

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустиальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

  
(подпись) Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)

« май » 2022 г.

  
(подпись) Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2022 г.

  
(подпись) Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2024 г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс:	ОП.10
Специальность:	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 483

Разработчик: Постышевский Ю.А. преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.2014</u> № <u>08</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.2014</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2014</u> № <u>04</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2014</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>26.05.14</u> № <u>05</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>27.05.14</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)




И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы и соответствует ФГОС по специальности СПО: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с

технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно- учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 102 часа, в том числе:

#### **для очной формы обучения**

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 68 часов;  
самостоятельной работы обучающихся - 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
лекции	34
практические работы	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>26/6/10/10</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	8/2/2/4	
	1.Понятие ЧС. ЧС природного, техногенного и социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №1</b> Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта при работе с учебником по темам: Чрезвычайные ситуации антропогенного характера. Характерные ЧС для Республики Коми летом и зимой и их влияние на жизнедеятельность населения РК. Действия населения в зонах ЧС (наводнения, пожары: лесные, торфяные). Классификация пожароопасных ОЭ в Республике Коми. Подготовка реферата: Чем опасен терроризм?	4	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	12/2/6/4	
	1.Характеристика ядерного, химического и биологического оружия. Защита и действия населения в очаге поражения.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №2</b> Характеристика ядерного оружия, действия населения в очаге ядерного поражения.	2	
	<b>Практическая работа №3</b> Защита населения от поражающих факторов СОСП	2	
	<b>Практическая работа №4</b> Обеспечение населения и формирований СИЗ. Отработка навыков эвакуации и использования средств СИЗОД.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы. Характерные аварии на мирных ОЭ, связанных с выбросом РВ, ХВ. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении. Средства доставки биологического оружия. Сверхсовременные средства поражения.	4	
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	6/2/2/2	
	1.Понятие устойчивости и работы ОЭ.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №5</b> Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта при работе с учебником по темам: Повышение устойчивости работы ОЭ. Факторы, приводящие к неустойчивому функционированию ОЭ. Подготовка устного сообщения. Категорийные ОЭ в Республике Коми и в МОГО г. Ухта Классификация пожароопасных ОЭ в Республике Коми.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>66/38/10/18</b>	
Тема 2.1. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	22/18/-/4	
	1. Конституция РФ – об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Основы обороны государства.	2	2
	2.Экономическая безопасность РФ. Внутреполитическая безопасность РФ.	2	
	3. Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность.		
	4. Внешне-политическая и пограничная безопасность.	2	
	5.Информационная безопасность. Военная безопасность.	2	
	6.Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему международному сообществу.	2	
	7.Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.	2	
	8.Структура ВС РФ.	2	
	9.Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка устного сообщения по темам: Правовые и законодательные документы в области обороны РФ. Виды и рода ВС РФ. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	4	
Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской чести.	<b>Содержание учебного материала</b>	10/4/-/6	
	1.Боевые традиции РФ. Воинская честь.	2	2
	2.Военно-патриотическое воспитание.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации по теме: Устоявшиеся, отмирающие, возрождающиеся и новые традиции современного времени. Традиции, перешедшие в нашу жизнь.	6	
Тема 2.3. Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	14/8/2/4	
	1.Уставы ВС РФ. Внутренней службы. Дисциплинарный устав	2	2
	2.Уставы ВС РФ. Гарнизонной и караульной службы.	2	
	3.Суточный наряд роты. Караульная служба.	2	
	4. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа № 6</b> Обязанности караульной службы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебником по темам: Боевой устав сухопутных войск РФ. Инженерные заграждения. Действия солдата в наступлении и обороне.	4	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	14/6/4/4	
	1.Материальная часть автомата	2	2
	2.Неполная разборка и сборка автомата	2	
	3.Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТХ.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа № 7</b> Основы и правила стрельбы	2	
	<b>Практическая работа № 8</b> Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке автомата	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта при работе с учебником по теме: Условные обозначения, наносимые на топографическую карту.	4	
Тема 2.5. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	6/2/4/-	
	Строевой Устав ВС РФ. Понятие, что такое строй. Строй, как единый организм. Действия в строю.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа № 9</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2	
	<b>Практическая работа № 10</b> Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.</b>	<b>10/4/-/6</b>	
Тема 3.1. ПМП при чрезвычайной ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.Оказание ПМП при ЧС.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить алгоритм ПМП при: кровотечении, переломах, отравлении, ожогах и обморожениях. Порядок оказания ПМП при реанимации	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

В соответствии с ФГОС объем аудиторных часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение раздела «Основы военной службы» – 48 часов. В учебных группах, где обучаются девушки, предусмотрено деление группы на подгруппы вместо раздела “Основы военной службы” вводится раздел "Основы медицинских знаний”.

1	2	3	4
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>66/38/10/18</b>	
Тема 2.1. Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2/-/-	
	1. Понятие здоровья и здорового образа жизни (ЗОЖ). Составляющие ЗОЖ, вредные привычки и их влияние на здоровье.	2	2
Тема 2.2. Основы первой и доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	42/32/-/10	
	1. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Цели и общие правила оказания первой помощи.	2	2
	2. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа.	2	2
	3. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Оказание первой помощи.	2	2
	4. Понятие травматического шока, обморока. Общие признаки. Оказание первой помощи.	2	2
	5. Последствия воздействий низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Оказание первой помощи.	2	2
	6. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Правила оказания первой помощи при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.	2	2
	7. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	2
	8. Первая помощь при электротравмах и повреждение молнией.	2	2
	9. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений.	2	2
	10. Отравление ядами, угарными и бытовым газами. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отравлениях.	2	2
	11. Отравление лекарствами, наркотическими и снотворными средствами.	2	2

	Пищевое отравление.		
	12. Укусы насекомых и животных. ПМП при укусах насекомых и животных.	2	2
	13. ПМП при утоплении.	2	2
	14.Порядок и способы эвакуации раненых и пострадавших.	2	2
	15. Основы ухода за больными.	2	2
	16. Правила бинтования и наложения повязок.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником.	10	
Тема 2.3. ПМП при ЧС	<b>Практические занятия:</b>	18/-/10/8	
	<b>Практическая работа № 6.</b> Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений пальцевым и прижатием артерии и наложением тугой повязки.	2	
	<b>Практическая работа № 7.</b> Способы временной остановки кровотечений наложением кровоостанавливающего жгута и максимального сгибания конечностей.	2	
	<b>Практическая работа № 8.</b> Виды ран. Профилактика воспалений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке, правила наложения стерильных повязок. Перевязочный материал. Устройство пакета перевязочного индивидуального и правила его применения.	2	
	<b>Практическая работа № 9.</b> Наложение стерильных повязок на голову, грудь, верхние и нижние конечности. Наложение табельных и подручных средств иммобилизации.	2	
	<b>Практическая работа № 10.</b> Клиническая смерть. Отработка на тренажере искусственного дыхания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебником. Подготовка к практическим работам.	8	
Тема 2.4. Инфекционные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	4/4/-/-	
	1. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2	2

	2. Инфекции, передаваемые половым путём и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	2
--	--	---	---

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; стрелкового тира.

Оснащенность учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, стенды, доска учебная, телевизор, DVD, демонстрационный материал (видео), винтовки пневматические, макеты автомата АК - 74, учебные гранаты, изолирующий противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогазы ГП-5 и ГП-7, респираторы Р-2, индивидуальные противохимические пакеты, носилки плащевые, бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, шинный материал, огнетушитель порошковый, комплект плакатов по ОВС, стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона); **Технические средства обучения:** тренажер для отработки сердечно - легочной реанимации «Максим», радиометр, рентгенметр ДП - 5, ВПХР, учебно - методическая документация.

Оснащенность стрелкового тира: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, рубежи для стрельбы стоя, мишенные установки «Полимер10», мишени № 4, 8, 9 грудные), стенды демонстрационные, плакаты, таблицы, учебные автоматы АК-74, телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363012>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366594>
- Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. – Саратов : Профобразование, 2020. – 76 с. – ISBN 978-5-4488-0743-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92323>

- Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92324>

#### **Дополнительные источники:**

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=87073>
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=87788>
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=93574>

## 4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование дисциплины \_\_\_\_\_

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости (перечислить все формы и виды текущего контроля успеваемости, например – оценивание практических работ, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т. д.) и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.  
согласно учебному плану

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Дается описание характеристики демонстрируемых умений	Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

### 1. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине \_\_\_\_\_

- указать методы проведения промежуточной аттестации (например – выполнение письменных упражнений, решение задач, устный опрос, тестирование, диктант и т.п.);
- привести образцы учебных заданий для осуществления промежуточной аттестации обучающихся (например – экзаменационные вопросы, вопросы к дифференцированному зачету/зачету и т.п.)
- сформулировать критерии оценивания заданий.