

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Д.Там
(подпись)

Д.В.Тамбовский
(И. О. Фамилия)

« 27 »

05

2024 г.

М. П.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

М. П.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

М. П.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.



М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--------------------------|---|
| Практика: | Производственная (по профилю специальности) |
| Индекс: | ПП.03.01 |
| Профессиональный модуль: | Профессиональное обучение по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков" |
| Специальность: | 35.02.03 Технология деревообработки |
| Форма обучения: | очная |
| Курс(ы): | 3 |
| Семестр(ы): | 6 |

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 452.

Разработчик Сыщикова И., преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|-------------------------|---|
| предметно-цикловой комиссии | | | методического совета ИИ (СПО) | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от <u>29.04.14</u> № <u>07</u> | <u>Сыщикова И.</u> Е.А. |  | Протокол от <u>13.05.14</u> № <u>06</u> | <u>Рябева А.Н.</u> |  |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков" | 4 |
| 2. Результаты освоения рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков" | 6 |
| 3. Тематический план и содержание производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков" | 8 |
| 4. Условия реализации рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков" | 13 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков" | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

Область профессиональной деятельности: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки;

Объекты профессиональной деятельности:

материалы; технологические процессы; средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация.

В части освоения квалификации:

Программа производственной (по профилю специальности) практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке), профессиональной подготовке по профессиям рабочих

и основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики - Требования к результатам производственной (по профилю специальности) практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики в рамках профессионального модуля ПМ 03. **Профессиональное обучение по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков":**

обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- по сверлению отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках с механической подачей.
- выборка гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовальных и цепнодолбежных

станках.

- строгание стружки различных спецификаций на стружечных станках.
- строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках.
- строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках.
- строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках.
- токарная обработка деталей средней сложности.
- фрезерование по линейке паза, четверти, фаски, галтели и т.п. в брусковых деталях мягких пород древесины.
- фрезерование углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях.
- установка режущего инструмента.
- выборке руста (канавки) в древесноволокнистых плитах на позиционных рустовочных станках по заданным размерам.
- разметке и вырезке образцов для физико-механических испытаний из различных видов фанеры, фанерной продукции в соответствии с государственными стандартами.
- по подготовке исходного материала для вырезки образцов.
- по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков.
- по наладке, регулированию в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многошпиндельных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, круглопильных(многопильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 03. – 108 часов, курс 3, 6 семестр

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»

Результатом освоения рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений и практического опыта в рамках профессионального модуля ППССЗ СПО по основному виду деятельности (ВД), т.е. профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

| Код ПК | Наименование результата освоения практики |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки. |
| ПК 3.2 | Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков. |

Общие компетенции

| Код ОК | Наименование результата освоения практики |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»

3.1 План прохождения производственной (по профилю специальности) практики по модулю ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"

| Наименование модуля | Производственная (по профилю специальности) практика по курсам и семестрам |
|---|--|
| ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков" | 3 курс, 6 семестр |

3.2. Тематический план производственной (по профилю специальности) практики по модулю ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"

| Код ПК | Количество часов по ПМ | Виды работ | Наименования тем учебной практики | Кол-во часов по темам |
|--------------------|------------------------|---|--|-----------------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК 3.1, ПК 3.2, | МДК 03.01 108 часов | -участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки; | Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности. Изучение работы организации. | 6 |
| | | | Тема 1.2 Технологический процесс на предприятии. | 6 |
| | | | Тема 1.3 Организация ремонтных работ промышленного оборудования. | 6 |
| | | | Тема 1.4 Изучение работ на рабочих местах ведущих участков производства. | 6 |
| | | | Тема 1.5 Сбор сведений о существующих технологических процессах предприятия. | 6 |

| | | | | |
|--------------------|--|--|---|------------|
| | | | Тема 1.6 Изучение схем размещения промышленного оборудования, транспорта. | 6 |
| | | | Проверочная работа. Проверочные работы проходят по форме самостоятельного практического занятия | 6 |
| | | -выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков; | Тема 2.1 Инструктаж на рабочем месте по ТБ и организация рабочего места наладчика. Требования противопожарного режима | 6 |
| | | | Тема 2.2 Станки для поперечного раскроя. | 6 |
| | | | Тема 2.3 Фуговальные станки. | 6 |
| | | | Тема 2.4 Рейсмусовые станки. | 6 |
| | | | Тема 2.5 Универсальные круглопильные станки для смешанного раскроя брусковых щитовых заготовок. | 6 |
| | | | Тема 2.6 Фрезерные станки. | 6 |
| | | | Тема 2.8 Сверлильно- пазовальные станки. | 6 |
| | | | Тема 2.9 Ленточно-шлифовальные станки. | 6 |
| | | | Тема 2.10 Обучение приемам и операциям по изготовлению погонажных изделий. | 6 |
| | | | Комплексные работы. | 6 |
| | | | Оформление отчета. Сдача отчета | 6 |
| | | | Промежуточная аттестация в форме зачета | |
| | | | Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 | |
| Всего часов | | | | 108 |

3.3. Содержание производственной (по профилю специальности) практики по модулю ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"

| Наименование тем практики | Содержание учебных занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | | 108 |
| <p>Виды работ: Сверлению отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках с механической подачей. Выполнять выборка гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовальных и цепнодолбежных станках. Выполнять строгание стружки различных спецификаций на стружечных станках. Выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках. Выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках. Выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках. Выполнять токарную обработка деталей средней сложности.</p> <p>фрезерование по линейке паза, четверти, фаски, галтели и т.п. в брусковых деталях мягких пород древесины. Выполнять фрезерование углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях. Выполнять установку режущего инструмента. Выборку руста (канавки) в древесноволокнистых плитах на позиционных рустовочных станках по заданным размерам. Выполнять разметку и вырезку образцов для физико-механических испытаний из различных видов фанеры, фанерной продукции в соответствии с государственными стандартами. Выполнять подготовку исходного материала для вырезки образцов. Выполнять наладку и ремонту деревообрабатывающих станков. Выполнять наладку, регулирование в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многошпиндельных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, круглопильных (многопильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.</p> | | 108 |
| Тема 1.1 . Инструктаж по технике безопасности. Изучение работы организации. | Содержание | |
| | Структура, состав и задачи предприятия. Режим работы и отдыха. Организация деятельности предприятия. Техника безопасности. | 6 |
| Тема 1.2 Технологический процесс на предприятии. | Содержание | |
| | Технологический процесс, технологический цикл на предприятии, структура производства. | 6 |
| Тема 1.3 Организация ремонтных работ промышленного оборудования. | Содержание | |
| | Ознакомление с ремонтным предприятием. Организация технического обслуживания и ремонта на предприятии. | 6 |

| | | |
|--|--|---|
| Тема 1.4 Изучение работ на рабочих местах ведущих участков производства. | Содержание | |
| | Наблюдение за рабочим процессом на мастерских участках и в цехе. | 6 |
| Тема 1.5 Сбор сведений о существующих технологических процессах предприятия. | Содержание | |
| | Сбор данных для отчета с мастерских участков и цехов. | 6 |
| Тема 1.6 Изучение схем размещения промышленного оборудования, транспорта. | Содержание | |
| | Изучение схем размещения деревообрабатывающих станков. Расстановка, переходы, перемещение транспорта. | 6 |
| Проверочная работа | Содержание | |
| | Проверочная работа проходит по форме самостоятельного практического занятия: 1. Составление карты изготовления продукции деревообработки 2. Составление плана цеха размещения деревообрабатывающего цеха | 6 |
| Тема 2.1. Инструктаж на рабочем месте по ТБ | Содержание | |
| | Инструктаж на рабочем месте по ТБ и организация рабочего места наладчика. Требования противопожарного режима | 6 |
| Тема 2.2. Станки для поперечного раскроя. | Содержание | |
| | Станки для поперечного раскроя. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску. | 6 |
| Тема 2.3. Фуговальные станки. | Содержание | |
| | Фуговальные станки. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску. | 6 |
| Тема 2.4. Рейсмусовые станки. | Содержание | |
| | Рейсмусовые станки. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску. | 6 |
| Тема 2.5. Универсальные круглопильные станки для смешанного раскроя брусковых | Содержание | |
| | Универсальные круглопильные станки для смешанного раскроя брусковых щитовых заготовок. | 6 |

| | | |
|---|--|-----|
| щитовых заготовок. | Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску. | |
| Тема 2.6. Фрезерные станки. | Содержание | |
| | Фрезерные станки. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску. | 6 |
| Тема 2.7. Сверлильно-пазовальные станки. | Содержание | |
| | Сверлильно-пазовальные станки. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску. | 6 |
| Тема 2.8. Ленточно-шлифовальные станки. | Содержание | |
| | Ленточно-шлифовальные станки. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску. | 6 |
| Тема 2.9. Обучение приемам и операциям по изготовлению погонажных изделий. | Содержание | |
| | Обучение приемам и операциям по изготовлению погонажных изделий. (Обналичка, плинтус, фальцовка).Инструктаж по ТБ. | 6 |
| Тема 2.10. | | |
| Комплексные работы. | Закрепление и совершенствование ранее освоенных навыков. 1. Работа на круглопильном станке для предварительной торцовки досок по длине. 2. Работа на фуговальном станке. Задание базовой поверхности заготовкам. Работа на фрезерном станке. 3. Наладка станка. Монтаж режущего инструмента - фрезы. Регулировка по высоте и глубине резания. Инструктаж по ТБ. | 6 |
| | Оформление отчета. Сдача отчета. Промежуточная аттестация в форме зачета | 6 |
| Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 | | |
| Всего часов | | 108 |

3.4. Перечень проверочных работ:

| № | Наименование разделов, ПК | Виды проверочных работ |
|------------------|---|--|
| ПМ 03 | ПК 3.1 Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки. | <p>Проверочные работы. Проверочные работы проходят по форме самостоятельного практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять карты изготовления продукции деревообработки; 2. Составлять план цеха размещения деревообрабатывающего цеха |
| | ПК 3.2 Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков. | <p>Комплексные работы. Закрепление и совершенствование ранее освоенных навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать на круглопильном станке для предварительной торцовки досок по длине; 2. Работать на фуговальном станке. Задание базовой поверхности заготовкам. Работать на фрезерном станке; 3. Налаживать станок. Проводить монтаж режущего инструмента - фрезы. Регулировать по высоте и глубине резания. Проводить инструктаж по ТБ. |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПО ПМ. 03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объёме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

4.2 Информационное обеспечение производственной (по профилю специальности) практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 203 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012433-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378275>
- Азаренок, В. А. Лесопильно-деревообрабатывающие производства лесозаготовительных предприятий : учебное пособие / В.А. Азаренок, Н.А. Кошелева, Б.Е. Меньшиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 601 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-017400-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=395125>
- Глотова, Т. И. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. Технологические расчеты производственной мощности : учебное пособие / Т. И. Глотова, А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-9729-0953-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417152>
- Глебов, И. Т. Подготовка станочника деревообрабатывающих станков : учебное пособие / Иван Тимофеевич Глебов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2022. – 184 с. : ил. – 921-80. – ISBN 978-5-81114-9411-8. – Текст (визуальный) : непосредственный. 2 экз.
- Глебов, И. Т. Подготовка станочника деревообрабатывающих станков : учебное пособие / Иван Тимофеевич Глебов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2023. – 184 с. : ил., табл. – 921-80. – ISBN 978-5-507-46391-6. – Текст (визуальный) : непосредственный. 3 экз.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (по профилю специальности).

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения производственной практики *(по профилю специальности/ преддипломной): рассредоточено/ концентрированно.*

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика *(по профилю специальности/ преддипломная)* проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены в локальных нормативных актах Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения производственной практики *(по профилю специальности/ преддипломной):*

- рабочая программа практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между Университетом и профильной организацией *(если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации);*
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;
- направление на практическую подготовку *(для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).*

Перед началом практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку *(для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).*

По окончании практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки *(для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).*

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ
ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ
«СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»**

5.1. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики *(по профилю специальности)* осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме защиты отчета.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Профессиональные компетенции

| Код ПК | Наименование результатов обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------|--|---|
| ПК 3.1 | Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки. | Проверка умения выполнения определенной работы проходят по форме самостоятельного практического задания |
| ПК 3.2 | Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков. | Комплексные работы. Закрепление и совершенствование ранее освоенных навыков. |

Общие компетенции

| Код ОК | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---------------|---|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения ПП 03.01 |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Оценка выполнения проверочной работы ПП 03.01 |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения ПП 03.01 |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, | Оценка выполнения проверочной работы ПП 03.01 |

| | | |
|------|--|---|
| | профессионального и личностного развития | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Оценка действий обучающегося на ПП 03.01 |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Оценка действий обучающегося в процессе выполнения заданий при прохождении ПП 03.01 |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения ПП 03.01 |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Оценка выполнения проверочной работы ПП 03.01 |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения ПП 03.01 |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков» образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

1.2. Результаты освоения компетенций

В результате проведения промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 1

| Код | Результат освоения компетенций |
|-------------------|---|
| ПК 3.1 | Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки. |
| ПК 3.2 | Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков. |
| Общие компетенции | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Комплект КОС позволяет оценить приобретенные на практике:

практический опыт:

- по сверлению отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках с механической подачей.
- выборка гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовальных и цепнодолбежных станках.
- строгание стружки различных спецификаций на стружечных станках.
- строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках.
- строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках.
- строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках.
- токарная обработка деталей средней сложности.
- фрезерование по линейке паза, четверти, фаски, галтели и т.п. в брусковых деталях мягких пород древесины.
- фрезерование углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях.
- установка режущего инструмента.
- выборке руста (канавки) в древесноволокнистых плитах на позиционных рустовочных станках по заданным размерам.
- разметке и вырезке образцов для физико-механических испытаний из различных видов фанеры, фанерной продукции в соответствии с государственными стандартами.
- по подготовке исходного материала для вырезки образцов.
- по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков.
- по наладке, регулированию в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многошпиндельных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, круглопильных(многопильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.

умения:

- выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках.
- выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках.
- выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках.
- выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках.
- выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках.
- строгание стружки на стружечных станках.
- выполнять токарную обработку деталей.
- выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины.
- выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях.
- производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.
- выполнять наладку деревообрабатывающих станков.
- работать слесарным наладочным инструментом.
- принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования.
- настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы.
- пользоваться технической и технологической документацией.
- осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места.

- устранять дефекты обработки деталей.
- выбирать рациональные приемы работы.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом и рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля результатов

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости производственной практики руководителем практики от предприятия;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (методы разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств; способы подготовки деревообрабатывающих производств; прикладными программами для разработки конструкторской документации; методами составления карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции; нормативно – технической документацией; организации и ведения технологических процессов изготовления продукции деревообработки; методов контроля за соблюдением технологии по стадиям технологического процесса; использования технологического оборудования, технологической оснастки, приспособления; определения технологий для изготовления заготовок; расчета оптимальных технологических режимов; технологических расчетов силы и мощности резания, скорости подачи; определения производительности оборудования и его загрузки; определять потребность в сырье; контроля соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства; оформлять техническую документацию; использовать пакеты прикладных программ для оформления документации; в использовании механизмов и оборудования при проведении работ по переработке; в определении количества вторичного сырья на лесопильно-деревообрабатывающем производстве; в выполнении разработки схемы производства топливных брикетов, подбор оборудования.);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций и характеристике по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики от организации/ предприятия прохождения практики);
- контроль за ведением дневника по практике;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения и отражены в рабочей программе практики.

2.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике (по профилю специальности) – зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении следующих документов:

заполненного дневника по практической подготовке, содержащего характеристику от руководителя по практической подготовке от профильной организации (если практическая подготовка проводилась в профильной организации), подтверждающую освоение

обучающимся общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и аттестационный лист об уровне практической подготовки и об освоении профессиональных компетенций;

отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием;

справки о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

Зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК, приобретение умений и практического опыта.

Перечень контрольных вопросов

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Основные понятия о производственном и технологическом процессах в лесопильном цехе.
3. Классификация и характеристика мебельных и столярно-строительных производств
4. Стажировка и хронометражные наблюдения на предприятии.
5. Организация складов сырья.
6. Работа в цехах по производству столярных плит.
7. Характеристика и стандартизация полуфабрикатов и готовой продукции на производстве.
8. Стажировка на рабочих местах производства.
9. Стажировка в цехах по переработке и использованию отходов лесопильных деревообрабатывающих производств.
10. Изучение работы производственных отделов предприятия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По окончании практической подготовки обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета отчёт по практике в соответствии с индивидуальным заданием; заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику (*если практическая подготовка проводилась в профильной организации*); справку о прохождении практической подготовки (*для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации*).

Отчет по практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);

- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и по итогам выставляет зачет.