

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



(подпись) Е.Т. Воскресенский (И.О. Фамилия)
« 25 » мая 2023 г.
(подпись) Е.А. Суржеско (И.О. Фамилия)
« 27 » мая 2024 г.
(подпись) Е.А. Суржеско (И.О. Фамилия)
« 28 » авг 2024 г.
(подпись) _____ (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--------------------|---|
| Дисциплина: | Автоматизированные системы управления и связь |
| Индекс дисциплины: | ОП.07 |
| Специальность: | 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях |
| Форма обучения: | очная |
| Курс(ы): | 3 |
| Семестр(ы): | 5 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535.



Разработчик Е.А. Сурженко, преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|--|----------------------|---|--|-------------------------|---|
| предметно-цикловой комиссии | | | методического совета ИИ (СПО) | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u> | <u>Акулов С.В.</u> |  | Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u> |  |
| Протокол от <u>20.05.2024</u> № <u>06</u> | <u>Акулов С.В.</u> |  | Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u> | <u>Рябева А.Н.</u> |  |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина
 А. Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» | 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» | 17 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» | 20 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара.

ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях..

ПК 1..9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.

ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 01. | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |

| | | |
|---------|---|---|
| ОК 03. | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования | <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты |
| ОК 05. | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09. | <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.4. | <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению - обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации | <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара; - классификация пожаров; - опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей; - первичные признаки пожара; - сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и |

| | | |
|---------|---|--|
| | <p>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания; - применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара | <p>оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты; - способы локализации и ликвидации горения; - способы проведения разведки пожара; - способы самостраховки; - способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку; - способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом |
| ПК 1.5. | <ul style="list-style-type: none"> - составлять схему участка поисково-спасательных работ; - определять признаки мест нахождения пострадавших; - пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи; - спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения; - устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт | <ul style="list-style-type: none"> - правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков; - правила составления схемы участка поисковых работ; - приемы ориентирования на местности; - признаки мест нахождения пострадавших; - способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего; - способы применения приборов поиска пострадавших; - способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку; - способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах; - технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи; - правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты |
| ПК 1.9. | <ul style="list-style-type: none"> - проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения; - вести служебную документацию в | <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования; |

| | | |
|---------|---|---|
| | <p>соответствии с должностными обязанностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство; - проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств; - принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения; - обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; - оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации | <ul style="list-style-type: none"> - организацию дежурства в спасательном подразделении; - порядок несения дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурной смены; - системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения; - требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне; - порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения |
| ПК 4.1. | <ul style="list-style-type: none"> - определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; - разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ; - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ; - планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ; - организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ | <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях; - законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции; - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований; - порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации; - порядок передачи и содержание оперативной информации; - структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности; - технические характеристики и возможности средств связи и оповещения; |

| | | |
|---------|---|---|
| | | - правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов |
| ПК 4.2. | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или) территорий; - определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова; - выдавать задание аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова | <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий; - содержание и порядок выдачи задания на выезд аварийно-спасательного подразделения; - перечень документов, регламентирующих выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий; - порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ; - порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ; - правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического); - правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ |
| ПК 4.4. | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров; - выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий; - применять альпинистское снаряжение и оборудование; - организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи; - определять признаки мест нахождения пострадавших; | <ul style="list-style-type: none"> - методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты; - правила осмотра пострадавших; - правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков; - признаки мест нахождения пострадавших; - способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки; |

| | | |
|---------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт; - организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ; - составлять схему участка поисково-спасательных работ; - организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений; - следить за соблюдением правил страховки и самостраховки; - организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.; - организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения; - организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны; - организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ; - контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; - оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; - организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки | <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; - технические возможности и правила применения средств связи; - правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты |
| ПК 4.6. | <ul style="list-style-type: none"> - проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета); - контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по | <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований; - нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; - организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта; - организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации; - организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения); - организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации; - проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения); <p>составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> | <p>организацию дежурства в спасательном подразделении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок несения дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурной смены; - порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации; <p>порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок передачи и содержание оперативной информации; - правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены; - распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств; - сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; - структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности; - технические характеристики и возможности средств связи и оповещения; <p>-правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p> |
|--|---|--|

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 91 час, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 86 часов;

самостоятельная работа обучающегося 5 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|-------------------------------|
| Учебная нагрузка (всего) | 91 |
| Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 86 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение (лекции) | 50 |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 5 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа (домашняя работа) | 5 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов |
|--|---|---|---------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| Раздел 1. Автоматизированные системы управления в пожарной охране | Содержание учебного материала | | 10/8/1 |
| | 1 | Современные инфокоммуникационные технологии в пожарной охране. Комплексы технических средств, применяемых в автоматизированных системах управления в пожарной охране. | 2 |
| | 2 | Виды компьютерных сетей. Топология информационной сети и способы объединения сегментов в единую ведомственную информационную сеть МЧС. | 4 |
| | 3 | Автоматизированная система управления пожарной автоматикой (АСУ ПА). Назначение и задачи автоматизированных систем оперативного управления пожарной охраны (АСОУПО). | 4 |
| | Практическая работа № 1. Обжим кабеля UTP прямым и перекрестным способом. | | 4 |
| | Практическая работа № 2. Разработка структурной схемы технической реализации АСУ. | | 2 |
| | Практическая работа № 3. Расчет характеристик пропускной способности и показателей экономической эффективности АСУ. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, изучение литературы и конспекта по вопросам занятий. | | 1 |
| | Содержание учебного материала | | 18/8/1 |
| Раздел 2. Виды связи. Основы проводной связи | 1 | Электрическая связь. Термины и определения средств электрической связи. | 4 |
| | 2 | Сооружения городской телефонной сети. Магистральные и зональные сети связи. | 4 |
| | 3 | Телефонная, телеграфная и факсимильная связь. | 4 |
| | 4 | IP-телефония. Назначение, структура, принцип действия. Виды коммутации. | 4 |
| | 5 | Организация проводной связи. | 2 |
| | Практическая работа № 4. Построение сетей связи. | | 4 |
| | Практическое занятие № 5. Разработать телефонную линию и сети связи от АТС по городу. | | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, изучение литературы и конспекта по вопросам занятий. | | 1 |
| | Содержание учебного материала | | 12/8/2 |
| Раздел 3. | Содержание учебного материала | | 12/8/2 |

| | | | |
|---|--|---|--------|
| Организация связи в МЧС России | 1 | Основные функции службы связи ФПС ГПС. | 4 |
| | 2 | Организация деятельности Центрального пункта пожарной связи пожарно-спасательного гарнизона. | 4 |
| | 3 | Организация деятельности ЕДДС и 112. | 4 |
| | Практическое занятие № 9. Правила и порядок заполнения документации на пункте связи части. | | 4 |
| | Практическое занятие № 10. Правила ведения переговоров и дисциплина связи. | | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, изучение литературы и конспекта по вопросам занятий. | | 2 |
| Раздел 4. Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи | Содержание учебного материала | | 8/12/1 |
| | 1 | Организационные основы эксплуатации и технического обслуживания средств связи. | 4 |
| | 2 | Ввод средств и систем связи в эксплуатацию. Порядок приема, выдачи и закрепления средств связи. | 2 |
| | 3 | Техническое обслуживание средств и систем связи. | 2 |
| | Практическое занятие № 11. Организация приема и ввода в эксплуатацию средств связи и управления, а также их списание. | | 4 |
| | Практическое занятие № 12. Разработать проект приказа о закреплении средств связи за личным составом местного пожарно-спасательного гарнизона. | | 4 |
| | Практическое занятие № 13. Техническое обслуживание средств связи. | | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, изучение литературы и конспекта по вопросам занятий. | | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | | 2 |
| Всего: | | | 91 |

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Автоматизированных систем управления и связи.

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры, учебная доска, интерактивная доска, экран, проектор, комплект мультимедийного оборудования.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, в том числе отечественного производства:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Братко, А. И. Автоматизированные системы управления и связь: основы электросвязи : учебное пособие / А.И. Братко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 329 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014957-8. – Текст : электронный. – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=390831>

- Автоматизированные системы управления и связь : учебное пособие / составители С. А. Сазонова, С. А. Колодяжный, Е. А. Сушко. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 171 с. – ISBN 978-5-4497-1059-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/108274>

- Автоматизированные системы управления и связь : учебное пособие для СПО / составители С. А. Сазонова, С. А. Колодяжный, Е. А. Сушко. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 198 с. – ISBN 978-5-4488-0830-2, 978-5-4497-0509-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96844>

• Технологии физического уровня передачи данных : учебник / Б. В. Костров, А. В. Кистрин, А. И. Ефимов, Д. И. Устюков ; под ред. Б. В. Кострова. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906818-37-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=351761>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости путем оценивания практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является зачет.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Умения: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | <p>содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования | <p>Оценка устного ответа: «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется. «хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности. «удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике | <p>Шкала оценивания при тестировании: «отлично» - 91-100% правильных ответов</p> | <p>Тестирование Устные опрос Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов «неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа: «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется. «хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности. «удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| | неумение применять знания в практической деятельности | |
| <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные,</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности | |
| <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара; - применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания; - применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - составлять схему участка поисково-спасательных работ; - определять признаки мест нахождения пострадавших; - пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи; - спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения; - устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения; - вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями; - производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство; - проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств; - принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения; | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; - оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации | <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; - разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ; - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ; - планировать и рассчитывать доставку | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>личного состава на места проведения поисково-спасательных работ;</p> <p>- организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p> | <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
| <p>- организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или) территорий;</p> | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>- определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова;</p> <p>- выдавать задание аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> | <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять</p> | |
|--|---|--|

| | знания в практической деятельности | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров; - выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий; - применять альпинистское снаряжение и оборудование; - организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи; - определять признаки мест нахождения пострадавших; - устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт; - организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ; - составлять схему участка поисково-спасательных работ; - организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений; - следить за соблюдением правил страховки и самостраховки; - организовывать извлечение пострадавших из завалов, | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные,</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения; - организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны; - организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ; - контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; - оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; - организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки | <p>бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета); - контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения); | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; - организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта; - организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации; - организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения); - организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации; - проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения); составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования | <p>аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
| <p>Знания:</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| | знания в практической деятельности | |
| <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
| <p>- особенности социального и культурного контекста;</p> <p>- правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара; - классификация пожаров; - опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей; - первичные признаки пожара; - сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара; - способы доставки к месту тушения пожара | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>оборудования, приборов и средств защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы локализации и ликвидации горения; - способы проведения разведки пожара; - способы самостраховки; - способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку; - способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом | <p>аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков; - правила составления схемы участка поисковых работ; | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - приемы ориентирования на местности; - признаки мест нахождения пострадавших; - способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего; - способы применения приборов поиска пострадавших; - способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку; - способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах; - технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи; - правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты | <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа: «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется. «хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности. «удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования; - организацию дежурства в спасательном подразделении; - порядок несения дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурной смены; - системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения; - требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне; - порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения | <p>Шкала оценивания при тестировании: «отлично» - 91-100% правильных ответов «хорошо» - 71-90% правильных ответов «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов «неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа: «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется. «хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности. «удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в</p> | <p>Тестирование Устные опрос Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| | определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности | |
| <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях; - законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции; - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований; - порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации; - порядок передачи и содержание оперативной информации; - структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности; - технические характеристики и возможности средств связи и оповещения; - правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий; - содержание и порядок выдачи задания на выезд аварийно-спасательного подразделения; - перечень документов, регламентирующих выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий; - порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ; - порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ; - правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического); - правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты; - правила осмотра пострадавших; - правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков; - признаки мест нахождения пострадавших; - способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки; - способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические возможности и правила применения средств связи; - правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты | <p>иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований; - нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении; - порядок несения дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурной смены; - порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации; | <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» - 91-100% правильных ответов</p> <p>«хорошо» - 71-90% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок передачи и содержание оперативной информации; - правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены; - распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств; - сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; - структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности; - технические характеристики и возможности средств связи и оповещения; - правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов | <p>содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.</p> <p>«хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p> | |
|---|--|--|

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Автоматизированные системы управления и связь»

Промежуточная аттестация по дисциплине «Автоматизированные системы управления и связь» проводится в форме зачета.

Тесты (контрольно-измерительный материал) обеспечивают возможность объективной оценки знаний и умений обучающихся в баллах по

единым для всех критериям. Время на прохождение теста ограничивается 45 минутами.

Тест состоит из 20 вопросов. На вопрос надо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных.

Для подготовки к зачету дается перечень вопросов, на изучение которых следует обратить внимание:

1. Современные инфокоммуникационные технологии в пожарной охране
2. Виды компьютерных сетей.
3. Топология информационной сети
4. Автоматизированная система управления пожарной автоматикой
5. Электрическая связь
6. Сооружения городской телефонной сети
7. Телефонная связь
8. IP-телефония
9. Организация проводной связи
10. Основные функции службы связи ФПС ГПС.
11. Организация деятельности Центрального пункта пожарной связи пожарно-спасательного гарнизона
12. Организация деятельности ЕДДС и 112
13. Правила и порядок заполнения документации на пункте связи части
14. Правила ведения переговоров и дисциплина связи
15. Организационные основы эксплуатации и технического обслуживания средств связи
16. Ввод средств и систем связи в эксплуатацию
17. Порядок приема, выдачи и закрепления средств связи
18. Техническое обслуживание средств и систем связи

Шкала оценивания при тестировании:

«отлично» - 91-100% правильных ответов

«хорошо» - 71-90% правильных ответов

«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов

«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов

