

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
2022 г.


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
2023 г.


(подпись) Д. В. Юмашов
(И. О. Фамилия)
« 27 » 2024 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы философии
Индекс:	ОГСЭ.01
Специальность:	35.02.02 Технология лесозаготовок
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	4
Семестр (ы):	7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 451.

Разработчик Васильев А.Ю., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.22</u> № <u>08</u>	<u>Токмакова ТВ</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>18.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>21.08.2023</u> № <u>8</u>	<u>Якимов О.М.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>28.04.24</u> № <u>09</u>	<u>Якимов О.М.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>28.08.24</u> № <u>00</u>	<u>Лебева А.М.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМП ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

[подпись]

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы философии»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Основы философии»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Основы философии»	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии»	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОСами по специальностям

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося ___57_ часов, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___48__ часов;

самостоятельной работы обучающегося ___9_ часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>9</i>
в том числе:	
письменные работы, написание рефератов.	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины "Основы философии"

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Предмет философии	5
Тема 1.1	Предмет философии и её роль в обществе	2
	Самостоятельная работа. Происхождение и развитие религии от фетиша и тотема к монотеизму. Подготовка рефератов.	1
Тема 1.2	Основной вопрос философии и два подхода в изучении материала	2
Раздел 2	Основные философские теории народов мира	30
Тема 2.1	Античная философия – линия Демокрита	2
Тема 2.2	Линия идеализма в античной философии – Сократ и Платон	2
Тема 2.3	Практическая работа №1. Философия Древней Греции	2
	Самостоятельная работа. Задача Пифагора, ответ Поликрату Подготовка рефератов.	1
Тема 2.4	Английское просвещение	2
Тема 2.5	Французское просвещение	2
Тема 2.6	Практическая работа №2. Английское и французское просвещение	2
Тема 2.7	Философия эпохи раннего капитализма: эмпиризм и рационализм	2
	Самостоятельная работа. Четыре «призрака» рода человеческого, от которых рекомендовал освободиться Френсис Бэкон (сравнительный анализ) Подготовка рефератов.	1
Тема 2.8	Немецкая классическая философия. Эммануил Кант	2
Тема 2.9	Немецкая классическая философия. Георг Гегель, Людвиг Фейербах и Карл Маркс	2
Тема 2.10	Практическая работа №3. Немецкая классическая философия.	2
	Самостоятельная работа. «Не бог создал человека, а человек создал Бога» (Л. Фейербах). Письменная работа – рассуждение. Подготовка рефератов.	1
Тема 2.11	Русская философия от М.В. Ломоносова до Н.Г. Чернышевского	2
Тема 2.12	Русская философия 19-20 веков. В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев	2
Тема 2.13	Практическая работа №4. Русская философия	2

	Самостоятельная работа. Формула жизни В. Соловьева. О чём предупреждал этот ученый? (логическая задача). Оправдание добра в философии В. Соловьева (письменная работа) Подготовка рефератов.	1
Раздел 3	Природа и человек. Сознание и Бог	7
Тема 3.1	Бытие, как всеохватывающая реальность. Материя и её атрибуты	2
Тема 3.2	Сознание и человек. Бог и Космос	2
Тема 3.3	Практическая работа №5. Материя и сознание	2
	Самостоятельная работа. Категория материи в теории А. Эйнштейна (сравнительный анализ). Сознание и душа, проблема феномена. Подготовка рефератов.	1
Раздел 4	Человек и общество. Цивилизация и культура	13
Тема 4.1	Человек и общество. Культура её виды	2
Тема 4.2	Философия психоанализа. Учение З. Фрейда	2
Тема 4.3	Практическая работа №6. Проблема человека в философии 20 – 21 веков	2
	Самостоятельная работа. Виртуальный мир и его влияние на уровень культуры (факты и выводы). Человеческий фактор как показатель уровня культуры (факторы и выводы)	1
	Самостоятельная работа. Может ли наступить свобода, если вы не можете изменить обстоятельства? (логическая задача)	1
Тема 4.4	Диалектика процесса познания	2
Тема 4.5	Практическая работа №7. Наука и исторический прогресс.	2
	Самостоятельная работа. Что такое научное знание? (письменный анализ). «Только глупцы и покойники не меняют своих мнений...» (Джон Рассел). О каком познании здесь идет речь? Подготовка рефератов.	1
Зачет		2
	Всего:	57

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Кабинет социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для учащихся, доска учебная тематические плакаты, учебная, справочная литература, учебно – методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361000>
- Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015005-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372618>
- Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378604>
- Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-437-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=345006>
- Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-751-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368553>

Дополнительные источники:

- Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 107 с. – ISBN 978-5-4488-0592-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92140>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования. Итоговой формой промежуточной аттестации является зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<i>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</i> <i>«хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при</i>	1. Тестирование 2. Решение логических задач 3. Подготовка рефератов.
Знать: 1. Основные категории и понятия философии 2. Роль философии в жизни человека и общества 3. Основы философского учения о бытии 4. Сущность процесса познания 5. Основы научной, философской и религиозной картины мира 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	(см. критерии в предыдущем блоке)	1. Устный и письменный опрос 2. Работа в группах, письменный опрос (разноуровневое обучение) Урок – конференция 3. Тестирование. Подготовка Рефератов 4. Устный опрос. Урок - диспут. Подготовка рефератов. 5. Письменный опрос. Логические задачи. 6. Подготовка рефератов. 7. Конкурс эрудитов.

	<p>требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
--	---	--

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы философии»

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Зачет проводится письменно и включает тестовые задания и теоретические вопросы.

Примерный перечень направления тем тестовых заданий:

№ вопр.	Задание	Варианты ответов
1	Какое из перечисленных определений философии является первоначальным?	А) душа культуры;
		Б) формы мышления;
		В) любовь к мудрости;
		Г) учение о первосущности.
2	Кто первый употребил слово «философ»?	А) Гераклит;
		Б) Фалес;
		В) Аристотель;
		Г) Пифагор.
3	Какие предпосылки возникновения философии вы знаете?	А) желание человека познать мир;
		Б) мифология;
		В) борьба за выживание;
		Г) культура; Д) религия
4	Охватывает ли понятие «философия» более широкий круг явлений, чем понятие «мировоззрение»?	А) да;
		Б) нет.
5	Раздел философии, разрабатывающий наиболее общие вопросы бытия, называют...	А) эстетикой;
		Б) гносеологией;
		В) онтологией;
		Г) антологией.
6	Сопоставьте наименования разделов философского знания и их определения: 1. гносеология; 2. онтология; 3. аксиология; 4. праксиология.	А) учение о деятельности;
		Б) учение о познании;
		В) учение о бытии;
		Д) учение о ценностях.
7	Назовите, какие из перечисленных параметров относятся к числу базовых критериев философского знания:	А) рациональный способ аргументации;
		Б) фидеизм;
		В) системность;
		Г) непротиворечивость.
8	Найдите соответствие между разделом философии и основной категорией: 1. гносеология; 2. этика; 3. эстетика; 4. антропология.	А) прекрасное;
		Б) человек;
		В) истина;
		Г) благо.
9	Какие из приведенных признаков являются характеристиками философских проблем?	А) разрешимость;
		Б) предельность;
		В) практичность;
		Г) всеобщность;

		Д) обыденность.
10	Сопоставьте формы мировоззрения и их частные случаи: 1. мифологическое; 2. религиозное; 3. научное; 4. философское.	А) общая теория поля;
		Б) объективный идеализм;
		В) индуизм;
		Г) сказания о возникновении мира.
11	Укажите, какие из перечисленных категорий являются онтологическими:	А) прекрасное;
		Б) сущность;
		В) истина;
		Г) бытие;
12	Материалистические направления признают следующие положения:	А) мир состоит из материальных частиц;
		Б) мир сотворен Богом и все происходит по Его воле;
		В) материя – объективная реальность;
		Г) атрибутом материи является движение;
		Д) пространство и время суть исключительно формы восприятия.
13	Идеализм – это:	А) утверждение, что идеи существуют реально;
		Б) стремление к идеалу;
		В) признание за идеями первичности бытия, определяющего материальное;
		Г) утверждение, что идеи не менее реальны, чем материя.
14	Способность человеческого мышления осознавать свои собственные формы и содержание, критически анализировать предпосылки и методы познания есть...	А) сознание;
		Б) жизнь;
		В) экзистенция;
		Г) рефлексия.
15	Философская позиция, воздерживающаяся от вынесения окончательного суждения в вопросе о познаваемости мира (или тех или иных уровней реальности), называется:	А) скептицизмом;
		Б) агностицизмом;
		В) догматизмом;
		Г) релятивизмом.
16	Философская антропология – это философское учение...	А) об обществе;
		Б) о природе;
		В) цивилизации;
		Г) человеке.
17	Выделите правильное определение материализма:	А) материализм – это признание того, что весь мир, все предметы состоят из одинаковых частиц (атомов, электронов и т.п.);
		Б) материализм – это принцип жизни, заключающийся в признании примата материальных благ для жизни человека;
		В) материализм – направление, утверждающее первичность природы,

		бытия и вторичность сознания;
		Г) материализм – это практически здравый взгляд на вещи, отказ от иллюзорных, далеких от жизни рассуждений.
18	Выделите исторические формы идеализма:	А) стихийный;
		Б) метафизический;
		В) антропологический;
		Г) субъективный;
		Д) объективный.
19	Сопоставьте методологические подходы с противоположными им: 1. рационализма; 2. диалектика; 3. идеализм.	А) метафизика;
		Б) эмпиризм;
		В) материализм.
20	Согласно диалектике, основной причиной и источником саморазвития, самоопределения любого объекта является...	А) взаимодействие противоположностей;
		Б) божественная предопределенность;
		В) целеполагание;
		Г) свободная воля к жизни.

- оценка «5» ставится, если 23-25 правильных ответов (100 – 92% правильных ответов);

- оценка «4» ставится, если 20-22 правильных ответа (91 – 80% правильных ответов);

- оценка «3» ставится, если 13-19 правильных ответов (78 -52% правильных ответов);

- оценка «2» ставится, если менее 13 правильных ответов (менее 52% правильных ответов);

Критерии оценки зачета:

- оценка «Зачтено» ставится при выполнении теста на «5», «4», «3»

- оценка «Не зачтено» ставится при выполнении теста на «2»

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Что является объектом и предметом философии?
2. Назовите основные разделы философии, а также предмет изучения и круг основных проблем каждого из разделов
3. Какую роль выполняет философия в системе наук?
4. Что такое мировоззрение и какова его структура?
5. Какие исторические формы мировоззрения вы знаете?
6. Каковы основные особенности мифологического (религиозного) отношения к миру?
7. Как делятся философские знания по степени познаваемости мира?
8. Раскройте сущность диалектического метода познания. Приведите примеры.
9. Какие основные функции выполняет философия в жизни человека и общества?
10. Каковы основные этапы развития античной философии и особенности каждого из них? Как отвечали на вопрос о первоначале мира греческие философы Фалес,

Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Анаксагор, Эмпедокл, Левкипп и Демокрит, пифагорейцы и Парменид?

11. Назовите материалистов и идеалистов, диалектиков и метафизиков в античной философии.

12. В чем состояла суть Пифагорейского союза как научно-философского и политического сообщества?

13. В чем сущность «антропологического поворота», произошедшего в классический период античной философии?

14. В чем состояли разногласия между софистами и Сократом?

15. Раскройте сущность диалектического метода философии Сократа? В чем ценность этого метода?

16. Каково устройство мироздания в философии Платона?

17. Изложите суть платоновского «Мифа о пещере», изложенного в диалоге «Государство».

18. В чем заключается содержание учения Платона об идеальном государстве? Какова оценка исторической роли этого учения?

19. Почему Аристотеля называют энциклопедистом Древней Греции?

20. Каковы представления Аристотеля о материи, форме и движении? В чем суть расхождений Платона и Аристотеля?

21. Назовите лучшие и худшие формы государственного устройства, выделенные в учениях Платона и Аристотеля?

22. Какие общие особенности философии эпохи эллинизма вы можете выделить?

23. Какие философские школы и направления философии эпохи эллинизма вы знаете?

24. В чем состоит суть учения философии скептицизма (кинизма, стоицизма, эпикуреизма, неоплатонизма)?

25. Какова значимость античной философии для современной культуры?

26. В чем заключаются особенности средневековой философии? Каковы ее отличия от античной философии?

27. Почему средневековые философы стремились доказать бытие Бога? Раскройте суть наиболее известных доказательств бытия Бога в средневековой философии.

28. Каковы основные черты патристики?

29. Охарактеризуйте взгляды Августина Блаженного.

30. Какие проблемы изучала схоластическая философия?

31. Что такое универсалия? Какие направления сложились в схоластике в споре об универсалиях?

32. Философское наследие каких античных мыслителей оказало существенное влияние на средневековую христианскую философию? Аргументируйте свой ответ.

33. Каково отношение между богословием (теологией) и философией? Какую роль играет по отношению к другим наукам?

34. Что из себя представляет «бритва Оккама»? Как применяется «бритва Оккама» в научных исследованиях?

35. Какую историческую роль сыграла средневековая философия в развитии мировой философской мысли?
36. Каковы основные черты культуры Возрождения? Как они отразились в философии этого времени?
37. Как связана философия эпохи Возрождения с развитием естествознания и математики?
38. Что такое ренессансный гуманизм? В воззрениях каких философов эпохи Возрождение он нашел выражение?
39. Что нового появилось в понимании человека в философии эпохи Возрождения?
40. Какое влияние оказала научная революция XVI–XVII вв. на проблематику философии Нового времени?
41. Как меняется представление о мире и положении человека в нем в эпоху перехода от Средневековья к Возрождению и Новому времени?
42. Почему в философии Нового времени на первый план выдвинулись проблемы гносеологии?
43. Объясните значения терминов «эмпиризм» и «рационализм» и назовите представителей этих направлений в философии?
44. Какой метод познания разрабатывал Ф. Бэкона?
45. Какие препятствия на пути истинного познания видел Ф. Бэкон?
46. Объясните суть учения Декарта о врожденных идеях. Почему Декарт включил это учение в свою теорию познания?
47. В чем заключается основное различие во взглядах на субстанцию между Р. Декартом и Б. Спинозой?
48. Раскройте смысл известного афоризма Спинозы: «Не смеяться, не плакать, не отворачиваться, но понимать!»
49. В чем заключается специфика понимания субстанции у Г. Лейбница?
50. В чем проявлялся агностицизм и скептицизм Д. Юма?
- Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся
«Зачтено» выставляется, если обучающийся:
- раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
 - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;
 - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
 - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- «Не зачтено» выставляется, если:
- не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.