

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)

**Е. Г. Воскресенский**



(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_

«март» 2023 г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_

«март» 2024 г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20   г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20   г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Физическая культура</b>
Индекс дисциплины:	ФК. 00
Профессия:	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	4

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 № 50.

Разработчик О.А. Захарькина, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.23</u> № <u>05</u>	<u>Васурова</u>	<u>Васур</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>З -</u>
Протокол от <u>20.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Васурова</u>	<u>Васур</u>	Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>Ряб</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМП ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

З -

И. В. Чурилина

Ряб

А. Н. Рябева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Физическая культура»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Физическая культура»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Физическая культура»	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью раздела «Физическая культура».

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

**для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>		<b>2</b>
Тема 1.1 Значение двигательного режима для здоровья, гармоничного развития и производительного труда. Вводное тестирование	<b>Содержание учебного материала</b> Умение определять антропометрические данные. Что такое режим дня, двигательный режим дня. Влияние светового дня на организм человека и его двигательную активность. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отчет о двигательном режиме. Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями.	2
<b>Раздел 2 Учебно-тренировочные занятия</b>		<b>30</b>
Тема 2.1 Упражнения для развития двигательных качеств необходимые для работы по специальности	<b>Содержание учебного материала</b> Упражнения для развития быстроты движений. Т.Б. на занятиях. <b>Практические занятия</b> 1.Проведение инструктажа 2.Выполнение ускорений по 20-30 м. 3.Ускорения в горку. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Внеурочные занятия в форме секций. 2.Профилактика профессиональных заболеваний. 3. ОРУ для развития двигательных качеств.	2
Тема 2.2 Развитие быстроты	<b>Содержание учебного материала</b> Упражнения для развития быстроты реакции	1
		<b>2</b>

реакции	<b>Практические занятия</b>	
	1.Повторное предельно быстрое выполнение различных заданий. 2.Упражнения на простую реакцию, реакцию различения, реакцию выбора, реакцию переключения, реакции на движущиеся объекты, реакцию слежения.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1.Упражнения в форме подвижных игр и эстафет.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1.Внеурочные занятия в форме секций. 2.Профилактика профессиональных заболеваний. 3. Комплекс упражнений для развития быстроты	1
Тема 2.3 Развитие ловкости	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Упражнения для развития ловкости	
	<b>Практические занятия</b>	
	1.Упражнения для развития ловкости пальцев, рук. 2.Упражнения для развития общей ловкости.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1.Внеурочные занятия в форме секций. 2.Профилактика профессиональных заболеваний. 3. Комплекс упражнений для развития ловкости	2
Тема 2.4 Развитие внимания	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Упражнения для развития внимания	
	<b>Практические занятия</b>	
	1.Различные остановки, остановки по сигналу. 2.Выполнение строевых команд, игровые задания.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1.Внеурочные занятия в форме секций. 2.Профилактика профессиональных заболеваний. 3.Комплекс упражнений для развития внимания.	1
Тема 2.5 Развитие статической выносливости	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Упражнения для развития статической выносливости	
	<b>Практические занятия</b>	
	1.Продолжительные динамические упражнения, специальные динамические упражнения. 2.Упражнения из различных статистических положений, комплексы статистических силовых	

	упражнений для различных групп мышц.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	1. Внеурочные занятия в форме секций. 2. Профилактика профессиональных заболеваний. 3. Комплекс упражнений для развития статической выносливости.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Упражнения в парах.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	1. Внеурочные занятия в форме секций. 2. Профилактика профессиональных заболеваний. 3. Комплекс упражнений для развития статической выносливости.	
Тема 2.6 Упражнения для развития точности движений и дифференцировки мышечных усилий	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Упражнения для развития точности движений и дифференцировки мышечных усилий	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Подвижные игры, эстафеты, опорные прыжки. 2. Выполнение точных передач партнеру, передачи набивными мячами.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	1. Внеурочные занятия в форме секций. 2. Профилактика профессиональных заболеваний. 3. Комплекс упражнений для развития точности движений.	
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 2.7 Формирования правильной осанки	1. Прыжки по беговой дорожке, размеченной на отрезки различной длины, прыжки на одной ноге.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Упражнения для формирования правильной осанки и совершенствования устойчивости состояния в вертикальной позе	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Укрепление мышц стопы, упражнения общего воздействия, упражнения на гимнастической стенке, упражнения в балансировании, упражнения на гимнастической скамейке. 2. Подвижные игры и эстафеты.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	1. Внеурочные занятия в форме секций. 2. Профилактика профессиональных заболеваний. 3. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.	



Тема 2.8 Развития устойчивости к выполнению работ в вынужденных позах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Упражнения для развития устойчивости к выполнению работ в вынужденных позах	
	<b>Практические занятия</b>	
	1.Различные виды ходьбы, бега, прыжков, 2. Ору из различных исходных положений.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>
	1.Внеурочные занятия в форме секций. 2.Профилактика профессиональных заболеваний. 3. Комплекс упражнений для развития устойчивости к выполнению работ в вынужденных позах.	
Тема 2.9 Упражнения для развития дыхательного аппарата	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Упражнения для развития дыхательного аппарата	
	<b>Практические занятия</b>	
	1.Дыхательные упражнения из различных и.п. 2.Дыхательные практики.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>
	1.Внеурочные занятия в форме секций. 2.Профилактика профессиональных заболеваний. 3. Комплекс упражнений для развития дыхательного аппарата.	
Тема 2.10 Развитие двигательных качеств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Выполнение упражнений на различные группы мышц	
	<b>Практические занятия</b>	
	1.Прыжки через скакалку 2.Эстафеты	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>
	1.Внеурочные занятия в форме секций. 2.Профилактика профессиональных заболеваний. 3. Комплекс упражнений для развития двигательных качеств.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1.Прыжки через скамейку 2.Подвижные игры	
Тема 2.11 Преодоление полосы препятствий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Подвижные игры	
	<b>Практические занятия</b>	

	1. Развитие координации и ловкости.	
	2. Преодоление полосы препятствия на местности	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	1. Внеурочные занятия в форме секций.	
	2. Профилактика профессиональных заболеваний.	
Тема 2.12 Бег по пересечённой местности	3. Комплекс упражнений для развития координации и ловкости.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Упражнения на развитие внимания, координации движений, ловкости	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Упражнения на развитие внимания. Координации движений.	
	2. Бег на стадионе и по пересеченной местности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Внеурочные занятия в форме секций.	
	2. Профилактика профессиональных заболеваний.	
	3. Комплекс упражнений для развития ловкости в данной профессии.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Итого</b>		<b>48</b>

\* По дисциплине «ФК.00 Физическая культура» предусмотрена еженедельно самостоятельная учебная нагрузка, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия спортивного зала и открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оснащенность спортивного зала: спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, сетка волейбольная, гимнастические маты, скакалки, медболы, фишки для ограничения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 197 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015948-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=418066>
- Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-361-00782-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106205>
- Андреев, В. В. Модель инклюзивного образовательного процесса по дисциплине «физическая культура» в условиях общеобразовательной организации : учебное пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, А. В. Фоминых. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2020. – 101 с. – ISBN 978-5-98452-193-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/97117>
- Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 105 с. – ISBN 978-5-4497-0065-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/84086>

- Зайцев, А. П. Физическая культура. Футбол : учебное пособие / А. П. Зайцев. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. – 130 с. – ISBN 978-5-7782-4673-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/126641>
- Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / составители С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. – 56 с. – ISBN 978-5-7638-4027-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100141>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ и выполнения нормативов.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Перечень нормативов и критерии оценки (Таблица 4.2.)	Сдача контрольных нормативов Тестирование Самостоятельные работы Выполнение индивидуальных заданий Дифференцированный зачет
<b>Знания:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Критерии оценивания тестовых заданий: 90 - 100% – оценка «отлично»; 80 – 89 % – оценка «хорошо»; 70 - 79% – оценка «удовлетворительно»; менее 70% – оценка «неудовлетворительно»	Сдача контрольных нормативов Тестирование Самостоятельные работы Выполнение индивидуальных заданий Дифференцированный зачет

## 4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура»

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся предполагается в форме текущего контроля умений и знаний и промежуточной аттестации. Ежемесячно преподавателем осуществляется оценка аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся в форме контрольной точки.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Физическая культура» является дифференцированный зачет.

Для получения допуска к промежуточной аттестации обязательно выполнение:

- посещение учебных занятий.
- работа студентов на занятиях, в т.ч. практических и теоретических;
- выполнение всех контрольных и практических упражнений.
- выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Студент, пропустивший без уважительной причины занятия по физической культуре отрабатывает их на дополнительных занятиях средствами физического воспитания.

В случае пропуска занятий по уважительной причине Усвоение материала определяется по уровню овладения теоретическими и методическими знаниями, соответствующими практическими умениями и навыками. Критерием успешного освоения теоретического материала является экспертная оценка преподавателя результатов тестирования по теории и методике физического воспитания.

Таблица 4.2. Перечень нормативов и критерии оценки

Легкая атлетика							
№ п/п	Контрольный норматив	Оценка					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1.	Бег 100 м. (сек.) Бег 60 м. (сек.)	14.0 8.0	14.4 8.7	15.0 9.0	16.2 10.2	17.0 11.6	18.0 12.0
2.	Бег 1000 м.(юноши) в (мин.) 500 м.(девушки) в (мин.)	3.30	3.50	4.20	2.10	2.20	2.50
3.	6-минутный бег с переходом на шаг.(юноши, девушки ) в метрах	1.100 м.	1000 м	900 м.	900м.	800м.	700м.
4	Метание гранаты юноши-700гр в (м.) девушки – 500 гр. в (м.)	34 м.	32 м.	30 м.	20 м.	18 м.	16 м.
Баскетбол							
№ п/п	Контрольный норматив	Оценка					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1.	Ведение мяча «челнок» 8x18 метров (не нарушая правил владения мяча)в (сек.)	36	38	40	40	42	44
2.	Передачи мяча на месте (3 м. расстояние) в паре способ: двумя руками от груди в течении 1 минуты	90-85	84-80	79 и меньше	80-75	74-70	69 и меньше

	(кол-во передач)						
3.	Штрафной бросок – 10 попаданий (количество бросков) без ограничения времени.	25	28	30	28	30	32
4.	Бросок в движении после ведения от средней линии (3 прохода- справа, с центра ,слева,) без ограничения времени.	3-2	2-1	1	2	1	-
<b>Волейбол</b>							
№ п/п	Контрольный норматив	Оценка					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1.	Передачи мяча двумя руками над головой без ограничения времени; кол-во раз	30	25	20	25	20	15
1.	Передачи мяча двумя руками над головой без ограничения времени; кол-во раз	30	25	20	25	20	15
3.	Передачи мяча в парах любым способом , расстояние между игроками 3 м. кол-во раз	25	20	15	20	15	10
4.	Подача мяча: нижняя, верхняя, боковая - 6 подач на точность ; кол-во раз	5- 4	3	2	4	3	2
5	Метание набивного мяча(медицинбола вес-1 кг.)из положения стоя , 3 попытки; в метрах	10-9	7-8	6	7	6	5
6.	Перемещения «елочка» в сек.	18	19	20	20	21	22
<b>Атлетическая гимнастика</b>							
№ п/п	Контрольный норматив	Оценка					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1.	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (девушки)	12	9	7	18	13–15	6
2.	Сгибание и разгибание рук в упоре; кол-во раз	40	35	30	14	12	9
3.	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа руки за головой; кол- во раз.	55	49	45	42	36	30
4.	Прыжки на скакалке на двух ногах в течении 1 мин ;кол-во раз	130	120	110	120	110	100

5	Прыжок в длину с места, в см.	220 см.	210 см	200 см.	170см.	160 см.	155 см.
6	Наклон вперед из положения стоя ,в см.	10 см.	8-9 см.	6-5 см.	10 см.	9 см.	6 см.
7	Челночный бег 3x10 м в сек..	8.2 сек	8.4	8.6	9.3	9.7	10.0
.	Комплекс гимнастических упражнений: 1. два кувырка вперед; 2. один кувырок назад; 3. стойка на лопатках; 4.перекат; 5. мостик из положения лежа; 6. Стойка на голове – юноши.	+	+	+	+	+	+

Лыжная подготовка							
№ п/п	Контрольный норматив	Оценка					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1.	Бег на лыжах 1 км.- юноши ; девушки в мин	5.45	6.15	7.00	6.15	7.00	8.00
2	Бег на лыжах 2 км.- девушки 3 км.-юноши в мин.	- 14.30	- 15.00	- 15.50	12.00	12.45	13.30
3.	Техника спусков , подъемов.	+	+	+	+	+	+

Плавание							
№ п/п	Контрольный норматив	Оценка					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1	Кроль на груди 25 м (сек)	20	22	24	24	26	28
2	Кроль на спине 25 м (сек)	30	32	34	34	36	38
3	Брасс 25 м (сек)	30	32	34	34	36	38
4	Плавание на 50 м (мин., сек.)	Без учета времени					
5	Проныривание под водой (м)	20	15	10	15	10	5

1.Текущий контроль в форме защиты реферата по заданной теме, по разделу: теоретическая подготовка.

- приемы в баскетболе, техника игры и правила соревнований.
- приемы в волейболе техника игры и правила соревнований.
- стили плавания: техника всех спортивных видов, способов и их техника.
- основные виды гимнастических упражнений и их особенности.
- легкая атлетика -королева спорта.
- лыжный гонки, зимние виды спорта.

2.Тестовые задания включают вопросы по следующим направлениям тематики:

- а. Легкая атлетика.
- б. Гимнастика.
- в. Баскетбол.
- г. Плавание
- е. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, при кровотечении.
- д. Физическая культура
- ж. Лыжная подготовка
- и. Волейбол.
- к. ГТО

Критерии оценивания тестовых заданий:

90 - 100% – оценка «отлично»;

80 – 89 % – оценка «хорошо»;

70 - 79% – оценка «удовлетворительно»;

менее 70% – оценка «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет выставляется по средней оценке сдачи контрольных нормативов и по результатам тестового задания.