



# Приходите к нам учиться!

*Ректор УГТУ пригласил школьника, поправившего  
президента РФ, в ухтинский университет*

12+

5▶▶



Тихомирова К.С., Нор Е.В., Блинова А.Ю.



ветствовал председатель жюри, руководитель Департамента безопасности труда, охраны здоровья, безопасности дорожного движения «НИПИГАЗ» Павел Курочкин: «Хорошо, что мы все собрались здесь и можем обменяться видением и мыслями о завтрашнем дне отрасли. Нам важно, чтобы вы не просто копировали и тиражировали идеи, а понимали задачи, которые стоят перед вами, анализировали информацию и формулировали свои решения». Со вступительным словом к участникам также обратилась эксперт по охране труда и безопасности Всероссийского социального проекта ранней профориентации школьников «Зеленая кисточка» Александра Пономарева, вкратце рассказав о сути проекта.

Задачей участников кейс-батла было проанализировать существующие международные и российские тренды в сфере охраны труда, разработать свой тренд, который будет актуален в течение последующих 5-10 лет на глобальном или общероссийском уровне. Тренды, занявшие призовые места, войдут в дорожную

карту развития охраны труда РФ на 2022 год.

Кейс-батл проходил в двух потоках: «соревнование среди студентов» и «соревнование среди молодых специалистов ведущих компаний». Студенческие команды представили 13 вузов из 8 регионов России. Среди компаний, которые представляли молодые специалисты, «Росатом», РЖД, «РУСАЛ», «Лукойл» и СУЭК.

Руководитель делегации УГТУ Елена Владимировна Нор выступила в роли эксперта в составе экспертной комиссии в потоке «соревнование среди молодых специалистов ведущих компаний». Оценка защищаемых трендов проходила по нескольким критериям, среди которых масштабность, значимость и вызовы, которые создает тренд. Эксперты работали независимо друг от друга, решение о призовых местах принималось по двум выступлениям команд отборочного и финального этапов.

Студенты нашего университета Ксения Тихомирова и Анастасия Блинова боролись в составе команды CultSafety совместно со студентами ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» и ФГБОУ ВО «Тулский государственный университет». Успешно защитив свой тренд в ходе отборочного этапа, прошли в финал. Занять призовое место, к сожалению, не удалось, однако это бесценный опыт участия в подобном формате конкурсов среди будущих специалистов.

## БЕСЦЕННЫЙ ОПЫТ УЧАСТИЯ

Тарас ГРУНДСКОЙ

Девятого сентября делегация технологического факультета ухтинского университета в составе трех человек (зав. кафедрой ПБиООС Елена Нор, аспирант 1-го года обучения 20.06.01 ТБ Ксения Тихомирова и магистрант группы ТБ-200-М Анастасия Блинова) приняла участие в Молодежном дне VI Всероссийской недели охраны труда в Парке науки и искусства «СИРИУС» в Сочи.

В рамках Недели состоялись деловые сессии и кейс-батл «Современные тренды в сфере охраны труда», участниками которого стали 180 студентов и молодых специалистов из различных регионов России.

В ходе установочной сессии участников кейс-батла попри-

## «...а по субботам я учусь в Петрозаводске»

Оксана БЕЛЯЕВА

Ухтинский государственный технический университет и Петрозаводский государственный университет приступили к выполнению договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы высшего образования «Информационные системы и технологии».

Договор был заключен в июне 2021 года. По сути, он предполагает студенческий обмен, но для изучения только одной дисциплины. 20 петрозаводских студентов осваивают образовательную программу УГТУ «Анализ данных с помощью Python», 18 студентов-ухтинцев — программу ПетрГУ «Надежность и качество информационных систем». Оба курса рассчитаны на один семестр. Занятия будут проводиться по субботам. Для лекций предусмотрен формат видео-конференц-связи, для практических занятий — использование действующих в вузах систем дистанционного обучения. В приложение к диплому о высшем образовании будет внесена отметка о реализации части образовательной программы в другом вузе.

По словам начальника учебно-методического управления УГТУ Ивана Лебедева, новая форма сотрудничества даст университету возможность привлечь к образовательному процессу высоко-

квалифицированных преподавателей из крупных сильных вузов. Подобные сетевые программы позволяют повысить качество образовательных услуг и делают образовательные программы более привлекательными для конечного потребителя — студента. «Мы рассматриваем заключение договора как начало более глубокого взаимодействия с Петрозаводским госуниверситетом, где создана очень сильная школа в сфере информационных систем и технологий. В будущем мы бы хотели расширить наше сотрудничество на сферы повышения квалификации преподавателей и, надеемся, на проведение совместных научных разработок», — отметил Иван Иванович.



## Бесплатное обучение — такое возможно?

Алина ДРЯГИНА

Тринадцатого сентября ИДПО УГТУ начал бесплатное обучение по компетенции «Бухгалтерский учет» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Обучение проводится по программе Ворлдскиллс (WorldSkills) — автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства» — для отдельных категорий граждан.

В рамках программы профессиональной переподготовки слушатели приобретут необходимые компетенции для профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского учета с присвоением квалификации «Бухгалтер», а также получат помощь в трудоустройстве, что является основной целью проекта «Содействие занятости».

В первую группу слушателей программы вошли 20 человек. На вводном занятии они познакомились с администратором центра обучения Ворлдскиллс на базе ИДПО УГТУ Еленой Каневой. Елена Викторовна осветила организационные моменты, представила преподавателей — действующих экспертов Ворлдскиллс, которые будут вести курс, и провела практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией.



Обучение группы продлится три месяца. Программа рассчитана на 256 часов, включая промежуточную и итоговую аттестацию. Итоговая аттестация пройдет в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. В одном из модулей слушателей ознакомят с общими вопросами по работе в статусе самозанятого. Будут также освещены требования охраны труда и техники безопасности. Большую часть программы составят модули, связанные с профессиональными компетенциями. К преподаванию будут привлечены специалисты налоговой службы и Центра занятости населения Ухты.

В планах Института дополнительного образования и обучения УГТУ до нового года — набрать вторую и даже третью группы и начать их обучение.



## В УГТУ прошла конференция «Комплексное изучение и освоение недр Европейского Севера России»



Инга КАРАБИНСКАЯ, Владимир ГААС

**Почему водород бывает цветным, в силу каких причин нефть и газ остаются лучшим сырьем, кто такие карачаганаки — на эти и многие другие вопросы ответили участники Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное изучение и освоение недр Европейского Севера России», начавшей свою работу 16 сентября в ухтинском университете.**

Термин «комплексное освоение» следует понимать максимально широко — в этом уверен проректор по науке и инноваци-

онной деятельности, к.э.н. Герман Леппке. «Речь идет не только о технических, но и об управленческих и экономических аспектах освое-

ния, равно как и о природопользовании в интересах устойчивого развития Европейского Севера России», — отметил Герман Николаевич в приветственном слове к собравшимся. В силу столь широкой трактовки нынешний форум в определенном смысле резюмирует повестку других традиционных научных конференций УГТУ — «Управление устойчивым развитием топливно-энергетического комплекса» и «Проблемы геологии, разработки и эксплуатации

месторождений и транспорта трудноизвлекаемых запасов углеводородов», «Рассохинские чтения», «СЕВЕРГЕОЭКОТЕХ».

О том, что интерес к экономическому потенциалу русской Арктики растет, свидетельствует и география конференции, очевидно превосходящая границы самой Арктической зоны РФ. В форуме приняли участие порядка ста докладчиков из 12 городов и 24 организаций. В их числе дочерние предприятия компаний — лидеров ТЭК и стратегических партнеров УГТУ: ПАО «Газпром» и ПАО «ЛУКОЙЛ», ООО «Научно-технический центр Татнефть» и другие, а также высшие учебные заведения, включая Санкт-Петербургский горный университет и РГУ нефти и газа им. Губкина, и научно-исследовательские организации.

Предваряющие секционную работу пленарные доклады дают вполне панорамное представление о тематическом охвате форума.

Директор Института дополнительного профессионального образования и обучения УГТУ Наталья Игнатовна представила доклад о разработке технологии и оборудования для производства, безопасного хранения и транспортировки водорода; Герман Леппке обосновал стратегический проект организации российской вертикально интегрированной биоперерабатывающей компании по производству низкоуглеродных компонентов дизельных и авиационных топлив. Авторский коллектив УГТУ (В.Б. Ростовщиков, Н.П. Демченко и И.В. Колоколова) представил обзор углеводородного потенциала Арктической зоны РФ, проследив тревожную тенденцию падения добычи нефти в Республике Коми. И, наконец,

в завершение научного квартета прозвучал доклад Б.П. Богданова и В.В. Заборовской (ООО «Тимано-Печорский научно-исследовательский центр») о «российских карачаганаках» в контексте перспектив нефтегазоносности.



На конференции «Комплексное изучение и освоение недр Европейского Севера России» с докладом выступила Нелла Шполянская — специалист с мировым именем в области мерзлотоведения. Нелла Александровна — участница экспедиций в Сибирь, Забайкалье, Среднюю Азию. На счету Шполянской более 250 научных работ, публикаций, с 1957 года работает на географическом факультете МГУ, также с выездными лекциями она посещает УГТУ. На конференции в Ухте эксперт выступила на секции «Природопользование на Севере в интересах устойчивого развития», темой доклада стало влияние современных климатических изменений на почвы вечной мерзлоты. «Прежде всего это важно для строителей, — говорит Шполянская. — Построенные дома выделяют тепло, а все конструкции надежно стоят, как на скальной породе. Поэтому и существует целое направление «Инженерное мерзлотоведение», которое занимается методами удержания мерзлоты в твердом состоянии».



## Особое внимание

Владимир ГААС

**В УГТУ проходит кампания по профилактике распространения коронавирусной инфекции.**

Событие стало частью федеральной Недели безопасности российской Арктики.

Сотрудники кафедры промышленной безопасности и охраны окружающей среды выступили с открытыми лекциями перед студентами. Специалисты рассказали о механизмах передачи инфекции, способах лечения и методах защиты от коронавируса, напомнили о важности прививок.

Ухтинский вуз участвует в республиканской кампании по вакцинации сотрудников образовательных учреждений, объявленной в июле этого года. К началу сентября из 907 работ-

ников университета привились 542 человека, в будущем будут организованы дополнительные волны вакцинации в университете. Те, кто хочет привиться самостоятельно, могут подать заявление через портал Госуслуг, узнать о наличии вакцины, уточнить расписание и адреса мобильных пунктов в поликлиниках города или на сайте республиканского Министерства здравоохранения.

**Комментарий главного врача Ухтинской городской больницы № 1 Рамазанова Х.Р.:**

— Сегодня в городской больнице с диагнозом ковид лечатся порядка 260 человек. И это число, к сожалению, не уменьшается. По статистике в республике Ухта на последнем месте по количеству привитых! А вакцинироваться надо обязательно и не слушать тех, кто выступает против вакцин: вакцина снижает шанс заболевания и способна остановить рост заболеваемости. В противном случае ближайшие годы станут чередой локдаунов, смертей и хаоса.

**СТУДЕНТЫ ПОДЕЛИЛИСЬ МНЕНИЯМИ ПО ПОВОДУ ПРИВИВОК ОТ КОРОНАВИРУСА**

**Ольга Петрик, студентка технологического факультета:**

— Я изучала сайты, читала о вакцинации, саму вакцину я перенесла довольно тяжело, но думаю, хоть у каждого и есть свой выбор, вакцинироваться нужно.

**Наталья Сазанова, студентка технологического факультета:**

— На данный момент я отношусь к вакцинации негативно, потому что вакцина еще не обработана. Точнее, я не 100 процентов против, поэтому попозже, наверное, привьюсь.

**Мария Науменко, студентка технологического факультета:**

— Я ни за, ни против вакцинации. Считаю, что это вынужденная мера, и рано или поздно ее придется сделать всем.

## Важные уроки

Владимир ГААС

**Добровольная пожарная дружина УГТУ провела лекции для первокурсников.**



Представители добровольной пожарной дружины встретились с первокурсниками. Валентина Уханова, начальник отдела противопожарной профилактики, вместе с другими специалистами рассказала студентам о правилах противопожарной безопасности, дала инструкции, как вести себя в случае учебной эвакуации и реального возгорания в учебных корпусах или общежитиях УГТУ. Во время лекции слушателям продемонстрировали, как обращаться с огнетушителями, средствами индивидуальной защиты и другой экипировкой, напомнили методы оказания первой медицинской помощи. Также студентам рассказали о деятельности кадетов направления «Защита в чрезвычайных ситуациях» и о работе добровольной пожарной дружины, отделения которой действуют во всех общежитиях университетского комплекса. Подобные лекции для первокурсников прошли и в других учебных подразделениях вуза, включая техникум и колледжи.



## МИНОБРНАУКИ ДОРАБОТАЕТ МОДУЛЬ О ПРОЕКТЕ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» ДЛЯ ВУЗОВ

**Модуль доработают для его включения в программу российских вузов, заявил в интервью РИА «Новости» министр науки и высшего образования Валерий Фальков на полях Международного форума «Хабаровский процесс: исторические уроки и современные вызовы».**

«Воспитание и образование — два процесса, которые очень тесно переплетаются, и по-хорошему в процессе образования должно происходить воспитание. Исходя из этого, по заказу Министерства науки и высшего образования Псковский государственный университет разработал модуль «Без срока давности», мы издали соответствующее пособие, и сейчас его интегрировали в образовательный процесс практически всех наших университетов», — сказал Фальков.

«В этом году мы планируем доработать этот модуль с учетом того, что большой объем информации, на наш взгляд, должен стать частью как специальных образовательных программ, так и у всех студентов, которые интересуются нашей историей в качестве, например, факультативов», — добавил министр.

Именно в ходе Хабаровского процесса, проходившего 25-30 декабря 1949 года, стало известно о зловещих планах милитаристской Японии как союзника Германии по ведению войны против СССР.

На нем впервые мир узнал о готовящейся бактериологической войне, которую предотвратило стремительное наступление Красной армии в ходе Дальневосточной кампании в августе 1945 года. Форум «Хабаровский процесс: исторические уроки и современные вызовы» также приурочен к 75-летию международного военного трибунала для Дальнего Востока (Токийского трибунала), проходившего в 1946-1948 годах. Форум проводится при поддержке Фонда президентских грантов. РИА «Новости» является одним из организаторов форума.

<https://ria.ru/education/>



**Комментарий главного редактора Центра СМИ УГТУ Яндылевой С.А.:**

— Прошлый год был объявлен Годом памяти и славы. Было написано множество статей, сняты

десятки фильмов, рассекречены сотни архивных документов... Очень надеюсь, что из этого огромного потока информации подрастающее поколение все же смогло усвоить: есть преступления, совершенные против своего народа, наказание за которые не имеет срока давности. Но остался главный вопрос, который так и не решен, хотя задаются им уже не один десяток лет: как рассказывать нашим детям о том, что на самом деле было в период Великой Отечественной войны, чтобы не упустить главного, не наговорить лишнего, личного, не стесняясь, назвать неприглядные факты того времени? Не знаю...

Но думаю, что при изучении исторических фактов в учебниках должны быть рассмотрены разные точки зрения в одинаковом объеме как фрагменты различных текстовых документов из существующих авторских позиций. Именно для того, чтобы школьник мог самостоятельно прийти к собственному пониманию того, что происходило.

Сегодня, как показывает время, у большинства выпускников средних школ исторические факты остаются в памяти фрагментарно. И это явление можно объяснить: обывателя мало волнует то, что не имеет к нему прямого отношения. И если школе не удалось установить личностную связь ученика и истории, как, впрочем, и любого другого предмета, то остается рассчитывать только на

то, что, повзрослев, человек проявит какую-то заинтересованность к историческим сюжетам, т.е. займется самообразованием. Однако, по признанию самих учителей, подавляющее число детей и их родителей сегодня ориентированы не на содержание, а на успех, успешность, о чем несется «из каждого утюга». И это лежит за пределами образования. Но вернемся к предмету, к истории.

Думаю, изучать историю надо, не исключая ее ни позитивных, ни негативных явлений. И учить детей разбираться, почему было так, могло ли быть иначе. Помню, как один из политических деятелей сказал: «Российское педагогическое сообщество не ставит своей целью воспитать гордого шовиниста. Его цель — воспитать гражданина, который с отвращением относится к унижению другого человека. Воспитать человека, убежденного в достоинстве каждого. Это и есть основы демократического общества».

В основе курсов истории должны быть заложены основополагающие идеи Конституции России. Это как ориентиры добра и зла. Наша страна — правовое государство, а раз так, то идеи исторического образования должны работать на нее. Но существует любопытное суждение: воспитать гражданина можно только на основе критического восприятия, в первую очередь своего. Тогда как это сделать? Мне кажется, что предложения

некоторых историков довольно разумны. А предлагают они следующее. Историческое образование включить во все стадии обучения, но в начальной школе формировать представление о том, что нас объединяет, т.е. почему мы россияне; в средней — давать канву событий, основываясь на фактах; а уже в старшей школе изученный ранее материал должен обрести различные точки зрения, которые существуют в науке и обществе.

Кстати, большинство историков убеждены, что учебник должен быть нейтральным, а вот роли учителя они отводят колоссальное значение. Я, например, не смогу быть учителем. Мне трудно отдать предпочтение какому-то одному из двух взаимоисключающих принципов. Первый — государствоцентричный, по которому была построена наша страна. Человек в ней — средство для ее величия. И если бы это было не так, то мы бы не выиграли во Второй мировой. Второй принцип — человекоцентричный. Субъектом власти является человек, потому что он высшая ценность. И вот как рассказать детям, чтобы не заливаться в один из них, я не понимаю... Поэтому полагаюсь на наших мудрых преподавателей. Но одно я знаю точно: искажать историческую действительность, преследуя какие-то свои цели, нельзя. Это преступление против народа.

## Минобрнауки: психологическое благополучие студентов требует внимания со стороны вузов

**Психологическая поддержка студентов российских вузов требует внимания со стороны университетов и должна быть переведена на новый уровень. Об этом журналистам сообщил глава Минобрнауки РФ Валерий Фальков.**

«Конечно, и сейчас, все еще в условиях пандемии, и на будущее психологическая поддержка студентов должна быть централизована, поставлена на другой уровень. А это один из факторов, обеспечивающих качество высшего образования», — сказал министр.

Как подчеркнул Фальков, наиболее уязвимой с психологической точки зрения группой среди студентов являются первокурсники и иностранцы. «Одной из важнейших угроз качеству образования, требующей повышенного внимания со стороны руководства университетов, является психологическое благополучие и ментальное здоровье студентов. В наиболее уязвимой ситуации оказываются первокурсники и иностранцы, поскольку для них это еще и культурный компонент,

культурный шок, особенно иностранцы», — отметил он.

По словам министра, российским вузам предстоит серьезная работа в направлении психологической поддержки студентов. «Если студент разбалансирован, у него нет умения работать самостоятельно, он чувствует изолированность, и это его угнетает серьезно, то о каком результате может идти речь. Здесь мы обменялись с коллегами, впереди у нас очень большой потенциал для работы», — заключил он.

<https://news.rambler.ru/>

**Комментарий начальника международного отдела УГТУ Рочевой А.В.:**

— Психологическое сопровождение иностранных студентов в вузе — это система организованных и методически обеспеченных мероприятий, направленных на профилактику возможных социальных и психологических затруднений, оказание им помощи и поддержки.

Процесс взаимного приспособления иностранного студента и вуза будет тем успешнее, чем боль-



ше нормы и ценности коллектива станут нормами и ценностями всех участников обучения. Для этого в УГТУ мы разработали программу адаптации, в которую вошли: индивидуальные беседы; знакомство с историей Ухты, республики через экскурсии по университету, городу, туристические маршруты; страноведческие лектории, на которых студенты рассказывают о своих родных местах, культуре, традициях, обычаях; актерские тренинги, арт-терапия; встречи со сверстниками из других учебных заведений и, конечно же, участие в различных университетских спортивных и культурных мероприятиях. Главное, что можно посоветовать иностранным студентам и первокурсникам, не стесняться обращаться за помощью к кураторам, в международный отдел, заводить новые знакомства и помнить, что любые трудности временные!

## Все российские учителя получат планшеты к 2024 году

**Всех российских учителей планируется к 2024 году обеспечить современными планшетами с доступом к электронному журналу, заявил глава Минцифры Максуд Шадаев.**

«Очень важно к 2024 году обеспечить всех учителей современными цифровыми планшетами с доступом к электронному журналу, цифровому образовательному контенту», — заявил Шадаев на совещании с премьер-министром РФ Михаилом Мишустиным.

Министр напомнил, что со следующего года школьники старших классов получат возможность бесплатного углубленного изучения языков программирования. Обучение предполагается проводить в дистанционном режиме или в специализированных центрах.

<https://ria.ru/education/>

**Комментарий начальника отдела общего образования Управления образования администрации МОГО «Ухта» Есевой Е.В.:**

— Курс на цифровую трансформацию образования — это



назревшие перемены. Сегодня государственная информационная система «Электронное образование» внедрена во всех образовательных учреждениях муниципалитета. Поэтому учителя обязаны уметь пользоваться ею. В прошлом году в связи с пандемией всем педагогам пришлось познакомиться с различными электронными образовательными платформами и иными интернет-ресурсами, что позволило вывести образовательную деятельность на новый уровень и выйти на динамичный формат взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В школах Ухты трудятся 752 учителя. И, конечно, выполнение обещания главы Минцифры мы ждем с нетерпением!



Кроме того, что Никанор Толстых обожает историю и любит обществознание, он еще и президент 35-й воркутинской школы, волонтер и лидер военно-патриотического направления Российского движения школьников Коми.



### Всероссийский урок с президентом РФ В.В. Путиным

— Эта замечательная встреча прошла в ВДЦ «Океан», во Владивостоке. Вместе со мной на уроке были крутые ребята со всех уголков нашей страны. Находиться в такой компании три недели было просто прекрасно! У всех нас есть цели, мечты и планы. Каждый из нас увлечён своим любимым делом. Невероятно позитивная атмосфера!

Говоря о самом уроке, то мне удалось побеседовать с Владимиром Владимировичем лично и рассказать своё предложение по поводу модернизации школьных учебников по истории (включение интерактивных QR-кодов на страницы учебников). Я по-настоящему счастлив, что президенту понравилась моя инициатива!!! Также очень хочу поблагодарить всех, кто занимался организацией нашего урока. Всё было на высоте!!!

С личной страницы Никанора Толстых



«Историю нужно знать — банальность этой фразы отнюдь не лишает ее справедливости. Нужно знать как минимум из уважения к своей стране, к своим старшим родственникам, из самоуважения, наконец. Нужно знать, чтобы понимать, почему мы такие, как есть, и что нам с этим делать. Нужно знать, чтобы не наступать постоянно на одни и те же грабли (это в идеале; жизненный опыт редко идет нам впрок). Нужно знать, чтобы уметь признавать свои ошибки и прощать себя и других.

Прекрасно, когда человек интересуется историей, знает историю, любит историю. Неважно, сколько ему лет, неважно, кто он по профессии или к какой профессии стремится: знание истории — это знание общекультурное. Распорядиться базовым запасом знаний об историческом процессе так же важно, как уметь бегло читать и грамотно писать на своем языке. Многие без этого обходятся, но каковы их шансы на интересную и содержательную жизнь? Именно поэтому невозможно исключить историю из университетского образования. Университет, даже технический, без дисциплин общегуманитарного цикла теряет функцию универсальности, то есть перестает быть университетом (корень-то у слов один). Человек, оснащенный техническим знанием, но не осознающий своего места и роли в этом мире, не понимающий, куда и зачем он идет со своими техническими достижениями, опасен, как, прошу прощения, обезьяна с гранатой из старого анекдота. А такая обезьяна — это тупиковая ветвь эволюции».

## УРОК ИСТОРИИ

### Post scriptum

Инга КАРАБИНСКАЯ

Первого сентября, в ходе открытого урока истории в лагере «Океан», воркутинский старшеклассник Никанор Толстых поправил президента России В.В. Путина, назвавшего Северную войну Семилетней. Небольшая ремарка, которую позволил себе юный воркутинец, вызвала грандиозный резонанс: одни хвалят ученика за смелость и эрудицию, другие настроены скептически. Ректор УГТУ, профессор Руслан Агиней дал свой ответ и одновременно исчерпывающую оценку событию: он направил Никанору Толстых письмо, в котором пригласил юношу в ухтинский университет.

«Инновационное мышление в сочетании с живым воображением и творческой смелостью — это качества, которые мы исключительно приветствуем в своих абитуриентах и студентах. Впрочем, как и продемонстрированное тобой понимание истории как живого и интереснейшего процесса», — обращается Руслан Викторович к одиннадцатикласснику. И в этом



ректора полностью поддерживают коллеги и соратники.

**Заведующий кафедрой документо-ведения, истории и философии УГТУ, канд. ист. наук Андрей Кустышев** (на фото) ёмко и образно

выразил свое видение нерасторжимой взаимосвязи знания истории и уровня культуры человека:

#### Ученику школы № 35 г. Воркуты Республики Коми Н. Толстых

Уважаемый Никанор! Разреши представиться. Я — Руслан Викторович Агиней, профессор, ректор Ухтинского государственного технического университета. Написать тебе меня побудили два обстоятельства. И, пожалуй, не просто первое, но первостепенное из них — желание выразить человеческую и гражданскую солидарность с юным, талантливым и целеустремленным земляком.

Как ректор университета и как человек я знаю, что порой судьбоносными в нашей жизни становятся не громкие достижения и подвиги, к которым мы стремимся годами, и не ответственный выбор, требующий рационального расчета, но мгновенные, импульсивные решения, едва осознанные движения души и ума. Именно такие слова и поступки вызывают самый сильный общественный и информационный резонанс (об этом ты вполне можешь судить сам), и они же выразительнее всего свидетельствуют о нас самих: ведь, действуя интуитивно, мгновенно, не задумываясь о возможных последствиях, мы всегда поступаем честно. Потому что просто не можем поступить иначе. Да, иногда именно такие ситуации предопределяют нашу дальнейшую жизнь. И я хочу верить, что в твоём случае речь идет о счастливых переменах.

Свобода мысли и высказывания, бесстрашие, приверженность истине и, наконец, любовь к истории Родины — это свойства характера, которые всегда вызывают уважение, а в человеке юном, только начинающем сознательный жизненный путь, — еще и восхищение. И эти же качества я бы назвал определяющими для того, что так дорого и близко лично мне. Я говорю о традициях российских университетов, том самом легендарном университетском духе, которым проникнута история становления отечественной высшей школы.

Нет ни малейших сомнений, что твой широкий кругозор, внимательность, пытливость ума найдут свое лучшее воплощение на любом профессиональном и жизненном поприще. И вот здесь я готов обратиться ко второму обстоятельству, побудившему меня написать это письмо: от многотысячного коллектива УГТУ и лично от себя с удовольствием приглашаю тебя посетить Ухтинский государственный технический университет. Уверен, что многие из возможностей научного, творческого, общественного, да и просто личного развития в нашем университете могли бы заинтересовать и вдохновить тебя. Не могу не сказать и о том, что лично мне импонирует твое видение «Урока мечты», изложенное тобой президенту Российской Федерации Владимиру Владимировичу Путину в ходе открытого урока 1 сентября. Инновационное мышление в сочетании с живым воображением и творческой смелостью — это качества, которые мы исключительно приветствуем в своих абитуриентах и студентах. Впрочем, как и продемонстрированное тобой понимание истории как живого и интереснейшего процесса, вполне созвучное уникальным проектам, воплощением которых занимается кафедра документо-ведения, истории и философии УГТУ и историко-патриотический центр. Это и отмеченная медалью «Фонда Мира» серия книг-воспоминаний ветеранов «Память о войне длиною в жизнь», и несущий вахты памяти на местах боев в годы Великой Отечественной войны поисковый отряд «Ухтинцев», и многие другие интересные, нужные современникам и потомкам начинания.

Дорогой Никанор, я и мои коллеги от всей души желаем тебе успехов во всех твоих делах и поисках. Будем рады ответу от тебя и, конечно, будем рады видеть тебя в нашем городе и в гостеприимных стенах ухтинского университета. Добро пожаловать!

Р.В. Агиней, ректор УГТУ, профессор



## НЕФТЬ ТИМАНО-ПЕЧОРЫ: от петровских времен до наших дней

Виктория СЕРГЕЕВА

В этом году наша страна отмечает 300-летие российской нефтяной отрасли. Символический отсчет ведется с 1721 г., когда повелением Петра I был издан указ об освидетельствовании нефтяного ключа, обнаруженного на реке Ухте рудознатцем Григорием Черепановым. Тогда еще плохо изученная нефть сегодня занимает весомую долю в бюджете России. Поэтому вполне естественно, что в честь юбилея в столице нашей Родины открыто несколько экспозиций, рассказывающих о становлении и развитии нефтяной отрасли. Но для того чтобы прикоснуться к истории, далеко ехать не надо. Представленная в геологическом музее ухтинского филиала ООО «Газпром ВНИИГАЗ» экспозиция под названием «Нефть Тимано-Печорской провинции» хоть и не отличается масштабом, зато красочно демонстрирует мощный потенциал региона.

Тимано-Печорская нефтегазовая провинция насчитывает более 200 месторождений нефти и примечательна тем, что на ее тер-



ритории в 1916 г., впервые в России, были открыты залежи девонского геологического периода (390 млн лет). До этого на месторождениях нашей страны встречались исключительно «молодые» нефти, возраст которых составлял порядка 65

млн лет. В середине 1970-х гг. выявили нефтегазоносные структуры еще более ранних геологических периодов — силурийского (430 млн лет) и ордовикского (460 млн лет), что обеспечило Тимано-Печоре статус уникального геологиче-

ского объекта, аналогов которому, по крайней мере в нашей стране, не существует.

Именно уникальность региона и демонстрирует экспозиция музея. Компактная, но в то же время весьма насыщенная, она позволяет совершить увлекательное путешествие в мир науки о нефти. Как образовались месторождения и могут ли они восстанавливаться? Какими свойствами обладает нефть и почему она бывает различных оттенков? Что такое битумы и почему ручей Доманик известен на весь мир? Где в окрестностях Ухты найти «нефтяную яму»? Как связаны между собой сельдь и нефть? Ответы на эти и множество других вопросов можно получить в музее.

Ценные с точки зрения специалистов в области геологии экспонаты не выглядят скучными артефактами. Каждый из них — отдельная «музейная личность», рассказывающая свою удивительную историю, в которой есть место и приключениям, и науке, и даже юмору.

Основу экспозиции составляет коллекция нефтей Тимано-Печорской провинции, которая объединяет образцы со всех продуктивных горизонтов региона в интервале от ордовика до триаса (в усредненных значениях это со-

ответствует возрасту от 460 млн до 220 млн лет). Отдельное место занимают битуминозные породы, которые являются альтернативным источником нефти и в настоящее время активно изучаются специалистами. Не меньший интерес для посетителей представляют собой и такие экспонаты, как синтетическая нефть, полученная путем переработки попутного нефтяного газа, а также нефтенасыщенный песчаник Ярегского месторождения тяжелой нефти — единственного месторождения в мире, разрабатываемого шахтным способом.

Жизнь не стоит на месте: открываются новые месторождения, совершенствуются технологии и научные исследования. Неизменными остаются лишь факты. Именно с нетерпением на реке Ухте ведет свою историю ключевая для экономики страны отрасль. Безусловно, это повод для гордости и одновременно стимул для новых свершений и открытий.



## МУЗЕЙ УГТУ в новом учебном году приглашает посетить следующие мероприятия:

- тематические и интерактивные экскурсии для детей и взрослых (7+)
  - музейные уроки в музыкальной гостиной музея (7+)
  - мастер-классы для детей и взрослых (5+)
  - театральные интерактивные игры (5+)
  - интеллектуальные квизы и квесты (9+)
  - музейный праздник «Именины в музее УГТУ» (5+)
  - Big Quiz night in English, Big Quiz night in Russian (12+)
  - языковая программа: страноведческий лекторий + мастер-класс от иностранца (9+)
  - языковые батлы (команда иностранных студентов приглашает сразиться на знание русского или английского языка) (12+)
  - лексические игры (у многих людей возникают трудности в усвоении новой лексики на иностранном языке. Чтобы новые слова запомнились быстрее и эффективнее, необходимо прибегать к игровым элементам, которые дадут возможность отдохнуть, переключиться на другой вид деятельности и закрепить новый материал) (12+)
  - языковой квест с иностранными студентами УГТУ (по станциям) (9+)
- Подробности по тел. 738630. Адрес электронной почты: avrocheva@ugtu.net**  
**Все мероприятия проводятся по адресу: г. Ухта, ул. Первомайская, 13, корпус А. Музей УГТУ.**



## «Я поведу тебя в музей»

Дамир КАМАЛЕТДИНОВ

**В итальянских музеях начали следить за реакцией посетителей, чтобы оценить привлекательность экспонатов. Система собирает данные о количестве посетителей и их поведении перед картинами, скульптурами и артефактами.**

В музеях Болони внедрили систему ShareArt — рядом с экспонатами разместили камеры, отслеживающие посетителей. Система вычисляет, как долго и как близко люди рассматривают картины, скульптуры и артефакты, а затем выдает «оценку привлекательности». Таким образом кураторы выставок хотят понять, какие именно экспонаты привлекают больше посетителей, и на основе этого изменить планировку. По задумке руководства музеев, это позволит увеличить число туристов и возместить хотя бы часть из 190 миллионов евро выручки, которые музеи потеряли из-за пандемии.

Систему разработала команда из правительственного агентства ENEA, которое занимается развитием новых технологий в Италии. ShareArt использует камеры рядом с экспонатами, а затем объединяет и сравнивает, как люди проводят время рядом с разными картинами, скульптурами и артефактами.

Изначальный вариант системы разработали ещё в 2016 году, однако первые публичные тесты начали только в июле 2021 года после открытия музеев и галерей. Пока в музеях установили 14

устройств ShareArt: данные транслируют в специальный график, который отражает, на чём именно концентрируется внимание людей.

Разработчики уже получили первые результаты. К примеру, выяснилось, что в случае с картиной Трофима Биго «Святой Себастьян, помогающий Святой Ирэн» посетители фокусировались не на центре композиции, а на правой части лица Себастьяна. По мнению исследователей, причиной стала игра света и тени.

ShareArt также отслеживает, как много посетителей останавливаются перед картинами и как долго на них смотрят. Оказалось, что очень немногие работы способны удерживать людей больше чем на 15 секунд! В среднем у экспоната проводят от 4 до 5 секунд.

Некоторые выводы исследователей оказались неожиданными: например, на диптихе XIV века художника Витале дельи Экви внимание всегда привлекала только правая половина произведения. Левую часть большинство посетителей просто пропускали.

Пока в музее не поняли, в чём причина такого поведения посетителей, но считают, что чем больше данных они смогут получить, тем лучше смогут организовать выставки. Анализ поведения зрителей может привести к изменениям в освещении, постановке и размещении произведений искусства по отношению друг к другу.

Другим примером применения технологии стал анализ привлекательности статуи Аполлона Вейского, датированной 510-500 годами до н.э. Хотя кураторы Римского национального

этрuscoго музея считали её одним из украшений коллекции, на неё обращают внимание лишь немногие зрители. Если бы статую разместили по принципу «лучшее напоследок», то её бы вообще не стали смотреть, пояснили в ENEA.

Система не ограничивается анализом данных о количестве зрителей экспозиции. После снятия ограничений ShareArt также сможет анализировать эмоции посетителей по мимике на лице. Это даст исследователям ещё больше данных для изучения.



## Миллион человек оформили «Пушкинскую карту» за три дня

Пушкинскую карту, по которой можно посещать учреждения культуры по всей стране, за три дня с начала старта программы оформили миллион молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет! Билеты на мероприятия по «Пушкинской карте» приобретаются через портал «Культура.рф», в приложении «Госуслуги. Культура», а также через платформы подключенных билетных операторов. «Пушкинская карта» — это программа популяризации культурных мероприятий, которая стартовала в РФ 1 сентября 2021 года. Воспользоваться ею могут молодые люди от 14 до 22 лет, программа позволяет приобретать билеты в театры, музеи и концертные залы за государственный счет.

по материалам <https://ria.ru/>





## Испытание для смелых

Владимир ГААС

**Кадеты УГТУ стали участниками Арктического марафона — 2021.**

Кадеты УГТУ присоединились к Арктическому марафону. Акция, организованная ООО «Газпром трансгаз Ухта» и администрацией Воркуты, направлена на популяризацию бега и здорового образа жизни. Ежегодно она собирает несколько сотен участников, в число которых входят работники дочерних подразделений «Газпром трансгаз Ухта», студенты учебных заведений, спортсмены, активисты и все желающие. Забег должен был состояться в Воркуте, но из-за коронавирусных ограничений атлеты преодолевали дистанцию в родных городах, протяженность определялась возрастной категорией спортсменов.

На дорожку набережной Газовиков в Ухте вышли около 20 кадетов УГТУ, свою выносливость продемонстрировали учащиеся первых, вторых и третьих курсов. После

забега с помощью специального приложения они передали результаты организаторам акции.

По итогам состязаний спортсмены получают грамоты и медали участников. Арктический марафон проводят в Республике Коми с 2019 года, за время существования акции дистанцию преодолели более 2 000 человек!



## КОМАНДНЫЙ ДУХ

Владимир ГААС

**В Промышленно-экономическом лесном колледже УГТУ состоялись соревнования по волейболу среди первокурсников.**

Учащихся направления «Правоохранительная деятельность» разделили на 4 команды: «Гроза», «СМЕРШ», «Тигры» и «Медведи». Составы на площадке были сме-

шанными: девушки играли вместе с юношами.

— Эти соревнования призваны выявить лучших спортсменов из первокурсников, — говорит ведущий специалист по воспитательной работе Инженерно-кадетского корпуса ИИ СПО УГТУ Илья Злобин. — Тех, кто в будущем сможет участвовать в спортивных состязаниях другого уровня, например, в городских и республиканских первенствах.

— Не все могут быть команд-

ными игроками, — уверена кадет специальная деятельность «Правоохранительная деятельность» Софья Зеленева. — Многим это дается очень трудно, так как требует от человека определенных психологических, волевых качеств и умения поддерживать друг друга, работая на одну общую цель.

Спортивная подготовка составляет значительную часть обучения кадетов, и с первого курса ребята понимают необходимость хорошей физической формы и ин-



тереса к командным видам спорта, здоровому образу жизни.

— Быть спортивным для кадета очень важно, так как хорошая физическая подготовка — это одно из условий успешной учебы, а в будущем и работы, — говорит кадет Ксения Боле.

По итогам соревнований первое место завоевали «Тигры» — учащиеся группы «ПД-2-21».

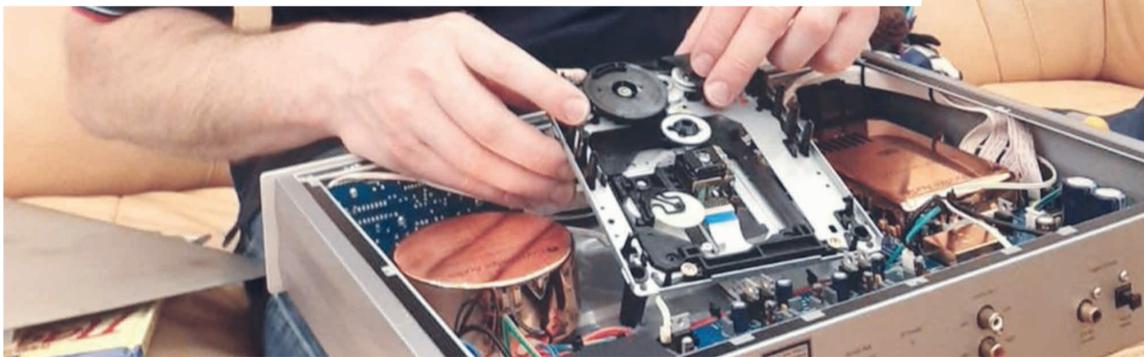
Но спортивная жизнь в Инженерно-кадетском корпусе только набирает обороты. Этой осенью учащиеся ждет не одно спортивное состязание. Ближайшие — турнир по баскетболу в формате 3x3 и мини-футбол.



**В**еликих командных игроков отличает отсутствие избыточного эгоцентризма или беспокойства о собственном статусе. Они в первую очередь стремятся привлечь внимание к достижениям других и в последнюю — к своей персоне. Они всегда готовы разделить успех с другими, ставят команду выше отдельной личности и считают успех достижением командным, а не индивидуальным. Поэтому неудивительно, что скромность есть величайший и неотъемлемый атрибут командного игрока. Подобное происходит и в спорте, и в бизнесе, да и в любой деятельности, где присутствует коллективная игра.



## Руслан Агиней: «Как я провел лето»



Ректор УГТУ считает отпуск лучшей порой для научного творчества

**Летний сезон отличается резким увеличением свободного времени. Как вы любите его проводить?**

— Для меня лето — это не «про полежать». Для меня лето — это то время, когда можно мобилизовать все силы и сделать что-то нужное, полезное, то, что не получалось выполнить в обычном рабочем графике.

**Чем было замечательно это лето?**

— Три месяца календарного лета 2021 года по нагрузке начались более интенсивно, чем обычно: выпускные квалификационные работы, плотная работа с аспирантами (написали две главы), подписание дипломов... Знаете, как у крестьянина, когда день год кормит.

А в отпуске лето продолжилось работой над публикациями и монографией, которая посвящена магнитным методам диагностирования трубопроводов. Своим авторским коллективом мы решили, что эта монография должна быть не для узких специалистов в одной области, а полезной книгой для наших студентов и аспирантов. Две трети книги готовы к пе-

чати, их уже можно публиковать (те способы и приемы, которые уже хорошо изучены, материалы с примерами, пояснениями и т.д.). Эта часть больше похожа на учебник. А вот оставшиеся главы с описанием методов, закономерностей и процессов, которые еще изучаются как теоретически, так и экспериментально, еще дорабатываются.

**Как вы заставляете себя поддерживать такую работоспособность?**

— Я вообще привык составлять себе расписание на текущий день независимо от того, рабочие ли это будни или отпуск. Конечно, это не значит, что график выполняется со стопроцентной точностью, минута в минуту (и этому есть объективные причины), но стараюсь придерживаться намеченного распорядка. Потому что если его нет, день идет вразнос, пролетает незаметно, и в итоге можно с грустью констатировать только одно: как бездарно было проведено драгоценное время! И этим летом, конечно, в моих планах оно нашлось и для помощи дочери с ремонтом квартиры (у меня есть, по сути, авторские наработки по проводке силовых линий), и для работы в саду-огороде, и на короткую поездку к Черному морю с семьей.



**НАША СПРАВКА:** Агиней Руслан Викторович, доктор технических наук, профессор. Автор порядка 200 научных трудов, более 60 изобретений, монографий, учебных пособий, методических работ. Участник разработки нормативных документов ПАО «Газпром», ПАО «Транснефть» и их дочерних обществ. Член трех диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций. Действительный член Академии инженерных наук им. А.М. Прохорова. Дипломант ряда международных научно-практических конференций и конкурсов. Лауреат Всероссийского конкурса «Инженер года». Лауреат премии ПАО «Газпром» в области науки и техники и премии им. А.М. Прохорова (2014 г.).

## Университет поздравляет ректора

17 сентября отметил свой день рождения ректор УГТУ, профессор Руслан Викторович Агиней

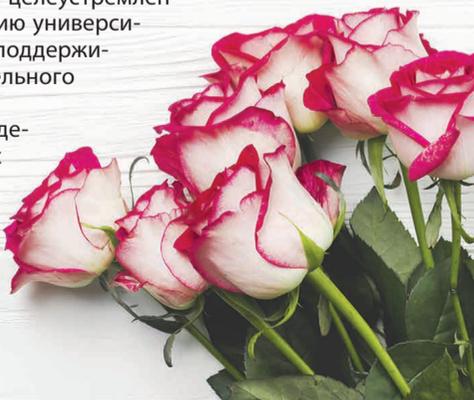
Уважаемый Руслан Викторович!

Мир университета — это тысячи лиц, умов, сердец; это впечатляющая многомерность деятельности. Мир университета — яркий, живой, динамичный, всегда юный — и в то же время духовно зрелый, серьезный и обстоятельный. В том, чтобы сделать такое сложное разнообразие гармоничным и плодотворным, и состоит главная задача ректора. А обязательное условие решения этой задачи — доверие коллектива.

У Вас это доверие есть. Мир ухтинского университета стал Вашим, когда Вы вошли в его двери студентом-первокурсником. Он остается Вашим уже без малого три десятилетия. Дважды студент, преподаватель, заведующий кафедрой, ректор — и всё это в стенах одного вуза! Мы знаем, что Вы болеете душой за alma mater, мы знаем, что все Ваши силы, знания и опыт, Ваша работоспособность и целеустремленность подчинены одной цели — укреплению и развитию университета. Мы видим результаты Вашего труда. И мы рады поддерживать Вас во всех начинаниях на благо нашего замечательного вуза!

Примите самые искренние поздравления с днем рождения. Желаем Вам новых научных достижений, новых талантливых и благодарных учеников, интересных задач на самых разных поприщах — научном, педагогическом, административном, блистательных решений и красивого человеческого счастья!

Коллектив Ухтинского  
государственного технического  
университета



## Умеете ли вы расслабляться?

Ответьте на вопросы, начисляя себе по 2 балла за каждый ответ «нет», 1 балл — если затрудняетесь с ответом, и 0 — за ответ «да».

1. Бывает ли, что, выйдя из дома, вы не можете вспомнить, выключили ли утюг?
2. Часто ли вы чувствуете себя на пределе сил?
3. Болтая с друзьями, думаете ли время от времени о работе?
4. Женщина средних лет сидит на скамейке в парке и играет на гитаре. Находите ли вы такую картину ненормальной, противоестественной?
5. Планируете ли вы вечером, что будете делать завтра на работе?
6. Бывает ли, что вы думаете о делах в объятиях любимого человека?
7. Считаете ли себя хорошим, незаменимым работником?
8. Давно ли вы читали в последний раз что-либо, не относящееся к вашей работе?
9. Бывает ли, что вам хочется заплакать без видимой причины?
10. Вы уехали в отпуск. Заботит ли вас мысль, что домой вы привезете кучу грязного белья?

**Если вы набрали:**

**от 0 до 7 баллов:** вам очень трудно расслабиться и отвлечься от повседневных дел. Вы все время находитесь в напряжении, даже если не отдаете в этом отчета, постоянно озабочены, настроение редко бывает безоблачным. Возможно, вы считаете себя «железным» неуязвимым человеком. Но человеческие силы не беспредельны, и сбой может случиться в самый неподходящий момент. Учитесь отдыхать! Выкраивайте время для досуга, освоите искусство расслабляться без помощи внешних стимулов, никогда не отказывайтесь от положенного вам отпуска.

**от 8 до 12 баллов:** вы способны расслабиться и абстрагироваться от своей основной деятельности. Но, увлекшись делами, забываете об отдыхе и можете довести себя до срыва. Больше внимания своему организму!

**от 13 до 20 баллов:** вы умеете расслабляться. Вы регулярно даете своему организму возможность восстанавливаться, и это лучшая гарантия здоровья и хорошего самочувствия.





# ЛЕТО — ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ...



Г. Осадчая в Гренландии. Между айсбергами.

Мы убежали от края лета и погрузились в прохладу осени! Осень у всех своя, в ней есть какая-то тайна, грусть, с янтарным ветром и разноцветными дождями... А лето, оно нараспашку. «Август, он — как вечер воскресенья, — сказал мне однажды один хороший знакомый, — и его надо провести как все три летних месяца, чтобы потом ни о чем не сожалеть и было что вспомнить!» Так что же было этим летом? Как его провели наши коллеги, сослуживцы, соратники?

**В.О. НЕКУЧАЕВ, доктор ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой физики и химии:**

— Фактически все это лето мы с женой провели в Санкт-Петербурге. В Питере всегда есть что посмотреть, и мы не упускаем возможность посетить театры, музеи, новые выставки. Жаркое лето 2021-го позволило чаще встречаться с родственниками, школьными и университетскими дру-



Н. Демченко: «Высадим аллею дружбы!»

зьями на природе, даче, купаться в озерах, жарить шашлыки.

Но совершенно естественно, что большую часть отпуска заняла работа. Были написаны черновики двух научных статей, отзывы на кандидатские диссертации, где я являюсь оппонентом, и другие материалы, требующие больше свободного времени, чем в обычные рабочие будни. В целом проведенным летом я доволен, хотя научные планы выполнил, к сожалению, не все.

**Н.П. ДЕМЧЕНКО, доцент, кандидат г.-м.н., декан нефтегазового факультета:**

— Это лето было крайне продуктивным: отпуск 2021 года прошел в пользу родного вуза. В итоге июль закончился подписанием соглашения о сотрудничестве

УГТУ с тремя гигантами нефтедобычи Узбекистана и поступлением выпускников школ этого государства на геологические и нефтегазовые специальности ухтинского университета. Для этих ребят компании создали шикарные условия по практикам, дополнительным стипендиям, оплате дороги. Кстати, в Узбекистане наш университет прекрасно знают по нашим успешным выпускникам.

Конец августа был отмечен продуктивной встречей ПАО «Газпром» с представителями опорных вузов в Уфе. Кроме докладов и формирования общих планов мы приняли участие в посадке деревьев на аллее вузов-партнеров. Так что в Башкирии теперь у меня растет свое дерево — груша! Отмечу, что параллельно проходил слет студентов, обучающихся по



О. Бурмистрова: «Россия начинается на Камчатке».

целевым направлениям ПАО «Газпром». Студенты нефтегазового факультета УГТУ отлично показали свои знания и вошли в тройку лидеров.

Между этими яркими событиями получилось — пусть и не так много, но тем и ценнее — отдохнуть с семьей. В целом, оценивая деятельность преподавателя и руководителя в вузе, могу сказать, что работа в университете всегда творческая, каждое дело требует интеллектуального подхода и постоянного личного развития. За это и люблю свою работу! А отпускной период, так или иначе, всегда сопровождается мыслями о работе и настроен на что-то новое.

**Г.Г. ОСАДЧАЯ, доцент, доктор геогр.н., кафедра экологии, землеустройства и природопользования:**

— По характеру моей специальности, а я географ-мерзлотовед, вполне объяснимо, что отдых предпочитаю активный, с постоянным передвижением от места к месту и желательно там, где не жарко! Когда позволяют обстоятельства и финансы, стараюсь отдыхать где-нибудь посевнее, где есть инфраструктура природного туризма.

Из зарубежных поездок больше всего впечатлил отпуск в Исландии и Гренландии. Особенно в Исландии! «Страна льдов» впечатляет непредсказуемостью и сочетанием несочетаемого. На острове из-за изменчивого климата нет ни единого комара, а шуточная исландская поговорка как нельзя лучше характеризует переменчивость погоды: «Если вам не нравится погода, подождите пять минут, и станет ещё хуже!» Горячие реки и озера, вкусная натуральная еда, доброжелательное население... С удовольствием съездила бы ещё. И не раз!

**О.Н. БУРМИСТРОВА, профессор, кафедра технологии и транспортно-технологических машин:**

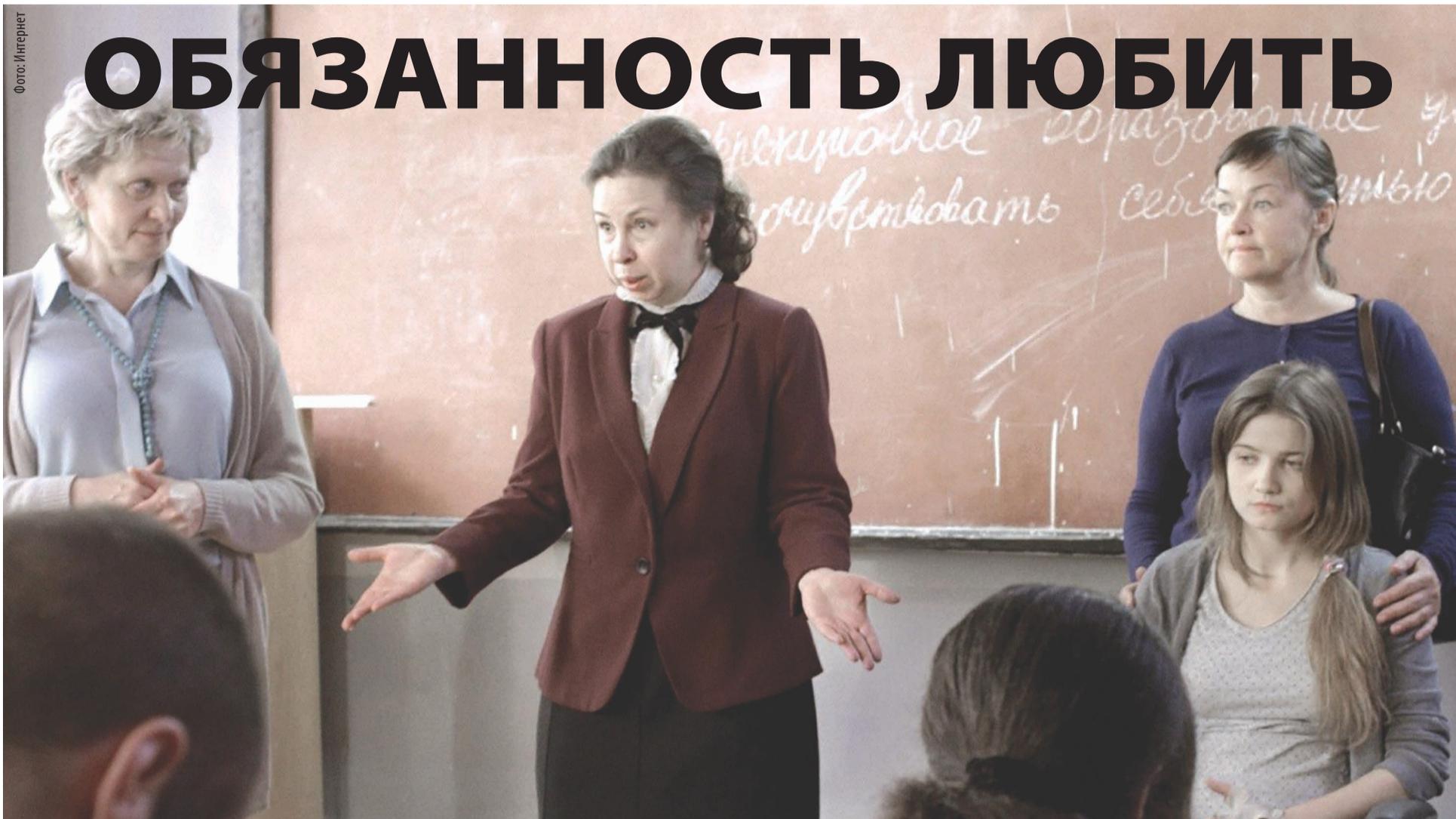
— Моя мечта — посетить Камчатский край, подняться на вулканы, порыбачить в океане и познакомиться с лесопромышленным

комплексом Камчатки и ее транспортной составляющей — сбывалась. Летели мы через Хабаровск, у нас давние научные интересы с сотрудниками Тихоокеанского государственного университета, мы принимаем участие в конференциях, пишем совместные статьи, обмениваемся учебными планами. Поэтому встреча и общение пошли только на благо.

Аэропорт Елизово встретил ясной погодой и великолепным видом на Корякский вулкан, высота которого 2 300 метров. Завораживающее зрелище! Во время экскурсий меня интересовало буквально всё: учебный процесс в университетах, люди, природа, промышленность, в том числе и лесозаготовительная. Интересно, что камчатские леса не похожи ни на сибирскую тайгу, ни на леса Республики Коми, Карелии, ни на лиственные леса европейской части России. Они образуют совершенно самостоятельный лугово-лесной зональный тип растительности, в котором преобладают каменноберезовые леса. У берега моря или на верхней границе леса в горах они сменяются каменноберезовым криволесьем из низкорослых деревьев с причудливо изогнутыми стволами и ветвями, напоминая танцующий лес Куршской косы. Основным видом переработки является каменная береза, лиственница Каяндера и ель аянская. Объём лесозаготовок очень небольшой. Поэтому основной отраслью является рыбная промышленность: лов рыбы и переработка морепродуктов.

Конечно, меня интересовала транспортная, а именно дорожная составляющая Камчатского края. Протяженность дорог низкая, около 3500 км. Почти на все экскурсии мы добирались на КамАЗах по 3 часа. Очень радушные люди, открытые и искренние. Время пролетело так быстро, группа подобралась интересная, экскурсии все насыщенные: хождения на вулканы, купание в горячих источниках, гейзеры — это несравнимо ни с чем. Камчатка — это восторг и восхищение!

И еще я поняла: Россия начинается именно на Камчатке.



Светлана ЯНДЫЛЕТОВА

**В последнее время с экранов телевизоров не сходят репортажи о моральном и физическом насилии над детьми. Такое впечатление, что взрослое население круглый год готовится к праздникам, посвященным детям, родителям, учителям: Дню воспитателя 27 сентября, Дню учителя 5 октября, а заодно и к 1 июня — Дню защиты детей, и в каждый из этих дней пальнет по негодьям, а потом весело запляшет в хороводе. Праздники все-таки. Праздников много, а дел маловато. Словом, подозреваю, будет всё как всегда: день, отмеченный в календаре, пройдет, и все дружно забудут, что дети и педагоги с их тревогами, проблемами никуда не делись, а продолжают жить и защищаться, каждый по-своему, только уже без вспышек фотокамер, наедине с трудностями.**

Я вспоминаю свое детство и понимаю, что мне повезло. У меня не было педагогов-извергов, извращенцев, хамов и т.д., нигде — ни в детском саду, ни в школе, ни в спортивных секциях, ни в пионерских лагерях. Меня окружали добрые, отзывчивые, понимающие люди, которые просто любили детей. И рядом всегда были родители, учителя. И те, и другие — настоящие. Так что можно сказать, я выросла в оранжерее. «Хороших» преподавате-

лей от «плохих» я больше отличала по книгам: «Взрослые дети», «Педагогическая поэма», «Республика ШКИД», «Спроси свою совесть» и т.д. Но, конечно, среди друзей были и те, кому повезло меньше. Но даже если с кем-то что-то происходило, взрослым они старались не рассказывать. И теперь я понимаю почему: у нас была такая общая система — не беспокоить, не жаловаться, терпеть. А ребенка, по большому счету, защитить может только родитель. Конечно, если услышит.

«Она говорит мне: я сделаю всё, чтобы ваш Дима не поступил в лицей, — рассказывала мне подруга о том, как классный руководитель одной из ухтинских школ «напутствовала» её сына. — Да, он не отличник и у него бывают неважные оценки. Он бывает неслухом, как все дети, но он старается. Как после таких слов ей доверить ребенка? Она перестала быть для нас авторитетом, а ведь мы верили, внимали почти каждому её слову!» И вот такие истории, и более страшные, показывают, что есть учителя, которые потеряли способность решать проблемы во взаимоотношениях с детьми нормальными, цивилизованными способами. Очень много историй, когда педагоги «выжимают» из школ детей, с которыми не могут справиться. И, с одной стороны, учителей хочется защитить, потому что у них очень трудная работа, но с другой стороны, когда учитель поднимает руку на ребенка, — объяснить это невозможно! «Урод, дурак, дебил, встань, пошел вон», — вот

такая бывает риторика. А это значит только одно: учитель зашел в такой педагогический тупик, что ему обязательно нужно уйти из школы. Объяснить такому учителю, что с детьми, подростками надо общаться по-другому, порой просто невозможно.

К огромному сожалению, мы единственная страна, которая не учитывает то, что человек-учитель — это изнашивающийся механизм! Почти во всех европейских странах есть срок — 6 лет, после которого, хочет он или не хочет, педагог уходит в оплачиваемый полугодовой или годичный отпуск. Больше того, после двух таких сроков он не может избираться в общественные организации. Потому что у него совершенно другое восприятие действительности! Он уже поизносился. И это правда, педагог — изнашивающийся механизм, который требует паузы, остановки.

Однако понятно, что воспитательный процесс — это всегда некоторое насилие. Но существу-

ет грань — насилие возможно, например, в том же спорте: шлепок по коленке, чтобы ребенок выпрямил ногу. Нарушать какую-то моральную грань, даже не прописанную в законе, любому взрослому человеку — преступление. «Существует 156-ая статья Уголовного кодекса Российской Федерации, которая предусматривает ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей, — рассказывает дефектолог, в прошлом заведующая д/с 103 Ирина Яндылетова, — я подчеркиваю слово «обязанностей» — по воспитанию несовершеннолетнего. Но если педагог уважает в ребенке в первую очередь личность, то он не нарушит этой статьи. Ведь что такое обязанность? Если воспитатель, учитель уважает ребенка, то работа с ним не будет обязанностью. И очень символично, что эта статья прописывает именно ответственность за обязанность: если ты не любишь ребенка и не уважаешь его, то твоя работа становится обязанностью, она в

тягость тебе. И вот тогда ты уже нарушаешь эту статью».

«Все, что происходит сегодня в школе, достаточно сложный процесс, — рассказывает директор одной из ухтинских школ, желавшая остаться неназванной. — Он имеет как бы две чаши весов. Ну нет сегодня у меня других учителей! Нет! И ситуация сложилась таким образом, что увеличение зарплаты, конечно, хорошо, но сейчас почти бессмысленно. Потому что пока в эту сферу будут приходить учиться и работать по остаточному принципу, ничего не изменится. А должна быть селекция профессии, возможно, династии. Мне бы очень хотелось всегда становиться на сторону ребенка, но я точно знаю: дети стали другие! Дети часто не подарок, как и их родители. И наверняка каждый педагог хоть раз в жизни испытал приступ бешенства от беспомощности. Но умение устанавливать контакт — это элемент профессиональной пригодности учителя».

### Комментарий преподавателя кафедры поиска и разведки месторождения полезных ископаемых, доцента Е.Г. Довжиковой:

— Студенты университета — это уже не дети и даже не подростки, но и не взрослые! И они ещё больше, чем дети, требуют уважения к собственной личности. Действительно, и преподаватели вузов, и родители студентов часто жалуются на крайний инфантилизм великовозрастных «деток». Так как достаточно сложно нащупать ту «золотую середину», которая бы позволила избежать неоправданных надежд, конфликтов и переживаний. С одной стороны, необходимо относиться к студенту как к взрослому и спрашивать с него как со взрослого, а с другой, помнить, что 18-19 лет — это всё ещё юношество, период становления человека. Именно в этот период у молодых людей закладываются основы мировоззрения и самосознания. И от нас, взрослых, зависит, как будет происходить трансформация личности. Как из желтого первокурсника на твоих глазах вырастает ответственный человек и хороший специалист!





**ТРИ ЖЕЛАНИЯ СТУДЕНТОВ  
ВТОРОГО ДОМА**

1. Автоматы с едой, чтобы  
утолить голод после 23.00

2. Уютная гостиная на каждом  
этаже, где можно было бы от-  
мечать дни рождения, играть на  
гитаре.

3. Тишина после 24.00.

Фотографии Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

## Добро пожаловать в новый дом!

В УГТУ завершилась основная волна заселения  
в общежития

Владимир ГААС

В этом году в УГТУ на специальности высшего и среднего профессионального образования поступили более 1 200 учащихся и студентов. Первокурсники ухтинского вуза стали жители Республики Коми, соседних регионов, представители стран СНГ и дальнего зарубежья. Специально для бюджетников и льготных категорий обучающихся создан студенческий городок, который станет для них домом на ближайшие годы.

— Заселение прошло в спокойном штатном режиме, — говорит директор студенческого городка Мария Садиева. — На сегодня заселились 438 первокурсников, из них 224 поступивших на специальности высшего образования и 214 — на специальности среднего профессионального образования.

Ряды студентов ухтинского вуза пополнили представители Республики Коми и других регионов, Казахстана, Кыргызстана и даже Египта. Но большую часть первокурсников-иностранцев в этом году составили уроженцы Узбекистана.

Сейчас в УГТУ действует девять жилых корпусов, каждый



оборудован помещениями для обслуживания студентов — это отдельные душевые, прачечные, гладильные комнаты. На каждом этаже расположено по две кухни. Курение, в соответствии с федеральными законами, запрещено. Общежития колледжей и четыре основных студенческих находятся рядом с корпусами учебных заведений, и студенты могут быстро добираться до аудиторий и обратно. Общежитие № 8 закрыто на капитальный ремонт, студентов переселили в третье. Но, по словам администрации студенческого городка, сегодня свободных мест более чем достаточно, даже с учетом объявленного дополнительного набора на ряд специальностей.



**Изатилло Абдулхамидов,**  
первокурсник УГТУ (Узбекистан):

— Я приехал в Ухту из Узбекистана, поступил на специальность «Прикладная геология», она меня заинтересовала, и после окончания учебы хочу стать нужным специалистом.



**Рената Попова,**  
первокурсница УГТУ (Республика Коми):

— Я из Сыктывкара. Заселялась в последние дни, 30-31 августа, пришлось стоять вместе со всеми старшекурсниками. И это было очень долго.



**Максим Атамов,** первокурсник  
УГТУ (Республика Чувашия):

— Я приехал из Чувашии, за неделю уже освоился, всё, что нужно, делаю почти автоматически.

## Профсоюзный «Чилаут»

Стартовал новый проект для первокурсников, проживающих в общежитиях студенческого городка УГТУ, сообщает университетский профком. Проект называется «Чилаут» — от английского выражения «chill out» («расслабиться», «отдыхать»).

Цель активистов профсоюза — напомнить молодежи, что игры есть не только компьютерные, а общение может происходить и офлайн!

На протяжении сентября-октября профсоюзный актив будет скрашивать вечерний досуг студентов. Так, 9 сентября студенты Лидия Осипова, Владислав Елин и Яков Кадильников наведались в общежитие № 10 и провели игру на знакомство «Камень», интеллектуальную — «7 секунд» и настольную забаву «Дженгу». «Ребята смеялись, в глазах искорки были, значит, всё нормально, — говорит вечерний воспитатель общежития № 10 Татьяна Артеева. — Ребята — молодцы, старались заинтересовать по максимуму».

Активисты профкома УГТУ будут проводить игры по вечерам каждый день в разных общежитиях студгородка.

#новости@ustu\_official #Ухта #УГТУ



8 и 9 сентября в бизнес-инкубаторе УГТУ первокурсники приняли участие в квиз-игре «Добро пожаловать в университет». Игра была посвящена знакомству с различными аспектами жизни в вузе.

В первом туре участники давали быстрые ответы на простые вопросы по студенческим объединениям и учебным подразделениям. Во втором туре игроки вспоминали свои знания по школьным предме-

там. Третьим — стал кроссворд на студенческие темы, а четвертым — проверка зрительной памяти: командам нужно было вспомнить, какие университетские локации представлены на фотографиях.

По итогам игры первого дня победила команда «В эрудированном состоянии» группы НГД-соор-210-Б. Во второй день победу одержала команда «Майнкрафт» группы АРХ-210-Б. Всем победителям и призерам вручены памятные призы!

#новости@ustu\_official#Ухта #УГТУ

## АНЕКДОТЫ

Ребёнок шести лет наотрез отказался верить в то, что мы при навигации использовали карты из бумаги. «Ты имеешь в виду, как пираты?!?!»

— Пап, не надо говорить «самодельный». Говори — «крафтовый».

— Умник, бери крафтовую лопату и пошли майнить картошку.

Мать всплакнула, собирая своё чадо в школу... На что сын ответил:

— Мама, да не реви ты, самому тошно!

Сегодня окончательно убедился, что фразы «Чё это там жрёшь?» и «Чё это там у тебя?» заставляют собаку жевать в три раза быстрее.

— Слушайте, перестаньте вы называть меня «директор», «босс», «шеф», «начальник»... К чему это подбострастие? Не люблю я этого!..

— А как, бо...? Ой, то есть, ше... Нет, я хотел сказать...

— Да, господи! Ну, как-как? Ну, я не знаю... Попроще как-нибудь... Ну, например, «кормилец».

Весна. Хочется в лес. Найти берлогу и разбудить медведя. А потом бежать, бежать от него, задыхаясь от восторга!



## АЛМА-МАТЕР УГТУ

Газета Ухтинского государственного  
технического университета

Учредитель, издатель — ФГБОУ ВО «Ухтинский  
государственный технический университет»

Главный редактор — Яндылетова Светлана Анатольевна.

Худ. редактор, верстка — Анастасия Маслова.

Дата выхода в свет 22.09.2021. Подписано в  
печатать: по графику — 22.09.2021 в 9.00; фактически —  
22.09.2021 в 9.00.

Номер выпуска: № 11 (323).

Периодичность выхода: два раза в месяц.

Свидетельство о регистрации ПИ № ФСЗ — 0230  
от 20.01.2006 г. выдано Беломорским управлением  
Федеральной службы по надзору за соблюдением зако-  
нодательства в сфере массовых коммуникаций и охране  
культурного наследия.

Распространяется бесплатно.

Адрес учредителя, издателя: 169300, Республика  
Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13. Адрес редакции:  
169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13,  
тел. 77-44-35, almamater@ugtu.net. Адрес сайта газеты:  
www.ugtu.net

Адрес типографии: 610004, Кировская область, г. Киров, ул.  
Ленина, 2. Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО  
«Кировская областная типография»

Тираж 500 экз. Заказ 12999. П.л. 3 («сведения об объеме из-  
дания в печатных листах, приведенных к формату двух полос  
газеты формата А2 (420x595 мм)»).



## Не знаете, где на природе с пользой провести время? Тогда вам к нам!



Ухтинский университет предоставляет всем желающим беседки, домики с печным отоплением, баню, расположенные на территории базы отдыха в местечке Крохаль.

База отдыха находится в 16 километрах от города по автомобильной трассе Ухта — Сыктывкар.

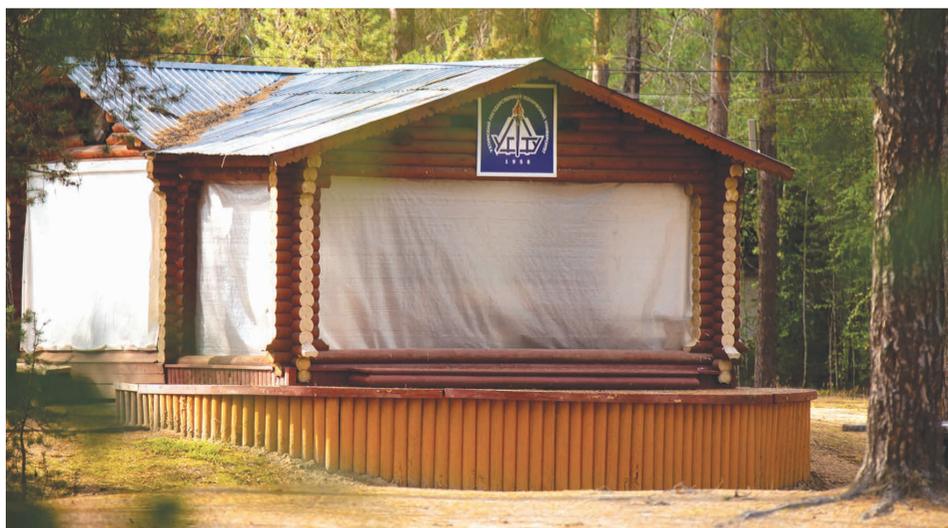
Все объекты оборудованы мангалами.

Беседки от 1 365 руб.

Гостевые домики от 1 260 руб.

Баня от 1 785 руб.

Охотничий домик от 2 625 руб.



**Заявки**  
принимаются  
по будням  
с 9:00 до 17:00

Телефон 700-330