

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Правовой лесотехнический колледж

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «Специализированный застройщик»
«ГорКомСтрой»

Ю.В. Кузнецов

подпись (И.О. Фамилия)

«27» июня 2015 г.

МП



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПЛК

Е.А. Сурнина

подпись (И.О. Фамилия)

«27» июня 2015.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 07.02.01 Архитектура

Квалификация: архитектор

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
по направлению «Техника и
технологии строительства.
Лесное хозяйство»
«07» *ноябрь* 2025 г.
Протокол № 02

ОДОБРЕНО

На заседании
Педагогического совета
«19» *ноябрь* 2025 г.
Протокол № 02

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ПЛК


A.V. Шамшуриной
(И. О. Фамилия)

1. Цель Государственной итоговой аттестации

Определение соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Основные виды деятельности, к освоению которых готовятся выпускники:

- разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации;
- оформление архитектурного раздела проектной документации.

2. Форма Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальности 07.02.01 Архитектура проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

3. Требования к дипломным проектам

3.1. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта обсуждаются на педагогическом совете структурного подразделения, реализующего ОП СПО и в зависимости от профиля специальности включают в себя пояснительную записку, состоящую из:

- титульного листа;
- содержания;
- введения;
- основной части;
- дополнительная часть (архитектурно-градостроительные решения; архитектурно-конструктивные решения);
- заключения;
- списка использованных источников;
- приложений.

Структура дипломного проекта определяется обучающимся совместно с руководителем с учетом специфики заявляемой темы, проектными и исследовательскими задачами. Дипломный проект должен быть разработан и представлен в виде традиционного проекта, основанного на авторской концепции.

Содержанием дипломного проекта обучающийся должен продемонстрировать свою готовность к полноценному участию в профессиональной проектной деятельности на своем уровне компетентности, т.е. должен проявить должные умения и знания в области оперирования

полученными знаниями и навыками по различным видам профессиональной проектной деятельности, т.е. должен показать свою профессиональную компетентность (согласно перечню сформированных компетенций, заявленных ФГОС и ОПОП СПО).

3.2. В введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет дипломного проекта, круг рассматриваемых проблем.

3.3. Основная часть дипломного проекта включает разделы в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела не должно дублировать название темы. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела.

3.4. Основная часть дипломного проекта должна содержать, как правило, два раздела.

Первый раздел включает исходные данные (основание для выявления особенностей контекста объекта проектирования, требований и ограничений в его организации, конкретизации задач проектирования и составления «контуров» технического задания. Результаты анализа представляются в виде выводов (текстовая, таблично-текстовая форма));

Второй раздел посвящается отечественному и зарубежному опыту проектирования зданий, соответствующих теме дипломного проекта (представляется в реферативной форме). Современное состояние проблемы/задачи проектирования, строительства и реконструкции объектов и комплексов по теме проекта раскрывается в виде анализа аналогов в формате градостроительных, архитектурных и дизайнерских аспектов проектирования. Выявление аналогов определяется автором согласно теме проекта и логики ее раскрытия. Иллюстративное представление схематичного анализа аналогов обязательно. Результаты анализа представляются в виде выводов (текстовая, таблично-текстовая форма).

3.5. Дополнительная часть дипломного проекта включает в себя:

- архитектурно-градостроительные решения (описание и обоснование концептуального проектного предложения с представлением его в соответствующем графическом исполнении и текстовом описании с обоснованием принятых решений и их технико-экономической оценкой);

- архитектурно-конструктивные решения (графическое и текстовое представление общего конструктивного решения проектируемого здания или комплекса зданий с выявлением конструктивной системы, конструктивной схемы и строительной системы, соответствующих принятому архитектурному решению);

3.6. Завершающей частью дипломного проекта является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

3.7. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта, составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

3.8. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т. п.

В общем случае для специальности 07.02.01 Архитектура дипломный проект состоит из пояснительной записи в объеме около 30-50 страниц печатного текста (без приложений), включая иллюстрации и чертежи, и презентационного планшета размером 3 x 2 м (или презентации).

Текст дипломного проекта должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм).

При выполнении дипломного проекта в форме опытных образцов изделий, продуктов и прочего, а также при творческих работах количество листов пояснительной записи может быть уменьшено без снижения общего качества дипломного проекта.

Требования к оформлению дипломного проекта должны соответствовать требованиям:

- ГОСТ Р 2.105-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам»;
- ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и

словосочетаний на русском языке»;
– других нормативных документов.

4. Методика оценивания дипломного проекта

4.1. Методика оценивания выполнения и защиты дипломного проекта

Контроль сформированности компетенций по результатам выполнения и защиты дипломного проекта осуществляется по 10-балльной шкале с последующим выведением суммарного балла. Критерии оценивания представлены в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки дипломного проекта по результатам защиты

Критерий оценивания	Уровень сформированности	Описание критерия	Баллы
1	2	3	4
Актуальность темы дипломного проекта (Введение, концепция проекта, заключение)	пороговый	актуальность темы подтверждена выданным обучающемуся заданием на проектирование и получила достаточное обоснование в соответствующих разделах пояснительной записки	0.5 (0 – 0.5)
	продвинутый	актуальность темы подтверждена получением заявки на проектирование со стороны предприятия или организации, получила широкое обоснование в соответствующих разделах пояснительной записки	0.7
	высокий	тема дипломного проекта предложена обучающимся, актуальность темы имеет широкое обоснование в соответствующих разделах пояснительной записки	1
Качество проведения предпроектных исследований (исходные данные, реферат)	пороговый	навыки по сбору и анализу исходной информации представлены на уровне, позволяющем дать общую оценку исходным условиям и дать нормативное обоснование архитектурного решения	0.5 (0 – 0.5)
	продвинутый	сбор и анализ исходных данных представлен с использованием не только нормативно-правовой, но и научной литературы, позволяющей дать более глубокую оценку исходным условиям с выявлением потенциала места как основы для вариантного представления проектной концепции	0.7
	высокий	исходные данные включают результаты авторских приемов исследования (анкетирование горожан, согласование условий с заказчиком, проведение обмерных работ, др.)	1
Качество теоретического исследования проблемы (реферат, концепция проекта)	пороговый	анализ проектных решений по литературным источникам позволяет представить аналоги решения проблемных аспектов проекта как основы для концептуального предложения	0.5 (0 – 0.5)
	продвинутый	критический анализ аналоговых объектов выполнен с выявлением общих тенденций в решении проектных задач как основы для вариантного представления проектной концепции	0.7

	высокий	критический анализ литературных источников различного типа (нормативно-правовая, научная литература) выполнен с выявлением общих тенденций в решении проектных задач, соответствующих теме дипломного проекта	1
Новизна и обоснованность концептуального проектного предложения (концепция проекта)	пороговый	концепция проектного решения основана на лучших примерах отечественной и зарубежной практики по проектированию объектов, соответствующих теме дипломного проекта с адаптацией аналогов к местному контексту	0.5 (0 – 0.5)
	продвинутый	концепция проектного решения основана на выявленных тенденциях в архитектурно-градостроительном проектировании и учитывает контекст места в широком его представлении (градостроительный контекст, историко-культурный, социально-экономический, др.)	0.7
	высокий	концепция проектного решения оригинальна, согласуется с мировыми инновационными приемами архитектурно-градостроительного проектирования	1
Качество разработки проектных архитектурно-градостроительных решений (архитектурно-градостроительные решения)	пороговый	архитектурные чертежи выполнены без существенных нарушений действующих норм проектирования и оформления проектной документации	0.5 (0 – 0.5)
	продвинутый	архитектурные чертежи выполнены без нарушений действующих норм проектирования и оформления проектной документации	0.7
	высокий	архитектурные чертежи выполнены без нарушений действующих норм проектирования и оформления проектной документации на высоком информационном уровне	1
Качество разработки проектных архитектурно-конструктивных решений (архитектурно-конструктивные решения)	пороговый	архитектурно-конструктивные решения согласованы с архитектурной идеей проекта; конструктивные чертежи выполнены без существенных нарушений действующих норм проектирования и оформления проектной документации	0.5 (0 – 0.5)
	продвинутый	архитектурно-конструктивные решения согласованы с архитектурной идеей проекта; конструктивные чертежи выполнены без нарушений действующих норм проектирования и оформления проектной документации	0.7
	высокий	конструктивное решение гармонично связано с архитектурной идеей проекта и обоснованно использует инновационные материалы, конструкции, технологии	1
Качество оформления пояснительной записи	пороговый	пояснительная записка оформлена грамотно, в соответствии с действующими рекомендациями; объем оригинального текста составляет не менее 50%	0.5 (0 – 0.5)
	продвинутый	пояснительная записка оформлена грамотно, с широким использованием терминологической базы и в соответствии с действующими рекомендациями; по каждому разделу имеются выводы; объем оригинального текста составляет не менее 70%	0.7

	высокий	пояснительная записка оформлена грамотно, с широким использованием терминологической базы и в соответствии с действующими рекомендациями; объем оригинального текста составляет не менее 90%	1
Качество презентационного планшета (или презентации)	пороговый	презентационный планшет/презентация в логической последовательности отражает содержание дипломного проекта; информация представлена с применением современных средств создания презентационных материалов (компьютерная подача)	0.5 (0 – 0.5)
	продвинутый	презентационный планшет/презентация в логической последовательности отражает содержание дипломного проекта; информация представлена с применением современных средств создания презентационных материалов (компьютерная подача) и выполнена на высоком художественном уровне	0.7
	высокий	презентационный планшет/презентация в логической последовательности отражает содержание дипломного проекта; информация представлена с применением современных средств создания презентационных материалов (компьютерная подача) на высоком художественном и информационном уровне	1
Качество доклада	пороговый	доклад представлен в прочтении с логичной передачей проектного материала	0.5 (0 – 0.5)
	продвинутый	доклад представлен в свободном изложении автора с логичной передачей проектного материала	0.7
	высокий	доклад представлен в свободном изложении автора с логичной передачей проектного материала на высоком уровне речевой культуры	1
Умение вести профессиональную дискуссию	пороговый	обучающийся отвечает на вопросы, имеющие отношение к обсуждаемым проектным решениям	0.5 (0 – 0.5)
	продвинутый	обучающийся дает ясные и обоснованные ответы на вопросы членов комиссии, без затруднений формулирует свои мысли	0.7
	высокий	обучающийся способен принять участие в дискуссии по результатам своей работы: приводит убедительные аргументы, отстаивает свою точку зрения, демонстрирует высокий уровень культуры общения с аудиторией	1
Дополнительные критерии	-	определяется членами ГЭК в процессе защиты дипломного проекта (наличие документа о возможности применения проектного предложения в реальных условиях; наличие апробации проектно-исследовательской работы – публикация статьи, участие в научных конференциях и творческих конкурсах, др.)	0 – 1
		Итого	5 – 10 (0-10)

Примечание:

пороговый уровень – обязательный для всех выпускников по завершении обучения;

продвинутый уровень – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника;

высокий уровень – максимально возможная выраженность компетенции, важна как качественный ориентир для самосовершенствования.

4.2. Установленная форма итоговой аттестации в виде выполнения и защиты дипломного проекта позволяет оценить соответствие подготовки выпускников СПО совокупному ожидаемому результату образования по ОП СПО, который может быть выражен в обобщенном виде (в проекции на профессиональные компетенции) следующим образом: владение методикой и способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации; способность участвовать в разработке и оформлении отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации (архитектурного концептуального проекта, архитектурной части разделов проектной документации, градостроительного раздела проектной документации, архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации).

4.3. Общая оценка по итогам защиты дипломного проекта определяется суммированием баллов по десяти критериям оценки с возможной корректировкой суммы при учете дополнительного критерия. Условно критерии принимаются равнозначными, т.е. максимальный балл по каждому критерию – 1, общий максимальный итог по десяти критериям – 10. Принимая во внимание многообразие тем и сопутствующее этому отличие в структуре работы, целях и задачах, специфических особенностях (объемное или градостроительное решение), в процессе защиты весомость критериев может быть откорректирована Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК).

Пороговый уровень основных критериев оценивается в диапазоне 0 – 0.5 баллов и ориентирован на 0.5 баллов, что позволяет при соответствии дипломного проекта и его защиты этому уровню по каждому критерию оценить в целом работу на 5 баллов, что трактуется как желательный «ожидаемый результат образования». При заниженных показателях качества дипломного проекта по отдельным критериям успешной считается защита дипломного проекта при общем количестве баллов не менее 3 («удовлетворительно»).

Решение об оценке в баллах по итогам защиты дипломного проекта принимается членами ГЭК. Оценки в баллах в пределах 3-10 («удовлетворительно» – 3-5 баллов; «хорошо» – 6-8 баллов; «отлично» – 9-10

баллов) означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту согласно локальным нормативным актам.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5. Уровень демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен может проводиться по одному из двух уровней:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению Университета на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (далее – КОД), варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее – оператор).

Уровень демонстрационного экзамена выбирается в зависимости от наличия заявлений выпускников на проведение демонстрационного экзамена профильного уровня и в соответствии с разработанными КОД. Решение об уровне проведения демонстрационного экзамена принимается директором структурного подразделения, реализующего данную ОП СПО, до 15 ноября.

6. Комплекты оценочной документации

Демонстрационный экзамен проводится с использованием конкретных КОД, выбранных Университетом, исходя из содержания реализуемой ОП СПО, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных КОД на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 01 октября года, предшествующего проведению ГИА.

7. Тематика дипломных проектов по специальности 07.02.01 Архитектура

Осознанный самостоятельный выбор темы обучающимся, разработка ее социально-функциональной проблематики, обоснование проектной проблемы являются важными показателями не только отношения выпускника к социальной реальности и понимания им социальной миссии архитектора, но и критериями оценки сформированности совокупности общих и профессиональных компетенций как параметров социально-личностного развития профessionала.

Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО 07.02.01 Архитектура.

Таблица – Соответствие тематики дипломного проекта профессиональному модулю (далее – ПМ)

Примерная тематика дипломного проекта	Соответствие ПМ
Одноэтажный индивидуальный загородный жилой дом	ПМ.01, ПМ.02
Выставочный павильон в городской среде	ПМ.01, ПМ.02
Детская площадка	ПМ.01, ПМ.02

Разрабатываемые темы – объекты гражданской архитектуры с несложной функцией и простой объемно-пространственной формой (структурой).

Дипломный проект выполняется в соответствии с индивидуальным заданием и собственной идеей обучающегося.

Дипломный проект представляет собой проект нового архитектурного объекта в градостроительной среде, должен по теме, структурному содержанию, задачам и методам их решения соответствовать всему комплексу компетенций выпускника по специальности 07.02.01 Архитектура.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом проректора по учебной работе и молодежной политике согласно локальным нормативным актам Университета.