

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

И. о. ректора

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Ученым советом университета
протокол от «29» мая 2024 г. № 07
Ученым советом университета
протокол от «28» мая 2025 г. № 06

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы
Бурение нефтяных и газовых скважин

Направления подготовки (специальность)
21.03.01 Нефтегазовое дело

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Ухта
2023

Разработчики:

Руководитель ОПОП,

Профессор кафедры БМОНиГП Ульяшева

Н. М. Уляшева

Обсуждена на заседании кафедры БМОНиГП «11» апреля 2023 г., протокол № 01.

Зав. кафедрой БМОНиГП

подпись

М. А. Михеев

Рассмотрена на заседании совета направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.04.01.Нефтегазовое дело, 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии «14» апреля 2023 г., протокол № 3.

Декан нефтегазового факультета

Н. П. Демченко

Содержание

1.	Общая характеристика образовательной программы	4
1.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2.	Направленность образовательной программы	4
1.3.	Язык образования	4
1.4.	Форма обучения	4
1.5.	Срок получения образования	4
1.6.	Формы реализации образовательной программы	5
1.7.	Объем образовательной программы	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1.	Перечень образовательных стандартов	5
2.2.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	13
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	13
2.4.	Тип образовательной программы	13
3.	Структура образовательной программы	13
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
5.	Ресурсное обеспечение образовательной программы	14
5.1.	Кадровое обеспечение	14
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	15
5.3.	Материально-техническое обеспечение	15
6.	Учебный план	15
7.	Календарный учебный график	16
8.	Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)	16
9.	Рабочая программа воспитания /Аннотация к рабочей программе воспитания	16
10.	Календарный план воспитательной работы	17
11.	Программы практик / Аннотации к программам практик	17
12.	Программа государственной итоговой аттестации / Аннотация к программе государственной итоговой аттестации	17
13.	Экспертиза образовательной программы	18
14.	Актуализация образовательной программы	18
	Приложение № 1	
	Приложение № 2	
	Приложение № 3	
	Приложение № 4	
	Приложение № 5	
	Приложение № 6	
	Приложение № 7	
	Приложение № 8	
	Приложение № 9	
	Приложение № 10	
	Приложение № 11	
	Приложение № 12	
	Приложение № 13	
	Приложение № 14	
	Приложение № 15	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника «бакалавр» в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности № 3360 от «18» марта 2020 года, серия 90А01 № 0003576, выданном Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2 Направленность образовательной программы

Направленность ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело – Бурение нефтяных и газовых скважин.

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело на следующую область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; ремонту и восстановлению скважин).

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело на типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный.

1.3 Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4 Форма обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

1.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

1.6 Формы реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата осуществляется Организацией самостоятельно.

Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7 Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Перечень профессиональных стандартов

Таблица 1 – Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Обеспечение достижения обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО и профессиональными стандартами. Получение выпускниками квалификации «бакалавр», соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики	Бурение нефтяных и газовых скважин	6	19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли

Таблица № 2. Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Выполнение работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: -Технический контроль состояния, работоспособности бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке; -Контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности - Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке; - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникно-	Задачи профессиональной деятельности ФГОС ВО совпадают с трудовыми функциями

	<p>вении неподходящих и аварийных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважины; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения. 	
--	--	--

Таблица № 3. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<i>Технологический</i>		
Осуществлять технологические процессы нефтегазового производства	<p>19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технический контроль состояния, работоспособности бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения. 	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Обеспечивать выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования	<p>19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности - Технический контроль состояния, работоспособности бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке. 	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства	<p>19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности; - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении неподходящих и аварийных ситуаций; - Технический контроль состояния, работоспособности бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения. 	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технический контроль состояния, работоспособности бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке; - Контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности - Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке; - Оперативное руководство персоналом бурового 	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.	
Оформление технологической, технической, промысловой документации	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
<i>Организационно-управленческий</i>		
Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке; - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Организация рабочих мест	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Организация работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке; - Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважины.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
<i>Научно-исследовательский</i>		
Участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Участие в работе научных конференций и семинаров	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины:	Требования ФГОС ВО соответствуют

	<ul style="list-style-type: none"> - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения. 	требованиям ПС
<i>Проектный</i>		
Инженерное сопровождение работ по проектированию технологических процессов нефтегазового производства	<p>19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважины; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения. 	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Выполнение работ по составлению проектной, служебной документации	<p>19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения. 	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

Таблица № 4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	
		1	2
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	Осуществлять технологические процессы нефтегазового производства	ПК-1 Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	3
	Обеспечивать выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования	ПК-2 Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	
	Выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства	ПК-3 Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	

	Оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-4 Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Оформление технологической, технической, промысловой документации	ПК-5 Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику	ПК-6 Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач	ПК-7 Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Организация рабочих мест	ПК-8 Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Организация работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-9 Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-10 Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

	Участие в работе научных конференций и семинаров	ПК-11 Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Инженерное сопровождение работ по проектированию технологических процессов нефтегазового производства	ПК-12 Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Выполнение работ по составлению проектной, служебной документации	ПК-13 Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.		
ОПК 2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.		
ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.		
ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.		
ОПК 5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.		
ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами		
Универсальные компетенции (УК):		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело на следующую область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; ремонту и восстановлению скважин).

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный.

2.4 Тип образовательной программы

Профессиональная программа высшего образования.

3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица № 5. Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	209
Блок 2	Практика	не менее 18	19
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	12
Объем программы бакалавриата		240	240

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также перечень профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа бакалавриата, установленных Организацией самостоятельно, включая содержание компетенций, приведен в Приложении 1.

Матрица компетенций образовательной программы приведена в Приложении 2.

5 Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение по программе бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО. Подробная информация о кадровом обеспечение приведена в приложениях № 3, 4, 5. Краткая информация приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70	100
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	не менее 5	10,36
4.4.5	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к цело-	не менее 60	67,06

	численным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)		
--	--	--	--

5.2 Учебно-методическое обеспечение

При использовании в образовательном процессе библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень договоров с Электронно-библиотечными системами приведен в Приложении 5.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП приведены в Приложении 6.

6 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения,

включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам.

Учебный план представлен в Приложении № 7.

7 Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), а также нерабочие праздничные дни.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 8.

8 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В Приложении № 9 ОПОП ВО представлены аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей).

9 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

В Приложении № 10 ОПОП ВО представлена аннотация к рабочей программе по воспитанию.

10 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 11.

11Аннотации программ практик

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

В Приложении № 12 ОПОП ВО представлены аннотации к программам практик.

12 Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;

- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

В Приложение 13 ОПОП ВО представлена аннотация к программе государственной итоговой аттестации.

13 Экспертиза образовательной программы

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 14).

14 Актуализация образовательной программы

Актуализация ОПОП проводится ежегодно перед началом учебного года. Сведения по актуализации образовательной программы приводятся в Приложении 15.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ
результаты освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
1	2	3
УК		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:
УК-1		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3	Способен осуществлять социальное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимо-

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов об-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <p>Уметь:</p>

	разования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов за-

		щиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы макро- и микроэкономики, нефтегазового производства, распределения, обмена и потребления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике обоснованные экономические решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотно использовать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание ФЗ «О противодействии коррупции», свои права и обязанности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать права по противодействию коррупции, определяемые в рамках своих полномочий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием видов коррупции и навыками противодействия ее проявлений.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
ОПК-1	Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов; - принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля; - применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды; - навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.
ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень промыслового материала, необходимого для составления рабочих проектов; - принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и техноло-

	процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<p>гических процессов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и обработку первичных материалов по заданию руководства проектной службы; - анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные; - оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта; - навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты прикладных программ.
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности; - возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике элементы производственного менеджмента; - находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении; - навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедиевые и мультимедийные технологии;

	задач профессио- нальной деятельно- сти	<p>- основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое; - осознанно воспринимать, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацией, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; - критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций; - методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.
ОПК-6	Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявлений и др., опираясь на реальную ситуацию.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
ПК-1	Способность осуществлять и корректировать технологии-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий.

	ческие процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.
ПК-2	Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; - принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать параметры работы технологического оборудования; - разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда.
ПК-3	Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования.
ПК-4	Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы в области нефтегазового дела с точки зрения организации работы коллектива исполнителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определять порядок выполнения работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела.
ПК-5	Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуж-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды промысловой документации и требования к промысловой отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов.

	живанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать заявки на промысловые исследования, потребность в материалах; - вести промысловую документацию и отчетность; - пользоваться промысловыми базами данных, геологическими отчетами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения промысловой документации и отчетности.
ПК-6	Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий; - функции производственных подразделений, организацию производственных связей между ними; - правила технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса и методов управления режимами их работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками руководства производственными процессами в нефтегазовой отрасли с применением современного оборудования и материалов
ПК-7	Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределение обязанностей между персоналом производственных и сервисных подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными, организациями, о бурковом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании.
ПК-8	Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью координировать работой подрядчиков по предотвращению чрезвычайных и аварийных ситуаций.

ПК-9	Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта; - определять порядок выполнения работ; - координировать работу по сбору промысловых данных; - принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
ПК-10	Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
ПК-11	Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах; - составлять научно обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации.
ПК-12	Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику и технологию проведения проектирования технологических процессов, технологические комплексы, используемые на производстве, в частности системы диспетчерского управления, геологотехнического контроля и т.д., стандартные компьютерные программы для расчета технических средств и технологических решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать опыт разработки техни-

		<p>ческих и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов.
ПК-13	Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли.

Приложение № 2

Матрица компетенций

	ности																								
Б1.О.16	Экология							+			+														
Б1.О.17	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика								+																
Б1.О.18	Теоретическая и прикладная механика	+									+			+		+									
Б1.О.18.0 1	Теоретическая механика	+												+											
Б1.О.18.0 2	Сопротивление материалов										+			+											
Б1.О.18.0 3	Прикладная механика	+												+		+									
Б1.О.19	Основы бурения нефтяных и газовых скважин																								+
Б1.О.20	Основы нефтегазо-промышленного дела																								+
Б1.О.21	Геология													+											+
Б1.О.22	Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности													+	+										
Б1.О.23	Практические решения производственных задач в бурении													+	+								+	+	

Приложение № 3

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 21.03.01 Нефтегазовое дело – Бурение нефтяных и газовых скважин

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Базарова Анна Максимовна	Штатный	Должность – старший преподаватель	- Метрология, квалиметрия и стандартизация	Высшее профессиональное, Информатика и вычислительная техника, Банковское дело, финансы и кредит, Бакалавр, Магистр	1. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 2021. 2. Повышение квалификации «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE», 2021. 3. Повышение квалификации «Психология взаимоотношений в системе «преподаватель-обучающийся», 2022.	52,3	0,058
							52,3	0,058

5.	Бобылева Татьяна Вадимовна	Штатный	Должность – Доцент, канд. техн. наук, Доцент	- Монтаж и эксплуатация бурового оборудования (лекции)	Высшее профессиональное, инженер-механик	1. Профессиональная стажировка «Технологическое оборудование нефтеперекачивающих станций», 2022. 2. Профессиональная стажировка «Процессы и аппараты химической технологии», 2023.	20	0,022
							20	0,022
6.	Васильев Яков Юрьевич	Штатный	Должность – старший преподаватель	- История России (практика)	Высшее профессиональное, История, Историк, преподаватель	https://www.ugtu.net/info/rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	48	0,053
							48	0,053
7.	Вельтистова Ольга Михайловна	Штатный	Должность – Доцент кандидат наук	- Геофизические исследования скважин	Высшее профессиональное, Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, Горный инженер геофизик	1. Повышение квалификации «Современные подходы к обработке и интерпритации сейсморазведочных данных», 2022.	52,3	0,058
							52,3	0,058
8.	Григорьева Татьяна Анатольевна	Штатный	Должность – старший преподаватель	- Физическая и коллоидная химия	Высшее профессиональное, Химия, Химик	1. Повышение квалификации «Современные проблемы аналитической химии», 2022. 2. Профессиональная переподготовка. Переработка нефти и газа, 2024	70,3	0,078
							70,3	0,078

9.	Вороник Алексей Михайлович	Внешний совместитель	Должность - старший преподаватель	- Бурение нефтяных и газовых скважин - Геолого-технические исследования - Руководство ВКР	Высшее профессиональное, Бурение нефтяных и газовых скважин, Инженер	ПК «Организация подготовки проектной документации». ООО «Национальная академия современных технологий», 2023	28 52,3 12,3 92,6	0,031 0,013 0,103
10.	Дементьев Иван Алексеевич	Штатный	Должность - старший преподаватель	- Электротехника (Лаб. работы)	Высшее профессиональное, Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, Инженер	https://www.ugtu.net/info/rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16	0,018
							16	0,018
11.	Дудников Виталий Юрьевич	Штатный	Должность – Доцент кандидат наук, доцент	- Инженерная геодезия	Высшее профессиональное, Нефтегазовое дело, Степень магистра	https://www.ugtu.net/info/rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	56,3	0,062
							56,3	0,062
12.	Думицкая Наталья Геннадьевна	Штатный	Должность - доцент кандидат наук, доцент	- Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	Высшее профессиональное, Общетехнические дисциплины и труд, Учитель общетехнических дисциплин средней школы	https://www.ugtu.net/info/rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	54	0,06
							54	0,06
13.	Дуркин Василий Вячеславович	Внутренний совместитель	Должность - Заведующий кафедрой РЭНГМиПГ, канд. техн. наук, доцент	- Руководство ВКР	Высшее профессиональное, Направление "Нефтегазовое дело", Степень магистра технологии и технологии	1. Повышение квалификации «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся»», 2022 г.5. 2.Повышение квалификации «Гидродинамическое моделирование. Инструкция по применению. Новые технологии ГРП в	12,3 12,3	0,013 0,013

						ПАО "Газпромнефть (стажировка)», 2022.		
14.	Ершов Александр Александрович	Штатный	Должность – Доцент, Канд. фил. наук	- Философия	Высшее профессиональное, Философия, Философ, преподаватель философии и обществоведения	https://www.ugtu.net/info_rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38,3	0,042
							38,3	0,042
15.	Жевнеренко Василий Александрович	Штатный	Должность - -Доцент, СТЕПЕНЬ НЕТ Доцент	- Термодинамика и теплопередача	Высшее профессиональное, Физика, Преподаватель физики	Повышение квалификации «Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся"», 2022.	36,3	0,040
							36,3	0,040
16.	Заборовская Валерия Владимировна	Штатный	Должность - старший преподаватель	- Нефтегазопромысловая геология	Высшее профессиональное, Геология нефти и газа, Горный инженер геолог	1. Повышение квалификации «"Геология месторождений нефти и газа"», 2022.	36,3	0,040
							36,3	0,040
17.	Ильясов Вадим Хабибович	Штатный	Должность - Доцент, Канд. наук	- Физика (лекции, практик., лабор.)	Высшее профессиональное, Физика, Учитель физики, технологии и предпринимательства	https://www.ugtu.net/info_rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	206	0,229
							206	0,229
18.	Ивенина Ирина Владимировна	Штатный	Должность - Доцент, Канд. техн. наук,	- Химия	Высшее профессиональное, Биология. Химия, Учитель биологии и химии	1.ПК. Катализ в нефтепереработке и нефтегазохимии, 2022. 2.ПК. Технологические особенности процессов в системах сбора и подготовки нефти и газа, 2023. 3. ПП. Переработка нефти и газа, 2024	72	0,08
							72	0,08

19.	Игнатенко Татьяна Сергеевна	Штатный	Должность – Доцент, Канд. пед. наук	<ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура и спорт (практика+зачет) - Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ) 	Высшее профессиональное, Физкультура и спорт, Преподаватель тренер по волейболу	https://www.ugtu.net/info_rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	18,3	0,020
							161,5	0,179
20.	Каменских Сергей Владиславович	Штатный	Должность - Доцент, Канд. техн. наук, доцент	<ul style="list-style-type: none"> - Аварии и осложнения при бурении скважин Практики : <ul style="list-style-type: none"> - Учебная вычислительная -- Производственная (технологическая) практика - Руководство ВКР 	Высшее профессиональное, Бурение нефтяных и газовых скважин, Горный инженер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации “Психология взаимоотношений в системе "преподаватель-обучающийся"”, г. Ухта 2022. 2. ПК «Контроль за процессом бурения нефтяных и газовых скважин сложного пространственного профиля» в форме стажировки в ООО «Тампонажная сервисная компания «СПЕЦЦЕМЕНТ», 2024. 	50,3	0,055
							76,6	0,085
							4,5	0,005
							12,3	0,013
							143,7	0,159
21.	Колесниченко Елена Вениаминовна	Штатный	Должность – Старший преподаватель	- Социология и политология	Высшее профессиональное, Политология, Политолог	https://www.ugtu.net/info_rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	36,3	0,040
							36,3	0,040
22.	Кондраль Дмитрий Петрович	Штатный	Должность - Доцент, Канд. наук, доцент	<ul style="list-style-type: none"> - Правоведение - Основы российской государственности 	Высшее профессиональное, Политология, Политолог	https://www.ugtu.net/info_rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	36,3	0,040
							56,3	0,063
							92,6	0,103

23.	Кравчук Михаил Владимирович	Внешний совместитель	Должность – Доцент, Канд. техн. наук	<ul style="list-style-type: none"> - Гидроаэромеханика в бурении - Крепление скважин (лаб., практ.) -Руководство ВКР 	<p>Высшее профессиональное, Бурение нефтяных и газовых скважин, Инженер</p>	НЕТ ДАННЫХ	72	0,08
							50,7	0,056
							12,3	0,013
							135	0,15
24.	Лазарева Виктория Георгиевна	Штатный	Должность-профессор, доктор наук, доцент	- Экология	Высшее профессиональное, Биология, Биолог преподаватель биологии и химии	Повышение квалификации «Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся"», 2022.	52,3	0,058
							52,3	0,058
25.	Лиджиев Борис Саранович	Штатный	Должность - доцент, канд. физ.-мат. наук, доцент	- Патентно-лицензионная работа	Высшее профессиональное, Физика твердого тела, Физик	1. Повышение квалификации «Метрологическое обеспечение транспорта природного газа», 2022.	40,3	0,045
							40,3	0,045
26.	Логачев Юрий Леонидович	Штатный	Должность – доцент, канд. техн. наук, доцент	<ul style="list-style-type: none"> - Бурение нефтяных и газовых скважин - Проектирование в нефтегазовой промышленности. <p>Практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учебная (ознакомительная) практика -Производственная (технологическая) практика - ВКР 	Высшее профессиональное, Бурение нефтяных и газовых скважин, Горный инженер	<p>1. ПК «Техника презентаций», г. Ухта, 2023.</p> <p>2. ПК «Контроль за процессом бурения нефтяных и газовых скважин сложного пространственного профиля» в форме стажировки в ООО «Тампонажная сервисная компания «СПЕЦЦЕМЕНТ», 2024.</p>	114,3 57,5 74,3 4,5 12,3 316,9	0,127 0,064 0,083 0,005 0,013 0,352
27.	Малинин Владислав Георгиевич	Внешний совместитель	Должность – профессор, доктор наук, профессор	- Прикладная механика	Высшее профессиональное, Специальность - Динамика и прочность машин, Инженер-механик-исследователь		5 5	0,005 0,005

31.	Михеев Михаил Александрович	Штатный	Должность – Зав. кафедрой БМОНиГП, Канд. техн. наук, доцент	- Крепление скважин -Капитальный ремонт скважин - Руководство ВКР	Высшее профессиональное, Бурение нефтяных и газовых скважин, Горный инженер	1. ПК «Психология взаимоотношений в системе "преподаватель-обучающийся», 2022. 2. ПК «Контроль за процессом бурения нефтяных и газовых скважин сложного пространственного профиля» в форме стажировки в ООО «Тампонажная сервисная компания «СПЕЦЦЕМЕНТ», 2024	37,3 82 12,3 131,6	0,041 0,091 0,013 0,146
32.	Михитаров Александр Рафаилович	Штатный	Должность-старший преподаватель	- Теоретическая механика	Высшее профессиональное, Промышленное и гражданское строительство, Инженер-строитель	https://www.ugtu.net/info/rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	108,6	0,120
							108,6	0,120
33.	Мучкинова Людмила Ивановна	Штатный	Должность- Доцент, канд.техн. наук, доцент	- Сопротивление материалов	Высшее профессиональное, Специальность - Ракетные двигатели, Инженер-механик	https://www.ugtu.net/info/rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	58	0,064
							58	0,064
34.	Нестерова Ольга Валентиновна	Штатный	Должность- доцент, ученая степень- отсутствует, доцент	- Основы экономической деятельности предприятия - Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях	Высшее профессиональное, Экономика в отраслях ТЭК , Инженер-экономист	https://www.ugtu.net/info/rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	52,3 54,3 106,6	0,058 0,060 0,118

35.	Нор Алексей Вячеславович	Штатный	Должность-Доцент, Канд. техн. наук, доцент	<ul style="list-style-type: none"> - Основы бурения нефтяных и газовых скважин - Механика горных пород - Особенности строительства скважин в условиях ММП - Производственная (технологическая) практика - Руководство ВКР 	Высшее профессиональное, Бурение нефтяных и газовых скважин, Горный инженер	ПК «Контроль за процессом бурения нефтяных и газовых скважин сложного пространственного профиля» в форме стажировки в ООО «Гампонажная сервисная компания «СПЕЦЦЕМЕНТ», 2024	18,3	0,020
							54	0,060
							70,3	0,078
							4,5	0,005
							12,3	0,013
							159,4	0,177
36.	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность-доцент, канд.техн.наук, доцент	<ul style="list-style-type: none"> - Гидравлика - Подземная гидромеханика 	Высшее профессиональное, Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер	1.Изучение автоматизированных систем для исследования процессов нефте-вытеснения, 2022 2.Современные технологии интенсификации добычи нефти и повышение нефтеотдачи пластов", 2023.	38	0,042
							20,3	0,023
37.	Прилюдько Ирина Александровна	Штатный	Должность-Зав. кафедрой, канд.пед.наук, доцент	<ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура и спорт (лекции) 	Высшее профессиональное, Физическая культура и спорт; 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, специалист по физической культуре и спорту	https://www.ugtu.net/info/rimaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16	0,017
							16	0,017

38.	Савич Василий Леонидович	Штатный	Должность- доцент, канд.техн.наук, доцент	- Материаловедение - прикладная механика (лекции+практики+лаб.)	Высшее профессиональное, Лесоинженерное дело; 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства, Инженер	https://www.ugtu.net/info_rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	56,3	0,062
							86,2	0,096
							142,5	0,158
39.	Саврэй Дмитрий	Штатный	Должность – ассистент	- Гидравлика (практика+лаб.) - Подземная гидромеханика	Высшее профессиональное, Нефтегазовое дело, магистр	Нет данных	34	0,037
							18	0,02
							52	0,057
40.	Сбитнева Яна Сергеевна	Штатный	Старший преподаватель	- Геология	Высшее профессиональное, Геология нефти и газа, Горный инженер	1. Повышение квалификации «Новые требования к поиску и разведке нефтегазоконденсатных месторождений», 2022. 2. Повышение квалификации «"Методика поисково-разведочных работ на нетрадиционные залежи УВ Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции"(стажировка)», 2022.	76	0,084
							76	0,084
41.	Серебро Оксана Александровна	Штатный	Старший преподаватель	- Иностранный язык	Высшее профессиональное, Филология, Учитель английского и французского языков	https://www.ugtu.net/info_rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	74,6	0,082
							74,6	0,082
42.	Соходон Геннадий Валерьевич	Штатный	Должность-Старший преподаватель	- Безопасность жизнедеятельности	Высшее профессиональное, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, Горный инженер	1. Повышение квалификации «Руководители нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне», 2022. 2. Повышение квалификации «"Психология взаимоотношений в системе "преподаватель-обучающийся"», 2022.	54	0,060
							54	0,060

43.	Уляшева Надежда Михайловна	Штатный	Должность – Профессор, Канд. техн. наук, профессор	<ul style="list-style-type: none"> - Буровые промывочные и тампонажные растворы (лекции+практики) - Производственная (технологическая) практика - Руководство ВКР 	<p>Высшее профессиональное, Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, Горный инженер</p>	1. Повышение квалификации «Психология взаимоотношений в системе "преподаватель-обучающийся"», 2022.	93,5	0,104
						2. ПК «Контроль за процессом бурения нефтяных и газовых скважин сложного пространственного профиля» в форме стажировки в ООО «Тампонажная сервисная компания «СПЕЦЦЕМЕНТ», 2024		
						12,3		
						110,3	0,122	
44.	Урсегов Станислав Олегович	Внешний совместитель	Должность – Доцент, Канд. техн. наук,	<ul style="list-style-type: none"> - Основы нефтегазопромыслового дела 	<p>Высшее профессиональное, Специальность – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, инженер</p>	НЕТ ДАННЫХ	38,3	0,042
							38,3	0,042
45.	Хабаева Елена Владимировна	Штатный	Должность- Старший преподаватель	- Высшая математика	<p>Высшее профессиональное, Математика, информатика. Образование и педагогические науки, учитель математики и информатики, Исследователь. Преподаватель-исследователь.</p> <p>https://www.ugtu.net/info/rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</p>		144	0,160
							144	0,160

46.	Цуканова Анастасия Николаевна	Штатный	Должность - Старший преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> - Основы бурения нефтяных и газовых скважин - Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности --Буровые промывочные и тампонажные растворы Практики: - учебная (вычислительная) практика - Производственная (технологическая) практика - Руководство ВКР 	Высшее профессиональное, Направление "Нефтегазовое дело", Степень магистра техники и технологии	<p>1. Повышение квалификации «"Психология взаимоотношений в системе "преподаватель-обучающийся"», 2022.</p> <p>2. «Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты преподавателя», г. Казань, 2023.</p> <p>3. ПК «Контроль за процессом бурения нефтяных и газовых скважин сложного пространственного профиля» в форме стажировки в ООО «Тампонажная сервисная компания «СПЕЦЦЕМЕНТ», 2024.</p>	16	0,018
						52,3	0,058	
						50	0,055	
						76,6	0,086	
						4,5	0,005	
						12,3	0,013	
						211,7	0,235	
47.	Чаадаев Константин Евгеньевич	Штатный	Должность - Старший преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> - Электротехника (лекции+практики) - Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства 	Высшее профессиональное, Радиотехника, Радиоинженер	https://www.ugtu.net/info_rnaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	56	0,062
						38,3	0,042	
						94,3	0,104	
48.	Чесноков Валерий Павлович	Штатный	Должность – доцент, канд. наук, доцент	- История России	Высшее профессиональное, История, Историк, преподаватель истории и обществоведения	https://www.ugtu.net/info_rnaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	70,6	0,078
							70,6	0,078

49.	Чувашов Артур Александрович	Штатный	Должность - Старший преподаватель	- Информатика (практика+ лаб. работы)	Высшее профессиональное, Направление "Нефтегазовое дело", Степень магистра техники и технологии	https://www.ugtu.net/info_rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	50	0,055
							50	0,055
50.	Шигапова Алина Рамильевна	Штатный	Должность – ассистент	- Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли	Высшее профессиональное, Филология: английский язык, Учитель немецкого и английского языков	https://www.ugtu.net/info_rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	8,3	0,009
							8,3	0,009
51.	Шилова Светлана Владимировна	Штатный	Должность – Доцент, Канд. техн. наук	- Информатика (лекции)	Высшее профессиональное, Геология, Магистр техники и технологии	1. Повышение квалификации «Психология взаимоотношений в системе "преподаватель-обучающийся"», 2022. 2. Повышение квалификации «Организация работы с персональными данными», 2022.	20	0,022
							20	0,022
52.	Штанько Борис Петрович	Внешний совместитель	Должность - Старший преподаватель	- Практические решения производственных задач в бурении - учебная (ознакомительная)	Высшее профессиональное, Бурение нефтяных и газовых скважин, Горный инженер	Нет данных	110,3	0,123
							74,3	0,082
							184,6	0,205
53.	Юрченко Виталий Вячеславович	Штатный	Должность - Старший преподаватель	- История промышленного освоения Севера	Высшее профессиональное, История, Историк, преподаватель	https://www.ugtu.net/info_rmaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	18,3	0.020
							18,3	0.020
ИТОГО							3977,7	4,420

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (НПР), РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ,

53 ЧЕЛ.
4,420 СТ.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТАВОК, ЗАНИМАЕМЫХ НПР, РЕАЛИЗУЮЩИМИ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ,

НОРМАТИВНЫЙ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ НПР НА СТАВКУ ПО ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДОЛЖНОСТИ
от _____ 201 г. № _____ (ЗАВЕРЕННАЯ СКАН-КОПИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ПРИЛОЖЕНА К СПРАВКЕ).

НОРМАТИВНЫЙ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ НОРМ ВРЕМЕНИ ПО ВИДАМ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
от _____ 201 г. № _____ (ЗАВЕРЕННАЯ СКАН-КОПИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ПРИЛОЖЕНА К СПРАВКЕ).

ПО ТЕКУЩЕМУ РАСЧЕТУ:

	ПО ФГОС	ФАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ (СТАВОК/ПРОЦЕНТ)	ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ НЕСООТВЕТСТВИЯ
ИТОГО СТАВОК		4,420	
ДОЛЯ ШТАТНЫХ	НЕ МЕНЕЕ 50 %	3,915	-
		88,57	
СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	НЕ МЕНЕЕ 70 %	4,420	-
		100	
ДОЛЯ ОСТЕПЕНЕННЫХ И/ИЛИ СО ЗВАНИЕМ	НЕ МЕНЕЕ 60 %	2,964	-
		67,06	
ДОЛЯ РАБОТНИКОВ ИЗ ЧИСЛА РАБОТНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	НЕ МЕНЕЕ 5 %	0,458	-
		10,36	

Приложение № 4

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата

21.03.01 Нефтегазовое дело, Бурение нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
1	Штанько Борис Петрович	ООО «КомиНефтеПроект»	Должность – генеральный директор	6 лет 13 дней	0,4
2	Вороник Алексей Михайлович	ОАО «Газпром ВНИИГАЗ» в г. Ухта	Главный специалист отдела строительства скважин	2 года 3 месяца 17 дней	0,25
3	Кравчук Михаил Владимирович	ООО «Технологическая Компания Шлумберже»	Инженер по бурению	6 лет 9 месяцев 3 дня	0,15

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
обеспечение**

Перечень договоров ЭБС*		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025/2026	ВЭБС Учебно-методические пособия ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., «Свидетельство о регистрации средства массовой информации» №2015621792 от 16.12.2015 г. О государственной регистрации базы данных	с 30.01.2013 по наст. время
	ЭР ЦОС «PROФобразование ООО «Профобразование» Договор № 12082/24PROF от 13.12.2024 г.	с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И 32-2022 от 09.03.2022 г.	с 09.03.2022 по наст. время
	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75_18 от 27.06.2018 г.	с 27.06.2018 г. по наст. время
	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 01.09.2014 г. по наст. время
	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги».	с 21.11.2019 г.
	СЭБ-Лань – Договор №СЭБ НВ 378 от 22.02.2022 г.	с22.02.2022 г. по 31.12.2025 г.
	ТИУ-УГТУ Договор 09-15-21 от 07.12.2021 г.	с 07.12.2021 г.
	УИС Россия. Официальное письмо №19-2665 от 04.06.2018 г.	с 04.06.2018 г.

	<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». ФГБУ «Российская государственная библиотека».</p> <p>Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.</p>	<p>с 26.12.2018 г. по наст. время</p>
	<p>МБА №23-3 от 30.10.2017 г. (НБ РК Сыктывкар)</p>	<p>с 30.10.2017 г. по настоящее время</p>
	<p>МБА Договор №1947 от 15.01.2021. (РНБ С-Пб)</p>	<p>ФГБУ «РНБ».</p> <p>Доступ с 15.01.2021 по настоящее время</p>
	<p>Проект «АРБИКОН» МБА/ЭДД. НП «АРБИКОН».</p> <p>Договор № С/401 от 01.03.2022 г.,</p>	<p>с 01.03.2022 по наст. время</p>

Приложение № 6

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История России	233 Л – практическая аудитория 314 Л - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	233 Л Учебная мебель, доска 314 Л - ноутбук; - плазменная панель; - стол преподавателя; - стол для конференций на 14 посадочных мест; - стулья – 20 шт.	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
2.	Химия	410 Л – Учебно-научная лаборатория общей и органической химии 414 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Потенциометры pH-340; аналитические весы; шкафы вытяжные; электрические плитки; металлические штативы; штативы для пробирок; стеклопосуда; печь SNOL 7.2/1100 керамика (муфельная); термостат суховоздушный ТС-1/80; шкаф сушильный СНОЛ, электрон. нерж.; микродозатор одноканальный переменного объема; рабочее место преподавателя; лабораторная мебель (столы, стулья, шкафы) 414 Л Интерактивная доска; ноутбук (2 шт.); мультимедийный проектор; МФУ; спектрофотометр однолучевой ЮНИКО 2800; эл. плитки; шкаф вытяжной; металлические штативы; штативы для пробирок; стеклопосуда; печь SNOL 7.2/1300 керамика (муфельная); шкаф сушильный вакуумный с вакуумным насосом ШСВ-65/3,5; микродозатор одноканальный переменного объема; лабораторная мебель (столы,	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)

		<p>423 Л – Лаборатория общей и неорганической химии имени Ипполитова Е.В.</p>	<p>стулья, шкафы); рабочее место преподавателя; Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.).</p> <p>423 Л Весы лабораторные со встроенной калибровочной гирей «Acculab» ATL-120d4-I; металлические штативы для приборов; штативы для пробирок; стеклопосуда; шкаф вытяжной; термостат с прозрачной ванной с управляющим модулем LT-100 LOIP LT-108P; спектрофотометр однолучевой ЮНИКО 2800; печь SNOL 7.2/1100 керамика (муфельная); МФУ для ввода/вывода данных; ноутбук; микродозатор одноканальный переменного объема; рабочее место преподавателя</p>	
3.	Информатика	<p>310 «К» компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>314 К лекционная аудитория</p>	<p>Доска меловая – 1; Столы (парти) – 6; Столы компют.; – 12; Стулья – 30; Компьютеры – 21; Конференц-стол – 1.</p> <p>Видеопроектор – 1; Компьютеры – 21; Доска меловая – 1; Столы (марты) – 3; Стол компют.; – 16; Стулья – 32; Конференц-стол – 1.</p>	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
4.	Физическая культура и спорт	131 – игровой зал (Буревестник)	<p>2 кольца баскетбольные с сеткой; волейбольная сетка 1 шт.; скамейка 1 шт.; стойки мобильные баскетбольные, сетка и стойка волейбольные, мячи набивные, скакалки, фишки спортивные, волейбольные и баскетбольные мячи, скамейки, футбольные мячи, ворота для минифутбо-</p>	<p>Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стан-</p>

			ла; перекладина 1 шт.; гимнастический снаряд «коњ» 1 шт.; гимнастический снаряд «козел» 1 шт.; брусья 1 шт.; бревно 1 шт.; передвижная лестница 1 шт.; кольцо для баскетбола 2 шт.; пожарная лестница 1 шт.; скамья 6 шт.; шведская стенка 8 шт.; маты гимнастические 76 шт.	артный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.
5.	Философия	314 Л – практическая аудитория 205 Л – лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина	314Л Аудиторная учебная мебель (парти, стулья на 35 посадочных мест), меловая доска. 205Л Аудиторная учебная мебель (парти, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя. .	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014
6.	Материаловедение	104 Л – Лаборатория по материаловедению и исследованию механических свойств материалов	Микроскопы; станки шлифовальные; твердомеры для металлов (Бринель, Роквелл); электропечи; макеты кристаллических решеток; электронные плакаты по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов»	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
7.	Иностранный язык	308 К – учебная аудитория 416 К – практическая аудитория 515 К – практическая аудитория 501 К – практическая аудитория, лаборатория лингвистического обучения им. Н. В. Моревой-Вулих	Столы – 9; стулья – 17; маркерная доска – 1 Столы – 10; стулья – 119; маркерная доска – 1 Столы – 11; стулья – 21; маркерная доска – 1; стенды на немецком языке – 6 Стол переговорный – 1; столы (парти) – 11; стулья – 21; маркерная доска – 1; проектор – 1; экран – 1; ноутбуки – 12	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
8..	Высшая математика	105 Л – лекционная (поточная) аудитория	105 Л Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учеб-	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от

		<p>209 Л – методический кабинет - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>ная мебель на 180 посадочных мест 209 Л 12 компьютеров; сетевое оборудование, маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) на 16 посадочных мест</p>	<p>10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
9.	Физика	<p>210 Л – «Электростатика» для проведения лабораторных и практических занятий</p> <p>212 Л – «Молекулярная физика» г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>214 Л – «Механика» г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>215 Л – «Геометрическая оптика и</p>	<p>210 Л Учебная мебель: 16 столов, 32 стула, доска, комплект лабораторного оборудования по электричеству (модуль «Источник питания» ФПЭ-ИП, модуль «Магазин емкостей» ФПЭ-МЕ, модуль «Магазин сопротивлений» ФПЭ-МС</p> <p>212 Л Учебная мебель: 15 столов, 30 стульев, доска, комплект лабораторного оборудования (установка для определения коэффициента взаимной диффузии воздуха и водяного пара ФПТ1-4, установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении ФПТ1-6, установка для изучения зависимости скорости звука от температуры ФПТ1-7.</p> <p>214 Л Учебная мебель: 17 столов, доска, комплект лабораторного оборудования по механике (установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ-14, установка лабораторная "Определение модуля сдвига и момента инерции кривошипного маятника, установка лабораторная "Определение момента инерции тела динамическим способом" ФМ-22</p> <p>215 Л</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>

		<p>атомная физика» г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>217 Л – «Квантовая оптика и атомная физика» г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>225 Л – «Электромагнетизм» г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>105 «Л» - Лекционная аудитория, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»</p> <p>206 Л – компьютерный класс – учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Учебная мебель: 8 столов, 16 стульев, комплект лабораторного оборудования (установка "Экспериментальная проверка закона Пуассона" ФЛ-ЯФ-ЗП, установка "Измерение периода полураспада долгоживущего изотопа" ФЛ-ЯФ-ДК)</p> <p>217 Л</p> <p>Учебная мебель: 11 столов, 30 стульев, комплект лабораторного оборудования (установка "Изучение внешнего фотоэффекта", установка "Изучение дифракционной решетки и дисперсионной стеклянной призмы", лабораторная установка "Оптическая активность"), допускает проведение практических занятий</p> <p>225 Л</p> <p>Учебная мебель (столы и стулья, 24 посадочных мест), доска, 8 лабораторных установок-макетов, генератор, осциллограф.</p> <p>105 Л</p> <p>Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест</p> <p>206 Л</p> <p>3 компьютера с доступом к Интернет-ресурсам, виртуальным лабораторным работам</p>	
10.	Гидравлика	<p>313 А – компьютерный класс Специализированная аудитория ООО «Севергазпром» (компьютерный класс)</p> <p>216 А – практическая аудитория Специализированная аудитория ООО «Га-</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (14 шт.), мультимедийное оборудование (проектор, экран), меловая и маркерная доски.</p> <p>216 А</p> <p>Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013</p>

		зпром ВНИИГАЗ» 314 А – лекционная аудитория Специализированная аудитория ООО «Севергазпром»	(проектор, экран); лабораторный стенд «Гидростатика ГС» и гидравлический универсальный стенд «ТМЖ 2М» 314 А Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	
11.	Правоведение	314 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся 205 Л – лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина	314Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 28 посадочных мест), меловая доска. 205Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
12.	Метрология, квалиметрия и стандартизация	16 Г – Лаборатория метрологического обеспечения транспорта нефти и нефтепродуктов	Персональный компьютер; Интерактивная доска с проектором Smart Board; Учебная мебель; Меловая доска; Колонки; Штангенциркули – 3; Микрометры – 7; Микрометрические нутромеры – 3; Макеты корпусных деталей – 9; Подшипники качения – 7 шт; Индикаторные нутромеры – 2; Наборы образцовых плоскопараллельные мер – 3; Концевые меры длины – 8; Инструментальные конусы – 3; Инструментальный микроскоп – 2; Шаблоны резьб различных типоразмеров – М22, М14 и др. – 5; Нормалемер – 1; Биенимер – 1;	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)

			Прибор механотронный для измерения шероховатости – 1; Станок сверлильный – 1.	
13.	Электротехника	102 А – лаборатория аудитория электрификации промышленных предприятий (именная аудитория ПАО «Транснефть-север») 205 А – лаборатория электротехники и электроники	Блок управления нефтяных скважин со штанговыми насосами БУС-3; комплектное распределительное устройство К-104М; Устройство комплектное ШГС 5805, ШН 19-7.5-4 №4801, КСО-399-01-10-5-УЗ № 4799 205 А Лабораторный стенд «ТОЭ» НТИ-07 – 3 шт.; учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; учебно-лабораторный комплекс «Электричество»; учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
14.	Термодинамика и теплопередача	105 «Л» - Лекционная аудитория, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л» 206 Л – компьютерный класс – учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	105 Л Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест 206 Л 3 компьютера с доступом к Интернет-ресурсам, виртуальным лабораторным работам	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
15.	Безопасность жизнедеятельности	118 -119 А – лаборатория Лаборатория безопасности жизнедеятельности, промышленной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда	Лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ: 1) «Эффективность и качество освещения»; 2) «Звукоизоляция и звукопоглощение»; 3) «Защита от теплового излучения»; 4) «Защита от вибрации»; 5) «Исследование показателей микроклимата помещения»; 6) «Исследование заземления и зануления электроустановок»; 7) «Исследование защитного заземления электроустановок»; 8) «Исследование порядка работы с дозиметрическими приборами по радиационной и химической обстановке».	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP II license NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		120 А –лекционная аудитория	120А Маркерная доска, проектор, экран, компьютеризированное рабочее место преподавателя, учебная мебель.	
16.	Экология	425 Л - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 429 Л – Учебная лаборатория	Столы (парты) – 20; Стулья – 40 Доска маркерная – 1; Проектор стационарный, подвесной – 1; Экран – 1; Компьютер с веб-камерой и выходом в Интернет (стационарный) – 1 (для ППС). Столы (парты) – 5; Стулья – 10; Доска маркерная передвижная – 1; Проектор (переносной, всегда в аудитории) – 1; Экран (передвижной, всегда в аудитории) – 1; Ноутбук (с выходом в Интернет) – 1 для ППС.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.
17.	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	101 Л - Лекционная (поточная) аудитория 302 Л - Лекционная аудитория 110 Л – аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Меловая доска, учебная мебель на 180 посадочных мест 320 Л Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, меловая доска, учебная мебель на 46 посадочных мест 110 Л Стеллажи для хранения дидактических материалов для проведения практических и лабораторных занятий по начертательной геометрии: комплекты сборочных единиц, наглядные пособия, методические указания, контролирующие материалы Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014
18.	Теоретическая механика	105 Л – лекционная (поточная) ауди-	Компьютерный видеопроектор, компью-	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1

		тория 307 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	тер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест 307 Л Рабочее место, оборудованное компьютером – 1шт; мультимедийный проектор – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; учебная мебель; доска меловая – 1 шт.; доска маркерная – 1 шт.; сейф – 1 шт.	Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
19.	Сопротивление материалов	105 Л – лекционная (поточная) аудитория 107 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся 108 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест 107 Л Машина для испытания на сжатие МС-1000; машина для испытания образцов из металла на кручение крутящим моментом до 50 кгс/м КМ-50-1; пресс гидравлический типа ПСУ-125; машина для испытания на растяжение МР-100; машины разрывные ИР 5145-500-11 108 Л Установка для определения напряжений – 1 шт; насос-дозатор – 1 шт.; прибор ТММ-35 – 1 шт.; планетарный механизм – 1 шт.; станок динамический – 1 шт.; образцы редукторов; доска меловая – 1 шт.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
20.	Прикладная механика	105 Л – лекционная (поточная) аудитория 107 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных кон-	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест 107 Л Машина для испытания на сжатие МС-1000; машина для испытания образцов из металла на кручение крутящим моментом до 50 кгс/м КМ-50-1; пресс гидравлический	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		<p>сультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>108 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>ский типа ПСУ-125; машина для испытания на растяжение МР-100; машины разрывные ИР 5145-500-11</p> <p>108 Л</p> <p>Установка для определения напряжений – 1 шт; насос-дозатор – 1 шт.; прибор ТММ-35 – 1 шт.; планетарный механизм – 1 шт.; станок динамический – 1 шт.; образцы редукторов; доска меловая – 1 шт.</p>	
21.	Основы бурения нефтяных и газовых скважин	<p>Большая физическая – лекционная (поточная) аудитория</p> <p>221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуще, аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>221 Д</p> <p>Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
22.	Основы нефтегазопромыслового дела	<p>314 А – лекционная аудитория Специализированная аудитория ООО «Севергазпром»</p> <p>216 А – практическая аудитория Специализированная аудитория ООО «Газпром ВНИИГАЗ»</p>	<p>Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).</p> <p>216 А</p> <p>Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран); лабораторный стенд «Гидростатика ГС» и гидравлический универсальный стенд «ТМЖ 2М»</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
23.	Геология	<p>400 Л – Кабинет общей геологии</p> <p>427 Л – лекционная аудитория</p>	<p>Учебная мебель, стенды с образцами минералов и горных пород</p> <p>427 Л</p> <p>Интерактивная доска, проектор</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
24.	Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности	<p>221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуще</p> <p>104 Д – лаборатория Лаборатория</p>	<p>Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор</p> <p>104 Д</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и</p>

		наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслеева, аудитория для самостоятельной работы	Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем	ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
25.	Практические решения производственных задач	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуще, для самостоятельной работы 216 Д – Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга 215 Д – лаборатория Кабинет практической подготовки имени А. П. Якимова	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель 215 Д Буровой тренажер АМТ-221бур	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
26.	Подземная гидромеханика	313 А – компьютерный класс Специализированная аудитория ООО «Севергазпром» (компьютерный класс) 314 А – лекционная аудитория Специализированная аудитория ООО «Севергазпром»	Учебная мебель, компьютеры (14 шт.), мультимедийное оборудование (проектор, экран), меловая и маркерная доски. Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
27.	Инженерная геодезия	413 Л – Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль	Тахеометр электронный Trimble (5") + штатив (1 шт.); Спутниковые геодезические GPS - ГЛОНАСС приёмники (2 шт.); Теодолит электронный CST DGT10 (5")+ штатив (5 шт.); Нивелир оптический EFT DSZ33 + штатив + рейка (3 метра) (15 шт.); Теодолит T30 (15 шт.); Планиметр механический (6 шт.); Планиметр электронный (2 шт.); Транспортиры геодезические, линейки Дробышева; Курвиметр (5 шт.); Комплект карт масштабов: 1:5000, 1:10000, 1:25000 (50 шт.).	MS Office, сетевая лицензия; CARLSON Survey, Easy Trace (бесплатная версия), Консультант-Плюс, AutoCAD, ArcGIS, ArcView GIS MapInfo Pro (сетевые лицензии)
28.	Геология нефти и газа	207 Б – лекционная аудитория Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми»	Компьютер перс. G1820, документ-камера, видеопроектор, экран с эл. приводом, доска 5-элементная	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		201 Б – лаборатория Лаборатория «Геологого-геофизическое моделирование в нефтегазовой отрасли». Именная аудитория ЗАО «ГЕОТЕК-ХОЛДИНГ»	201 Б Компьютерный класс, интерактивная доска, проектор	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
29.	Физическая и коллоидная химия	417 Л – Учебно-научная лаборатория физической и коллоидной химии – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы 425 Л – практическая аудитория	Аналитические весы; рН-метры; фотоколориметры; рефрактометры; электрические плитки; металлические штативы для приборов; штативы для пробирок; стеклопосуда; компьютеры (2); принтеры (2); аквадистиллятор АДЭа-4 (СЗМО); шкаф вытяжной; сушильный шкаф; Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.). 425 Л Учебная мебель. Маркерная доска	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
30.	Геофизические исследования скважин	201 Б – лаборатория Учебно-практическая лаборатория геофизических исследований и работ в скважинах Именная аудитория ПФ «Георесурс» ОАО «Газпромгеофизика» 208 Б – лаборатория Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И. Крупенского. Именная аудитория ОАО «Коминефтегеофизика», ПФ «Георесурс» ОАО «Газпромгеофизика» 207 Б – лекционная аудитория Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми»	ПК – 8 шт., видеопроектор, экран с эл. приводом, доска для маркера, тренажер каротажной системы «Блик-3», комплект плакатов 208 Б «Прострелочная, взрывная аппаратура и оборудование» ПК-4шт., телевизор LED Philips, аппаратурные стенды 207 Б Компьютер перс. G1820, документ-камера, видеопроектор, экран с эл. приводом, доска 5-элементная	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
31.	Механика горных пород	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсаше, аудитория для самостоятельной работы 212 Д – лаборатория Механики горных пород	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 212 Д Установки для определения абразивности, твердости, микротвердости горных пород, ВСВ-25, Колориметр	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

32.	Нефтегазопромысловая геология	207 Б – лекционная аудитория Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» 201 Б – Лаборатория «Геологогеофизическое моделирование в нефтегазовой отрасли». Именная аудитория ЗАО «ГЕОТЕК-ХОЛДИНГ»	Компьютер перс. G1820, документ-камера, видеопроектор, экран с эл. приводом, доска 5-элементная 201 Б Компьютерный класс, интерактивная доска, проектор	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
33.	Геолого-технические исследования скважины	221 Д– компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 216 Д– Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга 104 Д – Лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для самостоятельной работы	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель 104 Д Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
34.	Монтаж и эксплуатация бурового оборудования	308 Д – лекционная аудитория Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» 301 Д – компьютерный класс 106 Д – Лаборатория «Нефтепромысловое оборудование»	Мультимедийный проектор (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); рабочее место, оборудованное компьютером (1 шт.); учебная мебель. (27 парт); доска ученическая (1 шт.) 301 Д Рабочее место, оборудованное компьютером (13 шт.); мультимедийный проектор (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); учебная мебель; доска магнитная (1 шт) 106 Д Установка для испытания материалов нефтепромысловых машин и механизмов в коррозионно-активной среде: электродвигатель; установка для определения параметров свинчивания замковых соединений; оборудование устья скважины; при-	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

			бор для исследования внутренней поверхности НКТ; пресс гидравлический; установка для исследования режимов станка – качалки: электродвигатель, редуктор; стенд с образцами труб; стенд для исследования задвижек; установка для изучения режимов откачки жидкости станком – качалкой; модель узла «Обойма – винт» электровинтового насоса; учебная мебель (7 парт); доска ученическая (1 шт.).	
35.	Гидроаэромеханика в бурении	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуще, аудитория для самостоятельной работы 101 Д – Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И. Т. Глинского 102 Д – Именная лаборатория ЗАО «ЭкоАрктика» «Буровые растворы» имени Б.Н. Клемперта	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 101 Д Консистометр термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель Е044N в комплекте с системой термостатирования образца Е044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня 102 Д Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; фильтропрессы, ротационные вискозиметры BCH-3 и Fann/	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
36.	Буровые промывочные и тампонажные растворы	101 Д – Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И. Т. Глинского	Консистометр термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель Е044N в комплекте с системой термостатирования образца Е044-20; консистометр атмосферный с электронным регистриру-	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		<p>102 Д - Именная лаборатория ЗАО «ЭкоАрк-тика» «Буровые растворы» имени Б.Н. Клемпера</p> <p>208 Д – Именной класс ООО «РН-Бурение», аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>ющим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня</p> <p>102 Д Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; фильтропрессы, ротационные вискозиметры ВСН-3 и Fann</p> <p>208 Д Макет БУ3200/200ЭУК, видеопроектор, 6 ноутбуков, доска маркерная, учебная мебель</p>	
37.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	<p>313 А – компьютерный класс Специализированная аудитория ООО «Севергазпром» (компьютерный класс)</p> <p>314 А – лекционная аудитория Специализированная аудитория ООО «Севергазпром»</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (14 шт.), мультимедийное оборудование (проектор, экран), меловая и маркерная доски.</p> <p>314 А Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).</p>	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
38.	Крепление скважин	<p>221 Д– компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсuhe, аудитория для самостоятельной работы</p> <p>101 Д– лаборатория Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского</p>	<p>Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор</p> <p>101 Д Консистометр термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель Е044N в комплекте с системой термостатирования образца Е044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня</p>	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
39.	Особенности строительства	221 Д– компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).

	скважин в условиях много- летнемерзлых породах	С. А. Дюсуще, аудитория для самостоятельной работы 209 Д – Лаборатория «Технология буровых жидкостей»	209 Д Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; тестер продольного набухания в динамическом режиме с компактором; тестер предельного давления и смазывающей способности; устройство для оценки прихватов бурильного инструмента; динамический фильтр-пресс НРНТ	zation GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
40.	Аварии и осложнения при бурении скважин	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуще, аудитория для самостоятельной работы 215 Д – Кабинет практической подготовки имени А. П. Якимова 216 Д – Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 215 Д Буровой тренажер 216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP IIlicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
41.	Основы экономической деятельности предприятия	402 К - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 405 К (а) - Учебная аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы обучающихся	Столы (парты) – 20; Стулья – 40; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1. Столы (парты) – 7; Стулья – 14; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
42.	Бурение нефтяных и газовых скважин	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуще, аудитория для самостоятельной работы	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP IIlicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		<p>215 Д – Кабинет практической подготовки имени А. П. Якимова</p> <p>216 Д– Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга</p>	<p>215 Д Буровой тренажер</p> <p>216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
43.	Проектирование в нефтегазовой промышленности	<p>221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсuisse, аудитория для самостоятельной работы</p> <p>216 Д– Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга</p>	<p>Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор</p> <p>216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
44.	Капитальный ремонт скважин	<p>221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсuisse, аудитория для самостоятельной работы</p> <p>101 Д – Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского</p>	<p>Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор</p> <p>101 Д Консистометр термобарический НРНТ с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель Е044N в комплекте с системой термостатирования образца Е044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
45.	Патентно-лицензионная работа	16 Г – лаборатория метрологического обеспечения транспорта нефти и нефтепродуктов	Видеопроектор; интерактивная доска; учебная лабораторная мебель; маркерная доска; портативные аудио проигрыватель/CD-плейер, колонки; ноутбуки – 14 шт.; расходомер жидкости ультразвуковой Portaflow 220A 9. Калибратор давления Метран 502-ПКД-10П-М60-П-70-USB №618; электронный цифровой мультиметр	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>

			– 3 шт.; установка для поверки вольтметров В1-8 – 2 шт.; осциллограф цифровой TDS 1002 – 1 шт.; осциллограф GOST – 3 шт.; термометр лабораторный электронный «ЛТ-300»; термостат «ТЕРМОТЕСТ-100»	
46.	Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях	402 К - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 405 К (а) - Учебная аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы обучающихся	Столы (парты) – 20; Стулья – 40; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1. Столы (парты) – 7; Стулья – 14; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
47..	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	1, 2 – игровой зал 3 – зал бокса	2 кольца баскетбольные с сеткой; волейбольная сетка 1 шт.; скамейка 1 шт.; стойки мобильные баскетбольные, сетка и стойка волейбольные, мячи набивные, скакалки, фишки спортивные, волейбольные и баскетбольные мячи, скамейки, футбольные мячи, ворота для минифутбола; перекладина 1 шт.; гимнастический снаряд «коњ» 1 шт.; гимнастический снаряд «козел» 1 шт.; брусья 1 шт.; бревно 1 шт.; передвижная лестница 1 шт.; кольцо для баскетбола 2 шт.; пожарная лестница 1 шт.; скамья 6 шт.; шведская стенка 8 шт.; маты гимнастические 76 шт. Боксерская груша 8 шт.; боксерский щит 4 шт.; турник 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; весы 1 шт.; скамейки 3 шт.; маты гимнастические 2 шт.; зеркало 2 шт. Канат 1 шт.; тол 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; скамейка 2 шт.; маты гимнастические	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		4 – зал единоборств Футбол	64 шт. Футбольное поле с искусственным покрытием за с/к «Буревестник»	
48.	Русский язык и культура речи	402 К - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 405 К (а) - Учебная аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы обучающихся	Столы (парты) – 20; Стулья – 40; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1. Столы (парты) – 7; Стулья – 14; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1.	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
49.	Социология и политология	314 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся 205 Л – лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина	314Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 28 посадочных мест), меловая доска. 205Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
50.	Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства	102 А – лаборатория аудитория электрификации промышленных предприятий (именная аудитория ПАО «Транснефть-север»)	Блок управления нефтяных скважин со штанговыми насосами БУС-3; комплектное распределительное устройство К-104М; Устройство комплектное ШГС 5805, ШН 19-7.5-4 №4801, КСО-399-01-10-5-УЗ № 4799	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013

		205 А – лаборатория электротехники и электроники	205 А Лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт.; учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; учебно-лабораторный комплекс «Электричество»; учебная мебель	
51.	Корпоративная социальная ответственность	314 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся 205 Л – лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина	314Л Аудиторная учебная мебель (партии, стулья на 28 посадочных мест), меловая доска. 205Л Аудиторная учебная мебель (партии, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
24.	Основы этики и межкультурных коммуникаций	402 К - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 405 К (а) - Учебная аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы обучающихся	Столы (партии) – 20; Стулья – 40; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1. Столы (партии) – 7; Стулья – 14; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
53.	Учебная (ознакомительная) практика	221 Д – Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуре, для самостоятельной работы 216 Д – Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга Учебный полигон	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель Буровая установка А60/80, буровое оборудо-	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

			дование и инструмент	
54.	Производственная (технологическая) практика	221 Д – Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуре	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
55.	Учебная (вычислительная) практика	221 Д - Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуре 216 Д - Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» имени Ю. М. Гержберга 104 Д – Лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для самостоятельной работы	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель 104 Д Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
56.	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли	227Л Читальный зал младших курсов им. Ю.А. Спиридонова	Посадочных мест – 75 Оснащенность: Wi-Fi; 5 ПК с выходом в Интернет и доступом к ЭБС, ЭИОС; проектор с подключением к ПК; розетки для подключения персональных ноутбуков	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
57.	История промышленного освоения Севера	314 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся 205 Л – лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина	314Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 28 посадочных мест), меловая доска. 205Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

58.	Основы российской государственности	<p>314 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>205 Л – лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина</p>	<p>314Л Аудиторная учебная мебель (партии, стулья на 28 посадочных мест), меловая доска.</p> <p>205Л Аудиторная учебная мебель (партии, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя.</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>
59.	Государственная итоговая аттестация	<p>221 Д – Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуре</p> <p>220 Д кабинет дипломного проектирования именная ауд. «Халлибуртон»</p>	<p>Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор</p> <p>220 Д Мультимедийные средства: 1 компьютер, видеопроектор, экран, офисная мебель</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Illicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p> <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).</p>

Приложение № 7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость		Распределение по семестрам								Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации по завершении обучения по дисциплине (модулю), практике		
		общая, в зачетных единицах	В часах		1	2	3	4	5	6	7	8			
			общая	контактная											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)» (180-213 з.е.)	209	7852	3467,2	+	+	+	+	+	+	+	+			
Б1.0	Обязательная часть (96-211 з.е.)	197	7092	3019,9	+	+	+	+	+	+	+	+			
Б1.0.1	История России	4	144	118,6	+								Л, ПЗ, ИЗ	Экзамен	
Б1.0.2	Химия	4	144	72	+								Л, ЛР, ИЗ	Контр. работа, Экзамен	
Б1.0.3	Информатика	4	144	70	+								Л, ПР, ИЗ	Контр. работа, Экзамен	
Б1.0.4	Физическая культура и спорт	2	72	34,3	+								Л, ПР, ИЗ	Зачет	
Б1.0.5	Философия	3	108	56,3		+							Л, ПР, ИЗ	Зачет	
Б1.0.6	Материаловедение	3	108	56,3		+							Л, ЛР, ИЗ	Зачет	
Б1.0.7	Иностранный язык	6	216	74,6	+	+							ПР, ИЗ	Контр. работа (1-2), Зачет (1-2)	
Б1.0.8	Высшая математика	14	504	290,8	+	+	+	+					Л, ПР, ИЗ	Контр. работа (1-2), РГР (3-4) Зачет (1,3), Экзамен (2,4)	
Б1.0.9	Физика	12	396	206		+	+	+					Л, ЛР, ПР, ИЗ	Конт. Раб. (2), РГР (3-4), Экзамен (2-4)	
Б1.0.10	Гидравлика	4	144	72			+						Л, ЛР, ПР, ИЗ	РГР, Экзамен	
Б1.0.11	Правоведение	3	108	36,2			+						Л, ПР, ИЗ	Зачет	
Б1.0.12	Метрология, квалиметрия и стандартизация	3	108	52,2					+				Л, ЛР, ПР, ИЗ	РГР, Зачет	
Б1.0.13	Электротехника	3	108	54,2					+				Л, ЛР, ПР, ИЗ	РГР, Экзамен	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б1.О.14	Термодинамика и теплопередача	3	108	36.2					+				Л, ПР, ИЗ	РГР, Зачет
Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	4	144	54						+			Л, ПР, ИЗ	Экзамен
Б1.О.16	Экология	3	108	52.2						+			Л, ПР, ИЗ	Зачет
Б1.О.17	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	4	144	54	+								Л, ПР, ИЗ	РГР, Экзамен
Б1.О.18	Теоретическая и прикладная механика	15	540	257.8		+	+	+	+	+				
Б1.О.18.01	Теоретическая механика	6	216	108,5		+	+						Л, ПР, ИЗ	РГР (2-3), Зачет (2), зачет с оценкой (3)
Б1.О.18.02	Сопротивление материалов	4	144	58				+					Л, ЛР, ПР, ИЗ	РГР, Экзамен
Б1.О.18.03	Прикладная механика	3	108	72						+			Л, ЛР, ПР, ИЗ	РГР, Экзамен
Б1.О.19	Основы бурения нефтяных и газовых скважин	3	108	36.3	+								Л, ПР, ИЗ	Зачет
Б1.О.20	Основы нефтегазопромыслового дела	3	108	38.3		+							Л, ПР, ИЗ	Зачет
Б1.О.21	Геология	4	144	76		+							Л, ЛР, ИЗ	экзамен
Б1.О.22	Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности	3	108	52,2			+						Л, ПР, ИЗ	Зачет
Б1.О.23	Практические решения производственных задач	7	252	110,2			+	+					Л, ЛР, ИЗ	Зачет (3), экзамен (4)
Б1.О.24	Подземная гидромеханика	3	108	38,2				+					Л, ПР, ИЗ	РГР, Зачет
Б1.О.25	Инженерная геодезия	3	108	56,2				+					Л, ЛР, ИЗ	РГР, Зачет
Б1.О.26	Геология нефти и газа	3	108	52.2						+			Л, ЛР, ИЗ	Зачет
Б1.О.27	Физическая и коллоидная химия	3	108	70.2					+				Л, ЛР, ПР,ИЗ	Зачет
Б1.О.28	Геофизические исследования скважин	4	144	72					+				Л, ЛР, ПР, ИЗ	РГР Экзамен
Б1.О.29	Механика горных пород	5	180	54					+				Л, ЛР, ИЗ	Экзамен
Б1.О.30	Нефтегазопромысловая геология	3	108	50,2						+			Л, ЛР, ИЗ	Зачет
Б1.О.31	Геолого-технические исследования скважины	3	108	52.2						+			Л, ПР, ИЗ	Зачет с оценкой
Б1.О.32	Монтаж и эксплуатация бурового оборудования	5	180	74,2						+			Л, ЛР, ПР,ИЗ	КП, Экзамен
Б1.О.33	Гидроаэромеханика в бурении	4	144	72						+			Л, ЛР, ПР,ИЗ	РГР, экзамен
Б1.О.34	Буровые промывочные и тампонажные растворы	8	252	160,4						+	+		Л, ЛР, ПР,ИЗ	КП (7), Зачет (6), Экзамен (7)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б1.О.35	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4	144	54						+		Л, ЛР, ПР,ИЗ	РГР, Экзамен	
Б1.О.36	Крепление скважин	5	180	88						+		Л, ЛР, ПР,ИЗ	РГР, Экзамен	
Б1.О.37	Особенности строительства скважин в условиях ММП	3	108	70,2						+		Л, ПР, ИЗ	РГР, Зачет	
Б1.О.38	Аварии и осложнения при бурении скважин	4	144	50,2						+		Л, ЛР, ПР,ИЗ	РГР, Зачет	
Б1.О.39	Основы экономической деятельности предприятия	3	108	52,2						+		Л, ПР, ИЗ	РГР, Зачет	
Б1.О.40	Бурение нефтяных и газовых скважин	7	252	142,2						+	+	Л, ЛР, ПР,ИЗ	РГР (8), Зачет с оценкой(7), Экзамен (8)	
Б1.О.41	Проектирование в нефтегазовой промышленности	5	180	54,4							+	Л, ПР, ИЗ	КП, зачет	
Б1.О.42	Капитальный ремонт скважин	4	144	82						+		Л, ЛР, ПР,ИЗ	РГР, Зачет	
Б1.О.43	Патентно-лицензионная работа	3	108	40,2						+		Л, ПР, ИЗ	Зачет	
Б1.О.44	Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях	3	108	54,2						+		Л, ПР, ИЗ	РГР, Зачет с оценкой	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2-84 з.е.)	9	652	273,7	+	+	+	+	+	+				
Б1.В.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)		328	161,1		+	+	+	+	+		ПР, ИЗ	Зачет (2-6)	
Б1.В.02	Русский язык и культура речи	3	108	38,2				+				Л, ПР, ИЗ	Контр. работа, Зачет	
Б1.В.03	Социология и политология	3	108	36,2			+					Л, ПР, ИЗ	Зачет	
Б1.В.04	Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства	3	108	38,2							+	Л, ПР, ИЗ	Зачет с оценкой	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01	3	108	38,2										
Б1.В.ДВ.03.01	Корпоративная социальная ответственность	3	108	38,2				+				Л, ПР, ИЗ	Зачет	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы этики и межкультурным отношениям	3	108	38,2				+				Л, ПР, ИЗ	Зачет	

11	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б2	Блок 2 «Практика» (18-51 з.е.)	19	684	128,9		+		+		+				
Б2.0	Обязательная часть (18-51 з.е.)	13	468	80,5		+				+				
Б2.0.01	Учебная практика	6	216	74,3		+								
Б2.0.01(У)	учебная (ознакомительная)	6	216	74,3		+							КПр, ИЗ	Зачет с оценкой
Б2.0.02	Производственная практика	7	252	6,2						+				
Б2.0.02(П)	производственная (технологическая)	7	252	6,2						+			КПр, ИЗ	Зачет с оценкой
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Б2.В.01 (У)	Учебная (вычислительная)	6	216	48,4			+						КПр, ИЗ	Зачет с оценкой
Б3	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (9-42 з.е.)	12	432	18,3							+			
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12	432	12,3							+		ИЗ	Защита ВКР
ФТД	Факультативы	4	144	82,9		+				+				
ФТД.01	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли	1	36	8,3		+							Л, ПР	Зачет
ФТД.02	История промышленного освоения Севера	1	36	18,3		+				+			Л	Зачет
ФТД 03	Основы российской государственности	2	72	56,3	+								Л, ПР, ИЗ	Зачет с оценкой

Приложение № 8

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
у	Теоретическое обучение и практики	16 5/6	20	36 5/6	19 1/6	20	39 1/6	17	18	35	17	13 1/6	30 1/6	141 1/6
Э	Экзаменационные сессии	1 3/6	1 2/6	2 5/6	1 2/6	2	3 2/6	2	2	4	1 4/6	1 3/6	3 1/6	13 2/6
У	Учебная практика		4	4										4
П	Производственная практика							4 4/6	4 4/6					4 4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										8	8	8	
К	Продолжительность каникул	9 дн	40 дн	49 дн		53 дн	53 дн	10 дн	41 дн	51 дн	2 дн	58 дн	60 дн	213 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	5 дн	4 дн	9 дн	8 дн	4 дн	12 дн	4 дн	5 дн	9 дн	8 дн	5 дн	13 дн	43 дн
Продолжительность		144 дн	222 дн	366 дн	153 дн	212 дн	365 дн	147 дн	218 дн	365 дн	142 дн	223 дн	365 дн	

* – праздничные дни, К – каникулы, Э – экзаменационная сессия, У – учебная практика, П – производственная практика, Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин (модулей)

1. История

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организаций общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и научному наследию.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Химия

Цель преподавания дисциплины:

- ознакомление студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей

профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии;
- формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания.

3. Информатика

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки Нефтегазовое дело.

Задачи изучения:

- получение студентами базовых знаний, навыков и умений в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий;
- знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования;
- получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины:

- ознакомиться с влиянием физической культуры на общекультурную и

профессиональную подготовку личности; освоить категории и основные понятия физической культуры; освоить принципы, средства и методы дисциплины; реализовывать в повседневной деятельности основы здорового образа жизни.

Задачи изучения:

через теоретический раздел (лекции):

– раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества;

– раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры;

– ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки;

– объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

– создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– научить творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;

через практические занятия:

– сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;

– сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств;

– приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Философия

Цель преподавания дисциплины:

– развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Задачи изучения:

– познакомить с методологией научного познания, выработать учение философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное полое философии, знакомство с

основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Материаловедение

Цель преподавания дисциплины:

– изучить строение, состав строение и свойства материалов, применяемых в нефтяной и газовой промышленности, ознакомится с методами упрочнения материалов, областью применения их в промышленности.

Задачи изучения:

– раскрыть физическую сущность явлений, происходящих под воздействием внешних и внутренних факторов, возникающих в процессе эксплуатации конструкций и решить проблемы надежности и долговечности работы конструкций

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

7. Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

– развитие когнитивных и исследовательских умений;

– развитие информационной культуры;

– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения:

- формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (A1 – A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

8. Высшая математика

Цель преподавания дисциплины:

- повышение уровня математической культуры;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;
- на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения:

- формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;
- освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытых;
- раскрыть роль и значение математических методов исследования при

решении инженерных задач;

- научить студентов применять математические методы для построения моделей реальных процессов и явлений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания.

9. Физика

Цель преподавания дисциплины:

– создание у студентов основ теоретической и экспериментальной подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им способность выявлять физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

Задачи изучения:

– формирование у студентов научного мышления и современного естественно-научного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

– усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования; выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

– ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания.

10. Гидравлика

Цель преподавания дисциплины:

- обучение студентов законам, которым подчиняется покоящаяся и

движущаяся жидкость и навыкам применения этих законов для решения задач нефтегазопромысловой практики.

Задачи изучения:

- приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять гидравлические расчеты трубопроводов и резервуаров для хранения жидкостей; научиться анализировать эффекты, связанные с особенностями различных режимов течения и реологическими свойствами жидкостей; определять параметры движущейся жидкости.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

11. Правоведение

Цель преподавания дисциплины:

- формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;
- формирование правового элемента професионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи изучения:

- теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ;
- выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;
- воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

12. Метрология, квалиметрия и стандартизация

Цель преподавания дисциплины:

- обеспечение базовой подготовки обучающихся в области метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия и квалиметрии в нефтегазовой промышленности.

Задачи изучения:

- освоение на практике современных принципов, методов и средства измерения физических величин, средств испытаний и контроля их использования в обеспечении качества продукции;
- получение теоретических знаний и практических навыков работы с нормативными документами общетехнической и отраслевой направленности;
- изучение структурного представления критериев качества продукции и систем показателей качества, методов измерения и количественного оценивания качества.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

13. Электротехника

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в части функционирования электрических цепей, принципов и особенностей работы различных электротехнических и электронных устройств и элементов, с целью привития готовности к выбору и использованию таких устройств и элементов в профильной области деятельности

Задачи изучения:

- получение необходимых знаний в области теории электрических цепей постоянного и переменного токов, теории электронных устройств, электрических измерений и основ электрических машин;
- приобретение умений анализа электрических цепей постоянного и переменного токов, навыков в части сборки электрических цепей, контроля их параметров, и исследования особенностей работы электротехнических и электронных устройств и элементов

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

14. Термодинамика и теплопередача

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний об основных законах термодинамики и теплопередачи, принципах действия тепловых машин и аппаратов; навыков использования методов термодинамического анализа при решении конкретных задач в области повышения эффективности тепловых методов воздействия на нефтяные и газовые пластины при бурении нефтяных и газовых скважин, эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа.

Задачи изучения:

– овладение знанием основных законов термодинамики и теплопередачи;
– приобретение умений применения основных законов термодинамики и теплопередачи при анализе реальных тепловых процессов, связанных с бурением нефтяных и газовых скважин, эксплуатацией и обслуживанием объектов добычи нефти и газа

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания;

ПК 2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

15. Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях

Задачи изучения:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-3 – способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

16. Экология

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у студентов представление о взаимоотношениях человека и окружающей среды, о современных тенденциях в этих отношениях; о сложности природной среды – о структуре природной среды и процессах, происходящих в ней; о способах защиты окружающей среды от чрезмерного вмешательства человека.

Задачи изучения:

- изучение основных экологических законов и принципов;
- формирование базовых представлений о биосфере Земли;
- формирование представления о процессах дестабилизации в биосфере Земли, о их причинах и проявлениях в современном мире;
- изучение основных принципов и способов защиты окружающей среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-2 – способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

18. Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика

Цель преподавания дисциплины:

- развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления;
- развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства;
- освоение приемов построения и решения задач в виде объектов различных геометрических форм, чертежей технических деталей, а также соответствующих технических процессов и зависимостей.

Задачи изучения:

- изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей);
- изучение способов получения их чертежей на уровне графических модулей;
- умение решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания.

18. Теоретическая и прикладная механика

18.01. Теоретическая механика

Цель преподавания дисциплины:

- формирование представления об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу;
- формирование у студентов диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению;
- развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы как и научной основы в различных областях техники;
- освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения:

- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

18.02. Сопротивление материалов

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать представление об общих законах поведения материалов под воздействием различных видов нагрузок механического характера;
- освоение основных законов, теорем и принципов курса «сопротивление материалов» для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения:

- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчётом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

18.03. Прикладная механика

Цель преподавания дисциплины

– дисциплина, завершающая в цикле общетехнических дисциплин, дает понятие об устройстве, принципе работы, взаимодействии, основах расчета, конструирования и проектирования различных машин и механизмов.

– формирование у студентов пространственного и логического мышления при разработке конструкторской документации в процессе конструирования и проектирования, как на бумажном носителе, так и при работе с системами автоматического проектирования (КОМПАС, AutoCad).

Задачи изучения

– выработать у обучающихся навык проектирования простейших изделий машиностроительного профиля.

– выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-6 – способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

19. Основы бурения нефтяных и газовых скважин

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний в области основ бурения нефтяных и газовых скважин, необходимых для освоения техники и технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения:

– ознакомление студентов с целями и возможностями буровых работ при изучении недр Земли, современными способами бурения скважин на нефть и газ, техническим оснащением буровых работ, основами технологии бурения и заканчивания скважин, осложнениями и авариями при бурении и способами их предупреждения и ликвидации, методами управления траекторий скважин, принципами проектирования конструкции скважины, вопросами безопасности жизнедеятельности бурового персонала, экологии и охраны недр при бурении, научно-техническими проблемами в области бурения и путями развития бурового дела в нашей стране и за рубежом.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

20. Основы нефтегазопромыслового дела

Цель преподавания дисциплины:

– формирование начальной базы знаний в области будущей профессиональной деятельности выпускника по бурению скважин, добычи нефти и газа, транспорта и хранения нефти, газа, нефтепродуктов. При изучении дисциплины обеспечивается общеобразовательная подготовка студента в области нефтегазового дела. Студент получает целостное представление о нефтегазовой отрасли, знакомится с методами поиска и разведки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений, с основным оборудованием буровых установок, технологиями добычи нефти и газа, с основными объектами и технологиями отрасли транспорта и хранения нефти, газа и нефтепродуктов.

Задачи изучения:

– сформировать у студентов начальные понятия и знания по основному производственному процессу функционирования нефтегазодобывающих предприятий отрасли.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

21. Геология

Цель преподавания дисциплины:

– усвоение базовых понятий о геологической специальности и геологической науке.

Задачи изучения:

- Знакомство с методами геологических исследований: прямых, косвенных и дистанционных.

- Изучение принципов построения и содержания международной геохронологической и стратиграфической шкалы; овладение методами определения физических свойств минералов с целью практической их диагностики в лабораторных и полевых условиях; усвоение условий образования главных типов горных пород: магматических, метаморфических и осадочных, условий их залегания и форм образуемых ими геологических тел.

- Изучение главных динамических процессов, происходящих в недрах Земли и на её поверхности: экзогенных (связанных с проявлениями атмосферы, гидросферы и биосферы) и эндогенных, происходящих в литосфере.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

22. Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности

Цель преподавания дисциплины

- Подготовка к профессиональной деятельности в сфере нефтегазопромышлового дела.

Задачи изучения

- Получение новых знаний и практических навыков в области инженерных расчетов в применении к задачам нефтегазопромышлового дела: обучение приемам алгоритмизации и программирования основных инженерных задач, освоение основ статистической обработки информации и моделирования процессов, освоение численных методов решения уравнений, систем уравнений, дифференциальных уравнений и нахождения определенного интеграла, и основные приемы программирования перечисленных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

23. Практические решения производственных задач

Цель преподавания дисциплины

- Приобретение первичных производственных навыков в рамках профессиональных стандартов.

Задачи изучения

- Знакомство с трудовыми функциями при бурении, креплении, ликвидации и восстановлении нефтяных и газовых скважин;

-Решение практических задач по предупреждению и ликвидации нефтегазо-водопроявлений при бурении, испытании, освоении и капитальном ремонте скважин;

-Ознакомление с буровым оборудованием и методами выполнения работ при бурении и капитальном ремонте скважин;

-Подготовка к практическим расчетам по отдельным операциям при строительстве скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ПК-3. Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-7 – способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

24. Подземная гидромеханика

Цель преподавания дисциплины:

– формирование базы знаний о движении жидкостей, газов и их смесей в пористых горных породах, то есть тех знаний, которые являются теоретиче-

ской основой разработки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Задачи изучения:

– приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять фильтрационные расчеты нефте- и газодобычи; научиться анализировать факторы, связанные с особенностями пласта, скважин и фильтрационных флюидов; производить расчет поля давлений и дебитов скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

25. Инженерная геодезия

Цель преподавания дисциплины

– приобретение знаний по основам геодезического обеспечения строительства, по основным топографо-геодезическим работам, по использованию готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации при решении различных задач при проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, повышение качества проектирования и строительства инженерных сооружений.

Задачи изучения

– определение положения отдельных точек земной поверхности в выбранной системе координат; – составление карт и планов местности разнообразного назначения; – выполнение на земной поверхности необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

26. Геология нефти и газа

Цель преподавания дисциплины

- овладение студентами практическими навыками на основе теоретических представлений об условиях формирования и размещении нефтяных и газовых залежей в осадочной оболочке Земли.

Задачи изучения

- ознакомление студентов с основными положениями теории образования залежей нефти и газа, закономерностей размещения месторождений углеводородов в земной коре;

- формирование знаний о составе и свойствах нефти и газа;
формирование знаний о происхождении нефти и газа;
- изучение классификаций залежей и ловушек нефти и газа;
- формирование знаний о методах обработки геологической информации;

- формирование общего представления о геолого-геофизических методах прогноза, поисков и разведки месторождений нефти и газа.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

27. Физическая и коллоидная химия

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области физической и коллоидной химии, строении вещества, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добывчей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению Нефтегазовое дело.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области физической и коллоидной химии;

– формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития физической и коллоидной химии и основных ее открытий;

– овладение принципами физической химии, которая служит теоретической основой большинства важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

28. Геофизические исследования скважин

Цель преподавания дисциплины

изучить физические основы методов, входящих в обязательный комплекс геофизических исследований и работ в скважинах. Ознакомиться с принципами и основами техники и технологии проведения измерений в скважинных условиях, способами оперативной обработки и интерпретации полученных данных

Задачи изучения

- овладеть основными принципами технологии проведения ГИС
- способами обработки первичных геофизических материалов
- организацией проведения исследований
- оценкой качества и достоверности геофизической информации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

29. Механика горных пород

Цель преподавания дисциплины

- Формирование у студентов знаний в области механики горных пород, необходимых для технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин

Задачи изучения

- основные понятия механики не сплошной среды, научные направления и значение механики горных пород для технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-7 – способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

30. Нефтегазопромысловая геология

Цель преподавания дисциплины

Формирование знаний о геологической составляющей эффективных способов организации добычи нефти и газа, обеспечения рационального использования и охраны недр и окружающей среды.

Задачи изучения

- ознакомление с внутренней структурой залежи нефти и газа;
- изучение закономерностей изменения внутренней структуры в процессе разработки месторождения;
- изучение методов выделения (на основе решения задач первой группы) естественных геологических тел, определения их формы, размеров, положения в пространстве и т. п., выделения слоев, пластов, горизонтов, зон замещения коллекторов и т. д. В общем эта группа объединяет задачи, направленные на выявление первичной структуры залежи или месторождения;
- обучение методам расчленения естественных геологических тел на условные с учетом требований и возможностей техники, технологии и экономики нефтегазодобывающей промышленности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания.

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

31. Геолого-технические исследования скважины

Цель преподавания дисциплины

Подготовка специалистов для осуществления контроля за состоянием скважины на всех этапах ее строительства и ввода в эксплуатацию с целью изучения геологического разреза, достижения высоких технико-экономических показателей, а также обеспечения выполнения требований природоохранных требований.

Задачи изучения

- изучение технических, методических и руководящих документов, используемых при проведении геолого-технических исследований;
- овладение обучающимися приемами ГТИ;
- изучение правил безопасности при проведении комплекса ГТИ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

32. Монтаж и эксплуатация бурового оборудования

Цель преподавания дисциплины

- изучение основ теории, конструкций и испытания машин и оборудования, применяемых при бурении нефтяных и газовых скважин, способов монтажа бурового оборудования, правил его эксплуатации.

Задачи изучения

- освоить методики по выбору и расчётом основных параметров машин и оборудования, связанных с привязкой их к технологическим условиям бурения скважин;
- освоить способы монтажа бурового оборудования;
- изучить правила эксплуатации бурового оборудования, возможные неисправности и способы их устранения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

33. Гидроаэромеханика в бурении

Цель преподавания дисциплины

Обучение студентов методикам расчетов гидродинамических давлений в буровых скважинах, возникающих при промывке, цементировании, спуско-подъемных операциях и глушениях НГВ проявлений, в условиях течения аномальных по реологическим параметрам промывочных и тампонажных жидкостей-сuspензий, обладающих тиксотропными свойствами. Навыкам проектирования гидромониторной промывки, выбора параметров работы насосных агрегатов, определения давлений в закрытой скважине и др.

Задачи изучения дисциплины

- изучение законов гидростатики и гидродинамики специальных буровых жидкостей;
- приобретение практических навыков в выполнении расчетов гидравлических программ для различных технологических процессов, в том числе с использованием ЭВМ;
- теоретическая и практическая подготовка по выполнению гидравлических расчетов раздела «Углубление скважины»

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общие инженерные знания.

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

34. Буровые промывочные и тампонажные растворы

Цель изучения дисциплины

Подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины

- технологические свойства и методика их оценки;
- материалы и химические реагенты для приготовления и обработки промывочных и тампонажных растворов;
- составы буровых жидкостей;
- технические средства для приготовления и очистки;
- теоретическая и практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК 4. - Способность проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-1 – Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-10 – Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

35. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Цель преподавания дисциплины

– выработка у бакалавров понимания технологий и техники, применяемые в нефтегазодобыче, понимания основ разработки месторождений нефти и газа, формирование целостного представления о подготовке скважин к экс-

плуатации и способах их эксплуатации, осложнений во время их работы, методах воздействия на призабойную зону и на пласт.

При изучении дисциплины бакалаврам необходимо овладеть терминологией, понятиями и определениями по «Основам РЭНГМ». Курс ориентирован на российские технологии и технику в области разработки и эксплуатации месторождений углеводородов. Дисциплина входит в вариативную часть программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело», профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин». Курс опирается на отечественные и зарубежные учебники и учебные пособия по разработке и эксплуатации месторождений углеводородов, на опыт передовых отечественных и зарубежных компаний в области разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

Задачи изучения

–создание понимания целостного представления о разработке месторождений нефти и газа;

–развитие навыков по определению основных целей и задач разработки месторождений нефти и газа и сопоставление их с деятельностью по основной специальности;

–формирование знаний по комплексу вопросов, связанных с эксплуатацией нефтяных и газовых скважин;

–формирование знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплины.

–изучение научных и теоретических основ разработки и эксплуатации месторождений углеводородов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

36. Крепление скважин

Цель преподавания дисциплины

- подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины

- освоить методики оценки технологических свойств тампонажных материалов и цементного камня;
- узнать материалы и химические реагенты для приготовления и обработки тампонажных растворов;
- методы выбора составов тампонажных жидкостей;
- методики расчета обсадных колонн и составления компоновок низа;
- освоить методы расчета цементирования скважин с учетом действующих инструкций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

37. Особенности строительства скважин в условиях ММП

Цель преподавания дисциплины

- подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин

Задачи изучения

- ознакомление студентов с многолетнемёрзлыми породами, как средой и предметом бурения, крепления и эксплуатации, в том числе эксплуатации в процессе бурения и освоения скважин

- формирование у студентов знаний в области особенностей строительства скважин в условиях наличия многолетнемёрзлых пород, что необходимо для освоения технологии бурения, освоения и эксплуатации нефтяных и газовых скважин в географических зонах распространения многолетнемёрзлых пород

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

38. Аварии и осложнения при бурении скважин

Цель преподавания дисциплины

- подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины

- классификация осложнений и аварий;
- причины и признаки возникновения осложнений и аварий;
- методы и способы предупреждения и ликвидации осложнений и аварий;
- оборудование и инструмент для выполнения ловильных работ;
- теоретическая и практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

39. Основы экономической деятельности предприятия

Цель преподавания дисциплины

– освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области основ экономической деятельности предприятий в системе нефтегазового производства, необходимых для успешной деятельности бакалавров и специалистов в условиях рынка.

Задачи изучения дисциплины

– привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК 2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-13 – способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

40. Бурение нефтяных и газовых скважин

Цель преподавания дисциплины

Получение теоретических знаний по вопросам бурения глубоких нефтяных и газовых скважин, знаний о технических средствах, инструменте, оборудовании и приборах для строительства скважин, составе технического проекта и контроля за процессами при бурении, изучение методов оптимизации при решении технологических задач.

Задачи изучения дисциплины

- приобретение студентами практических навыков проведения инженерных расчетов по теоретическим разделам;

- изучение конструктивных особенностей оборудования, инструмента и приборов, применяемых для реализации бурения глубоких скважин;

- теоретическая и практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК 6 - Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

41. Проектирование в нефтегазовой промышленности

Цель преподавания дисциплины

- Создание у студента комплексного представления технологии бурения скважины в сложной взаимосвязи различных вопросов проектирования скважины

Задачи изучения дисциплины

- выработка умения разрабатывать отдельные разделы технического проекта на строительство скважины;
- развитие у студентов навыков многовариантного проектирования с применением ЭВМ;
- усвоение студентом навыков проведения экспертных оценок готовых проектов;
- получение практических навыков выполнения инженерных расчетов перед дипломным проектированием и госэкзаменом;
- теоретическая и практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК 2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-13 – способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

42. Капитальный ремонт скважин

Цель преподавания дисциплины

- подготовка высококвалифицированных специалистов для научной, проектной и преподавательской деятельности в области технологии бурения и заканчивания скважин.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с технологиями повышения нефтеотдачи пласта и интенсификации скважин;
- подготовка специалистов по восстановлению скважин; ознакомление с оборудованием, применяемом при КРС; овладение методиками расчета крепления и разобщения пластов;
- изучение технологий ремонтно-изоляционных работ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

43. Патентно-лицензионная работа

Цель преподавания дисциплины

- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности.

- обучающийся должен знать основные аспекты функционирования института интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики в современной России.

- приобретение обучающимися практических навыков оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике;

- ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ, получение навыков овладеть основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;

- изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях;

- научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности;

- ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности;

- дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;

- содействовать активизации научно-исследовательской деятельности
В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-10 – Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

44. Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях

Цель преподавания дисциплины:

– изучение студентами основ управления предприятием, формирование специальных знаний, необходимых для практической инженерно-управленческой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли в условиях рыночного хозяйства

Задачи изучения:

– подготовка обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело посредством обучения формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков;

– изучение роли, места, значения менеджмента в условиях рыночной экономики, изучение производственной системы предприятия как объекта организации, изучение методов рациональной организации производства и управления, раскрытие основных функций менеджмента, приобретение навыков и методов принятия управленческих решений, изучение стратегии планирования производства, методов оценки потенциала предприятия и эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3 – способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

45. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)

Цель преподавания дисциплины

является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;

6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

7. владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совер-

шенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

46. Русский язык и культура речи

Цель преподавания дисциплины

– повышение уровня коммуникативной компетенции студентов, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи студентов.

Задачи изучения

– углубление знаний студентов о системе норм языка, вариативности нормы и отклонений от нормы, коммуникативных качествах речи, о формах и функциях речи, жанровых разновидностях и стилях речи;

– формирование умения анализировать и оценивать речь с точки зрения соблюдения языковых норм и соответствия коммуникативным качествам речи, создавать речевые произведения определенных типов и жанров как в письменной, так и устной формах речи;

– развитие коммуникативных способностей студентов;

– способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, свободно владеющей нормами языка и речевого общения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

47. Социология и политология

Цель преподавания дисциплины

– сформировать у студентов представления об основах двух общественных науках: социологии и политологии. Также сформировать у студентов целостное системное представление об обществе и его политической сфере. И социология, и политология изучают вопросы поведения людей в обществе и ищут пути рационального взаимодействия между людьми. Цель дисциплины является показать комплексную взаимосвязь этих наук между собой и проблемами общественного развития в целом.

Задачи изучения

Студенты должны знать ключевые категории и терминологию социологии и политологии, ориентироваться в основных разделах этих наук, уметь

обосновывать свою социальную, политическую и гражданскую позицию с опорой на эти науки.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

48. Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства

Цель преподавания дисциплины формирование и развитие у обучающихся профессиональных знаний в сфере современных технических средств автоматизации процессов строительства скважин.

Задачи изучения

- усвоении основных понятий, законов, принципов автоматизации технологических процессов;
- обеспечение уровня знаний, достаточного для чтения принципиальных схем и понимания основных принципов работы автоматизированных систем;
- обучить навыкам работы с техническими средствами;
- ознакомление с современными тенденциями в развитии отечественных и зарубежной техники в области автоматизации процессов строительства скважин

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК 6 – Способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии

49. Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01

49.1 Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства

Цель преподавания дисциплины

– сформировать научно-обоснованное представление о становлении, развитии и современном состоянии корпоративной социальной ответственности бизнеса как способности самоорганизации в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия между людьми. Дать основы знаний о документировании управленческой деятельности в нефтяной и газовой промышленности.

Задачи изучения

– приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности как концептуальной основы для формирования у работника такого качества как социальная ответственность перед обществом, государством и своим коллективом;

– приобретение знаний по основам делопроизводства для составления и оформления служебной, технологической и технической документации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4. способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-13 – способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

49.2. Основы этики и межкультурных коммуникаций

Цель преподавания дисциплины

- обучение современным технологиям составления и правки текстов документов в зависимости от коммуникативной задачи.

Задачи изучения

знакомство с традиционными принципами составления текста делового письма и современными тенденциями их изменения; формирование взгляда на язык документов как на подсистему русского языка, понимание специфики этого подъязыка; осознание принципов отбора языковых средств в соответствии с содержанием документа; формирование и корректировка профессиональных навыков составления и редактирования документов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

50. Факультативы

ФТД 01 Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли

Цели преподавания дисциплины:

формирование у студентов библиотечно-информационной культуры, т. е. умений самостоятельной работы с традиционными и электронными ресурсами БИК;

способность ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве готовность использовать данные умения в учебной, научной и профессиональной деятельности;

воспитание библиотечно-информационной культуры, познавательных интересов к чтению.

Задачи изучения:

получение обучающимися углублённых знаний по вопросам библиотечно-информационной культуры;

освоение современных методов ориентирования в информационно-библиотечном пространстве;

изучение методики библиографического описания печатных и электронных документов и правил составления библиографического списка.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-13 – способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ФТД 02 История промышленного освоения Севера

Цели преподавания дисциплины:

Формирование у обучающихся представление об историческом развитии Севера – как одного из основных промышленных центров Российской Федерации.

Задачи изучения

- знакомство с историей Республики Коми;

- получение знаний об основных этапах развития Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции, роли геологических изысканий и буровых работ в становлении промышленности Республики Коми.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ФТД 03 Основы российской государственности

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-

нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической retrosпективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по воспитанию**

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созиательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управлеченческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-7 – Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-11 – Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе бакалавриат
направления подготовки/специальности _____ 21.03.01 Нефтегазовое дело _____
шифр, направление подготовки/специальность

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Вид мероприятия		Да-та/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Предполагаемое количество участников	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия		
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП				ФИО	Должность	Контактные данные
1.	Культурно-творческое	День знаний	внутривузовский	очный	нет	-	да	01.09.2025	УГТУ	14	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ (8216)70 0281, nruban@ugtu.net
2	Культурно-творческое	День знаний	внутривузовский	очный	нет	-	да	01.09.2025	кафедры НГФ	14	Овчинникова В.В.	Зам. декана НГФ по внеучебной и воспитательной работе 700-218, vovchinnikova@ugtu.net
3	Гражданское	День солидарности в борьбе с терроризмом	внутривузовский	очный	нет	-	да	03.09.2025	кафедры НГФ	14	Овчинникова В.В.	Зам. декана НГФ по внеучебной и воспитательной работе 700-218, vovchinnikova@ugtu.net
4	Гражданское	Встреча с ФСБ	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь 2025 г.	УГТУ	14	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ 774488, mnkonshina@ugtu.net
5	Гражданское	Встреча с МЧС	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь 2025 г.	УГТУ	14	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ 774488, mnkonshina@ugtu.net
6	Гражданское	Мероприятие по профилактике коррупционного поведения	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь 2025 г.	УГТУ	14	Богачик П.Н.	Начальник УКБ 774577, pbogachik@ugtu.net

7	Студенческое самоуправление	Ярмарка возможностей	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь 2025 г.	Бизнес-инкубатор УГТУ	14	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	(8216)70 0281, nruban@ugtu.net
8	Культурно-творческое	Ярмарка возможностей	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь 2025 г.	УГТУ	1	ОУВРиДД, Старовойтова О.В.	Руководитель группы по работе с иностранными гражданами	(8216)73 8-630, ostarovoitova@ugtu.net
9	Патриотическое	День воссоединения исторических территорий с Российской Федерацией	Внутривузовский	Очный	нет	-	да	30.09.2025	УГТУ	14	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	(8216)70 0281, nruban@ugtu.net
10	Физическое	День студенческого городка	внутривузовский	очный	нет	-	да	Конец сентября-начало октября 2025 г.	Студенческий городок, СК «Буревестник»	8	Садиева М. Н., Рубан Н. И.	Директор СГ ООАХД; Начальник УУВРиСВ	774597; 700281
11	Духовно-нравственное	Профилактика терроризма и экстремизма	внутривузовский	очный	нет	-	да	октябрь 2025 г.	УГТУ	14	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
12	Духовно-нравственное	Круглый стол на тему «Принципы психологической самопомощи при последствиях СВО»	внутривузовский	очный	нет	-	да	октябрь 2025 г.	УГТУ	10	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
13	Духовно-нравственное	Профилактические беседы с врачом- наркологом	внутривузовский	очный	нет	-	да	октябрь 2025 г.	УГТУ	14	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
14	Гражданское	Мероприятия, приуроченные к Дню народного единства	внутривузовский	смешанный	нет	-	да	04.11.2025	УГТУ	14	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
15	Студенческое самоуправление	Школа студенческого актива "Вышка"	внутривузовский	Очный	нет	-	да	ноябрь 2025 г.	УГТУ	14	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281

16	Научно-образовательное	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений и транспорта трудноизвлекаемых запасов углеводородов»	Внутривузовский	Очный	да	-	да	ноябрь 2025 г.	УГТУ	100	Михеевский Евгений Владимирович	Начальник ОНПиНИ	(8216)70 0245, emiheevskiy@ugtu.net
17	Культурно-творческое	Концерт, посвященный празднованию Дня преподавателя высшей школы	Внутривузовский	Очный	нет	-	да	18.11.2025	УГТУ, ул. Первомайская, 13	14	Джораев С. Б.	Начальник ОКМР	8(8216)7 74-530
18	Научно-образовательное	ИННОВАТИКА - 2025	региональный	Очный	да	-	да	ноябрь 2025 г.	УГТУ	14	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
19	Научно-образовательное	Республиканский молодежный инновационный конвент «Молодежь – будущему Республики Коми»	Внутривузовский	Очный	да	-	да	ноябрь 2025 г.	УГТУ	10	Михеевский Евгений Владимирович	Начальник ОНПиНИ	(8216)70 0245, emiheevskiy@ugtu.net
20	Культурно-творческое	Серия мероприятий, посвященных Дню матери	внутривузовский	онлайн	нет	-	да	ноябрь 2025 г.	УГТУ	14	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
21	Культурно-творческое	Серия мероприятий, посвященных Дню отца	внутривузовский	онлайн	нет	-	да	октябрь 2025 г.	УГТУ	14	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
22	Культурно-творческое	Фестиваль национальных культур	внутривузовское	очный	нет	-	да	ноябрь 2025 г.	УГТУ	10	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
23	Духовно-нравственное	День борьбы со спидом (врач, фильм)	внутривузовский	очный	нет	-	да	01.12.2025	УГТУ	10	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
24	Гражданское	Лекции по пониманию инвалидности, приуроченные к Дню инвалидов	внутривузовский	Очный	нет	-	да	03.12.2025	Бизнес-инкубатор УГТУ	14	Канева С. А.	Специалист по социальной работе СПС	(88216) 700-285

25	Гражданское	День добровольца	внутриув-зовский	очный	нет	-	да	05.12.2025	УГТУ	10	Воробьев Э. А.	Специалист ОУВРиДД	evorobyev@ugtu.net, 77-45-74
26	Гражданское	День Героев Отечества (9 декабря)	внутриув-зовский	очный	нет	-	да	09.12.2025	УГТУ	14	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
27	Гражданское	День Конституции	внутриув-зовский	смешанный	нет	-	да	12.12.2025	УГТУ	14	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
28	Научно-образовательное	"Облако идей"	внутриув-зовский	очно	да	-	да	декабрь 2025 г.	ФГБОУ ВО «УГТУ» г. Ухта, ул. Сенюкова д. 15	8	Кожевникова П. В.	и.о. зав.кафедрой Вычислительной техники, информационных технологий и систем	700-247, pkozhevnikova@ugtu.net
29	Студенческое самоуправление	Благотворительная акция "Подари Новый год"	муниципальный	очный	нет	-	да	Декабрь 2025 г.	Корпуса УГТУ, ТРЦ "Ярмарка"	10	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
30	Гражданское	Мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к объектам, увековечивающих память погибших при защите Отечества и символам воинской славы России	внутриув-зовский	смешанный	нет		да	В течение года	УГТУ	14	Воробьев Э. А.	Специалист ОУВРиДД	evorobyev@ugtu.net, 77-45-74
31	Патриотическое	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	внутриув-зовское	очный	нет	-	да	27.01.2026	УГТУ	10	Воробьев Э. А.	Специалист ОУВРиДД	evorobyev@ugtu.net, 77-45-74
32	Студенческое самоуправление	День студента	Внутриув-зовский	очный	нет	-	да	23.01.2026	УГТУ	14	Воробьев Э. А.	Специалист ОУВРиДД	evorobyev@ugtu.net, 77-45-74
33	Студенческое самоуправление	«Студент, лови момент!»	внутриув-зовский	очно	нет		да	январь 2026 г	ФГБОУ ВО «УГТУ» г. Ухта, ул. Сенюкова д. 15	14	Овчинникова В.В.	Заместитель декана НГФ	700-218, vovchinnikova@ugtu.net

34	Научно-образовательное	Международная конференция «Рассохинские чтения», (проблемы геологии, добычи, транспорта, хранения природного газа)	Внедривузовский	Очный	да	-	да	02-04 февраля 2026 г.	УГТУ	5	Михеевский Евгений Владимирович	Начальник ОНПиНИ	(8216)70 0245, emiheevskiy@ugtu.net
35	духовно-нравственное	Встреча с участниками СВО	Внедривузовский	Очный	нет	-	да	февраль 2026 г.	УГТУ	14	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
36	Научно-образовательное	День Российской науки	внедривузовский	смешанный	да	-	да	08.02.2025	кафедра БМО-НиГП	10	Каменских С.В.	Доцент кафедры БМО-НиГП	774479
37	Патриотическое	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	внедривузовский	очный	нет	-	да	13.02.2026	УГТУ	14	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
38	Патриотическое	Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества (23 февраля)	внедривузовский	очный	нет	-	да	Февраль 2026 год	УГТУ	10	Старовойтова О.В.	Руководитель группы по работе с иностранными гражданами	(8216)73 8-630, ostarovoi tova@ugtu.net
39	Студенческое самоуправление	Профориентационный форум "Тест-Драйв"	региональный	Очный	нет	-	да	февраль 2026 г.	УГТУ	10	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
40	Профессионально-трудовое	Выездные профориентационные туры с агитационной бригадой факультета	региональный	очный	нет		да	ноябрь 2025 февраль - март 2026 г.	РК Коми	5	Овчинникова В.В.	Заместитель декана НГФ	700-218, vovchinnikova@ugtu.net
41	Научно-образовательное	Международная молодежная научная конференция «Северо-геозкотех» (мультидисциплинарная)	внедривузовский	Очный	да	-	да	март 2026 г.	УГТУ	14	Михеевский Евгений Владимирович	Начальник ОНПиНИ	(8216)70 0245, emiheevskiy@ugtu.net
42	Культурно-творческое	Концерт в честь Международного женского дня	внедривузовский	очный	нет	-	да	07.03.2025	Конгресс-холл	5	Джораев С. Б.	Начальник ОКМР	8(8216)774-530

43	Духовно-нравственное	Встреча с врачом психиатром	внутривузовский	очный	нет	-	да	март 2026 г.	УГТУ	14	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
44	Гражданское	Мероприятие по профилактике коррупционного поведения	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь 2025 г.	УГТУ	14	Богачик П.Н.	Начальник УКБ	774577, pbogachik@ugtu.net
45	Патриотическое	Диктант Победы	всероссийский	смешанный	нет	-	да	апрель-май 2026 г.	ФГБОУ ВО «УГТУ» г. Ухта, ул. Сениукова д. 13	10	Кустышев А. Н.	зав.кафедрой Документо-ведения, истории и философии	700-226, akustyshev@ugtu.net
46	Культурно-творческое, студенческое самоуправление	Ежегодный праздничный отчетный концерт и награждение премией «Золотой резерв нефти и газа»	внутривузовский	очный	нет		да	апрель-май 2026 г.	ФГБОУ ВО «УГТУ» г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	10	Овчинникова В.В.	Заместитель декана НГФ	700-218, vovchinnikova@ugtu.net
47	Культурно-творческое, студенческое самоуправление	Неделя НГФ	внутривузовский	очный	нет		да	апрель-май 2026 г.	ФГБОУ ВО «УГТУ» г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	10	Овчинникова В.В.	Заместитель декана НГФ	700-218, vovchinnikova@ugtu.net
48	Патриотическое	Акция "Георгиевская ленточка"	Муниципальный	Очный	нет	-	да	01-06.05.2025	город Ухта	10		Совет волонтерских объединений	
49	Добровольческое	Уборка территории у Памятника Вечный огонь	Муниципальный	Очный	нет	-	да	май 2026 г.	г. Ухта	10		Совет волонтерских объединений	
50	Патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	внутривузовское	очный	нет	-	да	09.05.2026	УГТУ	10	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
51	Гражданское	Мероприятие ко Дню России	Внутривузовский	смешанный	нет	-	да	12.06.2026	УГТУ	10	Воробьев Э. А.	Специалист ОУВРиДД	evorobyev@ugtu.net, 77-45-74

АННОТАЦИИ к программам практик

учебная (ознакомительная)

Учебная практика (ознакомительная) предназначена для ознакомления студентов с промышленными предприятиями, с организацией и технологическим процессом нефтегазовой промышленности, в том числе с техникой и технологией строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин .

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладом на конференциях и семинарах.

Практика завершается написанием и защитой отчета на кафедре.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-6 – Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

учебная (вычислительная)

Цель учебной (вычислительной) практики

Подготовка обучающихся к использованию компьютерных технологий для освоения дисциплин учебного плана, связанных с проектированием и исследовательскими работами.

Задачи изучения

- ознакомление с методами использования мультимедийных средств в проектных работах;

- изучение методов составления электронных презентаций докладов, сообщений, резюме;

- ознакомление с системой автоматизированного проектирования.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ПК-10 – Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

производственная (технологическая)

Производственная (технологическая) практика предназначена для закрепления теоретических знаний при осуществлении технологических процессов при строительстве, реконструкции, ремонте и восстановлении скважин и получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологической. В процессе практики студенты знакомятся с техническими средствами, технологическими приемами и оборудованием непосредственно на рабочих местах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-6 – Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2 – Способность участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ОПК 4 – Способность проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК 6 – Способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-7 – способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 – способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
к программе государственной итоговой аттестации

Цель итоговой государственной аттестации

- установление уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для присвоения академической степени (квалификации) соответствующего уровня высшего образования.

Задачи изучения дисциплины

- подготовить студентов для самостоятельной работы в условиях современного производства,

- показать знания основные виды профессиональной деятельности,

- повысить степень интеллектуального уровня его развития и освоения основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки, а также соответствующим ей общекультурным и профессиональным компетенциям, предусмотренным ФГОС ВО

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-1 – Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4 – Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

УК-5 – Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 – Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. - Способность решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК-2 – Способность участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ОПК-3 – Способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента;

ОПК 4 – Способность проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК 6 – Способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-7 – Способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-1 – Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-7 – Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-10 – Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-12 – Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 – Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

**Рецензия на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования «Бурение нефтяных и газовых скважин»
направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»**

Направленность, представленной на рецензию, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело – «Бурение нефтяных и газовых скважин», что в свою очередь, конкретизирует ее ориентацию на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин; ремонту и восстановлению скважин).

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело регламентирует совокупность основных характеристик процесса обучения (образования) по направлению подготовки 21.03.01. Нефтегазовое дело.

Образовательная программа ориентируется на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников, а именно:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения, реализация программы бакалавриата осуществляется Организацией самостоятельно, с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2018;
- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.02.2018 г. № 96;
- другие локальные нормативные документы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника базируется на следующих профессиональных стандартах:

- 19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли;

Задачи профессиональной деятельности ФГОС ВО совпадают с трудовыми функциями профессиональных стандартов.

Область, сфера и задачи профессиональной деятельности полностью отражены в реализуемых компетенциях выпускника (профессиональные, общепрофессиональные и универсальные).

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Помимо вышеперечисленного, в основной образовательной программе дана характеристика учебно-методического, информационного и материально-

технического обеспечения образовательного процесса, а также кадровое обеспечение для ее реализации.

Основная профессиональная образовательная программа также содержит: учебный план; календарный учебный график; аннотацию рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, ГИА.

В целом можно сказать, что разработанная ФГБОУ ВО «УГТУ» и представленная на рецензию, основная профессиональная образовательная программа «Бурение нефтяных и газовых скважин» направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело соответствует ФГОС ВО, содержанию профессиональных стандартов: 19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли; и предъявляемым к ней требованиям, а также отвечает актуальным потребностям нефтегазовой отрасли.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «КомиНефтПроект»

Б. П. Штанько



Приложение № 15

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1.	Изменились нормы времени	Положение о нормах времени. Утверждено решением ученого совета 25.10.2023, протокол №12

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	
5	Изменились нормы времени	Положение о нормах времени. Утверждено решением ученого совета 25.10.2023, протокол №12

Руководитель ОПОП Ульяшева Н. М. Уляшева 16.04.2024 г.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
	Без изменений	

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3.	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	

Руководитель ОПОП М. А. Михеев 03.04.2025 г.