

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом университета  
протокол от «28» мая 2025 г. № 06

И. о. ректора

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Наименование образовательной программы  
*Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью*

Направления подготовки  
**20.04.01 Техносферная безопасность**

Уровень высшего образования  
*Магистратура*

Ухта  
2025

Разработчики:

Руководитель ОПОП,  
доцент кафедры ХХТЭиТБ  
должность

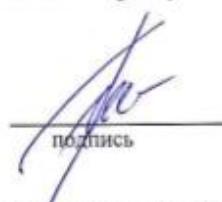


подпись

Т.В. Грунской  
И. О. Фамилия

Обсуждена на заседании кафедры Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности Технологического факультета «25» апреля 2025 г., протокол № 10.

И. о. заведующего кафедрой ХХТЭиТБ

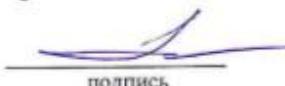


подпись

Т.А. Григорьева  
И. О. Фамилия

Обсуждена на заседании совета направления подготовки Техносферная безопасность «15» апреля 2025 г., протокол № 01.

И. о. декана ТФ



подпись

М. А. Михеевская  
И. О. Фамилия

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	4
1.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2.	Направленность образовательной программы	4
1.3.	Язык образования	4
1.4.	Форма обучения	4
1.5.	Срок получения образования	4
1.6.	Формы реализации образовательной программы	5
1.7.	Объем образовательной программы	5
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	5
2.1.	Перечень образовательных стандартов	5
2.2.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	14
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	15
2.4.	Тип образовательной программы	16
<b>3.</b>	<b>Структура образовательной программы</b>	16
<b>4.</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	17
<b>5.</b>	<b>Ресурсное обеспечение образовательной программы</b>	17
5.1.	Кадровое обеспечение	17
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	18
5.3.	Материально-техническое обеспечение	19
<b>6.</b>	<b>Учебный план</b>	19
<b>7.</b>	<b>Календарный учебный график</b>	20
<b>8.</b>	<b>Рабочие программы дисциплин (модулей)</b>	20
<b>9.</b>	<b>Рабочая программа воспитания</b>	21
<b>10.</b>	<b>Календарный план воспитательной работы</b>	21
<b>11.</b>	<b>Программы практик</b>	21
<b>12.</b>	<b>Программа государственной итоговой аттестации</b>	22
<b>13.</b>	<b>Экспертиза образовательной программы</b>	22
<b>14.</b>	<b>Актуализация образовательной программы</b>	22
	Приложение № 1	24
	Приложение № 2	30
	Приложение № 3	33
	Приложение № 4	44
	Приложение № 5	46
	Приложение № 6	48
	Приложение № 7	52
	Приложение № 8	70
	Приложение № 9	76
	Приложение № 10	80
	Приложение № 11	89
	Приложение № 12	90
	Приложение № 13	135
	Приложение № 14	137
	Приложение № 15	139
	Приложение № 16	141

# **1      Общая характеристика образовательной программы**

## **1.1    Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация выпускника «магистр» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2254 от «08» июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009297, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

## **1.2    Направленность образовательной программы**

Направленность ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность – Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, могут осуществлять профессиональную деятельность (по реестру профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ): сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, включают:

- охрану труда;
- экологическую безопасность;
- промышленную безопасность.

Магистр по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

## **1.3    Язык образования**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## **1.4    Форма обучения**

Обучение по ОПОП ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность осуществляется в очной и очно-заочной формах.

## **1.5 Срок получения образования**

Срок обучения по ОПОП ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность в соответствии с ФГОС составляет:

- для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 2 года;
- для очно-заочной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 2 года 5 месяцев.

## **1.6 Формы реализации образовательной программы**

Реализация ОПОП ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

## **1.7 Объем образовательной программы**

Объем ОПОП ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП).

Объем программы магистратуры направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

# **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **2.1 Перечень профессиональных стандартов**

Таблица № 1. Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Программа предназначена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам реализующих образовательные программы в соответствии ФГОС ВО	Программа магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, Профиль Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью	Уровень квалификации – 7. Магистратура	ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» (утверждённый приказом Минтруда России от № 274н от 22.04.2021 г.)
			ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (утверждённый приказом Минтруда России от 07.09.2020 N 569н)
			ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности» (утверждённый приказом Минтруда России от № 911н от 16.12.2020 г.)

Таблица № 2. Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип задач профессиональной деятельности	ОТФ D Экспертиза технических устройств на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области)	ОТФ D ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности» соответствует экспертизному, надзорному и инспекционно-аудиторскому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ D/02.7 Проведение экспертизы технических устройств	ТФ D/02.7 ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности» соответствует экспертизному, надзорному и

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
		инспекционно-аудиторскому типу задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности	ОТФ В Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	ОТФ В ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ В/01.7 Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками	ТФ В/01.7 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ В/02.7 Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения	ТФ В/02.7 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ОТФ С Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	ОТФ С ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ С/01.7 Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ТФ С/01.7 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ С/02.7 Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	ТФ С/02.7 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
		деятельности
ТФ С/03.7 Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда	ТФ С/03.7 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда»	соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
ОТФ F Организация производственного контроля на опасном производственном объекте	ОТФ F ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности»	соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
ТФ F/01.7 Организация производственного контроля	ТФ F/01.7 ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности»	соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
ТФ F/02.7 Организация работ по повышению эффективности системы производственного контроля на опасном производственном объекте	ТФ F/02.7 ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности»	соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
ОТФ D Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	ОТФ D ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»	соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
ТФ D/01.7 Анализ среды организации	ТФ D/01.7 ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
		соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ D/02.7 Планирование в системе экологического менеджмента организации	ТФ D/02.7 ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ D/03.7 Определение необходимых ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации	ТФ D/03.7 ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ D/04.7 Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям	ТФ D/04.7 ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ D/05.7 Оценка результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	ТФ D/05.7 ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности

Таблица № 3. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
ПК-1 Способен	ПС 40.054 «Специалист в	Профессиональная

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценку профессиональных рисков	<p>области охраны труда»</p> <p>ОТФ В Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков</p> <p>ТФ В/01.7 Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками</p> <p>ТФ В/02.7 Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения</p> <p>Требования к образованию: Высшее образование - магистратура, специалитет или Высшее образование (непрофильное) - магистратура, специалитет и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области охраны труда</p>	<p>компетенция ПК-1 соответствует ОТФ В Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда</p> <p>ТФ В/01.7 Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками</p> <p>ТФ В/02.7 Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения</p> <p>ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда»</p>
ПК-2 Способен проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	<p>ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда»</p> <p>ОТФ С Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда</p> <p>ТФ С/01.7 Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>ТФ С/02.7 Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков</p>	<p>Профессиональная компетенция ПК-2 соответствует ОТФ С Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда</p> <p>ТФ С/01.7 Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных</p>

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	<p>ТФ С/03.7 Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда</p> <p>Требования к образованию: Высшее образование - магистратура, специалитет и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в сфере оценки профессиональных рисков не реже чем один раз в три года или</p> <p>Высшее образование (непрофильное) - магистратура, специалитет и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области охраны труда, дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в сфере оценки профессиональных рисков не реже чем один раз в три года</p>	<p>заболеваний</p> <p>ТФ С/02.7 Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков</p> <p>ТФ С/03.7 Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда</p> <p>ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда»</p>
ПК-3 Способен проводить экспертизу технических устройств на опасном производственном объекте	<p>ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности»</p> <p>ОТФ D Экспертиза технических устройств на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области)</p> <p>ТФ D/02.7 Проведение экспертизы технических устройств</p> <p>Требования к образованию: Высшее образование (техническое) - специалитет или магистратура или</p> <p>Высшее образование (непрофильное) - специалитет или магистратура и дополнительное профессиональное образование в области промышленной безопасности</p>	<p>Профессиональная компетенция ПК-3 соответствует ОТФ D Экспертиза технических устройств на опасном производственном объекте в соответствующей сфере</p> <p>ТФ D/02.7 Проведение экспертизы технических устройств</p> <p>ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности»</p>
ПК-4 Способен	ПС 40.209 «Специалист в сфере	Профессиональная

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
организовывать производственный контроль на опасном производственном объекте	<p>промышленной безопасности»</p> <p>ОТФ F Организация производственного контроля на опасном производственном объекте</p> <p>ТФ F/01.7 Организация производственного контроля</p> <p>ТФ F/02.7 Организация работ по повышению эффективности системы производственного контроля на опасном производственном объекте</p> <p>Требования к образованию: Высшее образование - специалитет или магистратура, соответствующее профилю производственного объекта или</p> <p>Высшее образование (непрофильное, техническое) - специалитет или магистратура и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю, связанному с осуществлением производственного контроля на опасном производственном объекте</p>	<p>компетенция ПК-4 соответствует ОТФ F</p> <p>Организация производственного контроля на опасном производственном объекте</p> <p>ТФ F/01.7 Организация производственного контроля</p> <p>ТФ F/02.7 Организация работ по повышению эффективности системы производственного контроля на опасном производственном объекте</p> <p>ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности</p>
ПК-5 Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	<p>ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</p> <p>ОТФ D Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации</p> <p>ТФ D/01.7 Анализ среды организации</p> <p>ТФ D/02.7 Планирование в системе экологического менеджмента организации</p> <p>ТФ D/03.7 Определение необходимых ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации</p> <p>ТФ D/04.7 Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям</p>	<p>Профессиональная компетенция ПК-5 соответствует ОТФ D</p> <p>Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации</p> <p>ТФ D/01.7 Анализ среды организации</p> <p>ТФ D/02.7 Планирование в системе экологического менеджмента организации</p> <p>ТФ D/03.7 Определение необходимых ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента</p>

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	<p>ТФ D/05.7 Оценка результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации</p> <p>Требования к образованию: Высшее образование магистратура, специалитет или Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации - аспирантура</p>	<p>менеджмента в организации</p> <p>ТФ D/04.7 Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям</p> <p>ТФ D/05.7 Оценка результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации</p> <p>ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</p>

Таблица № 4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Область профессиональной деятельности: сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Сфера профессиональной деятельности: охрана труда	организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности	ПК-1 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценку профессиональных рисков
Область профессиональной деятельности: сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Сфера профессиональной деятельности: охрана труда	организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности	ПК-2 Способен проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда
Область профессиональной деятельности: сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Сфера профессиональной деятельности: промышленная безопасность	экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип задач профессиональной деятельности	ПК-3 Способен проводить экспертизу технических устройств на опасном производственном объекте
Область профессиональной деятельности: сквозные	организационно-управленческий	ПК-4 Способен организовывать производственный контроль на

виды профессиональной деятельности в промышленности. Сфера профессиональной деятельности: промышленная безопасность	тип задач профессиональной деятельности	опасном производственном объекте
Область профессиональной деятельности: сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Сфера профессиональной деятельности: экологическая безопасность	организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности	ПК-5 Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>		
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы		
ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности		
ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями		
ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		
ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов		
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		

## 2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, могут осуществлять профессиональную деятельность (по реестру профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ): сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, включают:

- охрану труда;
- экологическую безопасность;
- промышленную безопасность.

## **2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен решать следующие профессиональные задачи:

***Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:***

- научное сопровождение экспертизы безопасности новых проектных решений и разработок, участие в разработке разделов безопасности технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении;
- проведение мониторинга, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных;
- участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и экологической безопасности объектов экономики;
- организация и осуществление мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов, отдельных производственных подразделений и предприятия в целом;
- осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;
- проведение экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.

***Организационно-управленческая:***

- осуществление планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков;
- определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками;
- подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения;
- проведение экспертизы эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда;

- анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков;
- оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда.

**Научно-исследовательская:**

- самостоятельное выполнение научных исследований в области безопасности, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов, математическое и машинное моделирование, построение прогнозов;
- формулирование целей и задач научных исследований, направленных на повышение безопасности, создание новых методов и систем защиты человека и окружающей среды, определение плана, основных этапов исследований;
- анализ патентной информации, сбор и систематизация научной информации по теме научно-исследовательской работы;
- выбор метода исследования, разработка нового метода исследования;
- создание математической модели объекта, процесса исследования;
- разработка и реализация программы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности;
- планирование, реализация эксперимента, обработка полученных данных, формулировка выводов на основании полученных результатов, разработка рекомендаций по практическому применению результатов научного исследования;
- составление отчетов, докладов, статей на основании проделанной научной работы в соответствии с принятыми требованиями;
- оформление заявок на патенты;
- разработка инновационных проектов в области безопасности, их реализация и внедрение.

## 2.4 Тип образовательной программы

Тип ОПОП ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность отсутствует.

### 3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:  
Блок 1 «Дисциплины (модули);  
Блок 2 «Практика»;  
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица № 5. Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 80	87
Блок 2	Практика	Не менее 21	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120

### 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, представлен в Приложении № 1.

Матрица компетенций образовательной программы представляет собой построение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и планируемыми результатами освоения образовательной программы (Приложение № 2).

### 5 Ресурсное обеспечение образовательной программы

#### 5.1 Кадровое обеспечение

Таблица № 6. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы (Приложения №№ 3, 4).

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Численность педагогических работников	не менее 70	очная форма

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
	Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		обучения – 71,2; очно-заочная форма обучения – 71,1
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	не менее 5	очная форма обучения – 18,6; очно-заочная форма обучения – 18,7
4.4.5	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	очная форма обучения – 87,3; очно-заочная форма обучения – 87,8

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение

ОПОП ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (модулями) по всем учебным курсам. По образовательной программе составлены и имеются в наличии учебно-методические комплексы дисциплин.

Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем

дисциплинам учебного плана и другим видам занятий. По всем дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы дисциплин.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки и потребностей работодателей.

В соответствие с ФГОС ВО Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Современные базы данных и информационные справочные системы, с которыми заключены договоры ЭБС, приведены в Приложении № 6.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Согласно п. 4.3.1 ФГОС учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП представлена в Приложении № 7.

## **6 Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в

зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам (Приложение № 8).

## **7 Календарный учебный график**

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), а также нерабочие праздничные дни (Приложение № 9).

## **8 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- лист актуализации.

В ОПОП ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность представлены аннотации к рабочим программам (Приложение № 10) всех дисциплин.

## **9 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

В ОПОП ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность представлена аннотация к рабочей программе воспитания (Приложение № 11).

## **10 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

В ОПОП ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность представлен календарный план воспитательной работы (Приложение № 12).

## **11 Программы практик**

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ОП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

В ОПОП ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность представлены аннотации к программам практик (Приложение № 13).

## **12 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

В ОПОП ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность представлена аннотация к программе государственной итоговой аттестации (Приложение № 14).

## **13 Экспертиза образовательной программы**

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе привлекаются представители работодатели, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу представлена в Приложении № 15.

## **14 Актуализация образовательной программы**

Сведения актуализации образовательной программы (Приложение № 16) включают актуализацию ОПОП ВО в части:

- изменения, внесенные в учебный план (изменение форм контроля по дисциплинам, практикам, количества часов, отведенных на занятия аудиторного типа, видов занятий, перезакрепления за дисциплинами, практиками компетенций и др.);
- обновления лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- обновления библиотечного фонда печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- оснащения помещений для проведения учебных занятий оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ**  
**результаты освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Краткое содержание, определение и структура компетенции</b>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><i>Знать:</i> теоретические и нормативные основы методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ - правила проведения экспертизы безопасности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы и теории экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; принимать решения по организации проведения экспертизы безопасности.</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками применения методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ - практическими навыками применения методов экспертных.</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><i>Знать:</i> этапы разработки, управления и весь жизненный цикл проекта.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи проекта, определять его этапы и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><i>Владеть:</i> методами разработки, управления проектом и оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>Знать:</i> методы организации и руководства проектной командой, основы лидерства, стили руководства и методологией стратегии достижения поставленной цели.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать план-графики разработки проекта, ставить задачи проектной команде и командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p><i>Владеть:</i> методами проектирования, анализа рисков, организации коммуникаций в команде и управления коллективом для достижения поставленной цели.</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><i>Знать:</i> грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; требования к письменному переводу с английского на русский язык; принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул; речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы,</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		<p>аннотация, доклад и т.п.).</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык; понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии; использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками реферирования и аннотирования специального текста; навыками перевода текста специального текста; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; правильным использованием стилистических норм иностранного языка в пределах программных требований во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; навыками употребления речевых клише, используемых в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.).</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i> основы этикета для осуществления межкультурной коммуникации на английском языке.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять коммуникацию на английском языке согласно основам этикета, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; читать и понимать деловую документацию (деловые письма); переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками коммуникации на английском языке согласно этикетными нормами межкультурного общения; навыками чтения деловой документации (деловые письма); навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><i>Знать:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p> <p><i>Уметь:</i> ставить цели и решать задачи личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности, применять методики самооценки и самоконтроля.</p> <p><i>Владеть:</i> методами управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования.</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>	
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	<p><i>Знать:</i> методы и средства получения информации.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками структурирования и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности для решения сложных и проблемных вопросов.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
ОПК-2	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> методы и приемы решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками решения задач в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3	Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	<p><i>Знать:</i> методы и приемы составления отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов.</p> <p><i>Уметь:</i> представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками представления итогов профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов.</p>
ОПК-4	Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	<p><i>Знать:</i> теоретические основы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.</p>
ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	<p><i>Знать:</i> методы и приемы разработки нормативно-правовой документации - методы и приемы экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы и приемы разработки нормативно-правовой документации; применять методы и приемы экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов и приемов разработки нормативно-правовой документации; навыками применения методов и приемов экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
<b>ПК</b>		<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>
ПК-1	Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценку профессиональных рисков	<p><i>Знать:</i> национальные, межгосударственные и основные международные стандарты систем управления охраной труда.</p> <p><i>Уметь:</i> применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения выполнения отдельных процедур системы управления охраной труда и анализировать вероятность возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации.</p> <p><i>Владеть:</i> методами проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя и анализа состояния производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>
ПК-2	Способен проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	<p><i>Знать:</i> классификацию, характеристики и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с учетом их эффективности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки соответствия условий и охраны труда на рабочих местах к требованиям нормативных правовых документов и соответствия разработки мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах.</p>
ПК-3	Способен проводить экспертизу технических устройств на опасном производственном объекте	<p><i>Знать:</i> нормативные правовые акты в области проведения экспертизы промышленной безопасности и экологичности проектов.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить экспертизу промышленной безопасности и экологичности проектов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по оценке промышленной безопасности и экологичности проектов.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
ПК-4	Способен организовывать производственный контроль на опасном производственном объекте	<p><i>Знать:</i> законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности и порядок проведения оценки состояния промышленной безопасности в организации.</p> <p><i>Уметь:</i> применять законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности и организовать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.</p> <p><i>Владеть:</i> организацией работ по осуществлению производственного контроля в подразделениях организации, включая обеспечение подготовки отчетности о результатах производственного контроля в государственные органы (органы контроля и надзора).</p>
ПК-5	Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента организации	<p><i>Знать:</i> требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента.</p> <p><i>Уметь:</i> определять наличие ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации.</p> <p><i>Владеть:</i> оценкой влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента.</p>

## Матрица компетенций

		Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции						
Индекс	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>Блок 1</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>Дисциплины (модули)</b>																	
Б1.О	<b>Обязательная часть</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Б1.О.01	Философия науки и техники					+	+										
Б1.О.02	Современные методы математического моделирования природных и техногенных объектов							+									
Б1.О.03	Деловой иностранный язык				+	+											
Б1.О.04	Экономика и управление в сфере техносферной безопасности			+				+									
Б1.О.05	Управление проектной деятельностью		+														
Б1.О.06	Управление рисками, системный анализ и моделирование	+							+								
Б1.О.07	Основы безопасности труда							+					+				
Б1.О.08	Задачи интеллектуальной собственности									+							
Б1.О.09	Разработка и экспертиза нормативно-правовых документов в сфере техносферной безопасности											+					
Б1.О.10	Расчёт и проектирование систем обеспечения безопасности												+				
Б1.О.11	Организация обучения в области техносферной безопасности										+						
Б1.В	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												+	+	+	+	+
Б1.В.01	Управление охраной труда												+	+			
Б1.В.02	Аудит системы управления охраной труда												+				
Б1.В.03	Основы управления промышленной безопасностью															+	
Б1.В.04	Экспертиза безопасности																+

		Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции						
Индекс	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.05	Экологический менеджмент																+
Б1.В.06	Защита объектов и территориальных комплексов в чрезвычайных ситуациях																+
Б1.В.07	Экологическая экспертиза и аудит																+
Б1.В.08	Производственный контроль																+
Б1.В.09	Анализ и аудит безопасности опасного производственного объекта															+	+
Б1.В.10	Экспертиза эффективности мероприятий в сфере техносферной безопасности															+	
Б1.В.11	Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность в сфере техносферной безопасности															+	+
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>																
Б1.В.ДВ.01.01	Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда															+	
Б1.В.ДВ.01.02	Прогнозирование параметров состояния производственной среды, опасных ситуаций и опасных зон															+	
<b>Блок 2</b>		+						+	+	+			+	+	+	+	+
Практика																	
Б2.О	<b>Обязательная часть</b>	+						+	+	+			+	+	+	+	+
Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>																
Б2.О.01.01(Н)	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	+						+	+								
Б2.О.01.02(У)	Учебная (технологическая (проектно-технологическая))									+							
Б2.О.02	<b>Производственная практика</b>																
Б2.О.02.01(П)	Производственная (эксплуатационная)										+	+					
Б2.О.02.02(Пд)	Производственная (преддипломная)										+		+	+	+	+	+
<b>Блок 3</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация																	

		Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции					
Индекс	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД</b>																	
<b>Факультативные дисциплины</b>																	
ФТД.01	Оценка эффективности систем управления в сфере техносферной безопасности															+	
ФТД.02	Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций																+

## СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры  
 20.04.01 Техносферная безопасность – Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью  
 Форма обучения очная, год набора 2025

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Быкова Мария Витальевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Экологический менеджмент	Высшее профессиональное, Экология и природопользование/ Юриспруденция, бакалавр/магистр	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	64,0	0,0711
			Экологическая экспертиза и аудит				46,2	0,0513
2	Соходон Геннадий Валерьевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Эргономика и психофизиологичес кие основы безопасности труда / Прогнозирование параметров состояния производственной среды, опасных ситуаций и опасных зон	Высшее профессиональное, горный инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	30,3	0,0337

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Грунской Тарас Валерьевич	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, доцент	Управление рисками, системный анализ и моделирование Защита объектов и территориальных комплексов в ЧС Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) Производственная (эксплуатационная) Производственная (преддипломная)	Высшее профессиональное, Безопасность технологический процессов и производств, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	50,2 88,5 21,0 74,3 4,2 12,2	0,0558 0,0983 0,0233 0,0826 0,0047 0,0136
4	Дроздова Анна Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Деловой иностранный язык	Высшее профессиональное, Филология, учитель английского и французского языков	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	32,3	0,0359
5	Ершов Александр Александрович	Штатный	Должность – доцент, канд.филос.наук , ученое звание - отсутствует	Философия науки и техники	Высшее профессиональное Философия, философ, преподаватель философии и обществоведения	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	30,3	0,0337
6	Захаров Денис Юрьевич	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд.техн.наук,	Основы управления промышленной безопасностью	Высшее профессиональное, Безопасность	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	64,0	0,0711

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			ученое звание - отсутствует	Экспертиза безопасности Производственный контроль Анализ и аудит безопасности опасного производственного объекта Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность в сфере техносферной безопасности	технологический процессов и производств, инженер		40,0 30,2 26,2 48,0	0,0444 0,0336 0,0291 0,0533
7	Мотрюк Екатерина Николаевна	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, доцент	Современные методы математического моделирования природных и техногенных объектов	Высшее профессиональное, Прикладная математика, математика, преподаватель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	46,3	0,0514
8	Нор Елена Владимировна	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, доцент	Основы безопасности труда Защита интеллектуальной собственности Управление проектной деятельностью Управление охраной труда Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	Высшее профессиональное, Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, инженер-механик. Ученая степень - канд. техн. наук по специальности 05.26.01 Охрана труда (по отраслям)	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	60,0 30,3 38,2 48,0 21,0	0,0667 0,0337 0,0424 0,0533 0,0233

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				исследовательской работы)) Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) Производственная (эксплуатационная) Производственная (преддипломная)			74,3	0,0826
							4,2	0,0047
							12,2	0,0136
9	Пармузин Петр Николаевич	Штатный	Должность – доцент, канд.экон.наук, доцент	Экономика и управление в сфере техносферной безопасности	Высшее профессиональное, Экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	40,0	0,0444
10	Пашкова Марина Михайловна	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд.пед.наук, доцент	Деловой иностранный язык	Высшее профессиональное, Английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков ср. школы	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	32,3	0,0359
11	Сорокин Александр Дмитриевич	Штатный	Должность – доцент, канд.биол.наук, ученое звание - отсутствует	Разработка и экспертиза нормативно-правовых документов в сфере техносферной безопасности	Высшее профессиональное, Экология, учитель экологии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	40,0	0,0444
				Расчёт и проектирование систем обеспечения безопасности			51,2	0,0569
				Организация обучения в области техносферной безопасности			30,3	0,0337

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Защита объектов и территориальных комплексов в чрезвычайных ситуациях			50,2	0,0558
				Экспертиза эффективности мероприятий в сфере техносферной безопасности			30,2	0,0336
				Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			21,0	0,0233
				Учебная (технологическая (проектно-технологическая))			74,3	0,0826
				Производственная (эксплуатационная)			4,2	0,0047
				Производственная (преддипломная)			12,2	0,0136
				Оценка эффективности систем управления в сфере техносферной безопасности			14,2	0,0158
				Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций			16,2	0,0180

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 11 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 1,24 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т. ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 1,08 ст.

## СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры  
 20.04.01 Техносферная безопасность – Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью  
 Форма обучения очно-заочная, год набора 2025

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Быкова Мария Витальевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Экологический менеджмент	Высшее профессиональное, Экология и природопользование/ Юриспруденция, бакалавр/магистр	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	50,0	0,0556
				Экологическая экспертиза и аудит			30,2	0,0336
2	Соходон Геннадий Валериевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Эргономика и психофизиологиче- ские основы безопасности труда / Прогнозирование параметров состояния производственной среды, опасных ситуаций и опасных зон	Высшее профессиональное, горный инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	30,3	0,0337

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Грунской Тарас Валерьевич	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, доцент	Управление рисками, системный анализ и моделирование	Высшее профессиональное, Безопасность технологический процессов и производств, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	34,2	0,0380
				Аудит системы управления охраной труда			32,0	0,0356
4	Дроздова Анна Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Деловой иностранный язык	Высшее профессиональное, Филология, учитель английского и французского языков	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	32,3	0,0359
5	Ершов Александр Александрович	Штатный	Должность – доцент, канд.филос.наук , ученое звание - отсутствует	Философия науки и техники	Высшее профессиональное Философия, философ, преподаватель философии и обществоведения	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	30,3	0,0337
6	Захаров Денис Юрьевич	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Основы управления промышленной безопасностью	Высшее профессиональное, Безопасность технологический процессов и производств, инженер	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	50,0	0,0556
				Экспертиза безопасности			32,0	0,0356
				Производственный контроль			28,2	0,0313
				Анализ и аудит безопасности опасного производственного объекта			30,2	0,0336
				Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность в			32,0	0,0356

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				сфере техносферной безопасности				
7	Мотрюк Екатерина Николаевна	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, доцент	Современные методы математического моделирования природных и техногенных объектов	Высшее профессиональное, Прикладная математика, математика, преподаватель	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	30,3	0,0337
8	Нор Елена Владимировна	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, доцент	Основы безопасности труда Защита интеллектуальной собственности Управление проектной деятельностью Управление охраной труда Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) Производственная (эксплуатационная) Производственная (преддипломная)	Высшее профессиональное, Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, инженер-механик. Ученая степень - канд. техн. наук по специальности 05.26.01 Охрана труда (по отраслям)	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	46,0 30,3 30,2 32,0 25,1 74,3 6,2 12,2	0,0511 0,0337 0,0336 0,0356 0,0279 0,0826 0,0069 0,0136
9	Пармузин Петр Николаевич	Штатный	Должность – доцент, канд.экон.наук, доцент	Экономика и управление в сфере техносферной безопасности	Высшее профессиональное, Экономика и управление на	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	32,0	0,0356

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					предприятии, экономист-менеджер			
10	Пашкова Марина Михайловна	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд.пед.наук, доцент	Деловой иностранный язык	Высшее профессиональное, Английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков ср. школы	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	32,3	0,0359
11	Сорокин Александр Дмитриевич	Штатный	Должность – доцент, канд.биол.наук, ученое звание - отсутствует	Разработка и экспертиза нормативно- правовых документов в сфере техносферной безопасности	Высшее профессиональное, Экология, учитель экологии	<a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>	32,0	0,0356
				Расчёт и проектирование систем обеспечения безопасности			35,2	0,0391
				Организация обучения в области техносферной безопасности			28,2	0,0313
				Защита объектов и территориальных комплексов в чрезвычайных ситуациях			34,2	0,0380
				Экспертиза эффективности мероприятий в сфере техносферной безопасности			30,2	0,0336
				Оценка эффективности систем управления в сфере техносферной			14,2	0,0158

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				безопасности Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций			16,2	0,0180

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 11 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 1,02 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т. ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,9 ст.

**СПРАВКА**

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы магистратуры

20.04.01 Техносферная безопасность – Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью  
Форма обучения очная, год набора 2025

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Захаров Денис Юрьевич	Администрация ООО «Газпром ПХГ»	Главный специалист	С 26.08.2019 г. по настоящее время	208,4 (0,2316)

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,2316 ст.

## СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы магистратуры

20.04.01 Техносферная безопасность – Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью

Форма обучения очно-заочная, год набора 2025

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Захаров Денис Юрьевич	Администрация ООО «Газпром ПХГ»	Главный специалист	С 26.08.2019 г. по настоящее время	172,4 (0,1916)

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,1916 ст.

## СПРАВКА

о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры (20.04.01 Техносферная безопасность, Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью), заявленной на государственную аккредитацию

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно- исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Грунской Тарас Валерьевич	Штатный	Канд. техн. наук, доцент	1. Медико- биологические аспекты деятельности предприятий нефтегазовой отрасли (Тематический план инициативных научно- исследовательских работ ФГБОУ ВО «УГТУ»). 2. Управление профессиональными	1. Изучение причин формирования нагревающего микроклимата в уклонных блоках Яргских нефтешахт / А.И. Фомин, Т.В. Грунской // Вестник научного центра по безопасности работ в угольной промышленности.	нет	1. Определение критериев эффективности составов смесей для ликвидации прорывов пара в полевые штреки нефтешахт / А.И. Фомин, Т.В. Грунской // В сборнике: Природные и интеллектуальные ресурсы Сибири. СИБРЕСУРС 2024. Сборник материалов XX Международной научно-практической конференции. Кемерово, 2025. С. 115.1-115.5..

			<p>рисками на предприятиях нефтегазового комплекса (Тематический план инициативных научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «УГТУ»)</p>	<p>2023. № 3. С. 34-41.</p> <p>2. Анализ травматизма в нефтешахтной добывающей отрасли Республики Коми / А.И. Фомин, Т.В. Грунской, И. А. Белкин // Вестник научного центра по безопасности работ в угольной промышленности. 2023. № 4. С. 57-61.</p> <p>3. Условия труда и функции внешнего дыхания у подземных работников нефтяной шахты / А.И. Фомин, А.Е. Жуйков, Т.В. Грунской // Гигиена и санитария. 2022. Т. 101. № 4. С. 406-411.</p>	<p>2. Торкретирование полевых штреков для изоляции горных выработок от паропроявлений в условиях термошахтной добычи нефти / Т.В. Грунской // В сборнике: Рассохинские чтения - 2025. Материалы 17-й международной конференции. Ухта, 2025. С. 445-447..</p> <p>3. Разработка составов для комплексного метода изоляции полевых штреков для нормализации температуры рудничной атмосферы нефтешахт / Т.В. Грунской, // В сборнике: Инновации в технологиях и образовании. Сборник статей XVII Международной научной конференции. Кемерово, 2024. С. 124-128.</p>
--	--	--	--	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
обеспечение**

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025/2026	ЭБС ZNANIUM.COM. ООО «ЗНАНИУМ». Договор (основная коллекция) № 1042эбс от 21.11.2024 г. Доступ с 27.11.2024 г. по 26.05.2025 г.	с 27.11.2024 г. по 26.05.2025 г.
	ЭБС ЮРАЙТ. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный.	с 21.11.2019 г., бессрочный
	ВЭБС Учебно-методические пособия. ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.	с сентября 2013 г. по наст. время
	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ (ТюМГНГУ). ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет». Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.	с 07.12.2021 г., бессрочный
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ. ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет». Договор № И32/2022 от 09.03.2022 г. Доступ с 09.03.2022 г., бессрочный	с 09.03.2022 г., бессрочный
	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина. ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина».	с 27.06.2018, бессрочный

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2024 г., бессрочный.	
	Система «КонсультантПлюс». ООО «КонсультантПлюсКоми». Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 01.09.2014 г. по наст. время
	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru. ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Лицензионный договор № ISO-4750/2022 от 31.10.2022	с 07.11.2022 г. по 19.11.2023 г.
	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований). НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.	с 29.11.2004 г. по наст. время
	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.	с 26.12.2018 г. по наст. время
	Проект «АРБИКОН»: проект «МАРС», проект «МБА». НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г. Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.	с 01.03.2022 г. по наст. время
	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время	с 15.01.2021 г. по наст. время.
	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК. ГБУ РК «НБ РК».	с 30.10.2017 г. по наст. время

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
	Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.	
	Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань». ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022 г.	с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.

**СПРАВКА**  
о материально-техническом обеспечении ОПОП

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	2	3	4	5
1	Философия науки и техники	Аудитория 101 Л лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочее место преподавателя – 1 (стол, стул); учебная мебель; меловая доска – 1; трибуна – 1 (128 посадочных мест)	Не предусмотрено
		Аудитория 205 Л лекционная аудитория им. Питирима Сорокина (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля)	Стол с трибуной – 1; тумба – 1; компьютер в сборе – 1; кресло преподавателя – 1; стулья – 3; проектор – 1; экран – 1; маркерная передвижная доска – 1; учебная мебель (96 посадочных мест)	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
2	Современные методы математического моделирования природных и техногенных объектов	Аудитория 101 Л лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочее место преподавателя – 1 (стол, стул); учебная мебель; меловая доска – 1; трибуна – 1 (128 посадочных мест)	Не предусмотрено
		Аудитория 207 Л лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочее место преподавателя – 1 (стол, стул); меловая доска – 1; учебная мебель (30 посадочных мест)	Не предусмотрено
3	Деловой иностранный язык	Аудитория 416 К учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Столы (парти) – 10; стулья – 20; маркерная доска – 1; проектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1 (20 посадочных мест)	Не предусмотрено
		Аудитория 501 К Лаборатория	Стол переговорный – 1; столы (парти) – 12; стулья – 20;	Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014) Kaspersky

1	2	3	4	5
		лингвистического обучения им. Н. В. Моревой-Вулих (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)	маркерная доска – 1; проектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; шкафы – 5 (20 посадочных мест)	Endpoint Security 1000- 1499 Node 2 year Educational Renewal License MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
4	Экономика и управление в сфере техносферной безопасности	Аудитория 203 Л учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)	Учебная мебель; меловая доска – 1; проектор – 1; экран – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных места)	Не предусмотрено
		Аудитория 318 Л компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Столы (парти) – 29; стулья – 38; маркерная доска – 1; проектор – 1; экран – 1; компьютер – 15; трибуна для выступлений – 1 (38 посадочных мест)	Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014) MS Office 2013 Kaspersky Endpoint Security 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионное программное обеспечение: 1. Комплект программных продуктов «Эксперт»: Win_Soft_130: ABC анализ Проф. рег № 15-116; Win_Soft_135: Бюджет, версия 1.3 рег. № 15-544B; Win_Soft_137: Инвестиционный анализ версия 2.9.

1	2	3	4	5
				<p>рег. № 15-1018i; Win_Soft_138: Эффективность лизинга версия 2.0. рег. № 15-411; Win_Soft_139: Оценка недвижимости версия 2.0.2. рег. № 15-656o Win_Soft_141: Учет задолженности рег. № 15-143; Win_Soft_142: Финансовый анализ + Оценка бизнеса. Рег. № 15-1301</p> <p>2. Обучающая программа БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1.4. Коллективный вариант. Программа фирмы. Свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ: № 2008613925 от 18.08.2008г. Win_Soft_132: БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4 Администратор 1.4.75.2093; Win_Soft_133: БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4 Фирма 1.4.75.2093; Win_Soft_134: БИЗНЕС-КУРС: Сервер обмена данными 2.0 2.0.0.20191</p> <p>3. AnyLogic 7 Personal Learning Edition (бесплатная лицензия);</p> <p>4. ELMA 3.13 Community Edition (бесплатная лицензия);</p> <p>5. ООО «КонсультантПлюсКоми», договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.</p>

1	2	3	4	5
5	Управление проектной деятельностью	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
6	Управление рисками, системный анализ и моделирование	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»

1	2	3	4	5
7	Основы безопасности труда	Аудитория 118 А Именная лаборатория ПАО «Транснефть» «Охрана труда» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий)	Учебная мебель; видеопроектор – 1; ноутбук – 1; интерактивная доска – 1; лабораторные установки: 1) для изучения работы газоочистных систем; 2) для определения запыленности воздуха; 3) для изучения влияния шума; 4) по исследованию вибрации; 5) для изучения физических свойств светового потока, уф излучения и электронагревательных приборов; 6) для исследования освещенности; 7) для изучения средств защиты от тепловых излучений; 8) по защите от лазерного излучения. Приборы: анализатор шума и вибрации Ассистент; измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М с шаром для измерения; термометры; яркомер; гигрометр; термоанемометр цифровой; люксметры (16 посадочных мест)	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
		Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
8	Защита интеллектуальной собственности	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
9	Разработка и экспертиза нормативно-правовых документов в сфере техносферной безопасности	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»

1	2	3	4	5
		и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)		
10	Расчёт и проектирование систем обеспечения безопасности	<p>Аудитория 120 А именная аудитория ПАО «Транснефть» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)</p> <p>Аудитория 224 А учебная именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Учебная мебель; видеопроекторы – 2; компьютер – 1; экран – 1; интерактивная доска – 1; маркерная доска – 1; макеты и модели СИЗ и СиОС (38 посадочных мест)</p> <p>Учебная мебель; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (20 посадочных мест)</p>	<p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p>

1	2	3	4	5
		аттестации)		
11	Организация обучения в области техносферной безопасности	Аудитория 224 А учебная именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (20 посадочных мест)	Не предусмотрено
12	Управление охраной труда	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
13	Аудит системы управления охраной труда	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»

1	2	3	4	5
		проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)		
14	Основы управления промышленной безопасностью	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
15	Экспертиза безопасности	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»

1	2	3	4	5	
16	Экологический менеджмент	Аудитория 22 Г учебная аудитория (учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования; аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель; видеопроектор – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (40 посадочных мест)	Не предусмотрено	
17	Защита объектов и территориальных комплексов в чрезвычайных ситуациях	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»	
18	Экологическая экспертиза и аудит	Аудитория 307 В лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования;	Учебная мебель; видеопроектор – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (30 посадочных мест)	Не предусмотрено	

1	2	3	4	5
		аудитория для самостоятельной работы обучающихся)		
		Аудитория 22 Г учебная аудитория (учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования; аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель; видеопроектор – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (40 посадочных мест)	Не предусмотрено
19	Производственный контроль	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
20	Анализ и аудит безопасности опасного производственного объекта	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»

1	2	3	4	5
		семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)		
21	Экспертиза эффективности мероприятий в сфере техносферной безопасности	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
22	Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность в сфере техносферной безопасности	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»

1	2	3	4	5
		аттестации; аудитория для самостоятельной работы)		
23	Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда/ Прогнозирование параметров состояния производственной среды, опасных ситуаций и опасных зон	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
24	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
25	Учебная (технологическая (проектно-технологическая))	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»

1	2	3	4	5
		<p>проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)</p>		
		<p>Помещения профильных организаций, используемых для организации практической подготовки</p>	<p>Офисная мебель; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет»</p>	Не предусмотрено
26	Производственная (эксплуатационная)	<p>Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)</p>	<p>Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)</p>	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
		<p>Помещения профильных организаций, используемых для организации практической подготовки</p>	<p>Офисная мебель; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет»</p>	Не предусмотрено
27	Производственная (преддипломная)	<p>Аудитория 226 А компьютерный класс ООО</p>	<p>Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1;</p>	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая

1	2	3	4	5
		«РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)	ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	программа «Консультант Плюс»
		Помещения профильных организаций, используемых для организации практической подготовки	Офисная мебель; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет»	Не предусмотрено
28	Государственная итоговая аттестация	Аудитория 120 А именная аудитория ПАО «Транснефть» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель; видеопроекторы – 2; компьютер – 1; экран – 1; интерактивная доска – 1; маркерная доска – 1; макеты и модели СИЗ и СиОС (38 посадочных мест)	Не предусмотрено
		Аудитория 226 А компьютерный класс ООО	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1;	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая

1	2	3	4	5
		«РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)	ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	программа «Консультант Плюс»
29	Оценка эффективности систем управления в сфере техносферной безопасности	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
30	Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и	Учебная мебель; компьютеры – 9; видеопроектор – 1; экран – 1; ноутбук – 1; маркерная доска – 1 (10 посадочных мест)	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»

1	2	3	4	5
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы)		

# УЧЕБНЫЙ

## план

Форма обучения очная, год набора 2025

-	-	-	-	Формы пром. атт.								з.е.	-	Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра				
				Экза мн	Зачет	Зачет с оцн.	КП	КР	Контр	РДР	Рефе рат			Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт оль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			
Считать в плане	Индекс		Наименование	Экза мн	Зачет	Зачет с оцн.	КП	КР	Контр	РДР	Рефе рат	РГР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт оль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>													87	87	3132	3132	971	1792	369	21	25	23	18					
<b>Обязательная часть</b>													42	42	1512	1512	455.6	876.4	180	10	16	5	11					
+	Б1.О.01	Философия науки и техники		1									3	3	36	108	108	30.2	77.8		3				1	Документоведения, истории и философии		
+	Б1.О.02	Современные методы математического моделирования природных и техногенных объектов			1								4	4	36	144	144	44.2	99.8		4				43	Физики и высшей математики		
+	Б1.О.03	Деловой иностранный язык	1										3	3	36	108	108	32	49	27	3				1	Документоведения, истории и философии		
+	Б1.О.04	Экономика и управление в сфере техносферной безопасности		4									4	4	36	144	144	44.2	99.8						4	45	Экономики, управления и рекламы	
+	Б1.О.05	Управление проектной деятельностью		4									4		3	3	36	108	108	44.2	63.8					3	42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
+	Б1.О.06	Управление рисками, системный анализ и моделирование	3				3						5	5	36	180	180	48.2	86.8	45					5	42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.О.07	Основы безопасности труда	2										2		5	5	36	180	180	58	95	27				5	42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
+	Б1.О.08	Защита интеллектуальной собственности		2									3	3	36	108	108	30.2	77.8		3				42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности		
+	Б1.О.09	Разработка и экспертиза нормативно-правовых документов в сфере техносферной безопасности	4										4	4	36	144	144	46	71	27					4	42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.О.10	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	2			2							5	5	36	180	180	48.2	77.8	54					5	42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.О.11	Организация обучения в области техносферной безопасности		2									2		3	3	36	108	108	30.2	77.8					3	42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений													45	45	1620	1620	515.4	915.6	189	11	9	18	7	
+	Б1.В.01	Управление охраной труда	3					3			4	4	36	144	144	46	71	27		4		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.02	Аудит системы управления охраной труда	3					3			4	4	36	144	144	46	71	27		4		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.03	Основы управления промышленной безопасностью	2							5	5	36	180	180	60	93	27		5		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности		
+	Б1.В.04	Экспертиза безопасности	4					4			4	4	36	144	144	46	71	27			4	42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.05	Экологический менеджмент		2						4	4	36	144	144	58.2	85.8			4		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности		
+	Б1.В.06	Защита объектов и территориальных комплексов в чрезвычайных ситуациях	1				1			4	4	36	144	144	48.2	41.8	54	4			42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности		
+	Б1.В.07	Экологическая экспертиза и аудит			3			3			4	4	36	144	144	44.2	99.8			4		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.08	Производственный контроль		3				3			3	3	36	108	108	30.2	77.8			3		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.09	Анализ и аудит безопасности опасного производственного объекта		4				4			3	3	36	108	108	30.2	77.8			3		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.10	Экспертиза эффективности мероприятий в сфере техносферной безопасности			3			3			3	3	36	108	108	30.2	77.8			3		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.11	Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность в сфере техносферной безопасности	1					1			4	4	36	144	144	46	71	27	4		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности		

<b>Блок 2.Практика</b>										24	24		864	864	43.2	820.8		2	14	2	6	
<b>Обязательная часть</b>										24	24		864	864	43.2	820.8		2	14	2	6	
+	62.0.01	Учебная практика			1223					12	12		432	432	24.8	407.2		2	8	2		
+	62.0.01.01(Н)	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			123					6	6	36	216	216	12.6	203.4		2	2	2		42
+	62.0.01.02(У)	Учебная (технологическая (проектно-технологическая))			2					6	6	36	216	216	12.2	203.8		6				42
+	62.0.02	Производственная практика			24					12	12		432	432	18.4	413.6		6		6		
+	62.0.02.01(П)	Производственная (эксплуатационная)			2					6	6	36	216	216	6.2	209.8		6				42
+	62.0.02.02(Пд)	Производственная (преддипломная)			4					6	6	36	216	216	12.2	203.8		6		6		42
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>										9	9		324	324	0.3	323.7					9	
+	63.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								9	9	36	324	324	0.3	323.7					9	42
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>										1	1		36	36	14.2	21.8					1	
+	ФТД.01	Оценка эффективности систем управления в сфере техносферной безопасности			4					1	1	36	36	36	14.2	21.8					1	42

**УЧЕБНЫЙ**  
**план**  
**Форма обучения очно-заочная, год набора 2025**

-	-	-	Формы пром. атт.										з.е.	-	Итого акад. часов					Контроль	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	РАР	Реферат	Экспертное	Факт	Часов в з.е.			Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР							
Считать в плане	Индекс	Наименование								87	87				3132	3132	327	2805		43	34	10			
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																									
<b>Обязательная часть</b>										42	42				1512	1512	165.6	1346.4		23	16	3			
+	Б1.О.01	Философия науки и техники			1					3	3	36	108	108	14.2	93.8			3				1	Документоведения, истории и философии	
+	Б1.О.02	Современные методы математического моделирования природных и техногенных объектов				1			1	4	4	36	144	144	10.2	133.8			4				43	Физики и высшей математики	
+	Б1.О.03	Деловой иностранный язык	1							3	3	36	108	108	10	98			3				1	Документоведения, истории и философии	
+	Б1.О.04	Экономика и управление в сфере техносферной безопасности		2				2		4	4	36	144	144	14.2	129.8			4				45	Экономики, управления и рекламы	
+	Б1.О.05	Управление проектной деятельностью		2				2		3	3	36	108	108	14.2	93.8			3				42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.О.06	Управление рисками, системный анализ и моделирование		2				2		5	5	36	180	180	20.2	159.8			5				42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.О.07	Основы безопасности труда	1					1		5	5	36	180	180	22	158			5				42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.О.08	Защита интеллектуальной собственности		1						3	3	36	108	108	10.2	97.8			3				42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.О.09	Разработка и экспертиза нормативно-правовых документов в сфере техносферной безопасности		2					2	4	4	36	144	144	20	124			4				42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.О.10	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	1			1				5	5	36	180	180	16.2	163.8			5				42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.О.11	Организация обучения в области техносферной безопасности		3					3	3	3	36	108	108	14.2	93.8					3	42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности		

*Страница 1*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений												45	45	1620	1620	161.4	1458.6	20	18	7	
+	Б1.В.01	Управление охраной труда	2				2	4	4	36	144	144	18	126			4		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.02	Аудит системы управления охраной труда	2				2	4	4	36	144	144	14	130			4		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.03	Основы управления промышленной безопасностью	1					5	5	36	180	180	16	164		5			42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.04	Экспертиза безопасности	2				2	4	4	36	144	144	16	128			4		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.05	Экологический менеджмент		1				4	4	36	144	144	8.2	135.8		4			42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.06	Защита объектов и территориальных комплексов в чрезвычайных ситуациях	1			1		4	4	36	144	144	14.2	129.8		4			42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.07	Экологическая экспертиза и аудит			3		3	4	4	36	144	144	14.2	129.8			4	42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности		
+	Б1.В.08	Производственный контроль		3			3	3	3	36	108	108	14.2	93.8			3	42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности		
+	Б1.В.09	Анализ и аудит безопасности опасного производственного объекта		2			2	3	3	36	108	108	12.2	95.8			3	42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности		
+	Б1.В.10	Экспертиза эффективности мероприятий в сфере техносферной безопасности			2		2	3	3	36	108	108	12.2	95.8			3	42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности		
+	Б1.В.11	Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность в сфере техносферной безопасности		1			1	4	4	36	144	144	12	132		4		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности		

## Блок 2.Практика

## Обязательная часть

+	62.0.01	Учебная практика	1112	12	24	24	864	864	43.2	820.8	10	8	6	
+	62.0.01(Н)	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	112	6	6	36	216	216	12.6	203.4	4	2	42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
+	62.0.01(У)	Учебная (технологическая (проектно-технологическая))	1	6	6	36	216	216	12.2	203.8	6		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
+	62.0.02	Производственная практика	23	12	12	432	432	18.4	413.6		6	6		
+	62.0.02(П)	Производственная (эксплуатационная)	2	6	6	36	216	216	6.2	209.8	6		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
+	62.0.02(Д)	Производственная (преддипломная)	3	6	6	36	216	216	12.2	203.8		6	42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>			9	9	324	324	0.3	323.7			9			
+	63.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		9	9	36	324	324	0.3	323.7		9	42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>			1	1	36	36	4.2	31.8			1			
+	ФТД.01	Оценка эффективности систем управления в сфере техносферной безопасности	2	1	36	36	36	4.2	31.8		1		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности

# КАЛЕНДАРНЫЙ учебный график

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
Т	Теоретическое обучение и практики	14 5/6	16	30 5/6	15	12 4/6	27 4/6	58 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1 5/6	1	2 5/6	6 5/6
У	Учебная практика		4	4				4
П	Производственная практика		4	4				4
Пд	Преддипломная практика					4	4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	5 дн	45 дн	50 дн	4 дн	61 дн	65 дн	115 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	26 дн
Продолжительность		132 дн	233 дн	365 дн	131 дн	234 дн	365 дн	

# КАЛЕНДАРНЫЙ учебный график

## Календарный учебный график 2025-2026 г.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Календарный учебный график 2027-2028 г.

## График сессий

	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Продолжительность	20	20	20	20	17	
Дата начала/Номер недели	17 ноября 2025 г.	12	9 марта 2026 г.	28	29 сентября 2025 г.	9 февраля 2026 г.
Дата окончания/Номер недели	6 декабря 2025 г.	14	28 марта 2026 г.	30	18 октября 2025 г.	28 февраля 2026 г.
					17 октября 2026 г.	

## Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	30 3/6	31 5/6	4 1/6	66 3/6
Э	Экзаменационные сессии	6	5 5/6	2 3/6	14 2/6
У	Учебная практика	4			4
Н	Научно-исслед. работа	2 4/6	1 2/6		4
П	Производственная практика		4		4
Пд	Преддипломная практика			4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К	Продолжительность каникул	50 дн	52 дн	26 дн	128 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	11 дн	10 дн	8 дн	29 дн
Продолжительность		365 дн	365 дн	153 дн	

## **АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин**

### **Аннотация дисциплины «Философия науки и техники»**

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с основными методологическими и мировоззренческими проблемами, возникающими на современном этапе развития науки и техники, рассмотрение научно-технического знания в широком историко-философском и социально-культурном контексте; формирование системного теоретического знания о мире в целом для более глубокого понимания сущности научно-технической революции и связанных с ней кризисных ситуаций; воспитание навыков ответственности инженера за судьбы техногенной цивилизации.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных этапов становления и развития науки и техники, глобальных тенденций смены научного картин мира и типов научной рациональности, основанных на методах научного познания, социально-философских особенностей теоретических исследований в области научно-технического знания; формирование умения использовать философские концепции и методы для постановки и анализа задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности, а также в новых областях знания; формирование навыков анализа социально-гуманитарной составляющей научно-технических проектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

### **Аннотация дисциплины «Современные методы математического моделирования природных и техногенных объектов»**

Цель преподавания дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для применения современных методов математической обработки данных, компьютерных информационных технологий и пакетов прикладных программ для моделирования природных и технологических систем, анализа техногенных рисков, экологической и производственной безопасности, энерго-ресурсосберегающих технологий и производств.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных принципов построения математических моделей, общих методов и программных средств математического моделирования природных и техногенных объектов; овладение методами расчета, моделирования и анализа природных и техногенных объектов; овладение навыками моделирования и анализа результатов с помощью программного обеспечения.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.

### **Аннотация дисциплины «Деловой иностранный язык»**

Цель преподавания дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимся необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной,

профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины: сформировать/усовершенствовать иноязычные коммуникативные умения обучающихся в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### **Аннотация дисциплины «Экономика и управление в сфере техносферной безопасности»**

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний по экономической оценке профессиональных рисков, мероприятий по повышению безопасности производственных процессов и улучшению условий труда, повышению на этой основе общей экономической эффективности работы организации; сформировать компетенции обучающегося в области экономики и менеджмента безопасности, обеспечивающих эффективное и безопасное управление производственной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины: рассмотреть экономические методы производственной безопасности, обеспечивающие безопасные условия труда, снижение техносферного воздействия на окружающую среду; раскрыть существо интегрированной системы менеджмента и содержание модели менеджмента производственной безопасности; изучить методы экономической оценки факторов производственной среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-1 – способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.

### **Аннотация дисциплины «Управление проектной деятельностью»**

Цель преподавания дисциплины: подготовка обучающихся к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции для управления проектами различного вида с использованием инструментальных средств управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта; производить качественную и количественную оценку рисков проектов; определять эффективность проекта, разрабатывать план проекта.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

### **Аннотация дисциплины «Управление рисками, системный анализ и моделирование»**

Цель преподавания дисциплины: подготовка магистров к осуществлению исследовательской деятельности в учебных, научно-исследовательских и других подразделениях и системах управления промышленной безопасностью, охраной труда на основе сознательного и грамотного применения соответствующих количественных

методов для решения разнообразных проблем, связанных с деятельностью системы управления промышленной безопасностью и охраной труда (СУПБ и ОТ).

Задачи изучения дисциплины: получить знания в области системного анализа, математического моделирования явлений и процессов реального мира; познакомиться с принципами построения и использования математических моделей сложных систем; приобрести знания и навыки в области математического, информационного и технологического обеспечения моделирования; овладеть использованием результатов математического моделирования при проведении научных исследований в области управления рисками в области промышленной безопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2 – способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.

#### **Аннотация дисциплины «Основы безопасности труда»**

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с принципами, методами и устройствами, применяемыми для обеспечения безопасности труда, и основами регулирования безопасности и охраны труда в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для идентификации негативных факторов на производстве, их нормирования и оценки возможных последствий; использования современных средств измерения параметров производственной среды, выбора и применения методов анализа качества факторов производственной среды; разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ПК-1 – способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценку профессиональных рисков.

#### **Аннотация дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»**

Цель преподавания дисциплины: приобретение теоретических знаний в области интеллектуального права; выработка умения использования правовых знаний в профессиональной деятельности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности; изучить институты права интеллектуальной собственности; изучить подходы к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности; приобрести умения и навыки самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена; приобрести умения в применении организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности; выработать навыки в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### **Аннотация дисциплины «Разработка и экспертиза нормативно-правовых документов в сфере техносферной безопасности»**

Цель преподавания дисциплины: ознакомление обучающихся с разработкой и экспертизой нормативно-правовой документации, с методами осуществления контроля качества выполнения работ персонала на технических проектах, производствах, промышленных предприятиях и территориально-производственных комплексах с позиции соблюдения требований охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

Задачи изучения дисциплины: сформировать навыки разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности; сформировать умение проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов; сформировать способность организовывать, планировать и осуществлять контроль качества выполнения работ персонала подразделений с позиции соблюдения требований охраны труда, промышленной и экологической безопасности, проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.

### **Аннотация дисциплины «Расчёт и проектирование систем обеспечения безопасности»**

Цель преподавания дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области проектирования систем обеспечения безопасности.

Задачи изучения дисциплины: изучить методологические подходы и основные принципы расчетов и проектирования систем обеспечения безопасности; освоить применения основных принципов создания систем техносферной безопасности в профессиональной деятельности, выполнения расчетов основных технологических параметров систем обеспечения техносферной безопасности технических систем; получить навыки использования методов фундаментальных и прикладных естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценку профессиональных рисков.

### **Аннотация дисциплины «Организация обучения в области техносферной безопасности»**

Цель преподавания дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний в области изучения основ организации обучения, видов, форм и методов проведения обучения в области техносферной безопасности и оценки знаний, овладение навыками и методами сбора информации для проведения обучения персонала организации, освоение основ оценки полученных знаний.

Задачи изучения дисциплины: изучить требования и сформировать представления об основах организации и проведения обучения; знать методы профессиональной

подготовки и переподготовки, обучения и повышения квалификации персонала; сформировать навыки сбора информации к обучению; изучить основы оценки знаний.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способность проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

#### **Аннотация дисциплины «Управление охраной труда»**

Цель преподавания дисциплины: получение обучающимися знаний, необходимых для профессиональной деятельности, связанной с управление охраной труда в организации и проведение работ по охране труда.

Задачи изучения дисциплины: формирование целостного представления о правовой базе системы управления охраной труда в Российской Федерации; изучение правовой основы методов управления безопасностью труда; приобретение навыков формирования правовой базы управления охраной труда в организации; формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного регулирования системы охраны труда в организации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценку профессиональных рисков;

ПК-2 – способен проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда.

#### **Аннотация дисциплины «Аудит системы управления охраной труда»**

Цель преподавания дисциплины: освоение навыков проведения аудитов, создания системы управления охраны труда.

Задачи изучения дисциплины: изучить законодательную базу, регламентирующую проведение аудита системы управления охраной труда; знать главные принципы управления программой аудита; владеть современным алгоритмом проведения внешнего и внутреннего аудита системы управления охраной труда; уметь оформлять результаты аудита системы ОТ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценку профессиональных рисков.

#### **Аннотация дисциплины «Основы управления промышленной безопасностью»**

Цель преподавания дисциплины: формирование комплекса знаний и умений в области системы менеджмента промышленной безопасности на предприятии в соответствии с требованиями нормативно правовых документов РФ и рекомендациями международных стандартов.

Задачи изучения дисциплины: изучить требования нормативно правовых документов к порядку обеспечения промышленной безопасности в РФ; ознакомиться с подходом к организации и внедрением систем менеджмента промышленной безопасности; изучение структуры и основных компонентов системы управления промышленной безопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-4 – способен организовывать производственный контроль на опасном производственном объекте.

### **Аннотация дисциплины «Экспертиза безопасности»**

Цель преподавания дисциплины: подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в области экологической экспертизы и экспертизы промышленной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности технологических процессов и производств переработки углеводородного сырья нефтяной промышленности; изучить нормативные базы для проведения экологической экспертизы и экспертизы промышленной безопасности, а также их цель, задачи и порядок проведения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 – способен проводить экспертизу технических устройств на опасном производственном объекте.

### **Аннотация дисциплины «Экологический менеджмент»**

Цель преподавания дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков в области разработки, внедрения и совершенствования систем экологического менеджмента.

Задачи изучения дисциплины: изучение современных механизмов и порядка экологического менеджмента на предприятии; приобретение теоретических знаний о требованиях предъявляемых к системе экологического менеджмента организации и практических навыков разработки и реализации программ экологической деятельности организации; приобретение умений для оценки экологической деятельности организации; освоение принципов и методов государственного регулирования экологической деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 – способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации.

### **Аннотация дисциплины «Защита объектов и территориальных комплексов в чрезвычайных ситуациях»**

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с важнейшими принципами и методами исследований защиты объектов и территориальных комплексов в чрезвычайных ситуациях для последующего принятия управлеченческих решений для повышения защиты.

Задачи изучения дисциплины: овладеть принципами государственного управления в области безопасности в чрезвычайных ситуациях; приобрести практические навыки решения инженерно-технических, технологических и организационных задач в области повышения защиты функционирования объектов и территориальных комплексов в чрезвычайных ситуациях, а также при ликвидации их последствий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 – способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации.

### **Аннотация дисциплины «Экологическая экспертиза и аудит»**

Цель преподавания дисциплины: заложить основы знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы. Помочь постичь основные закономерности и тенденции формирования и развития процедуры экологического аудита в целях обеспечения устойчивого развития, выработать

научный подход к исследованию сложных многофакторных, междисциплинарных и межотраслевых проблем рационального использования, воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также овладеть принципами, методами и приемами управления в данной области.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление с теорией, методикой и практическими приемами экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на уровне технико-экономического обоснования, проектирования, строительства и эксплуатации объектов; ознакомление с нормативно-правовой базой геоэкологического проектирования; привитие основных навыков экспертной работы в области геоэкологии, изучение закономерностей, методов, приемов, порядка и процедуры применения экологического аудита в управлении природопользованием и обеспечении устойчивого развития, получение практических навыков по решению конкретных хозяйственных ситуаций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 - способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации.

#### **Аннотация дисциплины «Производственный контроль в сфере безопасности»**

Цель преподавания дисциплины: приобретение знаний, умений и навыков в области организации и осуществления.

Задачи изучения дисциплины: познакомиться с основными понятиями и определениями рассматриваемой области знаний; изучить подходы к организации промышленной безопасности; изучить методы анализа системы управления промышленной безопасностью; изучить функции органов надзора и контроля в области промышленной безопасности; научиться разрабатывать мероприятия направленные на уменьшение опасности опасных производственных объектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-4 – способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

#### **Аннотация дисциплины «Анализ и аудит безопасности опасного производственного объекта»**

Цель преподавания дисциплины: изучение современных методов проведения аудита состояния безопасности промышленных объектов, анализа эффективности функционирования системы управления промышленной безопасности (СУПБ).

Задачи изучения дисциплины: изучить аудит безопасности как элемент системы управления безопасностью опасного производственного объекта; приобрести практические навыки реализации процессов управления программой аудита и последующего анализа и оценки безопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 – способен проводить экспертизу технических устройств на опасном производственном объекте;

ПК-4 – способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

#### **Аннотация дисциплины «Экспертиза эффективности мероприятий в сфере техносферной безопасности»**

Цель преподавания дисциплины: сформировать у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения работ, связанных с

проводением экспертизы эффективности мероприятий, направленных на улучшение условий труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Задачи изучения дисциплины: знакомство с основными показателями и критериями эффективности мероприятий в сфере техносферной безопасности; умение использовать и применять результаты экспертизы эффективности мероприятий при разработке локальных документов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 - способен проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда.

#### **Аннотация дисциплины «Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность в сфере техносферной безопасности»**

Цель преподавания дисциплины: изучение требований и методов, необходимых для проведения экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности в сфере техносферной безопасности со стороны государственных органов надзора и осуществления общественного и административного контроля за состоянием безопасности технологических процессов и производств.

Задачи изучения дисциплины: способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность; способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска; способностью оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере; способностью прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 – способен проводить экспертизу технических устройств на опасном производственном объекте;

ПК-4 – способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

#### **Аннотация дисциплины «Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда»**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов современных представлений о средствах воздействия на физические и функциональные состояния человека для создания мотивации и стимуляции его к безопасному труду; привитие навыков управления безопасной трудовой деятельностью.

Задачи изучения дисциплины: формирование умения и навыков психологического анализа условий труда с позиций оценки риска; формирование умений и навыков разрешения профессиональных проблем и конфликтных ситуаций в области управления охраной труда; овладение языком и понятийным аппаратом психологии безопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценку профессиональных рисков.

#### **Аннотация дисциплины «Прогнозирование параметров состояния производственной среды, опасных ситуаций и опасных зон»**

Цель преподавания дисциплины: формирование навыков по вопросам организации контроля, создания базы данных, прогнозов состояния производственной среды, опасных ситуаций и опасных зон с использованием современных методов математического

моделирования, статистики, метрологии, аналитической и физической химии, а также мирового опыта наблюдения.

Задачи изучения дисциплины: приобрести практические навыки прогнозирования параметров состояния производственной среды в условиях развития опасных ситуаций с целью их предупреждения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценку профессиональных рисков.

#### **Аннотация дисциплины «Оценка эффективности систем управления в сфере техносферной безопасности»**

Цель преподавания дисциплины: ознакомить студента с процедурой сбора и анализа информации для оценки эффективности применяемых процедур подготовки работников по охране труда и научить оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с учетом их эффективности.

Задачи изучения дисциплины: познакомить обучающихся со сбором необходимой информации для проведения оценки состояния условий и охраны труда на рабочих местах; анализом эффективности выбора и применения средств индивидуальной защиты; со сбором и анализом информации для оценки эффективности применяемых процедур подготовки работников по охране труда; с основными критериями оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – способен проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда.

#### **Аннотация дисциплины «Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций»**

Цель преподавания дисциплины: освоение теоретических знаний по безопасности и повышению устойчивости функционирования различных объектов экономики, применение различных видов защиты как организациями, так и населением в ЧС.

Задачи изучения дисциплины: познакомить обучающихся с действиями по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий методами оценки после ликвидации чрезвычайных ситуаций, включая оценку планов реагирования, для разработки и реализации корректирующих и предупреждающих действий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 – способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации.

## **АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе воспитания**

### **Цель воспитания:**

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитания:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управлеченческими способностями.

**Воспитание** направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приложение № 12

**Календарный план воспитательной работы**

по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры

20.04.01 Техносферная безопасность – Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью  
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Вид мероприятия		Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Предполагаемое количество участников	Ответственное лицо ОВО за проведение мероприятия		
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП				ФИО	Должность	Контактные данные

Ухтинский государственный технический университет (ВО, Ухта)

	Культурно-творческое	День знаний	внутривузовский	очный	нет	-	да	01.09.2025	УГТУ	1000	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	(8216)700 281, nruban@ugtu.net
	Культурно-творческое	День знаний	внутривузовский	очный	нет	-	да	01.09.2025	кафедры ТФ	100	Грунской Т.В.	Зам. декана ТФ по внеучебной и воспитательной работе	tgrunskiy@ugtu.net 774-513
	Гражданское	День солидарности в борьбе с терроризмом	внутривузовский	очный	нет	-	да	03.09.2025	УГТУ	500	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	(8216)700 281, nruban@ugtu.net
	Гражданское	День солидарности в борьбе с терроризмом	внутривузовский	очный	нет	-	да	03.09.2025	кафедры ТФ	100	Грунской Т.В.	Зам. декана ТФ по внеучебной и воспитательной работе	tgrunskiy@ugtu.net 774-513
	Гражданское	Встреча с ФСБ	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь 2025 г.	УГТУ	600	Коншина М.	Начальник СПС	774488, mnkonshin

											Н.	УУВРиСВ	a@ugtu.net
	Гражданское	Встреча с МЧС	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь 2025 г.	УГТУ	600	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
	духовно-нравственное	Тестирование на выявление рисков суицидального поведения	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь 2025 г.	УГТУ	600	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
	Гражданское	Мероприятие по профилактике коррупционного поведения	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь 2025 г.	УГТУ	600	Богачик П.Н.	Начальник УКБ	774577, pbogachik@ugtu.net
	Экологическое	День частоты	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь 2025 г.	кафедры ТФ	50	Грунской Т.В.	Зам. декана ТФ по внеучебной и воспитательной работе	tgrunskiy@ugtu.net 774-513
	образовательное	Открытые уроки по Безопасности жизнедеятельности	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь 2025 г.	кафедры ТФ	100	Грунской Т.В.	Зам. декана ТФ по внеучебной и воспитательной работе	tgrunskiy@ugtu.net 774-513
	Студенческое самоуправление	Ярмарка возможностей	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь 2025 г.	Бизнес-инкубатор УГТУ	100	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	(8216)700 281, nruban@ugtu.net
	Культурно-творческое	Ярмарка возможностей	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь 2025 г.	УГТУ		ОУВР иДД, Старовойтова О.В.	Руководитель группы по работе с иностранными гражданами	(8216)738-630, ostarovoito va@ugtu.net

	Студенческое самоуправление	Адаптационный квест для первокурсников "Сдать все"	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь 2025 г.	УГТУ	80	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	(8216)700 281, nruban@ugtu.net
	духовно-нравственное	Беседа с элементами тренинга для адаптации первокурсников "Как быстро и комфортно влиться в коллектив", "Психология стресса", "Навыки коммуникации и взаимодействия в группе", "Тайм-менеджмент для организации времени"	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь 2025 г.	УГТУ	1000	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
	духовно-нравственное	Серия бесед для первокурсников (профилактика зависимого, экстремистского, девиантного, суициdalного поведения, профилактика насилиственных действий)	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь 2025 г.	УГТУ	1000	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net

	Патриотическое	День воссоединения исторических территорий с Российской Федерацией	Внутривузовский	Очный	нет	-	да	30.09.2025	УГТУ		Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	(8216)700281, nruban@ugtu.net
	Гражданское	Диалоговые площадки с Координационным центром СГУ имени Питирима Сорокина	Региональный	Очный	нет	-	да	октябрь 2025 г.	Бизнес-инкубатор УГТУ	200	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
	Студенческое самоуправление	Посвящение в первокурсники	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь-октябрь 2025 г.	УГТУ	70	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
	духовно-нравственное	Социально-психологическое тестирование студентов	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь-октябрь 2025 г.	УГТУ	4000	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
	Гражданское	Встреча с первокурсниками, в том числе встреча с представителями ОВМ ОМВД "Ухтинский"	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь-октябрь 2025 г.	УГТУ	600	Старовойтова О.В.	Руководитель группы по работе с иностранными гражданами	(8216)738-630, ostarovoitova@ugtu.net
	Физическое	День студенческого городка	внутривузовский	очный	нет	-	да	Конец сентября-начало октября 2025 г.	Студенческий городок, СК «Буревестник»	50	Садиева М. Н., Рубан Н. И.	Директор СГ ООАХД; Начальник УУВРиСВ	774597; 700281

	духовно-нравственное	Профилактика терроризма и экстремизма	внутривузовский	очный	нет	-	да	октябрь 2025 г.	УГТУ	600	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
	Гражданское, патриотическое,	День ГОиЧС	внутривузовский	очный	нет	-	да	октябрь 2025 г.	кафедры ТФ	50	Грунской Т.В.	Зам. декана ТФ по внеучебной и воспитательной работе	tgrunskiy@ugtu.net 774-513
	Гражданское	Профилактическая беседа на тему противодействия экстремизму "Нет ненависти и вражде"	внутривузовский	очный	нет	-	да	октябрь 2025 г.	УГТУ	600	Богачик П.Н. Старовойтова О.В.	Руководитель группы по работе с иностранными гражданами	(8216)738-630, ostarovoito va@ugtu.net
	духовно-нравственное	Профилактические беседы с врачом-наркологом	внутривузовский	очный	нет	-	да	октябрь 2025 г.	УГТУ	200	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net

	Культурно-творческое	Экскурсии в музей УГТУ, Краеведческий музей г. Ухты, Геологический музей г. Ухты, по основным достопримечательностям г. Ухты	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь-октябрь 2025 г.	УГТУ	50	Старовойтова О.В.	Руководитель группы по работе с иностранными гражданами	(8216)738-630, ostarovoito va@ugtu.net
	Гражданское	Встреча с представителями национальных диаспор г. Ухты (3 ноября)	внутривузовский	очный	нет	-	да	ноябрь 2025 г.	УГТУ	50	Старовойтова О.В. УУВРиСВ	Руководитель группы по работе с иностранными гражданами	(8216)738-630, ostarovoito va@ugtu.net
	Гражданское	Мероприятия, приуроченные к Дню народного единства	внутривузовский	смешанный	нет	-	да	ноябрь 2025 г.	кафедры ТФ	50	Грунской Т.В.	Зам. декана ТФ по внеучебной и воспитательной работе	tgrunskiy@ugtu.net 774-513
	духовно-нравственное	Участие во Всероссийской акции "Чистое поколение - 2025" (Город без наркотиков, специалисты наркологии, антинаркотический квест, анкетирование)	внутривузовский	смешанный	нет	-	да	13-21 ноября 2025 г.	УГТУ	600	Коншина М.Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
	духовно-нравственное	Профилактические беседы с врачом-наркологом	внутривузовский	очный	нет	-	да	ноябрь 2025 г.	УГТУ	200	Коншина М.Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net

	духовно-нравственное	Лекции по профилактике суицидов	внутривузовский	очный	нет	-	да	ноябрь 2025 г.	УГТУ	600	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
	Гражданское	Мероприятия, приуроченные к Дню народного единства	внутривузовский	смешанный	нет	-	да	04.11.2025	УГТУ	600	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
	Студенческое самоуправление	Школа студенческого актива "Вышка"	внутривузовский	Очный	нет	-	да	ноябрь 2025 г.	УГТУ	80	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
	Научно-образовательное	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений и транспорта трудноизвлекаемых запасов углеводородов»	Внутривузовский	Очный	нет	-	да	ноябрь 2025 г.	УГТУ	100	Михеевский Евгений Владимиrowич	Начальник ОНПиНИ	(8216)700 245, emiheevsky@ugtu.net
	Культурно-творческое	Фестиваль творчества студентов "День первокурсника"	Внутривузовский	Очный	нет	-	да	Ноябрь 2025 г.	УГТУ, ул. Первомайская, 13	200	Джорав С. Б.	Начальник ОКМР	8(8216)774-530

	научно-образовательное	Всероссийская научно-практическая конференция «Управление устойчивым развитием топливно-энергетического комплекса»	всероссийский	смешанный	нет	-	да	20-21 ноября 2025 г.	ФГБОУ ВО «УГТУ» г. Ухта, ул. Сенюкова д. 13	150	Кузьменко Я. Н.	Заместитель декана ФЭУиИТ	774-568, yakuzymenko@ugtu.net
	Научно-образовательное	ИННОВАТИКА - 2025	региональный	Очный	нет	-	да	ноябрь 2025 г.	УГТУ	600	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
	Научно-образовательное	Республиканский молодежный инновационный конвент «Молодежь – будущему Республики Коми»	внутривузовский	Очный	нет	-	да	ноябрь 2025 г.	УГТУ	100	Михеевский Евгений Владимиrowич	Начальник ОНПиНИ	(8216)700 245, emiheevskiy@ugtu.net
	Культурно-творческое	Серия мероприятий, посвященных Дню матери	внутривузовский	онлайн	нет	-	да	ноябрь 2025 г.	УГТУ	600	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
	Культурно-творческое	Серия мероприятий, посвященных Дню отца	внутривузовский	онлайн	нет	-	да	октябрь 2025 г.	УГТУ	600	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
	Культурно-творческое	Фестиваль национальных культур	внутривузовское	очный	нет	-	да	ноябрь 2025 г.	УГТУ	600	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
	Культурно-творческое	Посвящение в первокурсники в формате квеста	внутривузовский	очный	нет	-	да	Ноябрь-декабрь 2025 год	УГТУ	150	ОУВР иДД, Старовойтова О.В.,	Руководитель группы по работе с иностранными	(8216)738-630, ostarovoito va@ugtu.net

											тыторы	гражданами	
	духовно-нравственное	День борьбы со спидом (врач, фильм)	внутривузовский	очный	нет	-	да	01.12.2025	УГТУ	600	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
	Гражданское	День добровольца	внутривузовский	очный	нет	-	да	05.12.2025	УГТУ	50	Воробьев Э. А.	Специалист ОУВРиДД	evorobyev@ugtu.net, 77-45-74
	Гражданское	День Героев Отечества (9 декабря)	внутривузовский	очный	нет	-	да	09.12.2025	кафедры ТФ	10	Грунской Т.В.	Зам. декана ТФ по внеучебной и воспитательной работе	tgrunskiy@ugtu.net 774-513
	Гражданское	День Конституции	внутривузовский	смешанный	нет	-	да	12.12.2025	УГТУ	600	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
	духовно-нравственное	Тестирование на выявление рисков суициdalного поведения	внутривузовский	очный	нет	-	да	декабрь 2025 г.	УГТУ	600	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
	научно-образовательное	"Облако идей"	внутривузовский	очно	нет	-	да	декабрь 2025 г.	ФГБОУ ВО «УГТУ» г. Ухта, ул. Сенюкова д. 15	60	Кожевникова П. В.	и.о. зав.кафедрой Вычислительной техники, информационных технологий и систем	700-247, pkozhevnikova@ugtu.net

	Студенческое самоуправление	Благотворительная акция "Подари Новый год"	муниципальный	очный	нет	-	да	Декабрь 2025 г.	Корпус а УГТУ, ТРЦ "Ярмарка"	500	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
	Гражданское	Мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к объектам, увековечивающих память погибших при защите Отечества и символам воинской славы России	внутривузовский	смешанный	нет		да	В течение года	УГТУ		Воробьев Э. А.	Специалист ОУВРиДД	evorobyev@ugtu.net, 77-45-74
	Патриотическое	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	внутривузовское	очный	нет	-	да	27.01.2026	УГТУ		Воробьев Э. А.	Специалист ОУВРиДД	evorobyev@ugtu.net, 77-45-74
	Студенческое самоуправление	День студента	Внутривузовский	очный	нет	-	да	23.01.2026	УГТУ	200	Воробьев Э. А.	Специалист ОУВРиДД	evorobyev@ugtu.net, 77-45-74
	Научно-образовательное	Международная конференция «Рассохинские чтения», (проблемы геологии, добычи, транспорта, хранения природного газа)	Внутривузовский	Очный	нет	-	да	02-04 февраля 2026 г.	УГТУ	100	Михеевский Евгений Владимиrowич	Начальник ОНПиНИ	(8216)700 245, emiheevskiy@ugtu.net

	духовно-нравственное	Встреча с участниками СВО	Внутривузовский	Очный	нет	-	да	февраль 2026 г.	УГТУ	100	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
	Патриотическое	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	внутривузовский	очный	нет	-	да	13.02.2026	УГТУ	300	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
	Гражданское	Конкурсная программа для юношей ко Дню Защитника отечества	внутривузовский	очный	нет	-	да	23.02.2026	УСК "Буревестник", ул. Юбилейная, 22	100	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
	Патриотическое	Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества (23 февраля)	внутривузовский	очный	нет	-	да	Февраль 2026 год	УГТУ	100	Старовойтова О.В.	Руководитель группы по работе с иностранными гражданами	(8216)738-630, ostarovoito va@ugtu.net
	духовно-нравственное	Встреча со студентами "как не стать малоимущим"	внутривузовский	очный	нет	-	да	Февраль 2026 год	УГТУ	50	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
	духовно-нравственное	Профилактика терроризма и экстремизма	внутривузовский	очный	нет	-	да		УГТУ	600	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net

	Научно-образовательное	Международная молодежная научная конференция «Севергеоэкотех» (мультидисциплинарная)	Внутривузовский	Очный	нет	-	да	март 2026 г.	УГТУ	100	Михеевский Евгений Владимиrowич	Начальник ОНПиНИ	(8216)700 245, emiheevskiy@ugtu.net
	образовательное	Открытые уроки по Безопасности жизнедеятельности	внутривузовский	очный	нет	-	да	март 2026 г.	кафедры ТФ	100	Грунсой Т.В.	Зам. декана ТФ по внеучебной и воспитательной работе	tgrunskiy@ugtu.net 774-513
	культурно-творческое	Концерт в честь Международного женского дня	внутривузовский	очный	нет	-	да	07.03.2025	Конгресс-холл УГТУ	400	Джорав С. Б.	Начальник ОКМР	8(8216)774-530
	духовно-нравственное	Тестирование на выявление рисков суицидального поведения	внутривузовский	очный	нет	-	да	март 2026 г.	УГТУ	600	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
	духовно-нравственное	Встреча с врачом психиатром	внутривузовский	очный	нет	-	да	март 2026 г.	УГТУ	100	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
	Духовно-нравственное	День борьбы с наркоманией	внутривузовский	очный	нет	-	да	март	кафедры ТФ	50	Грунсой Т.В.	Зам. декана ТФ по внеучебной и воспитательной работе	tgrunskiy@ugtu.net 774-513
	духовно-нравственное	Лекции и тренинги для студентов выпускных курсов "Навыки коммуникации в т.ч. деловой"	внутривузовский	очный	нет	-	да	март-апрель 2026 г.	УГТУ	300	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net

	духовно-нравственное	Лекции и тренинги для студентов выпускных курсов "Этика делового общения"	внутривузовский	очный	нет	-	да	март-апрель 2026 г.	УГТУ	300	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
	духовно-нравственное	Лекции и тренинги для студентов выпускных курсов "Тонкости психологии общения и взаимодействия в коллективах"	внутривузовский	очный	нет	-	да	март-апрель 2026 г.	УГТУ	300	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
	духовно-нравственное	Участие во Всероссийской акции "Чистое поколение - 2026" (наркоконтроль, лекция о формировании зависимости)	внутривузовский	смешанный	нет	-	да	март-апрель 2026 г.	УГТУ	600	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
	Гражданское	Встреча с иностранными студентами с представителями ОВМ ОМВД "Ухтинский"	внутривузовский	очный	нет	-	да	Март-апрель 2026 год	УГТУ	100	Старовойтова О.В.	Руководитель группы по работе с иностранными гражданами	(8216)738-630, ostarovoito va@ugtu.net
	духовно-нравственное	Встреча с духовником	внутривузовский	очный	нет	-	да	апрель 2026 г.	УГТУ	50	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
	духовно-нравственное	Встреча проректора со студенческими семьями	внутривузовский	очный	нет	-	да	апрель 2026 г.	УГТУ	20	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net

	Профессионально-трудовое, образовательное	День открытых дверей ТФ	внутривузовский	очный	нет	-	да	апрель 2026 г.	кафедры ТФ	100	Грунсой Т.В.	Зам. декана ТФ по внеучебной и воспитательной работе	tgrunskiy@ugtu.net 774-513
	Гражданское, патриотическое,	День ГОиЧС	внутривузовский	очный	нет	-	да	апрель 2026 г.	кафедры ТФ	50	Грунсой Т.В.	Зам. декана ТФ по внеучебной и воспитательной работе	tgrunskiy@ugtu.net 774-513
	Гражданское	Мероприятие по профилактике коррупционного поведения	внутривузовский	очный	нет	-	да	сентябрь 2025 г.	УГТУ	600	Богачик П.Н.	Начальник УКБ	774577, pbogachik@ugtu.net
	Профессионально-трудовое	День пожарной охраны	внутривузовский	очный	нет	-	да	апрель 2026 г.	секция ТБ+КБ	50	Грунсой Т.В.	Зам. декана ТФ по внеучебной и воспитательной работе	tgrunskiy@ugtu.net 774-513
	Патриотическое	Мероприятия, приуроченные к Дню космонавтики	внутривузовский	очный	нет	-	да	12 апреля 2025 г.	УГТУ	60	Воробьев Э. А.	Специалист ОУВРиДД	evorobuev@ugtu.net, 77-45-74
	Культурно-творческое	Коми-настольные игры	внутривузовский	очный	нет	-	да	Апрель 2026 год	УГТУ	50	Коми актив УГТУ, УУВРи СВ, Старов ойтова О.В.	Руководитель группы по работе с иностранными гражданами	(8216)738-630, ostarovoito va@ugtu.net

	патриотическoe	Диктант Победы	всероссиjsкий	смешанныj	нет	-	да	апрель-май 2026 г.	ФГБОУ ВО «УГТУ» г. Ухта, ул. Сенюкова д. 13	100	Кустышев А. Н.	зав.кафедрой Документоведения, истории и философии	700-226, akustyshev@ugtu.net
	духовно-нравственное	День памяти умерших от спида (лекция, викторина)	всероссиjsкий	смешанныj	нет	-	да	17.05.2026	УГТУ	150	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mkonshina@ugtu.net
	Научно-образовательное	Всероссийская научная конференция «Современные проблемы развития промышленного комплекса Европейского Севера»	всероссиjsкий	смешанныj	нет	-	да	май 2026 г.	УГТУ	100		Декан ТФ	
	Патриотическoe	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	внутривузовское	очный	нет	-	да	09.05.2026	УГТУ	500	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	700-281
	Духовно-нравственное	День коми языка и письменности	Внутривузовский	смешанныj	нет	-	да	18.05.2026	УГТУ	100	Воробьев Э. А.	Специалист ОУВРиДД	evorobyev@ugtu.net, 77-45-74

	Духовно-нравственное	День славянской письменности и культуры	Внутривузовский	смешанный	нет	-	да	24.05.2026	УГТУ	100	Воробьев Э. А.	Специалист ОУВРиДД	evorobyev@ugtu.net, 77-45-74
	Культурно-творческое	День русского языка	внутривузовский	смешанный	нет	-	да	Июнь 2026 год	УГТУ	50	Старовойтова О.В.	Руководитель группы по работе с иностранными гражданами	(8216)738-630, ostarovoito va@ugtu.net
	Духовно-нравственное	День Русского языка	Внутривузовский	онлайн	нет	-	да	06.06.2026	УГТУ	100	Воробьев Э. А.	Специалист ОУВРиДД	evorobyev@ugtu.net, 77-45-74
	Гражданское	Мероприятие ко Дню России	Внутривузовский	смешанный	нет	-	да	12.06.2026	УГТУ	100	Воробьев Э. А.	Специалист ОУВРиДД	evorobyev@ugtu.net, 77-45-74
	Культурно-творческое	Фотоконкурс семейный	Внутривузовский	онлайн	нет	-	да	май-июль 2026	УГТУ	50	Коншина М. Н.	Начальник СПС УУВРиСВ	774488, mnkonshina@ugtu.net
	Культурно-творческое	Выпуск 2026	Внутривузовский	Очный	нет	-	да	27.06.2026	УГТУ	1500	Рубан Н. И.	Начальник УУВРиСВ	8(8216)700-281
	образовательное	открытые уроки по Безопасности жизнедеятельности	внутривузовский	очный	нет	-	да	март 2026 г.	кафедры ТФ	100	Грунской Т.В.	Зам. декана ТФ по внеучебной и воспитательной работе	tgrunskiy@ugtu.net 774-513

## АННОТАЦИИ к программам практик

### **Аннотация учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики**

Цель практики: развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи практики: развить навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности и применить их к решению актуальных практических задач; провести анализ существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования; провести самостоятельное исследование по выбранной проблематике; продемонстрировать умения систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные; привить интерес к научной деятельности.

В ходе учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 – способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ОПК-3 – способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### **Аннотация учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Цель практики: создать условия для формирования у обучающихся теоретических основ, эффективных механизмов и практических навыков профессиональной деятельности в охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

Задачи практики: изучить технологические процессы и производства исследуемого объекта, статистические данные об отказах технических систем, правила эксплуатации технологических процессов и производств, физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту, алгоритм обеспечения эксплуатационной надёжности и безопасности системы, информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; выполнить анализ надёжности технических систем; анализ техногенного риска; подобрать пути и способы повышения надёжности технической системы и эффективности средств обеспечения техносферной безопасности.

В ходе учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### **Аннотация производственной (эксплуатационной) практики**

Цель практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний на производстве; формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной

научной работы, исследования и экспериментирования в области безопасности технологических процессов и производств нефтяной и газовой промышленности.

Задачи практики: изучить технологические процессы и производства исследуемого объекта, правила эксплуатации технологических процессов и производств, методы исследования и проведения экспериментальных работ, методы анализа и обработки экспериментальных данных, физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту, информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; выполнить анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследования, теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент, анализ достоверности полученных результатов, сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

В ходе производственной (эксплуатационной) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ОПК-4 – способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

#### **Аннотация производственной (преддипломной)**

Цель практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в ходе проведения исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и умения в области обеспечения техносферной безопасности нефтегазовой отрасли; выявить уровень сформированности компетенций; практически подготовиться к написанию магистерской выпускной квалификационной работы.

В ходе производственной (преддипломной) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ПК-1 – способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценку профессиональных рисков;

ПК-2 – способен проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда;

ПК-3 – способен проводить экспертизу технических устройств на опасном производственном объекте;

ПК-4 – способен организовывать производственный контроль на опасном производственном объекте;

ПК-5 – способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к программе государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть научный потенциал обучающегося, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведённого исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная научно-исследовательская работа, которая выполняет квалификационную функцию. Она выполняется с целью публичной защиты и получения степени магистра. Основная задача её автора - продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с научным руководителем плана работы;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание работы;
- рецензирование работы.

В результате освоения ОПОП ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность у выпускника формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 – способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ОПК-2 – способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ОПК-4 – способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

ОПК-5 – способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов;

ПК-1 – способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценку профессиональных рисков;

ПК-2 – способен проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда;

ПК-3 – способен проводить экспертизу технических устройств на опасном производственном объекте;

ПК-4 – способен организовывать производственный контроль на опасном производственном объекте;

ПК-5 – способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на образовательную программу**  
**РЕЦЕНЗИЯ**

**на образовательную программу высшего образования – магистратура**  
**по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность,**  
**образовательная программа Управление охраной труда, промышленной**  
**и экологической безопасностью, реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский**  
**государственный технический университет»**

Образовательная программа высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020, № 678.

Программа подготовки магистров по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Цель образовательной программы заключается в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, относится к сквозным видам профессиональной деятельности в промышленности и соответствует профессиональным стандартам: № 274н ПС 40.054 Специалист в области охраны труда, № 569н ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), № 911н ПС 40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционный-аудиторский.

Подготовка обучающихся по основной профессиональной образовательной программе Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава университета, федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, приказов Министерства образования и науки РФ, распорядительных актов, решений ученого совета, учебно-методического совета университета, ученого совета факультета, локальных нормативных актов университета.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников университета.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на ее основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации *магистр*.

Эксперт:

Начальник службы охраны труда филиала  
АО «Связьтранснефть» – Северное ПТУС



Подпись Лазарева С.О. удостоверяю  
начальник службы кадров филиала  
АО «Связьтранснефть» – Северное

Пескишева Н.С.



«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

