

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустиальный институт (СПО)

СОГЛАСОВАНО

Участковый лесничий
Тобьского участкового
лесничества
ГУ «Ухтинское лесничество»


М. Е. Лункина
«20»  2024 г.
МП



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Индустиального института (СПО)


Д. В. Полишвайко
2024 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	35.02.02 Технология лесозаготовок
Квалификация	Техник-технолог
Уровень образования	базовый
Форма обучения	очная

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
по направлению
«Лесное хозяйство»
Протокол № 07
«29» апреля 2024 г.
Председатель ПЦК
 Е. А. Первакова

Одобрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 02
«23» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

Содержание

	стр.
1 Общие положения	4
2 Содержание и состав государственной итоговой аттестации	5
3 Функции и состав государственной экзаменационной комиссии	6
4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	7
5 Организация выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.02 Технология лесозаготовок	8
6 Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании	10
7 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника	11
8 Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
9 Приложение А. Тематика дипломных проектов	17
10 Приложение Б. Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите дипломного проекта	
11 Приложение В. Список использованных источников	
12 Приложение Г. Список литературы к оформлению пояснительных записок курсовых и дипломных проектов	

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением ученого совета 28.06.2023.

1.2. Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок (приказ Минобрнауки РФ № 451 от 07.05.2014) и завершается выдачей документа об образовании и о квалификации.

В процессе итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалифицированной работы должны быть выявлены следующие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной перера-

ботки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4 Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

ПК 1.5 Планировать и организовывать технологические процессы лесопиления, хранения сырья и пиломатериалов, сортировку, упаковку, и переработку отходов производства.

ПК 2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3 Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2 Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

ПК 4.1 Проводить контроль соответствия качества круглых лесоматериалов в условиях лесозаготовительного процесса и лесосплава требованиям технической документации.

ПК 4.2 Проводить контроль соответствия качества пиломатериалов деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

2. Содержание и состав государственной итоговой аттестации

2.1. Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень профессиональной образованности, включающий в себя степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих, профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной профессии, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

– учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – аттестационного испытания.

2.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель, а также консультант по экономическому разделу.

Закрепление по разделам за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультанта утверждается приказом проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

3. Функции и состав государственной экзаменационной комиссии

3.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая создается Индустриальным институтом (СПО) университета по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок и едина для всех форм обучения.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

Состав ГЭК утверждается приказом проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) федеральным органом исполнительной власти по представлению ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

3.3. Директор ИИ (СПО) является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора ИИ (СПО) или педагогических работников ИИ (СПО), имеющих высшую квалификационную категорию.

3.4. Секретарь ГЭК назначается из числа работников ИИ (СПО), вы-

полняет технические функции по организации и проведению работы ГЭК. Секретарь не является членом ГЭК.

3.5. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2. Расписание аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, утверждается проректором по учебной работе и молодежной политике университета и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

4.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

4.4. Решение об оценке, полученной на государственной итоговой аттестации, принимается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.6. Решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации принимается комиссией на итоговом закрытом заседании при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации.

4.7. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испыта-

ние, без отчисления из университета. На основании подтверждающих документов обучающемуся предоставляется академический отпуск.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.9. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период времени, установленный университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается университетом не более двух раз.

4.10. Выпускники, не прошедшие аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации, отчисляются из университета и получают справку о периоде обучения.

5. Организация выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.02 Технология лесозаготовок

5.1. Выпускная квалификационная работа обучающихся, осваивающих программу СПО по подготовке специалистов среднего звена 35.02.02 Технология лесозаготовок, выполняется в форме дипломного проекта.

5.2. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений, а также отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

5.3. Тематики выпускных квалификационных работ разрабатываются

преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Лесное хозяйство». Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускных квалификационных работ, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения.

5.4. Задание на выпускную квалификационную работу выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

5.5. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются предметно-цикловой комиссией по направлению «Лесное хозяйство», подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе института.

5.6. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель предметно-цикловой комиссии по направлению «Лесное хозяйство» в соответствии с должностными обязанностями.

5.7. Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в университете, так и на предприятии (организации).

5.8. Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер. Объем работы должен составлять 30-50 страниц основного текста (без приложений).

5.9. По структуре выпускная квалификационная работа (дипломный проект) состоит из пояснительной записки, состоящей из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и отдельного раздела (экономического).

Основная часть пояснительной записки дипломного проекта обучающегося по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок включает разделы в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела не должно дублировать название темы. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела.

Основная часть пояснительной записки дипломного проекта обучающегося по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок состоит из следующих разделов: технологический, специальный и графический.

Технологический раздел включает следующие подразделы: техника безопасности и противопожарная безопасность, экология, заключение, библиографический список.

В технологическом разделе дается расчет машин и механизмов, а также численный состав работающих.

В специальном разделе предлагается выполнить расчет и конструирование цеха, рассмотреть работы и материалы для улучшения организации технологических процессов строительства и эксплуатации временных лесотранспортных путей.

Графический раздел выполняется на четырех листах формата А - 1.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Экономический раздел составляет 7-10 страниц, проверяется и ведется назначенным консультантом. В экономическом разделе определяется себестоимость единицы продукции, годовая эффективность от мероприятий, проведенных по объекту проектирования.

5.13. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10–15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Процедура защиты может сопровождаться выступлением руководителя выпускной квалификационной работы.

5.14. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

6. Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании

6.1. По результатам государственной итоговой аттестации лицам, освоившим образовательную программу СПО по подготовке специалистов среднего звена, присваивается квалификация «Техник–технолог» по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок в соответствии с ФГОС СПО и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

6.2. Основанием для выдачи диплома о среднем профессиональном образовании является решение ГЭК. Диплом выдается с приложением к нему не

позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника.

6.3. Диплом с отличием выдается при выполнении следующих условий:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты), за исключением оценок "зачтено", являются оценками "отлично" и "хорошо";

- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";

- количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении, за исключением оценок "зачтено".

6.4. Обучающиеся, не прошедшие в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, отчисляются из университета и получают справку о периоде обучения в университете.

7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

7.1. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист – техник-технолог, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области лесозаготовительной промышленности.

7.2. В организации дипломного проекта можно выделить следующие основные этапы:

- выбор темы дипломного проекта и ее согласование с руководителем дипломного проекта разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Лесное хозяйство» (протокол ПЦК от 29.04.2024 № 07).

- составление задания по дипломному проекту, согласование с председателем ПЦК и утверждение заместителем директора по учебной работе института;

- разработка и оформление материалов дипломного проекта;

- составление аннотации (краткого изложения сути дипломного проекта);
- получение отзыва от руководителя дипломного проекта;
- предварительная защита дипломного проекта;
- защита дипломного проекта перед членами ГЭК.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель от института или предприятия (организации), на котором выпускник проходил преддипломную практику.

7.3. Обучающийся должен выбрать тему выпускной работы по профилю своей специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок из числа актуальных задач, решаемых на предприятии (организации), и согласовать ее с руководителем дипломного проекта.

Примерная тематика дипломных проектов определяется ведущими преподавателями института совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в сотрудничестве, и рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Лесное хозяйство». Темы дипломных проектов отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики. Тематика, рассмотренная на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Лесное хозяйство» 29.04.2024, представлена в Приложении А (протокол ПЦК № 07).

7.4. Дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломного проекта, в соответствии с утвержденной и закрепленной за обучающимся темой дипломного проекта на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными университетом, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

7.5. Выбор критериев оценки дипломных проектов

Выпускная квалификационная работа, представленная ГЭК, оценивается по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломного проекта;
- при защите ВКР обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломного;

- при защите ВКР обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя дипломного проекта имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя дипломного проекта имеются критические замечания;

- при защите ВКР обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

7.6. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при

защите выпускной квалификационной работы:

– выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты ВКР;

– предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;

– при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту обучающимся той же ВКР либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

7.7. Требования к дипломному проекту в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок:

– дипломный проект представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить решения, используя теоретические знания и практические навыки;

– дипломный проект является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для соответствующего направления;

– дипломный проект должен содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление. Список использованных источников (Приложение В) рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Лесное хозяйство» 29.04.2024 (протокол № 07);

– дипломный проект должен показать умение автора кратко, лаконично и аргументированно излагать материал, ее оформление должно соответствовать правилам оформления (Шоль Н.Р. Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ) [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Шоль, Л.Ф. Тетенькина, Князев Н.В. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта: УГТУ, 2008. – 49 с.: ил. 1. РД 40 РСФСР-050-87 Руководящий документ. Проекты (работы) дипломные и курсовые правила оформления [Текст]. – М: Изд-во стандартов, 1998. – 12с.)

8. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоро-

вья государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите ВКР, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности времени защиты ВКР по отношению к установленной продолжительности.

Автор (составитель)

Е. А. Первакова, преподаватель ИИ (СПО)

Тематика дипломных проектов по специальности
35.02.02 Технология лесозаготовок

1. Проект организации сортиментной заготовки леса при 8ми часовой рабочей смене в условиях ООО «ГЕОСФЕРА-ПЛЮС».
2. Проект организации сортиментной заготовки леса вахтовым методом в условиях компании ООО «НОРДСТАР».
3. Проект организации сортиментной заготовки леса при 8ми часовой рабочей смене в условиях компании ООО «НОРДСТАР».
4. Проект организации сортиментной заготовки леса при 8ми часовой рабочей смене в условиях компании ООО «ТИМАНЛЕСКОМИ».
5. Проект организации сортиментной заготовки леса вахтовым методом в условиях компании ООО «ТИМАНЛЕСКОМИ».
6. Проект организации сортиментной заготовки леса вахтовым методом в условиях ООО «ГЕОСФЕРА-ПЛЮС».
7. Проектирование элементов дорожной сети и организация труда на вывозке леса в условиях компании ООО «НОРДСТАР».
8. Проектирование элементов дорожной сети и организация труда на вывозке леса в условиях ООО «ГЕОСФЕРА-ПЛЮС».
9. Проектирование элементов дорожной сети и организация труда на вывозке леса в условиях компании ООО «ТИМАНЛЕСКОМИ».
10. Проект организации вывозки леса автопоездами в условиях «Княжпогостский завод ДВП».
11. Проект организации сортиментной вывозки леса в условиях ОАО «Механизированная колонна № 1».
12. Проект организации вывозки леса в условиях учреждения ФБУ КП-38 ОИК-37 лесовозными тягачами.
13. Проект организации вывозки леса в условиях ООО КЦПК «Ленский» сортиментовозами.
14. Проект организации вывозки леса в условиях ООО «Троицко – Печорский ЛПК».
15. Проект организации сортиментной вывозки леса в условиях ООО «Финкомлес».
16. Проект организации вывозки леса в условиях ООО «Комилесбизнес».
17. Проект организации вывозки леса сортиментами в условиях ООО «Красноборск – лес».
18. Проектирование элементов дорожной сети в условиях ООО КЦПК «Ленский».
19. Проект удлинения автомобильной дороги в условиях ООО «Троицко – Печорский ЛПК»
20. Проект организации сортиментной заготовки леса в условиях ООО «Красноборск – лес».

21. Проект цеха лесопиления в условиях ООО «ГЕОСФЕРА-ПЛЮС».
22. Проект реконструкции нижнего склада в условиях ООО «Красноборск – лес».
23. Проект организации работы нижнего склада в условиях ООО «Троицко – Печорский ЛПК»

Все работы по выбранной тематике выполняются на примере конкретного предприятия.

Приложение Б

Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите ВКР

ПМ. 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

1. Основные понятия и состав лесосечных работ.
2. Размеры лесосек и способы их транспортного освоения.
3. Лесосечные работы. Состав лесосечных работ.
4. Подготовительные и вспомогательные работы на лесосеке.
5. Технологические элементы лесосек.
6. Факторы, определяющие площадь и линейные размеры лесосек.
7. Валка деревьев бензопилами (подпил, недопил). Определение сменной производительности на валке леса бензопилами.
8. Общее устройство бензиномоторных пил, принцип их работы.
9. Трелевка леса. Понятие о трелевке.
10. Трелевка леса чокерными тракторами. Определение сменной производительности трелевочных тракторов ТДТ-55, ТТ-4, ТТ-4М.
11. Трелевка леса гидроманипуляторными тракторами. Определение сменной производительности трелевочных тракторов ТБ-1, ТБ-1М, ЛП-18Г.
12. Трелевка леса пачкоподборщиками. Определение сменной производительности трелевочных тракторов ЛТ-154, ЛТ-157.
13. Очистка деревьев от сучьев. Классификация средств очистки.
14. Погрузка древесины на лесотранспортное средство. Средства погрузки.
15. Сортиментная заготовка древесины и ее особенности.
16. Способы разработки делянок (метод широкого фронта, параллельная схема, радиальная схема, веерная схема). Определение среднего расстояния трелевки.
17. Способы разработки пасек (метод узких пасек, узких лент, на подкладочное дерево).
18. Классификация машин для сортиментной заготовки древесины.

19. Классификация несплошных рубок. Особенности технологии при проведении несплошных рубок.
20. Многооперационные машины для сортиментной заготовки древесины (харвестеры, форвардеры).
21. Сдача лесосек. Мероприятия по лесовозобновлению на вырубленных лесосеках.
22. Лесосырьевая и технологическая подготовка лесосек.
23. Типы лесопромышленных предприятий и характеристика лесопромышленного производства.
24. Способы очистки лесосек.
25. Способы возобновления леса.
26. Способы посева семян, посадки сеянцев и саженцев.
27. Уход за посевами и посадками леса.
28. Технологическая карта и ее оформление.
29. Документация на мастерском участке.
30. Рубки главного пользования.
31. Понятие о лесе. Компоненты леса. Группы лесов.
32. Рубки ухода за лесом.
33. Валочно-сучкорезно-раскряжевные машины (харвестеры). Определение сменной производительности.
34. Трелевка, штабелевка сортиментов (форвардеры). Определение сменной производительности.
35. Роль лесотранспорта в процессе лесозаготовок, история развития транспорта.
- 36.
- ПМ. 02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции:
 37. План размещения лесотранспортной сети: магистраль, ветки, усы.
 38. Особенности сухопутного транспорта леса.
 39. Технические элементы и классификация сухопутного транспорта леса (путь, тяга, прицепной состав).
 40. Основные измерители сухопутного транспорта леса.
 41. Основные характеристики продольного профиля и плана дороги.
 42. Элементы поперечного профиля насыпи.
 43. Элементы поперечного профиля выемки.
 44. Дорожная классификация грунта.
 45. Содержание проектно-изыскательных работ.
 46. Состав проектно-сметной документации.
 47. Основные технические нормы проектирования автодорог: категории, скорости, радиусы кривых, уклоны.
 48. Основные технические нормы проектирования УЖД: категории дорог, проектные скорости, радиусы кривых.
 49. Виды водоотводных сооружений.
 50. Искусственные сооружения, порядок их проектирования, содержание.

51. Грунтовые профилированные автодороги, применяемые механизмы, состав работ.

52. Гравийные и щебеночные автодороги. Характеристика применяемых дорожно-строительных материалов. Типовые поперечные профили дорожных одежд.

53. Состав работ при строительстве гравийных и щебеночных автодорог. Типовые поперечные профили, условия применения.

54. Условия применения колеиных ж/б покрытий автодорог. Тип и размеры плит.

55. Характеристика и дозировка материалов при строительстве автодорог, толщина дорожных одежд.

56. Состав работ по строительству автодорог из грунтов, укрепленных вяжущими материалами.

57. Условия применения деревогрунтовых автодорог. Состав работы. Поперечные профили.

58. Условия и эффективность применения зимних автодорог.

59. Состав работ по строительству снежно-уплотненных автодорог. Применяемые механизмы.

60. Особенности строительства временных лесовозных автодорог.

61. Усы из грунта на хворостяной подушке. Состав работ, поперечный профиль.

62. Усы нагельно-щитовые. Состав работ, поперечный профиль.

63. Усы деревянно-лежневые. Состав работ.

64. Организация движения автотранспорта.

65. Типы автопоездов, определение полезной нагрузки.

66. Текущее содержание автодорог в летних и зимних условиях.

67. Эксплуатационные коэффициенты состояния автодорог.

68. Устройство и эксплуатация особых видов лесовозного транспорта.

69. Устройство земполотна при пересечении болот.

70. Работа диспетчера, его обязанности.

71. Порядок составления графика движения поездов.

ПМ. 03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения

72. Современное состояние и перспективы развития лесной отрасли в России?

73. Как бы вы охарактеризовали современное состояние и перспективы развития отрасли в условиях рыночной экономики?

74. По каким признакам классифицируются предприятия лесной отрасли?

75. Какие основные организационно-правовые формы предприятий лесной отрасли вам известны? Перечислите их и кратко охарактеризуйте их основные черты.

76. От чего зависит производственная мощность?

77. Что предусматривает Единая система технологической документации (ЕСТД)?

78. Что входит в исходные данные для разработки технологических процессов?
79. Какие методы управления в отрасли вам известны?
80. Каковы состав и структура основных фондов?
81. Что понимают под моральным износом фондов?
82. Как производят исчисления амортизации?
83. Что такое лизинг? Перечислите виды и формы лизинга.
84. Каково различие между терминами «оборотные фонды» и оборотные средства»?
85. Какие пути повышения оборачиваемости оборотных средств вам известны?
86. Как вы понимаете смысл термина «маркетинг»?
87. Какие этапы и виды внутрифирменного планирования Вам известны?
88. Что входит в долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование?
89. Что вы знаете о структуре бизнес-плана?
90. Какова структура финансового плана?
91. Каким образом осуществляется учет расхода материальных ценностей.
92. Какие основные методы определения производительности труда вам известны?
93. Как классифицируются трудовые нормативы?
94. Какие методы нормирования труда вы знаете? Перечислите их преимущества и недостатки.
95. Какие основные формы и системы оплаты труда вам известны? Охарактеризуйте их.
96. Какие мероприятия позволяют снизить себестоимость продукции?
97. Какие виды рентабельности и пути ее повышения вы знаете?
98. Какие существуют пути повышения эффективности использования фондов предприятия?
99. Какие критерии экономической эффективности деятельности предприятия вам известны?
100. Что называют показателями повышения экономической эффективности?
101. Что такое общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность?
102. Как осуществляется выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчета необходимых капитальных вложений?

Список использованных источников

Основные источники

- Азаренок, В. А. Лесопильно-деревообрабатывающие производства лесозаготовительных предприятий : учебное пособие / В.А. Азаренок, Н.А. Кошелева, Б.Е. Меньшиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 601 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-017400-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=395125>
- Андрухова, О. В. Экономика и управление предприятием : методические указания / Ольга Витальевна Андрухова, Татьяна Сергеевна Крестовских. – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. – 17 с. – Для студентов вузов. – Текст : электронный : б.ц. – Текст (визуальный) : непосредственный. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/41682/>
- Барташевич, А. А. Конструирование изделий из древесины. Курсовое и дипломное проектирование : учебно-методическое пособие / А.А. Барташевич, С.С. Гайдук. – 2-е изд., стер. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 146 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-015350-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363751>
- Баяндин, М. А. Современные процессы и технологии производства древесных плит : учебное пособие / М. А. Баяндин, А. И. Криворотова. – Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. – 84 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/195094>
- Буракова, Ж. А. Анализ хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / Ж. А. Буракова, И. В. Карпович, Т. В. Семещенко. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 172 с. – ISBN 978-985-503-970-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100355>
- Варанкина, Г. С. Технология древесных плит : учебное пособие / Г. С. Варанкина. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-9239-1101-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/115320>
- Варанкина, Г. С. Технология фанеры : учебное пособие / Г. С. Варанкина, Д. С. Русаков, А. Н. Чубинский. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. – 80 с. – ISBN 978-5-9239-1098-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/115319>
- Виханский, О. С. Менеджмент : учебник для средних специальных учебных заведений / О.С. Виханский, А.И. Наумов. – 2-е изд., перераб. и доп. –

- Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9776-0085-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364040>
- Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 59 с. – ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/101761>
 - Герасимова, Е. Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Е.Б. Герасимова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 262 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379612>
 - Глотова, Т. И. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. Технологические расчеты производственной мощности : учебное пособие / Т. И. Глотова, А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-9729-0953-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/124134>
 - Глотова, Т. И. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. Технологические расчеты производственной мощности : учебное пособие / Т. И. Глотова, А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-9729-0953-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417152>
 - Глотова, Т. И. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. Технологические расчеты производственной мощности : учебное пособие / Т. И. Глотова, А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-9729-0953-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417152>
 - Голубева, Т. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=393273>
 - Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360654>
 - Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0731-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=388677>
 - Дубовская, Л. Ю. Технология отделки мебели и столярных изделий : учебное пособие / Л. Ю. Дубовская. – Минск : Республиканский институт про-

- фессионального образования (РИПО), 2019. – 295 с. – ISBN 978-985-503-897-0. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт].– Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93439>
- Зайцева, Т. В. Управление персоналом : учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 336 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0262-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355523>
 - Игнатович, Л. В. Технология производства мебели и столярно-строительных изделий : учебно-методическое пособие / Л.В. Игнатович, С.В. Шетько. – 2-е изд., стер. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 242 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=416169>
 - Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечая И.П., – 2-е изд., испр. и доп. – М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0614-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355636>
 - Липаев, А. А. Обращение с отходами производства и потребления : учебное пособие / А. А. Липаев, С. А. Липаев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 408 с. – ISBN 978-5-9729-0616-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=385182>
 - Мельник, М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-425-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=344753>
 - Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О.Г. Туровца. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 506 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015612-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363057>
 - Основы многоцелевого экономического управления деревообрабатывающим комплексом : учебное пособие / Д. А. Ахметова, Д. Ф. Зиятдинова, Т. О. Степанова, Р. Г. Сафин. — Казань : КНИТУ, 2019. – 100 с. – ISBN 978-5-7882-2716-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/196032>
 - Панцуркина, Т. К. Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96023>
 - Петрушева, Н. А. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. Проект двухпоточного лесопильного цеха : учебное пособие / Н. А. Петрушева. – Красноярск : Сибирский государственный университет науки

- и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. – 92 с. – Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/107237>
- Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 332 с. – ISBN 978-5-4486-0728-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/83660>
 - Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. – 4-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 373 с. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93422>
 - Самойлов, В. С. Плотничные и столярные работы : учебное пособие для СПО / В. С. Самойлов, В. М. Карауш. – Саратов : Профобразование, 2020. – 382 с. – ISBN 978-5-4488-0788-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93156>
 - Сергеев, В. В. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства : учебное пособие / В. В. Сергеев. – Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. – 200 с. – ISBN 978-5-94984-683-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/142535>
 - Сумцова, Т. К. Технология столярных работ : учебное пособие / Т. К. Сумцова. – 2-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 304 с. – ISBN 978-985-503-892-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/94304>
 - Технология изделий из древесины в 2-х частях. Часть 2. Нормы расхода сырья и материалов : учеб. пособие / А.А. Барташевич, Л.В. Игнатович, В.И. Онегин, С.В. Шетько ; под ред. А.А. Барташевича. – 2-е изд., стереотип. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 190 с. – ISBN 978-5-16-107792-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=340534>
 - Технология изделий из древесины. Организация и бизнес-планирование столярно-строительных и мебельных производств : учебное пособие / А. А. Лукаш, Т. И. Глотова, Н. П. Малышева, О. Н. Чернышев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-9729-1005-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417149>
- Технология производства мебели : учебное пособие / С. В. Шетько, А. С. Чуйков, Л. В. Игнатович, С. С. Утгоф. – Минск : Республиканский институт

профессионального образования (РИПО), 2021. – 356 с. – ISBN 978-985-7253-74-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/125428>

Технология фанеры : методические указания / составители Г. С. Варанкина [и др.]. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. – 28 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/146011#1>

- Федотов, А. А. Технология и оборудование производства пиломатериалов, фанеры, строганого шпона и древесно-стружечных плит : учебное пособие / А. А. Федотов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 140 с. – ISBN 978-5-9729-0935-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417148>
- Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 203 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012433-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378275>
- Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А. М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 264 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01791-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366973>
- Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=362111>
- Чемоданов, А. Н. Комплексная переработка древесины и древесных материалов. Справочные материалы : учебное пособие / А. Н. Чемоданов, Е. М. Царев, С. Е. Анисимов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-9729-0970-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417135>
- Энергетическое использование древесной биомассы : учебник / А.Б. Левин, Ю.П. Семенов, В.Г. Малинин, А.В. Хроменко ; под ред. канд. техн. наук А.Б. Левина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 199 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-011408-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=398550>

Дополнительная литература

- Фокин, С. В. Совершенствование технических средств переработки отходов лесосечных работ на топливную щепу в условиях вырубki : монография / С.В. Фокин. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 187 с. – (Научная мысль). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358172>
- Теоретические основы процессов химической переработки древесины : учебное пособие / Г. М. Бикбулатова, А. Н. Грачев, А. В. Князева [и др.]. –

Казань : КНИТУ, 2019. – 116 с. – ISBN 978-5-7882-2585-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/166258>

- "ГОСТ 31206-2012. Межгосударственный стандарт. Оборудование деревообрабатывающее. Станки деревообрабатывающие малогабаритные перемещаемые транспортабельные индивидуального пользования. Общие требования безопасности" (введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2012 N 1003-ст) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- "ГОСТ EN 1218-2-2014. Межгосударственный стандарт. Безопасность деревообрабатывающих станков. Станки шипорезные. Часть 2. Станки двухсторонние шипорезные и/или профилирующие с цепной конвейерной подачей" (введен в действие Приказом Росстандарта от 03.06.2015 N 548-ст) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- "ГОСТ Р EN 12750-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность деревообрабатывающих станков. Станки строгальные (продольно-фрезерные) четырехсторонние" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 21.09.2012 N 407-ст) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- "Инструкция по охране труда для станочников деревообрабатывающих станков (однопильные, многопильные станки, рейсмусовые и четырехсторонние строгальные станки, фуговальные, фрезерные, сверлильные и сверлильно-пазовальные станки, шипорезное, токарные, круглопалочные, ленточнопильные, столярные станки, комбинированные станки)" (утв. Минтрудом РФ 11.05.2004) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Тропников, Г. М. ПМ 01 МДК 01.01. Технологические процессы лесозаготовок : Методические указания по курсовому проекту «Проект технологического процесса и организации труда на лесосечных работах многооперационными машинами вахтовым методом» / Геннадий Макарович Тропников, Елена Анатольевна Первакова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). – 2-изд., перераб. и доп. – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2018. – 27 с. : табл. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/28302> 40 экз.
- Тропников, Г. М. ПМ 01 МДК 01.01. Технологические процессы лесозаготовок. Дипломное проектирование : Методические указания / Геннадий Макарович Тропников, Елена Анатольевна Первакова. – 2-изд., перераб. и доп. – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2018. – 34 с. : табл. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/28303> 40 экз.
- Тропников, Г. М. ПМ 01 МДК 01.02. Технологические процессы первичной переработки древесины : методические указания / Геннадий Макарович Тропников, Елена Анатольевна Первакова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). – 2-е изд., перераб. и доп. – Ухта : Изд-во Ухтинско-

- го государственного технического университета, 2019. – Для среднего профессионального образования. - Текст : электронный : б.ц. – Текст (визуальный) : непосредственный. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/41371/>
- Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01729-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360383>

Приложение Г

Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов

1. Шоль Н.Р. Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ) [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Шоль, Л.Ф. Тетенькина, Князев Н.В. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта: УГТУ, 2008. – 49 с.: ил. 1. РД 40 РСФСР-050-87 Руководящий документ. Проекты (работы) дипломные и курсовые правила оформления [Текст]. – М: Изд-во стандартов, 1998. – 12с.

2. Жукова, Л.Н. Правила графического оформления дипломных и курсовых проектов (работ) [Текст]: учебное пособие для студентов специальностей МЛК, МОН / Л. Н. Жукова, С.А. Дейнега, Н.Г. Думицкая. – Ухта: Изд-в УГТУ, 2006. – 55 с., ил.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Полишвайко Д. В. Полишвайко



«27» *мая* 20*24* г.

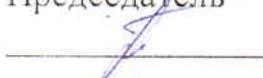
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе
среднего профессионального образования
по специальности
35.02.02 Технология лесозаготовок

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 35.02.02 Технология лесозаготовок составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 451; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением ученого совета 28.06.2023, протокол № 08, программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Рассмотрено

Предметно-цикловой комиссией
по направлению «Лесное хозяйство»
протокол № 07
«29» апреля 2024 г.

Председатель

 Е. А. Первакова

Одобрено

на заседании Методического совета
протокол № 08
«29» мая 2024 г.

Разработчик: Е. А. Первакова, преподаватель ИИ (СПО)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов для государственной итоговой аттестации
 - 1.1. Результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок
 - 1.1.1. Основные виды деятельности
 - 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции
 - 1.1.3. Сводная матрица освоения компетенций
 - 1.1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации
 2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации
 - 2.1. Тематика дипломных проектов по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок
 - 2.2. Перечень вопросов при проведении защиты дипломных проектов
 3. Критерии оценивания
 - 3.1. Критерии оценивания выполнения дипломного проекта
 - 3.2. Критерии оценивания ответов на вопросы при проведении защиты дипломного проекта

1. Паспорт оценочных материалов для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения ОП СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

1.1.1. Основные виды деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции

ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих/Профессиональное обучение по профессии «Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава»

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (Таблицы 1 и 2).

Таблица 1 – Профессиональные компетенции

Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции
-------------------------	------------------------------

<p>ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок</p>	<p>ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках ПК 1.5. Планировать и организовывать технологические процессы лесопиления, хранения сырья и пиломатериалов, сортировку, упаковку, и переработку отходов производства.</p>
<p>ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции</p>	<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции</p>
<p>ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения</p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих/Профессиональное обучение по профессии «Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава»</p>	<p>ПК 4.1. Проводить контроль соответствия качества круглых лесоматериалов в условиях лесозаготовительного процесса и лесосплава требованиям технической документации. ПК 4.2. Проводить контроль соответствия качества пиломатериалов деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.</p>

Таблица 2 – Общие компетенции

Код компетенции	Содержание общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.3. Сводная матрица освоения компетенций

Таблица 3 – Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата профессиональной компетенции
ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	
ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.	1.1.1 Правильность оформления схемы арендуемых участков лесного фонда.
ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.	1.1.1 Эффективное планирование технологического процесса заготовки и хранения древесины. 1.1.2 Грамотная организация технологического процесса заготовки древесины. 1.1.3 Проверка правильности подбора лесозаготовительной техники и оборудования в рамках структурного подразделения.
ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки	1.1.1 Проверка правильности выбора технологии комплексной переработки древесины.

низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения	1.1.2 Проверка правильности выбора системы машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок
ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.	1.1.1 Грамотность организации лесовосстановления на вырубленных участках.
ПК 1.5. Планировать и организовывать технологические процессы лесопиления, хранения сырья и пиломатериалов, сортировку, упаковку, и переработку отходов производства.	1.1.1 Грамотность планирование технологического процесса лесопиления. 1.1.2 Проверка грамотной организации технологического процесса лесопиления. 1.1.3 Правильность хранения сырья и пиломатериалов. 1.1.4 Правильность сортировки, упаковки, и переработки отходов производства.
ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции	
ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию.	1.1.1 Правильность планирования строительства временных лесотранспортных путей. 1.1.2 Правильность организации технологического процесса строительства временных лесотранспортных путей 1.1.3 Правильность эксплуатации временных лесотранспортных путей
ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.	1.1.1. Правильность эксплуатации лесотранспортных средств.
ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.	1.1.1. Правильность организации перевозки лесопродукции.
ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	
ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	3.1.1. Правильность осуществления планирования работы структурного подразделения. 3.1.2. Правильность осуществления работы структурного подразделения.
ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.	1.1.1 Грамотная оценка эффективности производственной деятельности подразделения на основе расчета основных технико-экономических показателей.
ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.	1.1.1 Правильное оценивание деятельности структурного подразделения. 1.1.2 Грамотность в корректирование деятельности структурного подразделения.

Таблица 4 – Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.1. Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы 1.2. Демонстрация практического опыта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2.1 Составления алгоритма организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области строительного проектирования и производства, оценка их эффективность и качества.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	3.1 Анализ стандартной и нестандартной ситуации 3.2 Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации 3.3 Аргументация и ответственность за решения проблемных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	4.1. Поиск значимой информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами 4.2 Анализ и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	5.1 Использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении творческих заданий, практических работ, при участии в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах 5.2, Использование пакета прикладных программ для курсового и дипломного проектирования
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	6.1 Взаимодействие с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности 6.2 Взаимодействие с преподавателями, мастерами производственного обучения в учебной и внеучебной деятельности 6.3 Взаимодействие с работодателем в процессе прохождения практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	7.1. Планирование деятельности членов команды 7.2 Выбор оптимального решения при выполнении заданий 7.3. Анализ деятельности группы при решении проблемных задач и ситуаций, результата выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	8.1 Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития. 8.2 Изучение дополнительной литературы, возможности новых технологий 8.3 Освоение дополнительных образовательных программ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	9.1 Владение информацией и ориентация в условиях частой смены технологий строительного проектирования и производства.

1.1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Тематика дипломных проектов по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

Тематика дипломных проектов определяется Университетом. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Таблица 5 – Соответствие тематики дипломного проекта профессиональному модулю

Тематика дипломного проекта	Соответствие ПМ
1. Проект организации сортиментной заготовки леса при 8 ми часовой рабочей смене в условиях ООО «ФИНКОМЛЕС». 2. Проект организации сортиментной заготовки леса вахтовым методом в условиях компании ООО «НОРДСТАР». 3. Проект организации сортиментной заготовки леса при 8 ми часовой рабочей смене в условиях компании ООО «НОРДСТАР». 4. Проект организации сортиментной заготовки леса при 8 ми часовой рабочей смене в условиях компании ООО «ТИМАНЛЕС». 5. Проект организации сортиментной заготовки леса вахтовым методом в условиях компании ООО «ТИМАНЛЕС».	ПМ.01, ПМ.02 ПМ.03

- | | |
|---|--|
| <p>6. Проект организации сортиментной заготовки леса вахтовым методом в условиях ООО «ФИНКОМЛЕС».</p> <p>7. Проектирование элементов дорожной сети и организация труда на вывозке леса в условиях компании ООО «НОРДСТАР».</p> <p>8. Проектирование элементов дорожной сети и организация труда на вывозке леса в условиях ООО «ФИНКОМЛЕС».</p> <p>9. Проектирование элементов дорожной сети и организация труда на вывозке леса в условиях компании ООО «ТИМАНЛЕС».</p> <p>10. Проект организации вывозки леса автопоездами в условиях «Княжпогостский завод ДВП».</p> <p>11. Проект организации сортиментной вывозки леса в условиях ОАО «Механизированная колонна № 1».</p> <p>12. Проект организации вывозки леса в условиях учреждения ФБУ КП-38 ОИК-37 лесовозными тягачами.</p> <p>13. Проект организации вывозки леса в условиях ООО КЦПК «Ленский» сортиментовозами.</p> <p>14. Проект организации вывозки леса в условиях ООО «Троицко – Печорский ЛПК».</p> <p>15. Проект организации сортиментной вывозки леса в условиях ООО «Финкомлес».</p> <p>16. Проект организации вывозки леса в условиях ООО «Комилесбизнес».</p> <p>17. Проект организации вывозки леса сортиментами в условиях ООО «Красноборск – лес».</p> <p>18. Проектирование элементов дорожной сети в условиях ООО КЦПК «Ленский».</p> <p>19. Проект удлинения автомобильной дороги в условиях ООО «Троицко – Печорский ЛПК»</p> <p>20. Проект организации сортиментной заготовки леса в условиях ООО «Красноборск – лес».</p> <p>21. Проект цеха лесопиления в условиях ООО «Финкомлес».</p> <p>22. Проект реконструкции нижнего склада в условиях ООО «Красноборск – лес».</p> <p>23. Проект организации работы нижнего склада в условиях ООО «Троицко – Печорский ЛПК»</p> | |
|---|--|

2.2. Перечень вопросов при проведении защиты дипломного проекта

ПМ. 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

1. Основные понятия и состав лесосечных работ.
2. Размеры лесосек и способы их транспортного освоения.
3. Лесосечные работы. Состав лесосечных работ.
4. Подготовительные и вспомогательные работы на лесосеке.
5. Технологические элементы лесосек.
6. Факторы, определяющие площадь и линейные размеры лесосек.

7. Валка деревьев бензопилами (подпил, недопил). Определение сменной производительности на валке леса бензопилами.
8. Общее устройство бензиномоторных пил, принцип их работы.
9. Трелевка леса. Понятие о трелевке.
10. Трелевка леса чокерными тракторами. Определение сменной производительности трелевочных тракторов ТДТ-55, ТТ-4, ТТ-4М.
11. Трелевка леса гидроманипуляторными тракторами. Определение сменной производительности трелевочных тракторов ТБ-1, ТБ-1М, ЛП-18Г.
12. Трелевка леса пачкоподборщиками. Определение сменной производительности трелевочных тракторов ЛТ-154, ЛТ-157.
13. Очистка деревьев от сучьев. Классификация средств очистки.
14. Погрузка древесины на лесотранспортное средство. Средства погрузки.
15. Сортиментная заготовка древесины и ее особенности.
16. Способы разработки деланок (метод широкого фронта, параллельная схема, радиальная схема, веерная схема). Определение среднего расстояния трелевки.
17. Способы разработки пасек (метод узких пасек, узких лент, на подкладочное дерево).
18. Классификация машин для сортиментной заготовки древесины.
19. Классификация несплошных рубок. Особенности технологии при проведении несплошных рубок.
20. Многооперационные машины для сортиментной заготовки древесины (харвестеры, форвардеры).
21. Сдача лесосек. Мероприятия по лесовозобновлению на вырубленных лесосеках.
22. Лесосырьевая и технологическая подготовка лесосек.
23. Типы лесопромышленных предприятий и характеристика лесопромышленного производства.
24. Способы очистки лесосек.
25. Способы возобновления леса.
26. Способы посева семян, посадки сеянцев и саженцев.
27. Уход за посевами и посадками леса.
28. Технологическая карта и ее оформление.
29. Документация на мастерском участке.
30. Рубки главного пользования.
31. Понятие о лесе. Компоненты леса. Группы лесов.
32. Рубки ухода за лесом.
33. Валочно-сучкорезно-раскряжевочные машины (харвестеры). Определение сменной производительности.
34. Трелевка, штабелевка сортиментов (форвардеры). Определение сменной производительности.
35. Роль лесотранспорта в процессе лесозаготовок, история развития транспорта.

ПМ. 02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции:

36. План размещения лесотранспортной сети: магистраль, ветки, усы.
37. Особенности сухопутного транспорта леса.
38. Технические элементы и классификация сухопутного транспорта леса (путь, тяга, прицепной состав).
39. Основные измерители сухопутного транспорта леса.
40. Основные характеристики продольного профиля и плана дороги.
41. Элементы поперечного профиля насыпи.
42. Элементы поперечного профиля выемки.
43. Дорожная классификация грунта.
44. Содержание проектно-изыскательных работ.
45. Состав проектно-сметной документации.
46. Основные технические нормы проектирования автодорог: категории, скорости, радиусы кривых, уклоны.
47. Основные технические нормы проектирования УЖД: категории дорог, проектные скорости, радиусы кривых.
48. Виды водоотводных сооружений.
49. Искусственные сооружения, порядок их проектирования, содержание.
50. Грунтовые профилированные автодороги, применяемые механизмы, состав работ.
51. Гравийные и щебеночные автодороги. Характеристика применяемых дорожно-строительных материалов. Типовые поперечные профили дорожных одежд.
52. Состав работ при строительстве гравийных и щебеночных автодорог. Типовые поперечные профили, условия применения.
53. Условия применения колеяных ж/б покрытий автодорог. Тип и размеры плит.
54. Характеристика и дозировка материалов при строительстве автодорог, толщина дорожных одежд.
55. Состав работ по строительству автодорог из грунтов, укрепленных вяжущими материалами.
56. Условия применения деревогрунтовых автодорог. Состав работы. Поперечные профили.
57. Условия и эффективность применения зимних автодорог.
58. Состав работ по строительству снежно-уплотненных автодорог. Применяемые механизмы.
59. Особенности строительства временных лесовозных автодорог.
60. Усы из грунта на хворостяной подушке. Состав работ, поперечный профиль.
61. Усы нагельно-щитовые. Состав работ, поперечный профиль.
62. Усы деревянно-лежневые. Состав работ.
63. Организация движения автотранспорта.

64. Типы автопоездов, определение полезной нагрузки.
65. Текущее содержание автодорог в летних и зимних условиях.
66. Эксплуатационные коэффициенты состояния автодорог.
67. Устройство и эксплуатация особых видов лесовозного транспорта.
68. Устройство земполотна при пересечении болот.
69. Работа диспетчера, его обязанности.
70. Порядок составления графика движения поездов.

ПМ. 03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения

71. Современное состояние и перспективы развития лесной отрасли в России?

73. Как бы вы охарактеризовали современное состояние и перспективы развития отрасли в условиях рыночной экономики?

74. По каким признакам классифицируются предприятия лесной отрасли?

75. Какие основные организационно-правовые формы предприятий лесной отрасли вам известны? Перечислите их и кратко охарактеризуйте их основные черты.

76. От чего зависит производственная мощность?

77. Что предусматривает Единая система технологической документации (ЕСТД)?

78. Что входит в исходные данные для разработки технологических процессов?

79. Какие методы управления в отрасли вам известны?

80. Каковы состав и структура основных фондов?

81. Что понимают под моральным износом фондов?

82. Как производят исчисления амортизации?

83. Что такое лизинг? Перечислите виды и формы лизинга.

84. Каково различие между терминами «оборотные фонды» и «оборотные средства»?

85. Какие пути повышения оборачиваемости оборотных средств вам известны?

86. Как вы понимаете смысл термина «маркетинг»?

87. Какие этапы и виды внутрифирменного планирования Вам известны?

88. Что входит в долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование?

89. Что вы знаете о структуре бизнес-плана?

90. Какова структура финансового плана?

91. Каким образом осуществляется учет расхода материальных ценностей.

92. Какие основные методы определения производительности труда вам известны?

93. Как классифицируются трудовые нормативы?

94. Какие методы нормирования труда вы знаете? Перечислите их преимущества и недостатки.

95. Какие основные формы и системы оплаты труда вам известны? Охарактеризуйте их.

96. Какие мероприятия позволяют снизить себестоимость продукции?

97. Какие виды рентабельности и пути ее повышения вы знаете?

98. Какие существуют пути повышения эффективности использования фондов предприятия?

99. Какие критерии экономической эффективности деятельности предприятия вам известны?

100. Что называют показателями повышения экономической эффективности?

101. Что такое общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность?

102. Как осуществляется выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчета необходимых капитальных вложений?

3. Критерии оценивания

3.1. Критерии оценивания выполнения дипломного проекта

Выполнение дипломного проекта оценивается по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломного проекта.

- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениям;

- имеет положительный отзыв руководителя дипломного проекта;

- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой

проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

– в отзыве руководителя дипломного проекта имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзыве руководителя дипломного проекта имеются критические замечания.

Обучающиеся, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

3.2. Критерии оценивания ответов на вопросы при проведении защиты дипломного проекта

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий:

- «отлично» ставится, если обучающийся дает полные, логичные ответы на вопросы, приводит примеры из практики, показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал;

- «хорошо» ставится, если ответ соответствует оценке «отлично», но допущены отдельные неточности, при защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал;

- «удовлетворительно» ставится, если ответ неглубокий, имеет обобщенный характер, обучающийся затрудняется привести примеры из практики, при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, иллюстративный материал подготовлен некачественно;

- «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Оценка защиты дипломного проекта проводится на основе доклада обучающегося на защите, отзыва руководителя, ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК. Однако приоритет подтверждения освоения

компетенций отдается защите дипломного проекта.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.