

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)

СОГЛАСОВАНО



И. о. проректора по УР и МП

И. И. Лебедев

**Вступительный экзамен по иностранному языку (англий-  
ский язык) для абитуриентов, поступающих в ФГБОУ ВО  
«Ухтинский государственный технический университет»**

Ухта 2023

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном экзамене.

№	Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного экзамена
1.	<b>Языковой материал</b>
1.1	<p>Синтаксис:</p> <p><b>Коммуникативные типы предложений</b> (повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения). Порядок слов во всех типах предложений. Безличное предложение типа It is warm; It is raining. Конструкции с оборотом there is/are.</p> <p><b>Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</b> Типы придаточных предложений (придаточные определительные, объектные, обстоятельственные). Союзная и бессоюзная связь. Косвенная речь: повествовательные, побудительные и вопросительные предложения в косвенной речи. Условные предложения реального и нереального характера.</p>
1.2	<p>Морфология:</p> <p><b>Имя существительное.</b> Множественное число существительных. Причастительный падеж.</p> <p><b>Артикль.</b> Использование определенного, неопределенного артикля или его отсутствие в рамках программы общеобразовательной школы.</p> <p><b>Имя прилагательное.</b> Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов.</p> <p><b>Количественные и порядковые числительные.</b></p> <p><b>Глагол.</b> Видовременные формы глагола. Употребление Present Indefinite для выражения обычных действий, происходящих постоянно или регулярно, для выражения серии следующих друг за другие действия, а также для обозначения будущего действия в придаточных времени и условия. Употребление Past Indefinite для выражения действий, завершенных в прошлом и не связанных с настоящим. Употребление Future Indefinite для выражения действий в будущем. Употребление времен группы Continuous: Present Continuous для выражения действия, происходящего в момент речи, а также для выражения запланированного действия в ближайшем будущем; Past Continuous и Future Continuous для обозначения действия, происходящего соответственно в определенный момент в прошлом или будущем. Употребление Present Perfect для выражения завершенных действий, результат которых ощущается в момент говорения. Употребление Past Perfect для выражения действия, совершившегося до определенного момента в прошлом. Употребление Future Perfect для обозначения действия, которое завершится к определенному моменту в будущем. Основные случаи употребления форм Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Основные случаи использования пассивного залога во временах групп Indefinite, Perfect, Continuous. Правила согласования времен. Употребление модальных глаголов can, may, must, should и их заменителей. Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.</p> <p>Употребление конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street. I saw her cross the street); после глаголов want, expect и оборота would like (I would like you to meet my mother); после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it./They were made to do it./Let him do it./He was allowed to do it).</p> <p><b>Неличные формы глагола:</b> простые формы инфинитива, причастия I, причастия II и герундия.</p> <p><b>Инфинитивный, причастный и герундиальный обороты.</b></p> <p><b>Наречие.</b> Образование степеней сравнения наречий при помощи суффиксов и вспомогательных слов. Употребление наречий already, yet, still, always, ever,</p>

	<p>never, too в утверждениях, отрицаниях и вопросах.</p> <p><b>Местоимение.</b> Личные местоимения английского языка; именительный и объектный падежи. Притяжательные местоимения в присоединяемой и абсолютной формах. Указательные местоимения this, that, these, those. Возвратные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения some, any, no, somebody, anybody, nobody, someone, anyone, none, something, anything, nothing, somewhere, anywhere, nowhere. Использование some и его производных в утвердительных предложениях. Использование any и его производных в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Использование no и его производных в отрицательных предложениях. Использование местоимений either, neither в отрицательных предложениях. Местоимения other, another, the other, others, the others.</p> <p><b>Союз.</b> Использование союзов and, but, however, so, that, if, whether, when, because, though, as...as, both... and, either... or, neither... nor.</p> <p><b>Предлог.</b> Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т. д.</p>
1.3	<p>Лексическая сторона речи:</p> <p><b>Аффиксы как элементы словообразования.</b></p> <p>Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/-ise.</p> <p>Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/-tion, -ance/-ence, -ment, -ity.</p> <p>Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/-an, -ing, -ous, -ible/-able, -less, -ive, inter-.</p> <p>Суффикс наречий -ly.</p> <p>Отрицательные префиксы: un-, in-/im.</p> <p><b>Мнозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.</b></p> <p><b>Лексическая сочетаемость.</b></p>
2	<b>Чтение</b>
2.1	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
2.2	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
2.3	Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
2.4	Понимание структурно-смысловых связей текста.
3	<b>Аудирование</b>
3.1	Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера.
3.2	Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе; значимой/запрашиваемой информации из несложных аудиотекстов.
3.3	Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения.

## Раздел 2. Перечень требований, проверяемых заданиями вступительного экзамена.

№	Требования к умениям поступающего, проверяемым на вступительном экзамене
---	--

<b>1.</b>	<b>ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ</b>
	<b>языковой грамматический материал:</b>
<b>1.1</b>	значение изученных грамматических явлений (см. подраздел «Синтаксис»)
<b>1.2</b>	значение изученных грамматических явлений (см. подраздел «Морфология»)
	значение согласования времён
	средства и способы выражения условия
	средства и способы выражения предположения
	средства и способы выражения причины
	средства и способы выражения следствия
	средства и способы выражения побуждения к действию
<b>1.3</b>	<b>языковой лексический материал:</b>
	значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения
	значения оценочной лексики
	значения идиоматической лексики в рамках изученных тем
	<b>УМЕТЬ</b>
<b>2.</b>	<b>Чтение</b>
	Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/ видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей.
	Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
	Использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта.
	Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
	Отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.
<b>3</b>	<b>Аудирование</b>
	Понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудиотекстов соответствующей тематики.
	Полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения.
	Отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

### Раздел 3. Структура и процедура проведения вступительного экзамена.

Вступительный экзамен проводится в письменной форме в виде теста. Возможно проведение вступительного испытания с применением дистанционных технологий.

Включает в себя три раздела: «Грамматика и лексика», «Чтение», «Аудирование». Состоит из 11 заданий. Задания по всем разделам включают в себя следующие разновидности:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Время выполнения работы 180 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Распределение заданий по разделам экзаменационной работы.

№	Раздел работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1.	Грамматика и лексика	7	80	Задания с кратким ответом
2.	Чтение	2	10	Задания с кратким ответом
3.	Аудирование	2	10	Задания с кратким ответом
	Итого	11	100	

#### Раздел 4. Критерии оценивания.

Уровень владения английской речью проверяется в процессе тестирования:

- умений владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение в рамках сфер и тем, изученных в пределах школьной программы;
- умений понимания содержания графических и звучащих учебных текстов, а также адаптированных текстов художественной литературы, построенных на лексическом материале школьной программы и содержащих до 8 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, межъязыковых соответствий, контекста.
- умений распознавать и употреблять основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей, коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочинённых, сложноподчинённых), так и простых.
- умение владеть лексическим материалом, который обеспечивает иноязычное общение в рамках сфер и тем, изученных в пределах школьной программы.

Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивается следующим образом. Экзаменуемый получает 1 балл:

- за каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- за каждое правильно установленное соответствие в заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- за каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- за каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

#### Рекомендуемая учебная литература и интернет ресурсы для подготовки:

1. Вербицкая Мария, Манн Малколм, Тейлор-Ноулз Стив Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Macmillan: Exams Skills for Russia. : Macmillan, 2019.
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам <https://en-ege.sdangia.ru/>
3. Открытый банк заданий ЕГЭ <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-11>
4. Онлайн словари: <http://www.multitrans.ru/>