

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



«23» мая 2022 г.

Е.Т. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

« » мая 2023 г.

Е.Т. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 2024 г.

Е.А. Сергеева
(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-----------------|--|
| Дисциплина: | История |
| Индекс: | ОГСЭ.02 |
| Специальность: | 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях |
| Форма обучения: | очная |
| Курс (ы): | 2 |
| Семестр (ы): | 4 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352.

Разработчик В.М. Кагарикова, преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|
| предметно-цикловой комиссии | | | методического совета ИИ (СПО) | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u> | <u>Токмакова</u> Т.В. | <u>Т.В.</u> | Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>И.В.</u> |
| Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>08</u> | <u>Луканикова</u> И.Т. | <u>И.Т.</u> | Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>И.В.</u> |
| Протокол от <u>25.04.2024</u> № <u>06</u> | <u>Луканикова</u> И.Т. | <u>И.Т.</u> | Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u> | <u>Рябенко А.Н.</u> | <u>А.Н.</u> |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМП ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

И.В. И. В. Чурилина
О.М. О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История» | стр. 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины «История» | 6 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины «История» | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История» | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы и соответствует ФГОС СПО по специальности СПО:20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося- **80** часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки -**60** часов;

самостоятельной работы обучающегося -**20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| практические работы | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| - написание рефератов - поиск информации по темам - проектно-исследовательская деятельность | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИСТОРИЯ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы. | | 14/4/6 | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала | 6/2/2 | |
| | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 2 | 2 |
| | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 2 | |
| | Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 1. Особенности развития СССР к середине 80-х гг 20 века | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Используя материалы СМИ сделать подборку документального материала на заданные темы. Подготовить хронологическую таблицу важнейших международных договоров в области сотрудничества. | | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала | 8/2/4 | |
| | Восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя. События в Восточной Европе — распад социалистической системы: влияние на внутреннюю политику в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР. | 2 | 2 |
| | Отображение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | 2 | 2 |
| | Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | 2 | 2 |
| | Россия- суверенное государство: приобретения и потери. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Распад СССР | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | Подготовить сообщения и доклады: «Политический портрет» (лидеров эпохи). «Национальные проблемы в СССР как отражение кризиса государственной политики», «Кризис двоевластия в 1992-1993 г. - «выбор» альтернативы». Реферат на тему «РФ как правопреемница СССР» (проблемы национальной безопасности и задачи геополитики) | | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX –начале XXI веков. | | 36/6/14 | |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | Содержание учебного материала | 6/2/2 | 2 |
| | Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | 2 | |
| | Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | 2 | 2 |
| | Российская Федерация в планах международных организаций; военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Россия и НАТО. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Локальные и религиозные конфликты в 90-е гг. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Используя материалы СМИ сделать подборку документального материала по темам (проблемные регионы на территории СНГ). Составить таблицу межгосударственных и надгосударственных организаций, членом которых является РФ. Подготовка докладов по теме «Современные доктрины устройства мира». | | |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | Содержание учебного материала | 6/2/2 | 2 |
| | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. | 2 | |
| | Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | 2 | |
| | Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. | | |
| | Россия на постсоветском пространстве. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| | Подборка документального материала из средств СМИ Подготовка докладов и сообщений о конфликте на Сев. Кавказе (политические лидеры и их программы, государственная политика РФ). Подготовка рефератов по теме «Национализм и экстремизм в современном мире». Выработка моделей решения проблем и достижения гражданского мира | | |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. | Содержание учебного материала | 6/-/2 | 2 |
| | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России | 2 | |
| | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 2 | 2 |
| | Россия и политические вызовы современности. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подборка документального материала по темам, проработка текста учебника. Подготовка докладов по темам «Общеввропейская культура в XXI веке», «Направления современной внешней политики РФ», «Труд как фактор производства в современном мире». | | |
| Тема 2.4. Развитие культуры России | Содержание учебного материала | 6/2/4 | 2 |
| | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | |
| | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. | 2 | 2 |
| | Человек как носитель культур своего народа. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 5. Сохранение традиционных нравственных ценностей и свобод человека | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Подготовить сообщение (тезисы) по теме «Человек как носитель национальной культуры». Подготовка докладов о национальных культурах народов РФ. Подборка документального материала по темам (поиск в Интернете), проработка текста учебника. | | |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. | Содержание учебного материала | 10/-/4 | 2 |
| | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | 2 | |
| | Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ. | 2 | |
| | Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. | 2 | |
| | Российская Федерация: поиск путей развития. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Территориальная целостность России, уважения прав её населения и соседних народов-главное условие политического развития. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Подготовить сообщение на тему «Россия и внешние вызовы современности». | | |
| | Подготовить рефераты по темам «Духовные ценности современной России», «Ценности современной молодежи». | | |
| | Составить таблицу научных достижений (хронологически) в современной России (по отраслям). | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего: | 80 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для учащихся, доска учебная, тематические плакаты, таблицы, методические пособия, раздаточный материал, карты, персональный компьютер, проектор, экран, телевизор, мультимедиа, учебно - методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, компьютер персональный, проектор, экран, учебно - методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный материал, доска учебная, проектор, экран, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01833-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374798>
- История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=420055>
- История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417318>
- История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 433 с. – ISBN 978-5-4488-1226-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106826>
- Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104903>
- Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 187 с. – ISBN 978-5-4488-1178-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106618>
- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 354 с. – ISBN 978-5-4488-1134-0. – Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104904>

- Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 236 с. – ISBN 978-5-4488-0614-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91875>
- Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 366 с. – ISBN 978-5-4488-0536-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91876>

Дополнительные источники:

- Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-4488-0313-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86137>
- Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. – Саратов : Научная книга, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-9758-1892-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87075>
- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. – 3-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87811>
- Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 426 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/182420>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, домашних заданий, написания рефератов и докладов. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме – дифференцированного зачета

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины студент должен уметь : | |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |
| выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |
| В результате освоения дисциплины студент должен знать : | |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; | подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |

| | |
|---|--|
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |
|---|--|

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.