#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)

УТВЕРЖДАЮ И. о. врио ректора

С. Ю. Дубиковский

Принят к утверждению учёным советом университета « 09 » апрела 2019 г., протокол № 0 4

ОТЧЁТ о самообследовании университета, включая филиалы (за 2018 год)

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Историческая справка.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (далее - Университет) является образовательной организацией — университетским комплексом, осуществляющей научную и образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

Университет образован постановлением Совета Министров СССР от 21 марта 1967 г. № 228 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 4 апреля 1967 г. № 181 как Ухтинский индустриальный институт, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 2 июня 1999 г. № 1546 был переименован в Ухтинский государственный технический университет.

18 ноября 2002 г. Ухтинский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 мая 2011 г. № 1602 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от федеральное государственное 23 № 2056 бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» реорганизовано в форме присоединения к нему федерального государственного образовательного учреждения профессионального образования среднего Ухтинского промышленно-экономического лесного колледжа И федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ухтинского горно-нефтяного колледжа в качестве структурных подразделений.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1263 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. №1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

**Полное наименование:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»

**Место нахождения:** 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13

Адрес web-сайта: www.ugtu.net

Руководитель: временно исполняющий обязанности ректора

Беляев Дмитрий Анатольевич

Номер контактного телефона руководителя: (8216) 77-44-03

Миссия Университета. Миссия Ухтинского государственного технического университета состоит в том, что, сочетая лучшие традиции отечественной высшей школы с инновационными ответами на современные глобальные вызовы, качественно удовлетворяя фундаментальную потребность человека в личностном и профессиональном становлении, университет обеспечивает Республике Коми высокую конкурентоспособность по ключевым направлениям социально-экономического развития и содействует достижению стратегических целей государственной политики России в Арктической зоне.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

В структуру университета входят пять институтов, один из которых ориентирован на подготовку выпускников уровня СПО, два филиала, 26 кафедр, из которых 18 выпускающих, и другие подразделения, обеспечивающие эффективную деятельность Университета.

Филиалы университета находятся на территории Республики Коми.

Официальное наименование филиала:

- полное Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета;
  - сокращенное ВФ УГТУ.

Место нахождения филиала - 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, дом 44.

Официальное наименование филиала:

- полное - филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске;

- сокращенное - УФ УГТУ.

Место нахождения филиала - 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, дом 33.

ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» является членом Содружества нефтегазовых вузов России, действующего в рамках Договора.

Деятельность УГТУ основана на основных принципах системы российского образования, потребности рынка труда направленна на достижение высокого уровня качества образования в Университете.

Система управления.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор, попечительский совет.

Конференция работников и обучающихся Университета, а также ученый совет являются коллегиальными органами управления.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

В Университете создан попечительский совет.

Целями деятельности попечительского совета Университета являются: содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета; содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств; содействие совершенствованию материальнотехнической базы университета; участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых университетом, для обеспечения, учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел порученных им направлений работы.

Президент Университета избирается на заседании ученого совета университета тайным голосованием простым большинством голосов.

В Университете по решению ученого совета или ректора могут создаваться совещательные и координационные органы по различным направлениям деятельности. Порядок создания, деятельности, состав и полномочия этих органов определяются положениями, утверждаемыми ученым советом Университета.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и научно-педагогических работников (далее – НПР) в Университете создан студенческий совет, а также действуют объединенный совет обучающихся и первичная профсоюзная организация работников и студентов.

•

#### 2. Образовательная деятельность

ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2254, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 08.07.2016. Образовательная деятельность осуществляется по программам среднего профессионального образования, программам высшего образования, а также по программам дополнительного профессионального образования.

На сегодняшний день в университете реализуются образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, направлениям подготовки/специальностям, из них:

по программам среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 12 образовательных программ;
- программы подготовки специалистов среднего звена 20 образовательных программ;

по программам высшего образования:

- бакалавриат 30 образовательных программ;
- специалитет 4 образовательные программы;
- магистратура 22 образовательные программы;

подготовка кадров высшей квалификации – 19 образовательных программ.

- В 2018 году получены лицензии на осуществление образовательной деятельности по новым образовательным программам среднего профессионального образования:
- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.04.2018 № 523);
- программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность (приказ Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки от 18.12.2018 № 1693).

Образовательная деятельность в УГТУ осуществляется в очной, очнозаочной и заочной формах обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий обучения. В образовательном процессе широко применяются интерактивные образовательные технологии.

ФГБОУ ВО «УГТУ» акцентирует внимание на соответствие содержания образования, получаемого выпускниками качества университета, требованиям работодателя. Для этого используются различные формы образовательной деятельности, организации связанные максимально возможной степенью взаимодействия с работодателями. В Университете предоставление образовательных предусмотрено услуг ДЛЯ ЛИЦ ограниченными возможностями здоровья.

Одним из приоритетных направлений деятельности Университета является вопрос трудоустройства студентов и выпускников. В этой связи ежегодно сотрудники Центра содействия занятости студентов и выпускников УГТУ совместно с представителями работодателей проводят мероприятие, посвященное ежегодному предварительному распределению молодых специалистов – выпускников Университета.

Ежегодно перед защитами выпускных квалификационных работ для обучающихся УГТУ проводится масштабное мероприятие — «Предварительное распределение выпускников» в формате «ярмарка вакансий», целью которого является содействие трудоустройству выпускников текущего года и знакомство с ведущими предприятиями (организациями) региона и Российской Федерации, а также предоставление возможности обучающимся и выпускникам узнать из первых уст от представителей-работодателей о требованиях и программах, реализуемых в компаниях для молодых специалистов, изучить рынок труда и ознакомиться с актуальными вакансиями, пройти собеседование и оставить резюме.

В 2018 году в распределении приняли участие более 35 предприятий (организаций) различных отраслей. Традиционно будущие выпускники подготовили резюме, с которым подходили к работодателям на собеседование. Было представлено свыше 500 вакансий и мест для прохождения практики.

В 2018 году численность выпускников, обучавшихся по программам высшего образования по очной форме обучения, составила 545 человек, из них:

- трудоустроены 224 чел. (41 %);
- продолжили обучение 164 чел. (30 %);
- призваны в ряды ВС − 76чел. (14%).

Процент занятости выпускников, обучавшихся по программам высшего образования составил 85%.

Университет обеспечивает обучающихся учебно-методической литературой, а также предоставляет доступ к электронным библиотечным

системам. Объем библиотечного фонда составляет 99066400 экземпляров, из них — 316688 печатных изданий, 98749712 — электронных документов. В 2018 году поступило 1541142 экземпляра, из них — 12809 печатных изданий, 1528333 — электронных документов.

В 2018 году издано 49 учебных пособий, 177 — методических указаний к выполнению обучающимися лабораторных работ, контрольных работ, отчетов по практикам. Подготовлены 4 выпуска научных изданий электронного научного журнала «Ресурсы Европейского Севера», а также изданы 4 монографии.

Наличие персональных компьютеров в 2018 году составило 1557 шт., из них используемых в учебных целях - 415. Поступивших в 2018 году – 41, из них для использования в учебных целях – 36. В университете функционируют локальные вычислительные сети, все компьютеры, используемые в учебных целях, имеют доступ к Интернету.

Численность научно-педагогических работников (НПР) университета составляет 294 человек, из них основных — 229. Численность профессорско-преподавательского состава (ППС) — 292 человека (основных — 227, внешних совместителей — 65). Из общей численности НПР имеют ученую степень доктора наук 30 человека, ученую степень кандидата наук — 147. Средний возраст научно-педагогических работников — 48 лет. В 2018 году из числа профессорско-преподавательского состава прошли повышение квалификации 210 человека (91,7% от основного состава ППС).

В состав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» входит структурное подразделение Индустриальный институт (среднего профессионального образования) (далее – ИИ (СПО)), осуществляющее подготовку по программам среднего профессионального образования в очной и заочной формах обучения. Число образовательных программ СПО, реализовывавшихся в 2018 г. в очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составило 20, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) - 12.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по четырем основным образовательным программам среднего профессионального образования из перечня наиболее перспективных и востребованных профессий ТОП-50: ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) и ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной

сварки (наплавки) университет осуществляет подготовку с 2016 года, по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) — с 2018 года.

Контингент ИИ (СПО) очной формы обучения составляет: по ППССЗ – 1666 человек, по ППКРС – 471 человек; заочной формы обучения по ППССЗ – 497 человек. Общий контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 2634 человек. Образовательный процесс по специальностям/профессиям обеспечивают 88 преподавателя, 12 мастеров производственного обучения, средний возраст – 51 год. Повышение квалификации преподавательского состава организуется по утвержденному графику в формах краткосрочных и долгосрочных курсов, в частности на базе дополнительного образования УГТУ. В отчетный квалификацию повысило 19 преподавателей и мастеров производственного обучения, что составляет 19 % от общего числа. Факторами, подтверждающими достижения в учебе, служат стипендии Правительства Республики Коми, получаемые обучающимися уровня СПО, участие и призовые места в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. В республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей среднего профессионального один приняли обучающихся, обучающийся участие два Индустриального института (СПО) занял первое место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

В 2018 году численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в очной форме обучения, составила 495 человек, из них:

- трудоустроены 134 чел. (27%);
- продолжили обучение − 138 чел. (28%);
- призваны в ряды ВС − 119 чел. (24%).

Процент занятости выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования составил 79%.

## 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность УГТУ развивается по нескольким укрупненным направлениям:

- актуальные научно-технические проблемы геолого-геофизических и поисково-разведочных работ в Тимано-Печорской провинции;
  - совершенствование систем добычи и транспорта нефти и газа;

- разработка технических средств и технологии бурения глубоких и сверхглубоких скважин на Европейском Севере;
- разработка и совершенствование систем жизнеобеспечения, контроля и охраны окружающей среды в условиях Крайнего Севера;
- разработка новых эффективных материалов, способов расчета изготовления конструкций и технологий строительства в условиях объектов Тимано-Печорского комплекса;
- разработка и совершенствование технологических средств и технологий рационального освоения лесных ресурсов в условиях Крайнего Севера;
- социально-экономические проблемы регионального развития (на материалах формирования Тимано-Печорского комплекса);
  - теоретические основы органической и неорганической химии;
  - физика земли, твердого тела, плазмы;
  - проблемы высшей школы.

В рамках указанных укрупненных научных направлений сформировалось несколько научно-педагогических школ:

Таблица 3.1 - Научно-педагогические школы, приоритетные научные направления

| <b>№</b><br>п/п | Название школы, приоритетного научно-<br>технологического направления   | Руководитель<br>(основатель)<br>школы |
|-----------------|---|---------------------------------------|
| 1               | Разработка и совершенствование технических средств и технологий рационального освоения лесных ресурсов в условиях Крайнего Севера | О. Н. Бурмистрова                     |
| 2               | Физико-математическое моделирование в науках о Земле  | А. И. Кобрунов                        |
| 3               | Автоматизация, управление и идентификация в сложных технологических системах  | 3. Х. Ягубов                          |
| 4               | Бурение скважин на Европейском Севере России  | В. Ф. Буслаев                         |
| 5               | Актуальные проблемы формирования, прогноза, разведки и разработки месторождений углеводородов Тимано-<br>Печорской провинции      | А. И. Дьяконов                        |
| 6               | Машины, оборудование и процессы при нефтегазодобыче и транспорте в условиях Крайнего Севера                                       | И. Ю. Быков                           |
| 7               | Экономика переходного периода: экономические, социальные и институциональные изменения  | В. В. Каюков                          |
| 8               | Повышение безопасности жизнедеятельности в условиях Европейского Севера   | Н. Д. Цхадая                          |
| 9               | Экспериментальные исследования и компьютерное моделирование физико-механических систем в рамках механики сплошных сред            | И. Н. Андронов                        |

| №<br>п/п | Название школы, приоритетного научно-<br>технологического направления                                  | Руководитель<br>(основатель)<br>школы |
|----------|--|---------------------------------------|
| 10       | Региональная минерагения и геохимия  | О. С. Кочетков                        |
| 11       | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений   | А. Х. Мирзаджанзаде                   |
| 12       | Радиометрические и электромагнитные методы обследования объектов добычи и транспортировки нефти и газа | В. О. Некучаев                        |
| 13       | Освоение и разработка месторождений высоковязких нефтей и битумов                                      | Л. М. Рузин                           |

Темы инициативных и хоздоговорных исследований, выполняемых в УГТУ, в большинстве своем соответствует следующим приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, а также критическим технологиям Российской Федерации: рациональное природопользование; энергосбережение; энергоэффективность, технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи; технологии управляющих, информационных, навигационных систем; технологии мониторинга прогнозирования состояния окружающей предотвращения и ликвидации ее загрязнения; технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Разрабатываемые в Университете направления и технологии наиболее полно отражают проблемы, с которыми сталкиваются органы власти и организации реального сектора экономики региона. Значительный опыт решения таких проблем позволяет Университету оставаться научнотехническим центром экономики региона.

Среди наиболее значимых научных результатов — Технологии оценки неопределенности на основе нечеткого моделирования. От известных аналогов результат отличается тем, что впервые теоретико-технологические основы построения нечеткой петрофизической модели (авторы — А. И. Кобрунов, А. С. Могутов, Е. Н. Мотрюк, А. Н. Дорогобед).

Объем средств, поступивших за 2018 г. от выполнения работ, связанных с научными разработками составил 50 950,7 тыс. руб., в т.ч.: прикладных исследований – 38 027,90 тыс. руб., разработок – 12 922,80 тыс. руб.

В сравнении с 2017 г. суммарный объем поступлений от научнотехнической деятельности снизился на 37%. Это обусловлено приостановкой «Программы научных исследований и разработок, выполняемых силами опорного вуза - УГТУ в интересах ПАО «Газпром»».

Работники университета приняли очное и заочное участие в работе 92 международных конференций. Продолжено издание 4-х научных журналов, в которых Университет является учредителем.

Результаты исследований использованы: при разработке программ учебных дисциплин, при написаний учебных пособий и методических материалов. По итогам выполненных НИР подано 3 заявки на объекты промышленной собственности, получено 8 правоохранных документов России на объекты промышленной собственности, что меньше уровня 2017 г. Общее активности можно объяснить пересмотром весовых снижение патентной коэффициентов отношению патентной активности ПО К материального стимулирования научно-педагогических работников. Количество поддерживаемых патентов на конец 2018 г. – 16 ед., что соответствует уровню прошлого года.

Данные о динамике роста интереса к публикациям научно-педагогических работников Университета со стороны научного сообщества (по данным Российского Индекса Научного Цитирования (РИНЦ)) приведены в табл. 3.2.

Таблица 3.2 – Показатели по годам

| Название показателя              | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Число загрузок публикаций за год | 1186 | 1922 | 2375 | 4564 | 7598 | 6884 |

Распределение цитирований трудов научно-педагогических работников Университета по областям знаний приведено в табл. 3.3.

Таблица 3.3 – Цитирования за 2018 год по областям знаний

| Область знаний                       | ЯДРО | WOS | SCOPUS | RSCI |    | РИНЦ |
|--------------------------------------|------|-----|--------|------|----|------|
|                                      | РИНЦ |     |        |      |    |      |
| Естественные науки                   | 21   | 15  | 15     | 7    | 47 | 21   |
| Технические науки                    | 13   | 3   | 7      | 10   | 85 | 13   |
| Сельскохозяйственные науки           | 0    | 0   | 0      | 0    | 0  | 0    |
| Общественные науки                   | 0    | 0   | 0      | 0    | 0  | 0    |
| в т.ч. педагогические науки          | 1    | 0   | 1      | 0    | 58 | 1    |
| Гуманитарные науки                   | 38   | 3   | 32     | 7    | 50 | 38   |
| Всего цитирований статей организации | 24   | 0   | 24     | 0    | 28 | 24   |
| за год                               |      |     |        |      |    |      |
| Всего цитирований статей организации | 0    | 0   | 0      | 0    | 8  | 0    |
| за 5 лет                             |      |     |        |      |    |      |

Основной показатель эффективности научно-исследовательской деятельности превысил 170 тыс. руб. на 1 НПР.

### 4. Международная деятельность

Главной целью международной деятельности УГТУ является содействие интеграции вуза в международное образовательное пространство. Работа для достижения этой цели ведется по нескольким направлениям: организация

мобильности студентов (как входящая, так и исходящая), мобильность преподавателей и организация визитов иностранных преподавателей и специалистов, маркетинговая деятельность и продвижение бренда УГТУ, рекрутинг иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья, разработка совместных образовательных и научных проектов и программ и т.д.

Одним из направлений, которое сейчас активно развивает УГТУ, - это расширение экспорта образовательных услуг и привлечение иностранных студентов из дальнего и ближнего зарубежья на учебу в Ухту, в том числе соотечественников. В 2018 году (по состоянию на 31.12.2018) в университете обучались в очной и заочной формах обучения 367 иностранных студентов и слушателей из 30 стран. Распределение по странам представлено в таблице.

Таблица 4.1 – Распределение по странам

| Гражданство          | Количество |
|----------------------|------------|
| Казахстан            | 238        |
| Украина              | 28         |
| Азербайджан          | 13         |
| Нигерия              | 10         |
| Зимбабве             | 8          |
| Гана                 | 6          |
| Белоруссия           | 6          |
| Таджикистан          | 6          |
| Ангола               | 6          |
| Узбекистан           | 5          |
| Сенегал              | 4          |
| Непал                | 4          |
| Киргизия             | 3          |
| Молдова              | 3          |
| Судан                | 3          |
| Сербия               | 3          |
| Индия                | 3          |
| Кот-д'Ивуар          | 3          |
| Либерия              | 3          |
| Босния и Герцеговина | 2          |
| Камерун              | 2          |
| Канада               | 1          |
| Уганда               | 1          |
| Болгария             | 1          |
| Филиппины            | 1          |
| Колумбия             | 1          |
| Свазиленд            | 1          |
| Камбоджа             | 1          |
| США                  | 1          |

В УГТУ работает дополнительная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (техническая направленность). По этой программе иностранные граждане, не владеющие русским языком, получают возможность изучить русский язык, а также основные технические предметы для последующего поступления на обучение по программам высшего образования. Продолжительность обучения по данной программе составляет один учебный год (программа рассчитана на 2376 часов занятий, из них 1010 аудиторная работа). То есть с сентября по август иностранные студенты из дальнего зарубежья изучают русский язык, математику, физику и информатику, после чего сдают итоговые экзамены, и в случае успешного освоения образовательной программы становятся студентами нашего университета по программам высшего образования. Таким образом, УГТУ имеет возможность привлекать на учебу в Ухту студентов со всего мира, даже не владеющих русским языком.

Сегодня ведется поддержка и развитие существующей базы зарубежных партнеров университета, в том числе поиск новых зарубежных партнеров и налаживание с ними взаимовыгодных отношений (The University of Tromsø - The Arctic University of Norway, Oulu University of Applied Sciences, University of Houston, UArctic, Nord University, Technical University of Ostrava in Czech Republic, Technische Universitaet Bergacademie Freiberg и многие другие, полный список партнеров университета представлен на сайте УГТУ в разделе Сотрудничество).

Продолжается сотрудничество с Техническим факультетом университета города Нови-Сад и компанией НИС. В апреле 2018 года преподаватели УГТУ прочитали курс лекций и провели практические занятия по предметам «Геология нефти и газа», «Промышленная геология», а также «Подземная гидромеханика».

Ухтинский государственный технический университет сотрудничает с Институтом Международного Образования по проекту «Generation Study Abroad» с августа 2016 г. Основной целью данного партнерства является повышение уровня обучения за рубежом для студентов из США к 2020 году. Generation Study Abroad является международной инициативой, реализуемой Институтом международного образования (Institute of International Education - IIE), для увеличения количества студентов из США, обучающихся за рубежом.

В 2018 году университет на своей базе принимал следующие делегации: SPE лектор, исполнительный вице-президент по технологиям Blade Energy Partners (США); Народный артист Грузии; Доктор наук, доцент кафедры коммуникаций Квиннипэкского университета (штат Коннектикут, США); Советник Посольства Республики Камерун в Москве; Выдающийся лектор SPE нефтегазовой сервисной компании Baker Hughes (Малайзия); SPE лектор, Distinguished Lecturer (США); Представители "Ассоциация девочек-скаутов" и организация Girlguiding UK (девочки-скауты Великобритании); SPE лектор,

OMV Upstream (Германия); Стипендиат программы СІМО (Финляндия); студентка Университета Masaryk University (Чехия).

Ежегодно в УГТУ приезжают преподаватели из США для проведения лекций и других работ в университете гранту Fulbright (Фулбрайт). Привлечение иностранных преподавателей в УГТУ позволяет повысить имидж и привлекательность университета для абитуриентов и студентов, дает возможность практиковать иностранный язык с носителем из Америки, опыт преподавания позволяет перенять языка В Америке, повышает квалификацию преподавателей английского языка в университете, позволяет в будущем установить новые перспективные связи с университетами Америки, а также получать одного-двух преподавателей на один учебный год. Так, например, постоянно на кафедру ВТИСиТ приезжает и работает старший преподаватель из США Николас Урусов.

Международным отделом университета на постоянной основе ведется оказание поддержки в оформлении заявок на поступление и согласование условий с принимающим университетом, помощь в сборе пакета документов и поступлении в зарубежный вуз на учебу по обмену для всех желающих студентов (с учетом доступных финансовых возможностей).

Так, УГТУ ежегодно выигрывает дополнительно 1 стипендию в рамках программы Barents+ для обучения в Норвегии (на общую сумму около 300 тысяч рублей для покрытия расходов по организации академической мобильности в университете Норвегии). Программа «Баренц плюс» способствует развитию и укреплению сотрудничества в области образования и исследовательской деятельности между норвежской и российской сторонами Баренцрегиона. Путём взаимного обмена преподавателями и студентами программа способствует повышению уровня знаний о культуре и истории стран-участниц и установлению личных контактов.

Обучение по обмену: ежегодно организуется входящая и исходящая академическая мобильность для студентов и преподавателей.

Ежегодно МО готовит и направляет заявки в финское национальное агентство по вопросам образования СІМО на привлечение стажеров из Финляндии. В 2018 году Ухту посетила Маряьнах Садиг. Во время стажировки в международном отделе и в подразделениях университета иностранные студенты обычно выполняют следующие функции: работа с новыми иностранными студентами; организация мероприятий для адаптационной недели; взаимодействие с университетами Финляндии; работа по продвижению университета в Интернете; организация и проведение встреч со студентами. Кроме этого, Садиг занималась организацией и проведением Клуба финского языка, на котором она рассказывала участникам клуба о своей стране, традициях и обучала основам финского языка.

Университет участвует в программе по поддержке академической мобильности Erasmus+ Global Mobility. Студент 1 курса магистратуры в 2018

году прошел обучение по обмену в Норвегии в рамках совместного проекта УГТУ и Норд Университета (Норвегия). Учебная программа включала следующие дисциплины: государственный бюджет, финансовый отчет и внедрение международных стандартов учета в государственном секторе, определение эффективности работы в государственном секторе, теорию науки и исследования, а в апреле 2018 студент принял участие в большой ежегодной конференции "High North Dialogue". Для организации поездки в рамках проекта Егаsmus+ была выделена стипендия. С января 2019 года еще двое магистров кафедры менеджмента приступят к обучению в Норвегии в рамках полученного гранта Erasmus+.

В 2018 году руководитель международного отдела УГТУ проходил трехмесячную стажировки в рамках выигранного гранта программы Фулбрайта для сотрудников международных отделов (Russia International Education Administrators Program - RIEA) в университетах Соединенных Штатов Америки. Целью программы RIEA является повышение профессионального мастерства работников российских вузов, которые работают с иностранными студентами и преподавателями, включая профессорско-преподавательский состав и студентов из США.

Также несколько преподавателей в рамках сотрудничества по линии SPE провели лекции для студентов и преподавателей УГТУ.

Приведем сводную таблицу по имеющимся заключенным соглашениям и договорам между УГТУ и зарубежными образовательными организациями и компаниями.

Таблица 4.2 – Перечень зарубежных организаций заключивших договоры с УГТУ

| Страна         | Название  |
|----------------|---|
| Azerbaijan     | Азербайджанский государственный университет нефти и     |
|                | промышленности  |
| Azerbaijan     | Нахичеванский государственный университет               |
| Azerbaijan     | Бакинский славянский университет                        |
| Azerbaijan     | Ассоциация русской молодежи Азербайджана                |
| Belorussia     | Белорусский государственный технологический университет |
| Bulgaria       | Минно-геоложки университет Св. Иван Рылски              |
| Byelorussia    | ГНУ "Институт технической акустики НАН Беларуси"        |
| Byelorussia    | Витебский государственный                               |
|                | технологический университет                             |
| China          | Ляонинский Нефтехимический Технологический Университет  |
| Czech Republic | Остравский технический университет                      |
| Finland        | Университет прикладных наук Оулу                        |
| Finland        | Университет прикладных наук Савонии                     |
| Germany        | Регенсбургский университет прикладных наук              |
| Germany        | Образовательный центр "Проект Обучение в Европе (ESP)"  |
| Germany        | Фрайбергская горная академия                            |

| Germany    | Клаустальский технический Университет                    |
|------------|--|
| Germany    | Фрайбергская горная академия (Институт бурения)          |
| Greece     | Университет Аристотеля в Салониках                       |
| Italy      | Фонд Ромуальдо Дель Бьянко                               |
| Kazakhstan | Кокшетауский государственный университет им. Ш.          |
|            | Уалиханова   |
| Kazakhstan | Кызылординский Государственный Университет Им. Коркыт    |
|            | Ата  |
| Kazakhstan | Казахский национальный технический университет имени К.  |
|            | И. Сатпаева  |
| Kazakhstan | Южно-Казахстанский государственный университет имени     |
|            | М. Ауэзова   |
| Kazakhstan | Северо-Казахстанский государственный университет имени   |
|            | М. Козыбаева   |
| Kazakhstan | Западно-Казахстанский аграрно-технический университет    |
|            | имени Жангир хана  |
| Kazakhstan | АО "Центр международных программ" Болашак                |
| Latvia     | Даугавпилсский Университет                               |
| Lithuania  | Каунасский технологический университет                   |
| Norway     | Университет Норд   |
| Norway     | ООО "Рамболь Стурвик"                                    |
| Norway     | Университет Тромсо                                       |
| Russia     | Федеральное агентство по делам Содружества Независимых   |
|            | Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и |
|            | по международному гуманитарному сотрудничеству           |
|            | (Россотрудничество)                                      |
| Portugal   | Технический университет Лиссабона                        |
| Serbia     | Нови-Садский университет                                 |
| Serbia     | Технический факультет "Михайло Пупин" в Зренянине        |
| Serbia     | Нефтяная индустрия Сербии                                |
| Serbia     | Технический факультет имени Михайла Пупина в Зренянине   |
|            | и Нефтяная индустрия Сербии                              |
| Spain      | Университет Кардинала Эрреры                             |
| Ukraine    | Национальный лесотехнический университет Украины         |
| Ukraine    | Ивано-Франковский национальный технический университет   |
|            | нефти и газа   |
| Ukraine    | Национальный горный университет                          |
| Ukraine    | Донецкий национальный технический университет            |
| Moldova    | Технический Университет Молдовы                          |
| Uzbekistan | Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации   |
|            | сельского хозяйства                                      |

С апреля 2011 года УГТУ успешно реализует уникальный международный проект отраслевого информационного сотрудничества в топливно-энергетическом и минерально-сырьевом комплексах «UTime News», в котором уже принимают участие более 40 вузов и 60 компаний ТЭК страны. Эта инициатива была запущена в рамках Национального научно-

образовательного инновационно-технологического консорциума вузов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов, который был создан по итогам участия ректоров вузов ТЭК в Петербургском международном экономическом форуме. УГТУ курирует в консорциуме организационные вопросы и информационно-аналитическое сотрудничество.

Проект является некоммерческим и направлен на продвижение образовательного, научного и инновационного сотрудничества, обмена опытом в ТЭК в разных странах, популяризация и вовлечение молодежи в науку, отраслевая профориентационная работа в масштабах РФ, развитию кадрового потенциала участников проекта, пропаганда здорового образа жизни, спорта и культуры, содействие укреплению дружбы и взаимопонимания между странами, продвижения Российского образования и позитивного имиджа нашей страны за рубежом.

Одним важных элементов реализации международной при деятельности является присутствие УГТУ в мировом информационном пространстве. Самое важное - это перевод официального сайта на английский (структура контент ПО аналогии с ведущими зарубежными И университетами): в настоящий момент постоянно переводятся значительные новости УГТУ. На сайте размещено подробное описание каждого направления подготовки, организована электронная подача заявки на учебу в университете для иностранных студентов. Акцент на сайте сделан на размещение информации в медиаформате (почти в каждой статье есть видео и хорошие фотографии).

Все это является важным шагом для расширения зоны информационного присутствия Ухтинского университета для установления новых партнерских отношений и рекрутинга новых иностранных студентов из дальнего зарубежья.

## 5. Внеучебная работа

Подразделением университета, деятельность которого направлена на развитие и систематизацию воспитательной работы, является управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам. В его структуру входят: Отдел по учебно-воспитательной работе и досуговой деятельности; Отдел культурно-массовой работы; Спортивный клуб; Отдел социальной защиты студентов; Учебно-спортивный комплекс «Буревестник»

Входящий в состав управления отдел по учебно-воспитательной работе и досуговой деятельности выполняет функцию содействия развитию студенческого самоуправления в университете, занимается реализацией государственной молодежной политики.

В последние годы можно отметить все большую интеграцию воспитательной работы с федеральной повесткой. Это выражается в участии в профильных мероприятиях, грантовых конкурсах и реализации проектов.

Стратегические решения по реализации молодежной политики в вузе и повышению качества образования принимаются совместно с членами объединенного совета обучающихся, который был создан в 2012 году.

Объединенный совет обучающихся (ОСО) — это представительный орган, объединяющий обучающихся, имеющих активную жизненную позицию, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, культурнопросветительской, творческой, социальной, организационной, оздоровительной и иными видами социально-значимой деятельности в УГТУ. К основным целям ОСО относятся: защита законных прав и свобод обучающихся, формирование активной и ответственной гражданской позиции студентов, обеспечение реализации прав на участие в соуправлении университетом и оценке качества образовательного процесса, формирование каналов между обучающимися и администрацией университета, а также координация деятельности студенческих объединений, входящих в состав ОСО.

В состав Совета входят представители всех студенческих объединений вуза и представители всех институтов.

На данный момент ОСО УГТУ включает в себя:

Студенческий совет – 83 человека;

Зональный студенческий отряд «Северянин» - 499 человек;

Студенческий бизнес-клуб – 12 человек;

Студенческое PR-агентство «ПЕРЦЫ» -12 человек;

Студенческое информационное агентство «ИА УГТУ» - 25 человек;

Студенческая секция SPE – 120 человек;

Студенческое научное общество – 25 человек;

Философский клуб – 15 человек;

Поэтический клуб – 13 человек;

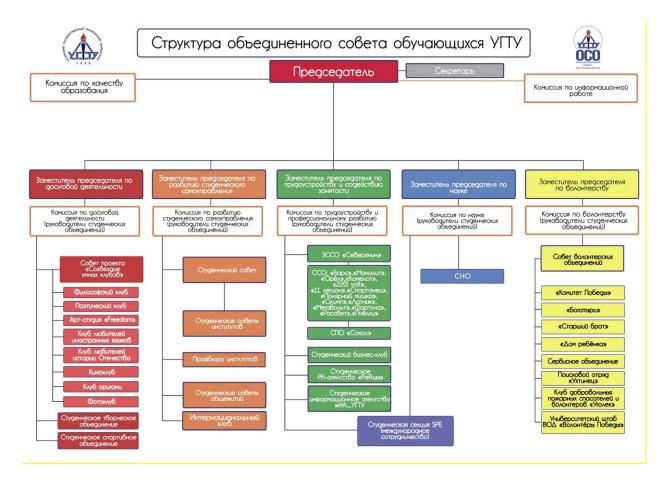
Арт-студия «Freedom» - 16 человек;

Студенческое творческое объединение – 570 человек;

Студенческое спортивное объединение – 550 человек;

Студенческая секция профсоюза – 2000 человек;

Совет волонтерских объединений (Комитет Победы, ВО «Богатырь», ВО «Старший брат», ВО «Дом ребенка», событийные волонтеры, поисковый отряд «Ухтинец», клуб добровольных пожарных спасателей и волонтеров «Уголек», университетский штаб ВОД «Волонтеры Победы») – 200 человек;



Основными направлениями деятельности ОСО являются:

- 1. досуговая деятельность;
- 2. развитие студенческого самоуправления;
- 3. трудоустройство и содействие занятости;
- 4. научная деятельность;
- 5. добровольческая деятельность.

Отдельно ведется информационная работа, которая осуществляется студенческим информационным агентством «ИА\_УГТУ». Информационное агентство с момента создания является основным студенческим каналом распространения новостей о событиях и мероприятиях, происходящих в университете.

По состоянию на конец 2018 года можно выделить следующие ключевые показатели. В группе агентства в социальной сети «Вконтакте»:

- средних охват читателей в день более 500 человек;
- средних охват читателей в месяц 13 000 человек;
- основная аудитория мужчины и женщины от 18 до 25 лет;
- количество подписчиков на декабрь 2018 года 1959 человек. Аккаунт Instagram:
- основная аудитория мужчины и женщины от 18 до 24 лет;
- количество подписчиков на декабрь 2018 года 1150 человек;

- количество просмотров одной публикации может превышать 1000 просмотров;
  - количество «Мне нравится» начало достигать отметки в 100 единиц;
  - количество просмотров Stories может превышать 450 просмотров;
  - попадание в топ рейтинга с помощью геометок и хэштегов.

Деятельность объединенного совета обучающихся курируют такие структурные подразделения УГТУ как отдел по учебно-воспитательной работе и досуговой деятельности, отдел культурно-массовой работы, спортивный клуб, международный отдел, бизнес-инкубатор, центр развития научных проектов и консалтинга, отдел по международному и информационному сотрудничеству и проектам.

Каждое студенческое объединение в течение года работает в соответствии со своими планами мероприятий, но есть крупные мероприятия, которые организуются совместно.

Первым крупным мероприятием 2018 года, организованным активом ОСО, стал День российского студенчества (Татьянин день) 25 января. К этому событию был подготовлен ряд мероприятий: Всероссийская акция «Татьянка», выступили организаторами которой «Молодежка ОНФ» совместно Российским студенческим центром «Росстуденчество», встреча ректора УГТУ с руководители некоторых студенческих где представили свои лучшие проекты, реализованные в 2017 году, турнир интеллектуального шоу «Ворошиловский стрелок», студенческий бал, а также бесплатные массовые катания на катке УСК «Буревестник».

vчебном году самыми масштабными событиями празднованию 60-летия мероприятия, посвященные co ДНЯ основания Ухтинского государственного технического университета, в рамках которого состоялась Спартакиада Консорциума образовательных учреждений минерально-сырьевого и нефтегазового комплекса России. А также с 3 по 6 апреля в серии праздничных мероприятий, посвященных шестидесятилетию высшего нефтегазового образования в Республике Коми, в УГТУ прошел съезд актива консорциума вузов минерально-сырьевого комплекса России. Целью мероприятия было укрепление корпоративных связей и создание условий для обмена опытом и развития сотрудничества между молодежью. Ухту посетили представители Тюменского индустриального университета, Российского Петербургского университета, горного государственного университета нефти и газа имени И. М. Губкина, а также филиала УГТУ в Воркутинского горно-экономического колледжа. Воркуте и мероприятии приняло участие 85 человек. Работа на Съезде велась по пяти самоуправление, волонтерство, студенческая направлениям: студенческое наука, творчество и спорт. По итогу мероприятия представители вузов консорциума представили идеи совместных проектов и мероприятий, а также обменялись опытом организации спортивных и культурных мероприятий.

Следует отметить и другие мероприятия, которые были организованы и проведены руководителями и активистами объединенного совета обучающихся.

#### По направлению «Студенческое самоуправление»:

В мае 2018 года в рамках недели ИнЭУиИТ был проведен конкурс на лучшую студенческую группу, в котором приняло участие 12 команд по 6 человек.

Активом ИнЭУиИТ совместно со студенческим креативным агентством «ПЕРЦЫ» в мае 2018 года был проведен «Сладкий вечер рекламы». Мероприятие собрало рекордное количество гостей – более 100 человек.

С 01 сентября 2018 года на базе УГТУ начал свою работу корпус кураторов — это объединение старшекурсников-наставников, закрепленных за каждой учебной группой первокурсников. Основная цель корпуса кураторов — оптимизация процесса адаптации студентов первого курса.

В сентябре 2018 года состоялся веревочный курс для первокурсников УГТУ. Они выполняли интеллектуальные и спортивные задания, проходили испытания на смекалку и работу в команде.

Также в сентябре 2018 года был реализован проект студентки 4 курса ИГНиТТ Ирины Галимовой «Ярмарка возможностей», где каждый из студентов первокурсников смог выбрать себе понравившееся направление. Университетские объединения презентовали себя и вовлекали студентов в активную жизнь университета. А далее прошли мастер-классы по некоторым из направлений.

С октября по декабрь 2018 года прошла премия активного студенчества «Студент года УГТУ - 2018». В оргкомитет поступило более 50 заявок на участие в конкурсе. По итогам конкурса были выбраны «Молодой ученый года», «Творческая личность года», «Спортсмен года», «Медиаличность года», «Доброволец года», «Лидер года», «Открытие года» — из студентовпервокурсников, «Молодой предприниматель года», «Иностранный студент года», «Боец студенческих отрядов года», победитель в номинации «Всё включено» — из студентов, проявивших себя в различных областях учебной и внеучебной деятельности, и «Студент года» — обладатель гран-при.

В декабре 2018 года прошла школа студенческого актива «Вышка». 50 представителей всех студенческих объединений УГТУ из числа студентов 1-2 курсов собрались на «Вышке», чтобы под руководством своих старших наставников, старост, набраться знаний в сфере студенческого самоуправления для дальнейшей активной деятельности в стенах вуза.

Мероприятия, реализованные студенческим советом УГТУ: С 30 октября по 1 ноября 2018 г. на базе УГТУ проходил трёхдневный профориентационный проект «Тест-драйв» для учащихся 10-11 классов, из самых разных уголков Республики Коми и Архангельской области, желающих попробовать себя в роли студентов. 22 декабря проходила акция «Подари новый год». Суть акции заключается в приобретении подарков для воспитанников подшефной

университету школы-интерната по предварительно написанным детским письмам Деду Морозу. Принимают участие в акции не только студенты, но и жители города.

Самоуправление не обходится без студенческого направления профсоюзной организации. На протяжении всего учебного года проходили собрания со старостами и активом общежитиям, на которых происходило обсуждение проблем и потребностей студентов, проживающих в общежитиях.

# По направлению «Трудоустройство и занятость» велась следующая работа:

С 1 февраля по 20 мая работала «Школа вожатского мастерства». Обучение прошли более 80 человек.

С 12 по 18 февраля прошла Неделя студенческих отрядов (200 человек). Неделя была приурочена к государственному празднику 17 февраля – день РСО. В рамках недели проходили спортивные, творческие и интеллектуальные мероприятия, а также благотворительные акции, такие как – день донора и помощь школе интернату.

С 20 по 23 апреля прошла Межрегиональная Школа командного Состава студенческих отрядов (70 человек). Обучение командного состава линейных отрядов, на которой участники школы получили знания и компетенции необходимые для руководителя (командира, комиссара) студенческого отряда.

26 мая состоялось Открытие 51-го летнего трудового семестра (150 человек). Мероприятие символизирует готовность студенческих отрядов к трудовому семестру (целине).

С 09 по 11 ноября проходил Республиканский слёт, посвящённый 50 - летию движения студенческих отрядов в Республике Коми. Помимо образовательных тренингов и мастер-классов в рамках слёта состоялся творческий фестиваль студенческих отрядов Республики Коми и конкурс комиссаров и командиров.

## Работа студентов активистов в научном направлении.

Студенческое научное общество Ухтинского государственного технического университета завоевало первое место в конкурсе «Лучшее студенческое научное объединение нефтегазовых вузов России» рамках 72-й Международной молодежной научной конференции «Нефть и газ – 2018».

В декабре 2018 победителями программы «УМНИК» 2018 года стали сразу 5 студентов УГТУ:

Сергей Васинкин – «Разработка противоэрозионного комплекса для предотвращения аварий на транспортных коммуникационных участках с системой телеметрии»;

Матвей Денисов – «Разработка установки по изготовлению нефтяных сорбентов из отработанных резинотехнических изделий»;

Кирилл Седрисев – «Разработка конструкции вермиреактора с

автоматизированной системой измельчения и подачи отходов»;

Михаил Герко — «Разработка системы прецизионного 3D-трекинга с использованием одноосной механической лазерной развертки для отслеживания положения гарнитуры виртуальной реальности»;

Семен Вавилов – «Разработка технологии по определению краевого угла смачиваемости с использованием нонана (С9Н20) при разработке месторождений углеводородов».

### Работа по направлению «Творчество»:

Все творческие коллективы принимают активное участие в мероприятиях проводимых в университете и в городе. Результаты выступления творческих коллективов университета за прошедший сезон.

Танцевальный коллектив UNITED BIT

| Мероприятие           | Место проведения     | Призовое место          |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| Чемпионат и           | 22-26 февраля 2018   | 1 место юниоры, 1,3     |
| Первенство России по  | г. Москва            | место взрослые, 2 место |
| Чир спорту            |                      | – дети дуэт, 1 место –  |
|                       |                      | взрослые дуэт           |
| Hip-Hop International | 28 марта – 1 апреля  | 2 место взрослые, 1     |
|                       | 2018, г. Москва      | место – дуэт, 1 – место |
|                       |                      | соло, 4- место Mega     |
|                       |                      | Crew                    |
| XV Всемирная          | 4 мая 2018 г. Москва | 1 место Дети,           |
| танцевальная          |                      | 2 место Юниоры,         |
| олимпиада             |                      | 1, 3 место взрослые     |
| Российская            | г. Сыктывкар         | 1 место                 |
| студенческая весна    |                      |                         |

Танцевально-спортивный клуб «Дуэт»

| Мероприятие       | Место провидения   | Призовое место   |
|-------------------|--------------------|------------------|
| Кубок РК          | 28 марта 2018,     | 1 место юниоры   |
|                   | г. Сыктывкар       |                  |
| Первенство России | 26 марта 2018,     | 7 место          |
|                   | г. Москва          |                  |
| Международный     | 14 марта 2018, г.  | 1 место юниоры 1 |
| турнир            | Нижний-Новгород    | 1 место юниоры 2 |
| Кубок Санкт-      | 28 января 2018, г. | 1 место          |
| Петербурга        | Санкт-Петербург    |                  |
| Первенство СЗФО   | 21 января 2018,    | 1 место          |
|                   | г. Сыктывкар       |                  |
| Международный     | 26 февраля 2018,   | 1 место юниоры   |
| турнир            | г. Череповец       |                  |

#### Театр-студия «Фрески»

«Незнакомка 32» был представлен IX Спектакль публике Международном фестивале-конкурсе молодых независимых театров "Пространство юных" в Сочи в мае 2018 года. Детский спектакль «Клочки по закоулочкам» в течение 2018 года сыгран 5 раз. Традиционно на форуме «Инноватика: Крохаль» театром была представлена сценка из серии «Ухта -Родина первой российской нефти».

## Работа по направлению «Спорт»:

В 2018 году Студенческий спортивный клуб «Планета-Университет» занял 2 место в конкурсе проектов в рамках образовательных семинаров АССК России в Северо-западном федеральном округе и 11 место в общем рейтинге среди всех Вузов с результатом 468,3 балла.

Сборная команда по настольному теннису заняла 1 место на Спартакиаде Консорциума Минерально-сырьевого Комплекса России, в Континентальном Чемпионате ФНТР (премьер-лига) – 11 место (из лучших 12 клубов России).

Мужская сборная по мини-футболу заняла 7 место в финале на Всероссийских соревнованиях (Золотая Лига) среди команд образовательных организаций высшего образования среди ФО в г. Санкт-Петербурге, а в Чемпионате города среди команд Высшей Лиги (2 место).

Сборная по легкой атлетике является чемпионом города среди сузов и вузов в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной Войне. Член сборной команды Сивко Александр выиграл Чемпионат и первенство Республики Коми, на Чемпионате СЗФО (в эстафете 4\*400) в составе команды Республики Коми занял - 1 место.

Сборная женская команда по волейболу заняла 3 место на Спартакиаде Консорциума вузов Минерально-сырьевого комплекса России.

Член сборной команды по полиатлону Бордовская Марина заняла 2 место в Чемпионате России по полиатлону (зимнее троеборье), выполнила норматив звания Мастер Спорта России.

Успешно продолжает выступать на профессиональный ринге студент УГТУ — кандидат в мастера спорта Залилов Ержан 12 боев — 10 побед, 1 поражение, 1 ничья. Лучший результат в сезоне - стал Чемпионом СНГ и стран Балтии по версии WBC.

Сборная по бадминтону стала Чемпионом Республики Коми среди вузов на республиканском турнире «Студенческий волан».

Наши студентки — игроки женского хоккейного клуба «Арктик-Университет» выступают за молодежную и основную сборные команды России на Чемпионате Мира. Фануза Кадирова и Лиана Ганеева в составе сборной России принимали участие в Зимних Олимпийский Играх в Южной Корее. В Регулярном Чемпионате ЖХЛ команда Арктик-Университет заняла 6 место.

Мужская сборная УГТУ по баскетболу в этом году показала неудовлетворительные результаты: 9 место в элитном дивизионе Студенческой

лиги ВТБ, 2 место в Спартакиаде консорциума образовательных учреждений минерально-сырьевого комплекса России.

Женская сборная команда по баскетболу успешно выступила на Заполярных играх, Чемпионате Республики Коми, в дивизионе «Центр» АСБ заняла 1 место.

В каратэ успешно выступает Варника Данила - 1 место на Чемпионате СЗФО и Гайдмака Данил – 3 место.

Мастер спорта по греко-римской борьбе Савхаев Леонид занимал призовые места на международных соревнованиях.

В спартакиаде консорциума вузов минерально-сырьевого комплекса России сборная УГТУ заняла третье общекомандное место.

Особенно стоит отметить успехи в развитии молодого направления - чирспорта. Нормативы КМС выполнили 10 студентов.

#### Работа по направлению «Волонтёрство»:

1. Организованно и проведено 2 городских молодёжных исторических квеста: «Сталинградская Битва» и «Наши Победы» участниками которых стали порядка 200 человек. Так же Совет волонтёрских объединений УГТУ выступил танцевального флешмоба «Вальс Победы», организатором дальнейшем вошёл в городскую программу празднования 9 мая. В начале мая Совет волонтёрских объединений УГТУ выступил в качестве одного из главных помощников в проведении городской акции «Подарок Ветеранам» всего было вручено 730 подарков. Большая работа проводится по направлению сервисного волонтерства. Волонтёры совета оказывают помошь крупных университетских и городских мероприятиях. Но основная деятельность - это постоянная работа с воспитанниками школы-интерната, оказание помощи Реабилитационному отделению для детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями. По итогам Всероссийского конкурс «Послы Победы» студенты УГТУ попали в список лучших: представлять Ухту на параде в Москве выпала честь студентке второго курса ИГНиТТ, руководителю университетского штаба волонтерского объединения «Волонтеры Победы» Юлии Денисовой, а в Санкт-Петербурге – студенту 2 курса ИГНиТТ, добровольцу совета волонтерских объединений УГТУ Александру Андрееву. Также Юлия Денисова заняла первое место с планируемым проектом «Поговорим с ветераном» в Республиканском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века» в номинации «Лидер молодежного общественного объединения 18-25 лет».

С 02 июля по 07 июля 2018 г. на территории базы «Крохаль состоялся ежегодный Республиканский молодежный образовательный форум «Инноватика: Крохаль-2018». В организации и проведении форума в качестве организаторов и волонтеров было задействовано более 40 студентов УГТУ.

Также летом 2018 года УГТУ стал победителем Всероссийского конкурса

образовательных проектов среди организаций молодежных высшего образования. 5 масштабных проектов получили грантовую поддержку в размере 7,2 млн рублей от Федерального агентства по делам молодежи и «Ресурсного Молодежного Центра». Организацией проектов занимался Объединенного совета обучающихся вуза при поддержке отдела по учебновоспитательной работе и досуговой деятельности. Поддержку получили Волонтерский форум Республики Коми следующие проекты: добровольчества», Республиканский молодежный образовательный форум «Инноватика: Крохаль – 2018», Всероссийский молодежный форум по популяризации здорового образа жизни «Студенчество – за здоровую нацию!», слет, посвященный 50-летнему «Межрегиональный юбилею студенческих отрядов УИИ-УГТУ», а также «Программа развития молодежного предпринимательства».

С 20 по 23 сентября в УГТУ прошел Волонтерский форум Республики Коми «Опора добровольчества». В организации были задействованы 30 волонтеров, 10 организаторов и 10 экспертов, из них 2 федеральных эксперта Ассоциации тренеров Российского союза молодежи. Программа включала в себя тренинги, раскрывающие специфику работы с детьми, людьми с инвалидностью, трудными подростками, пожилыми людьми, мастер-классы по волонтерской психологическим аспектам деятельности командообразованию, проектному менеджменту и эффективной организации мероприятий. Также В рамках форума прошел региональный Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018».

С 24 по 29 сентября состоялась осенняя сессия Республиканского молодежного образовательного форума «Инноватика: Крохаль — 2018». Более 200 участников образовывались по 9 направлениям: «Молодежные медиа», «Школа реального бизнеса», «Студенческое самоуправление», «Волонтерство», «Арт-республика», «Патриотизм», «Молодые ученые», «Работающая молодежь», «Кадры государственной молодежной политики». Также в рамках форума прошла выставка проектов «Молодежь - будущему Республики Коми», на которой было представлено более 30 проектов.

26 октября начал свою работу II Всероссийский молодежный форум по популяризации здорового образа жизни «Студенчество — за здоровую нацию!». В этом году его посвятили XXIX Всемирной зимней универсиаде в Красноярске.

Программа развития молодежного предпринимательства на базе бизнесинкубатора продолжалась с 27 октября по 8 декабря. В программе была запланирована серия из 3 образовательных мастер-классов от известных федеральных спикеров и студенческий конкурс «Бизнес-идея – 2018».

С 9 по 11 ноября около 340 человек приняло участие в Межрегиональном слёте студенческих отрядов, который посвятили 50-летнему юбилею движения студенческих отрядов УГТУ.

Также студенты представили свои проекты на крупнейшем в Восточной Европе Международном конкурсе PR-проектов Eventiada IPRA GWA в рамках Leadership Dialogue Forum, где в номинации «Лучший event года» заняли I место – «Республиканский молодежный образовательный форум «Инноватика: Крохаль – 2018» Проектная сессия» и III место – «Сладкий вечер рекламы».

## В 2017-2018 учебном году студенты УГТУ приняли участие в следующих форумах, фестивалях, школах:

- 1. Участие делегации УГТУ в программе Форума Национальной Лиги студенческих клубов Северо-Западного федерального округа. Результатом участия делегации УГТУ в программе Форума Национальной Лиги студенческих клубов Северо-Западного федерального округа (март 2018) стала договоренность между Национальной Лигой студенческих клубов и университетом об открытии Региональной Лиги на базе УГТУ, которое возглавила студентка 3 курса ИГНиТТ Галимова Ирина. Национальная лига студенческих клубов (НЛСК) это проект, направленный на создание и развитие сети студенческих клубов, целью которого также является успешная организация мероприятий городского и регионального уровней, а также оказывать помощь в подготовке федеральных событий.
  - 2. Форум «Россия страна возможностей» (Москва, март).
- 3. По итогам третьего семинара по отбору студенческих экспертов федерального эксперимента «Формы общественного содействия обучающихся процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности», который прошел 27 марта в Москве, студент группы ПГ-2-14 Олег Токарев вошел в корпус студенческих экспертов росакредагентства.
- 4. XVIII Всероссийский фестиваль «PR профессия тысячелетия» (Санкт-Петербург, апрель). В итоге у команды следующие результаты: два III места; четыре II места; два I места: III место за решение домашнего задания от компании SPN Communication; III место за решение домашнего задания от компании «Русский музей»; II место в борьбе за кубок «РКизвание»; II место в секции «Коммуникационные проекты в сфере культуры и искусства» научно-практической конференции «Социальные коммуникации: наука, образование, профессия» за доклад «Коммуникационное сопровождение фестиваля-конкурса межрегионального танцевальных Integration»; II место в решении І-ой части кейса от генерального партнера Банка «Санкт-Петербург»; II место в финале XVIII Всероссийского фестиваля «PR — профессия третьего тысячелетия»; I место в секции «Креативные и коммуникационные технологии» научно-практической эффективные конференции «Социальные коммуникации: наука, образование, профессия» за доклад «Современные креативные подходы в коммуникациях»; I место в решении II-ой части кейса от генерального партнера Банка «Санкт-Петербург». Также на счету «ПЕРЦЕВ» 2 место в номинации «Лучший PR-проект» и 2 место в номинации «Лучший проект в социальных медиа» - VI Международный

конкурс коммуникационных проектов Eventiada Awards 2017 («PR-сопровождение форума «Инноватика: Крохаль — 2017»), 1 место в финале II Регионального конкурса в сфере общественных связей «PR-движение». («Безбюджетное продвижение стартапа дизайн-студии «Тайга»).

- 5. С 27 июня по 3 июля 2018 во Владимирской области прошла первая смена Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов», посвящённая новым возможностям развития студенческих объединений. УГТУ на мероприятии представили руководители арт-студии FREEDOM Ирина Костина и Мария Горинова.
- 6. С 24 по 30 июля 2018 в Крыму прошла вторая смена молодежного образовательного форума «Таврида СТРИТ АРТ», которая собрала архитекторов, урбанистов, уличных художников, скульпторов, дизайнеров и фотохудожников со всех уголков страны. УГТУ на форуме представляла студентка УГТУ, руководитель арт-студии «FREEDOM» Ирина Костина. Активистка выиграла грант 300 тысяч рублей на проведение Республиканского молодёжного Фестиваля художественного творчества.
- 7. С 22 по 27 июля в Ростовской области состоялась 80-ая смена Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века», собравшая порядка семидесяти студентов со всех уголков России. УГТУ представили Алина Дрягина, Александр Мустафин, Анатолий Чемезов, Ирина Галимова, Олег Токарев, Татьяна Пантелеева.
- 8. В августе 2018 г. Смену молодых деятелей анимации и киноиндустрии им. Олега Табакова на молодежном форуме «Таврида» посетил студент третьего курса ИГНиТТ УГТУ, видеооператор студенческого информационного агентства Артур Лущан.
- 9. В октябре 2018 студент УГТУ Вячеслав Овчинников (группа БС-17М) принял участие в работе круглого стола «Молодежный форум. Перспективные разработки молодых ученых, специалистов и студентов. Подготовка кадров» и стал победителем в номинации «За высокую научную значимость исследования».
- 10. В ноябре 2018 студентка 4 курса ИнЭУиИТ, главный редактор информационного агентства УГТУ Алина Дрягина посетила III Всероссийский конгресс молодежных медиа «МАСТ».

Актив УГТУ часто оказывает помощь в организации городских мероприятий. 12 июня состоялась Всероссийская акция «Велоночь-2018», в которой было задействовано 35 студентов УГТУ в качестве волонтеров.

С 2015 года наблюдается положительная динамика по такому показателю как количество студенческих объединений: с 2015 года их число увеличилось на 12. Появились новые волонтерские объединения, студенческое информационное агентство «ИА УГТУ», арт-студия «Freedom» и другие.



С увеличением количества объединений возросла и численность активистов.



Эффективная система реализации направлений государственной молодежной политики в университете является одним из путей повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в вузе. В УГТУ реализуются 15 из 16 направлений ГМП, а именно:

- 1. «Вовлечение молодёжи в волонтерскую деятельность».
- 2. «Патриотическое воспитание молодёжи».
- 3. «Развитие международного и межрегионального молодёжного сотрудничества».

- 4. «Поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями».
- 5. «Вовлечение молодёжи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодёжной среде».
- 6. «Вовлечение молодёжи в инновационную деятельность и научнотехническое творчество».
  - 7. «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность».
- 8. «Вовлечение молодёжи в работу средств массовой информации (молодёжные медиа)».
  - 9. «Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении».
  - 10. «Развитие молодёжного самоуправления».
  - 11. «Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи».
- 12. «Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу».
  - 13. «Вовлечение молодёжи в занятие творческой деятельностью».
- 14. «Социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства».
  - 15. «Формирование у молодёжи традиционных семейных ценностей».

Количество направлений государственной молодежной политики, реализуемой в УГТУ возросло:



Возросло количество мероприятий студенческого актива УГТУ. Нужно отметить также, что растет и уровень организации мероприятий, масштаб и качество подготовки. Помимо разовых акций и мероприятий по линии студенческих объединений активисты вносят огромный вклад в организацию крупных вузовских мероприятий.



Студенты УГТУ являются постоянными участниками внешних научных конференций, спортивных соревнований, форумов по линии студенческого самоуправления и многих других. Активисты выезжают в другие регионы защищать честь вуза, приобретать новые навыки и набираться опыта, а также налаживать взаимодействие с другими вузами.

Количество выездов на период с 2015 по 2018 годы возросло с 18 до 44.



В течение года студенты УГТУ принимают участие в различных конкурсах, конференциях и соревнованиях, где занимают призовые места. На слайде можно увидеть, что количество призовых мест увеличилось почти вдвое:



Ежегодно студенты УГТУ участвуют во Всероссийских конкурсах молодежных проектов от Росмолодежи. Чтобы качество и уровень проектов был лучше, для них проводят мастер-классы по проектной деятельности. Это повышает шансы на получение грантовой поддержки.



#### Работа по направлению «Социальная защита»

Социальная защита обучающихся, находящихся в социально-опасном положении является одной из приоритетных задач в деятельности университета.

Основные усилия в работе отдел социальной защиты студентов (далее - OC3C) традиционно направлены в большей степени на реализацию мер социальной поддержки обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, предусмотренные российским законодательством. Контингент обучающихся этих категорий составлял 268

человека, в том числе воспитанников детских домов и интернатов - 102 человека, также обучающимся с инвалидностью.

OC3C организует ежеквартальные собрания с целью донесения до обучающихся, их родителей (законных представителей), кураторов групп информации о социальных гарантиях в вузе.

Для оказания дополнительной правовой поддержки обучающимся в декабре 2018 заключен договор о сотрудничестве с Центром помощи семье и детям г. Ухты.

Оказывается психологическая поддержка обучающимся из числа сирот, инвалидам, с привлечением психологов УГТУ, осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. Большинство выпускников данной категории устраиваются на работу по специальности.

Сотрудники ОСЗС участвуют в социальных проектах, касающихся жизнедеятельности детей-сирот: курируют программу «Старший брат» (по сотрудничеству с ухтинской школой-интернатом №2), являются координаторами по сотрудничеству с «Домом ребенка специализированным» г. Ухты, с УГО КРО «Всероссийское общество инвалидов», с ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Ухты».

В социальной сети «ВКонтакте» создана страница «Социальная защита студентов», которая рассчитана для всех обучающихся университета, нуждающихся в социальной поддержке.

#### 6. Материально-техническое обеспечение

Университет имеет достаточную материально-техническую базу, в том числе учебно-лабораторную, позволяющую обеспечить реализацию задач коллектива в полном объеме и с достаточной эффективностью.

В рамках плановых работ по повышению уровня материальнотехнической обеспеченности ФГБОУ ВО «УГТУ» в отчетный период было закончено строительство «Плавательный бассейн Ухтинского государственного технического университета в г. Ухта, Республика Коми» общей площадью 2039,9 кв. м., расположенного по адресу: Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, 44 а.

Состояние материально-технической базы университета можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки.

Учебно-лабораторная база соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- 26 учебно-лабораторных корпусов, общей площадью 107 995,33 кв. м. (с учетом филиалов), из них:
  - на праве оперативного управления 18 учебных корпусов, общей

## площадью 78 008,23 кв. м.;

- по договору безвозмездного пользования 8 учебных корпусов (в том числе 1 учебный корпус в г. Усинске), общей площадью 29 987,1 кв. м.

|    |   |                            | И   | з общей площа                              | ади   |
|----|---|----------------------------|---|--|---|
| №  | Адрес здания  | Общая<br>площадь,<br>кв.м. | Учебно-<br>лабораторная<br>площадь, кв.м. | Учебно-<br>вспомогат.<br>площадь,<br>кв.м. | Площадь<br>подсобных<br>помещений,<br>кв.м. |
| 1  | 2   | 3                          | 4   | 5  | 6   |
| 1  | Учебный корпус А, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13                          | 5907,2                     | 1300,2                                    | 1957                                       | 2650  |
| 2  | Учебный корпус Б, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13                          | 3998,7                     | 1132                                      | 1410,6                                     | 1456,1                                      |
| 3  | Учебный корпус В, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13                          | 4899,5                     | 1150,4                                    | 1527,3                                     | 2221,8                                      |
| 4  | Учебный корпус Г,<br>г. Ухта, ул.<br>Первомайская, д. 13                    | 2620                       | 1120,9                                    | 628,2                                      | 870,9                                       |
| 5  | Учебный корпус Д, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 9                           | 2301,8                     | 1145,9                                    | 347,6                                      | 808,3                                       |
| 6  | Учебный корпус «Е», г. Ухта, ул. Октябрьская, д. 13                         | 7575,5                     | 1529,7                                    | 2613,6                                     | 3432,2                                      |
| 7  | Учебный корпус "Л",<br>г. Ухта, ул. Сенюкова,<br>д. 13                      | 11221,7                    | 3024                                      | 1675                                       | 6522,7                                      |
| 8  | Учебный корпус «Н», г. Ухта, ул. Мира, д. 4                                 | 1225,6                     | 27,4                                      | 757,1                                      | 441,1                                       |
| 9  | Двухэтажное административное здание, г. Ухта, ул. Пушкина, д. 2, объект № 1 | 761,4                      | 0   | 574,5                                      | 186,9                                       |
| 10 | Межрегиональный компьютерный центр, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 15            | 5025,3                     | 840,5                                     | 1848,4                                     | 2336,4                                      |
| 11 | Здание МИИТ,<br>г. Ухта, ул.<br>Дзержинского, д. 21                         | 1083,7                     | 0   | 701,6                                      | 382,1                                       |

| 12 | Офисное здание - бизнес инкубатор УГТУ, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 17   | 2691,2  | 0       | 1538,1 | 1153,1 |
|----|--|---------|---------|--------|--------|
| 13 | Учебно-лабораторный корпус "А", г. Ухта, ул. Дзержинского, д. 17   | 5244    | 2199,2  | 1451,8 | 1593   |
| 14 | Учебно-лабораторный корпус "Б", г. Ухта, ул. Дзержинского, д. 17   | 2851,7  | 1327,1  | 565,2  | 959,4  |
| 15 | Ухтинский горно-<br>нефтяной колледж,<br>г. Ухта,<br>ул. Первомайская, д. 44   | 9190,7  | 4160,2  | 1366,9 | 3663,6 |
| 16 | Здание в комплексе из: бытового корпуса, учебного корпуса, мастерских (корпус Б), г. Ухта, проспект Космонавтов, д. 21 | 7699,2  | 3077,4  | 1788,2 | 2833,6 |
| 17 | Учебный корпус,<br>г. Ухта, ул. Советская,<br>д. 2   | 2848,3  | 1520,7  | 521,1  | 806,5  |
| 18 | Общественно-бытовой корпус, г. Ухта, ул. Советская, д. 2   | 3897,8  | 855,7   | 891,1  | 2151,0 |
| 19 | Мастерские с пристройкой, г. Ухта, ул. Советская, д. 2   | 3475,2  | 1795,1  | 294,1  | 1386   |
| 20 | Пристройка к мастерским, г. Ухта, ул. Советская, д. 2  | 1943,9  | 75,6    | 1102,8 | 765,5  |
| 21 | ПУ-33 (хоз. корпус, гараж), г. Ухта, проспект Космонавтов, д. 21   | 781,9   | 396,2   | 14,3   | 371,4  |
| 22 | Корпус учебно-<br>производственных<br>занятий,<br>г. Ухта, ул.<br>Интернациональная,<br>д. 72                          | 1942,55 | 1191,36 | 321,27 | 429,92 |

| 23 | Корпус теоретических знаний, г. Ухта, ул. Интернациональная, д. 72             | 2788,11 | 1209,82 | 596,92 | 981,37  |
|----|--|---------|---------|--------|---------|
| 24 | Корпус общественно-<br>бытовой,<br>г. Ухта, ул.<br>Интернациональная,<br>д. 72 | 2807,67 | 517,47  | 519,63 | 1770,57 |
| 25 | Административное здание, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33                      | 2404,7  | 541,3   | 252,3  | 1611,1  |
| 26 | Здание,<br>Г. Воркута, ул. Ленина,<br>д. 44                                    | 10049,2 | 2698,5  | 3516   | 3834,7  |

Жилой комплекс состоит из 14 общежитий, общей площадью 51 565,61 кв. м., из них:

- на праве оперативного управления 13 общежитий, общей площадью 48 606,71 кв. м.;
- по договору безвозмездного пользования 1 общежитие, общей площадью 3 225,8 кв. м.

Спортивно-оздоровительный комплекс включает 7 объектов, общей площадью 10364,70 кв. м.:

- студенческий санаторий-профилакторий «Планета университет», общей площадью 3955,1 кв. м.;
  - спортивный комплекс «Буревестник», общей площадью 4 768,0 кв. м.;
- лыжно-спортивная база «Сияние Севера» общей площадью 1 197,9 кв. м.;
  - поле футбольное (УСК Буревестник), общей площадью 4768,0 кв. м.;
  - стадион, расположенный на ул. Загородная, 8090,0 кв. м.;
  - арочное сооружение для спортзала, общей площадью 443,7 кв. м.

Объекты общественного питания университета – это 8 столовых, общей площадью 6076,6 кв. м. и 3 буфета, общей площадью 123,7 кв. м.:

- столовая, расположенная на ул. Юбилейная, д. 24, общей площадью 1957 кв. м.;
- столовая, расположенная на ул. Первомайская, д. 44, общей площадью 1296,4 кв. м.;
- столовая "Старый замок", расположенная в Учебном корпусе "В", общей площадью 566,7 кв. м.;
- столовая "Белый замок", расположенная в Учебном корпусе "Е", общей площадью 437,1 кв. м.;

- столовая, расположенная в Учебном корпусе "Л", общей площадью 146,4 кв. м.;
- столовая, расположенная в здании Санатория "Крохаль", общей площадью 375,3 кв. м.;
- столовая, расположенная в здании Общежития № 9 (ПЭЛК), общей площадью 632,1 кв. м.;
- буфет, расположенный в Учебном корпусе "В", общей площадью 24,6 кв. м.;
- буфет, расположенный в Учебно-лабораторном корпусе "A" (ПЭЛК), общей площадью 79,1 кв. м.;
- буфет, расположенный в Учебном корпусе "A" (ИТ), общей площадью 20,0 кв. м.;
- столовая, расположенная в здании Воркутинского филиала УГТУ, общей площадью 608,1 кв. м.;
- буфет, расположенный в цокольном этаже учебного корпуса «А», общей площадью -76,6 кв. м.
- В 2018 учебном году площадь столовых, сдаваемых в аренду, составила 2 806,4 кв. м.

Для осуществления первичной медико-санитарной помощи обучающимся помещения медицинских пунктов университета переданы в соответствии с договорами в безвозмездное пользование ГБУЗ РК "Ухтинская детская больница", ГБУЗ РК "Ухтинская городская поликлиника":

- 1. РК, г. Ухта, ул. Первомайская, 44 (Учебное здание УГНК, второй этаж: №№ 80, 81, 82), общей площадью 41,7 кв. м.
- 2. РК, г. Ухта, ул. Юбилейная, 16 (общежитие № 4, первый этаж: №№ 60, 61), общей площадью 70,5 кв. м.
- 3. РК, г. Ухта, ул. Дзержинского, 15 (общежитие № 2, первый этаж: №№ 15, 16, 19), общей площадью 31,6 кв. м.

Для осуществления спортивной и оздоровительной работы университет располагает спортивным комплексом «Буревестник», в котором находятся большой игровой зал с трибунами на 500 мест, два тренировочных зала для игровых видов спорта и занятия физкультурой, зал борьбы, зал бокса, тренажерный зал; плавательным бассейном с 6-ю дорожками по 25 метров, тренажерным залом. Рядом со спортивным комплексом «Буревестник» имеется оборудованный хоккейный корт, футбольное поле с искусственным покрытием, гимнастическая площадка. В каждом учебном корпусе Индустриального института (СПО) есть спортивные залы. На территории горно-нефтяного колледжа находится открытый стадион с беговой дорожкой.

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

наименование образовательной федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический организации университет»

Регион,

почтовый адрес Республика Коми

. 169300, Республика Коми, г.Ухта, ул.Первомайская д.13

Ведомственная Министерство образования и науки Российской Федерации

| Nº<br>п/п | Показатели  | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|-----------|---|----------------------|------------------------|
| Α         | Б   | В                    | Γ                      |
|           | Образовательная деятельность  |                      |                        |
|           | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек              | 4511                   |
| 1.1.1     | по очной форме обучения   | человек              | 2455                   |
| 1.1.2     | по очно-заочной форме обучения  | человек              | 124                    |
| 1.1.3     | по заочной форме обучения   | человек              | 1932                   |
|           | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным<br>программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам<br>ассистентуры-стажировки,<br>в том числе:                   | человек              | 47                     |
| 1.2.1     | по очной форме обучения   | человек              | 31                     |
| 1.2.2     | по очно-заочной форме обучения  | человек              | 0                      |
| 1.2.3     | по заочной форме обучения   | человек              | 16                     |
|           | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального<br>образования,   | человек              | 2634                   |
| 1.3.1     | по очной форме обучения   | человек              | 2137                   |
| 1.3.2     | по очно-заочной форме обучения  | человек              | 0                      |
| 1.3.3     | по заочной форме обучения   | человек              | 497                    |
|           | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по<br>очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным<br>программам высшего образования                        | баллы                | 48,75                  |
|           | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на<br>обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по<br>образовательным программам высшего образования                   | баллы                | 0                      |
| 1.6       | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы                | 55,67                  |

| 1.7 Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, чле сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета б вступительных испытаний |             | 0          |
|--|-------------|------------|
| 1.8 Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на перв курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний   | вый человек | 0          |
| 1.9 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый к по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек/%   | 48 / 9,6   |
| 1.10 Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратурь   | %<br>I      | 9,44       |
| 1.11 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс программам магистратуры на очную форму обучения  | человек/%   | 30 / 19,35 |
| 1.12 Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Филиал Ухтинского государственного технического университета в г.Усинске  | человек     | 654<br>410 |
| 2 Научно-исследовательская деятельность  |             | •          |
| 2.1 Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работник  | ков единиц  | 6,8        |
| 2.2 Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц      | 11,9       |
| 2.3 Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических   | единиц      | 87         |
| 2.4 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-<br>педагогических работников   | единиц      | 1,7        |
| 2.5 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц      | 10,5       |
| 2.6 Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц      | 336,4      |
| 2.7 Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)   | тыс. руб.   | 43501,2    |
| 2.8 Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб.   | 148        |
| 2.9 Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации  | %           | 3,8        |
| 2.10 Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | й %         | 100        |
| 2.11 Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб.   | 146        |
| 2.12 Количество лицензионных соглашений  | единиц      | 0          |
| 2.13 Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации   | %           | 0          |

| 2.14  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35<br>лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 45 / 15,3            |
|-------|--|-----------|----------------------|
| 2.15  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей<br>численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/% | 140 / 47,62          |
| 2.16  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей<br>численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/% | 28 / 9,52            |
|       | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в<br>общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-<br>правового характера)   | человек/% |                      |
|       | Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета<br>Филиал Ухтинского государственного технического университета в г.Усинске  |           | 6 / 50<br>12 / 68,02 |
| 2.18  | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | единиц    | 4                    |
| 2.19  | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 0,35                 |
| 3     | Международная деятельность   |           |                      |
|       | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств<br>(далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,<br>в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                         | человек/% | 42 / 0,93            |
| 3.1.1 | по очной форме обучения  | человек/% | 38 / 1,86            |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 3 / 2,4              |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения  | человек/% | 1 / 0,05             |
| 3.2   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным<br>программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том   | человек/% | 269 / 5,96           |
| 3.2.1 | по очной форме обучения  | человек/% | 231 / 9,4            |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 3 / 2,4              |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения  | человек/% | 23 / 1,2             |
|       | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение<br>образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | человек/% | 11 / 2,03            |
| 3.4   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | человек/% | 62 / 11,44           |
|       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме<br>обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших<br>обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 4 / 0,089            |
| 3.6   | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной<br>организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам<br>магистратуры, не менее семестра (триместра)  | человек   | 0                    |
| 3.7   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности<br>научно-педагогических работников   | человек/% | 0                    |
|       | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 1 / 2,13             |

|       | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 2 / 4,25   |
|-------|--|-----------|------------|
| 3.10  | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных<br>юридических лиц   | тыс. руб. |            |
|       | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и<br>иностранных юридических лиц   | тыс. руб. | 8641,6     |
| 4     | Финансово-экономическая деятельность   |           |            |
| 4.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб. | 1135584,1  |
| 4.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-<br>педагогического работника   | тыс. руб. | 11581,68   |
|       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического<br>работника   | тыс. руб. | 3787,2     |
|       | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 201,55     |
| 5     | Инфраструктура   |           |            |
| 5.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:  | кв. м     | 38,19      |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | KB. M     | 0          |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв. м     | 27,74      |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | кв. м     | 10,45      |
| 5.2   | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 0,6        |
| 5.3   | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования   | %         | 42,84      |
|       | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения<br>библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц    | 114,08     |
|       | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями<br>(включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний  | %         | 100        |
| 5.6   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов<br>(курсантов), нуждающихся в общежитиях   | человек/% | 1312 / 100 |
| 6     | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |           |            |
| 6.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,<br>обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов<br>(курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры                        | человек/% | 22 / 0,49  |
| 6.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:   | единиц    | 0          |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета  | единиц    | 0          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | единиц    | 0          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | единиц    | 0          |

|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц  | 0  |
|-------|---|---------|----|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц  | 0  |
| 6.2.2 | программ магистратуры   | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц  | 0  |
| 6.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:                | человек | 16 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения   | человек | 11 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 5  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 5  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0  |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0  |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения   | человек | 5  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 2  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 2  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0  |
| 6.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0  |
| 6.4.1 | по очной форме обучения   | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0  |

|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                      | человек | 0 |
|-------|---|---------|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                    | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                      | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                    | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                      | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                    | человек | 0 |
| 6.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том | человек | 6 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения   | человек | 2 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                      | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                    | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек | 4 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                      | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 3 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                    | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                      | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |

|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0        |
|-------|--|-----------|----------|
| 6.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:  | человек   | 0        |
| 6.6.1 | по очной форме обучения  | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0        |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0        |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения  | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0        |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по<br>вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности<br>работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 35 / 3,5 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                              | человек/% | 26 / 9   |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения<br>высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-<br>вспомогательного персонала                                   | человек/% | 5 / 2,1  |

#### 1. Общие сведения

**Полное наименование филиала**: филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске

**Место нахождения**: 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33

Адрес web-сайта: www.ufugtu.ru

Руководитель: директор филиала Пичко Наталья Сергеевна

Номер контактного телефона руководителя: (82144) 29-1-74 (102)

Миссия филиала: филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске осуществляет свою основную деятельность в рамках миссии УГТУ, в соответствии с которой УГТУ, будучи одним из крупнейших многопрофильных технических вузов с нефтегазовой доминантой на Европейском Севере России, обеспечивает качественную подготовку кадров всех уровней образования для широкого спектра отраслей экономики, прежде всего Республики Коми и сопредельных регионов, всемерно заботится об удовлетворении потребности общества и личности в доступном и качественном образовании, создавая условия для гармоничного развития личности и воспитания патриота России.

Система управления: Управление филиалом осуществляется в рамках системы управления университетом, а именно директор в соответствии с законодательством РФ, Уставом вуза, на принципах единоначалия несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Общее руководство филиалом осуществляет директор. Директор имеет заместителей по следующим видам деятельности: учебной работе и дополнительному образованию.

В филиале создан Совет филиала. Директор филиала является его председателем. В состав Совета входят заместители директора, другие члены Совета избираются на общем собрании членов коллектива тайным голосованием.

На базе филиала создана кафедра гуманитарных, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Деятельность кафедры определена Положением о кафедре гуманитарных, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске.

В филиале совместно с УГТУ работает система качества, призванная обеспечить эффективность предоставления образовательных услуг в рамках реализуемым филиалом образовательных программ.

Направлением развития Ухтинского государственного технического

университета и филиала в г. Усинске определяется ролью вуза и филиала, ответственных за подготовку квалифицированных кадров для ведущих промышленных предприятий Республики Коми и прилежащих территорий.

Филиал является базой для подготовки кадров таких компаний как ООО «РН-Северная нефть», ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», АО «Усинскгеонефть», ОАО «Печоранефть», АО «Транснефть-Север», ООО «Зарубежнефть добыча Харьяга», СК «РОСС» и др.

### 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске осуществляется по программам высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске реализует 6 образовательных программ.

### Высшего образования:

- бакалавриат ( $\Phi \Gamma O C$ ) — 3 программы

## Среднее профессиональное образование:

- специалисты среднего звена – 3 программы

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) реализует обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В течение 2018 года было реализовано обучение по 47 программам повышения квалификации и по 6 направлениям профессиональной переподготовки.

Численность слушателей составила: 331 человек — по программам повышения квалификации и 160 человек по программам профессиональной переподготовки. По программам профессионального обучения — 257 человек. Центр дополнительного профессионального активно внедряет в процесс обучения дистанционные технологии. За 2018 год было разработано 2 программы профессиональной переподготовки, всего обучение проводится по 6 программам.

Отличительной особенностью ДПО и профессионального обучения в филиале является ориентация на региональный рынок труда. Так, Филиал активно проводит работу по разработке и реализации курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения, целевого назначения и тренингов в соответствие с планом обучения персонала ООО «ЛУКОЙЛ – Коми» и потребностями других предприятий города Усинска. Внедряются новые технологии в обучение, ориентированные на практикоориентированный подход: выполнение практических заданий на полигоне, использование в процессе обучения современных компьютерных технологий, 3D учебных версий программных продуктов, используемых тренажеров, производстве.

Образовательная деятельность в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске осуществляется в очной и заочной формах обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В соответствии с требованиями ФГОС в обучении активно используются интерактивные методы.

Контроль освоения обучающимися учебного материала осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, основными видами которой являются:

- текущий (промежуточный) контроль,
- итоговый контроль по дисциплинам (экзаменационная сессия).

Сроки проведения контроля знаний определяются графиком учебного процесса.

При формировании основной образовательной программы (ООП) для каждой образовательной программы разрабатываются учебно-методические материалы, включающие рабочие программы дисциплин (РП), фонды оценочных средств (ФОС), учебно-методические комплексы (УМКД). В типографии университета издаются методические указания, учебно-методические пособия, в том числе с грифом УМО.

Библиотечно-информационный комплекс филиала обеспечивает доступ обучающихся как учебной литературе, а так и к электронным библиотечным системам. Объем библиотечного фонда в 2018 году составил 18336 ед., из них в 2018 году поступило 848 экземпляров. В 2018 году состоялось подключения к электронной библиотечной системе «ЮРАЙТ». ЭБС «ЮРАЙТ» обеспечивает в полном объем потребность В литературе ПО программам среднего Обеспеченность электронными учебными профессионального образования. изданиями по укрупненной группе направлений подготовки и специальности (УГСН) 38.00.00 Экономика и управление составила 6979 изданий, укрупненной группе направлений подготовки и специальности (УГСН) 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия составила 5809 издания.

Филиал располагает компьютерными классами, именными аудиториями, созданными за счет средств предприятий-работодателей. Наличие персональных компьютеров в 2018 году составило 116 шт., из них используемых в учебных целях — 69 шт. Все они находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к сети Интернет.

Повышение квалификации педагогических работников филиала проводится в форме краткосрочного повышения квалификации за счет внебюджетных средств филиала на базе центров повышения квалификации и УФ УГТУ. Все штатные преподаватели филиала повысили свою квалификацию в разрезе информационнотелекоммуникационного направления. Работа так же провелась в части обучения сотрудников навыкам работы с лицами имеющих ограниченные возможности здоровья. Площадкой для обучения выступил Череповецкий государственный университет. 5 сотрудников прошли повышение квалификации, из них 3 преподавателя.

Численность абитуриентов за отчетный год показывает положительную динамику по программам высшего образования, и особенно по программа среднего профессионального образования. С целью привлечения абитуриентов филиал ведет активную профориентационную работу не только в городах Республики Коми, но и в ближайших регионах.

Проанализировав показатель среднего балла ЕГЭ в 2018 по сравнению с 2017 годом, была отмечена положительная динамика. На 21 % процент увеличился средний балл ЕГЭ, абитуриентов поступающих в УФ УГТУ за счет средств финансируемых из федерального бюджета.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) филиала с учетом штатных НПР, внешних и внутренних совместителей, НПР работающих по договорам гражданско-правового характера составляет 35 человек.

Свыше 88 % преподавателей имеют ученые степени и ученые звания, в т.ч. более 15,77 % - профессоров, докторов наук.

Более 8,0 % штатного ППС – кандидаты наук в возрасте до 35 лет и доктора наук в возрасте до 40 лет.

Качество подготовки обеспечивается сложившейся за многие годы существования вуза научной школой, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современным учебным и лабораторным оборудованием.

Реализуемые основные образовательные программы направлены подготовку специалистов области нефтегазового В дела, ЭКОНОМИКИ И менеджмента, программ среднего профессионального образования. Выпускники филиала востребованы на рынке труда и находят себе достойное применение во многих отраслях. Ежегодно филиал организует мероприятия по распределению выпускников, на которые приглашаются руководители крупных предприятий города. Филиал активно участвует в проводимых на региональном уровне ярмарках вакансий. Таким образом, имеется возможность трудоустроить наибольшее количество выпускников по окончании филиала.

В 2018 году выпуск по программам высшего образования составил 135 человек. Необходимо отметить, что спецификой образовательной деятельности филиала является его техническая направленность, обусловленная потребностями регионального рынка труда.

Это выражается в данных по трудоустройству ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ООО «РН - Северная нефть» и др.

## 3. Научно-исследовательская деятельность

Традиционно научно-исследовательская деятельность УГТУ развивается по нескольким направлениям:

- актуальные научно-технические проблемы геолого-геофизических и поисково-разведочных работ в Тимано-Печорской провинции:
  - совершенствование систем добычи и транспорта нефти и газа;

- разработка и совершенствование систем жизнеобеспечения, контроля и охраны окружающей среды в условиях Крайнего Севера;
- социально-экономические проблемы регионального развития (на материалах формирования Тимано-Печорского комплекса).

В рамках научных направлений филиалом по договорам гражданскоправового характера выполнены научные исследования общий объем финансирования которых составил 1839,7 тыс. руб. Доход от НИОКР в расчете на одного НПР в 2018 составил 131,88 тыс. рублей. Если проводить сравнительный анализ с пороговыми данными Мониторинга эффективности за 2017 год, то соответствующее значение имеет положительный результат.

За отчетный период филиалом проведены следующие научные исследования на следующие темы:

- 1. «Проведение аудита организации работ технологическими службами КЦДНГ 1-6 с механизированным фондом скважин ТПП «ЛУКОЙЛ-Усинскнефтегаз».
- 2. «Определение динамики поступления индикатора в реагирующие скважины при трассировании фильтрационных потоков из нагнетательной скважины».
- 3. «Разработка технических условий на монтаж буровых установок «УРАЛМАШ 3Д-76» и «УРАЛМАШ 4Э».

### 4. Международная деятельность

Анализируемый показатель имеет значение выше медиальных показателей. Рассмотрим показатели самообследования по данному разделу:

| <b>№</b><br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|-----------------|--|----------------------|------------------------|
| A               | Б  | В                    | Г                      |
| 3               | Международная деятельность   |                      |                        |
| 3.1             | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/%            | 0/0                    |
| 3.1.1           | по очной форме обучения  | человек/%            | 0 / 0                  |
| 3.1.2           |  | человек/%            | 0 / 0                  |
| 3.1.3           | по заочной форме обучения  | человек/%            | 0/0                    |
| 3.2             | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | человек/%            | 23/5,6                 |
| 3.2.1           | по очной форме обучения  | человек/%            | 1/1,79                 |
| 3.2.2           | по очно-заочной форме обучения   | человек/%            | 0 / 0                  |
| 3.2.3           | по заочной форме обучения  | человек/%            | 22/6,21                |
| 3.3             | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | человек/%            | 0/0                    |
| 3.4             | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов)   | человек/%            | 10/7,41                |

| из стран СНГ зарадиналния осродния образоватальных программ              |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | /0./   | 0.10   |
|  | человек/%  | 0 / 0  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)          |  |  |
| Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных            | человек  | 0  |
| организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной   |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа        | человек/%  | 0/0  |
| научно-педагогических работников в общей численности научно-             |  |  |
| педагогических работников  |  |  |
| Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран    | человек/%  | 0 / 0  |
| СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- |  |  |
| стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов     |  |  |
| (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)                 |  |  |
| Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из    | человек/%  | 0/0  |
| числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-         |  |  |
| стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов     |  |  |
| (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)                 |  |  |
| Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение     | тыс. руб.  | 0  |
| НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц               |  |  |
| Объем средств от образовательной деятельности, полученных                | тыс. руб.  | 0  |
| образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных        |  |  |
| юридических лиц  |  |  |
|  | организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)  Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентовстажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентовстажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных | бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организации, прошедших обучение в образовательных организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников в общей численности аспирантов (адьюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адьюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адьюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  Объем средств, полученных образовательной организации в общей численности аспирантов (адьюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НиОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных граждан и иностранных оридических лиц |

Граждане Узбекистана, Украины Белоруссии и др. проходят обучение как по программам высшего, так и по программам среднего профессионального образования. Для сохранения показателей на должном уровне и их увеличения в филиале ведется работа с работодателями региона с целью выявления иностранных граждан, работающих на территории Усинского района для привлечения их к получению высшего образования в филиале, обеспечивающая увеличение доли иностранных студентов, обучающихся в филиале.

## 5. Внеучебная работа

В соответствии с имеющейся концепцией основной целью данной деятельности представляется формирование достойного гражданина и патриота своей страны, активной творческой личности с чувством собственного достоинства, высокой ответственностью и культурой. Для ее достижения руководством филиала определены следующие задачи:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации их профессионального становления;
- формирование у студентов гражданской позиции, ответственного отношения к духовным и материальным ценностям общества, уважения к российской истории и культуре;
  - формирование личностных качеств, необходимых для эффективности

профессиональной деятельности;

- привитие умений и навыков управления коллективом, в том числе через форму студенческого самоуправления;
- сохранение и преумножение традиций института, приобщение студентов к «институтскому духу»;
  - совершенствование физической культуры обучающихся;
- профилактика социально-негативных явлений и создание условий для успешной социальной адаптации студенческой молодежи;

Главная цель культурно-воспитательного процесса в вузе - формирование высококвалифицированного специалиста, культурного, всесторонне образованного гражданина России, имеющего патриотические чувства к Родине, к своему вузу. Важной частью воспитательной работы в филиале является кураторство, особенно на первом курсе обучения, когда происходит адаптация первокурсников к новым для них условиям обучения и поведения, формируются новые мировоззрение и мироощущение. Приказом по филиалу, до начала учебного года, за каждой академической группой назначается куратор. Ежегодно в первом семестре учебного года проводится совещание кураторов академических групп, на котором подводятся итоги работы за прошедший учебный год и определяются приоритетные направления на следующий учебный год.

В филиале в целях повышения эффективности и координации внеучебной работы созданы следующие общественные структуры: Студенческий совет и кураторское наблюдение; их основной задачей является создание оптимального социокультурного воспитывающего пространства, направленного на творческое самовыражение студентов и создание инициативной молодежной среды.

Состав Студенческого совета выбирается и утверждается на общем собрании филиала среди хорошо успевающих и активных студентов. Кураторы назначаются из числа преподавателей и специалистов филиала.

Воспитательная работа со студентами на уровне филиала ведется в соответствии с годовым планом работы УФ УГТУ. Внеучебная работа находит свое отражение в планах работы кафедры, студенческих кружков, Студенческого совета и т.д. Обо всех планах по внеучебной работе, обо всех проводимых мероприятиях студенты регулярно получают информацию через сайт института (http://vk.com/club61476193) (www.ufugtu.ru), группу В контакте информационные стенды. В штатное расписание введена должность ведущего специалиста по культурно-воспитательной работе и кульорганизатора. Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является интернациональное воспитание студентов. Благодаря этой работе, без конфликтов обучаются белорусы, студенты различных национальностей: русские, азербайджанцы, украинцы, узбеки и т.д.

В целях патриотического воспитания разработана и успешно внедряется «Программа по патриотическому воспитанию студентов». Кроме того, более глубокому развитию патриотичности студентов способствуют посещения Общества Советов ветеранов, Усинский детский дом. Также разработаны,

утверждены и успешно внедряются программы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании и табакокурения, профилактике ВИЧ/СПИДа, коррупции.

Каждый новый набор студентов тепло встречают в филиале. Для них 1 сентября «День знаний» становится настоящим праздником, и это уже стало доброй традицией. Этот день начинается с торжественного собрания, на которое приглашаются и родители первокурсников. Представители кафедры поздравляют первокурсников, представляют преподавателей, сотрудников филиала. Заканчивается праздник торжественным посвящением в студенты.

Одним из основных, эффективных органов студенческого самоуправления является Студенческий совет, формируемый из самых активных студентов всех курсов очной формы обучения и проявляющих склонность к научной и общественной работе. Его деятельность определяется «Положением студенческом совете» и планируется на учебный год. Студенческий совет принимает непосредственное участие в мероприятиях, проводимых как внутри филиала, так и на уровне города, университета, региона, а также взаимодействуют с другими молодежными объединениями и отделом по работе с молодежью Управления образования Администрации города. По инициативе Студенческого совета, при его содействии и участии был реализован комплекс мер по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Кроме этого, в филиале создана система организации и проведения культурно-массовых, научных, спортивных мероприятий, тематических семинаров. Цель студенческого актива активизировать кадровый, творческий потенциал администрации, преподавателей и студенческих коллективов в создании условий для всестороннего воспитания и обучения, спортивно-оздоровительной работы, вовлечения студентов в научноисследовательскую, творческую деятельность. Большое внимание уделяется воспитанию чувства патриотизма по отношению к своему городу и вузу, установлению и поддержке традиций Университета.

Огромную роль в воспитании студентов играет волонтёрское объединение «В кругу друзей». Деятельность волонтёров направлена на поддержку воспитанников детского дома, в частности на проведение досуговых и спортивных мероприятий, а так же на помощь ветеранам ВОВ и труда, пожилым и одиноким людям. Ежегодно, весной волонтёрский отряд выезжает на 2 дня в села Усинского района для оказания помощи пожилым людям и ветеранам (уборка придомовой территории, рубка дров и другая работа). Воспитательные мероприятия в филиале носят плановый и традиционный характер. К первым относятся работа научных студенческих кружков, театральной и вокальной студиям. К традиционным мероприятиям относятся торжественно проводимые «День знаний», «Посвящение в студенты», «Энергия знаний! Энергия спорта! Энергия творчества!», «Татьянин день (день студента), «День влюблённых», «День победы», «8 марта», «День защитника отечества», «Вручение дипломов» и т.д. Все эти мероприятия проходят красочно, интересно и на должном профессиональном уровне.

Для студентов филиала УГТУ в г. Усинске градообразующие предприятия

города организовывают экскурсии на производственные объекты Обществ.

Традиционная церемония награждения ярких представителей самых системы многоуровневого образования «школа – вуз – предприятие» - «Дни Роснефти!» проводимая компанией «РН-Северная нефть» дает студентам филиала почувствовать дуального образования. Большую помощь значимость организации и проведении внеучебной воспитательной работы оказывают кураторы академических групп. Помимо профессиональных знаний и умений обладать воспитательной кураторы должны призванием К работе, доброжелательностью, терпением, деликатностью.

В филиале активно развиваются спортивные команды:

- по баскетболу;
- волейболу;
- футболу;
- хоккею;
- вольной борьбе.

Творческие коллективы:

- вокальная студия;
- театральная студия;
- «Киноклуб».
- «Студия современного танца».

В филиале действует команда студентов принимающих участие в играх городской лиги «Что? Где? Когда?». С этого учебного года возродили команду «КВН». Победители итоговых игр участвуют в республиканских турнирах.

Для помощи в подготовке мероприятий создана звукозаписывающая студия.

Основную работу по пропаганде здорового образа жизни и спортивному воспитанию выполняет Спортивный клуб. В рамках спортивного клуба систематически организуются мероприятия:

- 1. Круглогодичная спартакиада филиала, в которой принимают участие студенты филиала, молодые специалисты предприятий-партнеров, студенты Усинского политехнического техникума;
  - 2. Городские турниры по волейболу, баскетболу, мини-футболу;
  - 3. Турниры по городской высокотехнологичной игре «Лазертаг».

Ежегодно Филиал принимает участие в общероссийских мероприятиях:

- Кросс Нации всероссийский день бега;
- Спартакиада народов Севера России;
- Лыжня России;
- Тотальный диктант.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы, является трудовое воспитание. Третьий год печатается студенческая газета «Филиалка», которая выходит один раз в месяц и освещает все события происходящие в филиале и городе.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Структурные подразделения УФ УГТУ обеспечены достаточной материально-технической базой, позволяющей обеспечить реализацию задач коллектива в полном объеме и с достаточной эффективностью.

Состояние материально-технической базы филиала можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки.

Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Структурные подразделения системы СПО также обладают материальнотехнической базой, позволяющей обеспечить реализацию задач коллектива в полном объеме и с достаточной эффективностью. В частности, при Учебном центре УФ УГТУ для реализации образовательных программ СПО и ВО нефтегазовой направленности функционирует учебно-практический полигон, который используется для проведения как занятий по специальным дисциплинам, так и учебных практик.

Анализ показателей самообследования показывает, что:

- 1. Доход образовательной организации по всем подвидам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПР по сравнению с результатами Мониторинга прошлого года увеличился на 4945,5 тыс. руб.;
- 2. Отношение среднего заработка ППС в образовательной организации к средней заработной плате по региону находится в пределах нормативного значения;
- 3. Обеспеченность вуза площадями для организации как образовательной деятельности, так и бытовых условий студентов находится на должном уровне;
- 4. Обеспеченность вуза вычислительной техникой для организации образовательной деятельности находится на должном уровне;
- 5. Обеспеченность учебного процесса учебными изданиями как в электронном, так и в традиционном виде соответствует требованиям.

Таким образом, состояние материально-технической базы филиала можно признать в целом удовлетворительным. Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям образовательных стандартов. В настоящее время производится значительное обновление и переоснащение лабораторного фонда филиала за счет внебюджетных средств.

Филиалом выполняются работы по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Закуплено и смонтировано переносное оборудование для обучающихся, имеющих ограничения по слуху и зрению.

Для организации практик филиал УГТУ использует на договорной основе базу 57 предприятий.

Филиал располагает двумя учебными корпусами общей площадью 3328  $\text{м}^2$ , расположенных по адресам:

Республика Коми, г. Усинск ул. Нефтяников, д. 33,

Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2

#### из них:

учебно-лабораторных помещений — 3193 м $^2$ , из них: учебная площадь — 2151 м $^2$ , площадь крытых спортивных сооружений — 0 м $^2$ , площадь для научно-исследовательской работы — 0 м $^2$ .

Развитие материально-технической базы филиала является одним из направлений деятельности вуза. Имеется План по ее совершенствованию, основная часть которого предусматривает участие предприятий-партнеров филиала.

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

наименование образовательной Филиал Ухтинского государственного технического университета в г.Усинске

организации

Регион, Республика Коми почтовый адрес 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

| N <u>º</u><br>π/π | Показатели   | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|-------------------|--|----------------------|------------------------|
| Α 1               | Б<br>Объестования подпать нестра   | В                    | Γ                      |
|                   | Образовательная деятельность   | г г                  | 440                    |
| 1.1               | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,<br>программам магистратуры, в том числе:   | человек              | 410                    |
| 1.1.1             | по очной форме обучения  | человек              | 56                     |
| 1.1.2             | по очно-заочной форме обучения   | человек              | 0                      |
| 1.1.3             | по заочной форме обучения  | человек              | 354                    |
| 1.2               | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам<br>подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,<br>в том числе:   | человек              | 0                      |
| 1.2.1             | по очной форме обучения  | человек              | 0                      |
| 1.2.2             | по очно-заочной форме обучения   | человек              | 0                      |
| 1.2.3             | по заочной форме обучения  | человек              | 0                      |
| 1.3               | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,<br>в том числе:   | человек              | 114                    |
| 1.3.1             | по очной форме обучения  | человек              | 114                    |
| 1.3.2             | по очно-заочной форме обучения   | человек              | 0                      |
| 1.3.3             | по заочной форме обучения  | человек              | 0                      |
| 1.4               | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной<br>форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего<br>образования   | баллы                | 45,3                   |
|                   | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по<br>очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам<br>высшего образования  | баллы                | 0                      |
|                   | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных<br>вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих<br>бюджетов бюджетной системы Российской Федерации  | баллы                | 63,9                   |
| 1.7               | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных<br>команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и<br>(или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады,<br>принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек              | 0                      |

|      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по<br>программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады<br>школьников, без вступительных испытаний  | человек   | 0          |
|------|---|-----------|------------|
|      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму<br>обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам<br>бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек/% | 0/0        |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов),<br>обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры  | %         | 0          |
|      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0/0        |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)   | человек   | -          |
| 2    | Научно-исследовательская деятельность   |           |            |
| 2.1  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -          |
| 2.2  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -          |
| 2.3  | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -          |
|      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических<br>работников   | единиц    | -          |
| 2.5  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -          |
| 2.6  | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -          |
| 2.7  | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | тыс. руб. | 1839,7     |
| 2.8  | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 131,88     |
| 2.9  | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %         | 2,67       |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации<br>от НИОКР   | %         | 100        |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки<br>науки) в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 131,88     |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений  | единиц    | 0          |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих<br>доходах образовательной организации  | %         | 0          |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет,<br>докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников   | человек/% | 3/8,57     |
|      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности<br>научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/% | 12,4/88,89 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности<br>научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/% | 2,2/15,77  |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей<br>численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)  | человек/% | -          |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | единиц    | 0          |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 0          |
| 3    | Международная деятельность  |           |            |

| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | KB. M  | 0         |
|-------|--|--|-----------|
| 5.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:  | KB. M  | 34,9      |
|       | Инфраструктура   |  |           |
| 4.4   | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения<br>(деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных<br>предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %  | 284,28    |
|       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб.                                      | 4763,0    |
|       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического<br>работника  | тыс. руб.                                      | 4945,5    |
| 1.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб.                                      | 68990,4   |
| 4     | Финансово-экономическая деятельность   | <u>.                                      </u> |           |
| .11   | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных<br>юридических лиц   | тыс. руб.                                      | 0         |
| .10   | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб.                                      | 0         |
| .9    | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,<br>ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-<br>стажеров)   | человек/%                                      | 0/0       |
| .8    | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,<br>ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-<br>стажеров)   | человек/%                                      | 0/0       |
| .7    | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-<br>педагогических работников  | человек/%                                      | 0/0       |
|       | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по<br>очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее<br>семестра (триместра)  | человек  | 0         |
|       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по<br>образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не<br>менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)   | человек/%                                      | 0/0       |
| 4     | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ<br>бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | человек/%                                      | 4 / 3,57  |
| .3    | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных<br>программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | человек/%                                      | 0/0       |
| 2.3   | по заочной форме обучения  | человек/%                                      | 22 / 6,16 |
| 2.2   | по очно-заочной форме обучения   | человек/%                                      | 0/0       |
| 2.1   | по очной форме обучения  | человек/%                                      | 1/1,79    |
|       | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам<br>бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:  | человек/%                                      | 23/5,6    |
| 1.3   | по заочной форме обучения  | человек/%                                      | 0/0       |
| 1.2   | по очно-заочной форме обучения   | человек/%                                      | 0/0       |
| .1    | по очной форме обучения  | человек/%                                      | 0/0       |
| 1     | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),<br>обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности<br>студентов (курсантов), в том числе:   | человек/%                                      | 0/0       |

| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления   | кв. м     | 8,7   |
|-------|---|-----------|-------|
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование   | кв. м     | 26,2  |
| 5.2   | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц    | 1,27  |
| 5.3   | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования  | %         | 43,92 |
| 5.4   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения<br>библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 200,6 |
| 5.5   | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая<br>учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний   | %         | 100   |
| 5.6   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),<br>нуждающихся в общежитиях  | человек/% | 0/0   |
| 6     | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |           |       |
| 6.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,<br>обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов<br>(курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 0/0   |
| 6.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:  | единиц    | 0     |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета   | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц    | 0     |
| 6.2.2 | программ магистратуры   | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц    | 0     |
| 6.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам<br>специалитета, в том числе:   | человек   | 0     |
| 6.3.1 | по очной форме обучения   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0     |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0     |

|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|-------|--|---------|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
|       | по заочной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 6.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата<br>и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 6.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:   | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |

| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек   | 0      |
|-------|--|-----------|--------|
| 0.0.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0      |
| 653   | по заочной форме обучения  | человек   | 0      |
| 0.5.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0      |
|       |  | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями<br>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0      |
| 6.6   | общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам<br>магистратуры, в том числе:   | человек   | 0      |
| 6.6.1 | по очной форме обучения  | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0      |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0      |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения  | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0      |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам<br>получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников<br>образовательной организации, в том числе: | человек/% | 5/9,43 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения<br>высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-<br>преподавательского состава                       | человек/% | 3/21,5 |

4исленность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала 2/15

### 1. Общие сведения о филиале

**Полное наименование филиала**: Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета;

**Место нахождения**: 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44;

**Адрес web-сайта**: http://vf.ugtu.net/;

Руководитель: директор Курта Иван Валентинович;

**Номер контактного телефона руководителя**: (82151) 3-27-12, 3-27-13.

Система управления: Управление филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», Положением о Воркутинском филиале УГТУ.

Общее руководство филиалом осуществляет представительный орган — ученый совет филиала. Председателем ученого совета филиала является директор. Ученый совет филиала осуществляет общее управление и руководство учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работой филиала в соответствии с Положением об ученом совете филиала и требованиями нормативно-правовой базы в сфере высшего образования.

На заседаниях ученого совета филиала рассматриваются следующие вопросы:

- качество подготовки выпускников;
- совершенствование методического обеспечения по реализуемым вузом  $OO\Pi$ ;
- изменения и дополнения программ дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программ практик, введение новых тем курсовых и выпускных квалификационных работ;
- конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, их реализация.

Непосредственное руководство всеми видами деятельности филиала осуществляет директор филиала, кандидат технических наук, Курта Иван Валентинович.

В структуру филиала входят две выпускающие кафедры, Центр современных методов обучения и другие подразделения, обеспечивающие эффективную деятельность.

Право ведения образовательной деятельности подтверждено лицензией, выданной университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 08.07.2016, рег. № 2254, серия 90Л01 № 0009297.

Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета организован в 2000 году на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 23 ноября 1999 года № 951 «О создании филиала Ухтинского государственного технического

университета в г. Воркута» и приказа от 30 мая 2000 г. № 1606 «О лицензировании Воркутинского филиала Ухтинского государственного технического университета» с учетом решения Ученого совета Ухтинского государственного технического университета от 06 октября 1999 г. № 2 и постановлением главы администрации МО ГО «Воркута» о согласовании размещения ВФ УГТУ от 02 октября 2000 г. № 1459.

Основную деятельность филиал осуществляет на основании:

- федерального 1. Устава государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2018 г. №896. В Уставе содержатся сведения о филиале, включающие полное наименование, номер и дату приказа создания филиала и фактический адрес.
- 2. Положения о Воркутинском филиале Ухтинского государственного технического университета, утверждено ученым советом университета 24.04.2019 г.).
- 3. Основной целью деятельности филиала является расширение сферы деятельности университета, обеспечение наиболее полного доступа молодежи и населения отдаленных северных районов к получению высшего образования, обеспечение качественной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров всех уровней: от рабочего до руководителя предприятия.

Достижение основной цели определяется следующими задачами:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
  - организация и проведение научных исследований;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основными видами деятельности филиала являются:

- реализация образовательных программ высшего образования;
- реализация образовательных программ дополнительного образования: программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

## 2. Образовательная деятельность

Миссия ВФ УГТУ – подготовка высококвалифицированных кадров мирового уровня для минерально-сырьевого комплекса Арктической зоны

Российской Федерации на основе интеграции учебного процесса с наукой и производством, концентрация усилий на сохранение научного потенциала Республики Коми и города Воркута, переподготовка и повышение квалификации кадров, выполнение научно-исследовательских работ, способных обеспечить поступательное развитие экономики Арктической зоны РФ.

Образовательная деятельность ВФ УГТУ направлена на решение следующих основных задач:

- Повышение качества подготовки специалистов с учетом наиболее актуальных потребностей современного производства.
- Обеспечение гибкого приспособления системы профессионального образования к требованиям рынка труда.
- Содействие трудоустройству выпускников, сокращение сроков их адаптации к конкретным производственным условиям, обеспечение быстрого профессионального творческого роста молодых специалистов.
- Повышение качества и актуальности выпускных квалификационных работ студентов.
- Интенсификация обмена опытом научно-практическими И образования знаниями между системой И производством, развитие совместных научно-технических разработок, расширение сферы распространения предоставляемых вузом образовательных услуг.
- Улучшение учебной лабораторной базы университета и условий проведения учебных и производственных практик с привлечением дополнительных средств предприятий и организаций.
- В соответствии с лицензией на образовательную деятельность Воркутинский филиал УГТУ реализует:

4 программы подготовки бакалавриата:

- 08.03.01 Строительство;
- 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 21.03.01 Нефтегазовое дело
- 38.03.02 Менеджмент

и одну программу специалитета 21.05.04 Горное дело.

Образовательная деятельность в Воркутинском филиале Ухтинского государственного технического университета осуществляется в очной и заочной формах обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В соответствии с требованиями ФГОС в обучении активно используются интерактивные методы.

Контроль освоения обучающимися учебного материала осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, основными видами которой являются:

- текущий контроль,
- итоговый контроль по дисциплинам (экзаменационная сессия).

Сроки проведения контроля знаний определяются графиком учебного процесса.

При формировании основной образовательной программы (ООП) для каждой образовательной программы разрабатываются учебно-методические материалы, включающие рабочие программы дисциплин (РП), фонды оценочных средств (ФОС), учебно-методические комплексы (УМКД). В типографии университета издаются методические указания, учебно-методические пособия, в том числе с грифом УМО.

В 2018 году преподавателями филиала были разработаны следующие

методические материалы:

|   |      | ти по потериалы. |                     | Г Б    | г.   | TD.   | TT       |
|---|------|------------------|---------------------|--------|------|-------|----------|
| № | Год  | Авторы           | Название работы     | Вид    | Гриф | Тираж | Издатель |
| 1 | 2010 | и па             | T                   | работы |      | 100   | DIIO     |
| 1 | 2018 | Игнатская Л. Я.  | Теория менеджмента  | УΠ     | -    | 120   | РИО      |
|   |      |                  |                     |        |      |       | УГТУ     |
| 2 | 2018 | Беляева Л. И.    | Промысловая         | МУ     |      | 100   | РИО      |
|   |      |                  | геофизика:          |        |      |       | УГТУ     |
| 3 | 2018 | Билалов А.       | Геологическая       | МУ     |      | 100   | РИО      |
|   |      |                  | практика            |        |      |       | УГТУ     |
| 4 | 2018 | Билалов А.       | Учебно-             | МУ     |      | 100   | РИО      |
|   |      |                  | ознакомительная     |        |      |       | УГТУ     |
|   |      |                  | практика            |        |      |       |          |
| 5 | 2018 | Бутов А. В.,     | Промышленное и      | МУ     |      | 100   | РИО      |
|   |      | Чернова Л. И.    | гражданское         |        |      |       | УГТУ     |
|   |      |                  | строительство.      |        |      |       |          |
|   |      |                  | Теплогазоснабжение  |        |      |       |          |
|   |      |                  | и вентиляция.       |        |      |       |          |
|   |      |                  | Выполнение          |        |      |       |          |
|   |      |                  | выпускной           |        |      |       |          |
|   |      |                  | квалификационной    |        |      |       |          |
|   |      |                  | работы              |        |      |       |          |
| 6 | 2018 | Коломоец Г.И.    | Правила составления | МУ     |      | 100   | РИО      |
|   |      |                  | и оформления        |        |      |       | УГТУ     |
|   |      |                  | пояснительной       |        |      |       |          |
|   |      |                  | записки курсовых и  |        |      |       |          |
|   |      |                  | дипломных проектов  |        |      |       |          |
|   |      |                  | (работ)             |        |      |       |          |
| 7 | 2018 | Короткова К.Б.   | Производственная    | МУ     |      | 100   | РИО      |
|   |      |                  | безопасность        |        |      |       | УГТУ     |

Библиотечно-информационный комплекс филиала обеспечивает обучающихся учебной литературой, а также предоставляет доступ к электронным библиотечным системам. Объем библиотечного фонда в 2018 году составил 52660 ед., из них печатных изданий - 31599, электронных — 21061. Поступило экземпляров за отчетный год — 9968.

Филиал располагает компьютерными классами, именными аудиториями, созданными за счет средств предприятий-работодателей.

Одним из приоритетных направлений развития Воркутинского филиала

УГТУ является система социального партнерства, нацеленная максимальное согласование и реализацию интересов всех ее участников: обшественных работодателей, представителей организаций, информационных ВΦ УГТУ. партнеров Социальное партнерство организациями – заказчиками кадров обеспечивает учёт работодателей к содержанию подготовки обучающихся, повышение качества их профессионального образования, а так же содействовать развитию уже сформированного кадрового потенциала.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) реализует обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В течение 2018 года было реализовано обучение по 3 программам повышения квалификации и по 3 направлениям профессиональной переподготовки.

Численность слушателей составила: 22 человек — по программам повышения квалификации и 29 человек по программам профессиональной переподготовки.

Отличительной особенностью ДПО и профессионального обучения в государственного филиале Ухтинского технического Воркутинском университета, является ориентация на региональный рынок труда. Так, Филиал активно проводит работу по разработке и реализации курсов квалификации, профессиональной переподготовки, повышения профессионального обучения, курсов целевого назначения соответствие с планом обучения персонала АО «Воркутауголь по добыче угля» и «ЛУКОЙЛ направлениям профессиональной 000Коми». По переподготовки разработаны реализуются курсы дистанционном И формате. Программы ДПО реализуются штатными преподавателями ВФ УГТУ.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) филиала с учетом штатных НПР, внешних и внутренних совместителей, НПР работающих по договорам гражданско-правового характера составляет 12 человек.

Свыше 60,0 % преподавателей имеют ученые степени и ученые звания, в т.ч. более 8 % - профессоров, докторов наук. 23% штатных ППС – кандидаты наук в возрасте до 35 лет.

Повышение квалификации преподавателей филиала проводится в форме краткосрочного повышения квалификации за счет внебюджетных средств филиала на базе центров повышения квалификации и Института повышения квалификации — Независимого аттестационного методического центра УГТУ.

Качество подготовки обеспечивается сложившейся за многие годы существования вуза научной школой, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современным учебным и лабораторным оборудованием.

Содержание образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал,

подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного преобразовывался эффективный инструмент В профессии, и выпускники филиала были востребованы в сфере своей практической деятельности. Партнёрство с профильными организациями открывает широкие возможности для проведения производственных практик. В отчетный период значительно расширились базы практик. Формирование эффективных межколлективных контактов способствует плодотворной работе университета в целом. Таким образом, благодаря своевременно предоставленной информации Центром содействия занятости студентов и выпускников о предприятиях готовых принять обучающихся университета на производственную практику в 2018 учебном году, 45% обучающихся ВФ УГТУ проходили производственную практику за пределами Республики Коми (Дальний Восток, г. Южно-Сахалинск; Тюменская обл.; Ямало-Ненецкий автономный округ) 7 % обучающихся проходили практику в профильных организациях Респ. Коми, 48 % практикантов работали в организациях г. Воркуты.

Реализуемые основные образовательные программы направлены на подготовку специалистов для топливно-энергетической промышленности и сферы строительства. Выпускники филиала востребованы на рынке труда и находят себе достойное применение во многих отраслях. Ежегодно филиал организует мероприятия по распределению выпускников, на которые приглашаются руководители крупных предприятий города. Филиал активно участвует в проводимых на региональном уровне ярмарках вакансий. Таким образом, имеется возможность трудоустроить наибольшее количество выпускников по окончании филиала.

Содержание образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной профессии, и выпускники филиала были востребованы в сфере своей практической деятельности. Большое внимание уделяется мониторингу рынка труда, потребностям работодателей.

Выпуск 2018 г. составил 84 человека, из них:

# 27 человек обучались по направлению подготовки 21.03.01 **Нефтегазовое** дело:

- 14 человек по очной форме, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса арктического шельфа». Одному выпускнику вручен диплом с отличием;
- 13 человек обучались по заочной форме, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки» Одному выпускнику вручен диплом с отличием.

## 37 человек обучались по направлению подготовки 08.03.01 Строительство:

- 8 человек по очной форме, профиль «Промышленное и гражданское строительство»;

- 7 человека обучались по заочной форме, профиль «Промышленное и гражданское строительство». Одному выпускнику вручен диплом с отличием;
- 22 человека обучались по заочной форме, профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция».

# 20 человек обучались по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Необходимо отметить, что спецификой образовательной деятельности филиала является его техническая направленность, обусловленная потребностями регионального рынка труда.

Это выражается в данных по трудоустройству. По итогам 2018 гг. более 50% выпускников была предложена работа в соответствии с присвоенной квалификацией, в том числе за пределами Республики Коми.

Важной задачей для Воркутинского филиала является не только реализация образовательных программ и выпуск грамотных специалистов, но и качественная работа по приему абитуриентов.

Для организации работы приемной комиссии по приему поступающих ежегодно приказом ректора назначаются ответственные лица, деятельность которых регламентируется действующими локальными актами университета. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам высшего образования является общедоступным, в связи с этим прием абитуриентов осуществлялся на основании результатов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно. Фактический прием в течение отчетного периода полностью соответствует контрольным цифрам приема.

С целью привлечения абитуриентов филиал ведет активную профориентационную работу не только в городах Республики Коми, но и в ближайших регионах.

## 3. Научно-исследовательская деятельность

Традиционно научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется в тесном сотрудничестве с УГТУ.

| No  | Виды цитирований         | Количество цитирований публикаций, из них по областям наук |                              |  |  |
|-----|--------------------------|--|------------------------------|--|--|
| п/п | публикаций               | инженерное дело, технологии и                              | Образование и педагогические |  |  |
|     |                          | технические науки  | науки                        |  |  |
| 01  | Цитирования публикаций   | 25   | 2                            |  |  |
|     | организации, изданные за |  |                              |  |  |
|     | последние 5 лет,         |  |                              |  |  |
|     | индексируемые в          |  |                              |  |  |
|     | информационно -          |  |                              |  |  |
|     | аналитических системах   |  |                              |  |  |
|     | научного цитирования,    |  |                              |  |  |
|     | в том числе:             |  |                              |  |  |
| 02  | Web of Science           | 4  |                              |  |  |
| 03  | РИНЦ                     | 21   | 2                            |  |  |

Организация научной работы в филиале реализуется за счет участия сотрудников, штатных преподавателей и студентов в научно-технических конференциях и семинарах, публикации статей, выполнение хоздоговорных тем с предприятиями топливно-энергетического комплекса.

По направлениям научно-технической деятельности заключаются договора с производственными и научно-исследовательскими предприятиями Республики Коми.

Перспектива развития научного направления деятельности заключается в:

- 1. Систематическом повышении квалификации преподавателей, привлекаемых к реализации учебного процесса, за счет освоения инновационных образовательных технологий;
- 2. Участии в научно-практических конференциях; совершенствовании и обновлении методического обеспечения учебного процесса;
- 3. Привлечении к преподаванию дисциплин профессионального цикла большего количества специалистов-практиков;
- 4. Развитии деловых контактов с профильными кафедрами УГТУ и других вузов;
- 5. Проведении рекламных мероприятий с целью повышения численности обучающихся.

## 4. Международная деятельность

Главной целью международной деятельности ВФ УГТУ является содействие интеграции вуза в международное образовательное пространство. В филиале обучаются иностранные студенты из стран СНГ по образовательным программам бакалавриата.

Рассмотрим показатели самообследования по данному разделу:

| Численность иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | 14 чел. |
|---|---------|
| по очной форме обучения   | 3 чел.  |
| по заочной форме обучения   | 11 чел. |
| Численность иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ,   | 2 чел.  |
| завершивших освоение образовательных программ   |         |
| бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры,   |         |
| в общем выпуске студентов (курсантов)   |         |
| Численность иностранных граждан из числа научно-  | 1 чел.  |
| педагогических работников в общей численности научно-   |         |
| педагогических работников   |         |

работа по привлечению иностранных граждан для обучения в Университете, проживающих в г. Воркуте.

### 5. Внеучебная работа

Для организации воспитательной работы в филиале созданы все необходимые условия. Реализация воспитательной деятельности осуществляется с учетом инициатив студентов и при поддержке, как руководства филиала, так и руководства МОГО «Воркута». Высокая поддержка на муниципальном уровне обусловлена интеграцией структур студенческого самоуправления, подразделений по внеучебной работе и городской молодежной среды с целью реализации молодежной политики в МОГО «Воркута» и воспитания молодежи на принципах патриотизма и активной гражданской позиции.

эффективных Олним ИЗ основных. органов студенческого самоуправления является Студенческий совет, формируемый из самых активных студентов всех курсов очной формы обучения и проявляющих научной И общественной работе. Его склонность определяется Положением о студенческом совете и планируется на учебный Студенческий совет принимает непосредственное мероприятиях, проводимых как внутри филиала, так и на уровне города, университета, региона, а также взаимодействуют с другими молодежными объединениями И отделом молодежной политики администрации МО ГО «Воркута». По инициативе Студенческого совета, при его содействии и участии был реализован комплекс мер по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Кроме этого, в филиале создана организации проведения культурно-массовых, И спортивных мероприятий, тематических семинаров. Цель студенческого актива - активизировать кадровый, творческий потенциал администрации, преподавателей и студенческих коллективов в создании условий для всестороннего воспитания и обучения, спортивно-оздоровительной работы, научно-исследовательскую, вовлечения студентов творческую деятельность. Большое внимание уделяется воспитанию чувства патриотизма по отношению к своему городу и вузу, установлению и поддержке традиций Университета.

Основной целью работы является создание условий для активной учебной и внеучебной жизнедеятельности студентов, для самоопределения и самореализации каждого студента ВФ УГТУ, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирование атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

При этом под самореализацией понимается обретение студентами способности к созидательной деятельности, готовности к сотрудничеству, терпимости к чужому мнению, развитию умения вести диалог, принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

С целью создания единой системы воспитательной работы, направленной на формирования всестороннего развития личности студента, в филиале разработана Концепция воспитательной работы.

В соответствии с концепцией был создан Университетский молодежный многофункциональный центр.

Основные задачи университетского молодежного многофункционального центра:

- развитие и стимулирование студенческих инициатив в различных сферах жизни;
  - развитие творческой активности студентов;
  - повышение престижа образования;
- воспитание у студентов нравственности, ответственности, товарищества;
  - формирование патриотизма, гражданственности.
  - формирование традиций студенческой жизни

В университетский молодежный многофункциональный центр по культурно-творческому направлению входят:

• Творческое объединение «Сияние университет»;

Творческое объединение принимает участие в различных мероприятиях на уровне города и филиала. Организовывают и принимают участие в различных городских праздниках, флеш-мобах и мастер-классов.

- Видеоклуб «Клик»;
- Клуб настольных игр;

Данное направление студенческого самоуправления создано с целью сплочения студенческого коллектива. Клуб дает возможность студентам совместно проводить время с пользой, развивать интеллектуальные и умственные навыки.

• Клуб игр «Что? Где? Когда?» по спортивному направлению, входят:

• постоянно действующие команды по баскетболу, футболу, волейболу.

по информационному направлению, входит:

• Студенческий мультимедийный информационный центр.

Студенческий мультимедийный информационный центр набирает популярность среди студенческого актива. Был создан студенческий телеканал «Зачет-ТВ», а так же начала выпускаться газета «СтуДДень». Здесь у каждого студента есть возможность попробовать себя в роли корреспондента, фотографа или оператора.

по военно-патриотическому направлению, входит:

• Добровольная народная дружина «Баграм»;

ДНД «Баграм» создана и функционирует для формирования у студентов активной гражданской позиции. Дружина дает студентам возможность содействовать в охране общественного порядка и предотвращении правонарушений.

В рамках преддверии 75-ой годовщины со дня снятия блокады

Ленинграда в Воркутинском филиале Ухтинского государственного технического университета торжественно открыли Военно-исторический клуб «Рубеж». Деятельность клуба, в том числе, направлена на развитие университетской досуговой среды.

по социальному направлению, входит:

• Волонтерское объединение «Чистые сердца»;

Волонтерская деятельность студентов направлена на развитие в них чувства сострадания, сопереживания, а так же учит оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

Кроме того, все студенческие объединения при необходимости непосредственно взаимодействуют друг с другом, проводя совместные мероприятия, заседания, собрания, встречи, основываясь при этом на принципах сотрудничества и автономии. Для обмена информацией студенческие объединения используют группы в социальных сетях и др.

### 5.1 Наличие и эффективность работы студенческих организаций

Университетский многофункциональный молодежный центр принимает участие в мероприятиях проводимых как внутри филиала, так и на уровнях головного университета, города, региона, а также взаимодействуют с другими молодежными объединениями и отделом по работе с молодежью Управления образования Администрации ГО «Воркута».

Участие Университетского многофункционального молодежного центра в городских мероприятиях за 2018 год:

спортивные:

- Лыжная гонка «Лыжня России-2018» (1 место среди юношей ССУЗов и ВУЗов)
- По плаванию (на студенческой спартакиаде установлен новый рекорд спартакиады студентом ВФ УГТУ, 1 место, личный зачет среди юношей).
- По стрельбе из пневматической винтовки (2 место в Спартакиаде среди учащихся учебных заведений СПО и ВО)
- по баскетболу (1 место в Спартакиаде среди девушек студентов ВО и СПО; 3 место в Спартакиаде среди юношей студентов ВО и СПО);
- по волейболу (3 место в Спартакиаде среди юношей студентов ВО и СПО);
- по шахматам (4 место в личном первенстве турнира по шахматам «Лошадью ходи!»);
  - по настольному теннису; *творческие коллективы*:
  - коллектив «Сияние университет» ( призеры Студенческой весны);

Студенты и преподаватели филиала активно включены во внеучебную работу. Так, ежегодно Филиал принимает участие в общероссийских мероприятиях за 2018 год:

• Кросс Нации - всероссийский день бега;

- Спартакиада народов Севера России;
- Тотальный диктант;
- Лыжня России.

Клубом «Сияние университет» ежемесячно организуются мастерклассы по декоративно-прикладному искусству, с привлечением детей-сирот. Совместно с РПЦ организуются встречи-беседы для духовного становления студентов.

Также необходимо отметить, что большинство масштабных мероприятий, проводимых в филиале, были организованы при участии студенческого актива: студенты отвечали за встречу и сопровождение гостей. Студенческие коллективы вовлечены в профориентационную работу городской ярмарки профессий.

## 5.2 Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы

Для проведения внеучебной работы в филиале создан Университетский многофункциональный молодежный центр и под его деятельность выделены следующие кабинеты 300, 301, 301a, 302.

Для проведения мероприятий используется конференц-зал филиала (ауд.201) и актовый зал (ауд.504). Мероприятия с использованием удаленного доступа проводятся в лекционных аудиториях, оборудованной необходимой мультимедиа техникой. Кроме того, в филиале созданы две музейные площадки.

## 5.3. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы, выводы

Внеучебная деятельность неразрывно связана с привлечением активной молодежи, имеющий опыт организаторов и руководителей. Привлекая к работе старшекурсников и руководителей объединений обучающихся, должны создаваться условия для преемственности поколений, карьерного роста молодежи и сохранения кадров. Именно благодаря совместной работе, студенты, а в будущем выпускники вузов становятся активными участниками развития гражданского общества и экономики страны. Создаваемая система «от абитуриента до выпускника» позволит сохранить и приумножить традиции вуза.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Анализ показателей самообследования показывает, что отношение среднего заработка ППС в образовательной организации к средней заработной плате по региону находится в пределах нормативного значения.

Воркутинский филиал УГТУ обеспечен достаточной материально-технической базой, позволяющей обеспечить реализацию задач коллектива в полном объеме с достаточной эффективностью. Состояние материально-технической базы филиала можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки.

Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Филиал в достаточной мере оснащен современной компьютерной техникой. Наличие персональных компьютеров в 2018 году составило 108 шт., из них используемых в учебных целях - 75. Все они находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к Интернету, что нашло отражение в соответствующих показателях самообследования.

Библиотека филиала обеспечивает обучающихся учебной печатной литературой, а также обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС).

Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненной группе направлений подготовки и специальности (УГСН) составила:

08.00.00 – Техника и технологии строительства – 3590 ед.;

21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 3170 ед.;

20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство – 3231 ед.;

38.03.02 – Менеджмент – 1102 ед.

Библиотека располагает читальным залом на 39 посадочных мест и 7 автоматизированных рабочих мест пользователей, оборудованных ПЭВМ с выходом в интернет, с программным обеспечением, с подключенными вспомогательными локальными дисками и внутренней электроннобиблиотечной системой (ВЭБС УГТУ).

Филиал ведет планомерную работу по улучшению материальнотехнического, информационно-методического обеспечения учебного процесса, а также дальнейшему развитию региональной системы повышения квалификации кадров по профилю ВУЗа.

Анализ показателей самообследования показывает, что:

- 1. Обеспеченность вуза площадями для организации образовательной деятельности студентов представлена на должном уровне;
- 2. Обеспеченность вуза вычислительной техникой для организации образовательной деятельности представлена на должном уровне;
- 3. Обеспеченность учебного процесса учебными изданиями, как в электронном, так и в печатном виде соответствует требованиям.

Таким образом, состояние материально-технической базы филиала можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки. Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям государственных стандартов. В настоящее время производится значительное обновление и переоснащение лабораторного фонда филиала за счет внебюджетных средств.

Для организации практик ВФ УГТУ использует на договорной основе базу 65 крупных предприятий.

Для организации практик филиал УГТУ использует на договорной основе базы 65 предприятий.

Филиал располагает помещением общей площадью 10049 м<sup>2</sup>,

расположенных по адресам: Республика Коми, г. Воркута ул. Ленина, д. 44, Большинство студентов, обучающихся в филиале, жители МО ГО «Воркута», в общежитии не нуждаются.

Развитие материально-технической базы филиала является одним из направлений деятельности вуза.

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета организации

Регион, почтовый адрес Республика Коми

169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д.44

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

| <b>№</b><br>п/п | Показатели  | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|-----------------|---|----------------------|------------------------|
| A               | Б   | В                    | Γ                      |
|                 | Образовательная деятельность  |                      |                        |
| 1.1             | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек              | 654                    |
| 1.1.1           | по очной форме обучения   | человек              | 181                    |
| 1.1.2           | по очно-заочной форме обучения  | человек              | 0                      |
| 1.1.3           | по заочной форме обучения   | человек              | 473                    |
| 1.2             | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:                            | человек              | 0                      |
| 1.2.1           | по очной форме обучения   | человек              | 0                      |
| 1.2.2           | по очно-заочной форме обучения  | человек              | 0                      |
| 1.2.3           | по заочной форме обучения   | человек              | 0                      |
| 1.3             | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,<br>в том числе:  | человек              | 0                      |
| 1.3.1           | по очной форме обучения   | человек              | 0                      |
| 1.3.2           | по очно-заочной форме обучения  | человек              | 0                      |
| 1.3.3           | по заочной форме обучения   | человек              | 0                      |
| 1.4             | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                              | баллы                | 48,5                   |
| 1.5             | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                         | баллы                | 0                      |
| 1.6             | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы                | 50,7                   |

| 1.7  | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек   | 0      |
|------|---|-----------|--------|
| 1.8  | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний  | человек   | 0      |
|      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек/% | 0/0    |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры   | %         | 0      |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения   | человек/% | 0 / 0  |
|      | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)   | человек   | -      |
|      | Научно-исследовательская деятельность   |           |        |
| 2.1  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -      |
| 2.2  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -      |
| 2.3  | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -      |
| 2.4  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -      |
| 2.5  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -      |
| 2.6  | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -      |
| 2.7  | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | тыс. руб. | 0      |
| 2.8  | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 0      |
| 2.9  | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %         | 0      |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | %         | 0      |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 0      |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений  | единиц    | 0      |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации   | %         | 0      |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 3 / 25 |

| 2.15  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/% | 10,65 / 51,22 |
|-------|--|-----------|---------------|
| 2.16  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/% | 0,5 / 2,4     |
| 2.17  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)  | человек/% | -             |
| 2.18  | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | единиц    | 0             |
| 2.19  | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 0             |
| 3     | Международная деятельность   | •         |               |
| 3.1   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                         | человек/% | 0/0           |
| 3.1.1 | по очной форме обучения  | человек/% | 0/0           |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 0 / 0         |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения  | человек/% | 0 / 0         |
| 3.2   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | человек/% | 11 / 1,68     |
| 3.2.1 | по очной форме обучения  | человек/% | 3 / 1,66      |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 0 / 0         |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения  | человек/% | 8 / 1,69      |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | человек/% | 0/0           |
| 3.4   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | человек/% | 1 / 1,58      |
|       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0           |
| 3.6   | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)  | человек   | 0             |
| 3.7   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-<br>педагогических работников  | человек/% | 1 / 1,58      |
| 3.8   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 0/0           |
| 3.9   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 0/0           |

| 3.10  | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0        |
|-------|--|-----------|----------|
| 3.11  | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0        |
| 4     | Финансово-экономическая деятельность   | •         |          |
| 4.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб. | 46048,1  |
| 4.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 2214,9   |
| 4.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 1175,75  |
| 4.4   | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 222      |
|       | Инфраструктура   |           |          |
| 5.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:  | КВ. М     | 42,51    |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | КВ. М     | 0        |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв. м     | 42,51    |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | KB. M     | 0        |
| 5.2   | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 0,46     |
| 5.3   | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования   | %         | 20,74    |
| 5.4   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 133,67   |
| 5.5   | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний   | %         | 100      |
| 5.6   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях  | человек/% | 0/0      |
| 6     | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |           |          |
| 6.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры                              | человек/% | 2 / 0,31 |
| 6.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:   | единиц    | 0        |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета  | единиц    | 0        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | единиц    | 0        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | единиц    | 0        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | единиц    | 0        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | единиц    | 0        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | единиц    | 0        |

| 6.2.2 | программ магистратуры   | единиц  | 0 |
|-------|---|---------|---|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц  | 0 |
| 6.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:                | человек | 2 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения   | человек | 2 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 2 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 6.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |

|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                           | человек | 0 |
|-------|--|---------|---|
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                           | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                           | человек | 0 |
| 6.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                           | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                           | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                           | человек | 0 |

|       | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:  | человек   | 0          |
|-------|--|-----------|------------|
| 6.6.1 | по очной форме обучения  | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0          |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0          |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения  | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0          |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 25 / 60,98 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                        | человек/% | 8 / 66,67  |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала                                    | человек/% | 4 / 100    |