


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустиальный институт (СПО)




УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)

  
(подпись) Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)


« 23 » март 2022 г.



  
(подпись) Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)

« 25 » март 2023 г.



  
(подпись) Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)

« 28 » март 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)





« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Основы экономики</b>
Индекс:	ОП.07
Специальность:	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	2/1
Семестр(ы):	4/2

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 484



Разработчик Помомарева Н.Т. преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>22.04.2022</u> № <u>06</u>	<u>Горбачев С.А.</u>		Протокол от <u>22.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>03.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Горбачев Н.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>25.03.24</u> № <u>06</u>	<u>Шукина И.А.</u>		Протокол от <u>24.05.24</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина  
 О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы экономики»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Основы экономики»	7
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Основы экономики»	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы экономики»	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы экономики» относится к профессиональному циклу профессиональной подготовки

В рамках изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	– находить и использовать необходимую экономическую информацию;	– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> </ul>	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>– основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>– основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>– формы организации и оплаты труда</li> </ul>
--	---	---

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося - 60 час, в том числе:

**для очной формы обучения**

аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

**для заочной формы обучения**

аудиторная учебная нагрузки обучающегося – 6 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	20
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

для заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	4
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и факторы производства. Собственность, ее типы и формы.</b>		<b>2/2/2</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Назначение и структура экономики.</b> <b>Современное состояние, проблемы и перспективы развития топливно-энергетического комплекса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1/-/1
	Понятие экономики и экономической деятельности. Роль экономики в жизни общества. Основной вопрос экономики. Структура экономики. Понятие отрасли. Современное состояние и перспективы развития отраслевой экономики.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1	Проработка конспекта занятий, составить конспект вопроса «Этапы развития нефтяной и газовой промышленности»	1
<b>Тема 1. 2</b> <b>Потребности. Свободные и экономические блага.</b> <b>Ограниченность ресурсов.</b> <b>Собственность и ее виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1/2/1
	Виды потребностей и классификация экономических благ. Факторы и ресурсы производства. Ограниченность экономических ресурсов. Стадии кругооборота экономических благ. Сущность экономических отношений. Понятие собственности. Основные типы и формы собственности.		1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	<b>Практическая работа № 1 «Собственность как основа экономических отношений»</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию по разделу 1.	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Рыночная экономика</b>		<b>5/3/5</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1/1/1
	Понятие экономической системы. Традиционная экономика. Административно-командная экономика. «Чистая рыночная экономика». Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.		1
	<b>Практические занятия</b>		1
	<b>Практическая работа № 2 «Типы экономических систем»</b>		1



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1
<b>Тема 2.2 Предприятие как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/-/2
	Предпринимательство. Субъекты предпринимательства. Цель бизнеса предпринимателя. Предпринимательство в условиях рынка. Виды предпринимательства. Предприятие. Основные признаки предприятия как юридического лица. Классификация предприятий. Государственная регистрация предприятий. Ликвидация предприятий. Банкротство. Основные виды законодательства, установленного государством в отношении предприятий. Управление предприятием. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Формы организации производства. Производственная и организационная структура организации.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	2
<b>Тема 2.3 Организационно- правовые формы предприятий. Объединения предприятий, типы объединений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/2/2
	Коммерческие и некоммерческие предприятия. Корпоративные и унитарные юридические лица. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества публичные и непубличные. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий, формы объединений.		2
	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Практическая работа № 3</b> «Изучение организационно-правовых форм субъектов коммерческой деятельности»		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию по разделу 2.	1
	2	Подготовить сообщение «Преимущества крупных предприятий (фирм) в экономике»	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Материально-техническая база организации и проблема её обновления в современных условиях</b>		<b>4/6/4</b>
<b>Тема 3.1 Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов предприятия. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/4/1
	Понятие и классификация основного капитала. Структура основных производственных фондов (ОПФ). Оценка основного капитала. Износ основных средств. Амортизационные отчисления, расчет суммы амортизационных отчислений.		2
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	<b>Практическая работа № 4</b> «Состав, структура и оценка основных средств предприятия»	2
	2	<b>Практическая работа № 5.</b> «Износ основных фондов и расчет амортизационных отчислений»	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1
<b>Тема 3.2</b> <b>Показатели использования основных фондов и методика их определения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1/1/1
	Показатели воспроизводства и технического состояния основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости ОПФ. Расчет показателей эффективности использования ОПФ. Техничко-экономические показатели использования ОПФ и пути их повышения.		1
	<b>Практические занятия</b>		1
	1	<b>Практическая работа № 6</b> «Расчет показателей технического состояния, движения и эффективности использования ОПФ предприятия»	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1
<b>Тема 3.3</b> <b>Оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1/1/2
	Понятие оборотного капитала. Классификация оборотного капитала. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.		1
	<b>Практические занятия</b>		1
	1	<b>Практическая работа № 7</b> «Оборотные средства предприятия, расчет показателей их использования»	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию по разделу 3	1
	2	Подготовить сообщение «Основные энерго- и материалосберегающие технологии»	1
<b>Раздел 4</b>	<b>Трудовые ресурсы и оплата труда в современных условиях</b>		<b>2/2/2</b>
<b>Тема 4.1</b> <b>Кадровый потенциал предприятия и организация оплаты труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/2/2
	Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Персонал предприятия и его состав. Явочный состав. Списочный состав. Среднесписочный состав Показатели динамики и состава персонала. Показатели производительности труда. Классификация затрат рабочего времени. Мотивация труда на предприятии. Номинальная и реальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Контрактная система оплаты труда.		2
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	<b>Практическая работа № 8</b> «Кадры: состав, движение и оплата труда».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию по разделу 4	1

	2	Подготовить сообщение по вопросу; «Безработица. Политика государства в области занятости.	1
<b>Раздел 5</b>		<b>Издержки производства, себестоимость, цена, выручка, прибыль и рентабельность – основные показатели эффективности деятельности организации в условиях рыночной экономики</b>	<b>6/6/4</b>
<b>Тема 5.1</b> <b>Издержки производства. Себестоимость продукции</b>		Содержание учебного материала	2/2/1
		Понятие и виды издержек производства. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости, группировка затрат по статьям калькуляции. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. Пути снижения себестоимости.	2
		<b>Практические занятия</b>	2
	1	<b>Практическая работа № 9</b> «Издержки производства»	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1
<b>Тема 5.2</b> <b>Ценообразование в рыночной экономике</b>		Содержание учебного материала	2/2/2
		Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Спрос и величина спроса. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Предложение и величина предложения. Равновесная цена. Понятие, функции и виды цен. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы ценообразования. Ценовая стратегия организации.	2
		<b>Практические занятия</b>	2
	1	<b>Практическая работа № 10</b> «Механизм рыночного ценообразования. Спрос и предложение. Расчет рыночной цены товара».	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1
	2.	Составить конспект «Ценообразование в нефтегазовом комплексе»	1
<b>Тема 5.3</b> <b>Выручка. Прибыль и рентабельность– основные показатели эффективности деятельности организации.</b>		Содержание учебного материала	2/2/1
		Виды продукции, основные стоимостные показатели. выпуска продукции. Выручка предприятия. Прибыль и ее виды. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	2
		<b>Практические занятия</b>	2
	1	<b>Практическая работа № 11</b> «Прибыль и рентабельность – основные показатели эффективности деятельности предприятия»	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1
<b>Раздел 6</b>		<b>Основы планирования, финансирования и кредитования организации</b>	<b>1/1/3</b>

<b>Тема 6.1</b> <b>Планирование</b> <b>деятельности</b> <b>предприятия</b> <b>Тема 6.2</b> <b>Финансирование и</b> <b>кредитование</b> <b>организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Составить конспекты «Значение планирования, принципы планирования, виды планов» и «Внутренние и внешние источники финансирования фирмы»	1
	<b>Практические занятия</b>		1
	1	<b>Практическая работа № 12</b> «Планирование и его виды»	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-/-/2
		1 Проработка конспектов занятий, подготовка к зачету	2
		Зачет	1
		<b>Всего</b>	<b>60</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4/2/54</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и факторы производства. Собственность, ее типы и формы.</b>	<b>-/-/6</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Назначение и структура экономики.</b> <b>Современное состояние, проблемы и перспективы развития топливно-энергетического комплекса.</b> <b>Потребности. Свободные и экономические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-/-/6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить вопросы: Понятие экономики и экономической деятельности. Роль экономики в жизни общества. Основной вопрос экономики. Структура экономики. Современное состояние и перспективы развития отраслевой экономики. Виды потребностей и классификация экономических благ. Факторы и ресурсы производства. Ограниченность экономических ресурсов. Стадии кругооборота экономических благ. Сущность экономических отношений. Понятие собственности. Основные типы и формы собственности.	6

блага. Ограниченность ресурсов. Собственность и ее виды		
Раздел 2.	Рыночная экономика	-/-/15
Тема 2.1 Типы экономических систем	Содержание учебного материала	-/-/5
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Изучить вопросы: Понятие экономической системы. Традиционная экономика. Административно-командная экономика. «Чистая рыночная экономика». Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	
Тема 2.2 Предприятие как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике	Содержание учебного материала	-/-/4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Изучить вопросы: Предпринимательство. Субъекты предпринимательства. Цель бизнеса предпринимателя. Предпринимательство в условиях рынка. Виды предпринимательства. Предприятие. Основные признаки предприятия как юридического лица. Классификация предприятий. Государственная регистрация предприятий. Ликвидация предприятий. Банкротство. Основные виды законодательства, установленного государством в отношении предприятий. Управление предприятием. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Формы организации производства. Производственная и организационная структура организации.	
Тема 2.3 Организационно- правовые формы предприятий. Объединения предприятий, типы объединений.	Содержание учебного материала	-/-/6
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Изучить вопросы: Коммерческие и некоммерческие предприятия. Корпоративные и унитарные юридические лица. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества публичные и непубличные. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий, формы объединений.	
Раздел 3	Материально-техническая база организации и проблема её обновления в современных условиях	2/2/12
Тема 3.1 Экономическая сущность, классификация и	Содержание учебного материала	2/2/6
	Понятие и классификация основного капитала. Структура основных производственных фондов (ОПФ). Оценка основного капитала. Износ основных средств.	2
	Практические занятия	2

<b>стоимостная оценка основных фондов предприятия. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов Показатели использования основных фондов и методика их определения.</b>	1	<b>Практическая работа № 4 «Состав, структура и оценка основных средств предприятия»</b>	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	1	Изучить вопросы: Амортизационные отчисления, их расчет. Показатели воспроизводства и технического состояния основных фондов. Расчет показателей эффективности использования ОПФ. Технико-экономические показатели использования ОПФ и пути их повышения.	4
	2	Решить задачи по теме: Показатели воспроизводства и технического состояния основных фондов. Расчет показателей эффективности использования ОПФ.	2
<b>Тема 3.2 Оборотные средства предприятия</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	-/-/6
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	1	Изучить вопросы: Понятие оборотного капитала. Классификация оборотного капитала. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Основные энерго- и материалосберегающие технологии.	4
	2	Решить задачи по теме: Эффективность использования оборотных средств.	2
<b>Раздел 4</b>		<b>Трудовые ресурсы и оплата труда в современных условиях</b>	-/-/5
<b>Тема 4.1 Кадровый потенциал предприятия и организация оплаты труда.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	-/-/5
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5
	1	Изучить вопросы: Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Персонал предприятия и его состав. Явочный состав. Списочный состав. Среднесписочный состав Показатели динамики и состава персонала. Показатели производительности труда. Классификация затрат рабочего времени. Мотивация труда на предприятии. Номинальная и реальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Контрактная система оплаты труда.	4
	2	Решить задачи по теме: Показатели динамики и состава персонала. Показатели производительности труда.	1
<b>Раздел 5</b>		<b>Издержки производства, себестоимость, цена, выручка, прибыль и рентабельность – основные показатели эффективности деятельности организации в условиях рыночной экономики</b>	1/- /14
<b>Тема 5.1 Издержки производства. Себестоимость</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	-/-/5
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5
	1	Изучить вопросы: Понятие и виды издержек производства. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости, группировка затрат по статьям калькуляции.	

<b>продукции</b>		Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. Пути снижения себестоимости.	
<b>Тема 5.2 Ценообразование в рыночной экономике</b>	Содержание учебного материала		1/-/5
	Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Спрос и величина спроса. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Предложение и величина предложения. Равновесная цена.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5
	1	Изучить вопросы: Понятие, функции и виды цен. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы ценообразования. Ценовая стратегия организации.	4
	2	Решить задачи по теме: Расчет рыночной цены товара.	1
<b>Тема 5.3 Выручка. Прибыль и рентабельность– основные показатели эффективности деятельности организации</b>	Содержание учебного материала		-/-/4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
	1	Изучить вопросы: Виды продукции, основные стоимостные показатели выпуска продукции. Выручка предприятия. Прибыль и ее виды. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	4
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы планирования, финансирования и кредитования организации</b>		<b>-/-/2</b>
<b>Тема 6.1 Планирование деятельности предприятия Тема 6.2 Финансирование и кредитование организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	1	Изучить вопросы: Значение планирования, принципы планирования, виды планов». «Внутренние и внешние источники финансирования фирмы»	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>			<b>1</b>
<b>Всего</b>			<b>60</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, таблицы, учебно - методическая документации

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы

- Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 373 с. – ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99374>

- Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 248 с. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94302>

- Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0728-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379464>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование

-



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и</li> </ul>	<p><b>Шкала оценивания при тестировании:</b></p> <p>«отлично» – 91-100 % правильных ответов;</p> <p>«хорошо» – 71-90 % правильных ответов;</p> <p>«удовлетворительно» – 50-70% правильных ответов;</p> <p>«неудовлетворительно» – 49% и меньше правильных ответов.</p> <p><b>Оценка устного ответа:</b></p> <p>«отлично» ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает на поставленный вопрос; обнаруживает понимание материала, может привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно;</p> <p>- «хорошо» выставляется если студент: грамотно излагает материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности, допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;</p> <p>- «удовлетворительно» выставляется, если учащийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения; не умеет привести примеры;</p> <p>- «неудовлетворительно» выставляется,</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>

<p>перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты труда.</li> </ul>	<p>если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
<p><b>Умения:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки практических работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«отлично»</b>, если работа выполнена учащимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: показывают необходимые для выполнения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки;</li> <li>– <b>«хорошо»</b>, если практическая работа выполняется обучающимися в полном объеме. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата. Обучающиеся могут обращаться к преподавателю за консультацией. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы;</li> <li>– <b>«удовлетворительно»</b>, задания практической работы выполняется при помощи преподавателя. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с формулами и расчетами.</li> <li>– <b>«неудовлетворительно»</b>.</li> </ul>	<p>Практические работы</p>

	Обучающийся показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых для выполнения практической работы умений. Задание не выполнено или присутствуют существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности.	
--	--	--

#### **4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономики».**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы экономики» проводится в форме зачета. Тесты (контрольно-измерительный материал) обеспечивают возможность объективной оценки знаний и умений, обучающихся в баллах по единым для всех критериям. Время на прохождение теста ограничивается 45 минутами.

Тест состоит из 30 вопросов. На вопрос надо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных.

Для подготовки к зачету дается перечень вопросов, на изучение которых следует обратить внимание:

1. Понятие экономики и экономической деятельности.
2. Понятие отрасли.
3. Виды потребностей и классификация экономических благ
4. Факторы производства.
5. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.
6. Предпринимательство. Субъекты предпринимательства. Цель бизнеса предпринимателя. Предпринимательство в условиях рынка.
7. Предприятие. Основные признаки предприятия как юридического лица.
8. Государственная регистрация предприятий.
9. Банкротство.
10. Формы организации производства.
11. Производственная и организационная структура организации.
12. Организационно-правовые формы предприятий.
13. Понятие основных фондов.
14. Оценка основного капитала.
15. Износ основных средств.
16. Показатели воспроизводства и технического состояния основных фондов.
17. Амортизация основных фондов.
18. Показатели эффективности использования ОПФ
19. Классификация оборотного капитала.
20. Состав и структура оборотных средств.
21. Эффективность использования оборотных средств.
22. Персонал предприятия и его состав.
23. Понятия явочная, списочная, среднесписочная численность персонала.
24. Показатели производительности труда.
25. Тарифная система оплаты труда.

26. Понятие и виды издержек производства.
27. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
28. Калькуляция себестоимости, группировка затрат по статьям калькуляции.
29. Смета затрат на производство продукции
30. Понятие, функции и виды цен.

### **Критерии оценивания**

**отлично»** ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает на поставленный вопрос; обнаруживает понимание материала, может привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно;

- **«хорошо»** выставляется если студент: грамотно излагает материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности, допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- **«удовлетворительно»** выставляется, если учащийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения; не умеет привести примеры;

- **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.