

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустиальный институт (среднего профессионального образования)

СОГЛАСОВАНО

Участковый лесничий  
Тобысьского участкового  
лесничества  
ГУ «Ухтинское лесничество»

  
М. Е. Лункина  
«29» мая 2014г.  
МП



СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРиМП

  
И. И. Лебедев  
«28» мая 2014г.  
МП



УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета  
(протокол от

«29» мая 2014г.

№ 07

Ректор, профессор

  
Р. В. Агиней  
«29» мая 2014г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**35.02.02 Технология лесозаготовок**

РАССМОТРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией  
по направлению «Лесное хозяйство»  
«29» апреля 2024 г.  
Протокол № 04

Председатель ЦЦК  
Е. А. Первакова

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Методического совета  
«23» мая 2024 г.  
Протокол № 06

СОГЛАСОВАНО  
Директор Индустриального института (СПО)  
Заместитель директора по учебной работе

Д. В. Полишвайко Д. В. Полишвайко  
А. Н. Рябева А. Н. Рябева

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**35.02.02** Технология лесозаготовок

**Квалификация**  
*техник-технолог*

**Форма обучения**  
*очная*

**Нормативный срок обучения**  
*на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев*

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок  
ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, реализуемая в ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» в структурном подразделении - Индустриальный институт (среднего профессионального образования), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 451.

ППССЗ включает в себя следующие элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- пояснительную записку.

ППССЗ имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способности самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития;
- развитие способности к оценке собственной профессиональной деятельности, ее результатов.

ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок обеспечена практико-ориентированными образовательными технологиями, инновационными методами обучения и системой оценки формируемых компетенций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников института.

Представленные оценочные материалы позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся.

Контрольно-оценочные средства (КОС) по реализуемым в ППССЗ профессиональным модулям (ПМ) – ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок, ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции, ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения и ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих/ПМ.04 Профессиональное обучение по профессии "Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава" включают в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам и практикам в составе ПМ, а также материалы для проведения промежуточной аттестации в целом по каждому модулю.

Содержание КОС по профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок и позволяет в полном объеме комплексно оценить профессиональные компетенции, которыми должен владеть обучающийся, претендующий на присвоение квалификации «Техник-технолог», а именно:

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения;

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения;

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках;

ПК 1.5. Планировать и организовывать технологические процессы лесопиления, хранения сырья и пиломатериалов, сортировку, упаковку, и переработку отходов производства;

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию;

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств;

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции;

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения;

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения;

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения;

ПК 4.1. Проводить контроль соответствия качества круглых лесоматериалов в условиях лесозаготовительного процесса и лесосплава требованиям технической документации;

ПК 4.2. Проводить контроль соответствия качества пиломатериалов деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Содержание оценочных материалов для государственной итоговой аттестации позволяет в полном объеме комплексно оценить профессиональные компетенции, которыми должен владеть обучающийся, претендующий на присвоение квалификации: «Техник-технолог».

Методические материалы государственной итоговой аттестации содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры государственной итоговой аттестации как проверки сформированности компетенций.

Проведенная экспертиза по вопросам формирования оценочного материала и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе образовательного процесса (в том числе, в ходе прохождения практик), показало его соответствие для проведения государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок ФГОС СПО.

Критерии и нормы оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок профессионально готов к деятельности по:

— разработке и внедрению технологических процессов лесозаготовок;

- разработке и внедрению технологических процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопродукции;
- участию в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения ППССЗ позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

**Заключение эксперта:** по результатам анализа проведенной экспертизы, основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, реализуемая в ФГБОУ ВО «УГТУ» Индустриальном институте (среднего профессионально образования), разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и рекомендована для использования в учебном процессе.

Участковый лесничий  
Тобьеского участкового лесничества  
ГУ «Ухтинское лесничество»



М. Е. Лункина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Характеристика деятельности выпускников.....	8
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ.....	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	20
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.....	25
6.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.....	27
7.	Нормативно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества освоения ППССЗ.....	31
8.	Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие личностных компетенций выпускников ИИ (СПО) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.....	32
9.	Приложения.....	37

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок реализуется в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО «УГТУ» (далее – ИИ (СПО)) по программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования (очная форма обучения).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 451.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, форм аттестации, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 451;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 г.»
- приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении пе-

речней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- устав ФГБОУ ВО «УГТУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 октября 2018 г. № 896;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом 26 октября 2022 г. (протокол № 11);

- положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное решением ученого совета университета от 31 января 2024 г. (протокол № 01);

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением ученого совета 28 июня 2023 г. (протокол № 08);

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное ученым советом 25 ноября 2020 г. (протокол № 04);

- положение о формировании оценочных материалов образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденное решением ученого совета 28 февраля 2024 г. (протокол № 03);

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением ученого совета 27 декабря 2023 г. (протокол № 15);

- положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, утвержденное решением ученого совета 27 марта 2024 г. (протокол № 04);

- положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 04 апреля 2022 г.;

- порядок разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарно-го плана воспитательной работы основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом 28 апреля 2021 г. (протокол № 05);

- положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное врио ректора 03 апреля 2019 г.;

- приказ ректора от 07 марта 2024 г. № 117 «Об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации для структурных подразделений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, включая филиал»;

- приказ ректора от 01 марта 2024 г. № 102 «Об утверждении макета комплекта оценочных средств по учебной/производственной практике ОП СПО для структурных подразделений, реализующих ОП СПО, включая филиал»;

- приказ ректора от 28 февраля 2024 г. № 97 «Об утверждении макета оценочных материалов для государственной итоговой аттестации по ОП СПО для структурных подразделений, реализующих ОП СПО, включая филиал»;

- иные нормативно-правовые документы и локальные нормативные акты.

## 1.2. Общая характеристика ППССЗ

### 1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет цель развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Выпускник ИИ (СПО) в результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок будет профессионально готов к деятельности в области организации и осуществлении технологических процессов по производству лесопроductии.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускников;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Срок освоения СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок по очной форме обучения и соответствующая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения образования
<b>очная</b>		
основное общее образование	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

### 1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2. Структура и объем образовательной программы по ППССЗ в очной форме обучения

Обучение по учебным циклам	81 нед.
Учебная практика	28 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.

Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

#### 1.2.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве.

По результатам освоения ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок выпускникам присваивается квалификация «техник-технолог».

При реализации компетентного подхода институт предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Традиционные и нетрадиционные формы учебных занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала.

Для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные материалы, ежегодно корректируемые с согласования работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве, утверждаемые проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ. Материалы, необходимые для осуществления промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями ФГБОУ ВО «УГТУ».

Реализация ППССЗ СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) университета или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч, вебинаров и обучения с применением ДОТ, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Доступ в СДО университета осуществляется на сайте [cde.ugtu.net](http://cde.ugtu.net). Доступ пользователям в СДО открыт постоянно.

Университет реализовывает ППССЗ СПО или ее части с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок формах обучения (или их сочетании) при проведении учебных занятий, практической подготовки обучающихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Индустриальный институт (СПО) самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации ППССЗ СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок с применением ЭО и ДОТ.

Университет при реализации ППССЗ с применением ЭО и ДОТ определяет, какие дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью интерактивных дистанционных курсов (далее – ИДК), а также какие дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок с применением ЭО, ДОТ основано на использовании

электронных учебно-методических материалов (далее – материалы), которые обеспечивают в соответствии с рабочей программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании) обучающимся выдаются ФГБОУ ВО «УГТУ».

#### 1.2.5. Требования к уровню подготовки для освоения ППССЗ

Правила приема в ФГБОУ ВО «УГТУ» по программам СПО ежегодно утверждаются решением ученого совета университета. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

#### 1.2.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок востребованы в работе:

- предприятий и организаций (лесозаготовительных производств, лесничеств и др.);
- коммерческих организаций и их филиалов (магазинов, реализующих продукцию лесозаготовительных производств, строительных фирм, использующих продукцию лесозаготовительных производств и др.).

#### 1.2.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, имеют возможность продолжить образование по программам среднего профессионального и высшего образования по профилю специальности как в ФГБОУ ВО «УГТУ», так и в других образовательных организациях Российской Федерации.

## 2. Характеристика деятельности выпускников

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии.

### 2.2. Виды деятельности выпускников

Обучающиеся по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок готовятся к следующим видам деятельности:

- разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок;
- разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных пу-

тей, перевозок лесопродукции;

— участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения;

— выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

Таблица 4. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код компетенции	Содержание профессиональных компетенций
Разработка и внедрение технологических процессов лесозаго-	ПК 1.1.	Проводить геодезические и таксационные измерения
	ПК 1.2.	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выби-

ТОВОК		рать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения
	ПК 1.3.	Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения
	ПК 1.4.	Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках
	ПК 1.5.	Планировать и организовывать технологические процессы лесопиления, хранения сырья и пиломатериалов, сортировку, упаковку, и переработку отходов производства.
Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии	ПК 2.1.	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию
	ПК 2.2.	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств
	ПК 2.3.	Организовывать перевозки лесопроductии
Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	ПК 3.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
	ПК 3.2	Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения
	ПК 3.3	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1.	Проводить контроль соответствия качества круглых лесоматериалов в условиях лесозаготовительного процесса и лесосплава требованиям технической документации.
	ПК 4.2.	Проводить контроль соответствия качества пиломатериалов деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5. Результаты освоения ППССЗ

Код компетенции	Содержание компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	<b>Уметь:</b> понимать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в лесозаготовительной отрасли; демонстрировать эффективность ресурс и энергосберегающих технологий будущей профессии; использо-

	устойчивый интерес	<p>вать современные методы и средства информационных технологий применительно к будущей профессии.</p> <p><b>Знать:</b> о социальных и экологических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; об основных процессах политического, экономического и культурного развития лесозаготовительной отрасли; понимать значимость развития и введение инноваций в свою будущую профессию.</p>
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><b>Уметь:</b> применяя теоретические знания о деятельности человека, организовывать собственную деятельность и деятельность подчиненных работников; применять общеизвестные методы для решения профессиональных задач по заданному алгоритму; организовывать собственную деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени природного и техногенного характера, учитывать последствия техногенного характера; организовывать собственную деятельность с учетом обеспечения, с применением средств защиты, соблюдением условий допуска к работе, проведения (участия) в различных видах инструктажа по технике безопасности и производственной санитарии; разрешать конфликты в организационной среде; управлять собой.</p> <p><b>Знать:</b> что такое деятельность, каковы ее основные виды и мотивы, характер, возможные последствия; о режиме труда, активном отдыхе о профилактике профессиональных заболеваний; о методах саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях; об особенностях поведения работников при выполнении профессиональных задач в планируемых и нестандартных ситуациях; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, характерные для лесозаготовительной отрасли, средства защиты, основы организации охраны труда; трудовые отношения на предприятии.</p>
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>Уметь:</b> анализировать и использовать теоретические знания о механизмах принятия решений, как в стандартных, так и нестандартных случаях; ориентироваться в многообразии методов решения стандартных и нестандартных задач; правильно выстраивать тактику выполнения работы при командном задании, преодолевать трудности и давать оценку собственным персональным достижениям; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, основываясь на методе проверки гипотез; выбрать структуру ВС и режим ее функционирования.</p> <p><b>Знать:</b> анализ в целом о механизмах, технологиях и этапах принятия разного вида решений; вероятности различных событий в стандартных и нестандартных ситуациях; базовые принципы организации и функционирования аппаратных средств современных систем обработки информации для решения профессиональных задач; о методах, позволяющих интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач, используемых в стандартных и нестандартных ситуаци-</p>

		<p>ях; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; о методах, позволяющих принимать решения, в том числе для решения задач в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, и мерах, позволяющих предусматривать их последствия; основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене; систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда.</p>
<b>ОК 4</b>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в многообразии литературы и источников; осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать свойства источников информации; оценивать и анализировать и синтезировать необходимую информацию в лесозаготовительной области, пользоваться необходимыми источниками и информационными ресурсами; оценивать уровень собственных достижений в области поиска и работы со справочной и нормативно-технической литературой; организовать эффективный поиск с применением устройств ввода и вывода информации; анализировать и синтезировать необходимую информацию в форме сообщений, докладов, сценариев деловых игр, различных заданий практической направленности; организовать поиск информации с использованием автоматизированных информационных систем; организовать поиск информации с использованием специализированных программных пакетов.</p> <p><b>Знать:</b> об основных источниках получения информации, таких как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы; основные термины, необходимые для работы с информацией по специальности на иностранном языке; основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно- аппаратную совместимость основных архитектур параллельных вычислительных систем; об общеизвестных стандартных поисковых системах, библиотечных системах, научно-технических библиотеках; основные устройства информатизации для поиска информации; структуру АИС, процессы и стадии жизненного цикла АИС.</p>
<b>ОК 5</b>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий для получения информации; эффективно использовать ИКТ для самостоятельного получения необходимой информации, в том числе для организации собственной самостоятельной деятельности и оценки персональных достижений.</p>
<b>ОК 6</b>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руковод-</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать эффективные методы организации работы при коллективной форме деятельности; правильно распределять рабочее время; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; представлять решение профессиональных задач; применять в учебно- профессиональ-</p>

	ством, потребителями.	ной практике основные методы и формы организации работы команды для получения необходимой информации; применять устройства коммуникации при работе в команде; работать в составе микрогрупп по решению профессиональных заданий. <b>Знать:</b> основные факторы, свойства и характеристики коллективной формы жизни, методы взаимодействия в коллективе; общие социально – психологических закономерности общения и взаимодействия людей, знание психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах; основные методы и формы организации работы команды; об устройствах коммуникации для работы в команде; методы и формы командной работы по тематике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени природного и техногенного характера, их последствиях.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<b>Знать:</b> методiku принятия решений; формы и методы управления персоналом; основные цели и задачи лесозаготовительной промышленности. <b>Уметь:</b> принимать эффективные решения, используя систему методов управления персоналом; ставить цели перед подчиненными.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Знать:</b> задачи профессионального развития; задачи и цели личностного развития; значение самообразования; методы планирования повышения квалификации. <b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-технической документацией; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; ставить задачи профессионального и личностного развития; планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> нормативное регулирование в лесозаготовительной промышленности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты; историю развития лесозаготовительной промышленности; основные принципы аудиторской деятельности. <b>Уметь:</b> применять нормативное регулирование лесозаготовительной промышленности; ориентироваться на международные стандарты; ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности</b>	<b>Результаты освоения</b>

разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок;	<p><b>ПК 1.1</b> Проводить геодезические и таксационные измерения</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с таксационными приборами и инструментами;</li> <li>- пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением;</li> <li>- определять таксационные показатели;</li> <li>- использовать лесотаксационные инструменты и приборы;</li> <li>- пользоваться таксационными таблицами.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила приёмки лесосечного фонда и отвода лесосек;</li> <li>- устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации;</li> <li>- методы определения таксационных показателей древостоев;</li> <li>- содержание таксационных таблиц.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таксационных измерений.</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.2</b> Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ; мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства;</li> <li>- управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- составлять технологические карты разработки лесосек;</li> <li>- пользоваться нормативно-технологической документацией, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения;</li> <li>- вычислять параметры жидкости в статике и динамике.</li> <li>- рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;</li> <li>- читать гидравлические схемы;</li> <li>- формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;</li> <li>- выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учётом природно-производственных условий;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;</li> <li>- основные понятия и термины лесозаготовительного производства;</li> <li>- состав лесосечных работ;</li> <li>- методы заготовки древесины;</li> <li>- специальную терминологию;</li> <li>- параметры состояния газов;</li> <li>- назначение, принцип работы пневмопривода машин;</li> <li>- свойства жидкости;</li> <li>- основные законы гидростатики, гидродинамики и их практическое применение в лесной отрасли;</li> <li>- конструкцию приборов для измерения параметров жидкости;</li> <li>- конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характе-</li> </ul>

		<p>ристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машины и механизмы для проведения лесосечных работ;</li> <li>- ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве;</li> <li>- особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок;</li> <li>- способы создания запасов древесины на лесосеке;</li> <li>- методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов;</li> <li>-технологическую документацию на мастерском участке.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок;</li> <li>- использования машин механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ;</li> <li>-использования технической документации и норм.</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.3</b> Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;</li> <li>- организовывать производство по переработке низкокачественной древесины;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для видов отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного сырья, способы их оценки;</li> <li>- способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве;</li> <li>- технологический процесс производства щепы;</li> <li>- способы заготовки и производства сырья для химической промышленности;</li> <li>- технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения;</li> <li>- производство кормовых продуктов и удобрений.</li> <li>-способы создания запасов древесины на лесосеке;</li> <li>-методы очистки лесосечек, использование лесосечных отходов;</li> <li>-технологическую документацию на мастерском участке.</li> <li>-особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства;</li> <li>-классификация пороков, их измерение и влияние на качество древесины;</li> <li>-характеристику древесины основных лесохозяйственных пород;</li> <li>-классификацию лесных товаров и их основные характеристики;</li> <li>-приборы и оборудование для испытания свойств древесины;</li> <li>-классификация круглых лесоматериалов, требования к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учета, маркировки, транспортирования, сортировки, приемки;</li> <li>-практическое применение древесины с учетом механических</li> </ul>

		<p>свойств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и ТУ;</li> <li>-виды запасов и их назначение;</li> <li>-условия применения машин, механизмов и оборудования;</li> <li>-классификацию, общее устройство, принцип работы технологического оборудования лесозаготовительных машин;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных древесных пород и сортов древесных материалов;</li> <li>- разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины.</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.4</b> Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;</li> <li>- организовывать производство по переработке низкокачественной древесины.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды естественного восстановления;</li> <li>- виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения;</li> <li>- способы содействия восстановлению;</li> <li>- назначение и виды питомников;</li> <li>- виды и способы создания лесных культур;</li> <li>- общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения лесовосстановительных мероприятий.</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.5</b> Планировать и организовывать технологические процессы лесопиления, хранения сырья и пиломатериалов, сортировку, упаковку, и переработку отходов производства.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать оборудование для лесопильного цеха;</li> <li>- читать и самостоятельно составлять схемы технологических процессов пиления и переработки древесины;</li> <li>- разрабатывать и проводить технологические процессы пиления и переработки древесины;</li> <li>- обеспечивать охрану окружающей среды;</li> <li>- использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных предприятий;</li> <li>- отличать основные узлы и агрегаты лесопильного оборудования;</li> <li>- определять производительность основного оборудования применяемого в технологических процессах;</li> <li>- определять время оттаивания круглого лесоматериала в отопительных бассейнах;</li> <li>- организовывать склад пиломатериала с учетом местных погодных условий и производственной программы ;</li> <li>- организовывать атмосферную сушку пиломатериала на складах;</li> <li>- организовать сортировочные площадки пиломатериалов;</li> <li>- организовывать переработку отходов производства;</li> <li>- организовывать процессы упаковки продукции;</li> <li>- осуществлять контроль за безопасным проведением работ в цеху и на складе сырья и пиломатериалов.</li> </ul>

		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и марки оборудования используемого в основном технологическом процессе лесопиления; общее устройство цеха лесопиления;</li> <li>- процесс лесопиления;</li> <li>- методы пиления на различном оборудовании;</li> <li>- вспомогательное оборудование лесопильного цеха;</li> <li>- схему плана лесопильного цеха;</li> <li>- виды и марки оборудования используемого на складе;</li> <li>- схему организации процесса складирования материала;</li> <li>- общее устройство и принцип организации отопительного бассейна;</li> <li>- виды и способы нанесения антисептиков и антиперенов;</li> <li>- технологический процесс сортировки пиломатериала;</li> <li>- оборудование используемое при сортировке пиломатериала;</li> <li>- схему процесса сортировки, последовательность проводимых работ;</li> <li>- условия переработки отходов лесопиления;</li> <li>- правила безопасных работ;</li> <li>- действующие положения и инструкции по охране труда на производстве, сопутствующую техническую документацию.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора технологического процесса и оборудования лесопиления;</li> <li>- технологических расчётов и использования нормативной документации;</li> <li>- особенности технологии пиления в зимний период;</li> <li>- разработки и организации процессов сортировки и упаковки готовой продукции;</li> <li>- разработки и ведения технологических процессов на складе сырья и продукции;</li> <li>- выбора транспортного и упаковочного оборудования;</li> <li>- выбора способа переработки отходов и низкокачественной древесины.</li> </ul>
разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопроductии;	<p><b>ПК 2.1</b> Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать комплект дорожно-строительных машин;</li> <li>- читать чертежи лесовозных дорог;</li> <li>- разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей;</li> <li>- проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и марки лесовозных автопоездов;</li> <li>- общее устройство автомобилей и тракторов;</li> <li>- виды и марки топливно-смазочных материалов;</li> <li>- общее устройство трансмиссии и ходовой части;</li> <li>- органы управления автомобилей и тракторов;</li> <li>- технологическое оборудование автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора лесотранспортных машин;</li> <li>- эксплуатационных расчётов и использования нормативной документации;</li> <li>- выбора дорожно-строительных машин</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.2</b> Обеспечивать эксплуа-</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность движения;</li> </ul>

	<p>тацию лесотранспортных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать охрану окружающей среды;</li> <li>- использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств;</li> <li>- отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств;</li> <li>- выбирать лесотранспортные средства с учётом природно-производственных условий;</li> <li>- определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики;</li> <li>- основные чертежи лесовозных дорог;</li> <li>- классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений;</li> <li>- размещение лесовозных дорог на лесном участке;</li> <li>- технологию строительства и ремонта лесовозных путей.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог.</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.3</b> Организовывать перевозку лесопроductии</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов;</li> <li>- пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации;</li> <li>- разрабатывать процессы лесотранспортных работ;</li> <li>- организовывать процессы перевозок лесопроductии;</li> <li>- составлять графики перевозок лесопроductии;</li> <li>- осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию;</li> <li>- основы эксплуатации лесовозных путей;</li> <li>- правила безопасного выполнения лесотранспортных работ.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и организации процессов перевозки лесопроductии.</li> </ul>
<p>участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения;</p>	<p><b>ПК 3.1</b> Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой проductии;</li> <li>- контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом;</li> <li>- осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника;</li> <li>- обеспечивать производственную и технологическую дисциплину.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и формы организации производственных процессов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в планировании и организации работы структурного</li> </ul>

		подразделения.
	<b>ПК 3.2</b> Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования;</li> <li>- мотивировать работников на выполнение производственных задач;</li> <li>- предупреждать и управлять конфликтными ситуациями;</li> <li>- обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения;</li> <li>- вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы правового регулирования;</li> <li>- требования пожарной безопасности;</li> <li>- требования законодательства в экологических вопросах;</li> <li>- принципы рационального природопользования;</li> <li>- промышленную экологию;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в руководстве работой структурного подразделения.</li> </ul>
	<b>ПК 3.3</b> Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения;</li> <li>- проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</li> <li>- корректировать деятельность структурного подразделения;</li> <li>- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</li> <li>- использовать экипозащитную технику в процессе трудовой деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения;</li> <li>- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</li> </ul>
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	<b>ПК 4.1</b> Проводить контроль соответствия качества круглых лесоматериалов в условиях лесозаготовительного процесса и лесосплава требованиям технической документации.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достоинства и недостатки древесины как материала;</li> <li>- строение древесины хвойных и лиственных пород;</li> <li>- физические, механические и технологические свойства древесины;</li> <li>- классификацию пороков;</li> <li>- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;</li> <li>- классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные древесные породы;</li> <li>- выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;</li> <li>- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных древесных пород, свойств древесины;</li> <li>- измерения и установления стандартных размеров;</li> <li>- определения сорта древесных материалов;</li> <li>- определения пороков и их измерениях в соответствии с ГОСТами.</li> </ul>
	<p><b>ПК 4.2</b> Проводить контроль соответствия качества пиломатериалов деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достоинства и недостатки древесины как материала;</li> <li>- строение древесины хвойных и лиственных пород;</li> <li>- физические, механические и технологические свойства древесины;</li> <li>- классификацию пороков;</li> <li>- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;</li> <li>- классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные древесные породы;</li> <li>- выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;</li> <li>- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;</li> <li>- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных древесных пород, свойств древесины;</li> <li>- измерения и установления стандартных размеров;</li> <li>- определения сорта древесных материалов;</li> <li>- определения пороков и их измерениях в соответствии с ГОСТами.</li> </ul>

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

##### 4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок:

параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности/преддипломная) практик);

последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их состав-

ляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);  
объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;  
сроки прохождения и продолжительность практик;  
формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на проведение ГИА;  
объем каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

ППССЗ специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный цикл-УПБ, УПП, ПОО  
общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;  
математический и общий естественнонаучный – ЕН;  
профессиональный – ОП;  
профессиональные модули – ПМ;

и разделов:

учебная практика – УП;  
производственная практика (по профилю специальности) – ПП;  
производственная (преддипломная) практика – ПДП;  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,5 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,5%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- Основы философии,
- История,
- Иностранный язык,
- Русский язык и культура речи,
- Физическая культура,
- Математика,
- Информатика.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ ме-

дицинских знаний.

Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули (ПМ), которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС, а также дополнительным видом деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», сформированным образовательной организацией самостоятельно. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Типы производственной практики – по профилю специальности и преддипломная.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении А.

#### 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении Б.

#### 4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

В ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок приведены все рабочие программы учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами рабочие программы находятся у преподавателей и в отделе по методической работе ИИ (СПО). Рабочие программы учебных предметов/дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СОО/ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором института.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин представлены в Приложениях В.

Таблица 6. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование учебных предметов, дисциплин</b>	<b>Приложение</b>
БД.01	Русский язык	Приложение В (рабочие программы дисциплин)
БД.02	Литература	
БД.03	Иностранный язык	
БД.03	Иностранный язык	
БД.04	История	
БД.05	Астрономия	
БД.06	Химия	
БД.07	Физическая культура	
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	
ПД.01	Математика	
ПД.02	Информатика	

ПД.03	Физика	
ПОО.01	Родной язык	
ПОО.01	Родная литература	
ОГСЭ. 01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	
ЕН. 01	Математика	
ЕН. 02	Информатика	
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Электротехника и электроника	
ОП.03	Техническая механика	
ОП.04	Древесиноведение и материаловедение	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.06	Лесное хозяйство	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Основы геодезии	
ОП.11	Компьютерная графика	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	
УПБ.01	Русский язык	Приложение С2 (аннотации) Приложение D2 (рабочие программы дисциплин)
УПБ.02	Литература	
УПБ.03	Иностранный язык (английский)	
УПБ.03	Иностранный язык (немецкий)	
УПБ.03	Иностранный язык (французский)	
УПБ.04	История	
УПБ.05	География	
УПБ.06	Химия	
УПБ.07	Физическая культура	
УПБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	
УПБ.09	Обществознание	
УПБ.10	Биология	
УПП.01	Математика	
УПП.02	Информатика	
УПП.03	Физика	
ПОО.01	Родная литература	
ПОО.01	Родной язык	

#### 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором института.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении Г.

Таблица 7. Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
ПМ.01	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	Приложение Г (рабочие программы профессиональных модулей)
ПМ.02	Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии	
ПМ.03	Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих/Профессиональное обучение по профессии «Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава»	

#### 4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Типы производственной практики – по профилю специальности и преддипломная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ИИ (СПО) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей ППССЗ.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочие программы учебной и производственных практик разработаны на основе ФГОС СПО по каждому профессиональному модулю руководителями практик (преподавателями, мастерами производственного обучения), рассмотрены и согласованы на заседаниях ПЦК и утверждены директором института.

Период прохождения практик приведены в учебном плане и календарном учебном графике.

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении Д.

Таблица 8. Рабочие программы практик

Индекс практик	Наименование практики	Приложение Д
----------------	-----------------------	--------------

<b>в соответствии с учебным планом</b>		
УП.01.01	Учебная практика	Приложение Д (рабочие программы практик)
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
УП.04.01	Учебная практика	
УП.04.01	Учебная практика_2023	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)_2023	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Освоение ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, практике являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю/квалификационный экзамен, проводимые после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практик, программ ПМ.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по учебным предметам являются дифференцированный зачет и экзамен.

Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебного предмета, дисциплины, МДК или практики.

Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Экзамен по модулю/квалификационный экзамен проводится по завершению обучения по профессиональному модулю.

Экзамен по модулю/квалификационный экзамен включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

При организации экзамена по модулю/квалификационного экзамена по профессиональным модулям могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения, которых существенно превышает ограниченное время экзамена по модулю/квалификационного экзамена, могут быть оценены во время зачета по производственной практике при условии присутствия представителя работодателя и представленных документов: дневника по практике, производственной характеристики, экспертных заключений и протоколов об оценке профессиональных компетенций.

Содержание оценочных материалов для экзамена по модулю/экзамена (квалификационного) разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практик рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с директором и утверждается проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ.

Текущий контроль успеваемости по учебным предметам, дисциплинам, ПМ и учебным практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины, учебного предмета, ПМ или УП.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик.

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

Контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, в том числе с применением тестовых заданий, проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) дисциплины, МДК. Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам общепрофессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовое проектирование осуществляется на аудиторных занятиях по расписанию учебных занятий и как самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в соответствии с объемом часов, отведенных учебным планом.

Оценка за выполненную курсовую работу (проект) выставляется по результатам ее проверки.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в оценочных материалах.

Контроль и оценка по учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, дневника практики, аттестационного листа на обучающегося, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристики руководителя практики на обучающегося (при прохождении преддипломной практики).

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Требования к выпускной квалификационной работе:

- выпускная квалификационная работа – дипломный проект – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий техник-технолог, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области информационных технологий;

- обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер;

- перечень тематик разрабатывается преподавателем и обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии ИИ (СПО) с участием председателей государственной экзаменационной комиссии;

- дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддиплом-

ной практики и выполнения дипломного проекта, в соответствии с утвержденной и закрепленной за обучающимся темой дипломного проекта на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике УГТУ;

- выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными ФГБОУ ВО «УГТУ», содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

### 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы приказом проректора по учебной работе УГТУ утверждается состав государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, выполняется в форме дипломного проекта.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель предметно-цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки знаний утверждается проректором по учебно-методической работе УГТУ и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала учебного государственной итоговой аттестации.

## 6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

### 6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих

освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОП по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На научном и других абонеменах библиотеки, в читальном зале для обучающихся доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам и модулям всех учебных циклов (печатных изданий – не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику). В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП. Фонд дополнительной литературы, помимо учебных, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

В информационном пространстве университета функционирует электронно-библиотечная система (далее – ЭБС), в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по профилю данной специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Также обучающимся специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок обеспечен доступ (в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей).

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты учебных занятий, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик разработаны соответствующие рабочие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломного проекта.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Таблица 9. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литерату-	экз.	5291

	ры, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе		
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	202
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	184
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	3527
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	135
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	3

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Система Консультант Плюс, Windows

10, Microsoft Office 15.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок предполагает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Таблица 10. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

<b>Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта</b>
Кабинеты:
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет русского языка и культуры речи
Кабинет иностранного языка
Кабинет химии
Кабинет математики
Кабинет физики
Кабинет электротехники
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
Кабинет технической механики
Кабинет информатики
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
Кабинет инженерной графики
Кабинет организации и руководства производственной деятельностью
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок
Кабинет разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии
Кабинет древесиноведения и материаловедения
Кабинет охраны труда
Кабинет лесного хозяйства
Кабинет геодезии
Кабинет организации и руководства производственной деятельностью
Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений
Лаборатории:
Лаборатория электротехники и электроники
Лаборатория химии
Лаборатория физики
Лаборатория геодезии
Лаборатория древесиноведения и материаловедения
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
Лаборатория устройства и эксплуатации лесотранспортных средств
Мастерские
Учебно – производственный лесозаготовительный участок
Полигон для лесозаготовительной техники
Мастерская деревообработки

Спортивный комплекс:	
Спортивный зал	
Залы:	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин учебно–методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для практических и самостоятельных работ (раздаточным материалом, образцами выполнения и др.).

Лаборатории оборудованы наборами лабораторного инструментария.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием – гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

#### 6.4. Места проведения практической подготовки обучающихся

Сведения о местах практической подготовки обучающихся по ОПОП СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Таблица 11. Перечень мест проведения практической подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование организаций/предприятий проведения подготовки обучающихся	Договор, №, дата
1	ООО «Ухтинское лесничество»	Договор о сотрудничестве с ООО «Ухтинское лесничество» № 36/19
	ООО «Лузалес» 167981, Республика Коми, г. Сыктывкар, 2-я Промышленная, д. 23	Договор 1-д от 31.12.2020

Имеющиеся базы практической подготовки обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Базами производственных практик для обучающихся специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок являются организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает его от выполнения программы практики.

## 7. Нормативно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества освоения ПСССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- экзаменационные билеты, оценочные материалы;
- методические указания к выполнению практических/лабораторных работ, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по выполнению государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных предметов, дисциплин и модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

## 7.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Оценочные материалы – совокупность упорядоченных контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств и оценочных материалов ГИА, позволяющая оценить степень сформированности компетенций обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО (Приложение Е. Оценочные и методические материалы).

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями ИИ (СПО) и утверждаются директором Индустриального института (СПО).

Заключение на оценочные материалы для промежуточной аттестации по модулям и ГИА получают в рамках рецензии (экспертного заключения) работодателя на ОП СПО.

Контроль успеваемости обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференциальных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- экзамен по модулю по профессиональному модулю;
- государственная итоговая аттестация.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др. Организация промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом.

## **8. Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие личностных компетенций выпускников ИИ (СПО) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок**

## 8.1. Общие положения

Целью воспитательной работы в ИИ (СПО) является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности каждого обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

- обеспечение развития личности обучающихся и их социально-психологическая поддержка;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- создание условий для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию ЗОЖ;
- создание условий для военно-патриотического воспитания студентов;
- повышение активности работы воспитателей общежитий (в части проведения досуговых мероприятий);
- принятие исчерпывающих мер по профилактике предупреждению правонарушений и преступности среди обучающихся.

Для этого в ИИ (СПО) воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- культурно-творческое воспитание.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Основной задачей профессионально-ориентирующего воспитания является формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению. В процессе профессионально-ориентирующего воспитания следует формировать у обучающихся внутреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования.

Основной целью спортивного и здоровьесберегающего воспитания является формирование мотивационно-ценностного отношения обучающихся к физической культуре, установке на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом.

В ИИ (СПО) созданы и функционируют спортивные секции. Они создаются с учетом интересов студентов, их физической подготовленности, с учетом видов спорта проводимых Спартакиад среди допризывной и призывной молодежи МОГО «Ухта». Все спортивно-массовые мероприятия проводятся согласно утвержденному плану спортивно-массовых мероприятий ИИ (СПО).

Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Обучающиеся ИИ (СПО) принимают участие в мероприятиях по формированию установок на природосберегательное поведение (беседы, лекции), участвуют в субботниках, в экологических акциях. Формирова-

ние экологической культуры личности является составной частью современного обучения и воспитания.

Привлечение обучающихся к активным занятиям художественной самодеятельностью, различным видам творчества является основным средством культурно-творческого воспитания.

В ФГБОУ ВО «УГТУ» созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда.

Социальная работа ИИ (СПО) является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы института предполагает следующее:

осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;

– систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;

– развитие психологических инструментов социальной мобильности студентов;

– организация и ведение работы по выполнению молодежных программ и проектов;

– активизации работы классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры;

– организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в ИИ (СПО).

8.2. Воспитательная работа во внеучебное время (в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т.д.)

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в ИИ (СПО) университета, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских, патриотических и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеучебная деятельность в институте состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне института, и предполагает:

– создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;

– создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени,

– формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни института (культурной, спортивной, учебно-исследовательской и т.п.).

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, секций, классные руководители, мастера производственного обучения, ведущие специалисты, воспитатели, воспитатель кадетского подразделения.

В университете функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- Объединенный совет обучающихся

- Совет волонтерских объединений

- ИА УГТУ

- Клуб любителей иностранных языков

- КРО РСО

- Поэтический клуб

- Студенческая секция профсоюза

- Студенческий совет
- Студенческое творческое объединение
- Студенческий фотоклуб
- Студенческое научное общество
- Философский клуб
- Шахматный клуб
- студенческие советы общежитий,

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- танцевальный коллектив «United Bit»,
- клуб спортивных бальных танцев «Дуэт»,
- театр–студия «Фрески»,
- вокально-эстрадная студия,
- клуб веселых и находчивых,
- клуб художественного чтения ИИ (СПО),
- музей истории УГТУ,
- музей корпуса «Л»,
- музей нефтегазовой отрасли ИИ (СПО),
- учебно-спортивный комплекс «Буревестник»,
- плавательный бассейн «Планета Университет»,
- спортивный баскетбольный клуб «Планета Университет»,

Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День поэзии», «День открытых дверей», «Студенческий бал».

ИИ (СПО) обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов университетского комплекса по следующим направлениям: социальная направленность - работа в детских домах, Домах ветеранов, детском приюте, создание социальной рекламы, проведение тренингов и семинаров со студентами города. Традиционно участие студентов ИИ (СПО) в городских спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России; в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию.

В Индустриальном институте (СПО) вопросам гражданско-патриотического воспитания уделяется особое внимание. Обучающиеся принимают участие в митингах, уроках мужества, в мероприятиях по возложению цветов к памятникам, являются участниками бессмертного полка. Ежегодно проводится «День призывника».

В рамках патриотического воспитания обучающихся ИИ (СПО) популяризируется приобщением к священным, историческим местам Отечества, формирование чувства гордости и ответственности за своё Отечество, за свою малую Родину, за своё учебное заведение.

### 8.3. Развитие студенческого самоуправления

В условиях модернизации университетского образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи.

Органами студенческого самоуправления в ИИ (СПО) являются студенческий совет ИИ (СПО), студенческие советы в общежитиях, профсоюзная организация студентов.

Управление процессом формирования общих компетенций в институте осуществляет ректорат, Учёный совет, администрация Индустриального института (СПО), Педагогический совет ИИ (СПО), Совет профилактики, профсоюзная организация и органы студенческого самоуправления.

Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, в ведомстве которого находится социально-психологическая служба и отдел по воспитательной и внеучебной работе:

- анализирует социально-воспитательную ситуацию развития УГТУ;
- разрабатывает основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;
- координирует деятельность вузовских, факультетских и кафедральных структур по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляет сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику университета достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация ИИ (СПО):

- определяет цели и задачи воспитания студентов факультета; осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки студентов;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общеинститутских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом, как основополагающим элементом социокультурной среды, в институте осуществляет директор института.

Воспитательная работа в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО «УГТУ» ведется согласно Рабочей программы воспитания ИИ (СПО) (Приложение Ж), календарного плана воспитательной работы (Приложение З) и материалов, обеспечивающих реализацию воспитательной работы по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, рассмотренных на педагогическом совете и утвержденных директором Индустриального института (СПО).

Воспитательная работа в университете регламентируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «УГТУ».

Таблица 12. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	ЛР 3

поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	ЛР 15
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 16

## 9. Приложения

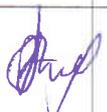
Приложение А	Учебный план
Приложение Б	Календарный учебный график
Приложение В	Рабочие программы учебных предметов, дисциплин
Приложение Г	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение Д	Рабочие программы учебной и производственных практик
Приложение Е	Оценочные и методические материалы

Приложение Ж  
Приложение З

Рабочая программа воспитания  
Календарный план воспитательной работы

**Лист регистрации изменений**  
 основной профессиональной образовательной программы среднего  
 профессионального образования – программы подготовки специалистов  
 среднего звена по специальности  
**35.02.02 Технология лесозаготовок**

Дата внесений изменений	№ и дата документа о внесении изменений	Описание изменений	Подпись лица, внесшего изменения
23.05.2024	Протокол методического совета от 23.05.2024 № 06	<p>В п. 1.1 раздела 1 добавлены нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением ученого совета 27 декабря 2023 г. (протокол № 15);</li> <li>- Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное решением ученого совета университета от 31 января 2024 г. (протокол № 01);</li> <li>- Положение о формировании оценочных материалов образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденное решением ученого совета 28 февраля 2024 г. (протокол № 03);</li> <li>- Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, утвержденное решением ученого совета 27 марта 2024 г. (протокол № 04);</li> <li>- Приказ ректора от 28 февраля 2024 г. № 97 «Об утверждении макета оценочных материалов для государственной итоговой аттестации по ОП СПО для структурных подразделений, реализующих ОП СПО, включая филиал»;</li> <li>- Приказ ректора от 01 марта 2024 г. № 102 «Об утверждении макета комплекта оценочных средств по учебной/производственной практике ОП СПО для структурных подразделений, реализующих ОП СПО, включая филиал»;</li> <li>- Приказ ректора от 07 марта 2024 г. № 117 «Об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации для структурных подразделений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, включая филиал».</li> </ul>	

23.05.2024	Протокол методического совета от 23.05.2024 № 06	Актуализированы рабочие программы дисциплин, модулей, практик в соответствии с изменением учебных планов на 2024-2025 учебный год и приказом ректора от 07 марта 2024 г. № 117 «Об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации для структурных подразделений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, включая филиал».	
23.05.2024	Протокол методического совета от 23.05.2024 № 06	Актуализированы оценочные материалы по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе комплекты оценочных средств по практикам в соответствии с Положением о формировании оценочных материалов образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденном решением ученого совета 28 февраля 2024 г. (протокол № 03) и приказом ректора от 01 марта 2024 г. № 102 «Об утверждении макета комплекта оценочных средств по учебной/производственной практике ОП СПО для структурных подразделений, реализующих ОП СПО, включая филиал»	
23.05.2024	Протокол методического совета от 23.05.2024 № 06	Разработаны рабочая программа и оценочные материалы по ПМ.04 Профессионально обучение по профессии «Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава» в соответствии с изменением учебных планов на 2024-2025 учебный год	
23.05.2024	Протокол методического совета от 23.05.2024 № 06	Актуализированы рабочие программы и оценочные материалы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии с изменением учебных планов на 2024-2025 учебный год	
23.05.2024	Протокол методического совета от 23.05.2024 № 06	Актуализирована программа государственной итоговой аттестации в части тем дипломных проектов и оценочных материалов в соответствии с приказом ректора от 28 февраля 2024 г. № 97 «Об утверждении макета оценочных материалов для государственной итоговой аттестации по ОП СПО для структурных подразделений, реализующих ОП СПО, включая филиал»	