

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)

И. О. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
_____ мае 2022 г.

Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
_____ 25 мае 2023 г.

Д. В. Поминов
(подпись) (И. О. Фамилия)
_____ 27 05 2024 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)







« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-----------------|-----------------------------------|
| Дисциплина: | Иностранный язык |
| Индекс: | ОГСЭ.03 |
| Специальность: | 35.02.02 Технология лесозаготовок |
| Форма обучения: | очная |
| Курс (ы): | 2-4 |
| Семестр (ы): | 3-7 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.02 Технологии лесозаготовок, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 451.

Разработчик Васукова А.Н., преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|---|------------------------|---|---|-------------------------|---|
| предметно-цикловой комиссии | | | методического совета ИИ (СПО) | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от <u>20.04.22</u> № <u>06</u> | <u>Постельная А.И.</u> |  | Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u> | <u>Чурилина И.В.</u> |  |
| Протокол от <u>12.05.23</u> № <u>5</u> | <u>Жуковская А.И.</u> |  | Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u> |  |
| Протокол от <u>10.05.2024</u> № <u>06</u> | <u>Жуковская А.И.</u> |  | Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>08</u> | <u>Рябева А.И.</u> |  |
| Протокол от № _____ | | | Протокол от № _____ | | |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» | стр. 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык» | 5 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык» | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося – 192 час. в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162 час;

самостоятельной работы обучающегося - 30 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| учебная нагрузка (всего) | <i>192</i> |
| аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) | <i>162</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>152</i> |
| контрольные работы | <i>10</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>30</i> |
| в том числе: | |
| домашняя работа | <i>20</i> |
| индивидуальное задание | <i>10</i> |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»
для очной формы обучения**

| Наименование модулей и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|-------------------------------|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 курс | | |
| 1. Основной раздел | | <i>78/66/12</i> |
| Тема 1.1. | Молодежь в современном мире | <i>38/32/6</i> |
| | Практические занятия | 32 |
| | Лексический материал: | |
| | 1. Досуг молодежи | 2 |
| | 2. Виды и организация досуга | 2 |
| | 3. Хобби. Как проводить время с пользой | 2 |
| | 4. Кино. Популярно ли кино в наши дни | 2 |
| | 5. Из истории кино | 2 |
| | 6. Мой любимый фильм | 2 |
| | 7. Музыка в моей жизни | 2 |
| | 8. Музыкальные предпочтения | 2 |
| | 9. Популярные группы и солисты | 2 |
| | 10. Спорт. Значение спорта в жизни человека | 2 |
| | 11. Спорт для здоровья | 2 |
| | 12. Виды спорта | 2 |
| | 13. Мой любимый вид спорта | 2 |
| | 14. Для чего люди изучают языки | 2 |
| | 15. Сколько языков надо знать, чтобы стать успешным. | 2 |
| | 16. Контрольная работа | 2 |
| | Грамматический материал: | |
| | Видо-временные формы глагола в действительном залоге | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1 | 6 |
| Тема 1.2. | Научно-технический прогресс | <i>12/10/2</i> |
| | Практические занятия | 10 |
| | Лексический материал: | |

| 1 | 2 | 3 |
|-----------------|--|-----------|
| | 1.Компьютер. Из истории создания. | 2 |
| | 1.Может ли современный человек обойтись без компьютера. | 2 |
| | 3.Компьютер: за и против. | 2 |
| | 4.Интернет. Любопытные факты. Возможности пользователя. | 2 |
| | 5.Интернет: за и против. | 2 |
| | Грамматический материал: | |
| | Видо-временные формы глагола в действительном залоге | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2 | 2 |
| Тема 1.3 | Средства массовой информации | 16/14/2 |
| | Практические занятия | 14 |
| | Лексический материал: | |
| | 1.Телевидение – способ узнать мир. | 2 |
| | 2.Что и как часто мы смотрим по ТВ. | 2 |
| | 3.Любимые программы моей семьи. | 2 |
| | 4.Виды газет и журналов. | 2 |
| | 5.Газеты в России. | 2 |
| | 6.Газеты в Великобритании. | 2 |
| | Контрольная работа | 2 |
| | Грамматический материал: | |
| | Видо-временные формы глагола действительного и страдательного залога | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3 | 2 |
| Тема 1.4 | Природа и экология | 12/10/2 |
| | Практические занятия | 10 |
| | Лексический материал: | |
| | 1.Загрязнение окружающей среды. | 2 |
| | 2.Загрязнение окружающей среды. | 2 |
| | 3.Как можно защитить нашу планету. | 2 |
| | 4.Как можно защитить нашу планету. | 2 |
| | 5.Лес – наше богатство. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4 | 2 |

| | | |
|----------------------------------|---|-----------------|
| 2. Социокультурный раздел | | <i>66/56/10</i> |
| Тема 2.1. | Россия. Москва | <i>16/14/2</i> |
| | Практические занятия | <i>14</i> |
| | Лексический материал: | |
| | 1. Гермографическое положение и природные условия | <i>2</i> |
| | 2. Население, языки | <i>2</i> |
| | 3. Политическая система и государственная символика | <i>2</i> |
| | 4. Праздники и традиции | <i>2</i> |
| | 5. Москва – политический, культурный и научный центр | <i>2</i> |
| | 6. Достопримечательности Москвы | <i>2</i> |
| | 7. Достопримечательности Москвы | <i>2</i> |
| | Грамматический материал: | |
| | Видо-временные формы действительного и страдательного залога | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1 | <i>2</i> |
| Тема 2.2. | Республика Коми. Ухта | <i>14/12/2</i> |
| | Практические занятия | <i>12</i> |
| | Лексический материал: | |
| | 1. Географические и природные условия | <i>2</i> |
| | 2. Города, столица, государственная символика, промышленность, крупнейшие предприятия | <i>2</i> |
| | 3. Ухта – жемчужина севера | <i>2</i> |
| | 4. Достопримечательности Ухты | <i>2</i> |
| | 5. Ухта - город, в котором я живу | <i>2</i> |
| | 6. Контрольная работа | <i>2</i> |
| | Грамматический материал: | |
| | Согласование времен | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : выполнение домашних заданий по теме 2.2 | |
| Тема 2.3. | Великобритания. Лондон | <i>20/16/4</i> |
| | Практические занятия | <i>26</i> |
| | Лексический материал: | |
| | 1. Географическое положение, природные условия | <i>2</i> |
| | 2. Население, государственный язык | <i>2</i> |

| | | |
|-----------------------------------|--|----------|
| | 3. Праздники, традиции | 2 |
| | 4. Политическая система и государственная символика | 2 |
| | 5. Лондон – политический, культурный и научный центр | 2 |
| | 6. Достопримечательности Лондона | 2 |
| | 7. Достопримечательности Лондона | 2 |
| | 8. Музеи Лондона | 2 |
| | Грамматический материал: | |
| | Прямая и косвенная речь | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Тема 2.4 | США. Вашингтон | 16/14/2 |
| | Практические занятия | 14 |
| | Лексический материал: | |
| | 1. Географическое положение, природные условия. | 2 |
| | 2. Населения, языки, политическая система, государственная символика. | 2 |
| | 3. Праздники и традиции. | 2 |
| | 4. Города США | 2 |
| | 5. Города США | 2 |
| | 6. Вашингтон – столица США | 2 |
| | 7. Достопримечательности Вашингтона | 2 |
| | 8. Контрольная работа | 2 |
| | Грамматический материал: | |
| | Условные предложения. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.4 | 2 |
| 3. Профессиональный раздел | | 62/52/10 |
| Тема 3.1 | Лес – наше богатство | 8/8/- |
| | Практические занятия | 8 |
| | Лексический материал: | |
| | 1. Что такое лес. | 2 |
| | 2. Что такое лес. | 2 |
| | 3. Лес – наше богатство. | 2 |
| | 4. Лес – наше богатство. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.1 | |
| Тема 3.2 | Лес и лесное хозяйство | 32/24/6 |

| | | |
|-----------------|--|------------|
| | Практические занятия | 24 |
| | Лексический материал: | |
| | 1.Россия - лесная страна. | 2 |
| | 2.Классификация лесов. | 2 |
| | 3.Структура дерева. | 2 |
| | 4.Как выбрать дерево. | 2 |
| | 5.Свойства древесины. | 2 |
| | 6.Твердодревесные и мягкодревесные породы деревьев. Их использование в мебельной промышленности. | 2 |
| | 7.Усыхание и разбухание древесины. | 2 |
| | 8.Твердость и вес дерева. Легкость в обработке. | 2 |
| | 9.Целлюлоза и производство бумаги. | 2 |
| | 10.Лесопромышленные предприятия. | 2 |
| | 11. Лесопромышленные предприятия. | 2 |
| | 12.Соблюдение техники безопасности. | 2 |
| | Грамматический материал: | |
| | Неличные формы глагола и фразовые глаголы. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2 | |
| Тема 3.3 | Моя будущая профессия. | 10/8/2 |
| | Практические занятия | 8 |
| | Лексический материал: | |
| | 1.Моя будущая профессия. | 2 |
| | 2.Поиск работы. Составление резюме. | 2 |
| | 3.Собеседование при устройстве на работу. | 2 |
| | Дифференцированный зачет | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3 | 2 |
| Всего | | 192/162/30 |

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

«Кабинет иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, моноблок, аудиомagnetофон, карты, плакаты, принтер, телевизор, справочная литература, учебно -методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Агеева, Е. А. Английский язык для деревообрабочников, плотников и столяров : учебник / Е.А. Агеева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 132 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01821-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=420777>
- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425199>
- Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 344 с. – ISBN 978-5-394-04565-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421270>
- Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=418562>
- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9500282-7-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104029>
- Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. – 1-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9925-0978-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/98000>
- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 85 с. – ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/109164>
- Краснощёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснощёрова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86151>

Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87787>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости: оценивание практических работ, устных ответов, тестирования, а также и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определен-</p> | <p>формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление монологов и диалогов по темам; - перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов - домашние задания, - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - тестирование <p>методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p> | |
|--|--|--|

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

В зачетную работу по дисциплине «Иностранный язык» включено задания трех типов:

- задания с выбором ответа из трех предложенных;
- задания на составление соответствия;
- задания с развернутым свободным ответом.

Зачетная работа состоит из 5 разделов:

Раздел 1(чтение):

- задания нацелены на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию и на умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного.

Раздел 2 (грамматика):

- задания позволяют оценить сформированность грамматических навыков обучающихся.

Раздел 3 (лексика):

- задания проверяют знание лексических единиц обучающимся и умение соотносить лексические единицы с заданной тематикой.

Раздел 4 (диалогическая речь)

- задания проверяют знание разговорных клише обучающимся и умение строить диалогическое высказывание.

Раздел 5 (монологическое высказывание)

- задание уровня 3 нацелено на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде вопросов.

Критерии оценивания заданий.

- За каждый правильный ответ заданий разделов 1 - 4 обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 45 баллов.

- Максимальный балл за монологическое высказывание (раздел 5) – 5 баллов.

Содержание высказывания – 2 балла. Организация высказывания (логичность- вступление, основная информация, заключение) – 1 балл. Языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

- Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

| Бальная оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|------|-------|-------|--------|
| Максимальный первичный балл | 0-27 | 28-35 | 36-42 | 43-50 |
| Процент максимального первичного балла | 0-54 | 55-69 | 70-84 | 85-100 |