологию философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное полое философии, знакомство с основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии.

**В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:**

УК -1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Материаловедение»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Изучить строение, состав строение и свойства материалов, применяемых в нефтяной и газовой промышленности, ознакомится с методами упрочнения материалов, областью применения их в промышленности.

#### **Задачи изучения:**

– раскрыть физическую сущность явлений, происходящих под воздействием внешних и внутренних факторов, возникающих в процессе эксплуатации конструкций и решить проблемы надежности и долговечности работы конструкций.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеприродные знания.

**ОПК-4** - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

**ПК-2** - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **Задачи изучения:**

Основными задачами обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (A1 – A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**УК 9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы экономики»**

**Цель преподавания дисциплины** - формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладеть теоретическими и практическими знаниями в сфере личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансового мошенничества, пенсионного обеспечения, страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, правовой защиты в мире денег и финансов;
- освоить методы формирования личного финансового плана и способы инвестирования сбережений;

- сформировать навыки увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций;
- сформировать умения избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора;
- сформировать умение рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ, определять минимальную пенсию и рассчитывать будущую пенсию.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Высшая математика»**

#### **Цели преподавания дисциплины:**

- развитие логического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению,
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;
- на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

#### **Задачи изучения:**

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;
- освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий;
- раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач;
- ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики;
- научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений;
- раскрыть роль и значение вероятностно-статистических методов исследования при решении инженерных задач.

**В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компе-**

**тенции:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Физика»**

**Цель преподавания дисциплины**

Курс физики в системе подготовки специалистов имеет целью изучение физических явлений, лежащих в основе современных технических устройств и производств. Курс физики совместно с курсами высшей математики и теоретической механики составляют основу теоретической подготовки специалистов, играют роль фундаментальной базы, без которой не возможна их деятельность.

**Задачи изучения:**

- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

**В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Гидравлика»**

**Цель преподавания дисциплины**

Формирование комплекса знаний об основных законах гидравлики и нефтегазовой гидромеханики и их приложениях в области технологий, средств, способов и методов строительства нефтяных и газовых скважин на суше и море, оборудования и агрегатов нефтегазового производства.

**Задачи изучения:**

- ознакомление студентов с основами механики жидкости, газа и многофазных сред, основными законами движения вязких жидкостей и газов;
- формирование умения для решения производственно-технологических, научно-исследовательских, проектных и эксплуатационных задач отрасли;
- формирование навыков для оценки параметров течения в технологических процессах нефтегазового производства;
- получение навыков оптимального и рационального использования современных технологий подготовки транспорта и хранения транспортной продукции;
- применение полученных знаний, навыков и умений в профессиональной деятельности.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

**ОПК-1** - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

**ОПК-4** - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Правоведение»**

#### **Цели преподавания дисциплины:**

- формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;
- формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

#### **Задачи изучения:**

- теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ;
- выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;
- воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

#### **В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Метрология, квалиметрия и стандартизация»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Получение обучающимися базовой подготовки в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия в области технологических машин и оборудования.

#### **Задачи изучения:**

- получение обучающимися углублённых знаний по вопросам метрологии, стандартизации и сертификации;
- освоение современных методов исследования актуализации и нормативных и технических документов в области метрологии и стандартизации, применяемые в технологических машинах и оборудовании;
- научить обучающих системному использованию полученных знаний при эксплуатации и оборудования, оценке и обеспечении показателей качества продукции, получении информации во время испытаний и проведения полевых работ.

#### **В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:**

**ОПК-4** - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

**ОПК-5** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**ОПК-7** - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормами.

тивными правовыми актами.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Электротехника»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование у обучающихся знаний и навыков в области электротехники для принятия решений по выбору необходимых электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, а также умений правильно их эксплуатировать и составлять технические задания на разработку электрических частей автоматизированных установок для управления производственными процессами.

### **Задачи изучения**

Формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков: знание законов электромагнитных цепей; конструкции, принципов действия и применения электротехнического и электронного оборудования, умение производить измерения электрических величин, практических навыков включения, управления и контроля работы электрических машин и аппаратов и электронных устройств; умения экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-6 - Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Термодинамика и теплопередача»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование комплекса знаний в области получения, преобразования, передачи и использования теплоты, формирование умений и навыков термодинамического исследования рабочих процессов в теплообменных аппаратах, теплосиловых установках и других теплотехнических устройствах, применяемых в отрасли.

### **Задачи изучения:**

- изучение основ преобразования энергии, законов термодинамики и теплопередачи, термодинамических процессов и циклов, свойств существенных для отрасли рабочих тел, способов теплообмена, принципа действия и устройства теплообменных аппаратов, теплосиловых установок и других теплотехнических устройств, применяемых в отрасли;

- формирование умения рассчитывать состояния рабочих тел, термодинамические процессы и циклы, теплообменные процессы, аппараты и другие основные технические устройства отрасли;

- формирование навыков термодинамического расчета процессов и систем преобразования энергии, применяемых в отрасли, проведения теплотехнических измерений и составления отчетов, расчета тепловой защиты и организации систем охлаждения.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях.

### **Задачи изучения:**

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- формировать навыки разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

**В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:**

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экология»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Сформировать у студентов представление о взаимоотношениях человека и окружающей среды, о современных тенденциях в этих отношениях; о сложности природной среды - о структуре природной среды и процессах, происходящих в ней; о способах защиты окружающей среды от чрезмерного вмешательства человека.

### **Задачи изучения:**

- изучение основных экологических законов и принципов;
- формирование базовых представлений о биосфере Земли;
- сформировать представление о процессах дестабилизации в биосфере Земли, об их причинах и проявлениях в современном мире;
- изучение основных принципов и способов защиты окружающей среды.

**В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:**

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика»**

### **Цель преподавания дисциплины**

– приобретение студентами знаний теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением навыков в практике выполнения технических чертежей, их оформления по

правилам государственных стандартов, в том числе с использованием компьютерной техники;

- изучение основных сред инженерной и компьютерной графики, методов и приемов выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры, функциональных возможностей современных графических систем.

**Задачи изучения:**

- изучение способов изображений пространственных форм на плоскости.  
- изучение методов построения графических моделей (чертежей) на плоскости.  
- изучение способов графического решения геометрических задач на чертеже.  
- изучение преобразований графических моделей в аналитические, а аналитические – в графические.

- получение знаний и умений в области инженерной графики, необходимых для эффективного изучения общенаучных и специальных дисциплин, а также для решения профессиональных задач в области будущей проектно-конструкторской деятельности.

- освоение знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности;

- приобретение знаний, опыта в области инженерной и компьютерной графики.  
- развитие умения выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Теоретическая механика»**

**Цель преподавания дисциплины:**

- сформировать представление об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу;

- формирование у студентов диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению;

- развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники;

- освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

**Задачи изучения:**

- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмы общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

## **«Сопротивление материалов»**

### **Цель преподавания дисциплины:**

- сформировать представление об общих законах поведения материалов под воздействием различных видов нагрузок механического характера;
- освоение основных законов, теорем и принципов курса «сопротивление материалов» для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

### **Задачи изучения:**

- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектированием различных сооружений, машин и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общиеинженерные знания.

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Прикладная механика»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование у студентов знаний и навыков при изучении общих методов расчета и принципов проектирования; обучение методам анализа и синтеза механизмов и машин; раскрытие основ методологии проектирования и создания механизмов и машин общего назначения.

### **Задачи изучения:**

- овладение теоретическими основами и методами исследования структуры, кинематики и динамики машин и механизмов, построение расчетных моделей и алгоритмов их расчета.
- ознакомление с современными подходами к проектированию и конструированию типовых элементов с учетом основных критериев работоспособности.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК-6 - Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы нефтегазопромыслового дела»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование системных знаний и представлений о процессах добычи углеводородных полезных ископаемых - нефти и природного газа, их роли в мировой и российской экономике.

### **Задачи изучения:**

- изучение истории развития нефтегазодобывающей отрасли;

- изучение основных понятий и терминов, применяемых при поисках, разведке и разработке нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений;
- формирование навыков экономико-политической оценки роли углеводородных полезных ископаемых в мировом общественном развитии.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочтать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Численные методы при проектировании машин и оборудования»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Моделирование технологических процессов на ЭВМ с помощью графических и математических редакторов.

#### **Задачи изучения:**

– научить трехмерному твердотельному моделированию для создания трехмерных ассоциативных моделей отдельных деталей и сборочных единиц, содержащих как оригинальные, так и стандартизованные конструктивные элемент.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-5 - Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Оборудование для нефтяных и газовых промыслов»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Овладение профессиональными знаниями для самостоятельной инженерной деятельности, связанной с обеспечением необходимого уровня в области рациональной, технически грамотной и надежной эксплуатации нефтепромыслового оборудования для выполнения данного технологического режима.

#### **Задачи изучения:**

- устройство и технические характеристики оборудования нефтяных и газовых промыслов;
- принцип действия, область применения машин и механизмов для нефтяных и газовых промыслов;
- выбор необходимого типоразмера оборудования;
- регулирование режима работы оборудования в зависимости от технологического процесса;
- технологические методы поддержания надежности оборудования при эксплуатации;
- причины отказов машин и оборудования;
- особенности формирования парка машин и пуска в эксплуатацию;
- методы расчета оборудования нефтяных и газовых промыслов.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компе-**

**тенции:**

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания.

ОПК-6 - Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**«Ремонт технологических установок»**

**Цель преподавания дисциплины**

Формирование у студентов системы знаний, умений, навыков в области эксплуатации, ремонта и технического обслуживания оборудования нефтяных и газовых промыслов.

**Задачи изучения:**

- формирование знаний о производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области современных технологий организации технического обслуживания и ремонта оборудования нефтегазовых промыслов, изучение современных методик оценки эффективности использования технологического оборудования и повышения качества эксплуатации машин нефтегазовых промыслов;

- формирование умений организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования, развитие мотивации к применению профессиональных знаний для освоения вводимых в эксплуатацию технологических машин и оборудования на основе научно-обоснованных технических решений;

- формирование навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса узлов технологического оборудования нефтегазовых промыслов.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-7 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**«Основы автоматизированного проектирования машин и оборудования»**

**Цель преподавания дисциплины**

Освоение современных систем автоматизированного проектирования.

**Задачи изучения:**

– приобретение студентами навыков и умений расчета и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

– приобретение студентами навыков и умений моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизи-

рованного проектирования;

– приобретение студентами навыков и умений внесения конструктивных изменений в созданные модели и оптимизации конструкции с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования.

– приобретение студентами навыков и умений автоматизированного создания спецификаций к спроектированным изделиям с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепротиворечивые знания.

ОПК-2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ПК-7 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Диагностика нефтегазопромыслового оборудования»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Освоение и приобретение студентами знаний в области основных технологических процессов, связанных с диагностикой и определением технического состояния газонефтепроводов и газонефтехранилищ, выбором наиболее информативного метода и средств контроля, обеспечением экологической безопасности и экономической эффективности.

#### **Задачи изучения:**

– изучение научных основ, терминов и понятий, а также основных методик диагностики и определения технического состояния трубопроводов и оборудования;

– изучение организации работ по проведению технической диагностики;

– формирование умения исследования свойств сварных соединений и металла труб и оборудования при проведении технической диагностики;

– формирование навыков расчета остаточного ресурса трубопроводов, использовать нормативные документы по технической диагностике (ВСН 012-88, ОСТ 153-39.4-010-2002), составления технологических карт.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Специальный курс материаловедения»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Является изучение студентами прикладной науки о строении и свойствах технических материалов, устанавливающей связь между составом, структурой и свойствами, что в последующем помогает произвести рациональный выбор материалов, совершенствование технологических процессов их обработки, обеспечить надежность конструкций, снизить себестоимость их изготовления, повысить производительность труда, а также формирование у студентов систем знаний по обоснованию и реализации ресурсосберегающих решений при выборе конструкционных материалов.

### **Задачи изучения:**

- знать:

закономерности строения и свойств конструкционных материалов, используемых в нефтегазовом производстве;

основные технологические процессы нефтегазового производства, связанные с получением элементов строительных конструкций (резервуаров для хранения углеводородного сырья, трубопроводов) и технологического оборудования (бурового оборудования, оборудования для эксплуатации и ремонта скважин, прокладки и ремонта трубопроводных систем, нефтегазопереработки);

- уметь:

использовать взаимосвязь состава, строения и свойств конструкционных материалов, знания об условиях работы строительных конструкций и технологического оборудования в нефтегазовом деле для рационального выбора материала составляющих их элементов с заданными свойствами;

- владеть:

методами изучения механических свойств конструкционных материалов, используемых в нефтегазовом деле;

методами управления качеством производственной деятельности, направленной на получение конструкционных материалов или изделий из них.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области технологии строительства нефтяных и газовых скважин.

### **Задачи изучения:**

– получение студентами практических навыков при проведении расчетов по выбору конструкций скважин, бурового оборудования и инструмента;

– приобретение профессиональных навыков выполнения основных технологических операций и работ.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общени-

женерные знания.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочтать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы управления качеством продукции машиностроения»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Изучение принципов и функций менеджмента в нефтяной и газовой промышленности России с целью формирования знаний, необходимых для практической инженерно-управленческой деятельности на предприятиях ТЭК в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи изучения:**

- изучение роли, места, значения менеджмента в условиях рыночной экономики;
- изучение методов рациональной организации производства и управления на предприятиях ТЭК;
- раскрытие основных функций менеджмента, приобретение навыков и методов принятия управленческих решений.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОПК-3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Статистические методы определения параметров надежности»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Изучение основ теории надежности и количественной оценки показателей, характеризующих работоспособность машин, оборудования, систем и их элементов.

#### **Задачи изучения:**

- определение количественных и комплексных показателей надежности;
- теория функций распределения; методы оценки показателей надежности в статистической и аналитической формах.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК-13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине**

## **«Экономика и управление машиностроительным производством»**

### **Цель преподавания дисциплины:**

Формирование у студентов теоретических знаний, профессиональных знаний и умений в области основ экономической деятельности предприятий в системе машиностроительного производства, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях рынка, а также развития навыков творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности.

### **Задачи изучения:**

- освещение роли, места и значения основ экономики предприятий в современных рыночных условиях;
- привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности;
- приобретение практических навыков поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Расчет и конструирование машин и оборудования нефтегазовых промыслов»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Изучение основ теории расчета и конструирования машин и оборудования, применяемых в нефтегазодобывающей промышленности.

### **Задачи изучения:**

- освоение методологии конструирования.
- изучение видов и характеристик изделий и конструкторских документов, стадий и этапов разработки изделий, видов конструкторских документов (графических и текстовых), этапов и методов создания новых машин, методов обеспечение качества и конкурентоспособности изделий, основных понятий надежности, общих принципов расчёта оборудования, влияния условий эксплуатации (износа, температуры, вибрации) и режимов нагружения оборудования, унификации и стандартизации изделий, основ проектирования предметно-пространственной среды, эргономики, эстетики, экономических основ проектирования.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Гидромашины и компрессоры нефтегазового производства»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование у студентов знаний и навыков в области изучения основ теории, конструкций, проектирования и испытания гидромашин и компрессоров, применяемых в нефтегазодобывающей промышленности.

### **Задачи изучения:**

– освоение конструкций динамических, объёмных насосов и компрессоров, принципа их действия, классификаций, основных параметров, характеристик, принципов расчёта, особенностей рабочих процессов, регулирования производительности, параллельной и последовательной работы, явления помпажа, многоступенчатого сжатия.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Процессы и агрегаты нефтегазовых производств»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Овладение профессиональными знаниями для самостоятельной инженерной деятельности, связанной с обеспечением необходимого уровня эксплуатационной надежности оборудования, применяемого на установках подготовки нефти.

### **Задачи изучения:**

– происхождение, виды и классификацию нефтяных эмульсий;  
– организацию внутрипромыслового сбора нефти, газа и воды при разработке нефтяных месторождений,  
– структуру, функциональное назначение, конструктивное исполнение, условия эксплуатации и методы расчета оборудования, применяемого на установках подготовки нефти;  
– технику и технологию подготовки нефти и газа к транспорту: деэмульсия, обезвоживание и обессоливание нефти, сепарация нефти от газа и т.п.  
– технологическую цепочку движения нефти, газа и воды от устья скважины до потребителя.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК-2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-7 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой

профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы технологии машиностроения»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Сформировать у обучающихся компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности в области технологии машиностроения.

#### **Задачи изучения:**

- подготовить обучающихся к решению профессиональных задач проектно-конструкторской деятельности;
- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления;
- контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования.

#### **В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепротиворечивые знания.

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы проектирования»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Формулировка комплекса проблем совершенствования технологических машин и оборудования путем проектирования и расчета, с учетом эксплуатационных режимов нагружения, основных узлов и систем машин в соответствии с современными технологическими и экологическими проблемами.

#### **Задачи изучения:**

- ознакомление с общими вопросами проектирования; формирование знаний и умений в решении специфических проектных и расчетных задач машиностроения; воспитание творческого подхода к разработке и совершенствованию технологических машин и оборудования.

#### **В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-5 - Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Машины и оборудование для бурения нефтяных и газовых скважин»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Изучение конструкций и принципов действия, основ теории, конструирования, проектирования и испытания машин и оборудования, применяемых при бурении нефтяных и газовых скважин.

**Задачи изучения:**

– выявление сущности и назначения процессов, происходящих в узлах, агрегатах и системах машин и оборудования, влияния основных конструктивных, режимно-эксплуатационных, атмосферно-климатических факторов на технико-экономические показатели машин и оборудования и направления их развития.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Машины и оборудование для добычи и подготовки нефти и газа»**

**Цель преподавания дисциплины:**

– изучение основ теории, конструкций, проектирования эксплуатационного оборудования для нефтяных и газовых промыслов.

– овладение профессиональными знаниями для самостоятельной инженерной деятельности, связанной с обеспечением необходимого уровня эксплуатационной надежности нефтепромыслового оборудования для выполнения данного технологического режима.

**Задачи изучения:**

– сущность и назначение процессов, происходящих в узлах эксплуатационного оборудования для нефтяных и газовых промыслов;

– влияние основных конструктивных, режимно-эксплуатационных, атмосферно-климатических факторов на технико-экономические показатели оборудования;

– тенденции и направления развития эксплуатационного оборудования для нефтяных и газовых промыслов.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Техника экологической защиты Крайнего Севера при бурении и нефтегазодо-**

**Цель преподавания дисциплины**

Подготовка к производственной деятельности инженера – механика по эксплуатации буровых машин и нефтегазопромыслового оборудования с целью приобретения современных представлений в области экологической защиты Крайнего Севера при строительстве скважин и нефтегазодобыче.

**Задачи изучения:**

- устройство и технические характеристики оборудования для нефтяных и газовых промыслов;
- принцип действия, область применения машин и механизмов для нефтяных и газовых промыслов;
- выбор необходимого типоразмера оборудования;
- регулирование режима работы оборудования в зависимости от технологического процесса;
- технологические методы поддержания надежности оборудования при эксплуатации;
- причины отказов машин и оборудования;
- особенности формирования парка машин и пуска в эксплуатацию;
- методы расчета оборудования нефтяных и газовых промыслов.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-6 - Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ПК-13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Компьютерное моделирование машин и оборудования»**

**Цель преподавания дисциплины**

Формирование единой системы понятий, связанных с геометрическим моделированием 2D и 3D объектов, преобразованием объектов на плоскости и в пространстве, знакомство с математическим обеспечением аппаратов проектирования, алгоритмами визуализации, построением реалистичных изображений, а также применение компьютерной графики в системах автоматизированного проектирования CAD/CAM /CAE.

**Задачи изучения:**

- формирование фундаментальных знаний по графическому отображению пространственных объектов на плоскости;
- Познакомить студентов с математическими основами современных САПР
- научить алгоритмам и методам, применяемым при автоматизации конструкторских и технологических задач, возникающих при проектировании и производстве сложных машиностроительных изделий;
- научить самостоятельно работать с учебными и справочными пособиями.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепротивоположные знания.

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных техно-

логий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Надежность и работоспособность нефтегазопромысловых и буровых машин»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Изучение методов и способов эксплуатации нефтегазопромысловых и буровых машин, их узлов, деталей и элементов с учетом влияния низких климатических температур на работоспособность нефтегазопромыслового оборудования.

#### **Задачи изучения:**

- формирование знаний в области механизма изнашивания оборудования, влияния климатических и атмосферных факторов на износ, оценки хладостойкости конструкционных материалов в условиях жесткого климата;
- формирование знаний в области выбора оптимальных способов эксплуатации оборудования, работающего при низких климатических температурах, обеспечения надежности оборудования, испытания на надежность, методы технического диагностирования состояния оборудования.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ПК-9 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Оборудование нефтеперекачивающих и компрессорных станций»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Освоение дисциплинарных компетенций, направленных на формирование комплекса знаний в области проектирования и эксплуатации насосных и компрессорных станций, развитие навыков и умений использования нормативно-технической документации.

#### **Задачи изучения:**

- изучение методик проектирования насосных и компрессорных станций;
- изучение правил эксплуатации оборудования насосных и компрессорных станций;
- формирование умений использования достижения научно-технического прогресса в инновационном развитии проектирования и эксплуатации насосных и компрессорных станций;
- формирование навыков разработки проектов насосных и компрессорных станций.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине**

## **«Гидро- и пневмопривод машин в нефтегазовой отрасли»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Изучение основ теории, видов гидро- и пневмоприводов машин нефтегазовой отрасли, конструкций насосов, компрессоров, гидро- и пневмо двигателей, проектирования и испытания гидравлических и пневматических машин, применяемых в нефтегазовой отрасли.

### **Задачи изучения:**

– освоение конструкций динамических, объёмных гидро- и пневмоприводов, принципа их действия, основных параметров, принципов расчёта, особенностей рабочих процессов.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине**

### **«Эксплуатация и ремонт машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Овладение студентами необходимыми знаниями и практическими навыками в области монтажа, эксплуатации и ремонта бурового и нефтегазопромыслового оборудования.

### **Задачи изучения:**

– изучение причин и видов отказов и методы обеспечения надежности машин и оборудования при эксплуатации.

– изучение режимов работы и эффективность использования машин и оборудования, методы формирования парка машин и оборудования, организационные основы эксплуатации оборудования.

– организация технического обслуживания и ремонта машин и оборудования.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеприложительные знания.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине**

### **«Проектирование машин и аппаратов нефтегазопереработки»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование комплекса знаний, умений и навыков по вопросам разработки и проектирования современных машин и аппаратов нефтегазоперерабатывающей отрасли.

### **Задачи изучения:**

- изучение машин и аппаратов нефтегазопереработки, предназначенных для проведения технологических процессов и порядка их расчета;

- формирование умения производить выбор машин и аппаратов нефтегазопереработки

для конкретных условий эксплуатации, анализировать возможные неисправности и делать выводы;

- формирование навыков научно-обоснованных инженерных расчетов различных видов машин и аппаратов и их элементов, наиболее полно удовлетворяющих потребности технологических процессов нефтегазопереработки.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ПК-5 - Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Технология повышения износостойкости объектов нефтегазового комплекса»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Изучение теоретических основ формирования покрытий; освоение методов повышения эксплуатационной надежности машин; ознакомление со способами формирования покрытий, их свойствами; изучение методики выбора покрытий; повышение износостойкости деталей машин.

#### **Задачи изучения:**

- ознакомление с теоретическими основами технологических процессов повышения износостойкости и восстановления изношенных деталей;

- усвоение теоретических основ создания поверхностей, обеспечивающих высокую износостойкость в различных условиях эксплуатации;

- получение знаний по выбору способов восстановления и повышения износостойкости детали в зависимости от конкретных условий эксплуатации;

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общиеинженерные знания.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Повышение уровня коммуникативной компетенции студентов, овладение или нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи студентов.

#### **Задачи изучения:**

– углубление знаний студентов о системе норм языка, вариативности нормы и откло-

нений от нормы, коммуникативных качествах речи, о формах и функциях речи, жанровых разновидностях и стилях речи;

– формирование умения анализировать и оценивать речь с точки зрения соблюдения языковых норм и соответствия коммуникативным качествам речи, создавать речевые произведения определенных типов и жанров как в письменной, так и устной формах речи;

– развитие коммуникативных способностей студентов;

– способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, свободно владеющей нормами языка и речевого общения.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК - 9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)»**

**Цель преподавания дисциплины**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения:**

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

– владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Легкая атлетика;
2. Баскетбол;
3. Волейбол;
3. Мини-футбол;
4. Атлетическая гимнастика;
5. ОФП (общая физическая подготовка);
6. СМГ (специальная медицинская группа).

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Социология и политология»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Сформировать у студентов представления об основах двух общественных науках: социологии и политологии. Также сформировать у студентов целостное системное представление об обществе и его политической сфере. И социология, и политология изучают вопросы поведения людей в обществе и ищут пути рационального взаимодействия между людьми. Цель дисциплины является показать комплексную взаимосвязь этих наук между собой и проблемами общественного развития в целом.

#### **Задачи изучения**

- формирование знаний ключевые категории и терминологию социологии и политологии, ориентироваться в основных разделах этих наук, уметь обосновывать свою социальную, политическую и гражданскую позицию с опорой на эти науки.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Дать целостное представление основ систематических знаний в области корпоративной социальной ответственности, имеющей нормативные, стилевые, функциональные особенности, которые выступают организующим началом современных (к创ативных) корпораций-сообществ, корпоративного управления и корпоративных отношений.

#### **Задачи изучения:**

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;

- приобретение базовых умений и навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК 5 - Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК 13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной доку-

ментации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Документная лингвистика»**

### **Цели преподавания дисциплины:**

- формирование знаний и навыков в области языковой организации документного текста, составления и редактирования официально-деловых бумаг;
- изучение особенностей документной коммуникации, основных качеств документа и их языковой реализации, принципов и способов редактирования документного текста;
- формирование ответственности в работе, культурных и этических норм профессионального общения.

### **Задачи изучения:**

- знакомство с традиционными принципами составления текста делового письма и современными тенденциями их изменения;
- формирование взгляда на язык документов как на подсистему русского языка, понимание специфики этого подъязыка;
- осознание принципов отбора языковых средств в соответствии с содержанием документа;
- формирование и корректировка профессиональных навыков составления и редактирования документов.

### **В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы библиотечно-информационной культуры»**

### **Цели преподавания дисциплины:**

- формирование у студентов библиотечно-информационной культуры, т. е. умений самостоятельной работы с традиционными и электронными ресурсами БИК;
- способность ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве; готовность использовать данные умения в учебной, научной и профессиональной деятельности;
- воспитание библиотечно-информационной культуры, познавательных интересов к чтению.

### **Задачи изучения:**

- получение обучающимися углублённых знаний по вопросам библиотечно-информационной культуры;
- освоение современных методов ориентирования в информационно-библиотечном пространстве;
- изучение методики библиографического описания печатных и электронных документов и правил составления библиографического списка.

### **В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ПК-13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Монтаж, наладка и эксплуатация нефтегазового оборудования»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование знаний организационных и практических вопросов эксплуатации и проведения монтажных работ и испытания оборудования на предприятиях нефтегазовой отрасли.

### **Задачи изучения:**

- изучение студентами методов расчёта надёжности и долговечности и умения их использовать с учётом условий эксплуатации и режимов нагружения оборудования при бурении нефтегазовых скважин с учётом требований безопасности труда и охраны окружающей среды.

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы российской государственности»**

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед

лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:**

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе воспитания**

### **Цель воспитания:**

Вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в сози-  
дательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном,  
интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитания:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным  
устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие граждан-  
ской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой  
целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки,  
формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной дея-  
тельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских  
навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и  
самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответ-  
ственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управлеченче-  
скими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных цен-  
ностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, граж-  
данственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,  
закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бе-  
режного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа  
Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## Приложение № 11

**Календарный план воспитательной работы  
по образовательной программе высшего образования**  
**направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело / Эксплуатация и обслуживание технологических объектов  
нефтегазового производства**  
шифр, направление подготовки/специальность

№ п/ п	Федераль- ный округ Россий- ской Фе- дерации	Субъ- ект Рос- сий- ской Феде- рации	Наименование образователь- ной организа- ции высшего обра- зования (далее - ОО- ВО)	Направле- ние воспита- тельной работы	Название меро- приятия	Уровень мероприя- тия	Фор- мат ме- ро- при- ятия	Вид мероприятия		Да- та/период проведе- ния меро- приятия	Место проведе- ния меро- приятия	Пред- полага- емое коли- чество участ- ников	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия			
								Воспитательная работа в рамках ОПОП					ФИО	Должность	Контактные данные	
1	Северо- западный	Рес- публи- ка Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государствен- ный техниче- ский универ- ситет"	Студенче- ское само- управле- ние	День студента	Внутриву- зовский	Оч- ный	нет		нет	23 января 2026	УГТУ	200	Воробьев Э. А.	Специалист ОУВРиДД	8(8216)774- 571, preytman@ugtu .net
2	Северо- западный	Рес- публи- ка Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государствен- ный техниче- ский универ- ситет"	Культур- но- творческое	«Студент, лови момент!»	внутриву- зовское	оч- ный				23.01.2026	УГТУ, Корпус «Л»	300	Овчинни- кова В.В.	Замести- тель декана НГФ	700-218, vovchinnikova @ugtu.net

3	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Экологическое	«Сигарета на конфету» в рамках мероприятия «Студент, лови момент!»	внутриув-зовское	оч-ный				23.01.2026	УГТУ, Корпус «Л»	300	Овчинникова В.В.	Заместитель декана НГФ	700-218, vovchinnikova@ugtu.net
4	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Духовно-нравственное	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.	внутриув-зовский	оч-ный	нет	нет	да	Январь-февраль 2026	Ул. Сениюкова, 13, 15 (корпус Л, корпус К)	50-100	Соболева Н.В.	Педагог-психолог	(8216)700-328, nsoboleva@ugtu.net
5	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"		Психологические уроки по безопасности «Безопасность как ценность и компетенция»	внутриув-зовский	оч-ный	нет	нет	да	Январь-март 2026	Ул. Сениюкова, 13, 15 (корпус Л, корпус К)	50-100	Соболева Н.В.	Педагог-психолог	(8216)700-328, nsoboleva@ugtu.net
6	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Физическое	Региональные соревнования в зачет XVII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по волейболу	региональный	оч-ный	нет		да	февраль 2026 г.	УГТУ, УСК "Буревестник"		Прилюдько И. А.	начальник отдела по развитию студенческого спорта	kurguz1977@ugtu.net
7	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Физическое	Финальные соревнования в зачет XVII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по волейболу	региональный	оч-ный	нет		да	февраль 2026 г.	УГТУ, УСК "Буревестник"		Прилюдько И. А.	начальник отдела по развитию студенческого спорта	kurguz1977@ugtu.net

	8	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Научно-образовательное	Международная конференция «Рассохинские чтения», (проблемы геологии, добычи, транспорта, хранения природного газа)	Внутриув-зовский	Оч-ный	нет		да	01-02 февраля 2026 г.	УГТУ	100	Михеевский М.А.	Начальник ОНПиНИ	(8216)700306, <a href="mailto:emiheev-skiy@ugtu.net">emiheev-skiy@ugtu.net</a>
	9	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Научно-образовательное	Конкурс «Science slam»	внутриув-зовский	Оч-ный	нет		да	февраль	6 этаж БИ	20	Кривко Д.А.	специалист ОНПиНИ	738646
	10	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Культурно-творческое	Чемпионат и Первенство РК	Региональный	Оч-ный	да		да	09.02.2026 - 11.02.2026	УСК "Буревестник", г. Ухта, ул. Юбилейная, 22	1000	Джораев С. Б.	Начальник отдела культурно-массовой работы	8(8216)774-530
	11	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	физическое	«А ну-ка, парни»	внутриув-зовский	оч-ный		нет	да	22.02.2026	УСК "Буревестник", ул. Юбилейная, 21	60	Рубан Н. И.	Начальник Управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	700-281
	12	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Физическое	Открытый турнир по волейболу "Кубок УГТУ"	Внутриув-зовский	Оч-ный	нет		да	март 2026 г.	УГТУ, УСК "Буревестник"		Прилюдько И. А.	начальник отдела по развитию студенческого спорта	<a href="mailto:kurguz1977@ugtu.net">kurguz1977@ugtu.net</a>

	13	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Научно-образовательное	Международная молодежная научная конференция «Север-геоэкотех» (мультидисциплинарная),	Внутриув-зовский	Оч-ный	нет		да	13.03.2026-15.03.2026	УГТУ	100	Михеевский М.А.	Начальник ОНПиНИ	<a href="mailto:(8216)700306_emiheev-skiy@ugtu.net">(8216)700306_emiheev-skiy@ugtu.net</a>
	14	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Научно-образовательное	Организация и проведение научного квиза для студентов университета	внутриув-зовский	оч-ный	нет		да	апрель 2026 г.	Бизнес-инкубатор УГТУ	48	Кривко Д.А.	специалист ОНПиНИ	
	15	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Студенческое самоуправление	Студент года - УГТУ	Внутриув-зовский	Оч-ный	нет		да	апрель	Бизнес-инкубатор УГТУ	100	Рейтман П. Г.	начальник отдела учебно-воспитательной работы и досуговой деятельности	8(8216)774-571
	16	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	духовно-нравственное, патриотическое	«Киносеанс НГФ» – просмотр кино	внутриув-зовское	оч-ный	нет		да	12.04.2026	УГТУ, Бизнес-инкубатор	30	Демченко Н. П.	Декан НГФ	774-582
	17	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Культурно-творческое	Праздничный концерт НГФ	внутриув-зовское	оч-ный	нет		да	25.04.2026	Конгресс-холл, УГТУ	500	Демченко Н. П.	Декан НГФ	774-582

18	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Добровольческое	Неделя добра	внутриув-зовское	оч-ный	нет		да	апрель-май 2026	УГТУ	100	Мартышов А. А.	техник ОУВРиДД	774-574
19	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню Победы	внутриув-зовское	оч-ный	нет		да	06.05.2026-08.05.2026	УГТУ	200	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
20	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	физическое	Открытый турнир по дзюдо	внутриув-зовское	оч-ный	нет		да	май 2026 г.	УГТУ, УСК "Буревестник"		Прилюдко И. А.	начальник отдела по развитию студенческого спорта	kurguz1977@ugtu.net
21	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Научно-образовательное	Подготовка и подача заявок на участие «Молодежный день» ПАО «Газпром».	внутриув-зовское	Оч-ный	нет		да	май	УГТУ, каб. 321/1 А		Кривко Д.А.	специалист ОНПиНИ	
22	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Студенческое самоуправление	Интеллектуально-развлекательная игра от Студенческого совета	внутриув-зовское	оч-ный	нет		да	май 2026 г.	БИ, 6 этаж (БКЗ)	30	Ядрихинская К. Э.	инженер ОУВРиДД	738-319

23	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Культурно-творческое	Выпускной 2024	Внутривузовский	Очный	нет		да	01.07.2026	УГТУ	1500	Рубан Н. И.	Начальник Управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	8(8216)700-281
24	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	физическое	Первенство УГТУ по легкой атлетике среди студентов первого курса «Готов ли ты быть студентом УГТУ»	Внутривузовский	Очный	нет		да		УГТУ, УСК "Буревестник"		Прилюдько И. А.	начальник отдела по развитию студенческого спорта	<a href="mailto:kurguz1977@ugtu.net">kurguz1977@ugtu.net</a>
25	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Культурно-творческое	День знаний	внутривузовский	очный	нет		да	01.09.2025	УГТУ	1500	Рубан Н. И.	Начальник Управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	<a href="mailto:nruban@ugtu.net">nruban@ugtu.net</a>

26	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Гражданское	День солидарности в борьбе с терроризмом	внутриув-зовский	оч-ный	нет		да	04 сентября 2025	УГТУ	100	Рубан Н. И.	Начальник Управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	nruban@ugtu.net
27	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Студенческое самоуправление	Ярмарка возможностей	внутриув-зовский	оч-ный	нет		да	сентябрь 2025 г.	Бизнес-инкубатор УГТУ	100	Рейтман П. Г.	Начальник ОУВРиДД	8(8216)774-571
28	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Студенческое самоуправление	Адаптационный квест для первокурсников "Сдать всё"	внутриув-зовский	оч-ный	нет		да	сентябрь 2025 г.	УГТУ	80	Ядрихинская К. Э.	инженер ОУВРиДД	8(8216)738-319
29	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Физическое	Неделя единоборств - 2024		оч-ный	нет		да	15.09.2025-30.09.2025	УСК "Буревестник", г. Ухта, ул. Юбилейная, 22		Прилодько И. А.	начальник отдела по развитию студенческого спорта	<a href="mailto:kurguz1977@ugtu.net">kurguz1977@ugtu.net</a>
30	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Физическое	Кубок РК по чир спорту	внутриув-зовский	оч-ный	нет		да	05 октября 2025 г.	УГТУ, УСК "Буревестник"		Джораев С. Б.	Начальник отдела культурно-массовой работы	(8216)774530
31	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Физическое	Кубок РК и республиканские соревнования	Региональный	Оч-ный	нет		да	11.10.2025-12.10.2025	УСК "Буревестник", г. Ухта, ул. Юбилейная, 22	800	Джораев С. Б.	Начальник отдела культурно-массовой работы	8(8216)774-530

32	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Физическое	День студенческого городка	внутриувузовский	очный	нет	45050	да	Конец сентября-начало октября 2025 г.	Студенческий городок, СК «Буревестник»	50/0	Садиева М. Н., Рубан Н. И.	Директор СГ ООАХД; Начальник УУВРиСВ	774597; 700281
33	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	физическое	Региональные соревнования в зачет XVII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по баскетболу	региональный	очный				ноябрь 2025 г.	УГТУ, УСК "Буревестник"		Прилюдько И. А.	начальник отдела по развитию студенческого спорта	<a href="mailto:kurguz1977@ugtu.net">kurguz1977@ugtu.net</a>
34	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	физическое	Финальные соревнования в зачет XVII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по баскетболу	региональный	очный				ноябрь 2025 г.	УГТУ, УСК "Буревестник"		Прилюдько И. А.	начальник отдела по развитию студенческого спорта	<a href="mailto:kurguz1977@ugtu.net">kurguz1977@ugtu.net</a>

35	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	физическое	Региональные соревнования в зачет XVII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по плаванию	региональный	очный				ноябрь 2025 г.	УГТУ, УСК "Буревестник"		Прилюдько И. А.	начальник отдела по развитию студенческого спорта	kurguz1977@ugtu.net
36	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Научно-образовательное	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений и транспорта трудноизвлекаемых запасов углеводородов»	Внутривузовский	Очный	нет		да	ноябрь 2025 г.	УГТУ	100	Михеевский М.А.	Начальник ОНПиНИ	(8216)700306 emiheev-skiy@ugtu.net
37	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Культурно-творческое	Фестиваль творчества студентов "День первокурсника"	Внутривузовский	Очный	нет		да	Ноябрь	УГТУ, ул. Первомайская, 13	200	Джораев С. Б.	Начальник отдела культурно-массовой работы	8(8216)774-530
38	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Культурно-творческое	Концерт, посвященный празднованию Дня преподавателя высшей школы	Внутривузовский	Очный	да	2	да	18.11.2025	УГТУ, ул. Первомайская, 13	100	Джораев С. Б.	Начальник отдела культурно-массовой работы	8(8216)774-530

39	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Профессионально-трудовое	Школа молодого бойца	Внутриув-зовский	оч-ный	нет		да	Декабрь 2025 г.	УГТУ	60	Калишаускас А. Н.	специалист ОКМР	774-530
40	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Культурно-творческое	Фестиваль танцевальных искусств «Dance Integration»	Региональное	Сменный	да	25	да	12.12.2025 - 15.12.2025	УСК "Буревестник", г. Ухта, ул. Юбилейная, 22	1500	Джораев С. Б.	Начальник отдела культурно-массовой работы	8(8216)774-530
41	Северо-западный	Республика Коми	ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"	Профессионально-трудовое	Ярмарка вакансий ПАО «Газпром»	Внутриув-зовский	Оч-ный	Нет	-	Да	01.12.2025	ул. Юбилейная, д. 22, УСК «Буревестник»	1500	Щипицына Ольга Валерьевна	Начальник отдела ОПиСЗОВ	738-629

## **Приложение № 12**

### **АННОТАЦИИ ПРАКТИК**

#### **АННОТАЦИЯ программы учебной (ознакомительной) практики**

##### **Цель преподавания дисциплины**

Приобретение первичных знаний по своей профессии, ознакомление с организацией нефтегазового производства, получение навыков организационной работы.

##### **Задачи изучения**

Ознакомление студентов со всем комплексом вопросов, связанных с бурением скважин, добывчей нефти и газа и эксплуатацией скважин, сбором и подготовкой продукции скважины на промысле и магистральным транспортом нефти и газа.

**В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

#### **АННОТАЦИЯ программы производственной (технологической) практики**

##### **Цель преподавания дисциплины**

Закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебной и производственной практик, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной, научно-исследовательской или проектной организации, а также приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

##### **Задачи изучения:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задачах по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

**В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:**

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2- Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОПК-4- Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК-5- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6- Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ОПК-7- Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-5 - Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-7 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-9 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной (проектной) практики**

**Цели преподавания дисциплины:**

- подготовка студентов к изучению специальных дисциплин и дисциплин специализации при практическом знакомстве с устройством распространенных машин, механизмов и типовых деталей машин;

- закрепление и углубление теоретических знаний, и получение практических навыков в области проектирования, производства, эксплуатации и ремонта машин;

- подготовке к работе в качестве инженера и сбор материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

- изучение условий, режимов и правил эксплуатации машин и оборудования, приобретение навыков в области производства машин и оборудования; в управлении и обслуживании различного оборудования; знакомство с методами монтажа и системами ремонта машин и оборудования на базах производственного обслуживания и т.д., в зависимости от места прохождения практики;

- знакомство с организацией производства, экономикой и принципами управления предприятием.

- знакомство с условиями труда и техникой безопасности, охраной окружающей среды на предприятии.

**Задачи изучения:**

- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на ППр, календарным планом проведения практики, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;

- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;

- подготовка и проведение защиты отчета.

**В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:**

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ** **программы производственной (преддипломной) практики**

**Цель преподавания дисциплины**

- подготовка обучающихся для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретение профессионального опыта в области технологических машин и оборудования и формирование компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

**Задачи изучения**

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;

- приобретение профессиональных навыков самостоятельной работы в производственных условиях в качестве дублеров мастеров, механиков, технологов, конструкторов, нормировщиков;

- изучение конструкторско-технологической документации;

- ознакомление с организацией и нормированием труда на рабочем месте;

- воспитание чувства ответственности за порученный участок работы;

- приобретение практического опыта в одном из видов работ в разработке, техникоэкономической оценке технологических процессов, в проектировании оборудо-

вания.

**В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепротиворечивые знания.

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 - Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-5 - Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочленять теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-7 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-9 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, определяются документом «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников университета, обучающихся по программам высшего профессионального образования», принятом на ученом совете УГТУ от 27.03.2013, протокол №10 и утвержденным ректором университета от 01.04.2013.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра – это работа на соискание степени «бакалавр», содержащая системный анализ известных технических решений, технологических процессов, программных продуктов, выполняемая выпускником самостоятельно с использованием информации, усвоенной им в рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла.

Цели подготовки и защиты ВКР бакалавра:

- определение готовности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей;
- подготовка к прохождению следующей профессиональной ООП ВО программы подготовки магистра.

Основными задачами ВКР бакалавра являются:

1. Проверка уровня усвоения студентами учебного и практического материала по основным дисциплинам математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла.

2. Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний студентов при выполнении комплексных заданий с элементами исследований.

3. Теоретическое обоснование и раскрытие сущности профессиональных категорий, явлений и проблем по теме ВКР.

4. Развитие навыков разработки и представления технической документации.

5. Развитие умений автора:

- концентрироваться на определенном виде деятельности;
- работать с литературой, а именно: находить необходимые источники информации, перерабатывать информацию, вычленяя главное, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска, понимать и использовать идеи и мысли, изложенные в информационных источниках;
- выявлять сущность поставленной перед ним проблемы;
- применять полученные в ходе обучения знания для решения поставленных производственно-технологических задач.

Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой. Студент может самостоятельно выбрать тему ВКР в порядке, установленном выпускающей кафедрой университета, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Тематика ВКР может предусматривать не только индивидуальные работы, но и проекты, выполняемые группой студентов (комплексные, большие по объему инженерные задания), что позволяет усилить и индивидуализировать проработку каждой части проекта и в

целом повысить технический уровень ВКР.

Тема ВКР должна:

- соответствовать направлению подготовки бакалавров 21.03.01 Нефтегазовое дело;
- содержать наиболее существенные признаки объекта;
- отвечать современным техническим требованиям;
- учитывать перспективы развития техники и технологии;
- быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных задач.

Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются ученым советом университета на основании соответствующих ФГОС, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и рекомендаций учебно-методических объединений вузов.

Захиста ВКР бакалавра проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты являются основанием для принятия комиссией решения по присвоению степени «бакалавр» и выдачи диплома государственного образца.

**Компетенции обучающегося, оцениваемые в результате государственной итоговой аттестации:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепризнанные знания.

ОПК-2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОПК-3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 - Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-5 - Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-7 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-9 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на образовательную программу высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело,**  
**профиль Эксплуатация и обслуживание технологических объектов**  
**нефтегазового производства, реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский**  
**государственный технический университет»**

Образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2018 г. № 96.

Программа подготовки бакалавров по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих рядом универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и способных работать в следующих областях профессиональной деятельности: разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на применении современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования; организация и выполнение работ по созданию, монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, эксплуатации, диагностике и ремонту технологических машин и оборудования, по разработке технологических процессов нефтегазового производства, а также деталей и узлов нефтегазового оборудования.

В результате обучения и овладения универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями выпускник готовится к следующим видам деятельности: технологическая, организационно-управленческая и проектная.

Объем и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, а также профессиональным стандартам 19.003 Специалист по обслуживанию и ремонту нефтезаводского оборудования, 19.016 Специалист по диагностике трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли, 19.026 Специалист по техническому контролю и диагностированию объектов и сооружений нефтегазового комплекса, 19.055 Специалист по эксплуатации нефтепродуктопрекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку

выпускников по данному направлению подготовки и соответствующему профилю.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач в нефтегазовой отрасли по соответствующим данному профилю профессиональным стандартам.

**Заключение эксперта:** образовательная программа высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на её основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации «Бакалавр».

**Эксперт:**

Директор ООО «ЭкспертСтрой»,  
канд. техн. наук



А. Л. Смирнов

«25» апреля 2024 г.

**ЛИСТ  
актуализации образовательной программы  
2025/2026 учебный год**

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Переутверждение учебного плана, переутверждение календарного графика	УП рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета от 11.03.2025, протокол № 04.
2	Изменение учебных часов по дисциплинам планов	УП рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета от 11.03.2025, протокол № 04.
3	Обновлена информация по кадровому и материально-техническому обеспечению ОПОП ВО.	

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
2	Обновлены оценочные материалы	
3	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п.7.3.2
4	Обновлены профессиональные базы данных и информационно справочные системы	ФГОС ВО п.7.3.4

Руководитель ОПОП,  
доцент кафедры БМОНиГП,  
канд. техн. наук, доцент

Д. А. Борейко  
И. О. Фамилия