

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06--2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 1 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета
 (протокол от 30.11.22 № 12)


Председатель,
 ректор, профессор

Р. В. Агинец




**Рабочая программа воспитания
 до 2026 года**

Ухта
 2022


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06--2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 2 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Ухтинском государственном техническом университете	4
1.2.	Методологические основы создания воспитательной системы Ухтинского государственного технического университета	5
1.3.	Цель воспитательной работы в УГТУ	7
1.4.	Задачи воспитательной работы в УГТУ	8
2.	Содержание и условия реализации воспитательной работы в УГТУ	9
2.1.	SWOT-анализ системы воспитательной деятельности в университете ..	9
2.2.	Особенности и рекомендации по организации воспитательной деятельности со студентами разных курсов.....	12
2.3.	Воспитывающая (воспитательная) среда в УГТУ	14
2.4.	Направления воспитательной работы в УГТУ	14
2.5.	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УГТУ ...	33
2.5.1.	Проектная деятельность	33
2.5.2.	Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества	36
2.5.3.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	38
2.5.4.	Студенческое международное сотрудничество	40
2.5.5.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.....	42
2.5.6.	Профоринтационная деятельность.....	43
2.6.	Формы и методы воспитательной работы в УГТУ	46
2.7.	Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в УГТУ	50
2.7.1.	Нормативно-правовое обеспечение	50
2.7.2.	Кадровое обеспечение	52
2.7.3.	Финансовое обеспечение.....	54
2.7.4.	Информационное обеспечение	56
2.7.5.	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	57
2.7.6.	Материально-техническое обеспечение	59
2.8.	Инфраструктура УГТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	60
2.9.	Социокультурное пространство УГТУ. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	64

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 3 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

3.	Управление воспитательной работой в УГТУ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности	68
3.1.	Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в университете	68
3.2.	Студенческое самоуправление (со-управление) в УГТУ	75
3.3.	Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в УГТУ	80
3.4.	Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности воспитательной работы в УГТУ на 2023-2026 годы	84

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06--2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 4 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

1. Общие положения


1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Ухтинском государственном техническом университете

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Руководствуясь основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»), в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В реализации Рабочей программы воспитания Ухтинский государственный технический университет (далее – УГТУ, Университет) руководствуется принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 5 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;


– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические основы создания воспитательной системы Ухтинского государственного технического университета

В основу организации воспитательной деятельности УГТУ положен комплекс методологических подходов, включающий:

– аксиологический (ценностно-ориентированный) подход – подразумевает в качестве основы управления воспитательной системой университета созидательную социально-направленную деятельность, опирающуюся на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.);

– системный подход, согласно которому воспитательная система университета – открытая социально-психологическая, развивающаяся система, состоящая из двух взаимосвязанных субъектов/подсистем: управляющая (руководство университета – ректор, проректор по учебной работе и молодежной политике, проректор по науке и инновационной деятельности, проректор по безопасности и общим вопросам, начальник

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 6 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам; заместитель декана факультета или директора института по воспитательной работе; куратор учебной группы; преподаватель) и управляемая (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подразумевает иерархичность элементов системы, наличие субординационных взаимосвязей субъектов, их соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– системно-деятельностный подход – позволяет установить уровень целостности воспитательной системы университета, степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности коллектива университета;


– личностно-ориентированный подход – опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности;

– компетентностный подход – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности;

– культурологический подход – создание в университете культуросообразной среды, формирование общей, профессиональной культуры и культуры труда обучающихся, что, в целом, способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание деятельности обучающихся (учебной, научной, проектной, социально-значимой и т.д.) как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс взаимосвязанных управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение целей воспитательного процесса;

– научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу, включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 7 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– социальный подход – учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества;

– целостный подход – отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося;

– проектный подход – предполагает развитие личностных и профессиональных компетенций, обучающихся в процессе индивидуальной/совместной проектной деятельности;


– ресурсный подход – учитывает готовность университета реализовать воспитательную работу через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход – направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, активное субъект-субъектное взаимодействие по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды и смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход – рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций (сбор и анализ информации о состоянии управляемого объекта; преобразование информации; передача информации с учетом принятия управленческих решений). Информационный подход подразумевает актуализацию объективной информации о системе воспитательной работы университета, что позволяет определять существующий уровень состояния и корректировать систему воспитательной работы.

1.3. Цель воспитательной работы в УГТУ

Основной целью воспитания является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 8 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.4. Задачи воспитательной работы в УГТУ

Целенаправленное развитие социально-личностных компетентностей – характеристик, определяющих готовность выпускника УГТУ к выполнению профессионально-должностных обязанностей, происходит в условиях социокультурной среды университета в ходе учебного процесса, участия, обучающихся во внеаудиторной воспитательной работе и в социально значимой проектной деятельности.

Одна из главных задач воспитательной работы – создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности студента.


Постановка цели воспитания предусматривает реализацию в УГТУ следующих конкретных задач:

- воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи;

- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в студенческой среде культуры созидательных межэтнических отношений;

- формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся;

- создание условий для реализации потенциала обучающихся в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 9 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

– развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;


– создание корпоративной культуры университета, сохранение и приумножение традиций Ухтинского государственного технического университета, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;

– создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в УГТУ

2.1. SWOT-анализ системы воспитательной деятельности в университете

Сильные стороны системы воспитательной работы:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 10 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– установлены эффективные взаимосвязи между другими структурными подразделениями университета и органами студенческого самоуправления через систему советов;

– накоплен богатый опыт воспитательной деятельности, признанный на республиканском уровне;

– система воспитательной деятельности обеспечена нормативными документами по организации воспитательной деятельности;

– активно работают органы студенческого самоуправления (в 2012 году студенческие объединения сформировали Объединенный студенческий совет обучающихся);

– установлено активное взаимодействие управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам с министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды», Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы», ресурсным добровольческим центром Республики Коми, Всероссийской федерацией по Чир спорту, Всероссийской федерацией по настольному теннису;

– хорошая инфраструктурная обеспеченность для реализации воспитательной работы;

– систематически проводится изучение мнения студентов на различные темы, касающиеся уровня сформированности компетенций и вовлеченности в воспитательную деятельность;

– существует система тьюторов академических групп младших курсов из числа обучающихся старших курсов.

Слабые стороны системы воспитательной работы: отсутствует система финансового обеспечения воспитательной работы со студентами, обучающихся на контрактной основе;

– слабо проработаны внутриуниверситетские механизмы финансирования воспитательной работы;

– в систему воспитательной работы слабо вовлечены работодатели;

– ослаблено внимание профессорско-преподавательского состава к воспитательной работе со студентами;

– недостаточная информированность студентов о возможностях университета, о влиянии воспитательной деятельности на формирование личности;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 11 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– нет единства воспитательного процесса, участники воспитательного процесса действуют каждый самостоятельно (факультеты, ИИ (СПО), филиалы);

– работники структурных подразделений, ответственных за организацию воспитательной деятельности не имеют профильного образования и недостаточно активно повышают свою квалификацию, так же слабо используя возможности ИДПО УГТУ для повышения квалификации работников структурных подразделений, ответственных за организацию воспитательной деятельности;

– возможности воспитательной деятельности недостаточно используются для адаптации иностранных граждан, обучающихся в университете;

– отсутствует система поощрения старост общежитий и академических групп;

– слабо развито проектно-ориентированное обучение;

– недостаточно проработаны системы контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.

Возможности системы воспитательной работы:

– расширение спектра форм и технологий воспитательной работы с более массовым привлечением студенческого актива;

– увеличение числа студенческих объединений и направлений деятельности, по которым они создаются;

– развитие системы информационного обеспечения студентов, организаторов воспитательной работы;

– установление более тесного и плодотворного сотрудничества с выпускниками университета;

– формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов университета;


– наличие партнерских отношений с другими федеральными университетами России;

– активная работа с потенциальными абитуриентами;

– внедрение проектно-ориентированного обучения;

– внедрение современных технологий организации образовательного процесса и воспитательной работы, цифровизация данных процессов.

Угрозы системе воспитательной работы:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 12 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– отсутствие федерального финансирования на подготовку кадров структурных подразделений университета, ответственных за организацию воспитательной работы;

– уменьшение роли преподавателя в жизни и развитии личности студента в связи с переходом на дистанционное обучение;

– снижение уровня информационной поддержки воспитательной работы;

– снижение внимания к воспитанию со стороны административного персонала и профессорско-преподавательского состава (далее – ППС);

– снижение значимости и несоблюдение таких принципов организации воспитательной деятельности, как индивидуализация, субъект-субъектное взаимодействие;

– невысокий уровень оплаты труда специалистов по воспитательной работе, значительный отток профессиональных кадров из региона.

Воспитательная деятельность реализуется в настоящее время в период, характеризующийся следующими особенностями, которые следует учитывать:

– внедрение модульной системы обучения студентов, отказ от привычных академических групп, ориентация на индивидуальное обучение;

– курс на интернационализацию образования, привлечение иностранных студентов и преподавателей;

– изменившиеся ценностные ориентиры, интересы, ожидания студентов, снижение уровня социальной активности студенческой молодежи;


– «омоложение» педагогического состава с несформированной субъектной позицией в отношении воспитательного процесса;

– повсеместное внедрение проектно-ориентированного обучения;

– внедрение новых образовательных форм и технологий.

2.2. Особенности и рекомендации по организации воспитательной деятельности со студентами разных курсов

С учетом утвержденных учебных планов с целью повышения эффективности реализации программы, при планировании программ по направлениям воспитательной деятельности, необходимо учитывать следующие особенности образовательного процесса обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета по курсам:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 13 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

I курс


- происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности;
- необходимо уделить внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;
- необходимо сформировать понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения;
- необходимо включение в активную студенческую жизнь университета и приобщение к корпоративной культуре университета;
- необходимо сформировать навыки и культуры работы в команде, создать условия для формирования лидерских качеств.

II курс

- необходимо стимулировать активное участие в студенческой жизни университета;
- необходимо сформировать потребность и создать условия для приобщения к исследовательской деятельности;
- необходимо формировать и развивать проектную культуру, отработку навыков проектирования, в том числе на базе студенческих проектов университета.

III курс

- требуется поддержка самореализации через участие в студенческом самоуправлении;
- необходимо стимулировать активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;
- необходимо активно вовлекать в подготовку и реализацию проектов университета, а также российских и международных проектов;
- необходимо содействовать в приобретении студентами первоначального опыта работы по специальности;
- необходимо активизировать и стимулировать международные профессиональные контакты студентов;
- необходимо предоставить возможность получения предпринимательских навыков, реализации бизнес-идей, проектов, глубокого изучения экономических процессов общества.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 14 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

IV, V курс

- необходимо активное сотрудничество с потенциальными работодателями;
- необходимо стимулировать участие в профессиональных конкурсах;
- требуется поддержка участия в студенческом самоуправлении;
- необходимо предоставить возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;
- необходимо создать систему эффективного сотрудничества, тьюторской поддержки, наставничества старших курсов над младшими.

2.3. Воспитывающая (воспитательная) среда в УГТУ


Воспитательная среда в УГТУ – это среда созидательной деятельности, и общения. Исходя из цели и задач воспитательной работы в университете, основными составляющими воспитательной среды являются: профессиональный, гражданский и культурно-нравственный.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в университете играет личность преподавателя, который способствует развитию у студентов как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Воспитательная среда в УГТУ позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания в том числе и к профессиональному воспитанию студента.


2.4. Направления воспитательной работы в УГТУ

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- культурно-эстетическое;
- научно-образовательное;
- проектно-ориентированное;
- развитие студенческого самоуправления.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 15 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности:


№ п/п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
Универсальные (УК)		
1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3
4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4
5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6
7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7
8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8
9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9
10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10
11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 16 Всего листов 89
	Рабочая программа воспитания до 2025 года	Версия 1.0


№ п/п	Направления воспитательной работы	Соответствующие компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
				Дисциплины гуманитарного блока / Форма контроля	внеучебная деятельность
1	2	3	4	5	6
1.	Гражданско-патриотическое	<p>УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся возможностей и ограничений;</p> <p>УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>	<p>- воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи;</p> <p>- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и</p>	<p>История / экзамен</p> <p>Правоведение / зачет</p> <p>Философия / экзамен</p> <p>Социология, политология и правоведение / зачет</p>	<p>1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (УУВРиСВ), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д.</p> <p>2. Правовое воспитание реализуется путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания; - взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 17 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0


1	2	3	4	5	6
		<p>УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах);</p> <p>УК-11 - способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в студенческой среде культуры созидательных межэтнических отношений;</p> <p>- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;</p> <p>- создание корпоративной культуры университета, сохранение и приумножение традиций Ухтинского государственного технического</p>		<p>университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;</p> <p>- организации встреч иностранных студентов с представителями УФМС.</p> <p>3. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания направлены на формирование у обучающихся гражданской позиции, социокультурных и профессиональных компетенций, ценностных ориентаций сознания, утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и поликультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации.</p> <p>4. Привлечение обучающихся</p>

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)		СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам		Лист 18 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года		Версия 1.0


1	2	3	4	5	6
			университета, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности		к участию во Всероссийских акциях, декадах, слетах, форумах патриотической направленности. 5. Организация участия обучающихся в патриотических мероприятиях проводимых (УУВРиСВ, кафедрой истории, ОРСС, Факультетами и ИИ (СПО), филиалами, студенческими объединениями). 6. Организация встреч, обучающихся с ветеранами и приравненными к ним категориями ВОВ, участниками боевых действий. 7. Организация встреч, обучающихся с представителями военкомата, МВД, ОПДН. 8. Организация родительских собраний посвященных обсуждения вопросов правового и патриотического воспитания.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 19 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0


1	2	3	4	5	6
					9. Организация экскурсий в историко-патриотический центр, музей УГТУ и города Ухты. 10. Привлечение студентов к созданию военно-патриотических клубов, гражданско-патриотических сообществ. 11. Информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных конкурсах, фестивалях, слетах, форумах патриотической направленности и оказание им посильной поддержки (помощи) в их участии
2.	Духовно-нравственное	УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; - формирование способности противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на	Философия / экзамен История / зачет / экзамен Культурология / зачет	Источниками духовно-нравственного воспитания являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 20 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0


1	2	3	4	5	6
		<p>контекстах);</p> <p>УК-11 - способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>УК 8 - способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессах, в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;</p> <p>- профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов в студенческой среде;</p> <p>- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.</p> <p>- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств,</p>	<p>Русский язык и культура речи / зачет</p> <p>Литература / зачет</p>	<p>народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края. Форма реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное направление - философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д., 2. Проведение кураторских часов посвященных обсуждению вопросов этического характера, 3. ознакомление студентов с кодексом этики студентов, правилами внутреннего распорядка обучающихся, положение о внешнем виде (дресс-коде) обучающихся; 4. Организация экскурсий в музейные комплексы университета и города. 5. Вовлечение обучающихся в участие в мероприятиях, в основе которых лежат духовные и культурные

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 21 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0


1	2	3	4	5	6
			необходимых для эффективной профессиональной деятельности; - формирование культуры и этики профессионального общения; -повышение уровня культуры безопасного поведения		традиции страны, университета и академического сообщества. 6. Участие обучающихся в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам. 7. Участие обучающихся в акциях в рамках дней единых действий в благоустройстве памятных мест и воинских захоронений
3.	Физическое	УК-7 - способность поддерживать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;	Физическая культура и спорт / зачет / экзамен Физиология человека / зачет	1. Организация участия обучающихся в спортивных мероприятиях (спартакиадах, чемпионатах, турнирах, соревнованиях) организуемых отделом по развитию студенческим спортом, УУВРиСВ, Профкомом). 2. Проведение кураторских часов направленных на

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 22 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0


1	2	3	4	5	6
			<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей 		<p>формирование положительного психологического микроклимата в учебных группах (путём проведения игр на командообразование, снятия эмоционального напряжения, проведения лекций с привлечением психологов).</p> <p>3. Пропаганда физического воспитания и профилактики наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д.</p> <p>4. Популяризация ЗОЖ, агитация обучающихся к занятиям в спортивных секциях, клубах.</p> <p>5. Помощь обучающимся в подготовке и реализации проектов, популяризирующих здоровый образ жизни и способствующих вовлечению</p>

	МИНОБНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 23 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0


1	2	3	4	5	6
					<p>молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом (спартакиады, фестивали студенческого спорта, организация соревнований, сборов, экспедиций по различным спортивным направлениям и др.).</p> <p>6. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>7. Проведение мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических, никотинсодержащих препаратов и профилактику употребления алкогольной продукции (кураторские часы, круглые столы, дискуссионные площадки, дебаты и т.д.)</p>
4.	Экологическое	УК-8 - способность создавать и поддерживать в	- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их	Безопасность жизнедеятельности / зачет	1. Проведение просветительских лекций и семинаров с целью

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)		СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам		Лист 24 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года		Версия 1.0


1	2	3	4	5	6
		повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	разрешения; - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды	Экология / зачет Учения о биосфере / зачет Историческая экология Севера / экзамен Лесное законодательство / экзамен Экология человека / зачет	формирования у студентов понимания экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе в их взаимосвязи. 2. Закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. 3. Вовлечение обучающихся в волонтерские экологические акции и игры университетского, городского и республиканского уровня. 4. Информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, форумах

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 25 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0


1	2	3	4	5	6
					экологической направленности и оказание им посильной поддержки (помощи) в подготовке заявок
5.	Профессионально-трудовое	<p>УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей своей жизни;</p> <p>УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</p>	<p>- интегративный подход к формированию универсальных и профессиональных компетенций;</p> <p>- формирование у студентов добросовестного и творческого отношения к выполнению своих трудовых обязанностей;</p> <p>- формирование студента как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного развития и становления как субъекта профессиональной деятельности;</p> <p>- создание условий для реализации потенциала обучающихся в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;</p> <p>- воспитание положительного отношения к труду, развитие</p>	<p>Практики на всех курсах / защита практики</p> <p>Демонстрационные экзамены</p> <p>Практические и лабораторные занятия / защита практических и лабораторных работ</p> <p>Теоретическая механика / зачет / экзамен</p> <p>Гидравлика / зачет / экзамен</p> <p>Прикладная</p>	<p>Формирование воспитательной среды для творческой самореализации обучающихся, способствующей их личностно-профессиональному становлению и увязывающая овладение квалификацией и воспитание профессиональной этики.</p> <p>Пути реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик). 2. Проведение встреч выпускников со студентами. 3. Организация встреч

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 26 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0


1	2	3	4	5	6
		<p>применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;</p> <p>- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</p> <p>- формирование культуры и этики профессионального общения.</p>	<p>механика / зачет / экзамен</p>	<p>студентов с представителями руководства организаций и предприятий.</p> <p>4. Организация мастер-классов ведущими специалистами организаций и предприятий.</p> <p>5. Организация и проведение научных конференций, олимпиад совместно с работодателями.</p> <p>6. Организация экскурсий на предприятия.</p> <p>7. Вовлечение студентов в участие в грантовых конкурсах, профессиональных конкурсах и олимпиадах и соревнованиях.</p> <p>8. Активизация выявления интересов студентов к месту будущей работы (планирование карьеры).</p> <p>9. Развитие надпрофессиональных навыков студентов посредством их вовлечения в студенческое самоуправление.</p>

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 27 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

1	2	3	4	5	6
					10. Проведение профессиональных проб. 11. Дополнительное обучение для получения новых профессий. 12. Проведение демонстрационных экзаменов в ИИ (СПО). 13. Участие в WorldSkills чемпионате
6.	Культурно-эстетическое	УК-3 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	- знакомство студентов с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; - развитие художественной самодетельности университета с целью раскрытия и развития творческих задатков студентов; - формирование умения работать в творческом коллективе; - воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями,	Иностранный язык / зачет / экзамен Культурология / зачет Социология / зачет Русский язык и культура речи / зачет Эстетика архитектуры и дизайна / экзамен	Культурно-эстетическая составляющая включает духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, семейно-бытовое воспитание. Формы реализации: 1. Создание и вовлечение студентов в клубное движение, кружки, дискуссионные клубы. 2. Вовлечение студентов в студенческие творческие коллективы. 3. Организация выставок творческих достижений

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 28 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0


1	2	3	4	5	6
		<p>историческом, этическом и философском контекстах)</p>	<p>демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи;</p> <p>- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в студенческой</p>	<p>Литература / зачет</p> <p>Родная литература / зачет</p>	<p>студентов, сотрудников, ППС; развитие досуговой деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры.</p> <p>4. Вовлечение обучающихся в участие культурно-массовых мероприятиях (День первокурсника, «Ярмарка возможностей», «День студента», «Студент года», конкурс на «Лучшую академическую группу» и т.п.).</p> <p>5. Создание и вовлечение студентов в деятельность языковых клубов.</p> <p>6. Организация экскурсий в музейные комплексы университета и города.</p> <p>7. Информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных конкурсах, фестивалях, слетах, форумах и оказание им посильной поддержки (помощи)</p>

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)		СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам		Лист 29 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года		Версия 1.0


1	2	3	4	5	6
			<p>среде культуры созидательных межэтнических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; - формирование культуры и этики профессионального общения; - создание корпоративной культуры университета, сохранение и приумножение традиций Ухтинского государственного технического университета, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности. 		
7.	Научно-образовательное	УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	<ul style="list-style-type: none"> - формирование исследовательского и критического мышления; - формирование мотивации к научно-исследовательской 	Астрономия / зачет Курсовая работа Преддипломная	1. Организация научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном обществе (СНО). 2. Проведение конференций и

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 30 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0


1	2	3	4	5	6
		<p>подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей своей жизни;</p> <p>УК- 2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>деятельности;</p> <p>- формирование эффективных и устойчивых взаимосвязей между научной и образовательной деятельностью, вовлечение студентов в научную, научно-практическую и научно-методическую работу;</p> <p>- осуществление подготовки молодых специалистов на основе многоступенчатой системы образования в рамках интегрированной образовательной структуры, включая бакалавриат, магистратуру, аспирантуру,</p> <p>- обеспечение современного уровня фундаментальных и прикладных работ, использование новейших результатов в учебном процессе.</p>	<p>практик</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы.</p> <p>3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов.</p> <p>4. Информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных конкурсах, форумах, грантах по научному направлению и оказание им посильной поддержки (помощи) в подготовке к ним.</p> <p>5. Вовлечение обучающихся в работу научных школ университета, республики Российской Федерации.</p> <p>6. Вовлечение обучающихся в участие научные мероприятия,</p>

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)		СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам		Лист 31 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года		Версия 1.0

1	2	3	4	5	6
					популяризирующие науку (школа молодого ученого, конвент, научные бои и т.д.)
8	Проектно-ориентированное	УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей своей жизни; УК- 2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	- формирование активной позиции студентов, умение работать и выполнять проекты в команде; - создание условий для генерации технических идей и проявления инициативы студентов; - обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; - развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и	Архитектурное проектирование / экзамен Системы автоматизированного проектирования /зачет Основы проектирования /зачет Организационное проектирование /экзамен Курсовые работы Выпускные квалификационные работы	1. проведение кураторских часов по проектной деятельности. 2. информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных грантовых конкурсах. 3. Вовлечение обучающихся в работу студенческих объединений занимающихся проектной деятельностью. 4. Участие студентов в написании и подачи заявок на грантовые конкурсы

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)		СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам		Лист 32 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года		Версия 1.0

1	2	3	4	5	6
		<p>их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);</p> <p>- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;</p> <p>- создание условий для реализации потенциала обучающихся в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»</p>		

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 33 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

2.5. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УГТУ


2.5.1. Проектная деятельность

Воспитательный процесс в университете отвечает современным запросам общества, нацеленного на подготовку специалистов, умеющих решать профессиональные задачи разных типов, в том числе проектные, организационно-управленческие, культурно-просветительские. Наряду с профессиональными и общепрофессиональными компетенциями ФГОС нового поколения задаются универсальные компетенции, среди которых разработка и реализация проектов, включаясь в которые студент способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, учитывая возможные риски и ресурсы.

В УГТУ проектная ориентированность воспитания означает, что воспитательная деятельность организуется через разработку и реализацию проектов.

Виды проектов:

- исследовательские проекты (проектно-исследовательская деятельность; продукт проекта – новое теоретическое знание и востребованное практическое применение и др.);
- стратегические проекты (стратегирование и стратегическое проектирование; продукт проекта – стратегия, концепция, программа и др.);
- организационные проекты (организационное проектирование; продукт проекта – новая организационная структура, новые актуальные практики и др.);
- социальные проекты (социальное проектирование; продукт проекта – оформленное решение социально значимой задачи/проблемы (законодательная инициатива; социальная акция); оказание социальной услуги; проведенное социальное мероприятие (спектакль/концерт акция и др.));
- технические проекты (конструирование; продукт проекта – новая технология, конструкторская документация на изделие и само изделие; автоматизированная система управления; план, чертеж, макет, расчеты и др.);
- информационные проекты (поисково-аналитическая деятельность; продукт проекта – качественная информация, ее оформление и представление (прогноз, сборник, журнал, газета, справочник, мультимедийный продукт, веб-сайт др.));

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 34 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– телекоммуникационные проекты (познавательная, исследовательская, творческая, игровая, техническая, организационная деятельность; продукт проекта – информационное обеспечение (базы данных, виртуальная библиотека, виртуальный музей, виртуальный мультимедийный клуб, компьютерная игра и др.));

– арт-проекты (творческая деятельность; продукт проекта – продукт художественного творчества; художественный образ; музыкальное/литературное произведение/видеопродукт и др.).

Студенческая проектная деятельность реализуется в университете на следующих уровнях:

1) на уровне академической группы:

– в рамках учебных дисциплин (научно-исследовательские проекты, проекты в рамках производственных и учебных практик);

– в составе инициативных групп (творческие, спортивные, социально значимые, иные проекты);

2) на уровне факультета или института, студенческих объединений, клубов, органов студенческого самоуправления факультетов (институтов);

3) общеуниверситетские проекты, проводимые в соответствии с основной содержательной линией учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы;

4) на уровне городских, межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектов и конкурсов.

Формы проектной деятельности:

– расширение деятельности научных, творческих кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад, исследовательских экспедиций и т.п.;

– расширение проектного и исследовательского компонентов в образовательном процессе;


– создание творческих мастерских, школ и объединений выдающих деятелей науки;

– развитие программ обучения инновационному предпринимательству в системе высшего и дополнительного образования;

– участие в молодежном проекте «Россия – страна возможностей»;

– участие в международном конкурсе «WorldSkills» («Молодые профессионалы»);

– реализация учебных программ, тренингов развития межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 35 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– организация стажировок и обменов в лучших ответственных и зарубежных образовательных и научных центрах мира;

– участие молодежных проектных коллективов во внутриуниверситетских, межуниверситетских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях с целью презентации бизнес-идей и бизнес-планов, продвижение проектов через специализированные выставочно-ярмарочные мероприятия;

– создание студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса;

– организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов;

– развитие системы мониторинга карьеры выпускников УГТУ.

Критерии проектной деятельности:

– количество студентов, принимающих участие в научной, трудовой, предпринимательской деятельности от общего числа обучающихся;

– количество обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, дискуссионных клубах, молодежных обменах, тематических слетах, лагерях и фестивалях;

– количество студентов, вовлеченных в молодежное предпринимательство, в том числе в сфере социальных услуг;

– количество трудоустроенных по специальности выпускников;

– количество студентов, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах;

– количество студентов, охваченных стажировками.


Таким образом, формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи предполагает использование следующих технологий:

– образовательных: семинары, тренинги, образовательные электронные курсы, образовательные видеоматериалы, стажировки, лекции, вебинары;

– технологии проектирования как средства для развития компетенций: обучение проектной деятельности;

– конкурсных: чемпионаты, конкурсы, олимпиады, соревнования;

– экспертно-консультативных: экспертиза проектов, консультации. проектов, наставничество, менторство в реализации проектов, навигации в образовательных ресурсах, форсайт, построение индивидуального образовательного и карьерного ресурса, профориентационные экскурсии и консультации, тестирование, диагностика;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 36 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– коммуникативных: встречи с авторитетными людьми, клубы по интересам, форумы и конференции, выставки, форсайты, участие в деятельности молодежных движений, союзов;

– информационных: информационные порталы, интернет-ресурсы, музеи, библиотеки, базы данных;

– технологий стимулирования: грантовая поддержка, стипендиальные программы, льготные программы, стажировки, участие в рейтинговых мероприятиях.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

2.5.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества


Волонтерская деятельность, добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

Добровольчество – это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов.


Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в УГТУ создан Совет волонтерских объединений, который координирует деятельность отдельных волонтерских проектов. В состав совета входит 6 волонтерских объединений. Так же добровольческую деятельность осуществляет Местный штаб студенческих отрядов «Северянин», студенческий совет и студенческое

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 37 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

объединение «Профоринтатор». Волонтерская деятельность в УГТУ реализуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Событий / мероприятия
1.	социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – участие в организации мероприятий и адресной помощи ветеранам и труженикам тыла; – добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); – доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; – проведение просветительских бесед, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ и деструктивного поведения
2.	инклюзивное волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – сотрудничество с реабилитационным центром «Теплый дом»; – помощь детям и подросткам с ограниченными умственными и физическими возможностями, проведение уроков понимания инвалидности, помощь в транспортировке обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по корпусам, не оборудованным пандусами и лифтами
3.	событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	<ul style="list-style-type: none"> – участие в организации и проведении крупных мероприятий университетского, городского и республиканского масштаба
4.	спортивное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – участие в подготовке и организации спортивных мероприятий; – пропаганда здорового образа жизни
5.	медиа-волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – освещение событий, мероприятий, происходящих в университете
6.	экологическое добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев; – участие в субботниках

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 38 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

7.	волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), помощь в проведении благотворительных акций; – добровольная помощь зоопаркам и заповедникам
8.	профориентационное волонтерство	– помощь абитуриентам в вопросах поступления в университет; – помощь в работе приемной комиссии; – проведение выездных профориентационных мероприятий; – информирование потенциальных абитуриентов и их родителей


Критерии волонтерской деятельности:

- увеличение количества студентов, вовлеченных в волонтерское движение;
- общая продолжительность работы волонтеров из числа студентов;
- выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в сфере развития волонтерской деятельности;
- систематичность и разнообразие форм обучения волонтеров;
- формирование волонтерских традиций, брендов, символов;
- разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития добровольчества;
- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию добровольчества;
- достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного профиля, имеющих статус региональных, всероссийских и международных и т.д.

2.5.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в УГТУ посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные,


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 39 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

научные и технические задачи. Научно-исследовательская деятельность содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в УГТУ знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. Научно-исследовательская работа обучающихся является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах.

За период обучения в университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и, в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность реализуется:

- через овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- привлечение обучающихся к научному творчеству начиная с самых ранних этапов обучения в УГТУ;
- вовлечение обучающихся в деятельность научных школ и научно-педагогических коллективов университете в целях удержания научно-технологического лидерства УГТУ по сформированным приоритетам;
- создание социальных лифтов и условий для формирования целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
- создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества;
- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности обучающихся;
- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;
- формирование у обучающихся проектно-исследовательской компетентности;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 40 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение обучающихся в передовые научные и проектные коллективы (в том числе с внешними партнерами);

– развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных состязаний, конкурсов, олимпиад, выставок, хакатонов.

Критерии учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:

– повышение результативности участия обучающихся в научной деятельности с использованием инструментов поддержки трансляционных исследований;

– повышение грантовой активности обучающихся;

– увеличение публикационной и патентной активности обучающихся;

– формирование у обучающихся мотивации к научно-исследовательской и инновационной деятельности;


– осуществление сотрудничества со студенческими научными обществами других образовательных организаций, изучение отечественного и зарубежного опыта организации научно-исследовательской работы, обучающихся с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу;

– количество научных кружков, количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого научного общества.

Исследовательская деятельность способствует формированию у обучающихся методологической культуры организации и проведения научного исследования, является необходимым условием и средством их профессионального самоопределения и становления, выступает как часть целостного, длительного, динамического процесса вхождения в профессию и как результат выбора и проектирования ими предстоящей профессиональной деятельности.

2.5.4. Студенческое международное сотрудничество

Обучение иностранных граждан как область международной деятельности и часть процесса интернационализации УГТУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров познакомиться с иной культурой, особенностями патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания в другой стране с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 41 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

Одной из важнейших составляющих реализации успешной стратегии интернационализации университета является помощь иностранным обучающимся в адаптации к новой образовательной и культурной среде.


В связи с этим ведется целенаправленная работа по реализации программы адаптации иностранных студентов, которая включает: проведение тренингов межкультурной коммуникации для иностранных и российских студентов, оказание услуг индивидуального и группового психологического и межкультурного консультирования, проводятся адаптационные семинары для первокурсников, психологические и коммуникативные тренинги иностранных обучающихся, работает институт кураторов. Иностранных обучающихся активно привлекают к участию в университетских мероприятиях с целью взаимодействия с российскими студентами и включения в жизнь университета.

Это такие общеуниверситетские и городские мероприятия, как День первокурсника, парад Победы, конкурс «Студент года УГТУ» со специальной номинацией «Иностранный студент», Татьянин день, Фестиваль национальных культур.

С целью реализации творческого и интеллектуального потенциала иностранных студентов, пропаганды культуры, таланта и совершенства личности иностранных студентов проводятся конкурсы творчества и талантов. Ежегодно организуется Международный молодежный форум «Республика Коми многоликая и разноязычная», который имеет целью вовлечение различных категорий молодежи в процессы социокультурного и взаимовыгодного обмена в рамках города и региона, и решение посредством этого проблемы нетерпимости к национальным, культурным, религиозным особенностям приезжих студентов, связанной с неприятием чужой незнакомой культуры.

Для формирования позитивной психологической атмосферы среди студентов проводятся такие мероприятия, как творческие и интеллектуальные конкурсы для иностранных и российских студентов: «Игры разума», «Мастер класс от иностранца», «Языковые баттлы» «Страноведческие квесты».

Участие иностранных обучающихся в междууниверситетских, региональных, общероссийских мероприятиях, олимпиадах, конкурсах осуществляется на равных основаниях со студентами из Российской Федерации. Кроме того, иностранные обучающиеся участвуют и в олимпиадах и конкурсах, специально проводимых российскими университетами в целях совершенствования владения русским языком, социальной и культурной интеграции. Они принимают участие и в международных форумах

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 42 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

молодежного сотрудничества представителей разных стран, различных Всероссийских фестивалях.

2.5.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время: созерцание, времяпрепровождение, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры, участие в культурно-творческих, спортивно-оздоровительных, социально значимых мероприятиях в качестве зрителей и др.;

– как активная деятельность в свободное время: физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, мероприятия, фестивали, конкурсы, чемпионаты, соревнования и др.;

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся УГТУ выступают:

– формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

– расширение функций студенческих объединений;


– развитие института кураторства;

– развитие института наставничества;

– вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговые мероприятия.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 43 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, сохранении психологического, физического и социального здоровья личности.

2.5.6. Профоринтационная деятельность


Профоринтационная деятельность в университете занимает значительное место, поскольку способствует привлечению потенциальных абитуриентов в УГТУ.

Профоринтационная деятельность в УГТУ реализуется через следующие направления:

1) профоринтационная работа с потенциальными абитуриентами УГТУ:


а) продвижение бренда университета, его образовательных услуг в социальных сетях через университетские, факультетские и студенческие группы;

б) активная реклама реализуемых образовательных программ,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 44 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

информирование о количестве бюджетных мест, условиях поступления, о том, чем живет университет:

- таргетированная реклама в социальной сети ВКонтакте;
- реклама в информационных агентствах и новостных сообществах;
- в) профтестирование:
 - использование компьютерной диагностической системы «Ресурс», являющейся новейшей версией компьютерного инструмента психолога и менеджера по персоналу;
 - проведение консультаций педагога-психолога;
 - предоставление тестируемому «Портрета профессиональных качеств»;
- г) организация и проведение мероприятий со школьниками и обучающимися образовательных организаций СПО, расположенных в г. Ухта, Республике Коми и других городах Российской Федерации:
 - классные часы;
 - родительские собрания;
 - дни открытых дверей;
 - ярмарки профессий;
 - другое;
- д) УГТУ – площадка для проведения школьных олимпиад, научно-практических конференций, в которых принимают участие школьники и обучающиеся в образовательных организациях среднего профессионального образования:
 - беседы с абитуриентами о направлениях/специальностях и профилях подготовки, реализуемых в УГТУ, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
 - профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города и республики;
 - профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
 - профессиональное консультирование родителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
 - проведение рекламной кампании: создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки/специальности, реализуемые в УГТУ, размещение информации на сайте УГТУ, реализация таргетированной рекламы;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 45 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– организация дней открытых дверей УГТУ и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

– участие в профориентационных проектах;
 – организация на базе УГТУ летних школ для школьников с включением в программу профориентационного компонента;

2) профориентационная работа с обучающимися УГТУ:

– организация для обучающихся мастер-классов по их направлению и профилю подготовки;

– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

– посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

– организация научно-практических конференций различного уровня;

– вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне УГТУ, города, республики, региона, страны;

– участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;


– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Вовлечение обучающихся УГТУ в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета УГТУ для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Обучающиеся в университете принимают участие в организации и проведении дней открытых дверей УГТУ, реализуют профориентационный проект «Тест Драйв».

В УГТУ действует студенческое объединение «Профориентатор» которое реализует порядка 10 проектов, направленных на профориентацию абитуриентов. Студенческое объединение «Профориентатор» занимается разработкой дизайна профориентационной продукции и принимает участие в разработке и выстраивании плана и графика реализации профориентационной работы в УГТУ.

В университете реализуется ежегодный План мероприятий по взаимодействию факультетов и Индустриального института (СПО).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 46 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

Основные направления:

- а) Развитие совместной научно-исследовательской деятельности педагогов, студентов СПО, ВО и университета;
- б) совершенствование материально-технического и ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- в) совершенствование содержания развития системы непрерывного профессионального образования.

2.6. Формы и методы воспитательной работы в УГТУ

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм и методов совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Приоритетное значение в этом играют технологии, формы и методы, обеспечивающие пространство самореализации, самодеятельности обучающихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность университетской жизни – всего, что способствует формированию позитивного социального опыта.

Технологии воспитательной работы, используемые педагогическим коллективом УГТУ, включают следующие системообразующие компоненты:


- диагностирование;
- целеполагание;
- проектирование;
- конструирование;
- организационно-деятельностный компонент;
- контрольно-управленческий компонент.

В воспитательной практике они позволяют говорить о придании всему процессу воспитания новых качеств:

1) воспитание в условиях реализации конкретной технологии приобретает целостный характер. Его трудно разделить на отдельные воспитательные операции, осуществлять в виде совокупности отдельных приемов или последовательного формирования не связанных между собой личностных свойств и качеств;

2) воспитание в рамках конкретной технологии приобретает комплексный характер;

3) в конкретной технологии воспитательной работы существуют общие для всех воспитателей этапы, которые необходимо проследовать на пути формирования всесторонне и гармонично развитой личности;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 47 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

4) технология разрабатывается под конкретный педагогический замысел, в основе ее лежит определенная методологическая, философская позиция авторов;

5) технологическая цепочка педагогических действий, операций, коммуникаций выстраивается строго в соответствии с целевыми установками, имеющими форму конкретного ожидаемого результата;

6) органической частью педагогической технологии являются диагностические процедуры, содержащие критерии, показатели и инструментарий измерения результатов деятельности;

7) элементы технологии должны, с одной стороны, быть воспроизводимы любым педагогом, а с другой – гарантировать достижение планируемых результатов всеми обучающимися.

Проблема выбора форм и методов современной воспитательной деятельности университета является одной из важнейших и актуальнейших проблем современного образования и воспитания. Эффективность профессиональной подготовки и адаптации студентов университета, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы университета.

Воспитательная деятельность в основных структурных подразделениях университета и в УГТУ в целом исходит из задач профессионального образования, включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и др.); массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и др.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;


- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы – социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Также воспитательная деятельность включает в себя:

- учебные занятия (олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары-тренинги);


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 48 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, дни здоровья и др.);
- студенческие клубы и иные общественные объединения;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, дни молодого избирателя и др.);
- творческие коллективы;
- волонтерские акции;
- тренинги и консультации;
- кураторские часы;
- научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;
- тематические декады и месячники;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Проводимые в основном структурном подразделении мероприятия воспитательной направленности подразделяются:

- на массовые мероприятия (общеуниверситетские и факультетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, дни здоровья, дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами группы риска и т.д.).

Особой проблемой в теории и методике воспитания является выбор методов и средств воспитания. Решая эту проблему, педагог учитывает: цели и задачи воспитания, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, уровень их воспитанности, уровень развития студенческого коллектива, ценности и нормы отношений, складывающихся в семье и ближайшем окружении обучающихся.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 49 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

Следует учесть и уровень квалификации самого педагога, его методическое мастерство.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:


1) методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, опрос общественного мнения, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;

3) методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.;

4) методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.;

5) методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимся; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 50 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

2.7. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в УГТУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:


- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.7.1. Нормативно-правовое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 51 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Региональный уровень:

– постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522 «Об утверждении государственной программы Республики Коми «Развитие образования»;

– постановление Правительства Республики Коми от 30.10.2019 № 513 «Об утверждении государственной программы Республики Коми «Развитие физической культуры и спорта»;

– постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 524 «Об утверждении государственной программы Республики Коми «Развитие культуры и туризма».


Университетский уровень:

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»;

– программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» на период с 2018 г. по 2022 г., утвержденная и. о. ректора 19.04.2018;

– правила внутреннего распорядка обучающихся Ухтинского государственного технического университета, утвержденные решением ученого совета от 30.05.2022, протокол № 06;

– положение об академических правах и обязанностях обучающихся в Ухтинском государственном техническом университете, утвержденное ректором 17.10.2018;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 52 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– порядок организации самостоятельной работы обучающихся в Ухтинском государственном техническом университете, утвержденный ректором 18.10.2018;

– положение о кураторах учебных групп Ухтинского государственного технического университета, утвержденное решением ученого совета от 23.12.2021, протокол № 13;

– положение об управлении по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, утвержденное решением ученого совета от 31.01.2020, протокол № 08;

– положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержденное врио ректора 21.01.2020;

– положение об объединенном совете обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет», утверждённое ректором 22.01.2018.

2.7.2. Кадровое обеспечение


Организация эффективной воспитательной деятельности в университете требует соответствующего кадрового обеспечения.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

– проректор, отвечающий за организацию воспитательной деятельности;

– начальник управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам (организует текущее и перспективное планирование деятельности управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, контролирует выполнение заданий, организацию мероприятий по молодежной политике, исполнение поставленных задач, разрабатывает документы, способствующие внедрению системы воспитательной работы в университете);

– начальник отдела по учебно-воспитательной работе и досуговой деятельности (осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений университета, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и других студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 53 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– начальник отдела социальной защиты студентов (обеспечивает разработку и реализацию мероприятий по социальной защите студентов различных социальных категорий в соответствии с целями, стратегией Университета, осуществляет контроль социальных выплат обучающимся из различных социальных категорий, координирует деятельность университета по созданию условий инклюзивного обучения в Университете (обеспечение доступности получения высшего и профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ).


– начальник отдела культурно-массовой работы (организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности Университета, контролирует и координирует деятельность творческих коллективов, клубов, организует участие творческих коллективов в университетских, городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях, фестивалях, олимпиадах);

– начальник отдела по развитию студенческого спорта (организует учебно-тренировочную, воспитательную, методическую работу отдела, несет ответственность за все направления его деятельности, определяет основные направления развития студенческого спорта в университете, представляет его интересы в государственных и общественных организациях, обеспечивает участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий внутриуниверситетского, регионального, общероссийского и международного уровня, координирует работу студенческих спортивных секций Университета);

– начальник международного отдела (формирует программы международного сотрудничества, организует обучение иностранных студентов, прибывающих в Университет, оказывает консультационную помощь иностранным студентам, по вопросам адаптации, освоению образовательных программ, миграционной политики);

– специалисты, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям (способствуют обновлению содержания и форм деятельности студенческих объединений, организуют и проводят мероприятия по своему направлению);

– заместители деканов факультетов, директора ИИ (СПО), директоров филиалов по воспитательной работе (осуществляют руководство воспитательной работой на факультете, в институте, в филиале, формируют студенческий актив (факультетов, института, филиалов), организуют мероприятия, направленные на интеллектуальное, культурное, спортивное

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 54 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

и нравственное развитие обучающихся, организуют работу учебно-воспитательных комиссий на факультетах, в институте, в филиалах);

- административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал отдела по развитию студенческого спорта (проводят набор в спортивные секции, ведут спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимают участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следят за состоянием спортивного инвентаря);

- административный персонал студенческого городка;

- кураторы студенческих академических групп (способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе; совместно с общественными организациями участвуют в подборе и обучении руководящего актива группы (старосты, профорга), способствуют укреплению их авторитета, поддерживают требовательность актива в группе).

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий работников университета, занимающихся воспитательной деятельностью, кураторов студенческих академических групп.


2.7.3. Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации концепции, программы и плана воспитательной деятельности университета и решение задач воспитания.

Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, реализации основных профессиональных образовательных программ в части формирования их общекультурных и универсальных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе.

Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач воспитания и государственной молодежной политики.

1) Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 55 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки/специальности.

2) Университет выделяет средства от приносящей доход деятельности на организацию воспитательной деятельности среди обучающихся, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение.


3) В университете предусмотрены средства: на оплату труда штата работников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся, а также оплату труда кураторов академических групп и руководителей студенческих объединений; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку ППС и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

4) В университете предусмотрены следующие основные статьи расходов связанные с реализацией воспитательной работы:

- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности;
- финансирование мероприятий, включенных в целевые программы воспитательной деятельности и план воспитательной работы университета;
- укрепление материально-технической базы университета, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий;
- материальное стимулирование преподавателей, работников и студентов, активно участвующих во внеаудиторной работе, победителей вузовских конкурсов профессионального мастерства;
- финансовая поддержка студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

5) Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование:

- средства для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в размере месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам, по образовательным программам среднего профессионального образования и двукратного месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 56 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0


академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам, по образовательным программам высшего образования (ст.36 п. 15 ФЗ-273);

- субсидии на реализацию программ развития деятельности студенческих объединений (на конкурсной основе);
- средства университета от приносящей доход деятельности;
- другие источники, не запрещённые законом;
- за счет привлечения средств грантов.

2.7.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает:

- ведение на официальном сайте университета раздела «Жизнь УГТУ», созданного с целью информирования о воспитательной деятельности в университете.
 - информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
 - размещение локальных документов университета по реализации воспитательной деятельности, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
 - наполнение сайта университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
 - информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях, и событиях воспитательной направленности;
 - размещение отчетов о расходовании средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной деятельности;
 - поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации о воспитательной деятельности и реализуемых мероприятиях;
 - возможность накопления и хранения информации о достижениях обучающихся в Индексно-рейтинговой системе УГТУ <http://irs.ugtu.net>;
- К информационным ресурсам университета относятся:
- официальный сайт университета – <https://www.ugtu.net>.
 - официальные социальные сети университета:
 - сообщество во «ВКонтакте» (vk.com/ustu-official);
 - группа в «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/62887957889191>);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 57 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– каналы в «Телеграмм»: https://t.me/ugtu_aktualnoe,
<https://t.me/ugtuworld>, <https://t.me/ugtumcg>, <https://t.me/rectoraginei>;

– студенческое информационное агентство #ИА_УГТУ ВКонтакте (https://vk.com/ia_ugtu);

– канал в «YouTube» (<https://www.youtube.com/channel/UCOsaHEfPmkNwmHoUR9yED7Q>);

– Rutube (<https://rutube.ru/channel/24629934/about/>);

– канал на Яндекс.Дзен (<https://dzen.ru/id/6256cd36fcc8cf0e4eefcfd6>);

– официальные группы учебных структурных подразделений университета, студенческих объединений в социальных сетях;

– университетские газеты.

3. На официальном сайте университета и в официальных группах в социальных сетях представлена актуальная информация о планируемых и реализуемых проектах, конкурсах, мероприятиях, в которых могут принять участие обучающиеся, размещены методические рекомендации по участию в мероприятиях, рассказывается о достижениях участников.

4. В университете ведутся фото и видеоархивы особо значимых мероприятий, готовятся тематические выставки к значимым мероприятиям.


5. В университете развиваются студенческие СМИ, действуют отдел стратегических коммуникаций и центр средств массовой информации, включающий в себя 2 газеты, фото клуб и корпоративное телевидение УГТУ.

2.7.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Необходимое условие совершенствования университетского воспитания – интеграция воспитательной и научной работы. В осмыслении и решении воспитательных задач научные подразделения, кафедры должны играть определяющую роль. В их арсенале: организация научных исследований по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщение результатов научных и учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов массовой работы со студентами.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

– ориентация преподавателей кафедр и работников научных подразделений на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания студентов;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 58 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– работа над приращением научных знаний в области воспитания; участие в конкурсах научных фондов, благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;

– организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;

– внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– разработку и реализацию Концепции воспитания, рабочей программы воспитания университета, рабочих программ воспитания основных профессиональных образовательных программ, содержащих цели, задачи, основные направления и структуру воспитания и связывающие всю совокупность отдельных мероприятий воспитательного характера в единую систему;


– развитие в университете экспериментальных исследований по актуальным проблемам воспитательной работы, практическое осмысление и обобщение отечественных и зарубежных исследований по близкой тематике и выработку на этой основе соответствующих конкретных рекомендаций для практической воспитательной работы;

– разработку методик оценки качества воспитательной работы, обеспечивающих обратную связь в механизме воспитательной системы и процессе корректировки и ее обновления;

– разработку и модернизацию нормативных и рекомендательных материалов и документов, обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитания в университете;

– проведение по разработанным методикам и в соответствии с нормативными и рекомендательными документами диагностических, мониторинговых и социологических исследований состояния и качества воспитательной работы;

– подготовку и издание методических материалов в помощь организаторам воспитательной работы (заместителям деканов, заместителям директора ИИ (СПО) и филиалов УГТУ по воспитательной работе, кураторам, классным руководителям, воспитателям, педагогам-организаторам, специалистам, отвечающим за воспитательную работу и другим);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 59 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– организацию заседаний учебно-методического совета, совещаний учебных структурных подразделений университета, кафедр, кураторов и классных руководителей по основам социально-психологопедагогической работы с обучающимися, по мониторингу качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

2.7.6. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления воспитательной деятельности в университете имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам и предусматривает возможность:

- проведения культурно-массовых, научно-массовых мероприятий;
- досуга и общения обучающихся;
- группового просмотра кино- и видеоматериалов;
- организации сценической работы и театрализованных представлений;
- художественного творчества;
- систематических занятий физкультурой и спортом;
- участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнения нормативов ГТО;
- обеспечения доступа к ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.


В университете имеются помещения для размещения органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, помещения для проведения образовательных и психологических тренингов.

В университете имеются 6 актовых залов, 4 из них реконструированы, оснащены световой, звуковой и музыкальной аппаратурой, эстетичны, что позволяет проводить в этих залах как учебные, научные (семинары, конференции), так и культурно-массовые мероприятия.

Секции, физкультурные и спортивные массовые мероприятия проводятся в спортивных и тренажерных залах, спортивном комплексе, плавательном бассейне, открытых спортивных площадках.

В общежитиях университета оборудованы помещения для кружковой работы, проведения культурно-массовых мероприятий, территория около общежитий оборудована спортивными площадками.

Университет оснащен техническими средствами обучения и воспитания: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, экраны,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 60 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

телевизоры, аудиоаппаратура, оборудование для лиц инвалидностью и ОВЗ, видеокамеры, фотоаппараты, квадрокоптеры, звукоусиливающая аппаратура.


В Университете действуют объекты социокультурной среды: библиотеки, музеи и другие.

2.8. Инфраструктура УГТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания


Инфраструктура университета учитывает специфику университета, специальные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Университет располагает современным инфраструктурным комплексом.


№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Спортивный комплекс «Буревестник». Площадь 4 768,0 м ² новый зал – 40 мест, трибуны – 470 мест, первый зал - 25 мест, балкон – 20 мест, второй зал – 20 мест, зал бокса – 15 мест, зал единоборств – 15 мест	Оборудованные раздевалки с душевыми кабинами. Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса. Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Юбилейная, д. 22

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 61 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0


		демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Элементы полосы препятствий.	
2.	Поле футбольное с искусственным покрытием Площадь 984,0 м ²	Специализированным ограждением площадки высотой более 4-х метров, скамейками для переодевания и переносными воротами под мини-футбол и хоккей на траве.	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Юбилейная, д. 22
3.	Спортзал Площадь 419,0 м ²	Современный спортивный зал, оборудованный раздевалками, душевыми комнатами, волейбольной сеткой и баскетбольными кольцами.	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 44
4.	Спортзал Площадь 290,2 м ²	Оборудованный раздевалками, волейбольной сеткой и баскетбольными кольцами.	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Дзержинского д. 17
5.	Спортзал Площадь 274,1 м ²	Оборудованный раздевалками, волейбольной сеткой и баскетбольными кольцами.	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Советская д. 2, объект № 4
6.	Тренажёрный зал Площадь 120 м ²	Оборудован 3 беговыми дорожками, более 10 тренажёрами, гантелями, раздевалками и душевыми комнатами.	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Юбилейная, д. 22
7.	Тренажёрный зал Площадь 60,0 м ²	Оборудован комплектом гирь и гантель, скамьёй для жима лёжа и несколькими тренажёрами.	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Советская д. 2, объект № 4 (Общественно-бытовой корпус)
8.	Тренажёрный зал Площадь 120,2 м ²	Оборудован комплектом гирь и гантель, скамьёй для жима лёжа и несколькими тренажёрами.	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Юбилейная, д. 26 (Общжитие №2)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 62 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

9.	Спортзал Площадь 393,0 м ²	Оборудован раздевалками, душевыми комнатами и санузлами, столами для настольного тенниса.	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Загородная, д.34 (Мастерские, спортзал)
10.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Площадь 1167,4 м ²		Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. ул. Загородная, строение 60
11.	Бассейн Площадь 2039,9 м ²	Чаша бассейна – 36 мест тренажерный зал 200 м ² - 20 мест сауна - 2-3 места	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 44
12.	Танцевальный зал	Звуковоспроизводящая, звукоусиливающая аппаратура	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Советская д. 2, объект № 4 (Общественно-бытовой корпус)
13.	Вокальная студия	Звуковоспроизводящая, звукоусиливающая аппаратура, пианино	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Октябрьская, д. 13, каб. 918
14.	Студия звукозаписи	Звукозаписывающее оборудование, колонки, микрофоны, микшеры,	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Октябрьская, д. 13, каб. 913
15.	Конгресс-холл на 406 зрительских мест	Сцена, система управления светом, прожекторы, экран, проектор, звуковоспроизводящая, звукоусиливающая аппаратура	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, 4 эт.
16.	Танцевальный	Звуковоспроизводящая, звукоусиливающая	Российская

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 63 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

	класс	аппаратура	Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, 4 эт.
17.	Актовый зал	Звуковоспроизводящая, звукоусиливающая аппаратура	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Дзержинского, д. 17, 1 эт.
18.	Бизнес-инкубатор	Кабинеты, оборудованные рабочими местами и техникой (ноутбуки, принтеры, телефоны), большой конференц-зал (100 посадочных мест, проектор, экран, рубка, оснащенная звуковым и световым оборудованием, зеркальный зал, помещения для проведения кофе-брейков, фуршетов, кухня (холодильник, СВЧ-печь, чайник, кулер для воды, коворкинг, малый конференц-зал (проектор, экран, 40 посадочных мест)	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 17
19.	Музей истории УГТУ	восемь залов, экспозиции которых охватывают временной отрезок с 1692 года по сегодняшний день и рассказывают об истории университета и города, о развитии нефтегазовой, строительной, лесной промышленности, энергетики, вычислительной техники.	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13
20.	Учебный геологический музей им. О. С. Кочеткова	выполняет функции центра научных исследований и просвещения молодежи. В экспозициях геологического музея, состоящего из двух залов – исторической геологии и минералогии (общей площадью более 300 квадратных метров) – представлено более полутора тысяч образцов горных пород, минералов, окаменелостей	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13
21.	Учебно-практический полигон горно-нефтяного колледжа	производственное оборудование, с помощью которого отражен весь технологический процесс: от разработки месторождений до переработки и транспортировки углеводородов	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 44
22.	Центр обучения рабочим специальностям	специализированные лаборатории, связанных с полигоном при помощи компьютеров и оснащенных самым современным	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 64 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

		оборудованием, включая технические образцы, персональные компьютеры, интерактивные доски, систему дистанционного обучения, 3D-тренажеры.	Ухта, ул. Первомайская, д. 44
23.	Библиотечно-информационный комплекс	7 абонементов, 6 читальных залов для студентов и читальный зал научной периодики с сектором МБА ЭДД.	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13; ул. Сенюкова, д. 13
24.	Санаторий «Крохаль» и Учебно-геодезическая база «Крохаль»	Санаторий - Оборудован, теннисным кортом, своей котельной, 3 жилыми зданиями общей вместимостью более 100 человек, своей столовой, спортивным залом. Учебно-геодезическая база – 4 домиками, 2 банями, более 10 беседками.	Российская Федерация, 169300, Республика Коми, г. Ухта, местечко Крохаль


2.9. Социокультурное пространство УГТУ. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры, которое выступает как объективное условие социализации обучающихся. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство МОГО «Ухта», МОГО «Усинск», МОГО «Воркута» и всей Республики Коми.

Социокультурное пространство, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, обеспечивает приращение индивидуальной культуры человека. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся УГТУ в активные общественные связи.

В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты г. Ухты, г. Усинска и г. Воркуты), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивает их воспитательный потенциал, создает условия для его развития. Взаимодействие социальных институтов –

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 65 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0


эффективный способ оказания помощи университету в социализации обучающихся и ориентации их на постижение основных ценностей отечественной культуры, что является основой гармонично развитой личности. Через использование социокультурного пространства города у обучающихся расширяются возможности участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях участников взаимодействия, в основе которых лежит сотворчество молодежи; создание дополнительных возможностей для стимулирования активной позиции обучающихся.

Воспитание молодежи требует объединения усилий всех государственных социальных структур по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного воспитания граждан, преданных Отчизне и готовых обогащать ее потенциал, умножать и защищать ее духовно-нравственные ценности.

Главной идеей Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, университетов, регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания обеспечивает возможность построения молодым человеком собственной индивидуальной траектории социального становления с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Это система взаимоотношений субъектов воспитания между собой, с социальными партнерами на каждом уровне государственной власти и местного самоуправления, способствующая реализации целей и задач воспитания.

Участники сетевого взаимодействия – социальные институты: семья, учреждения образования и культуры, общественные организации и объединения, молодежные клубы (в том числе клубы по месту жительства), постоянные и временные молодежные сообщества, инициативные объединения, некоммерческие организации, представляющие интересы субъектов воспитательной деятельности; органы местного самоуправления (в пределах своей компетенции), органы государственной власти

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 66 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

на региональном и федеральном уровне (в пределах своей компетенции). Сетевое взаимодействие в образовании – это механизм, который обладает определенными параметрами, такими как: единство целей; определенные ресурсы для их достижения.

Сетевое взаимодействие даёт возможность повышения качества деятельности учреждений и реализации программ дополнительного образования, оптимизирует образовательное пространство. Участие в сетевых проектах – дополнительная возможность развития университета, формирование источников внебюджетного финансирования, обеспечение занятости педагогов в реализации проектов взаимодействия образовательных организаций. Это обмен опытом, расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы дополнительного образования, общественных организаций.


Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется через открытую, мобильную и самоорганизующуюся сеть субъектов воспитания, осуществляющих деятельность, ориентированную на реализацию (либо поддержку) воспитательных программ и проектов, не противоречащих положениям Конституции Российской Федерации, положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, объединенную общепризнанными целевыми установками, принципами организации деятельности, единым информационным пространством и возможностью доступа к организационным, материальным и методическим ресурсам. Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется на:

- субъектном;
- муниципальном;
- региональном;
- федеральном уровнях.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на субъектном уровне – обучающиеся, семья, университеты, организации культуры, общественные организации и объединения, молодежные клубы (в том числе клубы по месту жительства), инициативные объединения, некоммерческие организации, блогеры, сетевые сообщества.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на муниципальном уровне – органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на региональном уровне – органы власти субъектов Российской Федерации, региональные организации и ведомства, региональные отделения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 67 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

всероссийских и международных общественных организаций и объединений, региональные общественные организации и объединения, инициативные объединения, некоммерческие организации.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на федеральном уровне – федеральные органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, всероссийские организации и ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации и объединения, некоммерческие организации.


Миссия органов местного самоуправления, органов исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации состоит в обеспечении нормативной правовой базы, материально-технической поддержки и программно-методического обеспечения различных форм и практик воспитания (в пределах их конституционных полномочий).

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия;
- коллективно-творческие мероприятия;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и реализация совместных проектов, акций;
- кружковая работа с привлечением специалистов.

Взаимодействие университета с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания должно развиваться как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

Результатом совершенствования сетевого взаимодействия в системе воспитания является становление устойчивой горизонтальной системы взаимоотношений между субъектами воспитания, соответствующих реалиям современного этапа развития России, способствующих преодолению важнейших вызовов современности.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 68 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

3. Управление воспитательной работой в УГТУ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в университете

Воспитательная система УГТУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно с неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы университета являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;


- коллектив университета как открытая система.

Система воспитательной работы в университете основана на эффективном взаимодействии субъектов образовательного процесса, в основе которого единство принципов, целей, методов их достижения.

Основные субъекты системы воспитательной работы университета: учёный совет, ректорат, управления и отделы администрации университета, институты, кафедры, профессорско-преподавательский состав, библиотека, музейный комплекс, объединённый совет обучающихся.

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности – важнейший компонент в структуре воспитательной системы. Основной задачей организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности в УГТУ является формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью.

Главные направления решения этой задачи:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 69 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– создание системы воспитательной работы в университете, координация работы административных, структурных подразделений, самостоятельных, общественных, других организаций, кураторского корпуса и профессорско-преподавательского состава университета по всестороннему и гармоничному развитию обучающихся;

– организация работы по подбору и расстановке кадров, осуществляющих воспитательную деятельность в университете, организация системы подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности;

– осуществление научно-методического сопровождения воспитательной деятельности в университете, использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи; формирование цельной системы обучения кураторов и студенческого актива;

– создание условий, обеспечивающих поддержку и стимулирование деятельности студенческого самоуправления университета по всем направлениям профессионального, социального и личностного становления обучающихся;

– обеспечение постоянного контроля за воспитательным процессом, осуществление систематического анализа работы кафедр, деканатов, учебных частей ИИ (СПО) и филиалов, других структурных подразделений университета, кураторов студенческих академических групп с оценкой их деятельности в реализации воспитательной стратегии вуза;


– организация информационного обеспечения воспитательной деятельности;

– обеспечение взаимодействия структур управления воспитательной деятельностью университета с органами управления образованием федерального, регионального и муниципального уровня по разработке и реализации воспитательной политики (программ воспитания, приказов министерства, решений коллегий Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и др.);

– координация межведомственного взаимодействия в воспитательной сфере (федеральных органов управления, общественных организаций, региональных и муниципальных органов управления по работе с молодежью);

– использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи.

Основные направления организации воспитательной деятельности с обучающимися:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 70 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– разработка необходимых для организации воспитательной деятельности в УГТУ нормативных документов (положений, инструкций, должностных и функциональных обязанностей, проектов и программ воспитательной работы и др.);

– анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых (при необходимости);

– планирование работы в организации воспитательной деятельности;

– организация практической работы в основных структурных подразделениях УГТУ (далее – ОСП УГТУ) в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности в ОСП УГТУ совместно с объединённым советом обучающихся.

Воспитательная деятельность с обучающимися в УГТУ реализуется на нескольких уровнях управления:

– на уровне университета;

– на уровне ОСП УГТУ;

– на уровне кафедры и иных структурных подразделений УГТУ, в работе куратора.

Организация воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов.


На уровне университета.

Общую координацию воспитательной деятельности в УГТУ осуществляет проректор по учебной работе и молодежной политике. Он координирует воспитательную деятельность структурных подразделений УГТУ, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной деятельности, организует обмен практическим опытом воспитательной работы с обучающимися.

Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной деятельностью в УГТУ осуществляет управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам УГТУ.

К основным направлениям воспитательной деятельности в УГТУ следует отнести:

– организацию и проведение различных видов аудиторной и внеаудиторной воспитательной работы;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 71 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

- взаимодействие с общественностью и СМИ, взаимодействие с общественными организациями;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и приумножение традиций УГТУ;
- организацию работы по формированию общей и профессиональной культуры будущего специалиста, внедрение здорового образа жизни;
- разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения;
- организацию работы, связанной с профилактикой, экстремизма и терроризма, наркомании и ВИЧ инфекции среди обучающихся в рамках учебного процесса;
- внедрение в практику воспитательной деятельности научных достижений, новых технологий образовательного процесса;
- проведение анализа и контроля воспитательной деятельности, распространение передового опыта других образовательных организаций;
- организацию участия обучающихся в мероприятиях, проводимых городскими (республиканскими) и другими структурами по работе со студенческой молодежью в рамках воспитательной деятельности;
- подготовку предложений по поощрению обучающихся и преподавателей за активное участие в воспитательном процессе.


На уровне ОСП УГТУ.

На уровне ОСП УГТУ воспитательная деятельность с обучающимися проводится на основе программ воспитания и календарного плана. Руководит воспитательной деятельностью в ОСП УГТУ руководитель подразделения.

За координацию и организацию воспитательной деятельности в ОСП УГТУ отвечает начальник управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, и заместители директора/декана факультета/института/филиала по воспитательной работе.

Начальник управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, и заместители директора/декана факультета/института/филиала по воспитательной работе, осуществляют:

- согласование рабочих программ воспитания как части основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в УГТУ (разрабатываются на период реализации образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной деятельности УГТУ (принципы, методологические подходы, цель, задачи,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 72 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)), и календарных планов воспитательной работы, конкретизирующих перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ОСП УГТУ, в которых обучающиеся принимают участие, координацию реализации данных программ;

- изучение и анализ информационных материалов о студентах первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление обучающихся с Уставом УГТУ, структурой, историей и традициями УГТУ, с правами и обязанностями обучающихся, правилами поведения в университете и студенческих общежитиях;

- изучение федеральных государственных стандартов, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научным и технико-технологическим дисциплинам;

- развитие взаимодействия преподавателей и представителей внутриуниверситетских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций УГТУ;


- работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;

- информирование обучающихся и работников о воспитательной деятельности ОСП УГТУ (в том числе через социальные сети и информационные стенды);

- содействие работе кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иных объединений студентов, осуществляющих деятельность в ОСП УГТУ, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;

- разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной деятельности, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной деятельности в ОСП УГТУ;

- внедрение в практику воспитательной деятельности научных достижений, результатов социологических исследований;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 73 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0


- проведение анализа и контроля воспитательной деятельности в ОСП УГТУ, распространение передового опыта работы других вузов;
- участие в разработке и проведении общеуниверситетских мероприятий;
- подготовку предложений по поощрению обучающихся за активное участие в общественной жизни ОСП УГТУ;
- иную деятельность для реализации целей и задач воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

На уровне кафедры.

Для координации организации воспитательной деятельности на кафедрах могут быть назначены помощники заведующего кафедрой по воспитательной деятельности из числа профессорско-преподавательского состава.

Основными направлениями воспитательной деятельности на уровне кафедры являются:

- разработка и реализация программ воспитания как части ОПОП, реализуемых в УГТУ (разрабатываются на период реализации образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной деятельности УГТУ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)), и календарных планов воспитательной работы, конкретизирующих перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ОСП УГТУ, в которых обучающиеся принимают участие, с учетом мнений профессорско-преподавательского коллектива, а также мнений студенческого актива;
- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, основными правилами работы с литературой и библиотечными фондами, Уставом УГТУ, правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями обучающихся;
- создание организационного сплоченного коллектива в группе, формирование актива группы на основе учебного процесса;
- создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами в рамках учебно-воспитательного процесса;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 74 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

работе и развитию различных форм студенческого самоуправления, его функционирования в учебно-воспитательном процессе;

- участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий;
- сбор и анализ информации об учебно-воспитательном процессе в студенческих группах;

- планирование, анализ и контроль воспитательной деятельности на кафедре;

- взаимодействие с другими кафедрами, иными структурными подразделениями УГТУ и внешними организациями в целях оптимизации воспитательного процесса;

- организация работы кураторов учебных групп.

Организация работы куратора учебной группы осуществляется на основании утвержденного в УГТУ Положения о кураторе учебной группы.

Основными направлениями работы куратора являются:

- изучение и анализ социологических и психологических данных об обучающихся, их способностях и индивидуальных особенностях;

- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;

- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, Уставом УГТУ, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями обучающихся;

- обеспечение реализации задач воспитательной деятельности в группе;


- работа по адаптации обучающихся к системе обучения в УГТУ;

- анализ успеваемости студентов, посещения ими занятий, их отношения к учебе;

- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;

- информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах обучающихся.

Для работы по конкретным направлениям воспитательной деятельности и повышения ее эффективности в УГТУ могут создаваться постоянные и временные советы, комиссии и комитеты, деятельность которых не противоречит настоящей рабочей программе воспитания и координируется в области воспитательной работы проректором по учебно-методической работе.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 75 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в УГТУ

Студенческое самоуправление – это одно из направлений государственной молодежной политики Российской Федерации, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, в решении различных студенческих проблем. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умение принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей. Интеграция образовательного процесса и общественной деятельности позволяет развивать специфические умения и способности студентов, востребованные в их дальнейшей профессиональной работе.

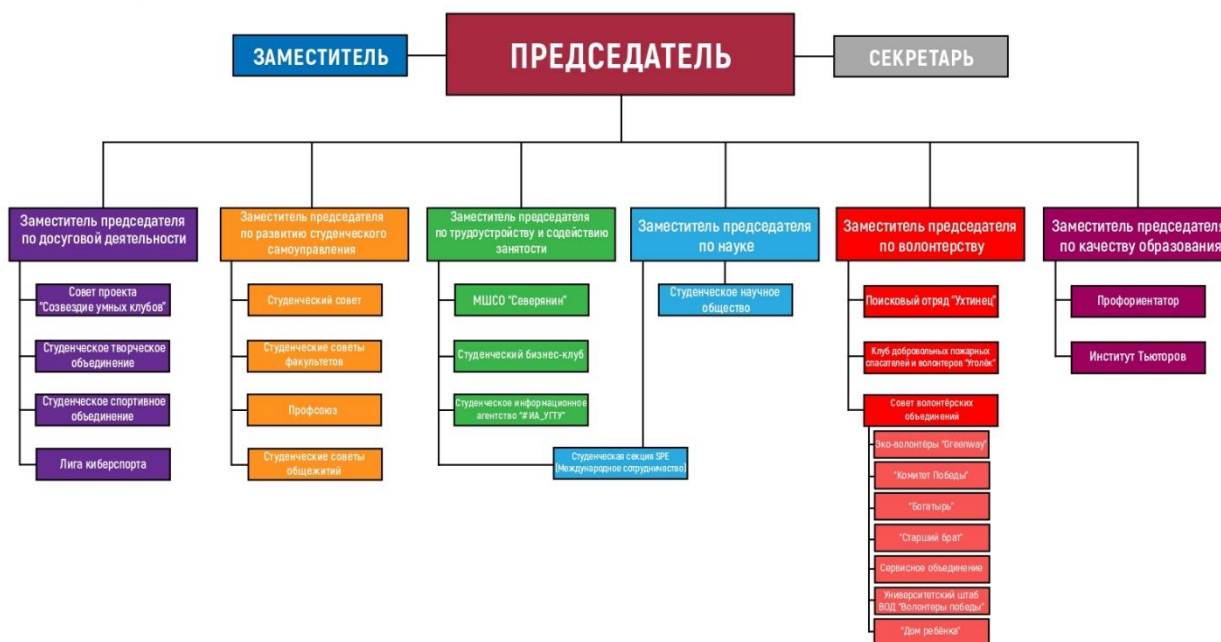
Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности университета, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив студенческой молодежи.

В УГТУ действует большое количество разнонаправленных студенческих объединений, которые координирует Объединенный совет обучающихся (далее – ОСО). ОСО – это представительный орган, объединяющий обучающихся, имеющих активную жизненную позицию, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, культурно-просветительской, творческой, социальной, организационной, оздоровительной и иными видами социально-значимой деятельности в УГТУ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 76 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0



СТРУКТУРА ОБЪЕДИНЕННОГО СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ УГТУ




Целями деятельности ОСО являются:


- защита законных прав и свобод обучающихся УГТУ;
- формирование активной и ответственной гражданской позиции обучающихся;
- содействие формированию и развитию социальной зрелости обучающихся, их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в соуправлении университетом и оценке качества образовательного процесса;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления;
- содействие достижению стратегических целей развития университета;
- формирование коммуникационных каналов между обучающимися и администрацией университета.

Основные задачи:

- содействие организации учебно-воспитательной работы в УГТУ (вовлечение студентов в учебно-воспитательный процесс) по направлениям;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 77 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

- вовлечение обучающихся в инновационную деятельность и научно-техническое творчество;
- создание условий для формирования активной гражданской и патриотической позиции и патриотических чувств обучающихся, изучение истории и культуры России и Республики Коми, традиционных ценностей Отечества;
- вовлечение студентов в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодёжной среде;
- вовлечение обучающихся в занятия творческой деятельностью; Совершенствование художественного творчества студентов, организация досуговых мероприятий, работа студенческих творческих клубов;
- организация правового просвещения, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- содействие вторичной занятости, трудоустройство на общественные и временные работы, формирование студенческих трудовых отрядов; Популяризация предпринимательской деятельности; Поддержка деятельности студенческого бизнес-сообщества, развития студенческих стартапов;
- формирование у молодёжи традиционных семейных ценностей;
- пропаганда бережного отношения к окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность;
- вовлечение обучающихся в работу средств массовой информации (молодёжные медиа);
- взаимодействие с общественными организациями и движениями;
- содействие профориентации и карьерным устремлениям обучающихся;
- профилактика экстремизма и развитие межнациональных отношений;
- социализация студентов, нуждающихся в особой заботе государства;
- ориентация студентов на участие в развитии молодёжной политики в университете, городе, регионе, стране;
- развитие международного и межрегионального студенческого сотрудничества;
- содействие развитию организационной культуры университета;
- развитие взаимодействия и сотрудничества с молодежными организациями других университетов;
- участие в формировании и развитии молодёжной информационной среды в УГТУ с целью оповещения обучающихся о деятельности университета и молодёжных объединениях, осуществление обратной связи;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 78 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

- содействие обучающимся студентам в решении проблем, связанных с образовательной деятельностью, социально-бытовыми и прочими вопросами, затрагивающими их интересы;

- формирование и ведение общего реестра объединений обучающихся УГТУ;

- участие в процессе контроля качества образовательного процесса.

Механизмы реализации студенческого самоуправления:

- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;

- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;

- создание условий для развития института лидерства нового поколения;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- поддержка молодежных общественных организаций и объединений;

- развитие инновационных подходов в формировании позитивного образа лидера, обучении студентов, стремящихся реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в различных сферах жизнедеятельности человека;

- привлечение студентов к работе в исполнительных и представительных органах власти;

- содействие органам управления университета в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;

- усиление роли студенческих общественных объединений в гуманистическом воспитании студентов;

- представление интересов студентов на всех уровнях;


- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;

- координация деятельности общественных, профсоюзных студенческих организаций;

- содействие учебной и научной деятельности студентов;

- участие в разработке и осуществлении государственных программ в области образования и науки;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 79 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0


- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- повышение интереса молодежи, студенчества к получению знаний и образования.

Формы студенческого самоуправления:

- организация работы Объединенного совета обучающихся, студенческих советов институтов, общежитий;
- организация и проведение школ актива студенческих объединений, Школы тьюторов, выездных школ лидеров студенческого самоуправления, школы старост и др.;
- организация деятельности студенческих клубов и объединений;
- участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Лидер XXI века», «Таврида», и др.;
- участие обучающихся в значимых мероприятиях, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- участие в работе Молодежного парламента Республики Коми, «Школы молодых лидеров», «Молодежка ОНФ» и др.;
- участие в конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ;
- организация деятельности студенческих отрядов;
- организация внутриуниверситетских и межуниверситетских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п.

Критерии студенческого самоуправления:

- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
- рост количества социально-активных студентов;
- выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;
- систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива;
- формирование студенческих традиций, брендов, символов;
- активность студенческого медиа-центра университета;
- разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления;
- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 80 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного профиля, имеющих статус городского, республиканского, всероссийских и международных и т. д.

Актуальной является деятельность органов студенческого самоуправления как участников контроля качества профессионального образования, их роль в вопросе содействия организации повышения качества образовательного процесса, оценки результатов образовательных программ.


Для студента главным критерием оценки качества образования является конкурентоспособность на рынке труда и, следовательно, существует необходимость участия студенческих советов в оценке качества образования, его контроле. Студенческое самоуправление выступает активным участником контроля качества профессионального образования при эффективно выстроенной коммуникации с органами управления университетом, преподавательским и студенческим сообществом; правильном выборе стратегии управления собственной деятельностью; развитии системы мотивации студентов к образовательному процессу и их привлечении к его экспертной оценке; содействии структурным подразделениям в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и научного процессов; разработке и реализации проектов для оценки качества образования.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в УГТУ

В рамках процедуры оценки воспитательной деятельности особое внимание уделяется трем основным направлениям: наличию условий для профессионального роста, поддержке академической активности и личностного развития обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания способствует достижению внешних, количественных, имеющих формализованные показатели и внутренних, качественных, не формализованных, содержательных результатов.

Подбор критериев и показателей воспитательной работы является важным этапом, так как на нем определяются конкретные характеристики и индикаторы, позволяющие в дальнейшем делать обоснованные выводы о результативности процесса воспитания обучающихся. Содержание критериев и показателей эффективности воспитательного процесса

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 81 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

обусловлено комплексом целей и задач, решаемых университетским сообществом.


Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Каждая цель и задача должны быть подкреплены определенной совокупностью критериев и показателей, на основе которых можно было бы судить об успешности реализации целевых ориентиров.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности УГТУ (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры УГТУ (здания и сооружения (Бизнес-инкубатор; спортивный комплекс, спортивные площадки, бассейн, музей университета и/или именные аудитории; иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.));
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в УГТУ (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в УГТУ (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в УГТУ; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие объединённого совета обучающихся с администрацией УГТУ (участие в работе коллегиальных органов университета, в том числе Ученого совета


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 82 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

УГТУ, различных комиссий), отражение деятельности объединённого совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах УГТУ);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся УГТУ).

Ожидаемыми результатами реализации настоящей рабочей программы воспитания являются:

- создание в вузе единого воспитательного пространства;
- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в УГТУ;
- обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;
- совершенствование внутривузовской нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (целевые программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в УГТУ;
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- повышение эффективности института кураторства в академических группах;
- укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной деятельности;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
- развитие общественно значимых инициатив, проектов студенчества УГТУ;
- рост количества социально активных студентов, участников научного, волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 83 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

– увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых УГТУ;

– повышение результативности участия, обучающихся во внутриуниверситетских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);

– рост числа участников творческих коллективов УГТУ и их исполнительского мастерства;

– рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;

– создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения (кадрового резерва) профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата УГТУ;

– сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально значимых личностных качеств выпускников УГТУ;

– уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение, и обучающихся группы риска;

– обеспечение повышения квалификации преподавателей и работников для решения задач воспитания;

– укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;

– налаженные всероссийские и международные контакты, направленные на эффективный обмен опытом в сфере воспитания студенческой молодежи.


Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

– методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

– анкетирование и беседа;


– анализ продуктов проектной деятельности;

– портфолио и др.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 84 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

3.4. Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности воспитательной работы в УГТУ на 2023-2026 годы


№ п/п	Мероприятия по решению поставленных задач	Показатели				
		Наименование показателя	2023	2024	2025	2026
Проектная деятельность						
1.	Поддержка активности молодежи, в том числе посредством создания банка грантовых инициатив	Количество мероприятий, направленных на вовлечение участия студентов в грантовых конкурсах, ед.	10	15	20	25
2.	Поддержка активности молодежи в области проектной деятельности	Количество проектных заявок на участие в грантовых конкурсах, ед.	15	20	25	30
3.	Развитие навыков социального проектирования через участие в образовательных программах всероссийских и региональных форумов	Количество участников всероссийских, региональных, городских форумов, чел.	50	70	80	90
Волонтерская (добровольческая) деятельность						
4.	Развитие волонтерской и добровольческой деятельности обучающихся	Доля обучающихся, участвующих в волонтерской и добровольческой деятельности, %	7	9	11	13
5.	Развитие навыков и компетенций обучающихся в области волонтерской и добровольческой деятельности	Количество мероприятий в области волонтерства и добровольчества, ед.	20	30	40	50
6.	Развитие сети партнерских отношений между УГТУ и внешними организациями	Количество организаций-партнеров в области волонтерской и добровольческой деятельности, ед.	3	5	6	8
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся						
7.	Развитие системы поддержки студенческих научных кружков	Количество студенческих научных кружков, ед.	10	15	20	25

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 85 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

8.	Развитие навыков и компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности	Количество мероприятий в области учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, ед.	15	20	30	35
9.	Развитие научной активности обучающихся	Доля обучающихся, участвующих в научных конференциях, %	8	13	16	19
Студенческое международное и межвузовское сотрудничество						
10.	Поддержка межрегионального, международного и межвузовского взаимодействия молодежи (научно-практические конференции, научные и образовательные олимпиады, дискуссионные клубы, молодежные обмены, тематические слеты, лагеря и фестивали), участия в международных информационных молодежных проектах	Доля обучающихся принимающих участие в научно-практических конференциях, научных и образовательных олимпиадах, дискуссионных клубах, молодежных обменах, тематических слетах, лагерях и фестивалях, %	10	15	20	25
11.	Поддержка межвузовского сотрудничества	Количество университетов-партнеров, ед.	45	50	55	60
12.	Реализация мероприятий по обмену опытом и успешными практиками	Количество обучающихся иных образовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях УГТУ, чел.	700	900	1000	1100
Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления						
13.	Участие обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления	Количество общественных студенческих организаций и объединений, ед	25	30	40	50

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)		СК УГТУ 01/06-2022	
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам		Лист 86 Всего листов 88	
	Рабочая программа воспитания до 2026 года		Версия 1.0	

14.	Распространение эффективных форм участия студентов в управлении студенческой жизнью, вовлечения их в деятельность органов студенческого самоуправления	Доля студентов, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления и студенческой самоорганизации, %	7	9	13	17
15.	Развитие системы студенческого самоуправления	Количество мероприятий студенческих объединений и органов студенческого самоуправления, ед.	50	60	80	90
Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность						
16.	Развитие системы физической культуры и спорта	Количество спортивных секций, творческих коллективов, ед.	15	20	22	25
17.	Развитие творческой активности обучающихся	Количество мероприятий творческой и социально-культурной направленности, ед.	15	20	25	30
18.	Реализация мероприятий по формированию здорового образа жизни	Количество спортивно-оздоровительных мероприятий, ед.	40	50	55	60
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий						
19.	Развитие деятельности по организации и проведению значимых событий и мероприятий общеуниверситетского уровня	Доля обучающихся участвующих в мероприятиях общеуниверситетского уровня от общего числа обучающихся, %	20	30	35	40
20.	Реализация мероприятий по формированию гражданско-патриотического сознания у обучающихся	Количество мероприятий, направленных на формирование гражданско-патриотического сознания у обучающихся, ед.	25	30	40	45
21.	Реализация мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного сознания у обучающихся	Количество участников мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного сознания у обучающихся, чел.	200	300	400	450

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 01/06-2022
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Лист 87 Всего листов 88
	Рабочая программа воспитания до 2026 года	Версия 1.0

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся						
22.	Организация информационно-просветительской деятельности по проблемам охраны и укрепления здоровья, профилактике девиантного поведения (дни здоровья, лектории, дискуссионные клубы, и др.)	Количество проведенных мероприятий и презентаций проектов по профилактике экстремизма, терроризма, суицидального поведения, наркомании, табакокурения и ВИЧ-инфекции, ед.	15	20	25	30
23.	Реализация мероприятий по правовому просвещению обучающихся	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику негативных социальных явлений, ед.	10	15	20	25
24.	Развитие навыков и компетенций обучающихся по профилактике деструктивного поведения	Количество обучающихся, принимающих участие в муниципальных, региональных, окружных, всероссийских конкурсах, чел.	15	20	25	30
Профориентационная деятельность						
25.	Развитие эффективных моделей и форм вовлечения студентов в трудовую деятельность, включая деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов	Доля обучающихся принимающих участие в трудовой деятельности, от общего числа обучающихся, %	6	8	10	12
26.	Развитие сети партнёрских отношений между УГТУ и организациями-работодателями по вопросам временной занятости обучающихся	Количество организаций-работодателей, ед.	40	50	60	70

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)		СК УГТУ 01/06-2022			
	Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам		Лист 88 Всего листов 88			
	Рабочая программа воспитания до 2026 года		Версия 1.0			

27.	Вовлечение обучающихся в профориентационную работу с абитуриентами	Количество профориентационных мероприятий, выходов в общеобразовательные организации и средне специальные образовательные организации	50	60	80	90
Предпринимательская деятельность						
28.	Развитие эффективных моделей и форм вовлечения студентов в инновационную и предпринимательскую деятельность	Доля обучающихся принимающих участие в инновационной и предпринимательской деятельности, от общего числа обучающихся, %	4	6	8	10
29.	Развитие форм социального предпринимательства среди обучающихся	Количество социальных проектов, ед.	10	15	20	30
30.	Развитие навыков и компетенций в сфере предпринимательской деятельности	Количество образовательных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность, ед.	7	10	12	14

Разработал
 начальник управления
 по учебно-воспитательной работе
 и социальным вопросам



А. С. Чемезов

СОГЛАСОВАНО

И. о. проректора по
учебной работе и молодежной политике

И. И. Лебедев

Начальник управления кадрово-правового
и документационного обеспечения

А. Д. Павлова

И. о. начальника отдела
документационного обеспечения

М. В. Кустышева

Председатель объединенного
совета обучающихся

Д. В. Колесникова

Председатель ППО УГТУ
Нефтегазстройпрофсоюза России *д.г.н.д.с.д.*

Н. Н. Морозова