

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

  
(подпись) Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)  
« мая » 2022 г.

  
(подпись) Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)  
« 25 » мая » 2023 г.

  
(подпись) Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)  
« 28 » марта » 2024 г.







(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Иностранный язык</b>
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1-3
Семестр(ы):	1-5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482.

Разработчик: Постельная А.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Постельная А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>И. В. Чурилина</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Постельная А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>И. В. Чурилина</u>	
Протокол от <u>26.03.2024</u> № <u>05</u>	<u>Постельная А.И.</u>		Протокол от <u>27.03.2024</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплин «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

--	--	--

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося – **198** часов, в том числе:

**для очной формы обучения:**

аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **168** часов;

самостоятельная работа обучающегося - **30** часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	198
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1 курс	-/66/15
<b>Раздел 1. Основной</b>		
<b>Тема 1.1. Образование в мире</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Образование. Как всё начиналось.	2
	2. Современное образование в России.	2
	3. Школы Англии.	2
	4. Студенческая жизнь.	2
	5. Значение спорта в жизни человека.	2
	6. Мой любимый вид спорта.	2
	7. Досуг молодежи.	2
	8. Я и мое окружение.	2
	9. Для чего люди изучают иностранные языки.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).	
<b>Тема 1.2. Научно-технический прогресс</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Из истории создания компьютера.	2
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2
	3. Компьютер: за и против.	2
	4. Интернет в жизни людей.	2
	5. Возможности пользователей Интернета.	2
	6. Интернет: за и против	2
	7. Место интернета и информационных технологий в вашей жизни	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по темам 1.1-1.2	<b>15</b>
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>

<b>Средства массовой информации</b>	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2
	3. Любимая программа моей семьи.	2
	4. Виды газет и журналов.	2
	5. Популярные СМИ в России.	2
	6. Популярные СМИ в Великобритании.	2
	7. Популярные СМИ в США.	2
	8. Ваше любимое средство массовой информации и почему именно оно.	2
	9. Роль СМИ в жизни современного человека.	4
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола пассивного залога.	
<b>Тема 1.4. Природа и экология</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Загрязнение окружающей среды.	2
	2. Какие опасности угрожают нашей планете?	2
	3. Как защитить нашу планету?	2
	4. Экологические проблемы больших городов.	2
	5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2
	6. Парки и скверы больших городов.	2
	7. Что может сделать каждый для улучшения экологии?	2
	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы.	
	<b>2 курс</b>	
<b>Раздел 2. Социокультурный</b>		<b>-/68/-</b>
<b>Тема 2.1. Россия Коми</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Россия: географические и природные условия.	2
	2. Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2
	3. Праздники и традиции России.	2
	4. Мой любимый праздник.	2
	5. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2

	6. Достопримечательности Москвы.	2
	7. Достопримечательности Москвы.	2
	8. Метро Москвы.	2
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2
	11. Город в котором я живу.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен	
<b>Тема 2.2. Великобритания</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Великобритания: географические и природные условия.	2
	2. Великобритания: население, официальные языки, государственная символика.	4
	3. Праздники Великобритании.	2
	4. Традиции Великобритании.	2
	5. Лондон как политический, научный и культурный центр Великобритании.	2
	6. Достопримечательности Лондона.	2
	7. Достопримечательности Лондона.	2
	8. Метро Лондона.	2
	9. Музеи Лондона.	2
	10. Музеи Лондона.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Прямая и косвенная речь.	
<b>Тема 2.3 США</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. США: географические и природные условия.	4
	2. США: население, официальные языки, государственная символика, политическая система.	2
	3. Вашингтон. как политический, научный и культурный центр США.	2
	4. Достопримечательности Вашингтона.	2
	5. Нью-Йорк как символ США.	2
	6. Достопримечательности Нью-Йорка.	2
	7. США: праздники и традиции.	2
	8. США: особенности американского варианта английского языка.	2



<b>3. Профессиональн ый раздел</b>		
<b>Тема 3.1. От студента до специалиста</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Поиск работы, подготовка к собеседованию	2
	2. Составление резюме, заполнение анкет	2
	3..Ваш опыт работы в нефтегазовой отрасли. (производственная практика)	2
	<b>3 курс</b>	
<b>Раздел 3. Профессиональный</b>		<b>-/34/15</b>
<b>Тема 3.2. Базовые понятия по специальности</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Газ и нефть. Gas and Oil.	2
	2. Нефть. Petroleum.	2
	3. Понятие «Баррель нефти» A Barrel.	2
	4. Нефтегазовая геология. Petroleum Geology.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола.	
<b>Тема 3.3. Вопросы труда и занятости в профессиональн ой сфере</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Почему инвестируется нефтегазовая отрасль? Why invest in gas and oil?	2
	2. Занятость в нефтегазовой отрасли. Occupation in the Oil Industry.	2
	3. Инженеры (специалисты) Engineers.	2
	4. Инженеры в нефтегазовой отрасли Petroleum engineers.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Фразовые глаголы.	
<b>Тема 3.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Поиск и разведка на нефть и газ. Oil and Gas upstream.	2
	2. Методы добычи. Recovery methods.	2
	3.Типы нефтяных скважин. Types of wells.	2
	4. Бурение и простреливание (перфорация) скважин. Well drilling. Perforating.	2
	5. Интенсификация скважины. Stimulation of the well.	2

<b>Тема 3.5. Эксплуатация скважин</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Заканчивание скважины. Completing a well.	2
	2. Буферный водополимерный раствор. Mobility Buffer. Вытеснение нефти углекислым газом. Carbon dioxide flooding.	2
	3. Gas rejection. Steam injection. Отходы обогащения. Нагнетание пара.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по темам 3.2- 3.5.	<b>15</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>198</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379573>
- Фишман, Л. М. Professional English: Учебник / Фишман Л.М. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 120 с. – (Среднее профессиональное образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-014340-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=337401>
- Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129715>
- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109164>
- Митрошкина, Т. В. Английские фразовые глаголы : справочник / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2021. — 96 с. — ISBN 978-985-7171-52-1. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117483>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости: практических занятий, тестирования и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.	- домашние задания; тестовые задания - дифференцированный зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.	Оценка перевода со словарем текстов профессиональной направленности, дифференцированный зачет;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.	-оценка тестирования Дифференцированный зачет
<b>знать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	тестирование, контрольные работы Дифференцированный зачет

### 4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Промежуточной аттестацией по учебному предмету «Иностранный язык» является дифференцированный зачет. Для проведения дифференцированного зачета разрабатывается бланк заданий для проверки всех видов деятельности. В бланк заданий входит: тексты на чтение с заданиями, задания на знание лексики и грамматики, знание разговорных клише, умение строить диалогическое и монологическое высказывания в тестовой форме. Опрос проводится в смешанной форме.

Содержание заданий соответствует следующей тематике:

1. Система образования в России и за рубежом
2. Моя будущая профессия, карьера
3. Транспортные средства и путешествие
4. История развития автомобилестроения
5. Безопасность при вождении автомобиля

6. Основные компоненты и механизмы автомобиля
7. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля
8. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте
9. Оборудование при охране труда на транспорте
10. Транспортное предприятие
11. Я хочу быть техником-механиком
12. Устройство на работу

Критерии для выставления оценок при выполнении лексико-грамматических тестов.

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов

При высказывании обучающегося в форме рассказа учитываются следующие критерии:

- правильность произношения;
- интонационное оформление предложения;
- правильность употребления грамматических форм;
- беглость речи;
- разнообразие языковых форм и использование клише;
- соответствие темы и достаточный объем высказывания.

Оценка «отлично» - объем высказывания 14-15 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «хорошо» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «удовлетворительно» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» - объем высказывания менее 10 предложений. Высказывание не соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.

