

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

**СВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

*Е. Г. Воскресенский*  
(И. О. Фамилия)  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Е. Г. Воскресенский**  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

*Д. В. Таммивайко*  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« 27 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Информатика</b>
Индекс:	ЕН.02
Специальность:	35.02.03 Технология деревообработки
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2
Семестр (ы):	4

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 452

Разработчик Александрова М.А., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>22.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Александрова М.А.</u>	<u>Александрова</u>	Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина</u>
Протокол от <u>23.05.23</u> № <u>06</u>	<u>Александрова М.А.</u>	<u>Александрова</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина</u>
Протокол от <u>20.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Александрова М.А.</u>	<u>Александрова</u>	Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Рибеева А.И.</u>	<u>Рибеева</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Чурилина

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Информатика»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Информатика»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Информатика»	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Информатика»	14

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ИНФОРМАТИКА»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки).

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции

деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.09 ПК 1.1, ПК.1.2, ПК.1.5, ПК.2.3	использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы); оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем; создавать трехмерные модели на основе чертежа.	- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; способы создания и визуализации анимированных сцен

### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося 111 часа, в том числе:

**для очной формы обучения:**

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>учебная нагрузка</b>	<i>111</i>
<b>аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<i>74</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>74</i>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<i>37</i>
закрепление теоретических знаний;	<i>15</i>
отработка практических навыков по работе с прикладными программами	<i>22</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Информатика

### для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1</b> <b>Архитектура ЭВМ и прикладные программные средства</b>		66
<b>Тема 1.1</b> <b>Общие сведения об информационных процессах</b>	Содержание учебного материала	6
	1 Цели и задачи курса «Информатика». Общее представление об информации.	
	<i>Практическое занятие № 1</i> Виды информации. Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты. Оформление конспекта в текстовом редакторе	2
	Самостоятельная работа обучающихся Кодирование информации. Тестирование носителя информации на наличие компьютерного вируса. Подготовка рефератов по темам: - методы и средства защиты информации; - информационные ресурсы общества; - этические и правовые нормы информационной деятельности человека; - преступления в сфере компьютерной безопасности; - информационная безопасность.	4
<b>Тема 1.2</b> <b>Аппаратное обеспечение ПЭВМ</b>	Содержание учебного материала	10
	1. История развития ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Работа в среде Windows.	
	<i>Практическое занятие № 2-3</i> Создание интерактивных презентаций по темам «История развития ЭВМ», «Архитектура ЭВМ» .	4
	<i>Практическое занятие № 4</i> Приемы работы с Windows. Устройства ввода. Работа с окнами и запуск программ.	2
	<i>Практическое занятие № 5</i> Выполнение операций с файлами и папками. Установка программ.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры (клавиатурный тренажер). Подготовка докладов по темам: - компьютерная зависимость; - развитие ВТ в России; - влияние компьютера на здоровье человека.	2
<b>Тема 1.3</b> <b>Программное обеспечение</b> <b>ПЭВМ</b>	Содержание учебного материала	50
	1. Классификация программного обеспечения. Операционные системы: назначение, состав, классификация.	
	<i>Практическое занятие № 6</i> Конспект в текстовом редакторе.	2
	2. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети. Аппаратное и программное обеспечение сетевых технологий. Информационно – поисковые системы: назначение и возможности.	
	<i>Практическое занятие № 7</i> Поиск информации на государственных образовательных порталах. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2
	<i>Практическое занятие № 8</i> Текстовый процессор Microsoft Word. Создание, редактирование и форматирование документа.	2
	<i>Практическое занятие № 9-10</i> Текстовый процессор Microsoft Word .Работа с таблицами. Оформление по стандартам рефератов.	4
	<i>Практическое занятие № 11</i> Текстовый процессор Microsoft Word. Математические формулы. Нумерация страниц, колонтитулы. Оформление по стандартам.	2
	<i>Практическое занятие № 12</i> Текстовый процессор Microsoft Word. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов.	2
	<i>Практическое занятие № 13</i> Табличный процессор Microsoft Excel. Ввод, редактирование данных и формул. Форматирование данных и ячеек.	2
	<i>Практическое занятие № 14</i>	2

	Табличный процессор Microsoft Excel. Представление данных в графическом виде.	
	<i>Практическое занятие № 15</i> Табличный процессор Microsoft Excel. Работа с листами рабочей книги..	2
	<i>Практическое занятие № 16</i> Основы разработки базы данных в Microsoft Access. Ввод и редактирование записей.	2
	<i>Практическое занятие № 17</i> Основы разработки базы данных в Microsoft Access. Поиск данных с помощью запросов.	2
	<i>Практическое занятие № 18</i> Основы разработки базы данных в Microsoft Access. Создание форм и отчетов.	2
	<i>Практическое занятие № 19</i> Работа в сети Интернет. Электронная почта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Передача и прием сообщений по электронной почте. Оформление документов в соответствии со стандартом учебного заведения. Поиск информации в Интернете. Создание баз данных по заданным темам. Создание презентаций по заданным темам.	20
	<i>Практическое занятие № 20</i> <b>Онлайн тестирование по разделу 1</b>	2
<b>Раздел 2</b> <b>Автоматизированные системы</b>		45

<b>Тема 2.1</b> <b>Автоматизированные системы</b>	Содержание учебного материала	7
	Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение, состав, принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.	
	<i>Практическое занятие № 21-22</i> Поиск информации по содержанию учебного материала с учетом специальности, оформление доклада и презентаций.	4
	<i>Практическое занятие № 23</i> Урок-конференция – защита работ по теме 2.1.	2
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала	9

<b>MathCAD</b>	<i>Практическое занятие № 24</i> Редактирование и входной язык системы. Простейшие вычисления.	2
	<i>Практическое занятие № 25</i> Построение графиков функций с использованием программ MathCAD и Excel. Создание отчета в текстовом редакторе в виде интегрированного документа.	2
	<i>Практическое занятие № 26</i> Использование программы MathCAD в решении задач технической механики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение математических задач на вычисление интегралов, работа с матрицами.	3
<b>Тема 2.3</b> <b>Система автоматизированного проектирования AutoCad</b>	Содержание учебного материала	30
	<i>Практическое занятие № 27</i> Знакомство с программой. Работа с панелями рисование и редактирование. Рисунок фланец.	2
	<i>Практическое занятие №28</i> Выполнение простейших чертежей. Работа с координатами: абсолютные, относительные, полярные. Слои. Рисунок комната	2
	<i>Практическое занятие №29</i> Выполнение чертежа с нанесением размеров, использование различных видов штриховки. Рисунок втулка.	2
	<i>Практическое занятие № 30-31</i> Создание трехмерных моделей на основе чертежа.	4
	<i>Практическое занятие № 32</i> Выполнение условных изображений технологического и транспортного оборудования.	2
	<i>Практическое занятие № 33-34</i> Использование AutoCad и MathCAD при выполнении расчетно-графической работы по технической механике «Определение центра тяжести фигуры, состоящей из прямоугольников». Интегрированный урок	4
	<i>Практическое занятие № 35</i> Использование AutoCad и MathCAD при выполнении расчетно-графической работы по технической механике «Срез и смятие». Интегрированный урок	2

	<i>Практическое занятие № 36-37</i> Использование AutoCad и MathCAD при выполнении расчетно-графической работы по технической механике «Устойчивость сжатых стержней». Интегрированный урок. Дифференцированный зачет.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление практических навыков по работе в программе <b>AutoCad</b> . Выполнение индивидуальных заданий по инженерной графике.	8
	<b>Итого</b>	<b>111</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университет.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы требует наличия учебного кабинета: «Кабинет автоматизированных информационных систем».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональные компьютеры – 11 шт., принтер, проектор, экран, учебная литература, справочная литература, учебно - методическая документация.

Лицензионное программное обеспечение – Система Консультант Плюс

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 566 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016575-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=420614>
- Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0775-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=377509>
- Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01308-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370445>
- Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0800-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367025>
- Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. проф. Л. Г. Гагариной. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование)

образование). – ISBN 978-5-8199-0928-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=388276>

- Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 171 с. – ISBN 978-5-4488-0925-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/99928>
- Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 182 с. – ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/97411>
- Лихачева, О. Э. Как правильно оформить презентацию : методические рекомендации / Оксана Эдуардовна Лихачева ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2022. – 15 с. <http://lib.ugtu.net/book/41923/>
- Козлова, Т. А. Информатика. MS Excel : методические указания / Т. А. Козлова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2022. – 55 с. <http://lib.ugtu.net/book/41943/> 39 экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы)	Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства	экспертная оценка на практическом занятии расчетно-графические работы, самостоятельная внеаудиторная работа, дифференцированный зачет
оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем	компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	экспертная оценка на практическом занятии расчетно-графические работы, самостоятельная внеаудиторная работа, дифференцированный зачет
создавать трехмерные модели на основе чертежа	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии
<b>Знания:</b>		
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	тестирование, дифференцированный зачет
способы защиты информации от несанкционированного доступа	основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.	тестирование, дифференцированный зачет
антивирусные средства защиты	Выполнять	тестирование, зачет
базовые системные продукты и пакеты прикладных программ		экспертная оценка на практическом занятии расчетно-графические работы, самостоятельная внеаудиторная работа, дифференцированный зачет
виды операций над 2-D и 3-D		экспертная оценка на

объектами, основы моделирования по сечениям и.проекциям	практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информацию	практическом занятии расчетно-графические работы, самостоятельная внеаудиторная работа, дифференцированный зачет
способы создания и визуализации анимированных сцен.		экспертная оценка на практическом занятии расчетно-графические работы, самостоятельная внеаудиторная работа, дифференцированный зачет

#### **4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика»**

Промежуточной аттестацией по учебному предмету «Информатика» является дифференцированный зачет. компьютерное тестирование и практическое выполнение задания на ПК.

Контрольно-оценочные средства состоят из 20 теоретических вопросов (тест).

В практической части обучающимся предлагается выполнить практическое задание на ПК с помощью предложенного программного обеспечения пакета Microsoft Office и AutoCad.

Примерный вариант тестового задания:

##### **Содержание тестовых заданий:**

##### **Вариант 1.**

##### **1. Установите соответствие**

- |            |                         |
|------------|-------------------------|
| 1) 1 бит;  | а) 8 бит;               |
| 2) 1 Мб;   | б) 1024 Кб;             |
| 3) 1 Тб;   | в) 1024Гб;              |
| 4) 1 байт. | г) минимальная единица. |

##### **2. Файлом называется**

- 1) область на диске, в которой хранятся программы, предназначенные для работы с операционной системой
- 2) поименованная область на диске
- 3) набор программ, предназначенных для организации диалога с пользователем

##### **3. Информационный объем сообщения «binary\_digit» равен:**

- 1) 14 байт;
- 2) 96 бит;
- 3) 88 бит;
- 4) 11 байт.

**4. Как записывается число  $10010_2$  в десятичной системе счисления?**

**5. Установите соответствие**

- |         |  |
|---------|--|
| 1) ОЗУ; | а) обеспечивает длительное хранение информации;      |
| 2) ПЗУ; | б) при выключении компьютера ее содержимое теряется; |
| 3) ВЗУ. | в) читается только процессором.                      |

**6. Драйвер - это:**

- 1) устройство компьютера
- 2) компьютерный вирус
- 3) программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
- 4) антивирусная программа

**7. По каким критериям нельзя искать файл средствами операционной системы Windows?**

- 1) дата создания;
- 2) размер файла;
- 3) тип файла;
- 4) фамилия автора файла.

**8. В полном пути к файлу C:\Мои документы\Контроль\Тест.doc именем файла является...**

- 1) Тест.doc
- 2) Мои документы\Контроль
- 3) C:
- 4) Контроль\Тест.doc

**9. Как в текстовом редакторе напечатать символ которого нет на клавиатуре? Выберите один из вариантов ответа:**

- 1) использовать для этого рисование;
- 2) воспользоваться вставкой символа;
- 3) вставить из специального файла.

**10. На какой вкладке в текстовом редакторе Word находится  кнопка «Обтекание текстом»?**

- 1) Рецензирование;
- 2) Макет;
- 3) Формат;
- 4) Вид.

**11. В ячейку таблицы MS Excel ввели число 236, установили денежный формат и число десятичных знаков – 2. В результате получили...**

- 1) 23600,00р.
- 2) 236,00р.
- 3) 23600р.
- 4) 236р.

**12. Слайд - это ...**

- 1) символ презентации;
- 2) основной элемент презентации;
- 3) абзац презентации;
- 4) строчка презентации.

**13. На рисунке представлена форма**

**Склад**

Автор книги	Яковлева
Название книги	Реализм русской живописи
Жанр	Живопись
Шифр	111
Количество книг	1
Залоговая стоимость	320,00р.
Наличие	<input checked="" type="checkbox"/>
Иллюстрации	
Анотация	История реализма прослежена от самых ранних истоков с поры зарождения в первой половине XIX века и до самой вершины, которой достигает русская

Запись: 1 из 7    Нет фильтра    Поиск

**В таблице, на основании которой создана форма, тип данных Поле объекта OLE, имеет поле ...**

- 1) Залоговая стоимость

- 2) Аннотация
- 3) Иллюстрации
- 4) Автор книги

**14. К справочно-правовым системам относятся ...(выберите несколько вариантов)**

- 1) 1С:Предприятие;
- 2) Лексикон;
- 3) Консультант Плюс;
- 4) ГАРАНТ.

**15. Некоторые архиваторы позволяют создавать ...**

- 1) видеоролик;
- 2) самораспаковывающиеся архивы;
- 3) Web-страницу;
- 4) электронное письмо.

**16. Макровирусы заражают документы, в которых ...**

- 1) содержится большой объем информации;
- 2) имеются мультимедиа вставки (фото, рисунки, ссылки на звук, видео);
- 3) используются диаграммы;
- 4) предусмотрено выполнение макрокоманд.

**17. Логический и физический способ соединения компьютеров, кабелей и других компонентов, в целом составляющих сеть, называется...**

- 1) трафиком
- 2) протоколом
- 3) интерфейсом
- 4) топологией

**18. Для поиска информации в Интернете созданы...**

- 1) электронная почта
- 2) маршрутизаторы
- 3) электронные таблицы
- 4) поисковые машины

**19. Сокращение объёма оперативной памяти, эпизодическое появление на экране монитора различных сообщений указывает на присутствие в оперативной памяти...**

- 1) программы-загрузчика
- 2) программы-архиватора
- 3) программы-компилятора
- 4) компьютерного вируса

**20. Для предотвращения случайной утраты данных их необходимо...**

- 1) архивировать

- 2) дефрагментировать
- 3) восстанавливать
- 4) форматировать

Практических заданий -20, по 1 заданию на каждого студента. Максимальное количество баллов по компьютерному тестированию – 30 баллов. Максимальное количество баллов по практическому заданию – 20 баллов.

Итоговая шкала баллов:

85% - 100 % - 42 – 50 баллов «отлично»;

75% - 84 % - 37 – 41 баллов «хорошо»;

60% - 74% - 30 – 36 баллов «удовлетворительно»;

ниже 60% - ниже 30 баллов «неудовлетворительно».