

С ДНЕМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

Уважаемые студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники Ухтинского государственного технического университета! Дорогие коллеги и друзья!

Вот уже семьдесят лет для сердца русского человека нет даты более пронзительной, чем День Победы. Непостижимо и неразрывно в этом великом празднике соединились для нас ликование и боль, триумф и трагедия, устремленность в будущее и свято хранимая русским народом память о Великой Отечественной войне. Низкий поклон и долгих лет жизни нашим дорогим ветеранам, чье мужество, верность долгу и любовь к Родине подарили нам жизнь и свободу. Они приняли на себя нечеловеческий ужас войны. Наш долг как потомков — достойно разделить с ними счастье Победы. Их бессмертный подвиг навеки объединяет и сплачивает нас как единую нацию, вселяя нерушимую веру в силу духа великого народа перед лицом любых невзгод и испытаний. Сердечно поздравляю вас и ваших близких с 70-летием Великой Победы! Пусть никогда не омрачится небо над нашими головами, пусть всегда пребудут с нами здоровье, счастье и процветание! Пусть никогда не стихнет в наших сердцах победный восторг!

Ректор УГТУ, председатель Совета ректоров вузов Республики Коми, профессор Н.Д. Цхадая



Защитник Отечества

В канун 70-летия Великой Победы свой 91-ый день рождения отметил почетный профессор УГТУ, участник Великой Отечественной войны Георгий Федорович Фионов.

Биография этого человека может служить примером поистине героического служения своей родине, своему народу и всему человечеству. Деревенский мальчишка из Курской области, которого родители нарекли в честь Георгия Победоносца, прошел свой жизненный путь, ни в чем не посрамив имя святого защитника Руси. Совсем юным, прямо со школьной скамьи, Георгий Фионов ушел добровольцем в Красную Армию. После окончания Ташкентского пулеметно-минометного училища ему довелось участвовать в боях на Орловско-Курской дуге. Этот бой мог стать для него последним, как для тысяч его ровесников, сложивших голову на

полях сражений. Но, к счастью, тяжелейшее ранение оказалось не смертельным. Преодолевая страдания, 19-летний парень с ампутированной ногой сумел возвратиться к жизни. И что самое главное — занять в ней свое достойное место. Демобилизовавшись из армии, он решил поступать в медицинский институт, выбрав самую гуманную на свете профессию врача. И посвятил медицине всю свою жизнь.

С 1955 года судьба Георгия Федоровича связана с Севером. И сегодня, спустя полвека, его добрым словом вспоминают нефтяники Войвожа, которых он не раз спасал, пробираясь по болотам и тайге на вездеходах и вертолетах. Ему благодарны тысячи пациентов Ухтинской городской больницы, главным врачом которой он трудился долгие годы. В нем видят своего доброго ангела ветераны Ухты, чьи интересы Фионов представлял в Управлении здравоохранения города и продолжает отстаивать сейчас, будучи помощником ректора Ухтинского государственного технического университета. А сколько добрых слов сказано в его адрес кол-

легами, которые все эти годы учились у него профессионализму, человечности и активной жизненной позиции! Стоит ли удивляться множеству почетных регалий, которых удостоился доктор Фионов наш город: заслуженный врач России и Республики Коми, Почетный гражданин Ухты, «Ухтинец века».

Особой оценки заслуживает его деятельность на посту председателя городского комитета защиты мира. На счету этой организации десятки миротворческих акций, сотни добрых дел на благо соотечественников и жителей других стран. Как один из самых значительных деятелей-миротворцев Фионов награжден золотой медалью советского Фонда мира. К слову, такую же награду в свое время получили Леонид Брежнев и Индира Ганди.

Поздравляя Георгия Федоровича с днем рождения и юбилеем Великой Победы, друзья и коллеги от души желают ему долгих лет жизни и плодотворного труда на благородном поприще борьбы за здоровье человека.

Н.В. Духовская

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

**Первый день
мира** стр.2

**Большой успех
вузовской науки** стр. 5

**Часовые памяти
народной** стр. 6

**Ухта помнит
своих героев** стр.7

ЭТОТ ДЕНЬ МЫ ПРИБЛИЖАЛИ КАК МОГЛИ



Кандидат исторических наук Лев Александрович Хвостов приехал в Ухту в 1974 году. Был доцентом кафедры философии и научного коммунизма. Во время Великой Отечественной войны он с 1942 по 1946 год служил в Красной Армии. Участвовал в обороне Ленинграда, в боях на Воронежском, Степном, I и II Украинских фронтах. Младший лейтенант, сотрудник «Смерш». Награжден орденами Отечественной войны двух степеней, медалью «За отвагу», «За Победу над Германией» и многими юбилейными наградами. Скончался в 1988 году. Его военные мемуары хранятся в музее истории УГТУ и опубликованы в книге «Память о войне длиною в жизнь», подготовленной студентами и преподавателями нашего университета.

«Из нашего класса с войны вернулись четверо...»

Вырос я в Ленинграде. В июне 41-го года в нашей школе был выпускной бал, а через несколько дней началась война. Для многих она оказалась внезапной, неожиданной, но нас, мальчишек, она не застала врасплох. Все мы собирались поступать в военные училища. Я пошел в военно-морское. Все мечтали бить фашистов на их территории, как было обещано К.Е. Ворошиловым.

Неожиданными для нас были поражения и ужас 1941 года.

Наше училище решили эвакуировать из Ленинграда на восток. Мне страшно не хотелось уезжать. Во-первых, не сбывались мечты. Во-вторых, в Ленинграде оставались мама с папой. Возраст мой формально не подлежал призыву. Используя это обстоятельство, я добился отчисления из училища. Командование настойчиво убеждало меня эвакуироваться в составе училища. Но я не послушался и вскоре дорого за это заплатил. Родители, которые, не будь меня, эвакуиро-

вались бы со своим производством, тоже остались в городе и погибли в блокаду. Осенью 1942-го меня, совершенно больного, эвакуировали по Ладожскому озеру.

Моя вторая попытка попасть на войну в конце 1942 года оказалась более успешной. Я уже знал, что начальство надо слушать, идти, куда посылают, и делать, что делают.

На Орловско-Курской дуге я начал войну в звании рядового полковой роты автоматчиков 94-ой гвардейской стрелковой дивизии. Участвовал в окружении и ликвидации двух немецких группировок — Корсунь-Шевченковской и Яссо-Кишиневской, а также в форсировании Вислы и Одера. Воевал в Польше, Германии, Чехословакии. На Украине был награжден медалью «За отвагу». В представлении написано так: «...будучи раненым, не покинул поле боя». В Румынии получил орден Отечественной войны II степени за то, что спас секретные документы нашей контрразведки в условиях окружения и угрозы захвата их противником. День Победы встретил в Праге. Но в 1945-ом война для меня не кончилась: еще целый год я участвовал в операциях против бандеровцев на территории Западной Украины в звании младшего лейтенанта КГБ.

Однако всему приходит конец. В 1947 году я, 23-летний парень, в своем родном Ленинграде с великим трудом начал приобщаться к беспокойной и многотрудной самостоятельной мирной жизни.

Из всех мальчишек нашего класса с войны домой вернулись четверо.

В нашей семье хранится уникальная реликвия — экземпляр газеты «Правда» от 10 мая 1945 года, первого мирного дня. Ее пожелтевшие от времени страницы содержат много интересной исторической информации о только что закончившейся Великой Отечественной войне...

На первой странице помещены фотографии руководителей антигитлеровской коалиции, и здесь же — обращение главы Советского государства И.В. Сталина к народу, где, в частности, говорится: «Великие жертвы, принесенные нами во имя свободы и независимости нашей Родины, неисчислимы лишения и страдания, пережитые нашим народом в ходе войны, напряженный труд в тылу и на фронте, отданный на алтарь отечества — не прошли даром и увенчались полной победой над врагом.

Период войны в Европе кончился. Начался период мирного развития. С победой вас, мои дорогие соотечественники и соотечественницы!»

В газете обнародован Указ Президиума Верховного Совета СССР об учреждении медали «За победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Кстати, боевые действия продолжались до последнего дня, поэтому газета публикует оперативную сводку от 9 мая об освобождении территории Польши, Чехии, Австрии, Германии, Венгрии.

Здесь же публикуется исторический снимок о подписании капитуляции фашистских войск в Берлине фельдмаршалом Кейтелем.

Газета помещает на своих страницах выступления лидеров западных стран в связи с Победой, завершением войны в Европе. Так, находящаяся в Москве госпожа Клементина Черчилль огласила 9 мая по радио по поручению английского премьер-министра



Маршал Победы Георгий Константинович Жуков подписывает акт о безоговорочной капитуляции Германии.

Уинстона Черчилля послание маршалу Сталину, Красной Армии и русскому народу от британской нации. Кроме того обнародованы обращение английского короля к английскому народу, заявление президента США Г. Трумэна, речь генерала де Голля.

Во всех этих выступлениях подчеркивается роль Советского Союза в достигнутой победе, выражаются надежда и уверенность на добрососедские отношения в будущем.

Есть в праздничном номере место для публицистики и стихов. Известный в то время писатель

Первый день мира — в газете «Правда»

И. Эренбург в своей статье «Утро мира» сказал:

«Мы победили потому, что крепкие советские люди, когда судьба их искушала малодушным спасением, умирали, но не покорялись. Мы пришли в Берлин потому, что на смену павшего тотчас приходил другой. Потому что советские воины защищали каждый холмик, каждую ямку родной земли...»

Долго мы боролись один на один против огромной Германии. Что стало бы с детьми канадского фермера или парижского рабочего, если бы русский боец, хлебнувший горя на Дону, не дошел до Шпрее? Мы спасли не только нашу Родину, мы спасли всечеловеческую культуру, древние камни Европы и ее колыбели, ее тружеников, ее музеи, ее книги».

А еще в Москве в этот день в Большом театре шел балет «Лебединое озеро».

Вот в таком праздничном духе выдержано содержание первого мирного номера газеты «Правда», вышедшего в свет 70 лет тому назад!

На этой оптимистичной ноте можно было бы закончить, но страницы старой газеты вызывают определенные размышления. Например, как быстро лидеры некоторых западных стран забыли, кто избавил их от немецкого фашизма. Короткая память также у некоторых руководителей стран Восточной Европы, свободу которым принесла Красная Армия, не говоря уже о прибалтийских странах. Всем памятна грустная история с

«Бронзовым солдатом» в Эстонии. А вот в Литве люди забыли даже то, что после войны волей И.В. Сталина им была возвращена немалая часть их исконной территории, включая нынешнюю столицу Вильнюс. В «благодарность» литовские власти снесли памятник освободителю Вильнюса — генералу И.Д. Черняховскому.

Да что греха таить, и у нас в стране находятся любители переписать историю войны по-своему. Имеют место отдельные попытки очернить руководителей страны, полководцев, утверждая, что не «благодаря», а «вопреки». В негативном контексте упоминаются имена И.В. Сталина, Г.К. Жукова. Да, у них были серьезные ошибки и промахи, но ведь любая война в белых перчатках не делается. Об исторических личностях можно спорить, объективно оценивая их деятельность, но нельзя подменять этот процесс огульным очернительством.

И последнее. К сожалению, часто вспоминая маршалов Победы, мы почему-то редко называем талантливых полководцев, погибших во время войны. В частности, командующих фронтами Н.Ф. Ватутина и уже упомянутого выше И.Д. Черняховского. Первый погиб от рук бандеровцев в 1944, второй — при штурме Кенигсберга. Только недавно стало известно, что молодому талантливому генералу И.Д. Черняховскому в канун его гибели было присвоено звание маршала Советского Союза, но указ не успели обнародовать, ждали 23 февраля. А когда он героически погиб, было принято решение не радоваться врага гибелью военачальника столь высокого ранга. Об этом стало известно лишь через много десятков лет.

Это все к вопросу о короткой памяти...

Б.А. Витович, научный сотрудник музея истории УГТУ

ДАЛЕКОЕ — БЛИЗКОЕ

С первых дней войны — и до Кенигсберга

Иван Константинович Сапачёв в Ухтинский индустриальный институт перешел работать из домостроительного комбината в феврале 1977 года. Будучи пенсионером, трудился в нашем вузе сторожем-вахтером. Скончался в 1996 году.

Родился Иван Константинович в деревне Сканино Брянской области. В 1941 году, 10 июня, ему исполнилось 19, и он был призван в ряды Красной Армии. С первых дней войны оказался на фронте и прошел боевой путь до Победы. В звании старшего сержанта, помощника командира стрелкового взвода И.К. Сапачёв принимал участие в ликвидации Прибалтийской группировки вражеских войск в районе города Шауляй. Освобождал города Остров, Новгород, принимал участие в жестоких сражениях за Могилев и Дзержинск.

Особенно упорные бои в 1945 году были за город Кенигсберг и при освобождении Польши. За участие в боевых действиях Сапачёв был награжден орденом Красной Звезды, медалями «За взятие Кенигсберга» и «За победу над Германией». Уже в мирное время бывшему фронтовику вручили медаль «За трудовую доблесть» и многие юбилейные награды.



Трудные дни королевы филологии

Доктор филологических наук, профессор Наталья Васильевна Вулих работала в УГТУ на кафедре иностранных языков 30 лет. Она была известным ученым в области античной литературы, вице-президентом международного общества «Овидианум». Коллеги называли ее не иначе, как королевой филологии. В стенах Ухтинского университета проходили презентации ее книг — «Овидий», «Римский классицизм», «Сады Древнего мира». Наталья Васильевна сама вела их, хотя ей было уже далеко за 80. Внешне изящная и хрупкая, она обладала мощной внутренней силой и завидным интеллектом, стойко и мужественно переносила все невзгоды, выпавшие на ее долю. А до переезда на Север ее жизнь и судьба были крепко связаны с городом на Неве. Здесь она родилась 7 июля 1915 года, здесь в 1937 году закончила филологический факультет Ленинградского госуниверситета, занималась наукой, преподавала студентам. Здесь же ей довелось пережить самую трудную первую блокадную зиму.



...Весной 1941-го года Наталья Васильевна работала ассистентом на кафедре филологии ЛГУ и одновременно училась в аспирантуре. Когда началась война, университет эвакуировали в Кировскую область. Но Наталья наотрез отказалась покидать город. Пошла работать лаборанткой в Институт переливания крови.

А потом началась блокада. В городе были съедены все продовольственные запасы, не стало электричества, тепла, воды. Женщины и мужчины, старики и дети падали и умирали прямо на улице, в очередях за хлебом, у проруби на Неве, куда ходили за водой...

К весне Наталья настолько обессилела, что была похожа на тень, хотя продолжала работать в

институте и вместе с другими ленинградцами принимала участие в уборке улиц. Вместе с матерью ее вывезли по Ладожскому озеру на военной машине, которая еле пробиравалась по рыхлому льду.

На станции эвакуированных посадили в поезд и отправили в шахтерский город Кемерово. Здесь, несмотря на войну, шла обычная жизнь: работали магазинчики, шахты выдавали на-гора уголь, в клубе иногда крутили кино, а главное — в школах учились дети.

После кошмаров осажденно-го Ленинграда Наталья долго не могла насытиться воздухом почти мирной жизни. Весенняя зелень, цветы на лужайках, чирикание птиц — все вызывало в ней вос-

торг. Несмотря на пережитые потрясения, она была уверена, что очень скоро война закончится нашей Победой.

Наталья Васильевна работала завучем в школе. И еще преподавала немецкий язык. Это было непросто. В то время многие испытывали ненависть к фашизму. Она — тоже. Но на уроках рассказывала детям, что нацисты — это еще не вся Германия. Германия — это мирные люди, это Гете и Шиллер, Гейне и Бах, Шуберт и Вагнер...

Так прошел год. Потом началась долгожданная демобилизация ученых. А после Победы семья Вулих получила долгожданное разрешение вернуться в Ленинград. Какое же это было счастье!

Т. Новикова

Так называлась тематическая встреча, которая прошла в читальном зале горно-нефтяного колледжа УГТУ в канун Дня Победы.

Воспоминаниями о нелегком фронтовом пути со студентами поделилась ветеран Великой Отечественной войны Тамара Аркадьевна Покровская. В 1942 году ей шел 17-й год, после окончания курсов медсестер она работала в военном госпитале. В памяти остались не только голод и лишения, но и светлые воспоминания о людях, с которыми ее свели военные годы. Она рассказала о трудностях, о нелегких буднях женщин, которые ухаживали за ранеными.

Мы, родившиеся в мирное время, не знаем, что такое окопы, взрывы, бомбежки, голод, не видели разрушенных бомбами домов, и нам трудно поверить, насколько хрупкой и трагичной может быть человеческая жизнь. О той войне мы можем судить только по воспоминаниям фронтовиков, которые рано повзрослели, взвалив на свои женские плечи непосильный труд медсестер, врачей.

Несмотря на преклонный возраст (89 лет), Тамара Аркадьевна большую часть встречи провела на ногах. Ее воспоминания — проникновенный женский взгляд на войну, от которого на глаза навораивались слезы...

Вопреки страшным испытаниям тех лет, ей удалось сохранить удивительную любовь к жизни и к людям. Этой любовью она делилась со всеми присутствующими. Встреча получилась теплой и эмоциональной, ребята принимали живое участие в беседе, задавали много вопросов.

Мы благодарим Тамару Аркадьевну за душевное тепло, которым она наградила каждого, кто присутствовал на встрече, желаем здоровья, улыбок и надеемся еще не раз принимать ее в стенах нашего колледжа.

Г.Н. Зелепукина

«Спасибо нашим ветеранам!»

В нашей республике сегодня 10 175 ветеранов Великой Отечественной войны, из них всего 537 — непосредственные участники боевых сражений.



ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ СЕВЕРА

Жизнь и судьба поселка Водный: утилизация радиоактивных отходов



Остатки завода по производству радиоактивных материалов. Фото автора



Деревянные бочки для сбора радиоактивной воды на заводе № 12 поселка Водный. Фото автора

(Окончание. Начало в № 4)

Попытки сегодня снова поднять крик о планируемом в Ухте громадном могильнике, после прошедших в прошлом году сентябре выборов, сейчас просто не воспринимаются всерьез. Проект закрытия могильника на Водном уже реализуется. С территории Водненского могильника вырублен весь лес, убраны все пеньки и вывезены в петербургский могильник. Также вывезена часть радиоактивного металлолома — старого оборудования для получения радия. Завезено громадное количество щебня из Бельгосского карьера. Вокруг «хвостохранилища» возведено оградяемое ограждение.

ЧТО ЗА КОМИССИЯ, СОЗДАТЕЛЬ!

Чем же сегодня могут заниматься члены комиссии? Практически никто из них дела с радиацией не имел, этого сложного вопроса о правилах обращения с отходами не знает. Юридически они тоже не подкованы, если даже не упоминают о соответствующих законах РФ. Откуда же взяты средства на издание литературы, на сбор подписей против могильника, на проведение многочисленных собраний без участия специалистов? А ведь уже появились субподрядчики на освоение этих 330 млн рублей, участие которых совершенно ни к чему. Недаром говорят: кому — война, а кому — мать родна.

На мой взгляд, лучше бы СМИ проинформировали население о решении подобных проблем за рубежом. Ведь в той же Франции 80% электроэнергии дают АЭС. И отходы, и аварии там тоже есть. А в США, например, для захоронения радиоактивных отходов на территории индейского племени, где находится гора Юкка — громадный массив магматических пород, планировалось строительство постоянного подземного могильника. Для этого необходимо было прорыть глубокую шахту и в горных выработках вокруг шахтного ствола разместить радиоактивные отходы. Но для получения согласия проживающих в этом округе ин-

дейцев им предлагалось ежегодно выплачивать 100 млн долларов в качестве компенсации за возможную опасность. Если же хранилище будет временным, то выплата в половинном размере — ежегодно 50 млн долларов.

ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ ЕСТЬ

Вопрос о захоронении радиоактивных отходов в России давно стоит на повестке дня. Необходим специальный Государственный могильник, в том числе и высокоактивных отходов. Его, с моей точки зрения, можно расположить в горах Полярного и Приполярного Урала. Здесь имеется железная дорога, которая в районе Инты подходит к горам на 100 км. Имеется автодорога, по которой регулярно из штолен Сура-Иза (где автор когда-то работал рудничным геологом) вывозится кварцевое сырье. Вот в одной или в нескольких штольнях, с восточного склона Урала, и можно расположить такой могильник, придав ему статус временного. В нем должен быть предусмотрен весь положенный радиационный контроль, а также возможность в случае необходимости вывоза этих отходов.

Законодательство РФ запрещает какую-либо самостоятельную работу с радиоактивными материалами. Ниже даётся список руководящих документов по обращению с ними:

* Указ Президиума Верховного Совета СССР от 3 марта 1988 г. № 8559-ХI «ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННЫЕ ДЕЙСТВИЯ С РАДИОАКТИВНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ»

* Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах»;

* ФЗ от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»;

* ФЗ от 09 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;

* ФЗ от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

* ФЗ от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий»;

* ФЗ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

* ФЗ от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

В этом районе есть заброшенные штольни и других кварцевых месторождений, сегодня потерявших свое практическое значение.

Другая возможная точка — восточный склон Урала, недалеко от железной дороги Сейда-Лабитнанги. Следует придать этим могильникам статус временных, как было в Чернобыле. Но вести десятилетиями разговоры о загрязненных радиацией территориях, на которых проживают десятки тысяч людей, и ничего практически не делать — такое положение недопустимо. И нужны ли нам тысячелетние гарантии о консервации радиоактивных отходов, если сегодня эти отходы — под ногами наших людей?

Однако не следует надеяться, что можно получить согласие жителей на расположение могильника практически на любой территории России. Необходимы какие-то компенсации местному населению.

Некоторые «специалисты» считают, что проект предлагаемого современного пункта захоронения радиоактивных отходов предназначен не только для очистки поселка Водного, что его запроектированный объем позволит принимать радиоактивные отходы

не только из Ухтинского района, но и со всей Республики Коми. Но это не так.

Согласно проекту этот объект будет состоять из 12 траншей объемом по 22,4 тыс. куб. м каждая. Всего возможный объем будущих радиоактивных отходов составит 268,8 тыс. куб. м.

Место выбрано с расчетом максимальной близости к самому грязному заводу по переработке радиоактивных вод — заводу № 10, где и сегодня сохранилась часть деревянных бочек для сбора радиоактивной воды.

Если снимать только слой загрязненного радием грунта толщиной в 1 метр, то все 12 траншей будут целиком заполнены радиоактивным грунтом от заводов №№ 1, 3, 7, 10, 12 и от самого старого на сегодняшний день «хвостохранилища».

А ведь есть еще не полностью обследованные заводы по переработке радиоактивной воды №№ 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11. Есть участок получения древесного угля (углежжения), есть база «Ухтатехпортторг», находящаяся в самой Ухте. Не учитывается и завод «Прогресс», где производилось извлечение радия. А объем радиоактивного грунта от этого завода может быть сравним с объемом существующего хранилища отходов.

Поэтому на то, что разведанный участок сможет принять радиоактивные отходы со стороны, надеяться нельзя. Такие надежды беспочвенны.

ВМЕСТО ЭПИЛОГА

Представленный госкорпорацией «Росатом» проект утилизации радиоактивных отходов поселка Водного выполнен на высоком техническом и технологическом уровне. Чернобыльские могильники, где я работал в свое время, конечно, не сравнимы с ними по активности и опасности.

Я согласен с представленным проектом. Желательно только усилить защиту реки Ухты от возможной утечки радия из имеющегося сегодня «хвостохранилища», расположенного на левом берегу реки.

Для этого надо усилить проектируемую защиту дренажной системы этого хранилища, которое будет защищено глинистой стеной в грунте и засыпано сверху толстым слоем глины. Для возможного стока радиоактивных грунтовых вод из хранилища в реку предусмотрены дрены, которые должны быть защищены сорбентами, способными улавливать радий. Вот для усиления этой защиты методом физико-химического моделирования на ЭВМ автором разработан состав геохимического барьера для фиксации растворенного радия. Этот геохимический барьер гарантирует полное отсутствие выноса из хранилища РАО растворенного радия.

Видимо, решать проблему с радиационным загрязнением Ухты предстоит еще не один год.

В.А. Копейкин,
доктор г.-м. наук, профессор, руководитель оперативной группы геологов Министерства геологии РФ, эксперт Чернобыльской комиссии Верховной Рады Украины, по совместительству ведущий научный сотрудник МНТЦ «Укрытие» (Чернобыль)

P.S. При обсуждении проекта по захоронению ухтинских радиоактивных отходов мое предложение по добавлению в «хвостохранилище» Водного отходов из заводов №№ 1 и 7, расположенных на территории поселка, не прошло, поскольку объем радиоактивного грунта слишком велик, и его просто некуда поместить. Такой вариант авторами проекта тоже рассматривался. Опасения жителей Ухты о возможном разное радиоактивной пыли при перевозке отходов автомобильным транспортом через мост около бассейна можно исключить, если возить их в район захоронения около завода № 10 по временному понтонному мосту. Его можно арендовать у военных и поставить вблизи самого «хвостохранилища», где когда-то был паром. А пропуск маломерных судов (катеров и лодок) следует сделать по расписанию.

МОЛОДАЯ НАУКА

Гуманитарии,
объединимся!

На базе УГТУ состоялась XV межрегиональная молодежная научная гуманитарная конференция «Коммуникации. Общество. Духовность-2015», посвященная 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Году литературы в России и Году патриотизма в Республике Коми.

В рамках мероприятия была организована деятельность 16 секций. На них были представлены работы молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников по самым разным направлениям: истории, философии, этике, религиоведению, филологии, педагогике, туризму и т.д.

По итогам конференции участники, сделавшие наиболее интересные и перспективные доклады, награждены подарками и дипломами.

Будущее республики —
в надежных руках

В спорткомплексе «Буревестник» Ухтинского государственного технического университета прошел V Республиканский молодежный инновационный конвент «Молодежь — будущему Республики Коми».

Как всегда, конвент проводился с целью выявления и поддержки талантливой молодежи, создания условий для раскрытия ее творческих способностей; повышения результативности участия молодых исследователей в научной деятельности и научно-техническом творчестве.

В конвенте участвовали студенты, аспиранты и молодые ученые до 35 лет включительно, было зарегистрировано более ста выставочных экспонатов. Представленные инновационные проекты и научные разработки оценивались командой квалифицированных экспертов.

Программа молодежного конвента включала в себя выставку-презентацию новейших технологий и инновационных проектов в области науки, культуры и общественного развития по пяти направлениям: «Естественные науки», «Инженерные науки», «Информационные технологии», «Социально-гуманитарные науки», «Экономические науки».

В этом году в рамках конвента впервые в УГТУ прошло мероприятие Science Slam. Science Slam — международный проект популяризации науки, где молодые ученые в неформальной обстановке интересным и доступным языком рассказывают о своих исследованиях. Это общественное движение существует в Германии, Англии, США, России, и в этом году ухтинский университет стал одним из его российских официальных представителей.

По сообщениям пресс-центра УГТУ

ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Большой успех
вузовской науки

Профессор УГТУ, д.т.н. Ольга Николаевна Бурмистрова вошла в список лучших научных руководителей VII Международного студенческого научного форума-2015. Члены оргкомитета и президиума Российской академии естественных наук подвели итоги форума и поблагодарили всех студентов, принявших участие в его работе, а также выразили признательность преподавателям за большую работу, проведенную в рамках этого важного мероприятия.

С каждым годом Международный студенческий научный форум привлекает все больше участников из разных уголков России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Расширяются его не только географические, но и тематические границы, затрагивая самые актуальные проблемы всех отраслей современной науки. Для сравнения: если в 2009 году на форуме прозвучало 408 докладов, то на этот раз здесь было представлено более 9 000 докладов по 22 научным направлениям. В обсуждении приняли участие 1 206 человек, кроме того, на сайте опубликовано около 20 000 комментариев и вопросов.

Все это позволяет с уверенностью заявить: «Форум-2015» явился наиболее масштабной и представительной студенческой научной конференцией в России.

По решению президиума Российской академии естественных наук студенты награждены дипломами в трех номинациях: «Лучшая студенческая научная работа» (1072 доклада), «Лучшая студенческая научная работа, вызвавшая наибольший (по числу просмотров)

интерес участников» (21 доклад), «За активное участие в работе форума» (13 студентов).

Научные руководители секций форума — 323 человека — награждены дипломами РАЕ «За руководство научно-исследовательской работой студентов Международной электронной научной конференции «Студенческий научный форум-2015».

От Ухтинского государственного технического университета на форум было представлено по техническим наукам две научные секции.

Председателем одной из них «Математическое моделирование в нефтегазовой и геологоразведочной отраслях» — является профессор УГТУ, д.ф.-м.н. Александр Иванович Кобрунов. На ней было представлено два доклада.

Другую секцию — «Технология и машины лесозаготовок» возглавляет профессор УГТУ, д.т.н. Ольга Николаевна Бурмистрова. Здесь было представлено 20 докладов, из них 13 — доклады студентов специальностей ТМО и ТЛП УГТУ. Четыре из них, подготовленных под научным руководством зав. кафедрой ТМЛ Ольги Николаевны Бурмистровой и зав. кафедрой ЛДМиМ Оксаны Михайловны Тимоховой, заняли призовые места в номинации «Лучшая студенческая научная работа».

По информации РАЕН
подготовила Н. Духовская

Новые
технологии
добычи
тяжелой
нефти

В очередной раз, по программе «Заслуженные лекторы SPE» международного Общества инженеров нефтегазовой промышленности, ухтинский университет посетил руководитель консорциума по исследованию воздействия пара и растворителей на нефтяной пласт «SHARP», профессор университета Калгари, доктор Джалал Абеди (Jalal Abedi).

В большой физической аудитории состоялась его лекция на тему «Энергоэффективные методы разработки месторождений тяжелой нефти, минимизирующие использование воды в качестве рабочего агента». В своем докладе канадский ученый осветил результаты семи лет исследований, рассказав об опыте и перспективах развития таких технологий для добычи

тяжелой нефти, как SAGD (воздействие паром), VAPEX (воздействие растворителем) и HYBRID (чередование воздействия паром и растворителем). При этом лектор наметил на появление в скором времени технологии закачки разогретого растворителя, которая выведет показатели эффективности добычи тяжелой нефти на принципиально новый уровень.

По окончании лекции профессор Абеди отметил, что он был удивлен тем, что на Ярегском месторождении раньше всех в мире был применен пар для добычи тяжелых нефтей, и признал, что при изобретении SAGD метода профессор Роджер Батлер, скорее всего, вдохновлялся опытом Яреги, когда проходил стажировку в СССР. Этот вывод профессор сделал после посещения музея УГТУ и круглого стола, организованного на кафедре РЭНГМиПГ, в ходе которого были заслушаны доклады молодых ученых и аспирантов УГТУ, посвященные Ярегскому месторождению тяжелой нефти. Кроме того, на профессора Абеди произвело благоприятное впечатление посещение лаборатории исследования керн, а особенно — уникальная установка, позволяющая исследовать воздействие пара на модель пласта.

В целом наш гость остался доволен визитом и пригласил всех желающих посетить Университет Калгари в рамках конференции SPE. Одна из них — по разработке тяжелой нефти — пройдет 9-11 июня, другая — по разработке нетрадиционных запасов углеводородов — запланирована на 20-22 октября.

Г. Буслаев,
к.т.н., начальник отдела ПССМиАН ПИНГ УГТУ,
председатель Тимано-Печорской секции SPE

ПЕРВЫЙ СЪЕЗД ИСТОРИКОВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ



Часовые памяти народно́й

В апреле в Сыктывкаре прошел первый республиканский съезд «История и культура Российского Севера в исследовательском, образовательном и просветительском измерениях». Его проведение было приурочено к 45-летию Института языка, литературы и истории (ИЯЛИ) Коми НЦ УрО РАН. Большая группа сотрудников была удостоена наград Республики Коми, администрации Сыктывкара и смежных организаций.

Открытие съезда и пленарное заседание проходили в Большом зале Госсовета республики. Вступительное слово произнес директор ИЯЛИ, доктор ист. наук И.Л. Жеребцов. От имени правительства республики участников съезда поздравила заместитель председателя правительства РК Т.Н. Николаева. Председатель Госсовета РК И.В. Ковзель в своем выступлении отметил большое значение исторических исследований, исторической памяти, особенно в 70-летнюю годовщину Великой Победы, и пожелал плодотворной работы историкам и краеведам республики. С приветствием выступил также председатель президиума Коми НЦ УрО РАН, академик РАН А.М. Асхабов и другие.

УЧИТЬ МОЛОДЕЖЬ И УЧИТЬСЯ САМИМ

На пленарном заседании было заслушано шесть докладов.

Ректор Сыктывкарского университета М.Д. Истиховская осветила актуальные проблемы современного исторического образования в России. Об исторических исследованиях в республике и их роли в патриотическом воспитании сообщил ученый секретарь по международному научному сотрудничеству и координации ИЯЛИ А.А. Попов в совместном с зав. отделом истории и этнографии ИЯЛИ М.В. Таскаевым докладе.

Основные достижения и перспективы археологических исследований Европейского Северо-Востока охарактеризовала главный научный сотрудник отде-

ла археологии Э.А. Савельева. Итоги этнографического изучения Республики Коми были подведены в совместном докладе зав. сектором этнографии ИЯЛИ Ю.П. Шабаева и ведущего научного сотрудника В.Э. Шарапова. Анализ истории развития нефтегазовой промышленности в Тимано-Печоре и ее освещения в научных изданиях и СМИ сделали в своем докладе генеральный директор ООО «Фонд «Региональная политика» (Сыктывкар) Д.А. Несанелис и генеральный директор ООО «РегионСтройГаз» (Москва) В.В. Гудовичев.

В заключение пленарного заседания выступил И.Л. Жеребцов с докладом «Институт языка, литературы и истории Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук: основные этапы развития».

ИССЛЕДОВАНИЕ НЕ ЗНАЕТ ГРАНИЦ

После перерыва состоялись симпозиумы: четыре всероссийских с международным участием, три всероссийских, четыре республиканских; а также пять круглых столов, одна секция и всероссийская научная конференция студентов и аспирантов.

Симпозиум «Краеведение и гуманитарные исследования на Европейском Севере России» проходил в помещении Национального музея Республики Коми под руководством А.Н. Рассыхаева и В.А. Сова. В программе было заявлено 24 доклада. Главные темы исследований: война, религия, литературно-творчество в республике,

судьбы жителей Коми. С большим интересом был воспринят доклад работников Корткеросского районного центра дополнительного образования детей А.А. Смилингса и Л.Н. Королевой «Размещение родовых знаков («пас») на территории МО «Корткеросский район».

Ухтинский клуб «Краевед» на симпозиуме был представлен двумя докладами автора настоящей заметки. В докладе «Воронежский след в истории геологоразведки Республики Коми» сообщалось о выпускниках геологического факультета Воронежского университета. Они принимали активное участие в создании и развитии геологической службы в республике, начиная с 1956–1958 гг. С их участием открывались и разведывались месторождения полезных ископаемых на Тимане и Урале, проводились геологическая съемка и геофизические исследования в Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции. Выпускники-воронежцы осуществляли руководство геологическими и геофизическими партиями, экспедициями и даже Министерством природных ресурсов России. Они трудились также на должностях главных геологов партий, экспедиций и геологического объединения, работали в зарубежных странах, руководя работой советских специалистов-геологов. Сейчас в УГТУ трудятся бывшие студенты и выпускники Воронежского университета: зав. кафедрой, канд. физ.-мат. наук Ю.Г. Смирнов, директор ЦДО Г.Л. Смирнова, автор данной заметки.

Второй доклад был посвящен геологу, историку и замечательному сыктывкарскому поэту-лирику Алексею Иевлеву, члену Союза писателей России. Он внес огромный вклад в изучение истории освоения природных богатств Урала и Тимана. Ему принадлежит множество поэтических изданий. А.А. Иевлев провел ряд экспедиционных работ на Приполярном и Полярном Урале, трудился в Министерстве промышленности

и энергетики РК. Результаты его исторических исследований неоднократно публиковались в СМИ РК, в московских, петербургских журналах и альманахах, в Петрозаводске.

УВЛЕЧЕННЫЕ КРАЕВЕДЕНИЕМ

Большой интерес вызвал цикл докладов Центра детского творчества Эжвинского района Сыктывкара по проекту «Огневые пути — дороги слобожан». В этих докладах речь шла о жителях пос. Слобода (ныне — Эжба), их участии в Великой Отечественной войне. Исторический музей Эжвы проводит большую работу по сбору материалов о своих земляках, разыскивают их родственников. Авторами докладов стали директор музея Т.Н. Канева и школьники: Валерия Исакович (о защитниках Родины), Анна Юшкова (о судьбе Василия Васильевича Коданева и Степана Васильевича Коняева), Никита Часовской (о потомках рода Юркиных) и Светлана Овсенко (о вымских храмах и храмовых праздниках).

В программе симпозиума были представлены также доклады В.А. Сова (Национальный музей РК), представителей гимназии Искусств при Главе РК им. Ю.В. Спиридонова, ИЯЛИ КНЦ УрО РАН, Коми национальной гимназии, (СОШ №1, Вильгорт), Корткеросского районного центра дополнительного образования детей, Национальной детской библиотеки Республики Коми им. С.Я. Маршака, Института истории и права СГУ, Коми республиканского института развития образования и Ненецкого краеведческого музея.

Ухтинский клуб «Краевед» на всероссийском симпозиуме «Социально-экономическая, политическая и социокультурная история российских северных территорий» представляла научный сотрудник музея истории Ухтинского государственного технического университета А.В. Рочева с

докладом «Профтехникум Ухтпечлага. Истоки».

Об отражении подвига труженников ухтинского тыла в годы Великой Отечественной войны на страницах газеты «За ухтинскую нефть» сообщила ухтинка Гульнара Рочева (СОШ № 16).

В программе симпозиума был представлен также доклад ухтинцев: канд. ист. наук А.Н. Кустышева и В.Н. Бубличенко в соавторстве с В.В. Юрченко. Тема этого доклада — «Отдельные аспекты производственной деятельности исправительно-трудовых колоний Европейского Севера России во второй половине 1940-х годов».

В СОДРУЖЕСТВЕ С НАУКОЙ

Краеведов Ухты представлял на Всероссийском симпозиуме с международным участием «Источниковедение и историография истории и культуры Российского Севера» автор данной заметки с докладом «Роль Института геологии Коми НЦ УрО РАН в организации геологических исследований на Тимане». С 1958 года установилось сотрудничество между геологами УГРЭ, учеными Института геологии Коми филиала АН СССР и сотрудниками Учебно-консультационного пункта МИНХИГП, ставшим в 1967 году индустриальным институтом, а в 1999 — государственным техническим университетом.

Такое тесное сотрудничество привело к открытию и изучению месторождений бокситов и полиминеральных россыпей, россыпей золота, установлению рабочей схемы стратиграфии верхнего докембрия Европейского Севера СССР. В последние годы окрепло сотрудничество в изучении истории геологических исследований Тимана и геологических музеев республики.

Прошедший съезд историков РК рассмотрел широкий спектр исторических проблем. В их числе — социальная политика, древняя и средневековая история Севера, история связи республики с Болгарией, демография, военная история и история литературы, языка, образования, национальная безопасность, фольклор, туризм и патриотическое воспитание.

Рассмотренные вопросы убедительно подтвердили необходимость и своевременность создания в Республике Коми регионального отделения Российского исторического общества, что и свершилось по окончании съезда.

А.М. Плякин, к.г.-м.н., профессор УГТУ

СВЕТ ПАМЯТИ

В этом году, 31 мая, исполнится 40 лет, как ушел из жизни Андрей Яковлевич Кремс — выдающийся геолог, открывший несколько нефтегазовых месторождений мирового значения, доктор геолого-минералогических наук, Герой Социалистического Труда, дважды лауреат Государственной премии СССР, заслуженный деятель науки и техники Коми АССР и РСФСР.

Ухта помнит своих героев

За разработку и внедрение шахтного способа добычи нефти, открытие и промышленное освоение месторождений полезных ископаемых Андрей Яковлевич был награжден тремя орденами Ленина, двумя орденами Трудового Красного Знамени, двумя орденами «Красная Звезда», удостоен звания почетного гражданина Ухты. Его именем назван вид из класса брахиопод в девоне Русской платформы, улица в Ухте (бывшая Студенческая), учебно-геологический музей ухтинского университета. На доме, в котором он жил, установлена мемориальная доска, здесь находится квартира-музей. Посмертно А.Я. Кремсу было присвоено звание «Ухтинец XX века».

Андрей Яковлевич обладал выдающимися организаторскими способностями. Под его руководством удалось осуществить шахтную добычу нефти в промышленных объемах, что было особенно важно в годы войны. В 1960-е годы

он был одним из руководителей геологоразведочных работ в Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции. В этот период в Коми были открыты более тридцати месторождений нефти и газа.

Одним из первых А.Я. Кремс выдвинул идею создания в Ухте высшего учебного заведения нефтяного профиля. Он же стал наиболее яркой фигурой первого состава преподавателей. На общественных началах заведовал кафедрой геологии, вел курсы по истории геологии нефти и газа.

После кончины Андрея Яковлевича доцент нашего института Евсей Фабианович Крейнин, в то время руководитель нефтепромысловой лаборатории, обнаружил в его наследии обращение к первым выпускникам-геологам и передал в редакцию газеты «Политехник». Сегодня мы повторяем эту публикацию, так как мысли, высказанные А.Я. Кремсом почти полвека назад, не потеряли своей актуальности.



Вам, молодым, дерзать!

Дорогие товарищи, молодые друзья!
Разрешите мне, ветерану Ухты, сердечно поздравить вас с успешным окончанием Ухтинского индустриального института и искренне пожелать вам больших успехов в вашей самостоятельной жизни. Мне хочется подчеркнуть, что настоящий торжественный вечер, посвященный первому выпуску специалистов из Ухтинского индустриального института, является для нашего города действительно знаменательным и важным событием, которое запомнится на долгие, долгие годы. Я хочу выразить твердую уверенность в том, что вы, как первые выпускники индустриального института, первые инженеры-специалисты, получившие высшее образование в Ухте, не жалея сил и способностей, будете трудиться над решением целого ряда важнейших народнохозяйственных задач, вложите свои знания в дело дальнейшего развития нефтяной и газовой промышленности. Не забывайте, что в перспективе Коми АССР и Ненецкий национальный округ, обширная территория Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции в общесоюзной добыче нефти и газа будут играть возрастающую роль. Большинству из вас именно здесь предстоит трудиться. Вам, в частности, надо будет:

— к началу XXI столетия обеспечить доведение разведанных запасов нефти в нашей стране не менее чем до 25-30 млрд тонн и газа до 30-35 трлн куб.м.

— освоить разведкой и разработкой возможно в короткой срок шельфовые зоны морей и океанов, особенно Баренцева, Печорского и Карского морей Северного Ледовитого океана;

— принять самое активное участие в быстрейшем массовом освоении сверхглубокого бурения — на первом этапе до 6000-7000 м, а затем до 9000-10000 м;

— содействовать научно-техническому прогрессу в советской нефтяной и газовой промышленности, в частности, в области нефтегазовой и промысловой геологии.

Таковы вкратце основные проблемы и задачи, которым вы должны посвятить теперь всю свою сознательную жизнь на научном, производственном и педагогическом поприще.

А.Я. Кремс, доктор геолого-минералогических наук, профессор, 23 июня 1972 года

ФЕНОМЕН ФИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Международная программа оценки общеобразовательных достижений учащихся (PISA) регулярно выводит Финляндию в мировые лидеры по уровню среднего образования. За несколько десятилетий страна выстроила качественную и действенную образовательную систему. Успехи достигаются в условиях, когда школьники за бесплатной учебной проводят минимальное время, а учителя за качественную работу получают относительно скромное вознаграждение. Одно несомненно: школу оканчивают рассудительные юные граждане, знающие, на что они способны, и реально оценивающие свои силы. «Вперед планеты всей» — говорят о финском образовании. Рассмотрим, как это получается.

РАВЕНСТВО КАК ПРИНЦИП

Сегодня в Финляндии реализована идея создания максимально равных условий в изобилии конкуренции основном образовании. Равенство предметов исключает углубленное изучение одних предметов в ущерб другим. Равенство учеников исключает какую-либо их сортировку и сравнение друг с другом. Равенство учителей предполагает, что труд наставничества «физика и трудовика» одинаково важен. Равенство прав взрослого и ребенка устанавливает фундаментальный принцип уважительного отношения к ученику. Детям с первого класса объясняют их права. Унижать учеников мешает законодательство: с учителями заключают контракт на один учебный год с возможным продлением. Равенство школ означает, что они имеют одинаковое оборудование, возможности и пропорциональное финансирование, скажем, в одной школе 960 учеников, в другой — 11.

ФИНСКИЙ КОЛОРИТ РЕФОРМ

Реформы опирались на уверенность финнов в тесной связи образования с качеством жизни. А еще на чтение, высоко ценимое в народе. Там нет в нашем понимании уроков литературы, есть чтение. Полагая, что часы за 5 и за 500 евро показывают время одинаково, финны предпочитают функциональность, а не роскошь. Реформы основаны на феноменальной «культуре доверия». Она ценит профессионализм учителей и директоров в деле определения прогресса учащихся и этим отрицает инспектирование. Правительство не прибегает к внешнему тестированию для оценки деятельности учебного заведения. Отказ от «тестовых баллов» привел школу к проверке реальных знаний учащихся. В педагогике заговорили об ответственности, а не подотчетности. Национальный учебный план дает направление, но самостоятельность в формировании учебных программ и свобода в выборе стиля преподавания лишь увеличивают ответственность школ.

СТРОИТЬ САМОЛЕТЫ. АВТОБУСЫ ВОДИТЬ

Как только целью школы перестает быть получение учениками высоких баллов, начинается собственно образование (создание) думающих и деятельных личностей. Оно основано на школьном сотрудничестве. Задача школы, считают финны, подготовить к самостоятельной будущей жизни. Поэтому педагоги учат размышлять и добывать знания, не рассказывают об очевидном, формируют умения пользоваться всеми имеющимися в человеческой культуре ресурсами. Они не спешат вмешиваться в конфликты учащихся, развивая умение постоять за себя.

Практичные финны сделали выбор между подготовкой к жизни или к экзаменам. По-

этому экзаменов в школах нет. По окончании 9 классов средней общеобразовательной школы проводится обязательный стандартный тест, результаты которого нигде не учитывают и никому не докладывают. Детей специально не готовят: что есть, то и хорошо.

Принцип добровольности, которого придерживается школа, означает, что учится тот, кто хочет учиться. Педагоги будут всячески привлекать внимание ученика, а при полном отсутствии интереса или способности к учебе его ориентируют на полезную в будущем профессию. Не всем строить самолеты, кто должен водить автобусы. Склонность к определенному виду деятельности выявляет штатный «учитель будущего». Он также решает, стоит ли данному подростку после школы продолжать обучение в лицее или в профессиональном училище. Оба пути в стране одинаково ценятся.

Индивидуализация обучения возведена в принцип. Он касается используемых учебников, упражнений, количества заданий и отводимого на них времени, а также преподаваемого материала: кому «корешки» — подробное изложение, кому «вершки» — кратко о главном. Выполняются упражнения разного уровня сложности и оцениваются согласно персональному уровню. Отлично выполнил свое по сложности упражнение — получи «отлично»; завтра дадут уровень выше, не справишься, ничего страшного, снова получишь простое задание. Нагрузку доводят до максимума только для добровольцев, кто способен учиться.

ПРЕПОДАВАНИЕ — ИСКУСТВО ФИНСКИХ УЧИТЕЛЕЙ

Особенность финских педагогов в том, что они, будучи самостоятельными в разработке программ и организации работы, полностью сосредоточены на качестве каждого урока. У них 600 — 700 академических часов в год. Непосредственно на преподавание они тратят меньше времени, что позволяет работать над методикой и анализом работы учеников. Каждый вместе с директором составляет план профессионального развития, постоянно проходит дополнительную подготовку. Это залог того доверия, благодаря которому учитель самостоятельно берет на себя большую ответственность.

Зарплата учителей не зависит от результатов учеников, для них не существует никаких доплат, нет рейтингов, стимулирования и сравнений. Финские учителя разрабатывают для себя формы контроля, позволяющие понять, что и как ученики усвоили. За неимением тестов, как инструмента сравнения учеников и школ, они воспитывают в подопечных тягу к знаниям и полагаются исключительно на нее.

Право выдавать диплом учителям имеют не все университеты страны. К обучению допускаются лучшие из выпускников школ, изучавшие физику, химию, философию, по меньшей мере два иностранных языка, психологию. Приветствуется владение музыкальным инструментом и артистичность натуры. Конкурс проходят лишь 10% кандидатов. Будущие учителя учатся по интенсивной программе три года, затем обязаны окончить двухгодичную магистратуру. Но это не гарантирует карьеру. Для вступления в должность нужно сдать экзамен и пройти собеседования. Комиссия оценивает личные качества, преданность профессии, коммуникативные способности и доброжелательное отношение к детям. Остается примерно один из десяти!

ТАКОЙ ФИНСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

В стране принята 10-балльная система оценок, до 7 класса применяется словесная оценка: посредственно, удовлетворительно, хорошо, отлично, а по 3 класс отметки вообще отсутствуют. Оценки применяются для мотивации и самопроверки, чтобы ученик мог улучшить знания, если пожелает. Они не отражаются на репутации учителя, рейтинге школы или директора. Учеников не вызывают к доске пересказывать материал. Учитель задает тон уроку и вместе с помощником помогает и контролирует выполнение задания. Их можно писать карандашом. Родитель слышит «все хорошо, ваш ребенок замечательный», а школу заботит, достаточно ли времени он проводит вместе с ребенком. По личному коду доступа родитель в электронном дневнике читает записи учителя, психолога, социального работника, фельдшера. Все дети, а не только те, что испытывают трудности с учебой, имеют право на индивидуальную поддержку профессионалов. Старшеклассники регулярно об-

щаются с психологом. Среди учеников нет конкуренции, нет спортивных команд и школьной формы. Домашняя работа, если задают, рассчитана на 30 минут выполнения. Методика обучения направлена на «научить учиться», на критическое мышление, на исследование, когда нет готовых ответов. Практикуется групповое обучение, где учитель взаимодействует с группами. Совокупность достижений ученика фиксируется (портфолио). Обеспечивается постоянная поддержка каждого ученика, ибо индивидуальный подход прописан в законе. Индивидуальный учебный план до 7-го класса составляется вместе с родителями.

Как правило, ученики получают задание выразить свои чувства и отношение к изучаемому предмету, описать наблюдения. Учителям здесь важны самооценка и самоанализ ученика. Для проверки работы (задания) достаточно печати о выполнении. Любым проблемным случаем занимаются пять педагогов, тем показывая детям, как они взрослым не безразличны. Проблему принято разгребать вместе с подопечными.

Для помощи слабоуспевающим создают специальные группы с участием директора и психолога. Половина школьников все годы обучения пользуется дополнительной помощью узких специалистов. Так результаты сообразительных учеников не ухудшаются, а разница между сильными и отстающими минимальна.

В итоге, вне всякого сомнения, финскую школу оканчивают рассудительные юные граждане, знающие, на что они способны, и реально оценивающие свои силы.

НИКАКОЙ КОНКУРЕНЦИИ!

По мнению Сальберга, соавтора финской модели образования, недостаточная автономность учебных заведений и тестирование учеников, чтобы родители знали, какая школа лучше, губительны для образования. Когда его подчиняют правилам экономики, выживают сильнейшие, отчего разрыв между школами усугубляется. Как следствие, расширяется сеть частных школ. Так во все большее количество мест углубляется упадок образования.

Подготовила
Ф.И. ПЕКАРИНА



Фотоэтиюд А.М. Плякина, профессора УГТУ

В вашу честь, отцы и деды, Пусть цветет сирень Победы!

Семидесятый — юбилейный год —
Решил особенно отметить наш народ:
Свой саженец посадит стар и млад,
Чтоб в каждом городе возник цветущий сад.
Ведь и сегодня помнит вся страна
Тот день, когда закончилась война,
И по земле шагал из края в край

Поющий, жаркий, незабвенный май!
Как никогда, цвела в тот год сирень,
И утопал в цветах победный день.
Несли букеты всем: кто уцелел,
И кто не дожил, не дошел, не спел...
Чтоб помнить все — и радости, и беды,
Сажают правнуки сирень — сирень Победы!

Н.В. Духовская

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Мы вас любим и ценим!



В преддверии Дня Победы отметила юбилейный день рождения доцент кафедры ОПП Галина Алексеевна Сичинава.

Галина Алексеевна родилась и выросла в Сосногорске, окончила с отличием Ухтинский индустриальный институт. Более десяти лет работала во Всесоюзном научно-исследовательском институте по строительству трубопроводов (ВНИИСТ), в тресте «Жилстрой». С 1989 года она трудится в УГТУ старшим преподавателем кафедры организации и планирования производства, в 2006 году заняла должность доцента кафедры, а в 2009 ей присвоено ученое звание доцента.

Как опытный специалист Галина Алексеевна Сичинава сумела организовать преподавание цикла экономических и организационно-управленческих дисциплин для будущих специалистов строительного комплекса. Она ежегодно кон-

сультирует экономическую часть дипломных проектов у студентов специальности ПГС, работает в ГАКе.

За последние годы на кафедре ею были изданы многочисленные методические указания для студентов специальностей ПГС и АРХ, сформированы рабочие программы по всем читаемым дисциплинам, выполнены другие ценные разработки. Всего на счету Галины Алексеевны 42 публикации, из них 15 — учебно-методические, 27 — научных работ и одно учебное пособие с грифом УМО «Экономика строительства», рекомендованное Московским государственным строительным университетом к использованию в качестве учебного пособия для студентов.

Галина Алексеевна принимает участие в разработке хозяйственных и госбюджетных тем кафедры, в т.ч. в выполнении хозяйственной темы «Усовершенствование методики планирования и распределения внутривыпускного оборота по филиалам и структурным подразделениям ООО «Севергазпром».

Есть у нее и награды: почетные грамоты УГТУ, администрации МОГО «Ухта», Министерства образования и высшей школы Республики Коми.

Коллектив нашей кафедры, поздравляя Галину Алексеевну с юбилеем, от души пожелал ей доброго здоровья, долгих лет жизни и многих лет плодотворной работы на кафедре и в университете.

А.В. Павловская,
зав. кафедрой ОПП

ГОД КУЛЬТУРЫ В РОССИИ

«О великий, могучий, правдивый и свободный!..»

Методические указания к изучению русского языка

От иног печатного
слова тянет на непечатное.

Заметки читателя

(Продолжение. Начало в №№ 3 и 4)

ОГОВОРКИ, ОПИСКИ, ОПЕЧАТКИ, БАНАЛЬНАЯ НЕГРАМОТНОСТЬ

* Путь из вояж в греки (из школьного сочинения).

* Из протокола заседания: «Очередной новопредставленный к награде поблагодарил коллектив за оказанную ему честь».

* А вот выдержка из инструкции по пожарной безопасности: «В случае возгорания сбей пострадавшего на пол и прекрати к нему доступ воздуха».

* Живи сама и давай другим.

* Девушки, выходите замуж. Ни один мужчина не должен оставаться безнаказанным.

* Одной симпатичной студентке, ответившей на 4, профессор поставил в зачетку «хороша».

* Один студент в курсовой работе по философии так процитировал

Рене Декарта: «Я мыслю и на это существую».

* Телеграфистка допустила в четырех словах по одной опечатке и вместо «высылаем дело номер сто пять» получилась телеграмма «высылаем тело номер что петь».

* Ректору ЛГУ А.Д. Александрову на стол легло заявление: «Прошу принять меня в ОСПИРАНТУРУ». В ответ он наложил резолюцию: «АТ-КАЗАТЬ».

В общем, на ашипках учемся, как говорил Леонид Крайнов-Рытов.

ХОТЬ ПОХОЖЕ, ДА НЕ ОДНО И ТО ЖЕ!

Как известно, многие слова в зависимости от контекста имеют совершенно разный смысл; такое свойство называется полисемией, и оно подчас приводит к явным недоразумениям.

Так, в русском языке существует уникальное слово, в котором «упакованы» два диаметрально противоположных смысла: «прослушал» означает в зависимости от контекста либо «внимательно выслушал», либо «вообще ничего не услышал».

Аналогичным свойством, конечно, обладает и слово «просмотрел». Ниже приведены другие примеры на эту тему.

ЗАГАДКИ ПОЛИСЕМИИ

* Одног отчаянного повесу и ловеласа ревнивая жена отпустила в дом отдыха только при условии, что тот даст клятвенное обещание отчитываться перед ней в письменной форме о каждом проведенном в доме отдыха дне, сообщая при этом правду и только правду. Уже на следующий день после своего отъезда, прямо с поезда, муж прислал телеграмму: «Подвернулась нога обнимаю целую». В ней, как мы видим, он, используя полисемию, с поразительным изяществом выполнил все требования жены, не изменяя при этом своим порочным наклонностям.

* «Священник попрекал их семью смертными грехами». Без контекста не ясно, то ли «семью» — имя существительное в винительном падеже, то ли числительное в творительном падеже.

* «Он ударил палкой по табуретке и сломал ее». В зависимости от того,

какой из этих предметов был более ветхий, сломалась либо палка, либо табуретка, но заранее неизвестно, какой из этих случаев имел место.

* «Юноша встретил девушку на поляне с цветами». Вы можете с абсолютной уверенностью ответить, где были цветы — в руках у юноши, у девушки или они росли на поляне?

* Леонид Утесов о своем романе с Марией Мироновой отзывался так: «Какой там роман? Так, брошюра...»

* Для подписания каких-либо бумаг к М.А. Леонтовичу посылали тихую безответную женщину.

— Вот здесь, Михаил Александрович, бумага с грифом, — говорила она дрожащим голосом.

— Запомните, гриф — это птица, питающаяся падалью, — милостиво разъяснял Леонтович, подписывая бумагу.

* Чтобы не попасть впросак, важно знать этимологию слова.

Так, один аспирант — филолог из МГУ, вернувшись из Италии, докладывает на семинаре о том, что он установил итальянское происхождение русского жаргонного глагола «стибрить». Оказывается, в давние времена на реке Тибр нередки были случаи угонов кораблей венецианских купцов с грузами товаров. Так родился соответствующий глагол в итальянском языке, который потом наши купцы перенесли на российскую почву. Аспиранту тут же задают вопрос:

— А вы не поинтересовались, происходили ли подобные вещи в городе Пиза?..

НЕПРАВИЛЬНОЕ УДАРЕНИЕ

Даже неверно поставленное ударение в устной речи или отсутствие такового в письменной может поставить читателя в тупик. Ниже приведен анекдотический случай такого сорта.

С 1881 по 1885 год должность градоначальника в Петербурге занимал известный книгоиздатель Иван Глазунов, и как раз в ту пору в Петербурге случилась очередная эпидемия холеры. Иван Ильич делал все возможное, чтобы снизить ущерб от этой напасти среди населения столицы. Когда холера пошла на убыль, радости его не было предела, и он телеграфировал председателю санитарной комиссии, находившемуся в отъезде:

«Холера идет на убыль. Буду рад, если петербуржцы, наконец, передохнут».

Тот ответил: «Телеграмма неясна. Не могу разобрать, на какой гласной в последнем слове вы ставите ударение?»

Подготовил Г.В. Данилов,
к.т.н., советник при ректорате УГТУ

