

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)



(подпись)

(И. О. Фамилия)

» 03

20 22 г.

**Е. Г. Воскресенский**

(подпись)

(И. О. Фамилия)

» 05

20 23 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 28 »

05

20 24 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«    »

20    г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Право</b>
Индекс дисциплины:	<b>ПД.03</b>
Специальность:	<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Курс(ы):	<b>1</b>
Семестр(ы):	<b>1-2</b>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Разработчик М.А. Сивакова преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>23.03.2022</u> № <u>05</u>	<u>Кармакова А.</u>	<u>Кармакова А.</u>	Протокол от <u>24.03.2022</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина И.В.</u>
Протокол от <u>26.04.2022</u> № <u>06</u>	<u>Кармакова А.</u>	<u>Кармакова А.</u>	Протокол от <u>25.05.2022</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина И.В.</u>
Протокол от <u>29.05.2022</u> № <u>07</u>	<u>Кармакова А.</u>	<u>Кармакова А.</u>	Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.И.</u>	<u>Рябева А.И.</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Сивакова

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Требования к результатам освоения по дисциплине «Право»	5
3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «Право»	6
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Право»	9
5. Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «Право»	10

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Право» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при реализации программ специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Право», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в профильные дисциплины общеобразовательной подготовки.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:

**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 111 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО»

В рамках освоения содержания дисциплины «Право», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
  - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
  - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
  - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- **метапредметных:**
  - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  - сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

№ п/п	Наименование разделов и тем/содержание учебного материала	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
			Всего	Теорет. обучение	Практ./лаборат. занятия	
Раздел 1. Право и его роль в жизни общества		12	8	8	-	4
1	Тема. Государство и политическая власть	3	2	2	-	1
2	Тема. Право: понятие, нормы, отрасли	3	2	2	-	1
3	Тема. Правонарушение и юридическая ответственность	3	2	2	-	1
4	Тема. Правонарушение и юридическая ответственность	3	2	2	-	1
Раздел 2. Основы конституционного (государственного) права		30	20	16	4	10
5	Тема. Конституция – основной закон государства	3	2	2	-	1
6	Тема. Основы конституционного строя РФ	3	2	2	-	1
7	Тема. Основы правового статуса человека и гражданина	4	2	2	-	2
8	Практическое занятие № 1 «Конституционные обязанности»	2	2	-	2	-
9	Тема. Федеративное устройство РФ	3	2	2	-	1
10	Тема. Президент РФ	3	2	2	-	1
11	Тема. Федеральное собрание РФ	4	2	2	-	2
12	Тема. Правительство РФ	2	2	2	-	-
13	Тема. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы	4	2	2	-	2
14	Практическое занятие № 2 «Конституция – основной закон государства»	2	2	-	2	-

<b>Раздел 3. Основы гражданского права</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
15	Тема. Сделки. Представительство. Исковая давность	3	2	2	-	1
16	<i>Практическое занятие № 3 «Виды юридических лиц»</i>	2	2	-	2	-
17	Тема. Право собственности и другие вещные права. Право интеллектуальной собственности.	3	2	2	-	1
18	<i>Практическое занятие № 4 «Способы приобретения и способы прекращения права собственности»</i>	2	2	-	2	-
19	Тема. Понятие и исполнение обязательств	3	2	2	-	1
20	Тема. Наследственное право	3	2	2	-	1
<b>Раздел 4. Защита прав потребителей</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
21	Тема. Правовые основы реализации и защиты прав потребителей	3	2	2	-	1
22	<i>Практическое занятие № 5 «Права потребителей при покупке товаров»</i>	3	2	-	2	1
23	Тема. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг	4	2	2	-	2
24	Тема. Порядок и сроки предъявления потребителями претензий по поводу недостатков товаров, работ, услуг	4	2	2	-	2
25	Тема. Основания и порядок возмещение морального вреда	4	2	2	-	2
26	<i>Практическое занятие № 6 «Составление претензии»</i>	2	2	-	2	-
<i>1 семестр</i>		78	52	40	12	26

<b>Раздел 5. Основы трудового права</b>		<b>21</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
27	Тема. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор	3	2	2	-	1
28	Тема. Социальное партнерство	2	2	2	-	-
28	Тема. Обеспечение занятости и трудоустройства	2	2	2	-	-
28	<i>Практическое занятие № 7 «Правовой статус безработного»</i>	2	2	-	2	-

29	Тема. Рабочее время и время отдыха.	3	2	2	-	1
	Тема. Заработная плата	2	2	2	-	-
30	Тема. Материальная ответственность	3	2	2	-	1
32	<i>Практическое занятие № 8 «Дисциплина труда»</i>	2	2	-	2	-
33	<i>Практическое занятие № 9 «Трудовые споры»</i>	2	2	-	2	-
<b>Раздел 6. Основы семейного права</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
34	Тема. Понятие семейного права. Заключение и расторжение брака.	3	2	2	-	1
35	<i>Практическое занятие № 10 «Составление брачного договора»</i>	2	2	-	2	-
	Тема. Права и обязанности супругов	2	2	2	-	-
36	Тема. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	3	2	2	-	1
37	<i>Практическое занятие № 11 «Семейное право»</i>	2	2	-	2	-
<b>Раздел 7. Основы административного права</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
38	Тема. Понятие административного права.	3	2	2	-	1
39	Тема. Исполнительная власть	2	2	2	-	-
40	Тема. Административное принуждение	2	2	2	-	-
41	<i>Практическое занятие № 12 «Административная ответственность»</i>	2	2	-	2	-
<b>Раздел 8. Основы уголовного права</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
40	Тема. Понятие, задачи и принципы уголовного права.	4	2	2	-	2
	Тема. Преступление, основания уголовной ответственности	2	2	2	-	-
41	Тема. Наказание: сущность, цели, виды. Ответственность несовершеннолетних	4	2	2	-	2
	Тема. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния	2	2	2	-	-
42	<i>Практическое занятие № 13. «Ситуационные задачи»</i>	2	2	-	2	-

<b>Раздел 9. Основы экологического права</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
43	Тема. Содержание экологического права.	8	2	2	-	6
	Тема. Ответственность за экологические правонарушения	2	2	2	-	-
44	<i>Практическое занятие № 14 «Ситуационные задачи»</i>	2	2	-	2	-
<b>Раздел 10. Основы образовательного права</b>		<b>13</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
45	Тема. Общие положения образовательного права.	8	2	2	-	6
	Тема. Правовой статус образовательной организации	2	2	2	-	-
46	<i>Практическое занятие № 15 «Правовой статус обучающихся»</i>	2	2	-	2	-
47	<i>Практическое занятие № 16 «Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ»</i>	1	1	-	1	-
	2 семестр	81	59	40	19	22
<b>48</b>	<b>Экзамен</b>					
	<b>Всего</b>	<b>159</b>	<b>111</b>	<b>80</b>	<b>31</b>	<b>48</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых основ профессиональной деятельности, самостоятельной работы студентов.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, плакаты, учебно - методическая документация.

Лицензионное программное обеспечение: Software Delivery: Microsoft, КонсультантПлюс.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Ефимова, О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014530-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=362428>
- Рукавишникова, И. В. Право : учебник / И. В. Рукавишникова ; под ред. И. Г. Напалковой. – Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-91768-920-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=362880>
- Чумакова, О. В. Право : учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 329 с. – ISBN 978-5-4488-0871-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=98507>  
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/98507>

Дополнительные источники:

- Черепова, И. С. Право : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 182 с. – ISBN 978-5-4486-0406-5, 978-5-4488-0218-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=80330>  
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/80330>
- Хачатурян, Б. Г. Право : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 458 с. – ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/70756>

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО»

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор	Выполнение домашнего задания

права в жизни человека и общества	необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования	
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов	Выполнение домашнего задания
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния	Выполнение домашнего задания
Государство и право. Основы конституционного права Российской	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы	Выполнение домашнего задания работа с НПА

Федерации	<p>правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>	
Правосудие и правоохранительные органы	<p>Значение особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>	Выполнение домашнего задания работа с НПА
Гражданское право	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать</p>	Выполнение домашнего задания работа с НПА

	отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации	
Защита прав потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.	Выполнение домашнего задания работа с НПА
Семейное право и наследственное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию	Выполнение домашнего задания работа с НПА
Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи	Выполнение домашнего задания работа с НПА
Административное право	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание	

	сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях	
Уголовное право	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля	Выполнение домашнего задания работа с НПА
Экологическое право	Знание о природоохранном и природоресурсном законодательстве Российской Федерации, о принятых практиках освоения ресурсов недр, лесов, вод, земель, животного мира, а также принятых правовых методах их защиты. Умение оценивать основные правовые риски, возникающие при строительстве потенциально опасных для окружающей среды инженерных сооружений, осуществлении природопользования, определить возможные способы охраны природных объектов, а также определить механизмы получения разрешительной документации при осуществлении специальных видов пользования природными ресурсами.	Выполнение домашнего задания работа с НПА
Образовательное право	Понимание системы образования Российской Федерации, ее законодательной и нормативной базы функционирования, организационных основ и структуры управления, механизмов и процедур контроля качества образования.	Работа с НПА