

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Д.В. Полищайко
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 27 » мая 2024 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)



« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Индекс дисциплины:	СГ.02
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1-3
Семестр(ы):	1-5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2023 № 833.

Разработчик Белоусова А.Н., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>10.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Белоусова А.Н.</u> <i>А.Н.</i>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования с учетом ПОП.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>-читать и понимать тексты на базовые профессиональные темы, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>-кратко обосновывать и</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений;</p> <p>-правила произношение звуков английского языка, нормы орфографии;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для осуществления коммуникации на иностранном языке, для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности</p>

	объяснять свои действия (текущие и планируемые); -составлять несложные связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -применять профессионально- ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности	
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 172 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	172
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия,	Объем часов
1	2	3
1 семестр		34
Раздел 1. Технический английский язык		
Тема 1.1 Инструменты и приборы	Практические занятия:	
	Лексика: Инструменты и приборы. Инструменты нефтяника. Измерительные инструменты. Перевод инструкции. Разговорные клише: Приветствия. Знакомство. Как начать разговор	2
	Грамматика: Местоимения.	2
Тема 1.2 Материалы	Практические занятия	
	Лексика: Материалы. Виды и характеристики материалов. Свойства материалов. Разговорные клише: Погода.	2
	Грамматика: Имя прилагательное.	2
Тема 1.3. Цифры и числа. Геометрия	Практические занятия:	
	Лексика: Цифры и числа. Математические действия. Геометрические формы. Речевые клише: Единицы времени. Который час	1
	Грамматика: Имя числительное	1
Тема 1.4. Единицы измерения. Размеры	Практические занятия:	
	Лексика: Единицы измерения. Габариты. Размеры. Измерительные приборы. Перевод инструкции. Речевые клише: Надежды, ожидания	2
	Грамматика: Члены предложения. Порядок слов в предложении. Виды предложений.	2
Тема 1.5. Глаголы действия. Инструкции	Практические занятия	
	Лексика: Глаголы действия. Простые инструкции. Речевые клише: Указатели за границей.	2
	Грамматика: Глагол.	2
Тема 1.6. Научное исследование. Проекты	Практические занятия	
	Лексика: Виды, формы и методы исследования. Этапы работы над проектом. Презентация проекта «Моя профессия на рынке труда» Речевые клише: Советы.	2

	Грамматика: Неопределенные местоимения	2
Тема 1.7. Таблицы и графики	Практические занятия	
	Лексика: Условные обозначения. Работа с таблицами, графиками, диаграммами. Речевые клише: Благодарность.	1
	Грамматика: Конструкция haben+zu+Infinitiv	1
Тема 1.8. Размеры и чертежи	Практические занятия	
	Лексика: Параметры, отображающиеся на чертеже. Размер. Масштаб. Речевые клише: Извинения.	1
	Грамматика: Артикль.	1
Тема 1.9 Расчеты	Практические занятия	
	Лексика: Экономический учет при производстве. Прибыль. Затраты при производстве. Статистика. Речевые клише: 25 способов уйти по-английски.	2
	Грамматика: Имя существительное.	2
Тема 1.10 Панель приборов. Механизмы	Практические занятия	
	Лексика: Панель приборов. Элементы панели. Механизмы. Речевые клише: Систематизация клише тем 1.1-1.9	2
	Грамматика: Систематизация базового курса грамматики.	2
2 семестр		32
Раздел 2 Геология. Природные ресурсы		
Тема 2.1. Углеводородное сырье. Нефть	Практические занятия	
	Лексика: Нефть. Происхождение нефти. Химический состав нефти. Речевые клише: Вводные выражения.	2
	Грамматика Настоящее время.	2
Тема 2.2. Свойства нефти	Практические занятия	
	Лексика: Свойства нефти. Плотность. Вязкость. Парафинистость. Измерение плотности и вязкости нефтепродуктов. Речевые клише: Поздравления.	1
	Грамматика Вспомогательные глаголы.	1
Тема 2.3. Примеси в нефти	Практические занятия	
	Лексика: Содержание примесей в нефти: растворимые и нерастворимые примеси. Речевые клише: Пожелания.	1
	Грамматика: Прошедшее простое время.	1
Тема 2.4. Очистка сырой	Практические занятия	
	Лексика: Виды очистки нефти. Первичная обработка нефти. Использование деэмульгаторов.	1

нефти	Речевые клише: Compliments.	
	Грамматика: Сильные глаголы.	1
Тема 2.5. Нефтепродукты	Практические занятия	
	Лексика: Основные виды нефтепродуктов. Производство нефтепродуктов. Речевые клише: Вопрос - просьба.	2
	Грамматика: Будущее время.	2
Тема 2.6. Транспортировка нефти, газа и нефтепродуктов	Практические занятия	
	Лексика: Виды транспортировки нефти, нефтепродуктов. Проблемы при транспортировке. Речевые клише: Вопрос-ответ.	1
	Грамматика: Специальные вопросы.	1
Тема 2.7. Породы коллекторы и породы флюидоупоры (покрышки)	Практические занятия	
	Лексика: Породы-коллекторы. Непроницаемые горные породы (покрышки). Виды и характеристики. Речевые клише: Переспрос- уточнение.	1
	Грамматика: Сложное прошедшее время Perfekt.	1
Тема 2.8. Ловушки нефти и газа	Практические занятия	
	Лексика: Элементы ловушки. Классификация нефтяных ловушек. Признаки. Речевые клише: Разрешение. Запрет.	2
	Грамматика: Модальные глаголы.	2
Тема 2.9. Нефтяные запасы	Практические занятия	
	Лексика: Мировые запасы нефти. Крупнейшие месторождения России. Нефтяные компании. Речевые клише: Согласие. Радость, восторг.	2
	Грамматика: Plusquamperfekt.	2
Раздел 3. Нефтяная промышленность		
Тема 3.1. Бизнес-модель нефтяной компании	Практические занятия	
	Лексика: Звенья нефтяной компании: стратегия развития, разведка, бурение, добыча, транспортировка, переработка. Речевые клише: сожаление.	4
	Грамматика: Парные союзы.	2
3 семестр		32
Тема 3.2. На нефтяном месторождении	Практические занятия	
	Лексика: Нефтяное месторождение. Обработка нефти на месторождении. Слэнг. Погодные условия. Речевые клише: Удивление.	2

	Грамматика :Сложносочиненные предложения	2
Тема 3.3. Морская добыча	Практические занятия	
	Лексика: Морская добыча. Особенности работы в море. Погодные условия. Речевые клише: Восторг.	1
	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий	1
Тема 3.4. Профессии нефтяной индустрии. Трудоустройство	Практические занятия	
	Лексика: Профессии нефтяной промышленности. Условия работы. Система автоматического управления и контроля. Вакансии в нефтяной компании. Собеседование. Резюме. Речевые клише: Сомнение.	2
	Грамматика :Сложные существительные	2
Тема 3.5. Скважина. Классификация скважин	Практические занятия	
	Составление таблицы «Виды скважин». Определения скважин. Речевые клише: Уклончивый ответ. Вероятность. Безразличие.	2
	Грамматика: Причастие 1 с zu	2
Тема 3.6. Проблемы на скважине	Практические занятия	
	Лексика: Удаление примесей. Возникновение проблем на скважине и пути их решения. Речевые клише: Вероятность. Сомнение. Безразличие.	1
	Грамматика :Перевод устойчивых сочетаний	1
Тема 3.7 Охрана окружающей среды от нефтяного загрязнения	Практические занятия	
	Лексика: Нефтяные загрязнения. Утечки. Разлив нефти. Меры предосторожности. Охрана окружающей среды. Речевые клише: Сочувствие. Страх. Отрицательная оценка.	2
	Грамматика Систематизация времен немецкого языка	2
Раздел 4. Механизированная добыча нефти		
Тема 4.1. Станок-качалка	Практические занятия	
	Лексика: ШСНУ. Станок-качалка. Элементы. Назначение. Принцип работы. Речевые клише: Обиходные выражения. Общение. О себе.	2
	Грамматика: Систематизация времен немецкого языка.	2
Тема 4.2 Газлифт	Практические занятия	
	Лексика: Газлифт. Компоненты газлифта. Принцип работы. Плунжерный лифт. Речевые клише: Прилет. Прибытие.	2
	Грамматика: Согласование времен.	2
Тема 4.3.	Практические занятия	

Установка электроцентробежного насоса	Лексика: УЭЦН. Элементы и принцип работы.	2
	Речевые клише: В городе.	
	Грамматика: Страдательный залог. Формы настоящего времени страдательного залога.	2
4 семестр		40
Тема 4.4. Механизмы вытеснения нефти при естественном режиме пласта	Практические занятия	
	Лексика: Естественный режим пласта. Механизмы вытеснения нефти.	2
	Речевые клише: Гостиница.	
Тема 4.5. Методы увеличения нефтеотдачи пластов	Грамматика: Страдательный залог. Формы прошедшего и будущего времени страдательного залога.	2
	Практические занятия	
	Лексика: Тепловые, газовые, химические методы увеличения нефтеотдачи пластов. Заводнение. Речевые клише: В семье. Этикет.	2
Раздел 5 Работы на скважине	Грамматика: Правила перевода с активного в страдательный залог.	2
	Систематизация времен страдательного залога.	
Тема 5.1 Индикаторы нефти: просачивание	Практические занятия	
	Лексика: Признаки, указывающие на наличие нефти.	2
	Речевые клише: Рождество и Новый год.	
Тема 5.2 Освоение скважины. Интенсификация добычи нефти	Грамматика: Модальные глаголы.	2
	Практические занятия	
	Лексика: Возбуждение скважины. Интенсификация притока в скважину	2
Тема 5.3 Индикаторы нефти: сейсморазведка	Грамматика: Модальные глаголы.	2
	Практические занятия	
	Лексика: Сейсморазведка. Подготовка, этапы.	2
Тема 5.4 Образцы керна и флюида	Речевые клише: Электроника и бытовая техника.	
	Грамматика: Инфинитивный оборот ohne...zu.	2
	Практические занятия	
	Лексика: Процесс отбора керна. Образцы флюидов.	2
	Речевые клише: Спорт.	
	Грамматика: Инфинитивный оборот um...zu.	2

Тема 5.5 Капитальный ремонт скважины	Практические занятия	
	Лексика: Оборудование при капитальном ремонте скважины. Процесс работы.	2
	Грамматика: Инфинитив. Предложный инфинитив.	2
Тема 5.6 Трубопроводы	Практические занятия	
	Лексика: Прокладка трубопроводов. Проблемы с трубопроводами. Профессии, обслуживающие трубопроводы. Речевые клише: Обмен денег. Покупка товаров.	2
	Грамматика: Инфинитив с zu.	2
Раздел 6. Проблемы и техника безопасности		
Тема 6.1 Проблемы при добыче нефти и газа. Первая медицинская помощь	Практические занятия	
	Лексика: Риски при добыче нефти и газа: солнечный удар, усталость. Оказание первой медицинской помощи. Речевые клише: Экскурсия.	2
	Грамматика: Причастие I.	2
Тема 6.2 Выход сероводорода	Практические занятия	
	Лексика: Выход сероводорода при бурении. Нейтрализация сероводорода. Речевые клише: Транспорт.	2
	Грамматика: Причастие II.	2
5 семестр		34
Тема 6.3 Техника безопасности на производстве	Практические занятия	
	Лексика: Средства индивидуальной защиты. Инструкции при чрезвычайных происшествиях.	2
	Грамматика: Причастный оборот.	2
Тема 6.4 Утилизация отходов	Практические занятия	
	Лексика: Утилизация отходов бурения. Виды и способы. Использование подземных резервуаров.	2
	Систематизация грамматического материала курса.	2
Раздел 7. В путешествие		
Тема 7.1. Поездка за границу	Практические занятия	
	Лексика: Популярные места отдыха. Культурные различия. Подготовка к путешествию. Виды путешествий. Средства передвижения.	2
	Грамматика: Простое повествовательное предложение.	2
Тема 7.2 Бронирование	Практические занятия	
	Лексика: Бронирование авиабилетов, гостиницы. Условия изменения бронирования. Проблемы при	2

услуг, отеля	бронировании. Телефонный разговор.	
	Грамматика: Простое вопросительное предложение.	2
Тема 7.3. В аэропорту	Практические занятия	
	Лексика: Правила безопасности в аэропорту. Регистрация. Перевозка багажа. Задержка рейса.	2
	Грамматика: Отрицательное и восклицательное предложения.	2
Тема 7.4. Ориентация по городу	Практические занятия	
	Лексика: Как не потеряться в незнакомом городе. Как добраться до места назначения. Просьба о помощи.	1
	Грамматика :Придаточные предложения места	1
Тема 7.5. Оплата услуг	Практические занятия	
	Лексика: Обмен валюты. Способы обналичивания денег. В магазине.	2
	Грамматика: Придаточные предложения времени	2
Тема 7.6. Виды ресторанов	Практические занятия	
	Лексика: Типы ресторанов. Кухня. Меню. Описание счета в ресторане. Заказ. Питание на буровой.	2
	Грамматика: Придаточные предложения причины	2
Тема 7.7. Медицинская страховка. Первая помощь	Практические занятия	1
	Лексика: Болезни и их лечение. Симптомы. У врача. Первая медицинская помощь на буровой.	1
	Грамматика: Закрепление грамматического материала раздела.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего		172

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363100>
- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363084>
- Смоля, М. С. Deutschland im Wandel der Zeit = Германия через призму времени : учебное пособие / М. С. Смоля. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-907487-08-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126655>
- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1119-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104910>
- Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-4488-1128-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104912>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости: устный и письменный опрос и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: -правила построения простых и сложных предложений; -правила произношение звуков английского языка, нормы орфографии; -правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для осуществления коммуникации на иностранном языке, для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности,	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Устный и письменный опрос
Уметь: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -читать и понимать тексты на базовые профессиональные темы, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -составлять несложные связные сообщения на	- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Устный и письменный опрос

знакомые или интересующие профессиональные темы -применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности.		
--	--	--

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Критерии оценки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

I. Критерии для выставления оценки по разговорной теме.

1. При высказывании обучающегося в форме рассказа, описания учитываются следующие критерии:

- правильность произношения;
- интонационное оформление предложения;
- правильность употребления грамматических форм;
- беглость речи;
- разнообразие языковых форм и использование клише;
- соответствие темы и достаточный объем высказывания.

2. При оценивании участия обучающегося в беседе учитываются следующие критерии:

- правильность произношения;
- интонационное оформление предложения;
- правильность употребления грамматических форм;
- разнообразие языковых форм и использование клише;
- умение понять партнера и умение реагировать правильно на его реплики;
- умение поддержать беседу на определенную тему.

II. Критерии для выставления оценки по чтению.

1. При оценивании чтения с пониманием основного содержания прочитанного учитываются следующие критерии:

- понимание основного содержания текста;
- умение определить основные факты;
- умение выделить основную мысль;
- умение догадываться о значении незнакомых слов.

2. При оценивании чтения с полным пониманием содержания учитываются следующие критерии:

- понимание полного содержания текста;
- умение догадываться о значении незнакомых слов;

3. При оценивании чтения с нахождением интересующей или нужной информации учитываются следующие критерии:

- умение быстро просмотреть текст;
- умение выбрать запрашиваемую информацию.

III. Критерии для выставления оценки за понимание речи на слух.

1. При оценивании аудирования учитываются следующие критерии:

понимание звучащих текстов на слух;

- умение извлекать основную или заданную информацию;
- умение догадываться о значении незнакомых слов;
- умение использовать информацию для решения поставленной задачи.

IV. Критерии для выставления оценок при выполнении контрольных работ и текстов по грамматике.

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов

Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

Раздел 1

Задание 1(1-5)

Прочитайте диалог. Определите, какие из приведенных утверждений 1-5 соответствуют содержанию диалога (1-верно), какие не соответствуют (2-неверно) и о чем в диалоге не сказано, то есть на основании диалога нельзя дать ни положительного ни отрицательного ответа (3-в диалоге не сказано).

Ein Gespräch mit Anna

Lena :Anna, wo arbeitest du?

Anna: Ich arbeite in einer Firma.

Lena: Wie heißt die Firma?

Anna: Die Firma heißt „Buchmann-Verpackungsmaschinen“.

Lena: Als was arbeitest du?

Anna: Ich bin Chefssekretärin.

Lena: Und was heißt das? Deine Aufgaben?

Anna: Das heißt: Termine vorbereiten, mit Kunden aus dem In- und Ausland sprechen, Verträge schreiben, Messen besuchen, Geschäftsbriefe übersetzen.

Lena: Arbeitest du mit dem Computer?

Anna: Natürlich! Ich besuche dazu zweimal in der Woche einen Computerkurs.

Lena: Was lernst du dort?

Anna: Ich bekomme allgemeine Information über die Nutzung von Computer im Büro, über Computersprachen und über die Bedienung von Computern.

Lena: Wie findest du das?

Anna: Das macht mir Spaß.

Lena: Welche Fremdsprachen sprichst du?

Anna: Ich spreche Deutsch und hier lerne ich Englisch.

1. Anna arbeitet in einem Geschäft.

- 1) верно 2) неверно 3) в диалоге не сказано

2. Lena und Anna sind Freundinnen.

- 1) верно 2) неверно 3) в диалоге не сказано

3. Anna arbeitet mit dem Computer.

- 1) верно 2) неверно 3) в диалоге не сказано

4. Anna spricht Deutsch und lernt Englisch.

- 1) верно 2) неверно 3) в диалоге не сказано

5. Anna ist Arbeiterin von Beruf.

- 1) верно 2) неверно 3) в диалоге не сказано

Задание 2(6)

Прочитайте тексты. Установите соответствие между заголовками А—F и пронумерованными абзацами текста 1 —5. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A. Angebot
- B. Im Hotel
- C. Bewerbungen

- D. Telefongespräch
- E. Vorstellung
- F. Lebenslauf

1. Mein Name ist Erik Hoffmann. Ich bin Verkaufsleiter bei der Firma „Seifert“. Hier ist meine Visitenkarte. Ich möchte Ihnen vorstellen: das ist unsere Exportmanagerin Frau Krause und mein Kollege – Heinz Schöler. Er kommt aus Österreich.

2. In der Frankfurter Zeitung vom 30.02.20.... suchen Sie eine Bürokauffrau. Über Ihre Firma habe ich schon viel Gutes gehört, deshalb habe ich Interesse an einer Stellung in Ihrem Unternehmen. Ich denke, dass Sie von meinen Kenntnissen profitieren können.

3. : Hallo, Helga!

Helga: Hallo, Anke!

Anke: Wie geht's ? Hast du schon eine Stelle gefunden?

Helga: Ja, ich arbeite schon in einer Firma.

Anke: Als was arbeitest du?

Helga: Ich bin Chefsekretärin.

4. Name:	Anna Schulz
Geburtsdatum:	03.10.1967
Geburtsort:	St-Petersburg, Russland
Adresse:	Klettstr.17, Stuttgart

5. Kunde: Können Sie mir ein Angebot für Minibar – Kühlschränke machen, und zwar für Ihr Model Nr.647?

Lieferant: Ja, die kleineren also.

Kunde: Die sind für das neue Hotel im Stadtzentrum. Was kosten die?

Lieferant: Euro 350 das Stück.

Раздел 2

Задание 1(7-16)

Дополните предложение, выбрав один ответ из трех предложенных вариантов.

7. Was...Sie von Beruf?

a) ist b) seid c) sind

8. Die Firma.... die Ware bezahlen.

12. Ich kaufe ...die Fahrkarte heute früh.

a) mich b) sich c) dich

13. Wir wohnen. ... einem Hotel .

- a) sollst b) sollen c) soll a) auf b) in c) über
9. Anna, Peter und Inge antwort...gut. 14. Herr Braun lernt... . Er arbeitet.
- a) -st b) -en c) -t a) kein b) nicht c) nein
10. Herr Rolf...aus Lübeck. 15. Wo...ihr ?
- a) kommen b) kommt c) kommst a) arbeitet b) arbeiten c) arbeitest
11. Wohin....du am Samstag? 16. Donnerstag ist....Tag der Woche.
- a) fährt b) fährt c) fährst a) vier b) der vierte c) das vierte

Задание 2 (17-21)

Задайте вопросы к предложениям.

17. Wir wohnen in Russland.
18. Seine Firma ist nicht groß.
19. Dieser Manager fährt nach Spanien.
20. Herr Braun kommt aus Berlin.
21. Paul spricht gut Deutsch.

Раздел 3

Задание 1 (22-26)

Выберите лексическую единицу из трех предложенных, которая бы соответствовала содержанию предложения.

22. Die BRD hat... Bundesländer.
- a) sechszig b) sechzehn c) einunddreißig
23. Das Staatsoberhaupt des Russlands ist.....
- a) der Kanzler b) der Minister c) der Präsident
24. Die Hauptstadt von Österreich...liegt an der schönen blauen Donau .
- a) Linz b) Salzburg c) Wien
25. Der Spasski-Turm auf dem Roten Platz ist ein ... Moskaus.
- a) Wahrzeichen b) Hauptstadt c) Parlament
26. Die ersten Computer baute der deutsche Ingenieur.....
- a) Röntgen b) Zuse c) Einstein

Задание 2 (27-31)*Найдите соответствия.*

- | | |
|-----------------------|------------|
| 27. der Notizblock | a) скрепка |
| 28. der Locher | b) кнопка |
| 29. der Briefumschlag | c) дырокол |
| 30. die Büroklammer | d) блокнот |
| 31. der Reißnagel | e) конверт |

Раздел 4**Задание 1 (32-36)***Выберите правильную ответную реплику из трех предложенных.*

32. Wie ist Ihr Name?
 a) Du hast recht. b) Mein Name ist Peter. c) Ich arbeite im Geschäft.
33. Woher kommen Sie?
 a) Ich bin aus Russland. b) Ich komme zu dir. c) Kommen wir ins Kino !
34. Was kostet das?
 a) Glückliches Neujahr! b) Das macht 65 Euro. c) Frohes Ostern!
35. Was sind Sie von Beruf?
 a) Gute Besserung. b) Danke für die Einladung. c) Ich bin Ingenieur.
36. Wie lange ist das Restaurant geöffnet ?
 a) Es ist neun Uhr. b) Nicht besonders gut. c) Bis Mitternacht.

Задание 2 (37)*Восстановите (дополните) диалог предложенными фразами и словами.*

- A: ____1____ a) Ich habe keine Arbeit.
- B: Ich arbeite als Sekretärin. b) Und die Büroeinrichtung?
- A: ____2____. c) Was bist du, Beate von Beruf?
- B: Sie macht mir Spaß. Besonders mein Büroraum. d) Wie findest du die Arbeit?
- A: ____3____. e) Ich spreche Deutsch und lerne.

B: Oh, sie ist praktisch und modern. Und wo arbeitest du? Englisch.

A: ___4__ . Aber ich besuche einen Computekurs.

B: Super. Ich beherrsche Englisch .

Und du, welche Fremdsprachen sprichst du?

A: ___5___

Раздел 5

Задание 1 (38)

.Напишите свою автобиографию, предварительно ответив на вопросы:

1. Wie heißt du?
2. Wie alt bist du? Wann hast du Geburtstag?
3. Woher kommst du? Wo wohnst du?
4. Wo studierst du?
5. Wann und wo besuchtest du die Mittelschule?
6. Kannst du mit dem Personalcomputer umgehen?
7. Welche Fremdsprachen sprichst du?
8. Hast du eine Familie? Wie heißen sie? Wo studieren sie?

Вариант 2

Раздел 1

Задание 1(1-5)

Прочитайте телефонный разговор. Определите, какие из приведенных утверждений 1-5 соответствуют содержанию диалога (1 — верно), какие не соответствуют (2 — неверно) и о чем в диалоге не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — в тексте не сказано).

Ein Telefongespräch

Anke: Hallo, Helga!

Helga: Hallo, Anke!

Anke: Wie geht's ? Hast du schon eine Stelle gefunden?

Helga: Ja, ich arbeite schon in einer Firma.

Anke: Als was arbeitest du?

Helga: Ich bin Chefsekretärin.

Anke: Und was heißt das? Deine Aufgaben?

Helga: Ich übersetze Geschäftsbriefe, ich arbeite mir Computer.

Anke: Das ist nicht schlimm, ich meine, dass du eine interessante Arbeit hat.

Helga: Ja, meine Arbeit macht mir Spaß.

Und du, Anke, bist du mit deinem Beruf zufrieden?

Anke: Nein, gar nicht. Eigentlich wollte ich Friseurin werden. Ich habe auch die Ausbildung in einem großen Friseursalon gearbeitet. Aber dann habe ich Haarspray bekommen und musste aufhören. Jetzt habe ich eine Stelle als Verkäuferin gefunden in einem Supermarket.

Helga: Ich wünsche dir alles Gute. Auf Wiederhören!

Anke: Auf Wiederhören!

1. Helga arbeitet in einem Geschäft.

1) верно 2) неверно 3) в диалоге не сказано

2. Helga und Anke sind Freundinnen.

1) верно 2) неверно 3) в диалоге не сказано

3. Helga kann mit Computer nicht arbeiten.

1) верно 2) неверно 3) в диалоге не сказано

4. Anke hat mit ihrer Arbeit nicht zufrieden .

1) верно 2) неверно 3) в диалоге не сказано

5. Anke arbeitet als Verkäuferin.

1) верно 2) неверно 3) в диалоге не сказано

Задание 2 (6)

Прочитайте тексты. Установите соответствие между заголовками А—F и пронумерованными абзацами текста 1-5. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A. Im Hauptbahnhof
- B. Im Restaurant
- C. In der Firma
- D. Im Geschäft
- E. In der Bank
- F. Im Museum

1. Wir möchten Sie heute mit unserer Firma bekanntmachen. Sie wissen, dass wir Personal-Computer in verschiedenen Leistungsstufen, portable Computer und Systeme herstellen.

Das Unternehmen besteht aus 5 Abteilungen: Produktion, Vertrieb, Finanz- und Personalabteilung. Alle Manager, die jede Abteilung leiten, kennen Sie bereits

2. -Wann fährt der nächste Zug nach Coburg ab?

Ein Express München-Berlin fährt über Coburg. Der fährt in 20 Minuten von Bahnsteig C ab.

-Bitte, zweimal Coburg erster Klasse.

Einfach oder hin und zurück? - Einfach.

3. *Kunde*: Bitte, wechseln Sie tausend Dollar.

Bankangestellte: Sie bekommen achthundertelf Euro. Wie soll ich das Geld auszahlen?

Kunde: Geben Sie mir 8 Hunderteuroscheine, einen Zehneuroscheine, und den Rest in Kleingeld.

4. -Ich möchte bitte Pfeffersteak mit Reis und Gemüse.

Möchten Sie keine Vorspeise?

-Doch, bringen Sie mir bitte einen Gurkensalat. Und als Nachtisch bekomme ich Eis.

Das schmeckt mir so gut.

5. -Verzeihung, würden Sie mir bitte helfen? Wo kann ich Schuhe bekommen?

+Wenn Sie Schuhe brauchen, dann gehen Sie in die Schuhabteilung, die liegt im ersten Stock.

Раздел 2

Задание 1 (7-16)

Дополните предложение, выбрав один ответ из трех предложенных вариантов.

7. Im Garten ... schöne Rosen. a) wächst b) wachsen c) wachse	12. Das ...Haus ist fünfstöckig . a) baute b) gebaute c) baue
8. ... -du eine Zeitung? a) lest b) las c) liest	13. Im Sommer ...die Tage länger. a) wird b) werden c) werdet
9. Zum Zentrum fährt ... nur 10 Minuten. a) sich b) ich c) man	14. ... Mädchen rechts ist meine Freundin. a) das zwei b) das zweite c) zweite

10. Wo befindet...dieses Museum? a) sich b) mich c) euch	15. Wie lange bleibt er ... Berlin? a) in b) nach c) an
11. Ich ... auf diese Frage nicht antworten. a) sollst b) kann c) wollen	16. Zu Hause haben wir viele a) Buchen b) Buche c) Bücher

Задание 2 (17-21)

Задайте вопросы к предложениям.

17. Zu Hause hat Peter einen guten Personalcomputer.
 18. Moskau nennt man auch eine Theaterstadt .
 19. In Russland gibt es viele und schöne Städte.
 20. Jeden Tag machen die Schüler seine Hausaufgaben .
 21. Am Abend gehen sie ins Kino.

Раздел 3**Задание 1 (22-26)**

Выберите лексическую единицу из трех предложенных, которая бы соответствовала содержанию предложения.

22. Syktywkar ist eine ... der Komi Republik.
 a) Dorf b) Hauptstadt c) Straße
23. Moskau liegt am Fluß... .
 a) Moskwa b) Newa c) Wolga
24. Die BRD befindet sich in.... .
 a) Südwesten b) Mitteleuropa c) Asien
25. Russland ... an 14 Staaten.
 a) erstreckt sich b) beträgt c) grenzt
26. Mein Arbeitstag ... sehr früh.
 a) beginnt b) macht c) geht

Задание 2 (27-31)

Соотносите лексические единицы с заданной тематикой.

27. der Computer a) монитор
 28. der Schreibtisch b) ежедневник

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 29. der Ordner | c) компьютер |
| 30. der Bildschirm | d) письменный стол |
| 31. der Terminkalender | e) скоросшиватель |

Раздел 4

Задание 1 (32-36)

Выберите правильную ответную реплику из трех предложенных.

32. Wie heißt du?

- a) Du heißt Igor. b) Ich heiße Igor. c) Er heißt Igor.

33. Wie spät ist es?

- a) Oh, sehr gut. b) Es ist nicht spät. c) Es ist 9 Uhr.

34. Woher kommst du?

- a) Ich komme aus Russland. b) Ich komme in Uchta. c) Du kommst nach Russland.

35. Wie geht es?

- a) Es geht mir gut, danke. b) Ich gehe ins Kino. c) Es geht in die Schule.

36. Kannst du Deutsch?

- a) Du kannst Deutsch. b) Ich kann Deutsch. c) Er kann Deutsch.

Задание 2(37)

Восстановите (дополните) диалог предложенными фразами и словам).

A: Guten Tag, Olja!

a) Nein, sie geht noch in den Kindergarten.

B: Guten Tag, Katja! Wer ist das?

b) Er heißt Peter.

A: ____1____

c) Er ist 11 Jahre alt.

B: Wie alt ist sie?

d) Sie ist 5 Jahre alt.

A: ____2____.

e) Das ist meine Schwester.

B: Oh, besucht sie die Schule ?

A: ____3____. Und du? Hast du Geschwister?

B: Ich habe einen Bruder. ____4____.

A: Wie heißt er?

B: ____5____.

Раздел 5**Задание 1 (38)**

Расскажите о себе и своей семье. Используйте вопросы как план.

1. Wie heißt du?
2. Wie alt bist du? Wann hast du Geburtstag?
3. Woher kommst du? Wo wohnst du?
4. Wo studierst du?
5. Hast du ein Hobby? Wofür interessierst du dich?
6. Was machst du in der freie Zeit?
7. Hast du eine Familie? Ist deine Familie groß?
8. Hast du Freunde? Wie heißen sie? Wo studieren sie?

4. Ключи**Вариант 1****Раздел 1.****Задание 1(1-5)**

1	2	3	4	5
2) неверно	3) в диалоге не сказано	1) верно	1) верно	2) неверно

Задание 2 (6)

1	2	3	4	5
B	F	D	C	A

Раздел 2**Задание 1(7-16)**

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
c	c	b	c	c	a	c	b	a	b

Задание 2 (17-21)

17	Wo wohnen wir? Wer wohnt in Russland? Wohnen wir in Russland?
18	Wie ist seine Firma? Wessen Firma ist nicht groß? Ist seine Firma klein?
19	Wer fährt nach Spanien? Wo fährt dieser Manager? Fährt dieser Manager nach Spanien?

20	Woher kommt Herr Braun? Wer kommt aus Berlin? Kommt Herr Braun aus Berlin?
21	Wer spricht gut Deutsch? Welche Fremdsprache spricht Paul? Spricht Paul gut Deutsch?

Раздел 3

Задание 1 (22-26)

22	23	24	25	26
b	c	c	a	b

Задание 2 (27-31)

27	28	29	30	31
d	c	e	a	b

Раздел 4

Задание 1 (32-36)

32	33	34	35	36
b	a	b	c	b

Задание 2 (37)

1	2	3	4	5
c	d	b	a	e

Вариант 2

Раздел 1.

Задание 1(1-5)

1	2	3	4	5
2) неверно	3) в диалоге не сказано	2) неверно	1) верно	1) верно

Задание 2 (6)

1	2	3	4	5
C	A	E	B	D

Раздел 2

Задание 1(7-16)

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
b	c	c	a	b	b	b	b	a	c

Задание 2 (17-21)

17	Hat Peter zu Hause einen guten Personalcomputer? Was hat Peter zu Hause?
18	Nennt man auch Moskau eine Theaterstadt? Was nennt man auch Moskau?
19	Gibt es in Moskau viele und schöne Städte? Wo gibt es viele und schöne Städte?
20	Machen die Schüler seine Hausaufgaben? Wann machen die Schüler seine Hausaufgaben?
21	Gehen sie ins Kino ? Wohin gehen sie am Abend?

Раздел 3

Задание 1 (22-26)

22	23	24	25	26
b	a	b	c	a

Задание 2 (27-31)

27	28	28	30	31
c	d	e	a	b

Раздел 4

Задание 1 (32-36)

32	33	34	35	36
b	c	a	a	b

Задание 2 (37)

1	2	3	4	5
e	d	a	c	b