

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

СОГЛАСОВАНО  
И. о. проректора по УМР  
  
И. И. Лебедев



**Демонстрационная версия**  
**вступительного экзамена по географии для абитуриентов, поступающих**  
**в ФГБОУ ВО**  
**«Ухтинский государственный технический университет»**

Спецификация  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2022 году вступительного  
экзамена по ГЕОГРАФИИ для абитуриентов  
в Ухтинский государственный технический университет

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году**  
**вступительного экзамена по ГЕОГРАФИИ**

**1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)**

Вступительный экзамен в Ухтинский государственный технический университет представляет собой форму аттестации, для отбора и зачисления в вуз абитуриентов, окончивших средние специальные учебные заведения, проводимую на основе определения соответствия результатов освоения абитуриентами основной образовательной программы среднего общего образования по географии на основе требований федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, разработанные в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ вступительного экзамена**

Содержание КИМ определяется Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и приказа Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ вступительного экзамена**

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учётом требований указанных выше нормативных документов. отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные содержательные линии географического курса, базовые положения различных областей географии.

Объектами контроля выступают требования к результатам обучения, закреплённые во ФГОС, и дидактические единицы знаний. Это широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания о Земле: о единстве его сфер и природных проявлений, об условиях их формирования, о населении, о важнейших экономико-географических и геоэкологических явлениях и процессах.

**4. Структура КИМ вступительного экзамена**

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 24 задания, различающихся уровнем сложности. Все задания требуют выбора одного варианта ответа.

## 5. Характеристика структуры и содержания КИМ вступительного экзамена

Каждый вариант КИМ включает в себя 24 задания, которые различаются уровнем сложности.

К каждому заданию предлагается четыре-пять вариантов ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

Вопросы 1-21 – базового, 22, 23 – повышенного, 24 – высокого уровня сложности.

В таблице 1 приведено распределение заданий по разделам дисциплины.

Таблица 1. Распределение заданий по разделам дисциплины.

Раздел курса обществознания, включенный в экзаменационную работу	Количество заданий
Структура географической оболочки (ГО)	1
Пространственная физико-географическая дифференциация и единство ГО	3
Географическое положение и его следствия. Рельеф и геологическое строение России	3
Климат	4
Внутренние воды	1
Природные ресурсы	2
Территориальная организация общества	4
Характеристика населения	5
Экологические проблемы ГО	1
Итого:	24

## 6. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

В работе проверяются следующие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (табл. 2).

Таблица 2. Распределение заданий по видам умений и способам действий

Код контролируемого требования	Основные умения и способы действий	Кол-во заданий
<b>Знать/понимать:</b>		
1.1	смысл основных теоретических категорий и понятий	7-18
1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	
1.3	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, этногеографическую специфику регионов России	
1.4	географические особенности отраслевой и территориальной структуры экономики	
1.5	географические следствия размеров и движений Земли	
1.6	географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;	
1.7	географическую зональность и поясность, географические особенности природы материков и океанов	

Код контролируемого требования	Основные умения и способы действий	Кол-во заданий
1.8	административно-территориальное устройство Российской Федерации	
1.9	географические особенности природы, населения и основных отраслей хозяйства России	
1.10	природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях	
<b>Уметь:</b>		
2.1	выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений	4-11
2.2	объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	
2.3	находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем	
2.4	анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем	
2.5	определять на плане и карте расстояния, направления, географические координаты, местоположение географических объектов	
2.6	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	
2.7	оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	
2.8	составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели	

### 7. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где экзаменуемому предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от экзаменуемого требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. К высокому уровню сложности относятся задания, выполняя которые, экзаменуемые, опираясь на приобретённые знания, демонстрируют навыки сравнительного анализа, а также умение находить связи между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами.

Таблица 3. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент за выполнение задания данного уровня сложности, соответствующий количеству набранных баллов
Базовый	21	84	84,0
Повышенный	2	10	10,0
Высокий	1	6	6,0
Всего:	24	100	100,0

### 8. Продолжительность вступительного экзамена по географии

На выполнение работы по географии отводится 90 минут.

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет:

- 1) для каждого задания базовой сложности (1-21) – до 3 минут;
- 2) для каждого задания, предполагающего ответ на вопрос повышенной (22, 23) и высокой (24) сложности – до 9 минут.

### 9. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

### 10. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

24 задания:

1- 21 тестовые задания – по четыре балла

22, 23 тестовые задания – по пять баллов

24 тестовое задание – 6 баллов.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Итого максимальный первичный балл – 100.

Оценка 2 – 0-48 баллов

Оценка 3 – 49-61 баллов

Оценка 4 – 62-81 баллов

Оценка 5 – 82-100 баллов

### Обобщённый план варианта КИМ

№	Проверяемое содержание раздел курса	Проверяемые виды работы с историческим материалом	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за выполнение задания
1.	Структура географической оболочки (ГО)	Основные характеристики Земли / Оболочечное строение Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, кора выветривания, педосфера, биосфера	Б	до 3 минут	1
2.	Пространственная физико-географическая дифференциация	Факторы, закономерности и энергетические источники пространственной дифференциации ГО / Географические пояса, зоны, сектора. Периодический закон	Б П	до 3 минут до 9 мин	2 1

	ия и единство ГО	географической зональности / Циркуляция атмосферы. Цикличность и ритмичность процессов в ГО			
3.	Географическое положение и его следствия. Рельеф и геологическое строение России	Территория, границы России. Система координат, масштабы отображения географической информации. Часовые пояса./ Разнообразие природных условий / Основные черты орографии России и связь с тектоническим строением. Типы рельефа, типы морфоструктур: платформы и складчатые сооружения	Б	до 3 минут	3
4.	Климат	Климатообразующие факторы./ Типы воздушных масс. Атмосферные фронты./ Основные элементы климата: температура, осадки, влажность воздуха, коэффициент увлажнения и др. Типы климата	Б	до 3 минут	4
5.	Внутренние воды	Реки, озера, болота, подземные воды. Водосборы	Б	до 3 минут	1
6.	Природные ресурсы	Экологическая и генетическая классификации природных ресурсов / География полезных ископаемых России	Б	до 3 минут	2
8.	Территориальная организация общества	Основные формы правления. Иерархия территориальной организации общества / Понятие ТПК. Отрасли народного хозяйства и факторы их размещения.	Б В	до 3 минут до 9 мин	3 1
9.	Характеристика населения	Характеристики населения, основные черты его расселения по планете / Демографическая ситуация./ Народы России	Б	до 3 минут	5
10.	Экологические проблемы ГО	Человек и климат / Отрасли народного хозяйства и загрязнение окружающей среды.	П	до 9 минут	1
<p>Всего заданий – 24; из них по уровню сложности: Б – 21; П – 2; В – 1.  Максимальный первичный балл – 100.  Общее время выполнения работы – 90 минут.</p>					

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**



**СОГЛАСОВАНО**

И. о. проректора по УМР

И. И. Лебедев

**Демонстрационная версия**  
**вступительного экзамена по географии в ФГБОУ ВО**  
**«Ухтинский государственный технический университет»**

Кодификатор элементов содержания по истории и требований к уровню подготовки  
выпускников для проведения вступительного экзамена  
по ГЕОГРАФИИ  
в Ухтинский государственный технический университет

**Кодификатор**  
**элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для**  
**проведения вступительного экзамена по ГЕОГРАФИИ**  
**в Ухтинском государственном техническом университете**

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор показывает преемственность между положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по ГЕОГРАФИИ»;
- раздел 2. «Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном экзамене по ГЕОГРАФИИ в Ухтинский государственный технический университет».

**Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по ГЕОГРАФИИ**

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования показывает преемственность требований к уровню подготовки выпускников на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС.



Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	
1		<b>Знать/понимать:</b>
	1.1	смысл основных теоретических категорий и понятий
	1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
	1.3	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, этногеографическую специфику регионов России
	1.4	географические особенности отраслевой и территориальной структуры экономики
	1.5	географические следствия размеров и движений Земли
	1.6	географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
	1.7	географическую зональность и поясность, географические особенности природы материков и океанов
	1.8	административно-территориальное устройство Российской Федерации
	1.9	географические особенности природы, населения и основных отраслей хозяйства России
1.10	природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях	
2		<b>Уметь:</b>
	2.1	выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
	2.2	объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
	2.3	находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
	2.4	анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
	2.5	определять на плане и карте расстояния, направления, географические координаты, местоположение географических объектов
	2.6	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
	2.7	оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
	2.8	составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели
3		<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>
	3.1	определения различий во времени, чтения карт различного содержания
	3.2	объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической оценки
	3.3	анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития.

**Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном экзамене по ГЕОГРАФИИ в Ухтинский государственный технический университет**

Перечень элементов содержания, проверяемых на экзамене по географии, показывает преемственность содержания раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 04.02.2020)

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы		
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО	
1	<b>Структура географической оболочки (ГО)</b>			
	1.1	Основные характеристики Земли	+	
	1.2	Оболочечное строение Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, кора выветривания, педосфера, биосфера	+	
2	<b>Пространственная физико-географическая дифференциация и единство ГО</b>			
	2.1	Факторы, закономерности и энергетические источники пространственной дифференциации ГО	+	
	2.2	Географические пояса, зоны, сектора. Периодический закон географической зональности.	+	
	2.3	Циркуляция атмосферы. Цикличность и ритмичность процессов в ГО.	+	
3	<b>Географическое положение и его следствия. Рельеф и геологическое строение России</b>			
	3.1	Территория, границы России. Система координат, масштабы отображения географической информации. Часовые пояса.	+	
	3.2	Разнообразие природных условий.	+	
	3.3	Основные черты орографии России и связь с тектоническим строением. Типы рельефа, типы морфоструктур: платформы и складчатые сооружения.	+	
4	<b>Климат</b>			
	4.1	Климатообразующие факторы	+	
	4.2	Типы воздушных масс. Атмосферные фронты.	+	

	4.3	Основные элементы климата: температура. осадки. влажность воздуха, коэффициент увлажнения и др. Типы климата.	+
<b>5</b>	<b>Внутренние воды</b>		
	5.1	Реки, озера, болота, подземные воды. Водосборы	+
<b>6</b>	<b>Природные ресурсы</b>		
	6.1	Экологическая и генетическая классификации природных ресурсов	+
	6.2	География полезных ископаемых России	+
<b>7</b>	<b>Территориальная организация общества</b>		
	7.1	Основные формы правления. Иерархия территориальной организации общества.	+
	7.2	Понятие ТПК. Отрасли народного хозяйства и факторы их размещения.	+
<b>8</b>	<b>Характеристика населения</b>		
	8.1	Характеристики населения, основные черты его расселения по планете	+
	8.2	Демографическая ситуация.	+
	8.3	Народы России.	+
<b>9</b>	<b>Экологические проблемы ГО</b>		
	9.1	Человек и климат.	+
	9.2	Отрасли народного хозяйства и загрязнение окружающей среды.	+