

16.10.2019

№13
(293)

12+

А
Alma-
mater
УГТУ

АЛМА-МАТЕР УГТУ

«МЫ — ЗА ПОРЯДОК!»

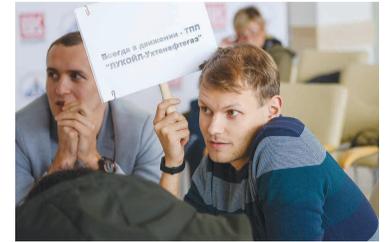
Восьмого октября по инициативе Министерства внутренних дел Республики Коми и при поддержке вузов региона в УГТУ состоялся 4-й межрегиональный студенческий слёт «Форум равнодушных». Перед стартом форума все желающие ознакомились с универсальными комплектами экспертов-криминалистов, которые были представлены в фойе конгресс-холла УГТУ. Заместитель начальника экспертно-криминалистического отдела ОМВД РФ по г. Ухте Александр Наумов провел экскурсию для руководства вуза и гостей, ознакомил их с автоматической дактилоскопической информационной системой АДИС Папилон, планшетом для проведения экспресс-обработки скрытых потожировых следов пальцев рук и другими криминалистическими приспособлениями.

8 ▶▶



Умные и спортивные

Фотографии Ирины САННИКОВОЙ



Владимир ГААС

В УГТУ продолжаются Дни ЛУКОЙЛА — фестиваль #ВместеЯрче. После знакомства с производственными процессами на ярегских нефтешахтах студенты и сотрудники компании решили разрядиться и сразились на двух аренах — интеллектуальной и спортивной.

В бизнес-инкубаторе вуза состоялся брейн-ринг. В викторине участвовало пять команд: студенты и молодые специалисты дочерних предприятий «ЛУКОЙЛ-Коми». Игра из шести туров проходила в формате брейн-ринга: на каждый вопрос давалось 30 секунд, за верный ответ команда получала по одному баллу. Задачи различной тематики и разной степени сложности вызвали у игроков бурю

эмоций. «У меня вообще интерес ко всему, что касается общественных мероприятий, а тем более, если это интеллектуальная игра, — говорит участник команды «Черное золото» НШПП «Яреганефть» Кирилл Богославский. — Я удивляюсь, как можно пропустить событие, на котором можно проверить свои умственные способности, тем более что это одновременно и зарядка, и разрядка для мозгов!»

В итоге с большим отрывом победу одержала команда «Черное золото» (НШПП «Яреганефть»), набравшая 17 баллов. Второе и третье места заняли команды студентов УГТУ «Мне ко второй» (7 баллов) и «Чебупельчики» (6 баллов).

А на площадке комплекса «Буревестник» прошли спортивные баталии.

Футболисты УГТУ и ЛУКОЙЛа в ходе товарищеского матча выясняли, кто сильнее. Хотя погода не порадовала спортсменов теплом, активная поддержка болельщиков помогала сохранить боевой дух. Матч прошел в быстром темпе, стороны постоянно переходили инициативу и шли в атаку. Но чаще поражать ворота сопер-

ника удавалось футболистам УГТУ. Как итог — победа ухтинского вуза, со счетом 8:3.

По словам Александра Прошина, игрока команды УГТУ, всё, что команда запланировала сделать, она сделала.



«Мы тоже свои задачи выполнили, — говорит Алексей Шаталов, игрок команды ООО «ЛУКОЙЛ-Коми». — Мы хотели посмотреть, кто у нас в какой форме находится. К сожалению, не все смогли прийти на матч, так как ребята работают, но все равно, думаю, праздник удался».

Дни ЛУКОЙЛА в ухтинском университете продолжатся до конца октября, участников ждут конкурс на командообразование и производственные совещания совместно со студентами нефтегазовых специальностей, во время которых будущие сотрудники ближе познакомятся со спецификой работы на объектах компании в Коми.

Фотографии Ирины САННИКОВОЙ

Потенциальным абитуриентам от ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»



Марина КРУГЛОВА

Более 50 учащихся 9-11 классов школ города Ухты побывали на организованных в рамках Дней «ЛУКОЙЛа» в УГТУ экскурсиях на учебном полигоне горно-нефтяного колледжа УГТУ.

Учебно-практический полигон УГТУ был открыт на базе горно-нефтяного колледжа в 2014 году при поддержке целого ряда предприятий, и одной из первых площадок полигона стала площадка компании «ЛУКОЙЛ-Коми». Здесь представлено реальное производственное оборудование и отражен весь технологический процесс: от разработки месторождений до переработки и транспортировки углеводородов.

В 2016-ом на базе колледжа при поддержке ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» был открыт уникальный для России Центр обучения рабочим специальностям. Центр, наряду с площадками полигона, включает в себя специализированные лаборатории, связанные с полигоном. Оборудование служит наглядным пособием, позволяющим формировать у будущих специалистов представление о специфике производства и помогающим успешнее адаптироваться к условиям реального производства.

Школьников ознакомили с макетами основных узлов и агрегатов, применяющихся на предприятиях по транспорту, разработке и эксплуатации нефтяных месторождений. Старшеклассникам показали именные аудитории и ла-

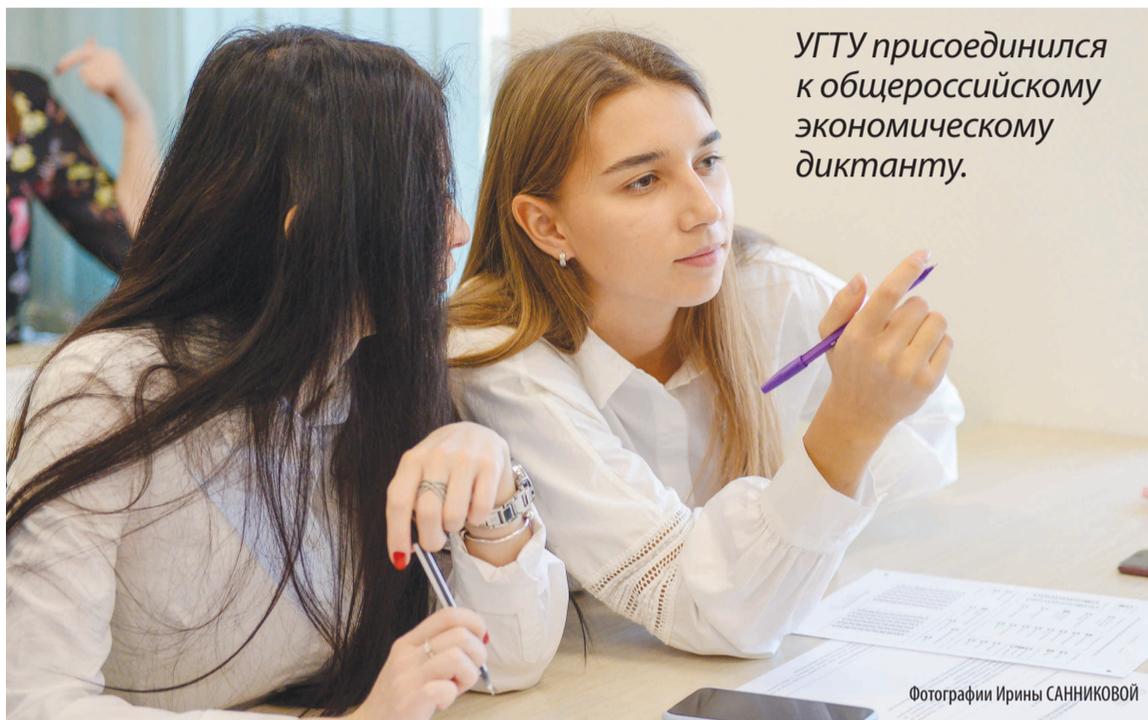
боратории с уникальным учебным оборудованием для подготовки будущих нефтяников и рассказали, что лаборатории создавались адресно, под конкретные актуальные вопросы деятельности общества «ЛУКОЙЛ-Коми», в частности НШПП «Яреганефть».

Такие познавательные экскурсии должны помочь потенциальным абитуриентам сделать выбор в пользу специальностей, необходимых нефтяному производству.

Социальное партнерство, объединяющее ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» и образовательные учреждения, выступает гарантом стабильного развития школы и вуза, а для предприятия является механизмом формирования кадрового резерва, так необходимого современному производству.



ТОТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА



УГТУ присоединился к общероссийскому экономическому диктанту.

Фотографии Ирины САННИКОВОЙ

Полина БАСТРАКОВА

Третий год подряд в России проходит акция по написанию тотального экономического диктанта. Впервые к ней присоединилась и Ухта.

Организаторы акции — Вольное экономическое общество России и Международный Союз экономистов. Сотрудники этих объединений разрабатывают задания и высылают на площадки. В диктанте 20 тестовых вопросов. По словам помощника директора института экономики, управления и информационных технологий Ирины Пучкиной, вопросы были самые разные: исторического характера, базовые понятия экономики, а также касающиеся новых веяний хозяйственной деятельности общества.

Площадкой проведения диктанта в УГТУ стала кафедра эконо-

номики. Участвовали в основном студенты очного и заочного отделений вуза. Алена Раковская уже работает по специальности, но не забывает о самообразовании: «Поскольку я работаю бухгалтером, то знать об изменениях в законах, конечно, должна, поэтому и участвую в этом мероприятии».

В прошлом году диктант прошел в 83 регионах России и странах ближнего зарубежья. Акция собрала около ста тысяч участников. На этот раз она стала еще масштабнее и охватила все субъекты Российской Федерации. Диктант провели не только вузы, но и школы. Одна из задач инициаторов — выявить слабые места в программах подготовки по экономике.

Площадка в УГТУ собрала 87 человек. Их работы проверят организаторы акции, результаты будут известны к 5 ноября и появятся на сайте Вольного экономического общества.

Вливайся в SPE!

Полина БАСТРАКОВА

Студенты из общества инженеров-нефтяников SPE* провели встречу с первокурсниками. Подробно рассказали о работе научного объединения, студенты пригласили новичков влиться в ряды актива SPE.

В сентябре университетские объединения традиционно проводят собрания для первокурсников. Студенческая секция SPE — часть международного общества инженеров-нефтяников. Ребята занимаются научными исследованиями, участвуют в конференциях, проходят практики в крупных нефтегазовых компаниях: ЛУКОЙЛ, Газпром, Шлюмберже, Хэлибертон и др.

Актив секции — 15 человек. Это студенты института геологии, нефтегазодобычи и трубопроводного транспорта УГТУ. По словам президента студенческого отделения SPE Ивана Ковалёва, студента группы ПЭМГ-2-18, они регулярно приглашают в университет зарубежных лекторов — членов SPE. Именно эта информация вызвала особый интерес у собравшихся.

Однако наука — это не всё, что интересует студентов ИГНиТТ. Молодые ученые проводят в вузе мероприятия, полезные для будущих нефтяников. Интеллектуальные игры, конференции, встречи с ухтинскими школьниками, студентами.

На днях состоялось первое собрание, посвященное ежегодному фестивалю «Алло, мы ищем таланты!». Первокурсники встретились с руководителями института и старшими активистами. Директор ИГНиТТ



Фотографии Ирины САННИКОВОЙ

Наталья Демченко поприветствовала ребят и пригласила участвовать во всех мероприятиях. Заместитель директора Юрий Постельный рассказал о творческом фестивале, о выступлениях студентов в прошлые годы, подготовке и подчеркнул, что ждет свежих идей. Для «новеньких» устроили презентацию актива ИГНиТТ, показали видео об университетских событиях, познакомили со старшекурсниками, а на сцене выступил танцевальный коллектив института. Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!» пройдет 5 ноября.

Зарегистрироваться в секцию и задать вопросы руководителям сообщества можно в группе ВКонтакте, (https://vk.com/ustu_spe_chapter)



На учебу — в лабораторию

Анжелика ЛУДНИКОВА

В лаборатории дочернего предприятия ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ» — ООО «СЗИ» не только выполняют работы по определению деформационных и других характеристик строительных материалов и грунтов, но и помогают студентам Ухтинского государственного технического университета в освоении инженерной геологии. Занятия в рамках договора об организации базовых кафедр УГТУ проводит заведующая Иванна Загер.

На первом занятии студенты проходят вводный инструктаж, знакомятся с оборудованием лаборатории. Сразу видно, что экскурсию проводит специалист в области производства строительных конструкций. Иванна Юрьевна не только показывает, как работает тот или иной прибор, но и рассказывает массу интересных фактов из таинственного мира инженерной геологии.

Так, отметила для себя информацию, которая наверняка пригодится делающим ремонт дома или на даче. Это только в шоу типа «Квартирный вопрос» или «Дачный ответ» ведущий может позволить себе фразу: «Заливаем бетон и ждем, когда он высохнет». Оказывается, этот строительный материал для набора прочности надо, наоборот, увлажнять.

— В состав бетона входит цемент, а это гидравлическое вяжущее. Бетон твердеет при 100-процентной влажности и только тогда набирает заданную прочность. Если вы заливаете дорожку, бетону надо дать схватиться, а затем засыпать его песком или опилками, полить водой и закрыть полиэтиленом. И тогда через 28 дней вы будете иметь прочное покрытие или фун-

дамент, — рассказывает Иванна Загер.

Внимание студентов сразу привлекли старые механические приборы, похожие на космические аппараты, с множеством гирек, цилиндров и других металлических деталей. Но при таком фантастическом облике работать на них непросто. Такие механизмы требуют постоянного присутствия инженера, и погрешностей тут не избежать. Но теперь в лаборатории строительных материалов и грунтов ООО «СЗИ» есть автоматический комплекс АСИС, который помогает специалистам повысить качество работ и значительно экономит время заказчика.

Заведующая И.Ю. Загер рассказала, что в арсенале лаборатории уже 13 компрессионных и три срезных прибора, а также один — трехосного сжатия. Последний позволяет, при правильном его использовании, заменять полевые испытания, но пока оборудование находится на стадии освоения.

Студентам предстоит самим узнать, как тот или иной прибор помогает изучать характеристики строительных материалов и грунтов, а лабораторные работы помогут им освоить основы инженерной геологии.



*Общество инженеров нефтегазовой промышленности SPE (англ. Society of Petroleum Engineers, SPE) — международная некоммерческая профессиональная организация технических специалистов нефтяной промышленности. Основной целью общества является накопление и распространение знаний в области разведки и добычи нефти, а также развитие сопутствующих технологий.

В жизнь россиян входит необходимость подтверждения диплома об образовании квалификационным экзаменом. Минтруда подготовило поправки к законам, распространяющие эту практику на студентов. А для ряда профессий сертификат о сдаче профессионального экзамена уже сейчас важнее диплома об образовании, констатировали участники конференции, проведенной Национальным агентством развития квалификаций.

Россия переходит на новые принципы трудоустройства. Дипломы об образовании придется подтверждать экзаменами на квалификацию, или, говоря проще, дополнить свидетельства о теоретических знаниях сертификатами об умении применять их на практике. При этом процесс, что называется, уже пошел:

— От новеллы мы уже перешли к стадии «промышленного освоения» квалификаций. Но вводить эту практику надо, конечно, не палкой, а стимулом, — обрисовал ситуацию президент РСПП, глава президентского Нацсовета по профессиональным квалификациям Александр Шохин. — Правда, слово «стимул» в переводе с латыни также означает палку... — признался он.

Действительно, в Древнем Риме с помощью такой палки с острием на конце «стимулировали» не очень расторопных буйволов в повозке, а то и рабов. А что будет у нас? С чего начнется «триумфальное шествие» профквалификаций?

В первую очередь, по словам Шохина, профессиональные экзамены будут проведены (и уже проводятся) там, где на них есть

Квалификация вместо диплома?



спрос. Например, там, где ценность сертификата о профэкзамене значительно превышает ценность диплома — как, скажем, у сантехников, репетиторов или нянь. Или в профессиях, связанных с повышенным риском для

жизни и здоровья людей (промышленная безопасность, безопасность труда и т.д.). И многое в этом плане, как оказалось, уже делается.

Так, например, на предприятиях нефтегазовой сферы обучение

по профессиональным стандартам помимо образовательных прошло 73% всего штатного персонала, а в вузах, готовящих для них кадры, с этой целью введено более 60 специальных программ. Но вот сдать квалификационные

экзамены и при таком раскладе оказалось непросто: всего их прошли 2 849 человек, а сдали лишь 1 361 (остальные получили только заключения об участии в этом испытании).

В системе среднего профессионального образования, где также провели профессиональные экзамены, результаты чуть лучше: там их преодолели около 70% участников. Но можно ли улучшить подготовку россиян к квалификационным экзаменам и, главное, станут ли они обязательными и всеобщими в нашей стране? Можно ли будет теперь устроиться на работу «по старинке» — с одним лишь дипломом?

Что касается подготовки, то и в вузах, и в колледжах она усилится. Минтруда уже подготовило поправки к законам, заметно расширяющие возможности студентов пройти через эти испытания и снимающие все барьеры, имеющиеся сейчас на этом пути. Так, целенаправленно к получению профессиональной квалификации будут готовить в прикладном бакалавриате, в который де-факто перекрестили среднее профессиональное образование. Да и вузовские бакалавры с магистрами не останутся в стороне, уточнил «МК» гендиректор Национального агентства развития квалификаций Александр Лейбович: «Многие уже получают так называемые микро-степени, фактически подтверждающие ту или иную квалификацию, и эту практику надо расширить. Фактически студент финансового вуза и сейчас на 3-4-м курсах дополнительно к диплому может получить квалификацию бухгалтера. А надо закрепить такую возможность и юридически. И эту задачу решат поправки к законодательству».

www.mk.ru

Законопроект о разгрузке учителей

Госдума планирует рассмотреть законопроект о разгрузке учителей от излишней отчетности. Об этом сообщила член президиума Генсовета партии, координатор партпроекта «Новая школа» Алена Аршинова, передает ТАСС.

По ее словам, регионы предоставят свои отзывы, замечания и предложения по законопроекту в думский комитет по образованию и науке до 7 ноября.

Законопроект внесли депутаты от «Единой России» в конце июля. Авторы документа настаивают на том, что избыточная отчетность, которой нагружены российские учителя, должна быть снижена. В тексте документа также указывается на необходимость снижения социальной напряженности в трудовых коллективах и повышение качества образования.

В прошлом году эксперты «Общероссийского народного фронта» (ОНФ) совместно с фондом «Национальные ресурсы образования» отмечали, что большинство учителей сегодня вынуждены работать больше, чем на одну ставку. Согласно данным опроса, средняя учебная нагрузка учителей варьируется от 20,5 урока в неделю в Белгородской области до 30 уроков в Самарской, Кемеровской, Ивановской, Костромской и Омской областях, а также Ставропольском крае.

1sept.ru

Права остались на бумаге

Знаете ли вы, что по закону родители имеют полное право отдать ребенка в любую школу, а не только в ближайшую? А что закон позволяет школьнику, не переходя на надомное обучение, получать образование по индивидуальной программе и заработать аттестат не за 11, а при желании и способностях, допустим, за 8 лет?

Увы, все это (и многое другое), что гарантировано законом участникам образовательного процесса, зачастую остается на бумаге, констатирует первый зампред комитета Госдумы по образованию и науке Любовь Духанина. Право на доступное, качественное и притом бесплатное школьное образование гарантирует нам государство. Но это по закону. На деле же 33% школьников, по данным последних опросов, жалуются, что школа не дает им глубоких знаний (для сравнения, в 2017 году это отмечал 31% учащихся), а не менее 50% родителей регулярно сдают деньги на поддержку формально «бесплатных» школ. Разрешает закон учащимся и выбирать, как именно учиться. Причем речь не только о выборе факультати-

вов, но и о праве учиться по индивидуальному плану: хочешь — перейдя на надомное (семейное) обучение, а хочешь — в стенах родной школы. Можно выбирать и темпы обучения.

С правами учителей — вообще жуть. Формально их зарплаты подняли до якобы приемлемого уровня. На деле же последний опрос, по словам Духаниной, свидетельствует: 34% педагогов на еду еще хватает, а вот купить себе одежду им уже не на что (в 2018 году так жили 28% учителей). А вот педнагрузка растет как на дрожжах: на сегодня 10% учителей работают на две и более (!) ставки, а 61% — на полторы и более. Плюс дополнительные обязанности вроде заполнения и электронных, и бумажных журналов (последнее — подстраховка на случай, когда электроника «виснет», что происходит регулярно). Да при таком раскладе удивляться надо не тому, что на недостаток знаний, получаемых в школе, жалуется каждый третий ребенок, а тому, что не все десять из десяти!

Сравнивая перечни прав и обязанностей участников образовательного процесса, замечаешь: первый намного длиннее второго. Вот только реализовать эти права на практике крайне сложно, будь то при выборе школы, зачета в альма-матер достижений ученика в кружках и секциях или права



ребенка на отдых на каникулах. Закон, если кто не знает, определяет каникулы как плановый перерыв при получении образования. А значит, все «задания на каникулы» незаконны.

Разительное несоответствие между продекларированными правами и невозможностью их реализации в образовании напоминает ситуацию со «сталинской» Конституцией СССР 1936 года. Формально это был самый демократический Основной закон своего времени. А что было на деле, хорошо известно из истории.

www.mk.ru



Спасибо вам, учителя!

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

От многотысячного коллектива Ухтинского государственного технического университета примите сердечные поздравления с Днем учителя!

Учитель, педагог, наставник — это всегда больше, чем профессия: это призвание, титул и обязательно синоним старшего товарища и заботливого друга. И это закономерно: предназначение учителя традиционно мыслится неизмеримо шире утилитарной передачи накопленных знаний. Наши этические ориентиры, эстетические представления и творческие способности, не говоря уже об общем развитии, — всегда заслуга наших учителей.

В этот замечательный символический день хочется выразить глубочайшую благодарность всем, кто вносит вклад в дело образования и воспитания. Дорогие учителя, уважаемые наставники! Спасибо за ваш самоотверженный подвижнический труд! Крепкого вам здоровья, счастья, неустанности и вдохновения! Пусть ваши талантливые и целеустремленные ученики всегда оправдывают ваши надежды!

Президент УГТУ,
председатель Совета ректоров вузов Республики Коми, профессор
Н.Д. Цхадая;
временно исполняющий
обязанности ректора УГТУ,
профессор Р.В. Агиней



Анжелика ЛУДНИКОВА, Полина БАСТРАКОВА

Пятого октября более чем в ста странах педагоги отмечают свой профессиональный праздник. Накануне этого дня в начальной школе «Росток» прошел веселый праздник, посвященный Дню учителя. В этот день педагоги принимали цветы и поздравления от учеников, родителей и представителей учредителя учебного заведения — ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ».

Участники программы совершили мини-путешествие по школе «Росток», и с каждым витком глобуса в руках ведущей узнавали что-то новое. Специально к празднику был создан шуточный

фильм в стиле телепередачи «В мире животных». Ученики приготовили любимым педагогам немало сюрпризов — стихи, песни, танцы, веселые поздравления.

Учителям вручали грамоты, цветы, особо отметили ветеранов — Галину Александровну Качан, которая возглавляла школу с 1998 по 2012 год, и Александру Ивановну Лемиш, ее педагогический стаж 46 лет, сегодня она ведет подготовительные курсы.

От лица генерального директора ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ» Григория Грибова виновников торжества поздравил заместитель по общим вопросам Николай Кулябов:

— Сегодня мы отмечаем День учителя. Сердечно поздравляем

всех педагогов с этим прекрасным праздником. Учитель — это не просто профессия, это судьба, это призвание, — подчеркнул Николай Юрьевич. — Мы уже выросли, но всегда вспоминаем своих учителей. Особенно самого первого. Ведь это он учит тебя читать, писать и с первых шагов в жизни помогает стать настоящим человеком. Желаем всем учителям счастья, здоровья, благополучия! Низкий вам поклон! Спасибо за ваш труд!

Фотографии Ирины САННИКОВОЙ

Воспитанники школы-интерната № 2 пошли учиться в городские школы

Александра БАДИЧ

«Железный занавес» для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей по стране начал рушиться с 2016-го. Ребята, которые учились в обособленных учреждениях, массово пошли в обычные школы. Докатилась эта волна и до Ухты. Большинство детей из интерната № 2 теперь сидят за одними партами со своими сверстниками в городских школах. Как реформа отражается на людях, рассказали в подшефном УГТУ учебном заведении.



На сегодня в школе-интернате остался только один класс — девятый (25 учеников). После их выпуска уже в следующем году изменится статус данного учреждения, оно станет просто детским домом.

Процесс перевода детей плавный, требующий длительной и тщательной проработки всех нюансов. Первыми ласточками из интерната в ухтинских школах в 2018-м были малыши из начальной школы — учащиеся 1-х и 4-х классов. По словам и.о. директора школы-интерната № 2 Семена Башкирова, ребята, которые раньше учились у них, по-

сле перехода показали лучшие результаты в плане образования. А вот делать какие-то выводы по 58 новобранцам этого учебного года, педагоги считают, преждевременно: сентябрь и для детей из семей — адаптационный период, что уж говорить о сиротах.

Дети из интерната влились в коллективы многих ухтинских школ: №№ 2, 3, 5, 10, 16, 18, 19, 20, 21, и 45. И если раньше, чтобы перейти из спальни в столовую, а потом сесть за парту, им даже на улицу не надо было выходить, то теперь их по утрам развозит школьный автобус. И это, по словам Башкирова, скорее плюс, так как состояние расслабленности и ощущения «как у себя дома» сменились на собранность и концентрацию.

Но и сложности, конечно, есть. В городских школах, например, более многочисленны классы, а значит, и внимания на уроках детям меньше. Да и новичкам вливаться в сформировавшиеся коллективы всегда тяжело. Но прием со стороны педагогов, родителей и детей благожелательный, все

настроены на сотрудничество — заверила зам. директора по учебной работе школы-интерната № 2 Людмила Артеева.

«По минусам — это, прежде всего, по старшим детям, которых поздно изымают из семей из-за того, что там не справляются с их воспитанием. У 15-17-летних подростков, как правило, сформированы асоциальные привычки, в том числе бродяжничать, — рассказал Семен Башкиров. — Несколько лет они не учились, пробелы в знаниях огромные, поэтому в интернате проконтролировать их учебу легче, чем по разным городским школам».

Государственная политика в плане перевода детей-сирот из интернатов в обычные школы направлена прежде всего на социализацию ребят. Они получают больше свободы и общения со сверстниками из благополучных семей. Могут пойти в гости, увидеть, как устроен быт, наблюдать за нормальными отношениями взрослых, а потенциально и больше возможности для полного ухода из детского в обычный дом.



Мастера танца



Полина БАСТРАКОВА

В спорткомплексе «Буревестник» прошли два ежегодных события: Кубок РК по чир спорту и United Battle. Со всего региона приехали танцоры самых разных возрастов, чтобы попасть в особую атмосферу мероприятий.

Четыре года назад в Коми появилась федерация чир спорта и черлидинга. Ее возглавил руководитель танцевального коллектива УГТУ United BIT Саид Джораев. С тех пор в Ухте проводят первенства по этим направлениям. Республиканские соревнования и Кубок — первая ступень на пути к спортивному разряду.

Победители получают право участвовать в чемпионате республики, он пройдет в январе. Занявшие там 1-е и 2-е места попадут в сборную Коми и отправятся на всероссийские состязания, где обладателям 1-х и 2-х мест присуждают звания мастеров спорта. А за третье и четвертое — кандидатов в мастера.

На соревнованиях и Кубке по чир спорту собралось более 80 танцоров из трех команд Ухты, Сосногорска и Сыктывкара. Почти все они постоянно выступают на подобных состязаниях. Однако в нашем городе особая творческая атмосфера, отмечают участники.

В жюри — судьи из Ухты и Сыктывкара. Все они танцоры либо тренеры коллективов. Выступления оценивают по определенным показателям, есть у судей и личный подход. Например,



Фотографии Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ



Юлия Лялькова прежде всего обращает внимание на креативность номера.

В соревнованиях участвовали дети и юниоры, за кубок поборолась старшие (от 14 лет).

Победители республиканских соревнований по чир спорту:

Чир-хип-хоп (группа мальчики, девочки) — United BIT (г. Ухта);
Чир-хип-хоп (двойка мальчики, девочки) — Темирханова Бэлла, Жмаев Никита (PARADISE, г. Ухта);
Чир-фристайл (группа мальчики, девочки) — INFINITY;
Чир-джаз (двойка мальчики, девочки) Малышева Валерия, Канюкова Ирина (КриСтал, г. Сосногорск);
Чир-хип-хоп (двойка юниоры, юниорки) Петрова Елизавета, Гусева Полина (United BIT, г. Ухта);
Чир-джаз (группа юниоры, юниорки) — INFINITY;
Чир-джаз (двойка юниоры, юниорки) Урвачева Сабрина,

Чеканова Полина (КриСтал, г. Сосногорск).

Кубок Республики Коми по чир спорту:

Чир-хип-хоп (двойка мужчины, женщины) — Виноградов Никита, Костюк Николай (United BIT, г. Ухта);
Чир-хип-хоп (группа мужчины, женщины) — United BIT M7, г. Ухта;
Чир-джаз (двойка мужчины, женщины) — Галай Дарья, Беляева Ксения (КриСтал, г. Ухта).

Программу соревнований по традиции продолжили танцевальными батлами (хип-хоп официально считается направлением чир спорта).

В УГТУ среди самых массовых направлений игровых видов спорта провели фестиваль!



Фото Ирины САННИКОВОЙ

Полина БАСТРАКОВА

Первый фестиваль игровых видов спорта прошел в СК «Буревестник». Около сотни первокурсников, в том числе иностранцы, состязались в баскетболе (6 команд), волейболе (6 команд) и футболе (8 команд).

Такое событие в УГТУ провели впервые, идея родилась в управлении по учебно-воспитательной работе вуза. Его сотрудники, посоветовавшись со студентами, выдвинули инициативу, а провели фестиваль работники университетского спортклуба.

Победители получили кубки и дипломы фестиваля.

Спортивное объединение УГТУ — одно из самых крупных в нашем вузе, в нем состоит порядка 500 студентов!

Спортивные секции УГТУ

- Настольный теннис. Фунтиков Владимир Александрович, т. 8 9129484094.
- Мини-футбол. Литвинов Александр, т. 89129479473.
- Волейбол (женский). Корсакова Ольга Сергеевна, т. 89041081586.
- Легкая атлетика. Углова Светлана Ивановна, т. 89042743417.
- Волейбол (мужской) Трохов Владислав Валерьевич, т. 89505684033.
- Полиатлон (многоборье ГТО). Балин Александр Пантелеймонович, т. 89129448369.
- Бокс. Тиранов Алексей Михайлович, т. 89121130990.
- Бадминтон. Соколова Анна, т. 89048655183.
- Группа поддержки. Нефедова Елена, Соловьева Анастасия, т.: 89091202021, 89121710705.
- Баскетбол. Илющенко Галина Сергеевна, т. 89129432338.

- Фитнес-аэробика. Гончарова Елена Ивановна, т. 89125427675.
 - Туризм и альпинизм. Печерин Владимир Николаевич и Мальцев Сергей Леонидович, т. 89042739704.
 - Тайский бокс. Гаджиалиев Заур Умарович, Тюхтин Максим Сергеевич, т.: 89091266660, 89965895178.
 - Каратэ-до. Дворецкий Александр Николаевич, т. 89128653973.
 - Фитнес-аэробика. Джораев Саид Бабамуратович, т. 89129442225.
 - Киокусинкай Каратэ. Алырзазаде Аяз Сеидрза Оглы, т. 89042724403.
 - Спортивные бальные танцы. Федяева Евгения, т. 89129497097.
- Набор в секции продолжается. Желающие могут связаться с тренерами по указанным телефонам и узнать время и место занятий. При себе иметь справку с разрешением от врача-терапевта.**



Веселые хлопоты

Жители кампуса УГТУ навели чистоту на территории студгородка, а после выявили самых веселых и спортивных.

Фотографии Сергея СОКОЛОВА



Диана РОМАШОВА

Последние сентябрьские выходные студентов УГТУ прошли не за просмотром сериалов и даже не за учебниками. Воскресным утром жители общежитий университета отметили День студгородка. В программе — уборка территории и «Веселые старты».

День студенческого городка в УГТУ проходит ежегодно осенью. Участие принимают все неравнодушные жильцы университетских общежитий. К десяти часам утра, полностью экипированные и готовые к работе, они построились на торжественном открытии праздника чистоты.

«Не прозносить громкие лозунги, а делать реальные дела», — таким девизом напутствовал сту-

денческое братство проректор по научной работе Иван Курта.

Преподаватели и руководство вуза подключились к общественным работам на благо родной альма-матер. Пока одни высаживали деревья, другие убирали листву и мусор. Уже в первые десять минут у зданий выстроился ряд полных мешков. По словам ребят, поскольку ближайшие четыре года они планируют жить и учиться в УГТУ, то и содержать территорию в чистоте их обязанность, тем более что многим из них понятие о порядке и чистоте родители привили еще в детстве.

Дело сделано — можно и отдохнуть. Развлекательная часть Дня студгородка прошла в спорткомплексе «Буревестник». На «Веселые старты» вышли 10 команд — по одной от общежитий вуза и школы-интерната № 2. Конкурсы включали элементы баскетбола, волейбола,

хоккея и других видов спорта. Главный критерий каждого задания — скорость, поэтому между участниками разгорелась нешуточная гонка. Как рассказал начальник спортивного клуба УГТУ Евгений Давыдов, специальной подготовки для участия в этих соревнованиях не требуется, любой мог выполнить задания без серьезных усилий: «Каждая работа должна чем-то поощряться. Наши студенты сегодня хорошо потрудились, значит, должны и хорошо отдохнуть».

А на трибунах тоже кипели страсти: болельщики не устали выкрикивать слова поддержки своим командам-участницам! По итогам соревнований чемпионами стали ребята из школы-интерната, серебро и бронзу взяли четвертое и первое общежития. В качестве традиционных призов — румяные пироги!



Апрельский ветер в сентябре

В Ухте открыли цикл творческих вечеров

Анжелика ЛУДНИКОВА

29 сентября в Центральной библиотеке Ухты прошел творческий вечер двух поэтесс Риммы Лапиной и Натальи Фоменко, сотрудницы ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ». Программа «Налетел апрельский ветер» стала первой в цикле встреч, посвященных 65-летию Ухтинского литературного объединения.

Поклонники поэзии в этот холодный сентябрьский вечер словно почувствовали дыхание весны. Лирика ухтинок помогла

погрузиться в особую атмосферу — духовных исканий, открытий, насладиться красивым русским языком. Стихи в исполнении чтецов перекликались с музыкальными композициями, звучали романсы и добрые слова в адрес авторов.

К сожалению, Римма Лапина не смогла присутствовать на творческом вечере по причине болезни. Ухтинцы ее хорошо знают, филолог по образованию, член Союза журналистов России, она много лет посвятила работе в газетах города, участвовала в изданиях книг и сборников литературного объединения. И несмотря на тяготы житейские Римме Александровне

всегда удавалось писать наполненные светом стихи:

*Всего лишь миг... И вот уже судьбою
Среди стихов верстается мой путь.
Небесный свет держу перед собою.
Осталось, сделав шаг, его вдохнуть.*

Поэтесса Наталья Фоменко как-то призналась, что ее «сердце открыто для добрых весточек земных». Наверное, поэтому, как отметила ведущая вечера, ее стихи отличаются тонким лиризмом и женственностью. Уроженка Хабаровска, Наталья Владимировна приехала в Ухту в 1973-ем и после окончания Ухтинского индустриального института на-

чала работать в «Печорнипнефть», а затем в «НИПИ нефти и газа УГТУ, где трудится инженером 1 категории по сей день. Она член правления Ухтинского литературного объединения, ее стихи неоднократно выходили в сборниках «Отражение» и «Перекаты», республиканских альманахах «Белый бор». В 2001 году вышел в свет ее авторский поэтический сборник «Из малахитовой шкатулки».

Как раз об этой книге очень емко в своем поздравлении сказала заслуженный работник России и Республики Коми Людмила Дудина: «А вы сочините такие стихи, где вся душа нараспашку! Наталья Владимировна и в жизни старается, чтобы вокруг нее была радость».

Ухтинцы слушали стихи Натальи Фоменко, и казалось, что нет

за окном непогоды и даже мир вокруг стал чуточку светлее.

*... Будни, восторги, утраты -
Помню всё, чем дорожу,
Светлым густым ароматом
Белой сирени дышу.*





Первый межрегиональный



Владимир ГААС

В УГТУ состоялся «Форум неравнодушных». Студенты и представители МВД, активисты обсудили вопросы безопасности, охраны правопорядка и здорового образа жизни.

Первый «Форум неравнодушных» состоялся в 2016 году в УГТУ. Событие стало результатом соглашения, подписанного руководством республиканского управления МВД и ухтинского университета. Впоследствии форум проходил в Сыктывкаре, а теперь вернулся в Ухту и получил статус межрегионального. Как считает президент вуза Николай Цхадая, формирование как физически, так и духовно здорового поколения невозможно без участия преподавателей и педагогов учебных заведений.

Форум этого года стал уже четвертым и собрал участников не только из Республики Коми, но и Кировской области. В этом году событие получило свою символику и официальный гимн. Их представили на торжественном открытии.

Студенты и эксперты обсудили вопросы борьбы с наркоманией, деятельность и перспективы добровольных народных дружин. Отдельную площадку посвятили информационной безопасности и противодействию экстремизму. Сотрудники «Роскомнадзора» рассказали о методах выявления опасных сайтов. По их словам, в



этом значительную помощь оказывают простые жители республики, причем даже самого юного возраста.

Еще одна цель «Форума неравнодушных» — привлечь молодые кадры на работу в органы внутренних дел. Сотрудники полиции устроили выставку оборудования, которым пользуются криминалисты во время расследований, и все желающие увидели, как по отпечатку пальцев можно практически на месте узнать, был ли человек замешан в незаконных действиях.

Также полицейские рассказали о том, как поступить на службу, какие проверки предстоит пройти и что ждет молодых сотрудников. Подавляющая часть новых кандидатов приходит в ухтинское управление МВД из УГТУ, по мне-

нию уже действующих работников, служба в органах внутренних дел — прекрасная возможность для молодежи проявить себя, если она к этому готова.

«Прежде всего это интересная служба и добрые дела, — говорит, помощник начальника отдела МВД России по работе с личным составом Елена Некрасова. — Вторая составляющая — это обширный социальный пакет у сотрудника внутренних дел, но необходимо помнить, что на службу нужно идти по призванию».

В завершении форума организаторы, эксперты площадок подвели итоги, собрали предложения от студентов по укреплению безопасности, обсудили новые возможные совместные проекты между МВД и учебными заведениями Коми.



Урокодатели или просвещенцы?

Миссия учителя. Размышления на заданную тему

Светлана ЯНДЫЛЕТОВА

«Скажи, — спросила я Анастасию Туманову, маму студента петербургского вуза, а в недавнем прошлом выпускника ухтинской школы, — что бы ты хотела получать от учителя для сына: чтобы он просто давал знания или еще занимался его воспитанием и просвещением?» Молодая женщина ответила: «Если я учителю не доверяю (здесь, понимаешь, целый набор: что и как он говорит детям, родителям, как выглядит, авторитарен ли он и т.д.), то, кроме знаний, ничего не нужно: дал качественно урок — спасибо, до свидания. А если педагог вызывает у меня доверие, восхищение (я вижу, как он интересен детям, насколько свободен, прогрессивен и прочее), то тогда его влияние на мировоззрение сына — возможно и вероятно — было бы даже полезным». День учителя позади, но, думаю, не лишним будет еще раз задаться вопросом: какова же на самом деле миссия учителя: просвещать или предоставлять образовательные услуги?»

Помню, 2010 год в нашей стране был объявлен Годом учителя. Почти 10 лет назад государство озадачилось вопросом образования в целом: непрестижностью профессии, низким социальным статусом учителя, чрезмерной нагрузкой педагогов, их нехваткой, мизерными зарплатами, профессиональным выгоранием и т.д. Что изменилось с того времени? К сожалению, не многое. И если педагогический состав согласно последним исследованиям TALIS заметно помолодел (доля учителей в возрасте от 30 до 45 лет составила 44-48% от общего количества), то бюрократизация образовательного процесса стала еще выше! Но главный вопрос о миссии учителя так и остался неразрешенным. Точнее, глубоко вроде бы разобравшись: учитель — это просвещенец, но никуда не подевался школьный буллинг, причем с обеих сторон, а в педвузы все еще идут по остаточному принципу. Так в чем же дело?

«Все зависит от того, как учитель сам воспринимает возложенные на него обязанности, — уверена учитель-словесник Надежда Свирчевская. — Кто-то считает это просвещением молодого поколения, а кто-то — тяжелым бременем, которое на него взвалили. Учителя разные: одни — урокодатели, другие — создатели ребячьих душ. Все зависит от того, воспринимает ли педагог сам себя в роли просветителя».

Думаю, что она права, потому что это вопрос внутреннего самочувствия человека, который идет в школу. Зиновий Гердт говорил так: «Учитель, врач и актер — это не профессия, это предназначение». Однако, к сожалению, действительно нести миссию может тот человек, который чувствует такую потребность в социуме. А сегодня термин «образовательные услуги» сами учителя порой воспринимают как сферу обслуживания. Но, с другой стороны, вижу, как порой пафосно рассуждают о миссии чиновники или те, кто чувствует себя материально защищенными.

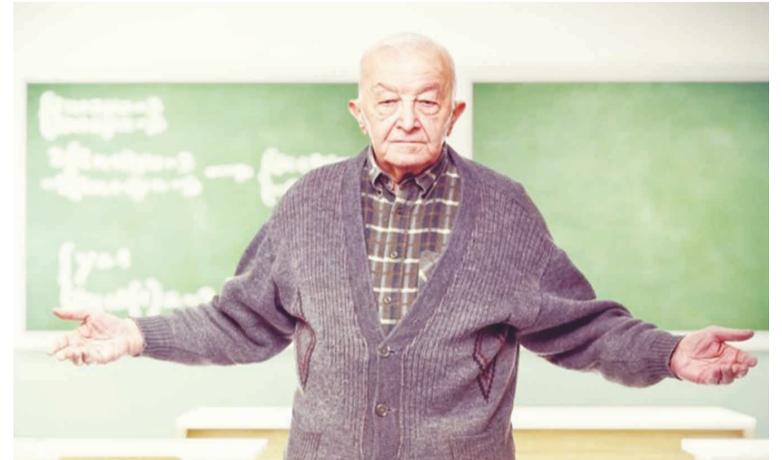
Я знаю людей, которые преподают литературу, математику, а вечера проводят на «второй работе»: репетиторство, рефераты, контрольные... Жалование этих учителей не позволяет сделать

ремонт в квартире или выехать к морю. Разброс в зарплатах по стране сегодня такой, что диву даешься. Согласно статистическим данным (<https://visasam.ru/russia/rabotavrf/zarplata-uchitelya-v-rossii.html>) средняя зарплата педагога в 2018 году в Москве составляла 70 тысяч рублей. В городах административного назначения — 44 тысячи. В маленьких городах учителя получают примерно по 20 тысяч рублей. А педагог, работающий в сельской местности, может рассчитывать на зарплату 10 тысяч! Вот и выполняй миссию!

Поэтому, думаю, еще есть вещи, которые зависят от позиции государства, страны, социума, которые оценивают педагога. Уже почти 15 лет (!) идут разговоры о том, чтобы приравнять учителей к государственным служащим с соответствующими льготами, пенсиями и всем прочим. Но всё как было, так и осталось на своих местах. Думаю, что государство в образовании должно заниматься созданием условий для работы учителей: решать кадровые, жилищные, материальные вопросы. Ведь что такое управление? Это создание условий для работы. То есть минимальное влияние на сам процесс! Причем это должна быть единая государственная политика. Однако сейчас мы наблюдаем совсем другое: вмешательство в такие узкие сферы, как преподавание истории, литературы, сдача экзаменов и т.д. Поэтому что руководить идеологией проще, чем создавать нормальные условия для развития образования! Нынешняя главная премия Учителя года-2019, на мой очень субъективный взгляд, вызывает больше вопросов, чем ответов на них. Я рада за человека. Но (это уже, вероятно, к коллегам — корреспондентам, журналистам) дайте сведения: сколько ее учеников стали призерами или победителями всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе, сколько поступили в вузы по ее профилю и т.д. А так не очень понятно, за что педагог удостоился высокого звания. Конечно, просто так и до участия в конкурсе не допустили бы, это ясно как божий день, но слов коллег Ларисы Арачашвили о том, что «она очень творческий человек, неравнодушный ко всем

новым веяниям, которые появляются в образовании, легко находит общий язык с учениками, всегда достигает целей, которые перед собой ставит. Можно однозначно сказать, что она педагог по призванию, ищущий педагог, новатор. Она входит в Совет молодых педагогов Волгоградской области, объездила большое количество школ, и областных, и поселковых, где выступала с мастер-классами (<https://www.mk.ru/social/2019/10/04/uchitelem-goda-2019-stala-larisa-arachashvili-iz-volgograda.html>)» — маловато.

«Государство и общество ставит перед учителями задачу воспитать гармонично развитую личность!» — звучит с трибуны. У меня аллергия на эту фразу. Это же очевидно, что современный человек должен быть умелым, мобильным, организованным, владеть компьютером, водить машину, знать иностранный язык и т.д. И в этом смысле учителя — действительно сфера обслуживания, тут не надо стесняться! Но если говорить о более глубоких целях, о понимании того, куда мы идем, то неизбежно учитель столкнется с вопросами мировоззрения и идеологии. Кого хотим получить в результате воспитания, какого человека? В наш век с колоссальными проблемами, думаю, требуется человек с огромным пространством внутренней свободы, способный к нестандартным решениям, к аскезе... Но всё, что делается сегодня, против этого. Беломорканал можно было строить под дулом автомата, а в постиндустриальном обществе это уже невозможно! Невозможно блестяще учить математике, литературе, физике, развивая нестандартное мышление, и при этом запретить думать об основах общества и так далее. Потому что, как только запускается механизм свободы, его не ограничить простыми утилитарными вещами научно-технического прогресса. И получается, что обучение от воспитания оторвать невозможно. Но научить ребенка думать, не бояться брать на себя ответственность за поступки, решения, помочь ему выработать живое мировоззрение (не заменять его идеологией, потому что идеология — это омертвевшее мировоззрение) может только тот,



кто сам обладает такими качествами! То есть возвращаемся к тому, с чего начали: всё зависит от того, как сам педагог понимает просвещение. Можно понимать его узко: как деятельность, которая связана с распространением знаний, но можно понимать совершенно иначе. Например, Кант в статье «Ответ на вопрос: что такое просвещение?» пишет: «Выход человека из состояния несовременности». Что такое состояние несовременности по Канту? «Это есть неспособность пользоваться своим разумом без руководства с чьей-то стороны». То есть просвещенный учитель — это тот, кто имеет мужество пользоваться собственным умом и способен научить другого. Никого не хочу обидеть, но на практике бывает по-другому. Поэтому сегодня де-факто единого статуса учителя нет. Статус учителя определяет он сам. Есть, как и в прошлые годы, учителя-гуру, к которым тянутся, их мнение авторитетно. А есть те, которые удовлетворяются тем, что они сфера обслуживания, впрочем, многие делают это качественно. В конце концов, прагматичные родители говорят: «Нам не интересны внутренние заморочки учителя. Пусть он подготовит моего ребенка так, чтобы он сдал ЕГЭ, поступил в вуз, сделал карьеру, а воспитанием я займусь сам». Поэтому сегодня учитель (в зависимости от города, школы, общения, подготовки и от многих других обстоятельств) самоопределяется и по-разному себя чувствует. Конечно, счастье, когда дети видят рядом с собой учителя-аристократа духа, который реализует себя в различных проектах, семинарах, встречается с учеными, общении, подготовки и от многих других обстоятельств) самоопределяется и по-разному себя чувствует. Конечно, счастье, когда дети видят рядом с собой учителя-аристократа духа, который реализует себя в различных проектах, семинарах, встречается с учеными, общении, подготовки и от многих других обстоятельств) самоопределяется и по-разному себя чувствует. Конечно, счастье, когда дети видят рядом с собой учителя-аристократа духа, который реализует себя в различных проектах, семинарах, встречается с учеными, общении, подготовки и от многих других обстоятельств) самоопределяется и по-разному себя чувствует.

Базовый оклад, стажевые, поощрительная плата — и выходит, около 20 000 — 25 000 рублей. И обвинять учителя в том, что, простите, каждый его чих прописан в договоре и он за это получает деньги, невозможно. Во-первых, это копейки, во-вторых, это государство определило такие офис-менеджерские отношения, поэтому если педагог ставит перед

собой задачу дать урок и сказать «прощайте», то винить его в этом нельзя. Я глубоко убеждена, что проблемы и беды в стране связаны ни с экономикой, ни с политикой. Разрушена шкала нравственных ценностей, которую нужно восстанавливать. Кроме учителя, пожалуй, этим некому заняться. И в этом его колоссальная миссия. В этом смысле педагогика важнее экономики. И точка, где это можно делать помимо родительского дома, — школьный класс. «Есть все-таки эта неистребимая порода учителей, которые свою миссию ощущают именно так, — говорит Надежда Свирчевская. — Восстановление этих «ценностей незбылемее скал», о которых писал Мандельштам. Люди, которые идут в школу, мои коллеги, внутренне понимают, почему они туда приходят. По любви. Вот и всё. Это самое главное». Надежда Константиновна уверена, что «в школе были, есть и будут люди выше среднего уровня. И все несовершенство образовательной системы, оплаты труда их не остановят, они к этому приспособятся, в хорошем смысле слова, и все равно будут преподавать так, как подсказывает им совесть». Я менее оптимистична. Конечно, Россия всегда на подвигниках стояла, но, думаю, существуют системные ошибки. Как говорила моя бабушка, «мы не на ярмарку едем, а уже с ярмарки». Сегодня по результатам Единого государственного экзамена педагогические вузы все еще не отбирают лучших абитуриентов, а подбирают тех, что остались. Лучшие студенты, окончившие эти вузы, все еще, как и 10 лет назад, уходят. Опять же, не в педагогику. Поэтому если все останется на прежнем уровне, то остается лишь посочувствовать нашим внукам. И выбора между педагогом-просвещенцем и тем, кто предоставляет образовательные услуги, не будет.

Но вернемся к прошедшему профессиональному празднику — Дню учителя. От имени Центра СМИ УГТУ поздравляю всех тружеников этого фронта. Для нас вы в большинстве своем герои! Удачи вам, здоровья, старательных учеников, и, как пел Окуджава, «не оставляйте стараний, маэстро, не убирайте ладони со лба!»

Вот это люди!

Диана РОМАШОВА

19 сентября исполнилось 70 лет доценту кафедры социально-коммуникативных технологий Валерию Павловичу Чеснокову. Мало кто знает, что в юности он служил на легендарном крейсере «Грозный» и даже писал «матросские» рассказы.

Валерий Павлович родился в Прибалтике в семье военного. С юношеских лет грезил стать моряком. Мечта сбылась очень скоро, в свои 17 поступил в морское училище в Одессе, а в 19 — пошел в армию и был распределен на ракетный крейсер «Грозный» — флагман Черноморского флота. Летом 1969-го в составе эскадры лучших советских кораблей отправились в первый дальний поход на Кубу.

За время службы с молодым моряком и его товарищами произошло немало интересных и поучительных приключений. Некоторые из них легли в основу рассказов. Валерий Чесноков назвал их «Матросские были». Заметки моряка теперь хранятся на сайте крейсера «Грозный». Работа на корабле была не только изнурительной, но и опасной, ведь приходилось иметь дело и с

температурными перепадами, и со сложными механизмами.

— Серьезное было испытание и для меня, и, думаю, для всех, кто служил вместе со мной. Южные моря — это действительно экзамен на прочность. В Мексиканском заливе температура в машине доходила до 56 градусов! А вахта длилась четыре часа, а через четыре снова нужно было заступать на пост. Некоторые ребята сознание теряли. Проходили Бермудский треугольник, заходили на Кубу, в Карибском море были, — рассказывает Валерий Павлович.

На «Грозном» Валерий Чесноков освоил целый ряд профессий: от аккумуляторщика до инструктора по телемеханике. Молодому старшине присвоили почетное звание передовика социалистического соревнования.

— Заслужил, что меня сфотографировали на фоне развернутого знамени. Правда, старком, когда увидел эту фотографию, страшно ругался, потому что я был не пострижен, — улыбаясь, вспоминает Чесноков.

Частые дальние походы и боевая служба заставили пересмотреть желание остаться моряком, и Валерий Павлович отправился к родителям, которые в то время уже переехали в Коми. В Сыктыв-

каре окончил университет, стал первым в республике инженером-социологом. И несмотря на ученую степень кандидата исторических наук в основном преподавал менеджмент. Работал в сыктывкарском, питерском и московском вузах, заведовал кафедрой, был проректором. Три года назад стал вести дисциплины и в УГТУ.

— Валерий Павлович очень любит свою работу. Это человек, который приходит на пары всегда с новым интересным материалом, знает, как использовать современные образовательные технологии в учебном процессе. И студенты его любят, — говорит завкафедрой социально-коммуникативных технологий Оксана Подорова-Аникина.

В ухтинском университете Чесноков ведет занятия преимущественно у студентов-документоведов. Это редкое направление подготовки в российских вузах, поэтому преподаватели-специалисты в этой области востребованы. По словам студентов, пара у Чеснокова не просто лекция, а всегда диалог преподавателя с аудиторией.

«Конечно, воспитывать их иногда приходится, — в завершении разговора говорит Валерий Павлович. — Но вообще-то к студентам я отношусь как к собственным детям».



Большие возможности

Петр ИВАНОВ

На площадке бизнес-инкубатора Ухтинского государственного технического университета планируется проводить мероприятия с участием местных предпринимателей и представителей общественных организаций по поддержке и развитию предпринимательства.

В конце сентября на площадке ТПП Республики Коми Министерство экономики РК и АНО РК «Центр развития предпринимательства» представители общественных организаций по поддержке и развитию предпринимательства обсудили программу концепции «Мой бизнес». Проект должен стать единым пространством развития

среднего и малого предпринимательства в Коми и предоставлять услуги для бизнеса по принципу «одного окна».

Территорией для проведения будущих консультационных, образовательных мероприятий с участием крупного бизнеса был выбран бизнес-инкубатор УГТУ.

В ходе обсуждения было решено включить в план работы инкубатора семинар по вопросам в сфере кадастра (именно эта тема сегодня больше всего волнует предпринимателей Ухты), а также семинары по программе «Школа предпринимателей-поставщиков государственных и муниципальных нужд». Кроме того, собравшиеся вынесли решение о детальной проработке вопроса о подготовке квалифицированных рабочих кадров по заявкам крупных компаний региона, являющихся членами ТПП РК.

Через «все круги» языка



Фото Ирины САННИКОВОЙ

Наталья КОРЖАВИНА

С 2015 года международный отдел УГТУ реализует проект «Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке». В этом году обучаться русскому языку в ухтинский университет приехали молодые люди из самых разных государств, в том числе из Ганы, Нигерии, Замбии, Судана.

Во время первого занятия иностранцы получили не только множество позитивных эмоций, но и познакомились с главной наставницей, преподавателем русского языка как иностранного Надеждой Свирчевской. Надежда Константиновна проведет своих учеников через «все круги» великого и могучего, а также поможет южанам освоиться в новой среде с необычными для них традициями.

Знакомство с языком Пушкина проходило в интерактивной игровой форме, легко, непринужденно и вызвало немало улыбок у всех посвященных в процесс: иногда на выручку приходил язык жестов.

Перед ребятами выступили с напутственными словами корифей подготовительного отделения, а ныне студенты УГТУ Нельсон Кумага и Адебийи Азииз Адешола. Новоиспеченных слушателей напутствовали также стажеры программы Фулбрайта, преподаватели из США Мишель Шульте и Анна Кэмпбэлл.

Представители международного отдела пожелали всем учащимся отличного учебного года. Поскольку до апофеоза — ознакомления с классикой русской литературы, кинематографом — далеко, ребятам посоветовали набраться терпения, быть трудолюбивыми и не бояться общаться с представителями нашей страны, которые всегда готовы помочь в их нелегком пути к освоению русского языка и получению профессии.

«Расскажи бабушке»: ОНФ запустил проект по повышению финансовой грамотности пожилых людей



Эксперты проекта ОНФ «За права заемщиков» при стратегической поддержке Ассоциации развития финансовой грамотности разработали и запустили социальную кампанию по финансовому просвещению старшего поколения «Расскажи бабушке».

На сайте (<https://onf.ru/>) собраны памятки и алгоритмы самопомощи, позволяющие распознать мошенников и обратиться за помощью и защитой прав потребителей финан-

совых услуг. Кроме того, эксперты Народного фронта записали несколько видеороликов, которые в доступной форме рассказывают аудитории об основных правилах финансовой безопасности и способах защиты.

Руководитель проекта ОНФ «За права заемщиков» Евгения Лазарева отметила, что люди старшего поколения — самая уязвимая категория населения, которая нуждается в заботе и защите: «Мы чаще всего в своей работе сталкиваемся с нарушением прав именно пожилых людей. Кампания «Расскажи бабушке» стартует для того, чтобы через связь поколений защитить наших близких от мошенников. Идея проекта в том, чтобы дети и внуки, пользуясь своими смартфонами и компьютерами, делились с людьми старшего поколения контентом, который в доступной и понятной форме объясняет основные правила финансовой безопасности».

На сайте кампании собраны памятки и алгоритмы самопомощи, разработанные экспертами, кредитными правозащитниками по

самым распространенным проблемам, с которыми могут столкнуться пожилые люди на финансовом рынке. На сайте предусмотрена возможность скачать эти материалы, распечатать и передать человеку, которому сложно воспринимать информацию в электронном формате. Также памятки и методички можно распространять среди тех, кто не обладает компьютерами и смартфонами.

Помимо методических пособий эксперты размещают на сайте образовательные видеоролики. Герои видео — дети. Они понятно и с юмором рассказывают о правилах безопасности, предупреждают об опасностях, которые могут грозить пожилому человеку. Для людей со слабым зрением на сайте размещены аудиоверсии роликов.

«Бабушки, дедушки — это наши родители, они часто заботятся о своих внуках — наших детях. Они нас слушают, доверяют нашим знаниям. Мы призываем всех и каждого присоединиться к нашему проекту и позаботиться о них», — отметила Лазарева.

Социальные лифты для каждого

Департамент государственной молодежной политики и социальных проектов в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации информирует, что АНО «Россия — страна возможностей» и Общероссийский народный фронт реализует совместный проект «Профстажировки».

Целью проекта является повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов для отраслей российской экономики.

Задачи проекта: создание социальных лифтов для талантливой молодежи; развитие практико-ориентированного подхода и проектных методов в образовании; повышение интереса обучающихся и молодых специалистов к инновационной деятельности. Проект реализуется в формате всероссийского конкурса студенческих работ, в рамках которого курсовые и выпускные квалификационные работы, выполненные студентами образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования по кейсам (практико-ориентированным заданиям) партнеров конкурса (компаний, организаций, органов власти) из любого региона страны, оцениваются с целью выявления реальных деловых качеств и компетенций, под-

держки профессионального развития активной, целеустремленной молодежи.

Участие в проекте позволяет образовательным организациям высшего образования расширить информационную базу для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся, а также установить новые партнерские контакты с ведущими работодателями. Партнеры проекта, среди которых Минстрой России, Минкавказ России, Госкорпорация «Росатом», ОАО «РЖД», ПАО «Россети», ПАО «Ростелеком», ПАО «Аэрофлот», ПАО «СИБУР Холдинг», ФГУП «Почта России», Государственная корпорация развития «ВЭБ.РФ», АО «ДОМ.РФ», ООО «УК «Группа ГАЗ», АО «Российский экспортный центр» и др., в рамках реализации проекта осуществляют отбор лучших участников для прохождения производственных практик и/или стажировок, а также возможности трудоустройства и профессионального развития молодых специалистов.

На официальном портале проекта (profinternships.rf) размещено более 2 300 кейсов от 650 партнеров-работодателей, осуществляющих деятельность в 79 регионах Российской Федерации. Активная молодежь аудитории осуществляет на портале проекта выбор актуальных кейсов по регионам, видам экономической деятельности и направлениям обучения студентов.

Департамент поддерживает инициативу реализации проекта и предлагает принять непосредственное участие в нем.

Вопросы можно отправить до 01.11.2019 на электронную почту: profinternships@rsv.ru

Уважаемые родители и законные представители!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» оказывает помощь в подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, вступительным экзаменам в 2019-2020 учебном году, а также осуществляет профориентационное тестирование старшеклассников.

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ, ОГЭ И ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Для обучающихся 9 классов:

• 4-месячные курсы (6 000 руб. за весь период)

Дисциплины: математика, физика, русский язык, обществознание. В объеме — 48 часов (1 день в неделю с 17:00 до 19:30). Начало обучения в феврале. Запись, прием заявлений до 28 января.

Для обучающихся 11 классов:

• 4-месячные курсы (6 000 руб. за весь период)

Дисциплины: математика, физика, русский язык, обществознание. В объеме — 48 часов (1 день в неделю с 17:00 до 19:30). Начало обучения в феврале. Запись, прием заявлений до 28 января.

• 7-месячные курсы (9 000 руб. за весь период)

Дисциплины: математика, физика, русский язык, обществознание. В объеме — 84 часа (1 день в неделю с 17:00 до 19:30). Начало обучения в ноябре. Запись, прием заявлений до 28 октября.

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

• для обучающихся 9-11 классов (500 руб./1 час).

Поможем выявить профессиональную направленность для успешного самопознания и самоопределения, с использованием современной компьютерной диагностической системы (запись по телефону).

По всем вопросам обращаться по адресу: г. Ухта, ул. Октябрьская, д.13, корпус «Е», каб. 108, телефон: 700-317, 774-485.



АНЕКДОТЫ vk.com

Госдума рассматривает законопроект о замене пенсионных накоплений почетной грамотой.

— У нас с тобой сегодня первое свидание, куда ты хочешь сходить?
Выбирай любое место!
— На МРТ позвоночника.

Во время секса я закрываю глаза и представляю себя худой, а его богатым.

— Олег пообещал мне купить новую шубу, если я угадаю, почему он называет меня Элла... Мрак...
— Наверно, не Элла, а Эллочка?
— А ты откуда знаешь?!!

Только у слабой женщины мужчина во всем виноват!
У сильной он еще и наказан.

Ненавижу, когда бездомные трясут чашками с мелочью. Неужели им так необходимо показывать, что у них денег больше, чем у меня.

Коллега в офисе, разговаривая по телефону, выдал: «Диктую по буквам: Кирилл, Андрей, Руслан, ЕНОТ, Николай...»

Пособие для чайников «Как стать знаменитым и получить много денег за то, что проуливаешь школу». Автор Грета Тунберг.

Одесский дворик. Две соседки переговариваются между балконами, этажом выше учатся играть на скрипке еврейский мальчик.

— Сара!
— Шо?
— В нашем доме немцы есть?
— Нет, а шо?
— А кому мстит этот мальчик?



АЛЬМА-МАТЕР УГТУ

Газета Ухтинского государственного технического университета

Учредитель, издатель — ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»
Главный редактор — Яндылетова Светлана Анатольевна.

Худ. редактор, верстка — Анастасия Маслова.
Подписано в печать: по графику — 16.10.2019 в 9.00; фактически — 16.10.2019 в 9.00.
Номер выпуска: № 13 (293).

Периодичность выхода: два раза в месяц.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФСЗ — 0230 от 20.01.2006 г. выдано Беломорским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Распространяется бесплатно.
Адрес учредителя, издателя: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13. Адрес редакции: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Октябрьская, д. 13, каб. 102, тел. 77-44-51, almamater@ugtu.net. Адрес сайта газеты: www.ugtu.net

Адрес типографии: 610004, Кировская область, г. Киров, ул. Ленина, 2. Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Кировская областная типография»

Тираж 500 экз. Заказ 13484. Пл. 3 («сведения об объеме издания в печатных листах, приведенных к формату двух полос газеты формата А2 (420x595 мм)»).



Тройная угроза

В УГТУ состоялись учения пожарно-спасательного отряда



Владимир ГААС

Пожарно-спасательный отряд УГТУ провел тактико-специальные учения. Бойцы продемонстрировали навыки ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти на улицах города. Объединение появилось в университете в 2013 году в горно-нефтяном колледже и стало первым кадетским объединением вуза. Сейчас действует собственная пожарная часть, ее бойцы несут дежурство и выезжают на вызовы вместе с сотрудниками ухтинского гарнизона.

Первым сценарием стала автомобильная авария. Внутри салона несколько пострадавших, водитель вылетел через лобовое стекло. Главной задачей для спасателей стало быстрое и аккуратное извлечение людей из авто, потому что есть риск, что машина загорится. С помощью гидравлических ножниц бойцы срезают крышу, достают пассажиров и уносят к месту оказания медицинской помощи, куда уже был доставлен водитель.

Следующим условным ЧП, с которым предстояло справиться силам пожарно-спасательного отряда, было короткое замыкание в электрощитовой. Сначала огнеборцы обесточили опасный объект, потушили возгорание, используя для этого специальные порошковые огнетушители. После — восстановили подачу энергии, протянув резервный кабель.

Завершились учения эвакуацией жильцов многоэтажного дома. Спасатели поднялись с помощью выдвижной лестницы, установили канатную переправу, спустили людей, затем сами покинули балкон.

Руководство штаба ГОиЧС УГТУ подвело итоги учений: все упражнения бойцы выполнили на отлично, с соблюдением всех правил и учитывая особенности каждого сценария. Такие тренировки проводятся регулярно и составляют часть практической подготовки будущих сотрудников МЧС, чтобы выпускники специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» были полностью готовы к работе.



Предупрежден — вооружен

Студентам УГТУ рассказали, как избежать пожара и как действовать, если он начался.

Полина БАСТРАКОВА

Начало учебного года — традиционное время для противопожарных инструктажей. Сотрудники отдела надзорной деятельности и профилактической работы Ухты провели во всех общежитиях и корпусах вуза собрания о том, как вести себя в чрезвычайных ситуациях.

«Проводить инструктажи необходимо регулярно, — уверена Юлия Ковалевская, госинспектор отдела надзорной деятельности и профилактической работы Ухты УНДиПР ГУ МЧС России по Республике Коми.

— И первый именно в сентябре, когда после отдыха студенты возвращаются в аудитории и общежития, а первокурсники знакомятся с требованиями требований пожарной безопасности в вузе».

Студентам рассказали, как работает система противопожарной защиты, зачем нужны датчики дыма и кнопки-извещатели, что делать, если начался пожар, как использовать огнетушители.

Кроме того, помощник врио ректора по безопасности Андрей Дозморов напомнил студентам об антитеррористической безопасности. Он предостерег молодых людей от общения с подозрительными лицами, которые пытаются завербовать их в запрещенные РФ экстремистские организации.

