





МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

 (подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
» 10.01 2021 г.

 (подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
» 10.01 2021 г.

 (подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
» 10.01 2021 г.





 (подпись) Д. В. Толмачев
(И. О. Фамилия)
» 10.01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Индекс дисциплины:	ОГСЭ.03
Специальность:	18.02.09 Переработка нефти и газа
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2,3,4
Семестр(ы):	3-7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.11.2020 № 646.

Разработчик: Катасова Т.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Костенко А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Костенко А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>26.03.24</u> № <u>06</u>	<u>Костенко А.И.</u>		Протокол от <u>24.03.24</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности по специальности: 18.02.09 Переработка нефти и газа

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования о специальности: 18.02.09 Переработка нефти и газа

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности;- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности;- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода

		(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); - пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
--	--	--

Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося – 182 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 172 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 10 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Учебная нагрузка (всего)	182
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	172
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	2
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов
1	2	3
	3 семестр	
Раздел 1	Образование в России и за рубежом	2/28/4
Тема 1.1.	Лекционные занятия:	2
	Практические занятия:	28
	Лексический материал:	2
	1. Образование. Как всё начиналось.	2
	2. История становления образования в России.	2
	3. Реформы системы среднего образования в России.	2
	4. Современное образование в России	2
	5. Среднее профессиональное образование в России. Мой колледж.	2
	6. Школы Франции	2
	7. Система образования Франции	2
	8. Студенческая жизнь.	2
	9. Виды спорта в колледжах Франции	2
	10. Традиционные виды спорта в России.	2
	11. Значение спорта в жизни человека.	2
	12. Мой любимый вид спорта.	2
	13. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2
	14. Значение иностранного языка как условие становления успешного человека.	2
	Грамматический материал:	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Выполнение домашних заданий, составление рассказов об образовании в России и своем колледже	
	4 семестр	56/6
Тема 1.2.	Научно технический прогресс	18
	Практические занятия:	
	Лекционный материал:	

	1. Наука, значение научных открытий	2
	2. Великие открытия 19-20 веков	2
	3. Изобретатели и их изобретения	2
	4. Великие изобретатели 20 века	2
	5. Использование изобретений в современной жизни	2
	6. История создания компьютера	2
	7. Интернет. Его роль в жизни человека.	2
	8. Первооткрыватели нефти.	2
	9. Открытия в области нефтяной промышленности.	2
	Грамматический материал: Модальные глаголы. Сложноподчиненные предложения	
Тема 1.3.	Транспорт и транспортные средства	16
	Практические занятия:	
	Лексический материал:	
	1. История наземного транспорта	2
	2. Изобретение колеса, паровая повозка	2
	3. Изобретение паровоза и первой железной дороги	2
	4. История автомобиля	2
	5. Интересные факты о современной автомобильной промышленности мира	2
	6. Водный транспорт.	2
	7. Воздушный транспорт. История создания летательных средств.	2
	8. Знаменитые аэропорты мира.	2
	Грамматический материал: Склонение личных местоимений. Виды и особенности употребления числительных	
Тема 1.4.	Природа и человек	20
	Практические занятия:	
	Лексический материал:	
	1. Физические и природные явления	2
	2. Магнитные бури, их влияние на человека	2
	3. Глобальное потепление и его последствия	2
	4. Загрязнение окружающей среды	2
	5. Экологические проблемы больших городов	2
	6. Создание скверов, парков, аллей, как способ решения проблемы загрязнения города.	2

	7. Проблемы современной цивилизации	2
	8. Моя будущая профессия и экология	2
	9. Экологические проблемы моего города.	2
	10. Пути решения экологических проблем в городах России.	2
	ДФК	2
	Грамматический материал:	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентации по темам: 1. Изобретатели и их изобретения 2. Природа и человек	6
	5 семестр	
Раздел 2	Государственное устройство, правовые институты, культура и искусство	24
Тема 2.1.	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2
	2. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2
	3. Достопримечательности Москвы.	2
	4. Архитектурный облик столицы	2
	5. Республика Коми: географические и природные условия.	2
	6. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2
	7. Город в котором я живу.	2
	8. Ухта промышленная столица республики	2
	9. Франция: географическое положение, население, официальные языки	2
	10. Праздники и традиции Франции	2
	11. Берлин как политический, научный и культурный центр Франции	2
	12. Достопримечательности городов Франции. Музеи, дрезденская картинная галерея.	2
	Грамматический материал:	
	6 семестр	34
Раздел 3	Строительные материалы и конструкции. Концепции рыночной экономики.	
Тема 3.1	Практические занятия:	
	Лексический материал:	
	1. Строительные материалы, их свойства и функции	2

	2. Композитные материалы	2
	3. Пластик, его свойства	2
	4. Применение пластика в строительстве	2
	5. Металлы и их свойства	2
	6. Применение металлов в строительстве	2
	7. Сплавы и их свойства	2
	8. Строительный раствор	2
	9. Бетон и его свойства	2
	Грамматический материал:	
Тема 3.2	Практические занятия:	
	Лексический материал:	
	1. Капитал и прибыль	2
	2. Понятие обязательства	2
	3. Менеджмент	2
	4. Структура организации и структура персонала	2
	5. Маркетинг	2
	6. Стратегии развития нефтяных компаний	2
	7. Вертикально интегрированные и горизонтально интегрированные компании	2
	ДФК	2
	Грамматический материал:	
	7 семестр	28
Раздел 4	Основные процессы добычи и переработки нефти и газа	
Тема 4.1.	Практические занятия:	
	Лексический материал:	
	1. История нефте-газовой промышленности	2
	2. Основные характеристики нефти и газа	2
	3. Способы добычи нефти	2
	4. Подготовка нефти, системы подготовки	2
	5. Способы транспортировки нефти и нефтепродуктов	2
	6. Технологические процессы переработки нефти	2
	7. Технологические процессы переработки газа	2
	8. Атмосферная перегонка нефти	2

	9. Вакумная перегонка мазута	2
	10. Технологическое оборудование в нефтеперерабатывающей промышленности	2
	11. Обессоливание и обезвоживание нефти	2
	12. Основы промышленной безопасности	2
	13. Экологический контроль в нефтепереработке	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	Грамматический материал:	
	Всего	182

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Бородулина, Н. Ю. Французский язык для технических специальностей : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Бородулина, И. Е. Ильина, М. Н. Макеева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-1319-1, 978-5-4497-1337-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110570>
- Лаврентьева, Т. В. Лексикология современного французского языка : практикум для СПО / Т. В. Лаврентьева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0669-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91884>
- Мосиенко, Л. В. Лексикология французского языка. Теория и практика : учебное пособие для СПО / Л. В. Мосиенко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0619-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91885>
- Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс : практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4488-0621-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92198>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля: практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
Умения: – понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; – - понимать тексты на базовые профессиональные темы; – - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; – - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	формы контроля: - составление монологических и диалогических высказываний; -перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; -тестирование. методы оценки результатов -традиционная накопительная система оценок за каждую выполненную работу.
Знания: сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы;		

<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности; - лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую - 		
--	--	--

4.2 Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Промежуточной аттестацией по учебному предмету «Иностранный язык» является дифференцированный зачет. Для проведения дифференцированного зачета разрабатывается бланк заданий для проверки всех видов деятельности. В бланк заданий входит: тексты на чтение с заданиями, задания на знание лексики и грамматики, знание разговорных клише, умение строить диалогическое и монологическое высказывания в тестовой форме. Опрос проводится в смешанной форме.

Содержание заданий соответствует следующей тематике:

1. Путь в профессию
2. Дорожно-строительные профессии.
3. Из истории технических открытий.
4. Виды транспорта.
5. История развития транспорта.
6. Развитие автомобильного транспорта.
7. Развитие дорожно-строительной отрасли в России.
8. Современные технологии в дорожно-строительной отрасли.
9. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.
10. Экология на транспорте.
11. Правила дорожного движения для специальной техники.
12. Здоровье сберегающие технологии.
13. Единицы измерения

14. Метрические единицы и история их названий
15. Вещества и материалы.
16. Технический перевод
17. Технологические карты сборочно-разборочных работ
18. Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин
19. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации
20. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
21. Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений
22. Трудоустройство и карьера
23. Портфолио молодого специалиста
24. Интервью и собеседование.

Критерии для выставления оценок при выполнении лексико-грамматических тестов.

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов

При высказывании обучающегося в форме рассказа учитываются следующие критерии:

- правильность произношения;
- интонационное оформление предложения;
- правильность употребления грамматических форм;
- беглость речи;
- разнообразие языковых форм и использование клише;
- соответствие темы и достаточный объем высказывания.

Оценка «отлично» - объем высказывания 14-15 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «хорошо» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «удовлетворительно» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» - объем высказывания менее 10 предложений. Высказывание не соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.