

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

*Е. Г. Воскресенский*  
(И. О. Фамилия)

« 22 » *мая* 20 22 г.

М. П.

**Е. Г. Воскресенский**

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » *мая* 20 23 г.

М. П.

(подпись)

*Д. В. Ташинвайко*  
(И. О. Фамилия)

« 24 » *мая* 20 24 г.

М. П.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«    »    20    г.

М. П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	<b>Учебная</b>
Индекс:	УП.06.01
Профессиональный модуль:	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
Специальность:	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 45.

Разработчик Ловинов С.Н., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>21.04.2022</u> № <u>05</u>	<u>Лушнова Е.С.</u>	<u>[Подпись]</u>	Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[Подпись]</u>
Протокол от <u>15.05.23</u> № <u>06</u>	<u>Самсонов Р.А.</u>	<u>[Подпись]</u>	Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[Подпись]</u>
Протокол от <u>15.05.24</u> № <u>7</u>	<u>О.Г. Якимов</u>	<u>[Подпись]</u>	Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.И.</u>	<u>[Подпись]</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Начальник ЦТТиСТ, филиал АО  
«Сургутнефтегаз» - «Северное

[Подпись] И. В. Чурилина

[Подпись] О. М. Якимова

[Подпись] А. В. Шамшурина

[Подпись] А. И. Чухарев



2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики по ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики по ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	5
3. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики по ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	15

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики УП.06.01 является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Область профессиональной деятельности:

- 16 строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 17 транспорт

В части освоения квалификации техник

и основного вида деятельности (ВД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.06 по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **1.3. Требования к результатам учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

**уметь:**

- пользоваться измерительным и слесарным инструментом
- определять степень износа детали, узла, агрегата, выбирать способы и методы восстановления;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

**Иметь практический опыт:**

- Выполнении работы слесаря при ремонте и обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- Определении технического состояния систем, агрегатов и узлов строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов
- Определении технологической последовательности разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ. 06. - 72 часа

Форма обучения	3 курс
	VI семестр
Очная	72ч

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 6.1	Выполнять работы слесаря при ремонте и обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 6.2	Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов.
ПК 6.3	Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

#### 3.1 План прохождения учебной практики по профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля	Учебная практика по курсам и семестрам
ПМ. 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	3 курс VI семестр

#### 3.2 Тематический план учебной практики по ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3	72 ч.	<b>Освоение работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» :</b> <b>1. Слесарные работы.</b> <b>2. Сварочные работы</b> <b>3. Разборочно-сборочные работы</b> <b>4. Крепежно-смазочные работы</b> <b>5. Работы по дефектовке и диагностированию.</b>	Тема 1.1 Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Безопасные приемы и методы труда с оборудованием, приспособлениями, инструментом.	6
			Тема 1.2 Основные слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин.	12
			Тема 1.3 Сварочные работы, восстановление деталей наплавкой, методы и способы наплавки.	6
			Тема 1.4 Техническое обслуживание дорожно-строительных машин и тракторов	12
			Тема 1.5 Разборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя.	6
			Тема 1.6 Разборка и дефектовка деталей систем охлаждения и смазывания двигателя.	6
			Тема 1.7 Разборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигателей.	6
			Тема 1.8 Разборка, дефектовка агрегатов и деталей ходовой части, тормозных системы и механизмов управления дорожно-строительных	6

		машин.	
		Тема 1.9 Разборка, дефектовка агрегатов и деталей трансмиссии, отдельных механизмов и специального оборудования дорожно-строительных машин.	6
		Тема 1.10 Разборка и дефектовка приборов электрооборудования.	4
		Проверочная работа. Зачет	2
		экзамен (квалификационный)	
<b>Всего</b>			<b>72</b>

### 3.3 Содержание учебной практики по ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

наименования тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>		<b>72</b>
<b>Виды работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»:</b> <b>1. Слесарные работы;</b> <b>2. Сварочные работы;</b> <b>3. Разборочно-сборочные работы;</b> <b>4. Крепежно-смазочные работы;</b> <b>5. Работы по дефектовке и диагностике.</b>		
Тема 1.1 Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Безопасные приемы и методы труда с оборудованием, приспособлениями, инструментом.	<b>Содержание</b>	6
	Требования охраны труда в учебных мастерских. Причины травматизма и меры их предупреждения. Безопасные приемы и методы труда с инструментом и приспособлениями. Изучение инструкций по охране труда и видам работ. Пожарная безопасность в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров и использование первичных средств пожаротушения. Правила поведения учащихся при пожаре.	
Тема 1.2 Основные слесарные работы, применяемые при ремонте	<b>Содержание</b>	12
	Организация рабочего места, подбор инструмента соответствующего назначению, соблюдение безопасных приемов труда, выполнение основных слесарных работ применяемых при ремонте дорожно-строительных машин: сверление, зенкерование и	

дорожно-строительных машин	развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, выпрессовка и запрессовка деталей, притирка и доводка, пайка, лужение.	
Тема 1.3 Сварочные работы, восстановление деталей наплавкой, методы и способы наплавки.	<b>Содержание</b> Организация рабочего места, соблюдение безопасных приемов труда. подготовка сварочного оборудования. Виды сварочных соединений (выполнить практически сварку пластин в различном положении шва с разделкой и без разделки кромок.), виды и способы восстановления деталей наплавкой (выполнить практически наплавку валика в различном положении).	6
Тема 1.4 Техническое обслуживание дорожно-строительных машин и тракторов	<b>Содержание</b> Техническое обслуживание систем, механизмов, специального оборудования и отдельных механизмов дорожно-строительных машин..Организация рабочего места, подбор инструмента соответствующего назначению, соблюдение безопасных приемов труда.	12
Тема 1.5 Разборка, сборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя.	<b>Содержание</b> Разборка и дефектовка деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка, регулировка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6
Тема 1.6 Разборка, сборка и дефектовка деталей системы охлаждения и смазывания двигателя.	<b>Содержание</b> Разборка и дефектовка деталей системы охлаждения и смазывания двигателя, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка, регулировка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6
Тема 1.7 Разборка, сборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигателей.	<b>Содержание</b> Разборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигателей, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка, регулировка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6
Тема 1.8 Разборка, дефектовка агрегатов и деталей ходовой части,	<b>Содержание</b> Разборка агрегатов и дефектовка деталей ходовой части, тормозной системы и	6



тормозных системы и механизмов управления дорожно-строительных машин.	механизмов управления ДСМ, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка, регулировка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	
Тема 1.9 Разборка, дефектовка агрегатов и деталей трансмиссии, отдельных механизмов и специи-ального оборудования дорожно-строительных машин.	<b>Содержание</b> Разборка и дефектовка агрегатов и деталей трансмиссии, отдельных механизмов и специального оборудования ДСМ, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка, регулировка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6
Тема 1.10 Разборка, сборка и дефектовка приборов электро-оборудования.	<b>Содержание</b> Разборка и дефектовка приборов электрооборудования их ремонт , сборка и регулировка.. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6
Проверочная работа ПК 6.1-6.3.	<b>Содержание</b>	4
зачет	Проверочная работа Зачет	2
<b>экзамен (квалификационный)</b>		

### 3.4. Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
<b>ПК 6.1</b> Выполнять работы слесаря при ремонте и обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Выполнение слесарных работ: произвести замеры износа шеек коленчатого вала, кулачков распредвала, шатуна, цилиндра блока ДВС. Предложить способ или метод выполнения ремонта и восстановления деталей (напр. метод размерных групп или др.).
	Выполнение комплексных работ, чтение простейших чертежей и технологической документации, выбор способов решения задач, правильный выбор инструмента и приспособлений. Выполнение основных слесарных работ (напр. нарезание резьбы, клепка, притирка, зенкерование и др.)
<b>ПК 6.2.</b> Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин и	Выполнение работ по диагностированию технического состояния дорожно-строительных машин, агрегатов и его систем.

применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов.	Выполнение разборки, сборки, регулировки основных агрегатов ДСМ.
	Выполнение деффектовки деталей, распределение их на годные, негодные и требующие ремонта. Определение вида и степени износа, определить способ восстановления.
<b>ПК 6.3.</b> Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов.	Используя технологические или инструктивные карты выполнить разборку, ремонт, регулировку и сборку одного из узлов или агрегатов в установленной технологической последовательности.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются мастерские сварочная, слесарно – станочная, технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин, полигонов учебно-натурных образцов автомобилей и дорожных машин; учебно – натуральных образцов автомобилей и дорожных машин, лаборатории двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей и дорожных машин; ремонта автомобилей и дорожных машин.

Оснащенность мастерской сварочной:

Приточно-вытяжная вентиляция, реостаты балластные, ВДМ-1601-УЗ, инвертор, столы сварщика, ширмы переносные, ширмы брезентовые, щитки – маски, электродержатели, металлические щетки ручные для зачистки сварочных швов, пост электросварочный, пост газосварочный, молоток для отделения шлака, электропечь, шлифмашинка универсальная, редуктор пропановый, редуктор кислородный, баллон пропановый, баллон кислородный, пожарный щит, костюм сварщика брезентовый, огнестойкая одежда, аптечка первой помощи, полуавтомат сварочный, маска сварочная, защитные ботинки, средства для защиты органов слуха, ручная шлифовальная машинка (болгарка с защитным кожухом), металлическая щетка для шлифовальной машинки, разметчик, универсальный шаблон сварщика, стальная линейка с метрической разметкой, прямоугольник, трубки и приспособления для сборки под сварку; оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; комплект плакатов по ручной дуговой сварке, комплект по газовой сварке, комплект по механизированной сварке, зубило, разметчик, напильники, трубки и приспособления для сборки под сварку

Оснащенность мастерской слесарно - станочной:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, станки слесарные, фрезерные, токарные, отрезной станок, станок разрезной, станок наждачный, станок трубогибочный, станок сверлильный, верстак слесарный, столы, компрессор, слесарный инструмент, комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, техническая и технологическая документация, методическое обеспечение; станки: настольно – сверлильные, вертикально – сверлильный, точильный двухсторонний, заточной, тиски слесарные параллельные, набор измерительных инструментов, заготовки для выполнения слесарных работ, комплекты средств индивидуальной защиты

Оснащенность мастерской технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин:

Дизельная передвижная электростанция, подъемно - транспортное оборудование, сверлильный станок, заточной станок, диагностика, станина для разборки силовых агрегатов, двигателей; станина для разборки агрегатов (коробка передач), шиномонтажный станок, балансировочный станок, подъемные механизмы, кран балка, подъемники двух стоечные, стенд проверки настройки дизельных топливных насосов, стенд проверки дизельных форсунок, стенды механизмов, рабочие места с верстаком.

Оснащенность мастерской технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебное оборудование, стенды, принтер, демонстрационный материал, учебно-методическая документация

Оснащенность полигона учебно-натурных образцов автомобилей и дорожных машин:

Стенд «Приборы пневматического привода тормозов автомобиля «МАЗ-509А», макеты задних мостов в сборе с редуктором, макеты передних мостов, макеты коробок переменных передач, стенд «Тормозной кран автомобиля МАЗ – 509А», стенд «Конструкция амортизатора», стенд «Приборы пневматического привода тормозов автомобиля МАЗ – 509А», учебно-методическая документация

Оснащенность полигона учебно – натуральных образцов автомобилей и дорожных машин:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска учебная, двигатели внутреннего сгорания, стенд для позиционной работы с двигателем, наборы слесарных инструментов, набор инструмента, плакаты, наглядное пособие, экран, детали машин для разборки / сборки, действующие модели двигателей внутреннего сгорания, сверлильный станок, наждачный станок.

Оснащенность лаборатории двигателей внутреннего сгорания:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска учебная, двигатели внутреннего сгорания, стенд для позиционной работы с двигателем, наборы слесарных инструментов, набор инструмента, плакаты, наглядное пособие, экран, детали машин для разборки / сборки, действующие модели двигателей внутреннего сгорания, сверлильный станок, наждачный станок.

Оснащенность лаборатории двигателей внутреннего сгорания:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочные материалы, плакаты, стенды, демонстрационные материалы.

Оснащенность лаборатории электрооборудования автомобилей и дорожных машин:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, стенд электрооборудования автомобиля КамАЗ, стенд электрооборудования автомобиля ЗиЛ – 130, стенд электрооборудования автомобиля ГАЗ – 53, стенд электрооборудования автомобиля ЗиЛ – 131, стенд системы зажигания автомобиля ЗиЛ – 130, стенды контрольно - измерительных приборов, универсальный стенд для проверки генераторов, стенд работы системы зажигания, приспособление: «Зарядное устройство для аккумуляторных батарей», комплект плакатов по электрооборудованию автомобилей, учебно - методическая документация.

Оснащенность лаборатории электрооборудования автомобилей и дорожных машин:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска учебная, двигатели внутреннего сгорания, стенд для позиционной работы с двигателем, наборы слесарных инструментов, набор инструмента, плакаты, наглядное пособие, экран, детали машин для разборки / сборки, действующие модели двигателей внутреннего сгорания, сверлильный станок, наждачный станок.

Оснащенность лаборатории ремонта автомобилей и дорожных машин:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, тренажеры (тренажерный комплекс) по вождению автомобиля; механизмы, плакаты, стенды, наглядное пособие: тракторные агрегаты, агрегаты трансмиссии автомобиля, топливо - раздаточная колонка, муляжи основных узлов и механизмов автомобиля.

## 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела / В. Л. Лихачев. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. – 608 с. – ISBN 978-5-91359-184-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/94950>
- Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-91359-184-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=369875>
- Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 220 с. – ISBN 978-985-7234-28-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100389>

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: рассредоточено/концентрированно.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

- *в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.*

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены в локальных нормативных актах Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа практики;
- *договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между университетом и профильной организацией (если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации);*
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении

практики обучающихся;

- дневник по практической подготовке;

- *направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).*

Перед началом практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания *и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).*

По окончании практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и *характеристику*, отчёт по практике в соответствии с индивидуальным заданием, *справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).*

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме защиты отчета. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

### Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 6.1	Выполнять работы слесаря при ремонте и обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении проверочной работы на учебной практике, результаты промежуточной аттестации.
ПК 6.2	Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении проверочной работы на учебной практике, результаты промежуточной аттестации.
ПК 6.3	Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении проверочной работы на учебной практике, результаты промежуточной аттестации.

### Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации. необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с клиентами и коллегами в ходе профессиональной деятельности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей  
служащих**

---

наименование профессионального модуля

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности

23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

код и наименование специальности/профессии

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Комплект оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

## 1.2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

В результате проведения промежуточной аттестации по учебной практике 06.01 по ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Выполнять работы слесаря при ремонте и обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 6.2	Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов.
ПК 6.3	Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Комплект КОС позволяет оценить приобретенные на практике умения:

- пользоваться измерительным и слесарным инструментом
- определять степень износа детали, узла, агрегата, выбирать способы и методы восстановления;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию

## **2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **2.1 Формы текущего контроля**

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости учебной практики руководителем учебной практики от университета с отметкой в журнале учета обучения по профессиональным модулям;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике: 1.Слесарные работы; 2. Сварочные работы; 3. Разборочно-сборочные работы; 4.Крепежно-смазочные работы; 5. Работы по дефектовке и диагностированию.
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций),
- контроль за ведением дневника по практике,
- контроль сбора материала для отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
- контроль соблюдения требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.

### **2.2 Форма промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех

видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении следующих документов:

- заполненного дневника по практической подготовке, содержащего характеристику от руководителя по практической подготовке от профильной организации (*если практическая подготовка проводилась в профильной организации*), подтверждающую освоение обучающимся общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и аттестационный лист об уровне практической подготовки и об освоении профессиональных компетенций;
- отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием;
- справки о прохождении практической подготовки (*для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации*).

Зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК, приобретение умений и практического опыта.

### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Требования охраны труда и техники безопасности при работе с оборудованием, инструментом и приспособлениями.
2. Вредные и опасные производственные факторы. Причины травматизма и меры их предупреждения.
3. Требования к организации рабочего места, слесарному инструменту и инвентарю.
4. Технология выполнения работ при сверлении, зенкеровании и развертывании отверстий. Применяемый инструмент, его назначение, техника безопасности при использовании данного инструмента.
5. Технология выполнения работ при нарезании внутренней и наружной резьбы, виды резьбы. Применяемый инструмент, его назначение, техника безопасности при работе с данным инструментом.
6. Виды заклепочных соединений. Технология выполнения клепки, применяемый инструмент, техника безопасности.
7. Организация сварочного поста. Требования ОТ предъявляемые к сварочному оборудованию и СИЗ.
8. Виды сварочных соединений, маркировка сварочных электродов. Для чего необходимо применение флюсов?
9. Виды и способы восстановления деталей сваркой, наплавкой.
10. Что такое износ, дать определение? Виды износа.
11. Что такое естественный износ, аварийный износ, физический износ, моральный износ?

12. Восстановление и ремонт деталей. Виды и способы (методы) восстановительного ремонта.
13. Основные неисправности КШМ и ГРМ, методы определения (диагностирования), способы восстановления и ремонта.
14. Основные неисправности системы охлаждения, методы определения (диагностирования), способы восстановления и ремонта.
15. Основные неисправности системы смазки, методы определения (диагностирования), способы восстановления и ремонта.
16. Основные неисправности бортового электрооборудования дорожных машин, методы диагностирования, способы восстановления и ремонта.
17. Основные неисправности системы зажигания, диагностирование, методы восстановления и ремонта.
18. Основные неисправности АКБ, диагностирование, восстановление и ремонт.
19. Основные неисправности системы питания дизеля. Методы диагностирования. Техническое обслуживание.
20. Основные неисправности системы питания бензинового двигателя. Методы диагностирования. Техническое обслуживание.
21. Основные неисправности системы питания ДВС на газомоторном топливе. Методы диагностирования. Техническое обслуживание.
22. Основные неисправности гидравлических и пневматических приводов. Диагностирование, техническое обслуживание.
23. Основные неисправности агрегатов трансмиссии. Диагностирование, методы восстановления и ремонта.
24. Основные неисправности рулевого управления. Диагностика, техническое обслуживание.
25. Основные неисправности ходовой части. Диагностика. методы восстановления и ремонта.
26. Основные неисправности тормозной системы с гидравлическим приводом, пневматическим приводом. Диагностика, методы восстановления и ремонта.
27. Понятие о планово-предупредительной системе ремонта. Виды ТО их назначение.
28. Перечень работ выполняемых при ЕО, ТО1, ТО2. СО.
29. Метод восстановления деталей способом свободных размеров. Приведите примеры его применения при ремонте дорожно-строительных машин.
30. Метод восстановления деталей способом регламентированных размеров. Что такое размерные группы? Привести пример применения данного метода при ремонте дорожно-строительных машин.

Невыполнение обучающимся рабочей программы практики или получение неудовлетворительного результата является академической задолженностью.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

По окончании практической подготовки обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета отчёт по практике в соответствии с индивидуальным заданием; заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику (*если практическая подготовка проводилась в профильной организации*); справку о прохождении практической подготовки (*для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации*).

Отчет по практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и по итогам выставляет зачет.