

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТФ М. А. Засовская

" _____ " _____ 20 23 г.

(подпись)

" _____ " _____ 20 ____ г.

(подпись)

" _____ " _____ 20 ____ г.

(подпись)

" _____ " _____ 20 ____ г.

(подпись)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики (тип): **Педагогическая практика**

Кафедра **Механики**

Научная специальность 4.3.1. Технологии, машины и оборудование
для агропромышленного комплекса

Курс(ы) **2**

Год начала подготовки **2023**

Программа по практике Научно-исследовательская деятельность разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», учебным планом, одобренным ученым советом университета 17.02.2023, протокол № 02.

Разработчик

Согласовано:

Руководитель ОПОП,
зав. кафедрой Механики ТФ



В. Л. Савич

Аннотация рабочей программы практики Педагогическая

Целью практики является

повышение качества подготовки в аспирантуре, через формирование у обучающихся педагогических компетенций, предусмотренных требованиями ФГТ научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса и паспортом научной специальности в направленности (профиле) программы.

В процессе прохождения практики аспирант должен приобрести опыт профессиональной педагогической деятельности, а именно:

- преподавание инженерных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

Прохождение предполагает выполнение следующих задач

- подготовка аспиранта к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении лекций, практических занятий, семинаров для развития педагогического мастерства, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;
- создание условий для достижения профессиональной компетентности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями Университета;
- проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
- развитие культуры общения как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной и педагогической деятельности.

1. ЦЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является повышение качества подготовки в аспирантуре, через формирование у обучающихся педагогических компетенций, предусмотренных требованиями ФГТ научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса и паспортом научной специальности в направленности (профиле) программы.

В процессе прохождения практики аспирант должен приобрести опыт профессиональной педагогической деятельности, а именно:

- преподавание инженерных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

2. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение педагогической практики предполагает выполнение задач

- подготовка аспиранта к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении лекций, практических занятий, семинаров для развития педагогического мастерства, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;
- создание условий для достижения профессиональной компетентности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями Университета;
- проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
- развитие культуры общения как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной и педагогической деятельности

3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМА (ФОРМЫ) И МЕСТО ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Педагогическая практика является частью основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса. Практика реализуется на 2 курсе.

Обеспечение базы педагогической практики, общее руководство и научно-методическое консультирование осуществляются профильной кафедрой аспиранта и научным руководителем. Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

По окончании прохождения педагогической практики обучающийся должен достичь следующие результаты обучения:

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- организацию рабочих мест;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- основные принципы рациональной организации трудовых процессов и особенности организации отдельных трудовых процессов;

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы;

быть способным:

- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся.

5. МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика предполагает наличие у аспирантов знаний по дисциплинам: Педагогика и психология высшей школы, Технологии профессионально-ориентированного обучения, Нормативно-правовые основы высшего образования.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость практики: зачетные единицы – 6

часы – 216

Семестр	Всего конт. часов	Итого контактные часы	В том числе		СРС	Контроль	Форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
			АК	КПр			
4	216	5,5	2		210,5		зачет

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организация практики	Организационное инструктивное собрание: ознакомление с приказом о прохождении практики о сроках, месте прохождения и научном руководителе. Инструктаж по технике безопасности	36	Устный опрос
2	Подготовительный этап	Получение индивидуального задания, содержания и планируемого результата практики, разработка календарного плана прохождения практики	36	Собеседование
3	Ознакомительный этап	Изучение системы управления высшим учебным заведением; структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; организации, содержания и планирования основных форм учебной работы	36	Устный опрос
4	Методический этап	Изучение современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; основных инструментов проведения аудиторной	36	Учебно-методические материалы

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		работы; основных требований при разработке методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях. Разработка учебно-методических материалов для проведения учебных занятий.		
5	Практический этап	Изучение опыта преподавания на занятиях научного руководителя и других ведущих преподавателей вуза. Самостоятельное проведение практических занятий и семинаров	36	Присутствие на занятиях
6	Заключительный этап	Подведение итогов практики. Подготовка письменного отчета по практике и его защита	36	Собеседование, отчет, зачет
Итого			216	

8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

После окончания педагогической практики аспирант вместе с научным руководителем обсуждает итоги практики и анализирует собранные материалы.

По итогам прохождения практики аспирантом готовится и сдается отчетная документация:

- дневник по практической подготовке. Содержит индивидуальное задание аспиранта, перечень планируемых результатов практической подготовки, содержание выполненных работ и заключение научного руководителя по результатам прохождения практики.

- отчет о прохождении практики. Содержит:

1. Титульный лист.
2. Основную часть отчета (содержание).
3. Приложения: учебно-методические и иные материалы (кейсы, план-конспекты занятий, программы), разработанные аспирантом согласно дневнику по практической подготовке.
4. Список использованной литературы.

Защита отчета проводится в форме собеседования с научным руководителем, заведующим кафедрой (возможно присутствие других аспирантов, руководителей, преподавателей). Промежуточная аттестация (зачет) проводится в последний день прохождения практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Основная и дополнительная литература

№№ п-п	Автор и наименование	Вид пособия	Год издания	Кол-во экз. в библиотеке
основная литература:				
1	Мандель, Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 368 с.	УП	2014	https://znanium.com/catalog/product/457174
дополнительная литература:				

2	Шелестова, Л. В. Основы педагогического мастерства и личностного саморазвития: практикум / Шелестова Л.В. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 164 с.	УП	2015	https://znanium.com/catalog/product/615369
3	Электронный журнал «Наука, образование, общество»	Др		http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2366

9.2. Методические пособия и указания

№№ п-п	Автор и наименование	Год издания	Кол-во экз. в библиотеке
–	–	–	–

9.3. Ресурсы сети «Интернет»

№	Интернет-ресурс	Характеристика
1	http://fgosvo.ru/	Портал государственных образовательных стандартов высшего образования
2		
3		
4		
5		

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Для проведения педагогической практики может использоваться следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.); лекции с использованием мультимедийных презентаций; программное обеспечение электронного сайта ЭБС <http://lib.ugtu.net/> ; программное обеспечение электронного сайта справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика аспирантов обеспечена электронным курсом лекционного материала (в ЭБС), презентациями и видеоматериалами по отдельным темам, заданиями для самостоятельной работы с использованием мультимедийного оборудования.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении.