

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

СОГЛАСОВАНО

Директор ИП
«Черепанов С. А.»



Черепанов
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Индустриального института (СПО)




Д. В. Полишвайко
2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Квалификация	техник
Уровень образования	базовый
Форма обучения	заочная

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
по направлению «Наземный
транспорт и логистика»

Протокол № 02
« 15 » мая 20 24 г.

Председатель ПЦК
 О. Э. Лихачева

Одобрено
на заседании педагогического
совета

Протокол № 02
« 23 » мая 20 24 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

Содержание		стр.
1.	Общие положения	4
2.	Содержание и состав государственной итоговой аттестации	5
3.	Функции и состав государственной экзаменационной комиссии	6
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	7
5.	Организация выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9
6.	Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании	11
7.	Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника	12
8.	Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
	Приложение А. Тематика дипломных проектов	18
	Приложение Б. Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите дипломного проекта	20
	Приложение В. Список использованных источников	22
	Приложение Г. Список литературы к оформлению пояснительных записок курсовых и дипломных проектов	23

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом 26 апреля 2023 г. (протокол № 05).

1.2. Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (приказ Минобрнауки РФ № 383 от 22.04.2014) и завершается выдачей документа об образовании и о квалификации.

В процессе итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалифицированной работы должны быть выявлены следующие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подсигнанных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобилей и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2. Содержание и состав государственной итоговой аттестации

2.1. Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень профессиональной образованности, включающий в себя степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих, профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной профессии, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

– учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших обра-

зовательную программу по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и консультант по экономической и графической части.

Закрепление по разделам за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультанта утверждается приказом проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

3. Функции и состав государственной экзаменационной комиссии

3.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая создается Индустриальным институтом (СПО) университета по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников и представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом проректора по учебной работе и молодежной политике.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) федеральным органом исполнительной власти по представлению ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подго-

товки выпускников.

3.3. Директор Индустриального института (среднего профессионального образования) является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора ИИ (СПО) или педагогических работников ИИ (СПО), имеющих высшую квалификационную категорию.

3.4. Секретарь ГЭК назначается из числа работников ИИ (СПО), выполняет технические функции по организации и проведению работы ГЭК. Секретарь не является членом ГЭК.

3.5. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2. Расписание аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, утверждается проректором по учебной работе и молодежной политике университета и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

4.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике.

4.4. Решение об оценке, полученной на государственной итоговой аттестации, принимается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.6. Решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации принимается комиссией на итоговом закрытом заседании при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации.

4.7. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание, без отчисления из образовательной организации. На основании подтверждающих документов обучающемуся предоставляется академический отпуск.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.9. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период времени, установленный университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается университетом не более двух раз.

4.10. Выпускники, не прошедшие аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации, отчисляются из университета и получают справку о периоде обучения.

5. Организация выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

5.1. Выпускная квалификационная работа обучающихся, осваивающих программу СПО по подготовке специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, выполняется в форме дипломного проекта.

5.2. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений, а также отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

5.3. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техника и технология наземного транспорта». Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускных квалификационных работ, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения.

5.4. Задание на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

5.5. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются предметно–цикловой комиссией «Техника и технология наземного транспорта», подписываются руководителем работы и утверждаются директором ИИ (СПО).

5.6. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель соответствующей предметно–цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

5.7. Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в университете, так и на предприятии (организации).

5.8. Выпускная квалификационная работа может носить опытно–практический, опытно–экспериментальный, теоретический, проектный характер. Объем работы должен составлять 30-50 страниц основного текста (без при-

ложений).

5.9. По структуре дипломный проект состоит из: пояснительной записки, состоящей из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений, и отдельной части (экономической, графической).

Основная часть пояснительной записки дипломного проекта обучающегося по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта включает разделы в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела не должно дублировать название темы. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела.

Основная часть дипломного проекта должна содержать, как правило, два раздела. Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета выпускной квалификационной работы. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР, а также статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Второй раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

5.10. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателями и сотрудниками образовательных организаций.

5.11. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

5.12. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.13. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласо-

ванию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10–15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Процедура защиты может сопровождаться выступлением руководителя выпускной квалификационной работы.

5.14. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

6. Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании

6.1. По результатам государственной итоговой аттестации лицам, освоившим образовательную программу СПО по подготовке специалистов среднего звена, присваивается квалификация «Техник» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с ФГОС СПО и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

6.2. Основанием для выдачи диплома о среднем профессиональном образовании является решение ГЭК. Диплом выдается с приложением к нему не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника.

6.3. Диплом с отличием выдается выпускникам при соблюдении следующих условий:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты), за исключением оценок "зачтено", являются оценками "отлично" и "хорошо";

- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";

- количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении, за исключением оценок "зачтено".

6.4. Обучающиеся, не прошедшие в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, отчисляются из университета и получают справку о периоде обучения в университете.

7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

7.1. Дипломный проект – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист – техник, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

7.2. В организации дипломного проекта можно выделить следующие основные этапы:

– выбор темы дипломного проекта и ее согласование с руководителем дипломного проекта разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техника и технология наземного транспорта»:

– составление задания по дипломному проекту, согласование с председателем ПЦК и утверждение директором;

– разработка и оформление материалов дипломного проекта;

– составление аннотации (краткого изложения сути дипломного проекта);

– получение отзыва от руководителя дипломного проекта и рецензии;

– защита дипломного проекта перед членами ГЭК.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель от института или предприятия (организации), на котором выпускник проходил преддипломную практику.

7.3. Обучающийся должен выбрать тему выпускной работы по профилю своей специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта из числа актуальных задач, решаемых на предприятии (организации), и согласовать ее с руководителем дипломного проекта.

Примерная тематика дипломных проектов определяется ведущими преподавателями института совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в сотрудничестве, и рассматривается на заседании выпускающей предметно-цикловой комиссии. Темы дипломных проектов отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики. Тематика, рассмотренная на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техника и технология наземного транспорта» 15 мая 2023 г.,

представлена в Приложении А (протокол ПЦК № 6).

7.4. Дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломного проекта, в соответствии с утвержденной и закрепленной за обучающимся темой дипломного проекта на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО «УГТУ».

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными образовательной организацией, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

7.5. Выбор критериев оценки дипломных проектов

Выпускная квалификационная работа, представленная ГЭК, оценивается по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя дипломного проекта;
- при защите ВКР обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя дипломного проекта;
- при защите ВКР обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные

теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя дипломного проекта и имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя дипломного проекта и имеются критические замечания;

- при защите ВКР обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

7.6. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы:

- выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты ВКР;

- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;

- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту обучающимся той же ВКР либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

7.7. Требования к дипломному проекту в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- дипломный проект представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить решения, используя теоретические знания и практические навыки;

- дипломный проект является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для соответствующей

щего направления;

– дипломный проект должен содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление. Список использованных источников (Приложение В) рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техника и технология наземного транспорта» 21 апреля 2022 г. (протокол № 5);

– дипломный проект должен показать умение автора кратко, лаконично и аргументированно излагать материал, ее оформление должно соответствовать правилам оформления (Шоль Н.Р. Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ) [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Шоль, Л.Ф. Тетенькина, Князев Н.В. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта: УГТУ, 2008. – 49 с.: ил. 1. РД 40 РСФСР-050-87 Руководящий документ. Проекты (работы) дипломные и курсовые правила оформления [Текст]. – М: Изд-во стандартов, 1998. – 12с.)

8. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные

специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите ВКР, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности времени защиты ВКР по отношению к установленной продолжительности.

Составитель

О. Э. Лихачева, преподаватель ИИ (СПО)

Тематика дипломных проектов

1. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗиЛ -4331
2. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ -2121
3. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ – 5320
4. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ – 35511
5. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-21074
6. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗиЛ -5301
7. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ – 55111
8. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗиЛ -5301
9. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ -2105
10. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля ВАЗ -2110
11. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ-4326
12. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля МАЗ-5551
13. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля Урал – 4320
14. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-2109
15. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-2106
16. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля УАЗ-3962
17. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания автобуса ПАЗ -3206
18. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-2107
19. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-2114

20. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля LADA Priora
21. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания автобуса ЗИЛ-3250АО
22. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КАМАЗ-4308
23. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗИЛ-432930
24. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля LADA Granta Sport
25. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КАМАЗ-5490
26. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗИЛ-СААЗ-3501
27. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КАМАЗ-65115
28. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ГАЗ-2310
29. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля Mercedes-Benz Vito
30. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля Daewoo Nexia
31. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля Skoda Octavia
32. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля ВАЗ -2114
33. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля УАЗ Патриот
34. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля Renault Logan
35. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта грузового автомобиля КамАЗ-44108
36. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля LADA Kalina
37. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля LADA Priora
38. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта грузового автомобиля ГАЗ-3302
39. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля ВАЗ-21213

Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите дипломного проекта

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1. Назначение, устройство и работа установок для обдува и сушки автомобилей.
2. Технология основных работ по текущему ремонту ходовой части автомобилей и прицепов.
3. Понятие: исправное, работоспособное, предельное и неисправное состояние автомобиля.
4. Устройство и работа установки для очистки сточной воды и повторного ее использования.
5. Технология основных работ по текущему ремонту рулевого управления.
6. Основные показатели, характеризующие надежность автомобиля: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость.
7. Состав технологического оборудования автотранспортного предприятия и его классификация.
8. Содержание и порядок проведения стендового диагностирования автомобилей
9. Отказ и неисправность автомобиля, и их классификация.
10. Назначение, классификация, устройство и работа установок для мойки автомобиля.
11. Содержание основных работ по техническому обслуживанию кузовов, кабин и платформ автомобилей
12. Нормативы времени на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава автомобильного транспорта.
13. Технология основных работ по текущему ремонту деталей сцепления.
14. Значение и роль диагностики в технологическом процессе ТО и ТР подвижного состава.
15. Назначение, классификация, устройство и работа топливораздаточных колонок.
16. Технология основных работ по текущему ремонту КПП и раздаточных коробок.
17. Основные причины изменения технического состояния автомобилей.
18. Назначение, классификация и устройство осмотровых канав.
19. Содержание основных операций по ТО ходовой части автомобилей и прицепов.
20. Влияние различных факторов на интенсивность изменения технического состояния автомобилей.
21. Назначение, классификация, устройство эстакад.
22. Технология основных работ по текущему ремонту тормозной системы автомобилей.

23. Корректирование нормативов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

24. Назначение, классификация, устройство и работа маслораздаточных колонок.

25. Содержание основных операций по ТО и ТР карданных передач.

26. Назначение и виды диагностики технического состояния подвижного состава.

27. Назначение, классификация, устройство и работа маслораздаточных установок.

28. Технология основных работ по ТО и ТР главной передачи

29. Влияние технического состояния автомобилей на безопасность дорожного движения.

30. Содержание основных операций по ТО и ТР автомобильных шин.

31. Классификация основных видов изнашивания и их характеристики.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

1. Экономическое значение надежности автомобиля.

2. Основные средства предприятия. Методы оценки.

3. Амортизация и износ основных фондов.

4. Показатели эффективности использования основных средств.

5. Оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств.

6. Показатели эффективности использования оборотных средств.

7. Трудовые ресурсы предприятия: состав, подходы к оценке.

8. Производительность труда: методы измерения, факторы роста.

9. Сущность оплаты труда. Принципы организации и функции.

10. Формы и системы оплаты труда.

11. Сущность издержек. Себестоимость как экономическая категория, ее виды.

12. Себестоимость в элементах затрат и статьях калькуляции.

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Технологический процесс восстановления различных деталей автомобильного транспорта.

Список использованных источников

1. Туревский И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий : учебное пособие. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА–М, 2008. – 240 с. : ил. – (Профессиональное образование). Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0344-5
2. Электрооборудование автомобилей: Учебное пособие / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю.Н. Калинин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0047-5,
3. Санжапов, Р. Л. Дипломное проектирование для студентов специальности 190629 Техническая эксплуатация подъёмно–транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) [Текст] : метод. указания / Р. Л. Санжапов, И. О. Булатов.–Ухта : УГТУ, 2015. – 71 с.
4. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта [Текст]: методические указания / Министерство автомобильного транспорта РФ. – М.: Транспорт, 2012. – 72 с.
5. Методические рекомендации нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте [Текст]: методические указания / Министерство автомобильного транспорта РФ. – М.: Транспорт, 2014. – 307 с.
6. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок с изменениями и дополнениями. – М. :Изд–во НИЦ ЭНАС, 2014.
7. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта (ОНТП-01-91). – М.: Росавтотранс, 1991. – 103 с.

Список литературы к оформлению пояснительных записок курсовых и дипломных проектов

1. Шоль Н.Р. Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ) [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Шоль, Л.Ф. Тетенькина, Князев Н.В. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта: УГТУ, 2008. – 49 с.: ил. 1. РД 40 РСФСР-050-87 Руководящий документ. Проекты (работы) дипломные и курсовые правила оформления [Текст]. – М: Изд-во стандартов, 1998. – 12с.
2. Жукова, Л.Н. Правила графического оформления дипломных и курсовых проектов (работ) [Текст]: учебное пособие для студентов специальностей МЛК, МОН / Л. Н. Жукова, С.А. Дейнега, Н.Г. Думицкая. – Ухта: Изд-в УГТУ, 2006. – 55 с., ил.
3. Дейнега, С.А. Правила графического оформления дипломных и курсовых проектов (работ) [Текст]: учебное пособие для студентов специальностей ПГС, ТГВ, ВВ / С.А. Дейнега, Н.Г. Думицкая, Л.Н. Жукова. – Ухта: Изд-во УГТУ, 2006. – 53 с., ил.
4. Думицкая, Н.Г. Правила графического оформления дипломных и курсовых проектов (работ) [Текст]: учебное пособие для студентов технологических и геологических специальностей / Н.Г. Думицкая, Л.Н. Жукова, С.А. Дейнега. – Ухта: Изд-во УГТУ, 2006. – 84 с., ил.
5. Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст]: учебное пособие для сред.проф. образования /А.Р. Ганенко, М.И. Лапсарь. -М.: Изд. центр "Академия", 2005. – 336 с.
6. Александрова, К.Ф. Библиографическое описание документа [Текст]: методические указания / К.Ф. Александрова, Н.А. Михайлова. – Ухта: Изд-во УГТУ, 2016. – 38 с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



Д. В. Полишвайко Д. В. Полишвайко
05 20 *24* г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе
среднего профессионального образования
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением ученого совета 29.05.2024 протокол № 07; программой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
по направлению «Наземный
транспорт и логистика»
Протокол № 07
«15» 05 2024 г.
Председатель ПЦК
 О. Э. Лихачева

Одобрено
на заседании
Методического совета
протокол № 06
«23» 05 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт оценочных материалов для государственной итоговой аттестации	4
1.1. Результаты освоения ОПОП СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4
1.1.1. Основные виды деятельности	4
1.1.2 Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3. Сводная матрица освоения компетенций	5
1.1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации	8
2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	8
2.1. Тематика выпускных квалификационных работ	8
2.2. Перечень вопросов при проведении защиты выпускных квалификационных работ	10
3 Критерии оценивания	11
3.1. Критерии оценивания ответов на вопросы при проведении защиты выпускной квалификационной работы	11
3.2 Критерии оценивания ответов на вопросы при проведении защиты выпускной квалификационной работы	13

1. Паспорт оценочных материалов для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.1.1. Основные виды деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

- ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»;
- ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»;
- ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (Таблицы 1 и 2).

Профессиональные компетенции

Таблица 1

Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
	ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
	ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	ПК 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента
	ПК 3.2. Разбирать и собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5 м и мотоциклы
	ПК 3.3. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей

Общие компетенции

Таблица 2

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес..
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.3. Сводная матрица освоения компетенций

Показатели оценки сформированности ПК

Таблица 3

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (ОПОР) Дипломный проект
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	
ПК.1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	1.1.1. Правильность разработки и осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта
	1.1.2. Правильность осуществления технического контроля автотранспорта
	1.1.3. Правильность проведения разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля
	1.1.4. Правильность осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей
ПК.1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	1.2.1. Правильность разработки и осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта
	1.2.2. Правильность осуществления технического контроля автотранспорта
	1.2.3. Грамотность анализа и оценивания состояние охраны труда на производственном участке
ПК.1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	1.3.1. Правильность разработки и осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта
	1.3.2. Грамотность оценивания эффективности производственной деятельности
	1.3.3. Грамотность осуществления самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональ-

	ных задач
	1.3.4. Грамотность анализа и оценивания состояния охраны труда на производственном участке, разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля
	1.3.5. Правильность проведения разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля
	1.3.6. Правильность осуществления технического контроля эксплуатируемого транспорта
	1.3.7. Правильность осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей
ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»	
ПК.2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	2.1.1. Грамотность планирования работы участка по установленным срокам
	2.1.2. Грамотность осуществления руководством над работой производственного участка
	2.1.3. Грамотность своевременной подготовки производства
	2.1.4. Правильность обеспечения рациональной расстановки рабочих
	2.1.5. Правильность планирования и организации работ производственного поста, участка
ПК.2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	2.2.1. Грамотность контроля за соблюдением технологических процессов
	2.2.2. Грамотность оперативного выявления и устранения причины их нарушения
	2.2.3. Грамотность проверки качества работ
	2.2.4. Грамотность выполнения оценки экономической эффективности производственной деятельности
ПК.2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	2.3.1. Грамотность осуществления производственного инструктаж рабочих
	2.3.2. Грамотность анализа результатов производственной деятельности участка
	2.3.3. Правильность и своевременность оформления первичных документов
	2.3.4. Грамотность организации работ по повышению квалификации рабочих
	2.3.5. Правильность расчета по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности
	2.3.6. Грамотность обеспечения безопасности труда на производственном участке
ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	
ПК.3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инстру-	3.1.1. Правильность выполнения метрологической поверки средств измерений
	3.1.2. Грамотность выбора и пользования инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	3.1.3. Грамотность проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами

мента	
ПК.3.2. Разбирать и собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5 м и мотоциклы	3.2.1. Правильность выполнения демонтно-монтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
	3.2.2. Правильность использования специального инструмента, приборов, оборудования
	3.2.3. Грамотность выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей
ПК.3.3. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	3.3.1. Грамотность определения неисправности и объем работ по их устранению и ремонту
	3.3.2. Правильность определения способов и средств ремонта
	3.3.3. Правильность применения диагностических приборов и оборудование
	3.3.4. Грамотность оформления учетной документации
	3.3.5. Правильность выполнения ремонта деталей автомобиля

Показатели оценки сформированности ОК

Таблица 4

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.1. Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы 1.2. Демонстрация практического опыта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2.1 Составления алгоритма организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области строительного проектирования и производства, оценка их эффективность и качества.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	3.1 Анализ стандартной и нестандартной ситуации 3.2 Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации 3.3 Аргументация и ответственность за решения проблемных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	4.1. Поиск значимой информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами 4.2 Анализ и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиона-	5.1 Использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении творческих заданий, практических работ, при участии в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах 5.2, Использование пакета прикладных программ для курсо-

нальной деятельности.	вого и дипломного проектирования
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	6.1 Взаимодействие с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности 6.2 Взаимодействие с преподавателями, мастерами производственного обучения в учебной и внеучебной деятельности 6.3 Взаимодействие с работодателем в процессе прохождения практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	7.1. Планирование деятельности членов команды 7.2 Выбор оптимального решения при выполнении заданий 7.3. Анализ деятельности группы при решении проблемных задач и ситуаций, результата выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	8.1 Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития. 8.2 Изучение дополнительной литературы, возможности новых технологий 8.3 Освоение дополнительных образовательных программ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	9.1 Владение информацией и ориентация в условиях частой смены технологий строительного проектирования и производства.

1.1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР	Соответствие ПМ
1. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗиЛ -4331 2. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ -2121 3. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ – 5320 4. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ – 35511 5. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-21074 6. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗиЛ -5301 7. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ – 55111	ПМ01, ПМ02

<p>щего ремонта легкового автомобиля УАЗ Патриот</p> <p>34. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля Renault Logan</p> <p>35. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта грузового автомобиля КамАЗ-44108</p> <p>36. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля LADA Kalina</p> <p>37. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля LADA Priora</p> <p>38. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта грузового автомобиля ГАЗ-3302</p> <p>39. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля ВАЗ-21213</p>	
---	--

2.2. Перечень вопросов при проведении защиты ВКР

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

1. Назначение, устройство и работа установок для обдува и сушки автомобилей.
2. Технология основных работ по текущему ремонту ходовой части автомобилей и прицепов.
3. Понятие: исправное, работоспособное, предельное и неисправное состояние автомобиля.
4. Устройство и работа установки для очистки сточной воды и повторного ее использования.
5. Технология основных работ по текущему ремонту рулевого управления.
6. Основные показатели, характеризующие надежность автомобиля: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость.
7. Состав технологического оборудования автотранспортного предприятия и его классификация.
8. Содержание и порядок проведения стендового диагностирования автомобилей
9. Отказ и неисправность автомобиля и их классификация.
10. Назначение, классификация, устройство и работа установок для мойки автомобиля.
11. Содержание основных работ по техническому обслуживанию кузовов, кабин и платформ автомобилей
12. Нормативы времени на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава автомобильного транспорта.
13. Технология основных работ по текущему ремонту деталей сцепления.
14. Значение и роль диагностики в технологическом процессе ТО и ТР подвижного состава.
15. Назначение, классификация, устройство и работа топливораздаточных колонок.
16. Технология основных работ по текущему ремонту КПП и раздаточных коробок.
17. Основные причины изменения технического состояния автомобилей.
18. Назначение, классификация и устройство осмотровых канав.
19. Содержание основных операций по ТО ходовой части автомобилей и прицепов.
20. Влияние различных факторов на интенсивность изменения технического состояния автомобилей.
21. Назначение, классификация, устройство эстакад.

22. Технология основных работ по текущему ремонту тормозной системы автомобилей.
23. Корректирование нормативов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.
24. Назначение, классификация, устройство и работа маслораздаточных колонок.
25. Содержание основных операций по ТО и ТР карданных передач.
26. Назначение и виды диагностики технического состояния подвижного состава.
27. Назначение, классификация, устройство и работа маслораздаточных установок.
28. Технология основных работ по ТО и ТР главной передачи
29. Влияние технического состояния автомобилей на безопасность дорожного движения.
30. Содержание основных операций по ТО и ТР автомобильных шин.
31. Классификация основных видов изнашивания и их характеристики.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей:

1. Экономическое значение надежности автомобиля.
2. Основные средства предприятия. Методы оценки.
3. Амортизация и износ основных фондов.
4. Показатели эффективности использования основных средств.
5. Оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств.
6. Показатели эффективности использования оборотных средств.
7. Трудовые ресурсы предприятия: состав, подходы к оценке.
8. Производительность труда: методы измерения, факторы роста.
9. Сущность оплаты труда. Принципы организации и функции.
10. Формы и системы оплаты труда.
11. Сущность издержек. Себестоимость как экономическая категория, ее виды.
12. Себестоимость в элементах затрат и статьях калькуляции.

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

1. Технологический процесс восстановления различных деталей автомобильного транспорта.

3. Критерии оценивания

3.1. Критерии оценок выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта оценивается по пятибалльной системе:

- «5» (отлично) ставится за дипломный проект, которая носит актуальный характер. Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности.

Сформулированы цели и задачи, методы, используемые в работе. Содержание целой работы и ее частей связано с темой.

Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Содержит грамотно изложенные теоретические положения, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, отличающуюся самостоятельностью, пониманием исследуемой проблемы, опирающуюся на практический опыт обучающегося.

Оформление полностью соответствует предъявленным требованиям. Обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно ориентируется в терминологии, ис-

пользуемой в дипломном проекте, использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.), показывает свою точку зрения, опираясь на теоретические положения.

Графическая часть выполнена качественно и на высоком уровне.

- «4» (хорошо) ставится за дипломный проект, которая носит актуальный характер. Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы.

Сформулированы цель, задачи. Тема сформулирована точно. Дипломный проект содержит грамотно изложенные теоретические положения, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями.

Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Проект отличается самостоятельностью, пониманием проблемы, опирается на практический опыт обучающегося. Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.). Обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования.

Допущены отступления и незначительные недочеты в графической части проекта.

- «3» (удовлетворительно) ставится за дипломный проект, если актуальность либо вообще не сформулирована, либо указана в общих чертах.

Не четко сформулированы цель, задачи. Содержание и тема не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.

Дипломный проект в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями.

Самостоятельные выводы отсутствуют, либо имеют формальный характер.

В оформлении имеется отклонения от установленных требований. Иллюстративный материал подготовлен не в полном объеме.

Графическая часть выполнена некачественно.

- «2» (неудовлетворительно) ставится, когда актуальность проекта специально автором не обосновывается, цель и задачи сформулированы неточно и не полностью (работа не зачтена, необходима доработка).

Неясны цели и задачи работы (они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).

Содержание и тема плохо согласуются между собой.

Работа характеризуется низким уровнем самостоятельности, отсутствием пониманием проблемы, не опирается на практический опыт обучающегося. Обучающийся допускает нарушения правил оформления. Автор обнаруживает неумение применять полученные знания на практике.

Графическая часть проекта выполнена не в полном объеме и не качественно.

Обучающиеся, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты в соответствии с локальным нормативным актом университета.

3.2. Критерии оценивания ответов на вопросы при проведении защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР в форме дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий:

– «отлично» ставится, если обучающийся дает полные, логичные ответы на вопросы, приводит примеры из практики.

– «хорошо» ставится, если ответ соответствует оценке «отлично», но допущены отдельные неточности.

– «удовлетворительно» ставится, если ответ неглубокий, имеет обобщенный характер, обучающийся затрудняется привести примеры из практики.

– «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не может ответить на вопросы в рамках образовательной программы.

Оценка защиты ВКР/ дипломного проекта (работы) проводится на основе доклада обучающегося на защите, отзыва руководителя, ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК. Однако приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите ВКР/ дипломного проекта (работы).

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Предварительное положительное заключение
на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

С. А. Черепановым, директором ИП «Черепанов С. А.» был рассмотрен фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанный для оценки уровня сформированности компетенций и качества освоения образовательной программы.

Структура ФОС ГИА включает в себя:

- результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации;
- критерии оценок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

Представленные материалы позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 383).

Проведенная экспертиза по вопросам формирования оценочного материала и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе образовательного процесса (в том числе, в ходе прохождения практик), показало соответствие оценочного материала – фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ФГОС СПО.

Содержание ФОС ГИА позволяет в полном объеме комплексно оценить профессиональные компетенции, которыми должен владеть обучающийся, претендующий на присвоение квалификации: «Техник», а именно:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении,

эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

ПК 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;

ПК 3.2. Разбирать и собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5 м и мотоциклы;

ПК 3.3. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.

Директор
ИП «Черепанов С. А.»



С. А. Черепанов