

**УГТУ и предприятие  
«Боксит Тимана» компании  
РУСАЛ реализуют соглашение  
о сотрудничестве**



# Объединяющее знание

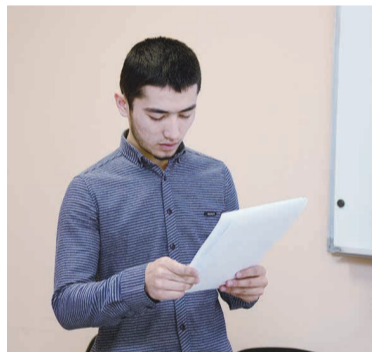
В УГТУ прошла международная конференция «Коммуникации. Общество. Духовность»

Владимир ГААС

**Форум, посвященный гуманитарным знаниям, стал традиционным для технического университета, в этом году в конференции приняли участие более 30 вузов из восьми государств.**

«КОД» — площадка для обмена идеями и опытом для молодых специалистов, студентов, преподавателей и научных работников — стартовал торжественным открытием в большой физической аудитории и продолжился пленарным заседанием. Докладчики рассказали о цивилизационных достижениях России, важности сохранения культуры и традиций, гуманитарном аспекте при подготовке инженерных кадров в высшей школе на примерах университетов Москвы, Ухты и других городов.

Конференция «Коммуникации. Общество. Духовность» состояла из десяти секций, где студенты и преподаватели делились результатами исследований по истории, литературе, экономике, педагогике, проблемам коммуникации и межкультурного диалога. Выступления участников можно было посмотреть как вживую, так и онлайн. Форум работал три дня, за это время на суд экспертов было представлено около 300 докладов. Лучшие исследования войдут в традиционный сборник конференции.



## РАБОТА КОНФЕРЕНЦИИ СТРОИЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

Актуальные проблемы истории

Актуальные проблемы филологии и культурологии

Актуальные проблемы правоведения

Научные исследования и их результаты на иностранном языке,

Актуальные вопросы педагогики и психологии образования

Экономика, управление и финансы: проблемы, исследования, результаты

Социально-коммуникативные технологии

Актуальные проблемы документоведения и архивоведения

Современные вопросы в области физической культуры и спорта

Актуальные проблемы философии, социологии и политологии

# А что ты знаешь о Петре I?

**В честь 350-летия со дня рождения первого императора России Петра I в УГТУ состоялась историческая олимпиада, посвященная петровской эпохе.**

Пётр I — величайшая фигура в российской истории. Невозможно найти другого исторического деятеля, столь существенно повлиявшего на развитие нашего государства. Споры о нём начались при его жизни и продолжают до сих пор. Одни видят в императоре разрушителя русской самобытности, другие — создателя подлинной России. Русский и советский историк, педагог С.Ф. Платонов в своей книге «Личность и деятельность» писал: «Люди всех поколений в оценках личности и деятельности Петра сходились в одном: его считали силой. Пётр был заметнейшим и влиятельнейшим деятелем своего времени. Никто не считал его ничтожным человеком, бессознательно употребившим власть или же слепешедшим по случайной дороге». Учитывая значительное влияние реформ Петра I на дальнейшую историю России, 25 октября 2018 г. президент РФ Владимир Путин подписал Указ «О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I».

В ухтинском университете столь памятная дата не осталась без внимания. 21 мая в

аудитории им. Питирима Сорокина прошла историческая олимпиада. На мероприятие, организованное историками университета, пришли более двадцати студентов, представляющих все факультеты.

— Выполнение заданий требовало хорошего знания событий и духа Петровской эпохи, — делится своими впечатлениями победитель конкурса Константин Сорокин. — В олимпиаду вошли как вопросы, связанные с биографией царя, так и вопросы по истории России рубежа XVII-XVIII веков. И хотя наш университет имеет технический

уклон, безусловно, такое мероприятие неизмеримо важно. Оно привлекает внимание студентов всех направлений подготовки к истории и культуре своего Отечества.

## ИТОГИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ:

1-е место — Константин Сорокин (ДОУ-19), 23 балла; 2-е место — Александр Юрков (ИВТ-3-21), 21 балл; 3-е место — Александр Федак (ЭП-18), 18 баллов.

**Андрей КУСТЫШЕВ,**  
заведующий кафедрой документоведения,  
истории и философии

## А для любознательных, по тем или иным причинам пропустивших олимпиаду, вот несколько вопросов, с которыми сражались ее участники:

1. Во время правления Петра I это событие случилось впервые в русской истории. Что именно? А. выезд монарха за пределы государства; Б. отправка молодых дворян для обучения за границу; В. строительство флота; Г. появление театральных постановок.
2. Кто является лишним в ряду? Ф.А. Головин, Ф.Я. Лефорт, Б.П. Шереметев, А.С. Шейн, А.Л. Левенгаупт.
3. Общеизвестен факт, что Пётр I способствовал распространению в России табака, кофе, картофеля, светских приёмов и европейских образцов одежды. В действительности одно из перечисленных нововведений получило широкое распространение более чем через сто лет после Петра. Что именно?
4. Историческим фактом является то, что Петру I был представлен проект: А. летательного аппарата; Б. парового двигателя; В. железной дороги; Г. подводной лодки.
5. Пётр I, среди прочего, стал основателем (выберите более одного ответа): А. отдыха на курортах; Б. культивирования редких садовых и огородных растений; В. практики употребления лимонада и шоколада; Г. введения в армии звания генералиссимус.





## ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА И ОТКРЫТИЯ

УГТУ провел серию мероприятий совместно с предприятием «Боксит Тимана» компании РУСАЛ

Владимир ГААС

УГТУ и предприятие «Боксит Тимана» компании РУСАЛ реализуют соглашение о сотрудничестве, подписанное в апреле этого года. Университет стал участником и организатором сразу трех совместных научных и образовательных событий.

Первым стала лекция ведущих специалистов «Боксита Тимана» Сергея Васильчука, Игоря Любинского, Евгения Поздина. Опытные производственники рассказали студентам нефтегазового факультета о сложностях и нюансах разработки бокситов, запасы которых на трех месторождениях, по словам главного геолога Любинского, больше сотни миллионов тонн.

Дополнила лекцию экскурсия на Средне-Тиманский бокситовый рудник. Сырье, полученное на этих месторождениях, отправляется на глиноземные заводы компании РУСАЛ. Студенты УГТУ провели два дня на производственных объектах «Боксита Тимана», где увидели, как работает специализированная техника, добывается и готовится к транспортировке руда, идет разработка новых запасов.

— Впечатление грандиозное, — говорит студент специальности «Нефтегазовое дело» Сергей Обердиенко. — Все очень захватывающе: как работает техника, оборудование... Я ожидал меньшего. В теории мы это все представляли, конечно, но увидеть на практике было только в мечтах. И вот теперь действительно посмотрели на все вживую — это очень интересно!

По словам сотрудников «Боксита Тимана», предприятие всегда нуждается в геологах, маркшейдерах и инженерах в целом, поскольку разработка Средне-Тиманского месторождения — сложный процесс, который требует высококвалифицированных специалистов, готовых мыслить нестандартно.

— Месторождение действительно живое, нет стандартных решений, которые всегда можно применить, действовать по написанному, — рассказывает главный специалист по горным и буровзрывным работам предприятия «Боксит Тимана» компании РУСАЛ Сергей Васильчук. — Нужно ежедневно, может, даже ежедневно принимать определенные управленческие, технические и технологические решения, от которых зависят производительность, безопасность и прочие вещи.

Поиску свежих решений посвятили свои исследования и участники конкурса «Алюминиевая азбука», организованного «Бокситом Тимана» и проведенного совместно с УГТУ. Проект является частью образователь-



но-просветительского проекта РУСАЛА и собирает школьников в возрасте от 10 до 18 лет в разных регионах России. В этом году на республиканскую «Азбуку» свои разработки прислали представители Ухтинского и Княжпогостского районов. Формат защит был смешанным: авторы подготовили ролики, посвященные исследованиям, после чего ответили на вопросы экспертов, среди которых были сотрудники и преподаватели кафедр УГТУ.

— Два пандемийных года заочных конкурсов показали, что иной раз жюри хочет задать вопросы участнику, так как не все достаточно подробно раскрывается в роликах, или видео настолько увлекает жюри, что хочется поговорить, а не с кем, — делится пресс-секретарь предприятия «Боксит Тимана» компании РУСАЛ Анжелика Лудникова. — И вот сегодня мы предоставляем и жюри, и конкурсантам такую возможность.

«Алюминиевая азбука» состояла из четырех секций: «Физика», «Техника», «Экология» и «Химия». По итогам конкурса авторы лучших работ получили призы от «Боксита Тимана». Первые места в трех категориях взяли учащиеся Ухтинского технического лицея имени Г.В. Рассохина, их исследования стали лучшими в категориях «Физика», «Экология» и «Техника», в категории «Химия» победу одержала представительница ухтинской школы № 16.



### ИТОГИ

регионального конкурса предприятия «Боксит Тимана» компании РУСАЛ «Алюминиевая азбука»:



#### ФИЗИКА:

1-е место — Евгений Попов, руководитель Вишератин В.А. (УТЛ им. Г.В. Рассохина, г. Ухта), 2-е место — Даниил Плотников, руководитель Горбачева И.Н. (МОУ «Лицей № 1», г. Ухта), 3-е место — Александр Григорьев, руководитель Захарова Е.Н. (МОУ СОШ № 10, г. Ухта).

Лауреаты — Иван Васенин, руководители Беликова Е.Л., Киселева А.Ю. (МОУ «СОШ № 3», г. Ухта), Нина Юрецкая, руководитель Вишератин В.А. (УТЛ им. Г.В. Рассохина, г. Ухта).

#### ХИМИЯ:

1-е место — Анастасия Тодосеева, руководитель Сирина Г.И. (МОУ «СОШ № 16», г. Ухта). Лауреаты — Анастасия Котлярова, руководители Мальгина Е.И. (МОУ «СОШ № 1, г. Емва), Владислав Чучков, руководитель Мужич К.А. (мобильный технопарк «Кванториум», г. Ухта).

#### ТЕХНИКА:

1-е место — Ярослав Мелехин, руководитель Носкова О.М. (УТЛ им. Г.В. Рассохина, г. Ухта), 2-е место — Евгений Парфенов, руководитель Федотов С.А. (Центр юных техников г. Ухты), Георгий Дзюин, Федор Сазонов, руководитель Мужич К.А. (мобильный технопарк «Кванториум», г. Ухта).

#### ЭКОЛОГИЯ:

1-е место — Елизавета Заика, руководитель Шиханова Н.Ф. (УТЛ им. Г.В. Рассохина, г. Ухта). Лауреаты — Андрей Ахмадуллин, руководитель Захарова Е.Н. (МОУ СОШ № 10, г. Ухта), Виктория Никандрова, Фаина Гаджиева, руководитель Чеусова Т.Н. (СОШ п. Чиньяворык).



## «Настоящего учёного отличают открытые горизонты»

**2021 год прошёл в России под эгидой науки и технологий. Его главной задачей было привлечение внимания общественности к научным достижениям российских учёных и приобщение к науке талантливой молодёжи. Ректор Ухтинского государственного технического университета профессор, доктор наук Руслан Агиней рассказал о своих достижениях в этой сфере.**

**Руслан Викторович, каковы Ваши личные достижения как учёного в прошедшем году?**

— Учёного определяют не прошлые, а текущие достижения. Как учёный я стараюсь поддерживать себя в форме. Чуть сойдёшь с этого пути — и тобой уже мало интересуются как деятелем науки. Наверстать же упущенное бывает крайне сложно.

В 2021 году я «перевыполнил» собственный норматив: стал соавтором шести изобретений.

За 20 лет, что я занимаюсь изобретательской деятельностью, запатентовано более 60 изобретений, то есть в среднем три патента в год. Поэтому шесть патентов за год считаю очень неплохим результатом.

Кроме того, одной из главных задач руководителя научной школы является развитие потенциала молодых учёных, которых необходимо консультировать. Поэтому нормальная практика — это совместные статьи молодых учёных и их наставника. В соавторстве с моими аспирантами у меня ежегодно выходит порядка десяти статей по разным направлениям.

Под моим руководством в сентябре 2021 года соискатель защитил кандидатскую диссертацию, а это кропотливая, требующая напряжения работа. Считаю это ещё одним личным достижением ушедшего года.

**Что такое ваковская статья и каким требованиям она должна соответствовать?**

— Устойчивый термин «ваковская статья» показывает уровень журнала, в котором статья опубликована, его авторитетность в какой-то определённой научной сфере.

Требования к журналу определяют наличие высокопрофессионального редакционного состава из числа компетентных в данной области учёных.

Несколько лет назад появилось новшество: теперь журнал не может быть ваковским по любым направлениям. Рецензию и одобрение журнал получает в экспертных советах ВАК лишь по отдельным специальностям.

К примеру, экспертный совет ВАК, через который работает наш диссертационный совет, касается проблем нефти и газа. Журнал должен соблюдать планомерно и должна соблюдаться хронология выпуска в течение нескольких лет, и только тогда он может выходить на голосование в экспертный совет и ему присваивается статус ВАК.

Эти журналы пользуются особым авторитетом в кругах специалистов. Их перечень достигает порядка 2000 наименований в разных сферах деятельности, начиная с политологии и заканчивая медициной.

Что касается конкретных областей знаний, то журналов по ним не так уж и много. К примеру, по направлениям работы нашего диссовета их наберётся примерно 10-15. Все они прекрасно известны специалистам. Это сообщество помогает нам, учёным, постоянно оставаться в тонусе. Через журналы происходит наше общение.

**Как Вы относитесь к международным базам цитирования?**

— Международные базы цитирования — это структуры, которые аккумулируют в себе научные знания. К примеру, журнал может быть ваковским и быть включён в международные базы цитирования. Наиболее известны такие, как Web of Science, Scopus, PubMed, GeoRef, Chemical Abstracts.

Уверен, это нужно для аккумуляции, сохранения и радикальной обработки информации.

Мы живём в век цифровых технологий, и, помимо удобств, это предполагает ответственность и некоторые ограничения. Так и здесь. Международные базы цитирования дают «мнимую конфету» в виде международной известности и рейтингов. При этом иностранцы могут накапливать информацию, извлекая квинтэссенцию научной мысли. Для этого им достаточно перевода аннотации, ключевых слов, выводов, названий рисунков, статей на английском языке — и 90% информации становится понятной. Отличная ширма для этих целей.

До недавнего времени учёных обязывали публиковаться в журналах, потому что только вхожде-

ние журнала в эти базы считалось критерием того, что он является значимым.

Получается некая двусмысленность. То есть, чтобы защитить кандидатскую или докторскую работу, достаточно ваковского уровня. А тогда для чего нужны Web of Science и Scopus? А это является неким критерием выполнения, например, каких-то грантов по госзаданиям, вообще определяет статус вуза, в том числе в международных рейтингах. Так называемые наукометрические показатели научного коллектива, который работает в вузе.

Как вуз мы не можем обнулить эти показатели. Есть требования, и мы обязаны играть по этим правилам.

Но уже есть сведения о том, что скоро появятся российские системы цитирования, и надо, чтобы они были на русском языке.

**Какие бывают изобретения и как подготовить заявку на получение патента?**

— Существует несколько вариантов объектов авторских прав, к которым относятся в том числе и объекты интеллектуальной собственности.

Различают объекты интеллектуальной собственности и объекты авторских прав. С ними странная история. Никто не знает, как их учитывать, например, при защите кандидатской или докторской диссертаций.

В положении ВАК о присуждении учёных степеней написано, что изобретение, полезная модель, свидетельство на программу для ЭВМ приравниваются к

ваковской публикации, но это не так!

Если у соискателя не будет ваковских публикаций, то его к защите не допустят, хотя это будет противоречить положению.

Стараюсь делать упор на изобретения, потому что считаю их некой вершиной инженерной мысли.

Изобретение должно отвечать трём критериям.

Первый — мировая новизна. Второй — народнохозяйственный эффект, то есть применимость, полезность для человечества, практичность. И третий — изобретательский уровень. И это самый пространственный показатель. Он звучит так: «техническое решение не должно быть очевидным для специалиста в этой области знаний».

Например, у полезной модели критерии попроще.

Я больше сориентирован на изобретение. Никогда не искал лёгких путей! Программы для ЭВМ у меня тоже есть, но это не мой конёк.

Что же касается подачи заявок в Роспатент, это очень непростой этап.

Помню свою первую заявку. Мы работали авторским коллективом. Десять раз всё переписывали, корректировали, правили. Нужно было отойти от привычного изложения мысли, излагать всё шаблонными, примитивными фразами, но при этом логично. Длинные обороты в заявке неприемлемы, кроме некоторых описательных моментов. Термины необходимо называть максимально просто, желательно одним словом.

Есть определённый шаблон, которого нужно чётко придерживаться при подготовке заявки. Когда уже несколько изобретений за плечами, то остальные делаются по накатанной.

При нашем Институте дополнительного профессионального образования мы планируем сделать программу подготовки по написанию патентных объектов. Может, кто-то из наших предприятий-партнёров заинтересуется этими курсами. Там будут разбираться примеры, интересные моменты.

Кстати говоря, когда я работал в Нижнем Новгороде, то проводил такую программу по приглашению «Газпром трансгаз Ухта». Подключалась вся трасса от Воркуты до Ярославля, все ЛПУ. Теперь по этой части Ухта лидер среди всех газотранспортных обществ.

**А сколько у Вас всего изобретений, Вы считали?**

— Их даже считать не нужно! Есть сайт Роспатента, там легко определить. У меня с соавторами 65 изобретений, несколько полезных моделей и несколько программ для ЭВМ.

Процесс патентования сложен и для авторов, и для экспертов. Чтобы понять, насколько трудоёмок путь, достаточно посмотреть, сколько анализируется патент, и сравнить с получением свидетельства на программу для ЭВМ.



Свидетельство на программу для ЭВМ дают за две недели или месяц после получения заявки. Рассмотрели, одобрили — и всё.

Полезная модель рассматривается до полугода. Изобретение — до полугода-двух лет. Это очень кропотливый труд.

### **Есть изобретение, которое считаете самым значимым за весь свой научный путь?**

— Слово сказать, все они дороги по-своему, все выстраданы, как дети. В каждое вложен труд. Одно цепляется за другое. Идёт какой-то пакет изобретений, посвящённых определённой тематике.

Для наибольшей объективности попробую дать оценку по результатам оценки других. Есть у меня с коллективом авторов одно изобретение, которое вошло в сотню лучших изобретений России.

Роспатент анализирует все изобретения, которые выданы в текущем году в России с учётом их практической применимости, значимости, полученного эффекта. Из множества изобретений в РФ выбирают 100 авторов или коллективов авторов и награждают лучших из лучших.

Это изобретение, связанное с предотвращением нагрева трубопроводов при заполнении ремонтируемых участков (опорожнённых участков). На его основе выпущен стандарт ПАО «Газпром». Это изобретение, по сути, вошло в документ, который применяют во всех дочерних обществах по всей России.

### **Кого бы Вы назвали своими главными учителями в науке?**

— Когда я работал в научно-исследовательском институте, мы много дискутировали с моим начальником, кандидатом технических наук Юрием Анатольевичем Теплинским. Я очень благодарен ему за то, что он в меня вложил.

Потом волею судеб кандидатскую работу я защищал в 2005 году с Иваном Николаевичем Андроновым. Он тоже со своей стороны многое привнёс.

У каждого человека, с которым работаешь, есть свои плюсы, и нельзя сказать, что ты берёшь что-то от одного.

Юрий Анатольевич больше практик, он ориентирован на результат, полезный для «Севергазпрома», мы работали на этих объектах.

Иван Николаевич больше учёный. Практический результат для него важен, но если он доказан гипотетически, то тоже имеет место быть.

Каждый из них внёс вклад в мое развитие и становление как учёного.

Во ВНИИГАЗе у нас была отличная команда единомышленников, мы учились друг у друга, вместе писали статьи, обсуждали идеи.

Считаю, что сама жизнь — мой главный учитель. Сегодня не сочту зазорным кому-то позвонить и проконсультироваться. В Санкт-Петербурге есть знакомые профессора, в Уфе, в Тюмени. Бы-

вают какие-то сложные моменты, встречаемся, обсуждаем.

### **Но ведь учителем можно назвать и того, кто в тебя однажды поверил?**

— У меня, как правило, в жизни всё всегда происходит вопреки. Я всегда пытаюсь доказать, что у меня всё получится, что я способен это сделать! И делаю.

### **Как стать Вашим аспирантом или соискателем?**

— Я никогда никого не отталкиваю. Главное, чтобы у человека была искра в глазах и чтобы он реально хотел работать со мной. Чтобы у меня появилось желание работать с этим человеком, больше ничего и не нужно.

### **Вы сразу определяете, Ваш это человек или нет, сработаетесь с ним или нет?**

— Я всем даю шанс. Пока человека не проверил в работе, как я могу судить о нём как о способном человеке? Поэтому стараюсь поговорить, накидать идеи, план, а дальше уже смотрю, какой будет отклик.

Если человек головой покивал и потом не появляется год-полтора, это одно. Если же он приходит вечером и ждёт, пока я освобожусь, предлагает идеи, это уже другое.

Аспиранты разные бывают. Есть те, с которыми интересно работать, задал им вектор какой-то, а они уже дальше сами работают в этом направлении. А есть ребята вялые, вообще не очень понятно, зачем пришли. Приходят такие чаще всего с неправильным пониманием. Думают, что это примерно то же самое, что получить высшее образование, но это совершенно другая история.

### **Какие рекомендации Вы бы дали тем, кто начинает свой путь в науке? Через какие испытания ему придётся пройти?**

— Если любить своё дело, то оно не будет казаться трудным. Все сложности будут в радости, восприниматься как приятные хлопоты. Радость открытий, новых познаний ни с чем не сравнится!

Ведь, по сути, кто такой учёный? Это человек, который постоянно одерживает победу над каким-то незнанием. Отвоёвывает у него метр за метром. И если это приносит радость, удовлетворение, то он может пройти через любые трудности и тем будет счастлив!

### **Как много кандидатов наук Вы подготовили, чем они Вам запомнились?**

— Они все разные и каждый по-своему дорог. Я не считал, но, думаю, что подготовил около 20 человек. И среди них есть доктор наук.

Это люди самого разного возраста, социального статуса, вчерашние студенты, руководители. Когда я готовил к защите первого кандидата, мне было 33 года. Кандидат был старше меня.

Судьба свела меня с очень талантливыми людьми, которые

преуспели в науке. Соискателями были и девушки, и ребята, которые за год-два защищали кандидатские работы, очень серьёзного уровня диссертации.

Каждым из них я горжусь. С кем-то общаемся, с кем-то нет. Этим людей объединяют воля к победе, выдержка, стремление, характер. Совокупность этих качеств позволила им добиться успеха на научном поприще и двигаться дальше, развиваться в жизни.

Те, кто дошел до финала, все молодцы! Но больше тех, кто не дошёл. К этому нужно быть готовым. Не все могут достичь этого уровня. И это нормально!

### **Чем докторская диссертация отличается от кандидатской?**

— Понять действительно очень сложно. Особенно если начать изучать документы, в которых прописаны требования.

Требования мало чем отличаются. Единственный чёткий критерий — это количество опубликованных статей по результатам исследований. Для кандидатской по техническим наукам — минимум две ваковские статьи. Для докторской работы по этому направлению — минимум 10 статей.

Но в техническом научном сообществе, когда защищается докторская, правилом хорошего тона считаются следующие моменты.

Самое важное — у работы должно быть практическое внедрение в производство.

Докторская должна отличаться длительной хронологией написания. Её нельзя написать за год-два, соискатель должен пожить в этом процессе.

Докторская — это труд состоявшегося кандидата наук, который работает в этом направлении, и эти результаты получают дальнейшую путёвку в жизнь.

По докторской диссертации считается нормой иметь монографии или серьёзные публикации, учебники.

Для технических наук очень важно наличие изобретения. Изобретение говорит о мировой новизне, что, по сути, подтверждает Роспатент с независимыми экспертами. Как правило, на защиту по техническим наукам выходят минимум с 5-7 патентами на изобретения.

### **Какие критерии позволяют объективно судить о состоятельности учёного, о весомости его научных достижений?**

— Это то, с чего мы начали интервью. Речь идёт о статьях, о его достижениях. Они должны быть актуальными.

Есть некие наукометрические характеристики, которые позволяют сказать, что учёный состоятелен на актуальную дату, что он сегодня что-то из себя представляет — это очень важно.

Есть хороший ответственный ресурс eLIBRARY.RU — научная электронная библиотека. Если войти туда, то можно найти любого автора и понять, что он из себя представляет, в каких он конференциях участвует, какие статьи

написал, какие имеет объекты интеллектуальной собственности.

### **А что такое индекс Хирша?**

— Индекс Хирша — это количественный наукометрический показатель, который позволяет оценить цитируемость автора. Это некий индикатор, что конкретный автор является востребованным учёным, пишет полезные и интересные статьи.

Есть, конечно, спорные моменты. К примеру, когда российские учёные публикуются в зарубежных изданиях, то готовы честно на всех ссылаться.

Если же верить статистике, иностранцы, как правило, никогда не ссылаются на наших учёных, чтобы не накручивать наукометрические показатели. Просмотров миллионы, а ссылок нет.

Индекс Хирша — сложный показатель цитируемости автора. У него нелинейная функция достижений человека, он не очень объективен, потому что накручивается. Индекс показывает, какое количество статей у автора есть с аналогичным количеством ссылок на эти статьи.

Учёных с большим индексом Хирша мало. Особенно если говорить не о самоцитировании — с этим существует проблема, многие таким образом накручивают этот индекс, или авторские коллективы сговариваются и ссылаются, к примеру, друг на друга — хитрят.

Как альтернативный индекс можно взять общее количество цитирований у автора. У меня этот индекс — 11. Я знаю людей, у которых он 30-40, но зачастую искусственно накрученный.

Серьёзным уровнем считается, если у руководителя индекс Хирша больше 15, тогда можно претендовать на гранты.

### **Вы читаете лекции как профессор, и что Вам это даёт в плане собственного развития?**

— Лично мне это даёт очень много. Возможность разговаривать со студентами, выражать свою точку зрения, оформлять свои мысли в виде лекций очень важно! Потому что, если этим не заниматься, начинаешь деградировать и вянуть именно как специалист. Без этого я себя не мыслю.

Бывает, объясняю что-то во время лекции, и меня осеняет новая мысль, замечаю какие-то нюансы. Бывает, лекция побуждает меня пойти и купить какую-то дополнительную научную литературу, изучить её.

### **Какова сфера ваших научных интересов? Меняете ли Вы направления исследования, модифицируете ли их?**

— Сфера моих научных интересов разная. Считаю, что люди, которые придерживаются одного направления, одной области знаний, могут достичь наибольшего результата: копая не в ширь, а в глубину.

У меня же этих направлений довольно много. Кандидатская

по одной работе, докторская по другой.

Сегодня у меня есть работы по газодинамике, по исследованию металлов, по приборостроению, по газовым хранилищам, по гидравлике, по напряжённому состоянию материалов, методам неразрушающего контроля.

Основная моя тема — это противокоррозионная защита. Все эти темы мне интересны!

Что касается модификаций, я стараюсь не ограничивать себя какими-то рамками. Если есть какая-то интересная тема и возможность ею заниматься, я никогда не упущу этой возможности.

Сегодня у университета выстроились такие тренды, как водород, переработка нефти. Для меня это далёкие темы, но это мотивирует меня читать книги, изучать, заниматься, и я буду стараться преуспеть и в этом направлении.

Нельзя что-то сделать и почивать на лаврах. Если завтра жизнь покажет, что нужно изучать что-то абсолютно новое, значит, будут осваивать.

### **Какими личными человеческими качествами должен обладать учёный?**

— Истинный учёный всегда немного ребёнок: он искренне радуется новым открытиям. Учёный должен быть любознательным, неистовым в получении новых знаний. Должен интересоваться всем, быть равнодушным к тому, что видит. Глаз должен на всё гореть!

Учёные — это люди определённого склада. Они не могут быть озабочены материальными благами. Меркантильность — черта, не присущая настоящему учёному.

### **Истинный учёный — интроверт или экстраверт?**

— Я встречал разных учёных. Как правило, сверхдостижений добиваются люди интровертивного склада. Они очень специфичные: с ними сложно общаться, у них, как правило, нет друзей, но они гениальные в плане решения задач. А ещё бывают балагуры, у них всё на виду, они могут что-то сделать, но каких-то выдающихся достижений у них нет, хотя они могут быть хорошими преподавателями.

Кстати, хорошие преподаватели из учёных первого типа получаются редко. Для этого нужно уметь коммуницировать. Эти же люди, несмотря на их сверхгениальность в плане решения технических задач, обычно не способны передавать эти знания другим.

### **Значит, Вы всегда остаётесь немного ребёнком?**

— Мне всегда всё было интересно! Главное — не строить себе преград в виде блоков, что этого быть не может. Надо пробовать, а вдруг получится что-нибудь хорошее! Не нужно сужать область действий и думать, что ты обречён на неудачу. Настоящего учёного отличают открытые горизонты. Нет ничего невозможного.

Беседовала Яна МАЦКИВ  
Фото автора



## ИСКУССТВО, ФИЛОСОФИЯ И СПОРТ

Владимир ГААС

**Спортивный сезон в УГТУ в самом разгаре. В мае в с/к «Буревестник» состоялся республиканский турнир по дзюдо.**

Соревнования посвятили 55-летию Ухтинского индустриального института и Дню Победы. В соревнованиях участвовали атлеты из Ухты, Сосногорска, Емвы, Коряжмы, Сыктывкара, Усинска и Троицко-Печорска, в общей сложности на татами сразились

140 бойцов. Напомним, что дзюдо — одно из наиболее узнаваемых видов единоборств, является боевым искусством и системой психофизического воспитания. Основное отличие дзюдо от других боевых искусств заключается в использовании преимущества защиты при атаке противником, его ошибок, которые провоцируются бойцом. Возможно, поэтому в секцию дзюдо с каждым годом записывается все больше подростков. С результатами этого турнира можно познакомиться на сайте федерации дзюдо РК.



## В «Семейной ладье» — от 7 до 70

Анжелика ЛУДНИКОВА

**21 мая в Ухте при поддержке ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ» прошел открытый турнир по быстрым шахматам «Семейная ладья». Соревнования прошли уже в четвертый раз. Организатором турнира выступила начальная школа «Росток».**

В этом году в интеллектуальном состязании приняли участие 24 команды (один из родителей или старший брат и один ребенок). Самому юному спортсмену 7 лет, а самому старшему — 70. Пыстины — София и папа



Григорий — второй год подряд приезжают на этот турнир из Ижемского района. Участников соревнований приветствовала директор ЧОУ «НШ «Росток» Светлана Виноградова, которая пожелала всем удачи.

И начались захватывающие поединки между детьми и взрослыми. Турнир только по названию быстрый, на самом деле соревнования длились без малого четыре часа. Для подкрепления сил спортсменов организаторы приготовили чай и выпечку. Но казалось, что шахматисты не знают усталости. А главное — они любят этот вид спорта. Достаточно сказать, что среди участников был и один именинник — юный Роман Мельник, который пришел играть в свой день рождения.

После семи туров определились победители среди семейных команд, а также в личном первенстве. Первое место завоевали Али и Фуад Пашаевы.

— В этом году борьба была особенно напряженной, — отметил главный судья соревнований Дмитрий Уляшов. — До самого финала сложно было определить лидеров. И те команды, которые действительно играли слаженно, вошли в первую тройку. Ведь в этом и суть «Семейной ладьи», чтобы родители и дети объединились, провели несколько часов вместе за шахматным столом.

Организаторы подготовили участникам немало сюрпризов. Всем спортсменам вручили сладкие призы, семейным командам, вошедшим в первую тройку, помимо кубков, медалей и грамот — сертификаты на вкусную пиццу. А еще среди всех участников был розыгрыш лотереи, и семья Коваленко получила подарочный сертификат. Турнир традиционно прошел при поддержке ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ».

### ИТОГИ ОТКРЫТОГО ТУРНИРА ПО БЫСТРЫМ ШАХМАТАМ «СЕМЕЙНАЯ ЛАДЬЯ — 2022»

#### Победители среди семей:

1-е место — Али и Фуад Пашаевы,  
2-е место — Никита Ильенко и Никита Богачик,  
3-е место — Арина и Александр Плюсины.

#### Победители среди детей:

1-е место — Никита Береговой,  
2-е место — Лев Ключин,  
3-е место — Али Пашаев.

#### Победители среди взрослых:

1-е место — Александр Плюсин,  
2-е место — Кристина Федотова,  
3-е место — Петр Глуценко.

## Теннисный турнир — в День семьи

Анжелика ЛУДНИКОВА

**15 мая в спортивном зале ГУ РК «Детский дом № 2» г. Ухты прошел традиционный теннисный турнир на призы ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ». В этом году спортивные состязания приурочили к Международному дню семьи.**

В турнире по настольному теннису приняли участие 32 ухтинца от 9 до 45 лет. Помощь в организации оказали главный редактор газеты «Колокол Севера» Николай Лудников, тренер Александр Болкин, преподаватель Александр Олейников, сотрудники и воспитанники Детского дома № 2.

Участников соревнований приветствовал директор учреждения Роман Ознобишин. Он поблагодарил организаторов и пожелал спортсменам успехов.

Интерес к турнирам на призы ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ» неизменно растет. Так, в этом году пришлось разбить спортсменов на две подгруппы и проводить соревнования по олимпийской системе — проигравший выбывает. Как показал турнир, возраст и пол в таких состязаниях значения не имеют, главное — как часто ты тренируешься. Настоящим открытием турнира стал самый юный участник, девятилетний Дмитрий Солодовников (сын руководителя группы автомобильных дорог «НИПИ нефти и газа УГТУ» Алексея Солодовникова). Мальчик серьезно занимается настольным теннисом и переиграл многих взрослых спортсменов, ему чуть-чуть не

хватило до победы. Он занял второе почетное место.

Отличительная особенность турниров на призы ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ» в том, что здесь могут прийти и попробовать свои силы все желающие, проверить свой уровень подготовки, поиграть с более опытным соперником.

В финале прошло награждение, главный судья соревнований Александр Болкин вручил призерам, а также занявшим 4-е места грамоты и подарочные сертификаты.



### ИТОГИ ТУРНИРА ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ НА ПРИЗЫ ООО «НИПИ НЕФТИ И ГАЗА УГТУ»:

**1-я подгруппа:** 1-е место — Владислав Тимошенко, 2-е место — Дмитрий Деев, 3-е место — Вера Болкина.

**2-я подгруппа:** 1-е место — Александр Бучко, 2-е место — Дмитрий Солодовников, 3-е место — Антон Комаров.



**Команда горно-нефтяного колледжа УГТУ стала бронзовым призером XV республиканской спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Республики Коми!**

В спартакиаде «Молодые профессионалы Республики Коми. Новый уровень» приняли участие более 1300 студентов из 23 профессиональных образовательных организаций РК. Абсолютным победителем спартакиады стала команда спортсменов Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа им. И.А. Куратова. Диплом 2-й степени достался спортсменам Коми республиканского агропромышленного техникума.



## В КРУГУ ДРУЗЕЙ

Инга КАРАБИНСКАЯ

20 мая в УГТУ впервые прошел международный молодежный творческий вечер FriendFest\*. Других посмотреть и себя показать пришли студенты ухтинского университета из Индии, Узбекистана, Казахстана, Египта, Китая, Афганистана, Киргизии, Ганы, Нигерии, Зимбабве, Судана и, конечно, России.

Гостями многонационального праздника стали учащиеся медицинского и педагогического колледжей, студенты и сотрудники УГТУ, а также все, кто неравнодушен к культуре и традициям стран мира.

Как особо подчеркнула начальник международного отдела ухтинского университета, идейная вдохновительница мероприятия Анжела Рочева, напутственное слово в адрес FriendFest'a направил министр национальной по-



Фотографии Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

литики Республики Коми Роман Носков, отметивший непреходящее значение межкультурной коммуникации и пожелавший мероприятию стать еще одной славной интернациональной традицией ухтинского университета.

Презентации и рассказы об экзотических традициях и праздниках разных стран, веселые и увлекательные мастер-классы по каллиграфии, орнаменту и танцам, дегустация национальных блюд, викторина по страноведению и концерт — такой насыщенной и интересной была программа первого Фестиваля дружбы. Но самое главное, считают организаторы, что между

участниками сложился живой и искренний диалог.

\*FriendFest — молодежная тусовка



## Итоги студвесны: студенты УГТУ — в тройке лидеров!

Яна МАЦКИВ

Стали известны результаты грандиозного мероприятия — XXX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна». Студенты Ухтинского государственного технического университета стали бронзовыми призерами конкурса. Старший состав танцевального коллектива United BIT представил на суд зрителей хип-хоп микс и покорила зрительские сердца!

Напомним, United BIT в 2019 году уже занимал 3-е место. В этом году танцоры рассчитывали подняться на высшую ступень пьедестала, но фортуна — дама капризная... И вокалистке, студентке 4-го курса УГТУ Ангелине Кириенко удача на этот раз не улыбнулась, однако стать участницей такого масштабного конкурса — тоже победа и колоссальный опыт!

Всего жюри оценило свыше 2 тысяч творческих номеров в 62 номинациях и 140 подноминациях по 10 направлениям.

## В МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МУЗЕЕВ

Инга КАРАБИНСКАЯ

# 18

мая в мире отмечался Международный день музеев. Решение об учреждении праздника было принято по инициативе советской делегации на XI Генеральной конференции Международного совета музеев (International Council of Museums, ИКОМ), проходившей в Москве и Ленинграде (ныне Санкт-Петербург) в 1977 году. Помимо

того, что этот праздник замечателен сам по себе, мы воспринимаем его как замечательный повод напомнить вам обо всех музеях УГТУ и поздравить с профессиональным торжеством всех хранителей культурных артефактов, природных богатств, живых свидетельств исторической памяти.

## Музей УГТУ

г. Ухта, ул. Первомайская, 13.

Основа экспозиции — история промышленного освоения Республики Коми через историю вуза, охватывающая периоды: — нефтяной Ухты и радиевого промысла; — развития нефтяной и газовой промышленности; — становления уникальных предприятий — Ярегских шахт и Ухтинского механического завода; — развития лесной промышленности, архитектуры и строительства; — развития факультетов УГТУ; — расцвета искусства и театра на ухтинской земле. В музее УГТУ ежедневно проводятся просветительские и культурно-массовые мероприятия, репетиции участников исторической творческой мастерской, презентации, научно-популярные лекции. С экспозициями музея вы можете ознакомиться, записавшись на экскурсию по телефону 77-45-89. Заведующая музеем — Анжела Вячеславовна Рочева.

## Учебный геологический музей имени О.С. Кочеткова

г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13

Один из главных центров геологического просвещения в Ухте и Республике Коми. Структура и состав фондов музея включает: историю изучения и освоения недр; региональную геологию; полезные ископаемые; минералогию и геммологию; петрографию; геологические памятники природы; историческую геологию и палеонтологию; научно-вспомогательные материалы. Хранитель геологического музея — Михаил Ильич Фомин.

## Геологический музей и пещера горно-нефтяного колледжа УГТУ

г. Ухта ул. Первомайская, д.44

В музее ГНК можно ознакомиться с образцами горного кварца, песчаника, известняка и других пород, а также достоверным макетом реальной буровой установки. Визиты в пещеру особенно приводят в восторг юных экскурсантов: рукотворное убранство полностью воссоздает атмосферу природного подземного дворца. Хранители музея: секретарь учебной части ИИ (СПО) УГТУ Елена Ивановна Вакула и техник Александр Викторович Телюк.



Субботний вечер 21 мая в музее УГТУ выдался шумным и веселым, как и полагается праздничным вечерам. Воспитанники исторической творческой мастерской и студенты УГТУ отмечали Международный день музеев. Игры, конкурсы и небольшая театральная постановка: в культурной программе вечера нашлось место всему. Ребята узнали историческое и бытовое значение некоторых музейных экспонатов, побегали в валенках (тем более что погода располагает) и с головой окунулись в историю первой российской нефти.



## Награда за знание и навыки

Егор БОЯРЧЕНКО

Ухтинская студенческая секция SPE удостоена второй по значимости награды Международного общества инженеров-нефтяников (SPE) «Student Chapter Excellence Award»\*. Члены нашего отделения получают эту награду второй год подряд!

Данная награда вручается 20% студенческих секций SPE по всему миру, которые за прошедший учебный год добились значительного прогресса и высоких результатов в научно-техническом развитии своей секции, вуза и региона. Награда присуждается секции за организацию мероприятий, повышающих профессиональные знания и навыки студентов в области нефтегазового дела.

Ухтинская секция SPE была удостоена награды «Student Chapter Excellence Award» за следующие заслуги:

- проведение обучающих курсов нефтегазового английского «Petroleum Engineering Courses» для студентов;
- участие в научно-технических конференциях на русском и английском языках;
- проведение мероприятия по привлечению школьников к нефтегазовой отрасли «SPEЦтренинг».

\*Student Chapter Excellence Award — награда за выдающиеся достижения в студенческом отделении.

# От слова к делу

Инга КАРАБИНСКАЯ

29 апреля на площадке СПбГЭТУ «ЛЭТИ» эксперты из ПАО «Газпром» и вузов-партнеров общества обсудили развитие совместных профориентационных программ. Ухтинский государственный технический университет представляла декан нефтегазового факультета Наталья Демченко.

Вот что рассказала Наталья Павловна о встрече.

— УГТУ с 2012 года входит в число опорных вузов Общества (всего их 14) и принимает активное участие в ключевых мероприятиях Общества и дочерних предприятий. На совещании 29 апреля 2022 г. присутствовали более 40 представителей ПАО «Газпром» и вузов Санкт-Петербурга, Москвы, Казани, Уфы,

Тюмени, Якутска, Томска и Ухты. Предметом докладов вузов и обсуждения стали вопросы реализации проектов «Газпром-классы», «Отраслевая олимпиада школьников «Газпром», «Студенческая олимпиада «Газпром».

Работу с ПАО «Газпром» по профориентации вузы начинали в 2014 году с проекта открытия Газпром-классов. В настоящее время в проекте участвуют более 700 ребят из 42 Газпром-классов России. На совещании определили новые направления развития школьных олимпиад. С 2022 г. планируется реализация международного трека отраслевой олимпиады школьников «Газпром». По итогам олимпиады иностранным студентам будут предложены квоты РФ для поступления в вузы — партнёры ПАО «Газпром», в том числе и в УГТУ.

От имени УГТУ на совещании мною была выражена готовность вуза стать всероссийской площадкой для практических со-

ревнований по новому направлению студенческой олимпиады «Инженерное дело». УГТУ обладает для этого всей необходимой материальной базой с современным оборудованием.

УГТУ также многие годы является площадкой ПАО «Газпром» для проведения студенческой олимпиады «Газпром». На совещании вузами-кураторами принято решение по новому выстроить задания олимпиады по направлениям «Нефтегазовое дело» (РГУ, УГТУ, ТИУ) и «Прикладная геология» (СПГУ, УГТУ, СВФУ им. М.К. Аммосова). Предстоит совместная работа вузов в этом направлении.

Хочу отметить факт, что приоритет ПАО «Газпром» — развитие кадрового потенциала за счёт подготовки талантливых, мотивированных, нацеленных на карьерный рост выпускников опорных вузов. Для школьников и студентов предоставляются реальные возможности продемонстрировать свои знания и сформировать свой профессиональный путь при поддержке ПАО «Газпром». Рекомендую ребятам следить за информацией и обязательно принимать участие в олимпиадах ПАО «Газпром».

# УГТУ готовит экологических активистов

Тамара КРУТСКИХ

Институт дополнительного профессионального образования и обучения УГТУ приступил к реализации уникальной программы повышения квалификации. Впечатлениями поделились слушатели и преподаватели курса.

18 мая в УГТУ состоялась презентация первой в России дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ликвидация аварийных разливов нефти и нефтепродуктов» (ЛАРН). Курс предназначен для экологов, общественных активистов, экологов и волонтеров. Инициатором программы эковолонтеров является сенатор Республики Коми Елена Шумилова.



Фото Юлии ГАЙДЕЛЬ

Проект реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. В связи с широкой географией слушателей курса выбран наиболее удобный для всех онлайн-формат теоретической части обучения, но при этом программа также подразумевает очное практическое обучение. Дополнительно весь курс будет загружен в СДО (система дистанционного обучения), где

слушатели смогут самостоятельно закрепить материал и получить необходимые знания для подготовки собственного экологического проекта. Второй этап — практический — будет реализован в сентябре 2022 года. На этом этапе слушатели представят свои экологические проекты, а также примут участие в реальных учениях по ликвидации аварийных нефтепродуктов при поддержке спасателей, Комитета спасения Печоры и недродобывающих компаний.

Обучение проводится при грантовой финансовой поддержке Фонда экологических и социально значимых проектов «Ресурсный центр «Арктика» на безвозмездной основе. Обучение проводится на базе Института дополнительного профессионального образования УГТУ.

Учебная программа согласована с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Коми, а также подразделением Росприроднадзора Республики Коми. Лекции читают не только преподаватели УГТУ, но и представители органов исполнительной власти и обще-

ственных организаций: аппарата Госсовета РК, природоохранной прокуратуры по РК, прокуратуры РК, ГБУ РК «Республиканский центр обеспечения функционирования особо охраняемых природных территорий и природопользования», межрегионального управления Росприроднадзора по РК, Общероссийского народного фронта, действующие представители лесничеств, общественно-экологических организаций и руководитель ООО «Экопромсервис».

Конкурсный отбор будущих слушателей курса проходил в два этапа. Первый этап — заочный. Все желающие могли заполнить анкету и прислать презентацию своей деятельности в области экологии и иных социально значимых проектов, после чего их пригласили на второй этап отбора — онлайн-собеседование. Конкурсная комиссия отбирала кандидатов на обучение по нескольким критериям: активная гражданская позиция, базовый опыт участия в решении экологических проблем, заинтересованность. На конкурс поступило порядка 100 анкет, по итогам кон-

курса в группу попали 30 человек из Ухты, Воркуты, Инты, Сосногорска, Печоры, Сыктывкара, Усинска, Ижемского, Корткеросского, Усть-Цилемского районов, Москвы, Санкт-Петербурга, Ненецкого автономного округа.

Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, будет выдана удостоверение о повышении квалификации по ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов, а также удостоверение общественного инспектора по охране окружающей среды управления федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора по РК).

Данный опыт после апробации в Республике Коми будет предложен другим регионам для реализации программ и проектов по экологическому надзору. При этом набор на данную программу будет регулярным.

Заявки на обучение можно подать на сайте Фонда экологических и социально значимых проектов «Ресурсный центр «Арктика» либо на сайте Института дополнительного профессионального образования УГТУ.





**Михаил Витальевич, Вас можно назвать потомственным тружеником нефтегазовой отрасли?**

— Я родился и вырос в поселке Войвож. Нефтегазодобывающее управление «Войвожнефть» входило в число крупнейших предприятий «Коминнефти». Мой отец всю жизнь занимался капитальным ремонтом скважин. Лет с десяти я ездил вместе с ним по месторождениям, видел, как работают специалисты. Поэтому то, что моя будущая работа будет связана с нефтегазовой отраслью, не вызвало сомнений уже классе в пятом. Именно тогда я увлекся геологией. Но изначально это было на уровне любознательности: было интересно, что за камни лежат под ногами. Видя мою заинтересованность, родители подтолкнули к выбору профессии. Поэтому на геологию я поступал осознанно. Единственное, выбирал между несколькими вузами. Но в итоге на семейном совете пришли к выводу, что учиться лучше ближе к дому.

**Студент Михаил Швецов был прилежным?**

— Скорее нет, чем да. Проблем с учебой не было, но и особым усердием я не отличался. Один из преподавателей как-то сказал: «Швецов, ты выбрал не ту профессию». Спустя годы мы с ним встретились и вместе посмеялись над этим. Я был нормальным среднестатистическим студентом, иногда прогуливал пары, потому что хватался за все, что было интересного в Ухте, занимался туризмом, легкой атлетикой, футболом, дзюдо. Студенческая жизнь кипела и бурлила. Жил я в общежитии в начале 1990-х годов, это вообще отдельная тема: кто не прошел через это, тот не поймет.

## Михаил ШВЕЦОВ: «Ценю в специалистах желание привнести что-то новое»

Ухтинский филиал ООО «Газпром ВНИИГАЗ» и университет — не просто давние деловые партнеры. Для филиала научного института вуз давно стал кузницей кадров. Цифры говорят сами за себя: более 70 процентов сотрудников филиала — выпускники УИИ-УГТУ. Среди них — инженеры и специалисты, ведущие научные сотрудники, руководители лабораторий и отделов, административно-управленческое звено. **Нынешний начальник филиала Михаил Витальевич Швецов — выпускник специальности «Геология нефти и газа». По сложившейся традиции он является продолжателем линии руководителей филиала, воспитанных в стенах ухтинского вуза.**



**У Вас были любимые дисциплины?**

— Мне нравилось то, что легко давалось. К числу любимых я бы отнес геохимию, которую вела Зоя Павловна Склера. Это была довольно сложная дисциплина, на которой многие студенты погорели. Но мне химические формулы, в отличие от математических, давались легко,

и Зоя Павловна меня всегда выделяла среди одногруппников. Очень нравилась геология нефти и газа, лекции по которой читал Александр Иванович Дьяконов, а практические занятия вел Александр Витальевич Петухов, разработка нефтяных и газовых месторождений, которую преподавал Арвит Рудольфович Бенч. По большому счету, все спецпредметы в профессиональной жизни серьезно пригодились.

**В песне поется: «Говорят, геологи — романтики, только это, братьцы, ерунда». Осталось ли в геологии место романтике?**

— Романтика в геологии есть однозначно, без этого никак. Это связано с ореолом таинственности, присущей данной профессии. Другое дело, когда вникаешь в геологию, понимаешь, насколько она отличается от того, о чем пишут в книгах и показывают в кино. В первую очередь геология — это тяжелая работа, а романтика походов — это просто большой плюс. То, с чем сталкивается геолог, происходило миллионы лет назад. Это погружение в истори-

ческую даль, которую невозможно ни пощупать, ни ощутить.

**С чем самым древним Вам приходилось сталкиваться в работе?**

— Я бы сказал, что в геологии «древность» не так важна. Важно понимать: зачем. Когда получаешь на скважине первую нефть и понимаешь, что у тебя в руках то, что пойдет на благо людей, это самые важные ощущения.

**Сколько на Вашем счету открытых месторождений?**

— Вместе с геологами ЗАО «Печоранефтегаз» я принимал участие в доразведке месторождений Сотчемьюской группы, в результате чего были открыты Южно-Сотчемьюское, Восточно-Турьшевское и Южно-Каджеромское месторождения. Геология интересна тем, что каждая новая информация может существенно изменить все представления. Например, Южно-Сотчемьюское месторождение изначально виделось совсем небольшим по запасам, но в итоге оказалось гораздо крупнее.

Любое месторождение на протяжении своей жизни постоянно доизучается. И даже на завершающей стадии эксплуатации могут быть выявлены вещи, которые серьезно повлияют на представление о его геологическом строении. Тот же Вуктыл, по которому мы не так давно завершили большую работу по подсчету запасов, преподнес определенные сюрпризы.

**Когда у Вас появился интерес к научной работе?**

— Наверное, на первых курсах института. Александр Александрович Латышев, который работал на кафедре физики, стал моим первым научным наставником. Он привлекал студентов к своим экспериментам, которые, с одной стороны, были частью учебного процесса, а с другой, существенно выходили за рамки программы. Многие преподаватели говорили, что мне надо заниматься наукой. Но сам себя с научной работой я не связывал очень долго. Судьба решила за меня самостоятельно.

**Геологической науке присущи элементы творчества?**

— Как говорит один мой приятель, геология — самая неточная из неточных наук. Недаром в профессиональных кругах закрепилась поговорка: два геолога — три мнения. Иногда между собой нам бывает очень сложно договориться. Но именно поиск компромиссного решения в геологии дает хороший результат. Поэтому соглашусь, что геология из всех наук — самая творческая.

**Ухтинский филиал ВНИИГАЗа, где тесно переплетена фундаментальная и прикладная наука, идеальное место для начинающих ученых. Какими качествами должны обладать потенциальные сотрудники?**

— Любознательность, целеустремленность, инициативность и желание развиваться — это самое главное. Очень ценю в специалистах желание привнести что-то новое, быть постоянно в процессе, что-то улучшать, модернизировать. Если есть искра в глазах, искра в душе, тогда нам по пути.

**Вы говорили, что Ухта для Вас — очень комфортный город...**

— Однозначно, я патриот города, Республики Коми и нашей страны. Не считаю нужным кричать об этом на каждом углу, но я абсолютно четко понимаю, что работаю для того, чтобы развивать наш край. Ухта уже давно стала для меня родным городом, в котором хорошо моей семье, с которым я внутренне согласен. Честно признаюсь, если мне доведется до старости прожить в Ухте, работая в филиале и развиваясь вместе с коллективом, это в принципе всё, чего бы я желал.

**Что для Вас счастье?**

— Сама жизнь. Великое счастье, когда утром просыпаешься и с удовольствием идешь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой, где тебя ждут!

Виктория СЕРГЕЕВА

Фото из архива М. Швецова



— Я знал Елену Алексеевну и общался с ней с 1972 года — 50 лет. Она была требовательна, но никто никогда на нее не обижался. То, чему меня научила Елена Алексеевна, оказалось неоценимым в профессии. У нее был принцип: она все терпеливо объясняла, но сделать работу ты должен был сам. И это касалось не только института, но и жизни. Душевная теплота, отзывчивость, бескорыстная помощь, позитив в общении — всего этого было в ней в избытке. Она выучила не только нас, но и наших детей...

Валерий ГАЙНУТДИНОВ, с 1972 по 1977 годы студент группы ММЛ-1-72



## Золотой фонд. Елена Алексеевна Канева

Оксана БЕЛЯЕВА

**Когда говорят «красивая женщина», мы понимаем, что речь идет прежде всего о внешности. Когда говорят «красивый человек», мы понимаем, что имеется в виду прежде всего внутренний, духовный облик. В ней было и то и другое. Иными словами, в ней была гармония.**

Обстоятельства рождения: 1933 год, поселок у берегов Ледовитого океана. Единственный ребенок в семье. Отец — председатель оленеводческого колхоза.

Обстоятельства жизни: военное детство, учеба в институте, преподавательская работа. Рождение сына. Ранняя смерть мужа. Много общения, много друзей. Много благодарных учеников.

О работе — подробнее. Она началась для Елены Алексеевны в 1956 году. После окончания Коми государственного педагогического института, получив диплом учителя математики, она вернулась в село Усть-Уса (Усинский район), где с 1941 года жила с родителями, и шесть лет проработала в средней школе.

Очень серьезно занималась общественной работой: была секретарем комитета комсомола школы, депутатом сельского совета. В 1962 году переехала в Печору и следующие шесть лет преподавала в Печорском речном училище. Вела большую профсоюзную работу, была награждена грамотой Министерства речного и морского флота, грамотой Печорского горкома партии, грамотой Ленинградского водного института — за работу на общественных началах с печорскими студентами-заочниками.

А в 1968 году начался новый период ее жизни: она пришла преподавать в Ухтинский индустриальный институт. Начинала ассистентом кафедры высшей математики, на заслуженный отдых вышла доцентом — и это была не просто должность, а ученое звание. Была заместителем декана вечернего отделения, входила в состав профбюро факультета, профкома института. Занималась теоретическими исследованиями в области математических методов и моделей в экономике. Подготовила несколько учебных пособий под грифом УМО.

Вот что рассказывает Ирина Ивановна Волкова, много лет возглавлявшая кафедру высшей математики: «Елена Алексеевна очень хотела получить научную квалификацию, но это было время, когда возраст 35 лет считался уже слишком зрелым для поступления в аспирантуру. Однако она не бросала эту идею, не опускала руки. И в 70 лет стала ваковским доцентом. Когда пришло подтверждение, мы с ней расплакались...»

Большую моральную поддержку в этом Елене Алексеевне оказал ее бывший ученик, студент, который потом возглавил университет, — Николай Цхадая. В любимых университетах он не ходил, таких у нее в принципе не водилось: Елена Алексеевна была стро-

гим и требовательным преподавателем. Но об этой строгости Николай Денисович вспоминает с благодарностью, как и другие ее ученики. Вот что рассказывает Валерий Зайнутдинович Гайнутдинов, с 1972 по 1977 годы студент группы ММЛ-1-72, первый председатель студенческого профкома УИИ, а в дальнейшем — инженер, который всю профессиональную жизнь посвятил производству, занимался строительством газовых объектов в Алжире, нефтяных объектов в Ираке: «Я знал Елену Алексеевну и общался с ней с 1972 года — 50 лет. Она была требовательна, но никто никогда на нее не обижался. То, чему меня научила Елена Алексеевна, оказалось неоценимым в профессии. У нее был принцип: она все терпеливо объясняла, но сделать работу ты должен был сам. И это касалось не только института, но и жизни. Душевная теплота, отзывчивость, бескорыстная помощь, позитив в общении — всего этого было в ней в избытке. Она выучила не только нас, но и наших детей...»

Требовательной Елена Алексеевна была не только к ученикам — прежде всего к себе самой. Шестидесятые-семидесятые годы были временем подъема математического образования в стране, процесс преподавания математики строго контролировал-

ся. Так вот, к лекциям, читаемым старшим преподавателем Еленой Каневой, вообще к результатам ее работы у проверяющих инстанций никогда не было замечаний.

А о степени профессиональной ответственности Елены Алексеевны говорит забавный эпизод, описанный Ириной Ивановной Волковой: «Елена Алексеевна любила путешествовать, много ездила по стране, тем более что льготный «северный» проезд уже существовал. Это был 1973 год, 31 июля. Время отпусков, но идет поступление в институт. Ректор Григорий Ермолаевич Панов собирает предметную комиссию. Елены Алексеевны нет. Ректор начинает высказывать недовольство. И тут ему приносят телеграмму: «В Тихом океане шторм, самолеты задерживаются, прилечу по погоде. Канева». С Тихого океана человек нашел возможность сообщить о задержке!»

Последние годы жизни Елена Алексеевна тяжело болела, в течение 14 лет была прикована к постели. Рядом с ней всегда был сын Олег. Приходили навестить ректор Николай Денисович Цхадая, коллеги по кафедре Ирина Ивановна Волкова, Илья Федорович Чупров, другие преподаватели, выпускники.

Елена Алексеевна Канева ушла из жизни в этом году, 10 апреля. Ей было восемьдесят восемь. Сорок из них она проработала в ухтинском университете.

В поздравительном адресе по случаю ее 75-летия есть такие слова: «Ваш вклад в становление университета весом и значителен. Вы входите в «золотой кадровый фонд» нашего вуза — в число тех замечательных, честных, надежных, глубоко преданных университету сотрудников, чьими усилиями он развивался и рос. Сорок лет Вашего безупречного служения — это тысячи благодарных учеников; это превосходное качество обучения; это интенсивная научно-исследовательская и методическая деятельность; это победы Ваших студентов в престижных конференциях; это звание Почетного работника высшего профессионального образования России и множество других почетных наград. Это колоссальный труд, требующий полной духовной и интеллектуальной самоотдачи. И еще это огромное уважение и искренняя любовь, которые испытывают к Вам Ваши коллеги, студенты, друзья».

## Профориентационный марафон для абитуриентов с инвалидностью

12 мая УГТУ принял участие в профориентационном марафоне «Твоя профессиональная перспектива в СЗФО».

К марафону были привлечены 123 абитуриента с инвалидностью, проживающие на территории Республики Коми. Заместитель директора Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) СЗФО Череповецкого государственного университета Ольга Леханова представила информацию о правах лиц с инвалидностью на этапах поступления и обучения в вузе и особых правах абитуриентов с инвалидностью. Представлены были также матери-

алы работы горячей линии РУМЦ ВО. Участники марафона смогли познакомиться с инструментами построения профкарьеры, получили индивидуальные консультации, познакомилась с историями успеха выпускников с инвалидностью, получивших профессиональное образование на территории региона.

Светлана Канева, специалист по социальной работе УГТУ, рассказала участникам мероприятия о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с инвалидностью, о социальной поддержке и развитии инклюзии на базе университета, а также о направлениях подготовки в вузе.



## Студенты УГТУ — участники международного форума

Студенты УГТУ Илья Шкутов (группа НГД-НГГ-210-М) и Екатерина Мусинская (группа ПГ-ГНГ-17-0-С) приняли участие в XVIII Международном форуме-конкурсе молодых ученых «Актуальные проблемы недропользования».

Форум проходил с 16 по 20 мая в Санкт-Петербурге. Его организатором выступили Санкт-Петербургский горный университет совместно с Международным центром компетенций в горно-техническом образовании под эгидой ЮНЕСКО.

На мероприятие было подано более 1300 заявок, допущены к участию 689 человек из России, Китая, Венгрии, Армении, Казахстана, Ирана и других стран. Секционные заседания форум-конкурса проводились по 22 направлениям развития минерально-сырьевого комплекса.





## В УГТУ будут реализованы грантовые проекты



В УГТУ реализуется грант Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди высших учебных заведений на общую сумму почти 7 с половиной миллионов рублей.



На днях был утверждён состав рабочей группы по реализации гранта, который возглавили ректор УГТУ Руслан Агинея и начальник управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам Анатолий Чемезов. Всего в состав рабочей группы вошёл 21 сотрудник УГТУ.

В рамках гранта будут реализованы следующие проекты:

- форум «Молодёжь — будущему»;
- окружной слёт студенческих отрядов «Мы — сила!»;
- фестиваль «Студенты International»;
- школа для руководителей студенческих объединений и специалистов, реализующих молодёжную политику в Республике Коми «Вышка. Уровень PRO»;
- межрегиональный фестиваль танцевальных искусств и видов спорта Dance Integration.

## Преподаватель УГТУ получила грант «Пора»



**Татьяна Анатольевна Григорьева, старший преподаватель кафедры химии и химической технологии УГТУ, получила грант «ПОРА» на проект «Применение органо-неорганических композиционных материалов в системах добычи и транспорта нефти в условиях Арктики и Крайнего Севера».**

Цель проекта: выполнение исследований по изучению основных характеристик органо-неорганических материалов на основе эпоксидной матрицы, изучение способов их модификации, разработка и внедрение модифицированного композиционного материала.

Экспертный центр «ПОРА» без ограничений на срок подачи ежемесячно выделяет гранты на реализацию инициатив, связанных с развитием Российской Арктики:

- Сбережение природы и экология среды обитания человека;
- Развитие традиционных промыслов КМНС как экономической основы арктических сообществ;

- Вклад новых информационных технологий в социальную и экономическую сферы развития Арктики;

- Инновационные разработки, облегчающие жизнь и работу человека в суровых климатических условиях;

- Здоровый образ жизни и новые медицинские технологии как средство сохранения и приумножения человеческого капитала;

- Охрана редких и исчезающих видов животных в контексте сохранения биоресурсов и развития экологического туризма.

Проект нацелен на поиск, разработку и использование современных инструментов, необходимых для устойчивого развития Арктической зоны РФ. Физические лица могут получить грант в размере 50 тысяч рублей, а предприниматели и компании — 100 тысяч рублей.

Механизм получения грантов максимально облегчен, физические лица получают полную сумму: фонд сам платит налоги, чтобы грантополучатели были сосредоточены на фактической деятельности.

**Текст и фото отдела научной политики и организации научных исследований**

## Хотеть и уметь

16 и 18 мая в ухтинском университете состоялись лекции для студентов первых курсов нефтегазового факультета и факультета экономики, управления и информационных технологий на тему «Безопасность как ценность и компетенция». В мероприятии приняли участие более 65 обучающихся УГТУ.



Лекции провела педагог-психолог вуза Надежда Соболева при содействии международного отдела университета в рамках профилактической работы с обучающимися, в том числе с иностранными студентами.

В начале встречи педагог-психолог рассказала о безопасности и связанных с ней

основных понятиях. Вместе со студентами разобрали несколько кейсов: как вести себя в той или иной чрезвычайной ситуации, как помочь однокласснику в трудной жизненной ситуации, кому сообщить, где и у кого искать помощи.

В завершение встречи студенты прошли экспресс-тестирование, направленное на изучение психоэмоционального состояния обучающегося.

Главной целью таких бесед, по мнению педагога-психолога Надежды Соболевой, является просвещение

и повышение культуры безопасности в молодежной среде: «Очень важно, чтобы безопасность стала ценностью для каждого из нас, чтобы каждый имел компетенции в области безопасности. Безопасностью нужно хотеть заниматься. Безопасностью нужно уметь заниматься».



## Мы против наркотиков!

Тарас ГРУНСКОЙ

**Кафедра ТиТМ продолжает цикл профилактических бесед, посвященных здоровому образу жизни.**

На кафедре технологии и транспортно-технологических машин УГТУ продолжается цикл мероприятий в рамках профилактической программы «В будущее — без вредных привычек». 12 мая состоялась беседа со студентами на тему «Мы против наркотиков!». Ее организовала доцент кафедры ТиТМ Марина Коломинова. Студенты посмотрели два документальных фильма о вреде употребления наркотиков, ответили на вопросы преподавателя, выразили свою позицию по теме беседы. Все участники мероприятия получили буклеты с информацией, направленной на формирование негативного отношения к наркотикам и пропаганду здорового образа жизни.

## АНЕКДОТЫ

*Сначала покупаешь «Киндер» ради игрушки, потом ради шоколадки, а потом тебе жизненно необходимы желтые контейнеры, потому что ты старый, но смекалистый.*

*В наши дни известный упрёк «Тебе надо было спать с этой обезьяной?!» обретает новое значение.*

*Адвокату звонит дальний родственник:*

— Аркадий Семёнович, давненько мы с вами не виделись, заходите к нам, просто посидим, поговорим, чаю попьём...

— Хорошо, Алексей Васильевич, только уточните, какой кодекс с собой захватить: гражданский или уголовный?

*Отец за обедом говорит пятилетней дочери:*

— Когда я ем, я глух и нем!

— Хорошо хоть я нормальная!

*Если женщина отвергла богатого мужчину, значит, не настолько уж он и богат.*

*Каждый мужчина в своей жизни должен... Всё время что-то кому-то должен.*

*Чтобы не наступать на одни и те же грабли, пронумеруйте их!*

*Мать ругает Вовочку:*

— Вот когда я была маленькой, то никого не обманывала!

— А когда ты начала?



## АЛМА-МАТЕР УГТУ

Газета Ухтинского государственного технического университета

**Учредитель, издатель** — ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

**Главный редактор** — Яндылетова Светлана Анатольевна.

**Худ. редактор, верстка** — Анастасия Маслова.

**Дата выхода в свет** 01.06.2022. **Подписано в печать:** по графику — 01.06.2022 в 9:00; фактически — 01.06.2022 в 9:00.

**Номер выпуска:** № 9 (338).

**Периодичность выхода:** два раза в месяц.

**Свидетельство о регистрации ПИ № ФСЗ — 0230 от 20.01.2006 г.** выдано Беломорским управлением

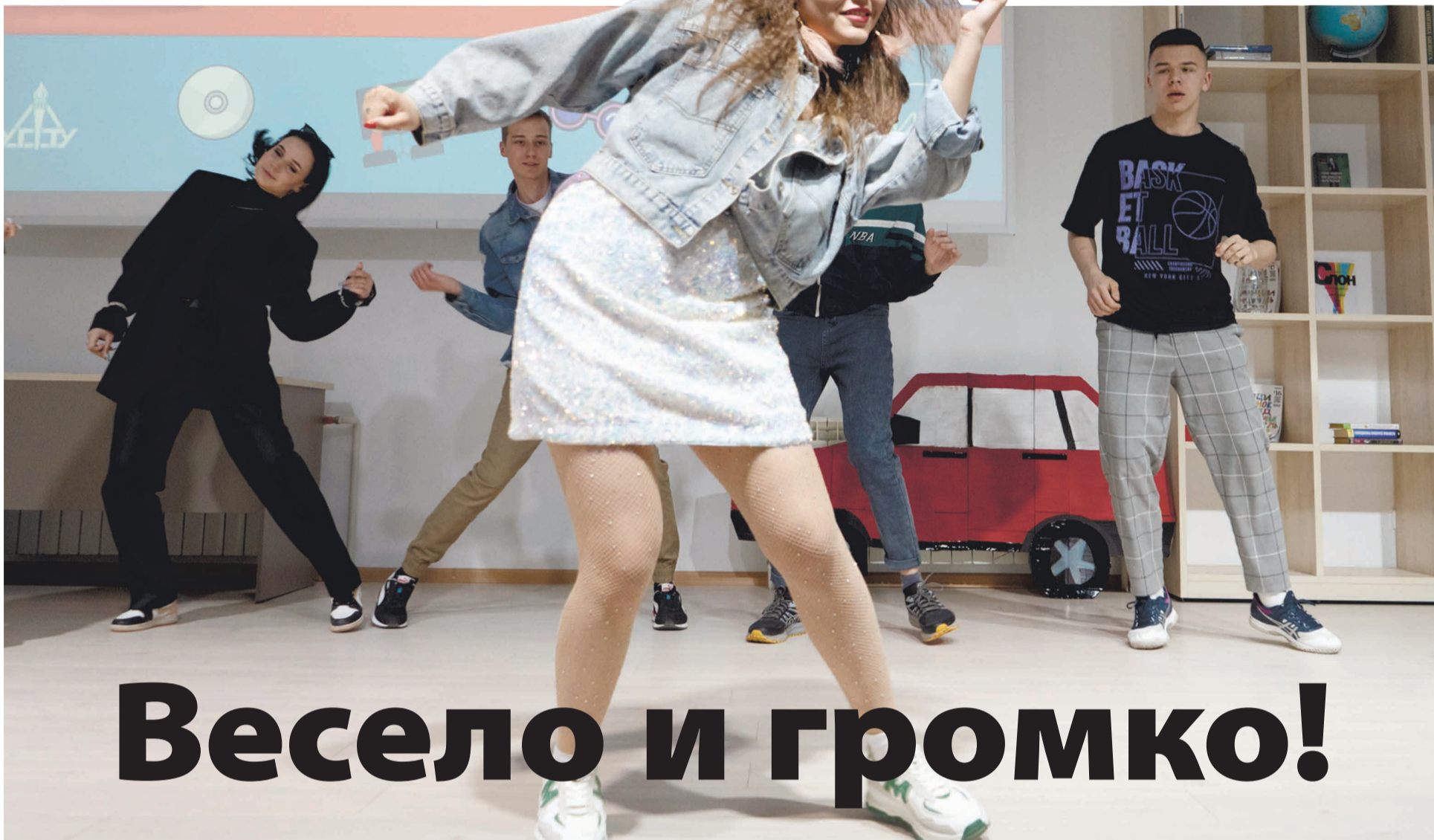
Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

**Распространяется бесплатно.**

**Адрес учредителя, издателя:** 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13. **Адрес редакции:** 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, тел. 77-44-35, almamater@ugtu.net. **Адрес сайта газеты:** www.ugtu.net

**Адрес типографии:** 610004, Кировская область, г. Киров, ул. Ленина, 2. **Отпечатано** с готового оригинал-макета в ООО «Кировская областная типография»

**Тираж** 500 экз. Заказ 10606. П.л. 3 («сведения об объёме издания в печатных листах, приведённых к формату двух полос газеты формата А2 (420x595 мм)»).



# Весело и громко!

## В УГТУ состоялся фестиваль рекламных роликов

Владимир ГААС

В бизнес-инкубаторе УГТУ прошел фестиваль рекламных роликов. Организовала его кафедра социально-коммуникативных технологий. Событие, призванное познакомить студентов профильных специальностей и представителей других факультетов с разнообразием видеорекламы, превратилось в университетскую традицию.

Нынешний тематический вечер стал уже пятым. Стилистикой фестиваля выбрали 90-е годы — время первой и самой смелой рекламы в нашей стране.

— Только в 90-е годы в нашей стране появилась настоящая реклама. Такая, какая она была в то время, разнообразная и свободная, было её плюсом, — считает

организатор вечера рекламы Даниил Хахалин.

— Не зная теории, не имея опыта постановки, люди ныряли в этот омут с головой, и настолько это получалось искренне, что ролики тех лет смотрятся даже не как реклама, а как отдельный вид киноискусства, — делится своими впечатлениями старший препода-

ватель кафедры социально-коммуникативных технологий УГТУ Ольга Волкова.

Помимо просмотра роликов 1990-х годов и сравнения их с современной рекламой, организаторы подготовили творческую программу: в течение всего вечера со сцены конференц-зала бизнес-инкубатора звучали культовые песни тех лет.

А дополнили фестиваль рекламы ностальгической фотозоной и конкурсной программой, где участников проверили на знание быта и привычек детей 90-х.

Победителям достались памятные призы, сладости и напитки, реклама которых не сходила с телеэкранов 30 лет назад.



Фотографии Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

## КОНКУРС

### Смешная и наивная

Зарей российской рекламы на телевидении являются девяностые годы прошлого столетия. Именно тогда жители бывшего СССР узнали из уст героев рекламы, что они «господа», что у всех есть карьеры и перхоть, а также возможность вложить свои деньги в финансовую пирамиду. Первая реклама была смешной и наивной и очень сильно отличалась от современной. Предлагаем читателям ответить на несколько вопросов про все «первое» в области рекламы и получить приз от редакции «АМ».



Итак:

1. Каким годом датируется первая печатная реклама (объявление)?
2. Что было изображено на самой первой в мире фоторекламе?
3. В какой стране в ноябре 1920 года по радио впервые прозвучала первая в мире радиореклама?
4. В каком году показали по телевизору первый в мире рекламный ролик?
5. Как называлась первая российская фирма, занимающаяся созданием ТВ-рекламы?