

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Е.Т. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
« 23 » *мая* 20 22 г.

Е.Т. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
« 25 » *мая* 20 23 г.

Е.А. Суржеско
(подпись) (И. О. Фамилия)
« 27 » *мая* 20 24 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Информатика
Индекс:	ЕН.02
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2
Семестр (ы):	4

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352.

Разработчик А.А. Козлова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>22.04.2022</u> № <u>06</u>	<u>А.А. Козлова</u> А.А.	<u>А.А. Козлова</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u> И.В.	<u>Чурилина И.В.</u>
Протокол от <u>23.05.23</u> № <u>06</u>	<u>А.А. Козлова</u> А.А.	<u>А.А. Козлова</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u> И.В.	<u>Чурилина И.В.</u>
Протокол от <u>20.05.24</u> № <u>06</u>	<u>А.А. Козлова</u> А.А.	<u>А.А. Козлова</u>	Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Гребенко А.Н.</u> А.Н.	<u>Гребенко А.Н.</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

И.В. Чурилина
И. В. Чурилина
О.М. Якимова
О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Информатика»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Информатика»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Информатика»	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Информатика»	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы и соответствует ФГОС по специальностям СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Информатика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, компьютерных сетей);
- назначение и функции операционных систем;
- знать основные характеристики компьютеров;
- назначение и виды программного обеспечения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **90** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка **60** часов;

самостоятельная работа студента **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
Лабораторные работы	<i>40</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе: - написание и защита рефератов - составление опорного конспекта - решение типичных задач - составление схемы, таблицы, графика - работа с дополнительной литературой - решение прикладных задач составление таблиц, схем	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2/-/1	
	Роль информационных технологий в деятельности человека: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций	1	
Раздел 1.	Прикладные программные средства		
Тема 1.1. MS Excel. Объект MS Equation 3.0.	Содержание учебного материала	2/10/7	
	Знакомство с объектом MS Equation 3.0. Уметь использовать для ввода и редактирования формул. Построение математических и технических графиков.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций	2	
	Лабораторная работа 1. Математические функции: ABS, EXP, COS, SIN, TAN, ATAN, КОРЕНЬ.	2	
	Лабораторная работа 2. Использование математических функций для расчетов.	2	
	Лабораторная работа 3. Построение математических графиков.	2	
	Лабораторная работа 4. Технические расчеты.	2	
	Лабораторная работа 5. Построение технических графиков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий на компьютере	5	
Тема 1.2. MS Excel. Логические функции.	Содержание учебного материала	6/14/10	
	Знакомство с логическими и статистическими функциями.	2	2
	Понятие базы данных в Excel. Операции в БД.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций	4	
	Лабораторная работа 6. Условное форматирование	2	
	Лабораторная работа 7. Использование функции ЕСЛИ	2	
	Лабораторная работа 8. Использование функции И, ИЛИ.	2	
	Лабораторная работа 9. Использование функции СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ.	2	
	Лабораторная работа 10. Связь листов.	2	
	Лабораторная работа 11. Фильтрация. Автофильтр.	2	
	Лабораторная работа 12. Фильтрация. Расширенный фильтр.	2	

	Зачетная работа по Excel.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение заданий на компьютере	6	
	Содержание учебного материала	4/6/5	
	Деловая документация. Понятие делового письма. Создание шаблонов. Сканирование и обработка документов.	2	2
Тема 1.3. MSWord. Оформление деловой документации	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций.	1	
	Лабораторная работа 13. Создание делового письма.	2	
	Лабораторная работа 14. Создание шаблонов.	2	
	Лабораторная работа 15. Обработка сканированного текста.	2	
	Зачетная работа по Word.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий на компьютере	4	
Тема 1.4. MS Access-системы управления базами данных.	Содержание учебного материала	6/10/7	2
	Понятие базы данных, поля и записи, использование форм для ввода данных, запросы, отчеты.	2	
	Лабораторная работа 16. MS Access. Создание таблиц.	2	
	Лабораторная работа 17. MS Access. Использование форм для ввода данных.	2	
	Лабораторная работа 18. MS Access. Создание запросов.	2	
	Лабораторная работа 19. MS Access. Работа с данными и создание отчетов.	2	
	Лабораторная работа 20. MS Access. Создание БД.	2	
	Зачетная работа по MS Access.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Выполнение заданий на компьютере.	7	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики и информационных технологий и лаборатории информатики и информационных технологий.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональные компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение: Word, Консультант Плюс, учебно - методическая документация.

Оснащенность лаборатории: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональные компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение: Word, Excel, Консультант Плюс, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники

- Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 566 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016575-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=420614>
- Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0775-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=377509>
- Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01308-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370445>
- Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0800-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367025>

Дополнительные источники

- Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. проф. Л. Г. Гагариной. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0928-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=388276>
- Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 171 с. – ISBN 978-5-4488-0925-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/99928>
- Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 182 с. – ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/97411>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка и оценка выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальный и фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
<ul style="list-style-type: none"> создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка качества подготовки и защиты практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка и оценка выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространств 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
<ul style="list-style-type: none"> автоматизации коммуникационной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка и оценка выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование
<i>В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен знать</i>	
<ul style="list-style-type: none"> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, компьютерных сетей); 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> назначение и функции операционных систем; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий

	<ul style="list-style-type: none"> • Зачетная работа • Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • знать основные характеристики компьютеров; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий • Зачетная работа • Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и виды программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий • Зачетная работа • Тестирование

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.